

令和 8 年度保健主事動画研修会

学校保健と保健主事の役割について

和歌山県教育庁学校教育局健康体育課

学校保健と保健主事の役割について

学校保健は、「学校における保健教育及び保健管理」

文部科学省設置法第4条12項



児童生徒等の健康の保持増進を図ること、学校教育
活動に必要な健康や安全への配慮をおこなうこと、自己
や他者の健康の保持増進を図ることができるような能力を
育成することなどを目指しておこなわれる教育活動

学校保健と保健主事の役割について

保健主事は、校長の監督を受け、小学校における保健に関する事項の管理に当たる。 学校教育法施行規則第45条第4項

※中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校等にもそれぞれ準用



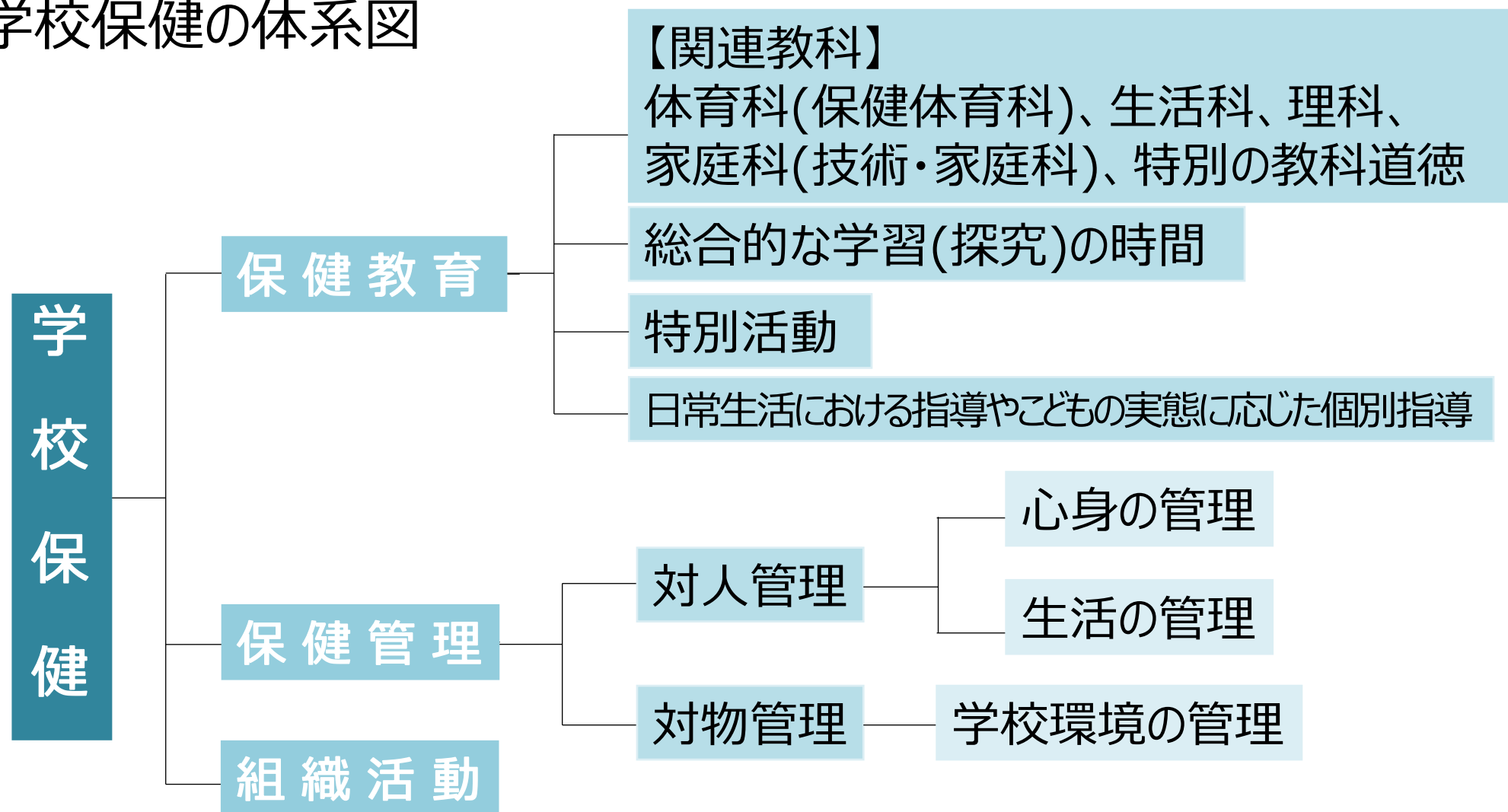
保健主事は学校保健を推進する上でのキーパーソン



すべての教職員が関心をもち、学校保健に取り組めるように
保健主事が中心となり、学校保健を推進することが大切。

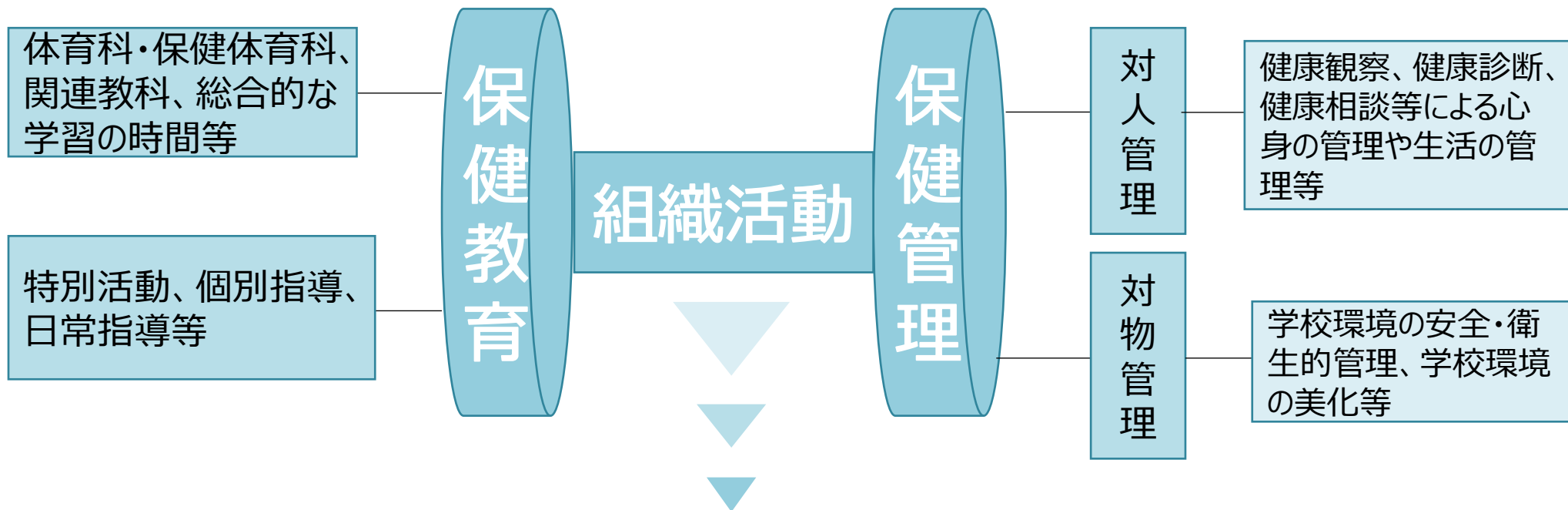
学校保健と保健主事の役割について

学校保健の体系図



学校保健と保健主事の役割について

学校保健計画（学校保健安全法第5条に基づく）



教職員の組織・協力体制の確立、家庭、地域との連携、

学校保健委員会の活性化等

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

① こどもの健康課題の把握

現代的な健康課題

- 生活習慣の乱れ
- メンタルヘルスに関する課題
- アレルギー疾患
- 性に関する健康課題
- 薬物乱用
- 感染症 等



現代的な健康課題の把握例

- 定期健康診断
- 保健室利用状況
- 健康観察
- 生活習慣しらべ
- 社会情勢 等

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健と学校全体の活動に関する調整～

学校保健活動の効果的な実施に向けて学校全体の活動との調整を図ることが求められています。



- ・保健教育の実施時期、内容、方法等に関する特別活動指導計画との調整
- ・関連する各教科の年間指導計画との調整
- ・家庭や地域との協力を一層進めるためのPTA活動計画との調整

等

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

学校保健計画は、学校において必要とされる保健に関する具体的な実施計画であり、毎年度、学校の状況や前年度の学校保健の取組状況等を踏まえて作成することが大切。保健主事は、保健教育、保健管理及び組織活動の内容を盛り込んで計画を作成するとともに、保護者等の関係者に周知を図りながら、これらを適切に実施することが求められている。



学校医、学校歯科医、学校薬剤師に参画してもらい、学校保健計画を作成してください。

(学校保健安全法施行規則第22条から第24条参照)

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～
学校保健計画に盛り込まれる内容としては、教育目標、学校保健目標、重点目標、役割分担、年間計画などが考えられます。

学校保健安全法（第9条）
に基づく保健指導

保健管理に関する事項	・健康観察 ・健康相談 ・保健指導 ・健康診断(保健調査)及び事後措置 ・疾病予防 ・環境衛生検査及び日常における環境衛生管理 等
保健教育に関する事項	・体育科・保健体育科の<u>保健に関する学習</u> ・関連する教科における<u>保健に関する学習</u> ・特別活動における<u>保健に関する学習</u> ・総合的な学習（探究）の時間における<u>保健に関する学習</u> ・日常生活における指導及びこどもの実態に応じた個別指導
組織活動に関する事項	・学校内における組織活動 ・学校保健に必要な校内研修 ・家庭、地域社会との連携 ・学校保健委員会 等

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

教職員の協力体制の確立	・校内体制づくり ・組織活動の活性化 ・教職員の意識を高める働きかけ 等
家庭・地域社会との連携	・「学校だより」、「保健だより」、「学年・学級通信」の活用による適切な情報発信 ・P T A 活動の一環として健康に関する講演会の開催 等
<u>学校保健委員会</u> <u>の開催</u>	・組織構成 ・企画・運営 ▶ 機能的な組織となるよう考え、その年度の方針に即して弾力的なものにする。 ▶ 現状の課題を捉え、その解決のための協議をおこなう。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

○学校保健委員会について

- ・学校保健計画に規定すべき事項

(昭和33年の学校保健法等の施行に伴う文部省の通知)

- ・学校における健康課題を研究協議し、健康づくりを推進する組織

- ・保健主事が中心となり、企画・運営

- ・様々な健康問題に対処するため、家庭、地域等の教育力を充実する観点から、学校と家庭、地域を結ぶ組織

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

○学校保健委員会の開催手順例

内 容	内 容 詳 細
情報収集と、開催方針の決定	・開催されていない理由や開催するための手順などを管理職に相談する。 ・集めた情報などから、保健部会において開催に向けての手順や役割分担などを確認する
実施計画や運営案の作成	・学校保健目標を達成するためどのような学校保健委員会を開催すべきか、年間の開催予定を決定する。 ・どのようなテーマで、どのような話し合いをするかなどについて、その後の活動をイメージしながら準備や運営の仕方を計画する。
開催に向けての準備	・学校医等やPTA代表との日程調整をする。※管理職に依頼することでスムーズに調整が進む。 ・充実した話し合いとするため、事前にテーマや運営案を委員へ送付する。 ・欠席する予定の委員の意見や助言を事前にまとめておき、協議に生かす。 ・資料の内容や分量を最小限にし、資料の準備は保健部で分担する。 ・運営案に基づき、話し合いの流れ、資料の活用方法、話し合いからどのような活動につなげることができるか、などについて、保健部で事前に確認する。
開催	・建設的な意見が出るよう導き、その後の活動や次回開催まで具体的に実践する内容を確認する。 ・学校保健委員会の協議内容を受けて、その後の活動につなげるよう働きかける。
評価（反省）	・学校保健委員会のメンバーや運営内容、協議やその後の活動などについて保健部で評価、検証をおこなう。・改善に向けての進め方を示す。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動に関する調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

学校保健に関する評価に当たっては、学校評価の一環として、学校の実情に

即して、学校保健計画、保健教育、保健管理、

組織活動等について、評価の観点及び内容を設定し、評価を実施し、

評価結果の分析等をおこない、的確な問題把握と問題解決に資するよう努めることが大切。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健の基本的な捉え方】

- ・学校保健の基本的な内容を保健教育と保健管理と捉え、それを組織的に推進しているか。
- ・保健主事の役割及び学校保健を推進する校内の体制の重要性が認識されているか。
- ・学校保健に関する家庭、地域社会との連携の重要性について、教職員の共通理解が図られ、積極的に連携に努めようとしているか。
- ・学校保健計画が適切に作成され改善が図られているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【保健教育】

- ・体育科・保健体育科における学習が計画的におこなわれているか。
- ・その他関連する教科等における学習が計画的におこなわれているか。
- ・特別活動（学級活動・ホームルーム活動、学校行事、児童会活動・生徒会活動等）が計画的、効果的におこなわれているか。
- ・総合的な学習（探究）の時間における福祉・健康に関する学習が取り上げられているか。 など

【保健管理】

- ・健康診断が、法令等に基づき、計画的、効果的におこなわれているか。
- ・健康観察、健康相談が計画的におこなわれているか。
- ・学校環境衛生検査が計画的におこなわれ、学校環境衛生活動等が適切におこなわれているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健に関する組織活動】

- ・教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれているか。
- ・学校保健に関する研修が、計画的におこなわれているか。
- ・家庭との連携が密接に図られているか（情報の把握及び提供、P T A 活動の実施等）。
- ・学校保健委員会が設置され、計画的に開催されているか。
- ・関係機関・団体など地域社会との連携が、密接に図られているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健計画の作成及び改善】

- ・学校保健計画が保健教育、保健管理及び組織活動を含む総合的な基本計画となっているか。
- ・保健教育、保健管理及び組織活動に関する内容がもれなく盛り込まれているか。
- ・児童生徒や地域社会の実態等が反映されているか。
- ・前年度の学校保健に関する評価の結果が生かされているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健計画を見直すための評価視点例

全 般

- ☐ 学校保健に関する評価・記録が生かされていますか。
- ☐ 児童生徒の実態に即したものとなっていますか。
- ☐ 保健部会、保護者、関係機関等の意見が生かされていますか。
- ☐ 学校保健目標が反映されていますか。

保 健 教 育

- ☐ 保健教育をおこなう時間が適切に確保されていますか。
- ☐ 教科等において保健に関する内容の理解が深まるよう配慮されていますか。
- ☐ 学級活動・ホームルーム活動における保健に関する学習が効果的におこなわれていますか。
- ☐ 学校行事等における保健に関する学習が適切におこなわれていますか。
- ☐ 児童会活動・生徒会活動等における保健に関する学習が適切におこなわれていますか。
- ☐ 部活動も含めた学校生活における日常の指導が適切におこなわれていますか。
- ☐ こどもの実態に応じた個別指導が適切におこなわれていますか。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健計画を見直すための評価視点例

保 健 管 理

- ☐ 健康診断が適切かつ効果的におこなわれていますか。
- ☐ 健康相談が計画的におこなわれていますか。
- ☐ 学校環境衛生検査及び学校環境衛生活動等が適切におこなわれていますか。
- ☐ 健康に問題がある児童生徒の管理が適切におこなわれていますか。
- ☐ 法令集及び法令に基づく公表簿等や必要な記録が整理されていますか。

組 織 活 動

- ☐ 組織活動が位置付けられていますか。
- ☐ 教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれていますか。
- ☐ 家庭や P T A 等との連携が図られていますか。
- ☐ 学校保健委員会が開催され、健康に関する課題が解決されていますか。
- ☐ 関係機関・団体など地域との連携が図られていますか。

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

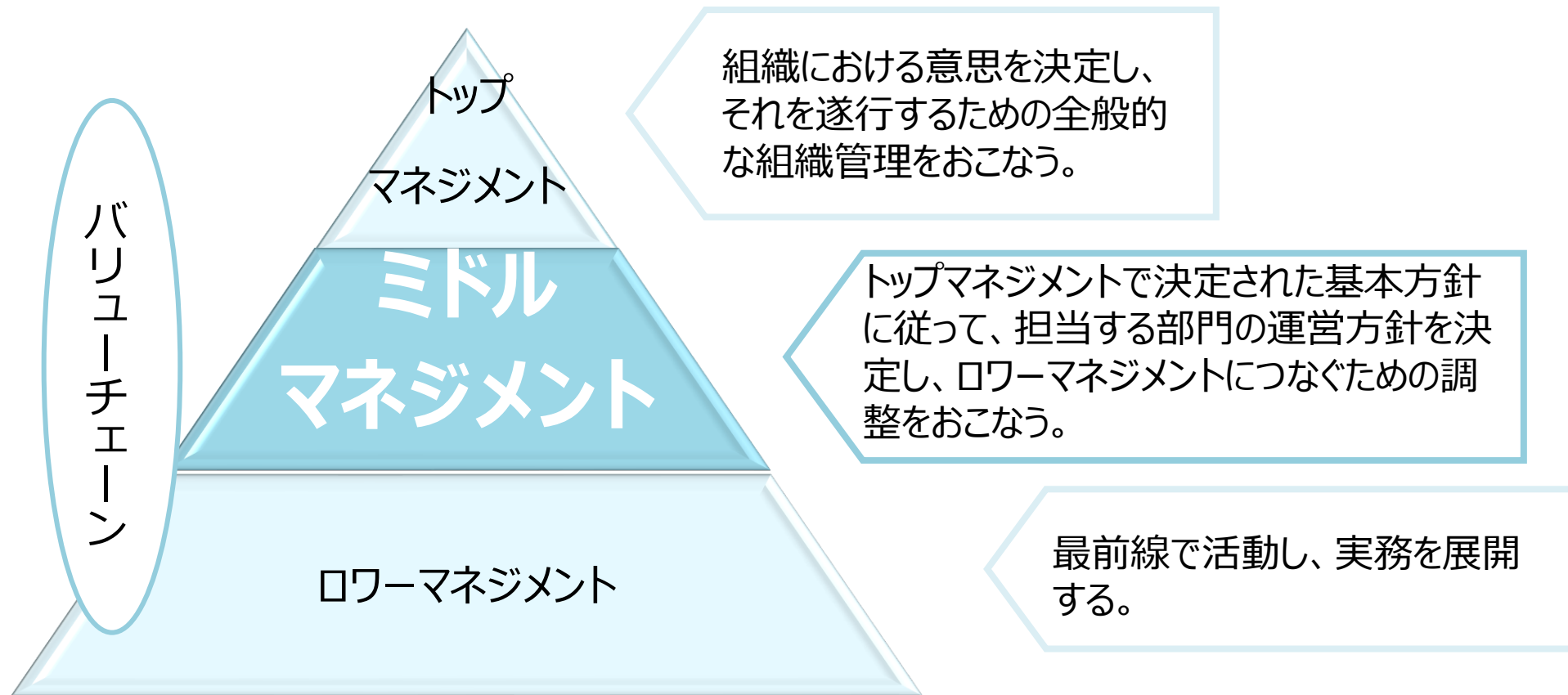
③ 保健主事に求められるマネジメント

○マネジメント理論から保健主事の仕事を考えると

目標を設定すること	・目標設定する対象を定め、到達水準とおこなうことを決める。 ・こどもや地域の実態を踏まえ、実現したいこどもの姿を基に、取り組む各活動と手順・方法などを検討する。
組織すること	・目標達成のために、仕事を分類し、作業に分割して、それぞれの担当者を決定する。 ・校務分掌上の保健部（係）を中心に、学校保健を推進するメンバーを組織し、事案によっては、その他の協力者を得るようにする。
チームをつくること	・役割分担と仕事の内容を明確にして、経験や得意分野に応じて担当の役割を自ら選択してもらうようにする。 ・行事ごとの分担は、複数年継続して担当する人と初めて担当する人とを組み合わせたり、ノウハウの共有や引継ぎのためのコミュニケーションを促したりするなどの方法を検討する。 ・動機づけをおこない、コミュニケーションを図る。
評価すること	・評価のための尺度を定め、成果を分析し、各活動を評価するとともに、評価結果を共有する。 ・歯科保健、体力・運動能力、保健室来室状況や出欠統計などの情報を把握する。 ・外部講師を活用した教育活動のアンケート集計結果などの情報を利用する。
人材を育成すること	・各活動を円滑に実施するなど、学校保健活動を推進するなかで、自らも含めた人材育成を図る。

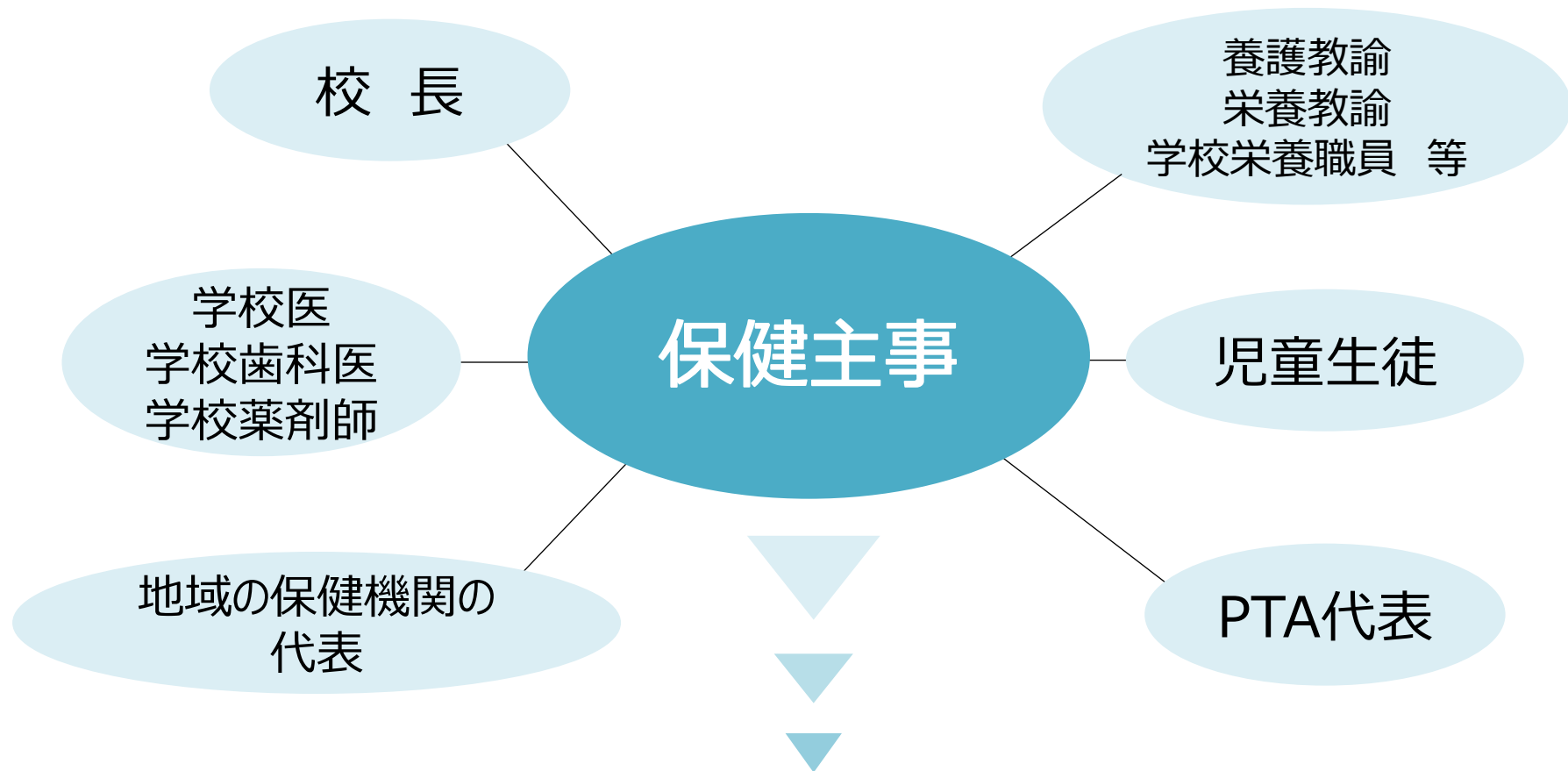
学校保健と保健主事の役割について

③ 保健主事に求められるマネジメント



学校保健と保健主事の役割について

③ 保健主事に求められるマネジメント



学校保健計画を立案し活動を推進していくために
リーダーシップを発揮して！

保健主事のための 実務ハンドブック

— 令和2年度改訂 —



令和3年3月

公益財団法人 日本学校保健会

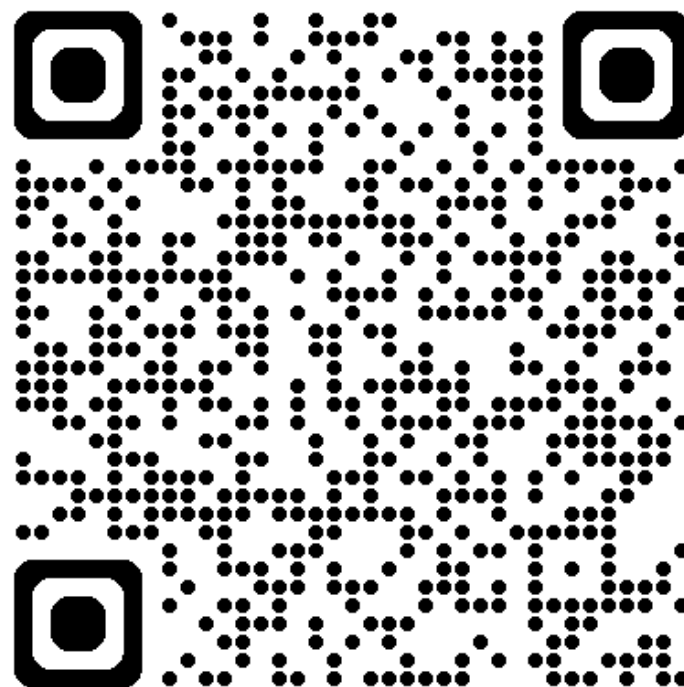
検索サイト

日本学校保健会ポータルサイト

日本学校保健会発行物

検索

(デジタルアーカイブ)



視聴確認のため、下記URL又は
二次元コードからアンケートに回答
してください。



<https://logoform.jp/form/WEVN/1676899>