

保健主事動画研修会

学校保健と保健主事の役割について

和歌山県教育庁学校教育局健康体育課

学校保健と保健主事の役割について

学校保健は、「学校における**保健教育**及び**保健管理**」

文部科学省設置法第4条12項



児童生徒等の**健康の保持増進**を図ること、**学校教育**
活動に必要な健康や安全への配慮をおこなうこと、**自己**
や他者の健康の保持増進を図ることができるような**能力を**
育成することなどを目指しておこなわれる**教育活動**

学校保健と保健主事の役割について

保健主事は、校長の監督を受け、小学校における保健に関する事項の管理に当たる。 学校教育法施行規則第45条第4項

※中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校等にもそれぞれ準用



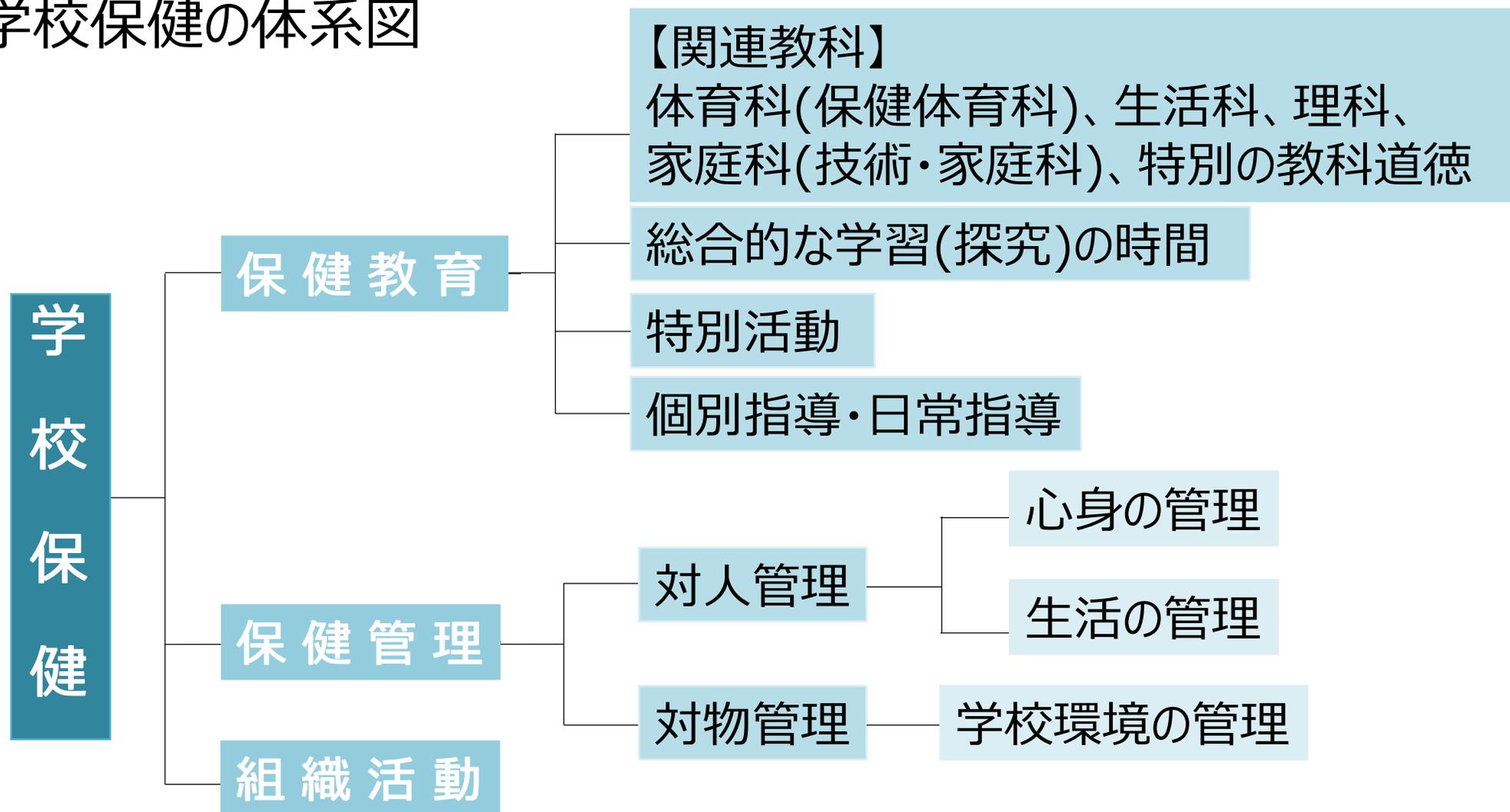
保健主事は学校保健のキーパーソン



すべての教職員が関心をもって学校保健に取り組めるように保健主事が中心となり、学校保健を推進することが大切。

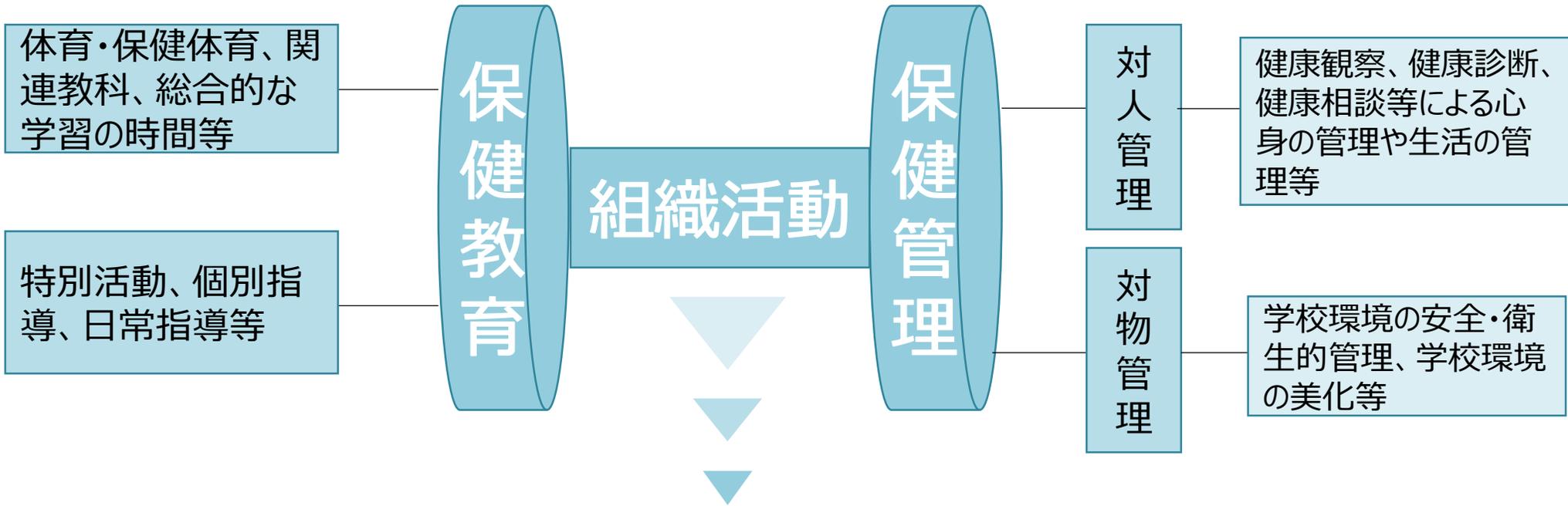
学校保健と保健主事の役割について

学校保健の体系図



学校保健と保健主事の役割について

学校保健計画（学校保健安全法第5条に基づく）



教職員の組織・協力体制の確立、家庭、地域との連携、
学校保健委員会の活性化等

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

① こどもの健康課題の把握

現代的な健康課題

- 生活習慣の乱れ
- メンタルヘルスに関する課題
- アレルギー疾患
- 性に関する健康課題
- 薬物乱用
- 感染症



現代的な健康課題の把握例

- 定期健康診断
- 保健室利用状況
- 健康観察
- 生活習慣しらべ
- 社会情勢 等

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

- ② 学校保健に関する事項の管理
 - 学校保健と学校全体の活動との調整
 - 学校保健計画の作成と実施
 - 学校保健に関する組織活動の推進
 - 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健と学校全体の活動との調整～

学校保健活動の効果的な実施に向けて学校全体の活動との調整を図ることが求められています。



- ・保健教育の実施時期、内容、方法等に関する特別活動指導計画との調整
- ・関連する各教科の年間指導計画との調整
- ・家庭や地域との協力を一層進めるためのPTA活動計画との調整

等

学校保健と保健主事の役割について

- ② 学校保健に関する事項の管理
 - 学校保健と学校全体の活動との調整
 - 学校保健計画の作成と実施
 - 学校保健に関する組織活動の推進
 - 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

学校保健計画は、学校において必要とされる保健に関する具体的な実施計画であり、毎年度、学校の状況や前年度の学校保健の取組状況等を踏まえて作成することが大切。保健主事は、保健教育、保健管理及び組織活動の内容を盛り込んで計画を作成するとともに、保護者等の関係者に周知を図りながら、これらを適切に実施することが求められている。



学校医、学校歯科医、学校薬剤師に参画してもらい、学校保健計画を作成してください。
(学校保健安全法施行規則第22条から第24条参照)

学校保健と保健主事の役割について

- ② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～
学校保健計画に盛り込まれる内容としては、学校保健目標、今年度の重点目標、役割分担、年間計画などが考えられます。



保健管理に関する事項	<ul style="list-style-type: none">・健康観察 ・健康相談 ・保健指導・健康診断(保健調査)及び事後措置・疾病予防 ・環境衛生検査及び日常における環境衛生管理 等
保健教育に関する事項	<ul style="list-style-type: none">・体育科・保健体育科の保健に関する学習・関連する教科における保健に関する学習・特別活動における保健に関する学習・総合的な学習（探究）の時間における保健に関する学習・日常生活における指導及びこどもの実態に応じた個別指導
組織活動に関する事項	<ul style="list-style-type: none">・学校内における組織活動・学校保健に必要な校内研修・家庭、地域社会との連携・学校保健委員会 等

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

○学校保健計画を作成するための手順と保健主事としての働きかけの例

手 順	働 き か け の 例
情報の収集と 作成方針の決定	<ul style="list-style-type: none">・学校の実態を踏まえ、児童生徒や教職員の健康の保持増進や自校の健康課題の解決につながるものにする。・学校保健安全法等を踏まえ、保健主事として全体像を捉え、計画作成の方向性を定める。・評価記録や申し送りなどから課題を捉える。・保健部で協力し、各担当等関係者との意見交換を進める。・保健部会を開き、集めた情報から課題を絞り込む。
目標や活動の 内容の設定	<ul style="list-style-type: none">・学校教育目標や校長の学校経営方針と、情報の分析によって明らかになった自校の健康課題を照らし合わせる。・保健部会で学校保健目標や重点課題の案を決定する。・学年部会・分掌から情報を集め、学年保健目標や活動事項を設定する。・具体的な学校保健活動の確認と調整をする。
各組織との 連絡調整	<ul style="list-style-type: none">・各学年部、関連教科、特別活動等の担当者と、指導する内容や時期、授業時数等について確認し調整をする。・児童（生徒）会やPTA、地域の関係機関等と一緒にできる活動について事業の調整をする。・学校保健委員会の開催予定を確認する。
学校保健計画の 決定	<ul style="list-style-type: none">・保健部会で協議し、目標や活動内容を学校の全体計画に位置付ける。・保健部以外の各部と調整し確認をおこなう。 ・管理職からの指導・助言をいやす。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

○学校保健計画作成上の留意点

- ・学校評価を十分生かし、児童生徒や地域の実態、学校種別、規模等に即して **自校の実情にあった計画**を作成する。
- ・収集した情報を活用して、**学校の実態に即した適切な計画**にする。
- ・**学校の教育方針、諸行事を考慮して、実施の重点事項を精選し、有機的な関連を持たせる。**
- ・**保健管理と保健教育の関連を明確**にしておく。
- ・学校内関係者の一方的な計画にならないように、設置者はもちろん各関係機関との連絡・調整を図る。
- ・関係教職員の理解を深めるとともに、責任分担を明確にする。
- ・P T A、家庭や地域社会の保健活動との連携を図る。
- ・小学校及び中学校においては、学習指導要領解説総則編付録の「心身の健康の保持増進に関する教育（現代的な諸課題に関する教科等横断的な教育内容）」を参考にし、それぞれの教育内容や児童生徒の実態を踏まえた上で、カリキュラム・マネジメントの内容を盛り込む。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

○学校保健計画例

学校保健目標

生徒が自ら進んで心身の健康づくりをおこなうために必要な資質・能力を育成する。また、生徒の健康の保持増進に関わる各種活動を計画的に実施するとともに、学校、家庭、地域社会が連携協力して取り組む組織体制の充実を図る。

今年度の重点目標

- (1) 生徒の心身の健康の保持増進のための資質・能力の育成に向けて、教科等横断的な視点での取組の充実を図る。
- (2) 健康診断の実施に関する質的な充実を図ること、また、各学校行事における生徒の健康管理に関する課題を明確にし、改善を図る。
- (3) 学校保健委員会の企画立案において保護者や地域の関係者の意向を取り入れるとともに、その課題の解決に向けた取組において、学校、家庭、地域の関係機関の連携の機会を設ける。

方針・分担等

- (1) 保健体育科、特別活動、総合的な学習の時間等の各主任教諭が協議して保健教育指導計画を立案するとともに、各授業担当における共通理解を図る。
- (2) 健康診断を担当した全教員に実施後の振り返りシートの記入を依頼して、運営上の課題を明らかにし、次年度の改善案を検討する。また、各学校行事における生徒の健康面の配慮事項等についての課題を明確にし、改善策を講じる。
- (3) 学校保健委員会においては、保健主事を中心に生徒会、PTA、地域の関係者等との連携を図り、生徒の健康課題の解決に向けて一体となって取り組む。その際、生徒や保護者を対象としたアンケートなどを適宜実施するなどして、取組の方針や対策を決定する。

月	保健目標	学校保健関連行事	保 健 管 理	
			対 人 管 理	対 物 管 理
4	自分の体の発育状態や健康状態について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期健康診断 ・ 大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保健調査 ・ 健康観察の確認と実施 ・ 健康相談 ・ 健康診断の計画と実施と事後措置(身体測定・内科検診、歯科検診、視力検査、聴力検査等) ・ 結核健診、運動器検診の問診 ・ 有所見者の生活指導 ・ 手洗いの励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 清掃計画配布 ・ 大掃除 ・ 飲料水等の水質及び施設・設備の検査 ・ 雑用水の水質及び施設・設備の検査 ・ 机、いすの高さ、黒板面の色彩の検査
5	運動会を元気に迎えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期健康診断 ・ 運動会 ・ 新体力テスト ・ 避難訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康観察の実施(強化)・健康相談 ・ 健康診断の実施と事後措置(結核検診、耳鼻科検診、眼科検診、尿検査等) ・ 有所見者の生活指導 ・ 運動会前の健康調査と健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 照度・まぶしさ、騒音レベルの検査 ・ 運動場の整備
6	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">歯を大切にしよう</div> 梅雨時の健康に気をつけよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1回学校保健委員会 <div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">・ 歯と口の健康週間</div> ・ プール開き ・ 心肺蘇生法 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康観察の実施・健康相談 <div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">・ 歯と口の健康の取組</div> ・ 水泳時の救急体制と健康管理 ・ 食中毒・感染症予防 ・ 熱中症予防 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 水泳プールの水質及び施設・設備の衛生状態の検査
7	夏を元気に過ごそう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人懇談 ・ 大掃除 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康観察の実施・健康相談 ・ 水泳時の救急体制と健康管理 ・ 夏休みの健康生活指導と健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 換気、温度、相対湿度、浮遊粉じん、気流、一酸化炭素及び二酸化窒素の検査 ・ ネズミ、衛生害虫等の検査 ・ 水泳プールの水質検査 ・ 揮発性有機化合物の検査 ・ ダニ又はダニアレルゲンの検査 ・ 清掃用具の点検・整備
8 9	生活リズムを整えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 身長・体重測定 ・ プール納め ・ 避難訓練 ・ 修学旅行6年 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康観察の実施(強化)・健康相談 ・ 夏休みの健康調査 ・ 疾病治療状況の把握 ・ 修学旅行前の健康調査と健康管理 ・ 手洗いの励行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常点検の励行

月	保 健 教 育				組 織 活 動
	教 科 等	特 別 活 動		個 別 ・ 日 常 指 導	
		学 級 活 動	児 童 会 活 動		
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道徳「自分を見つめて（節度、節制）」（1年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康診断の目的・受け方 ・ 保健室の利用の仕方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 組織づくりと年間計画作成 ・ 係分担 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 健康診断の受け方 ・ 保健室の利用の仕方 ・ 身体・衣服の清潔 ・ トイレの使い方 ・ 手洗いの仕方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 組織づくり（職員保健部、PTA保健部、学校保健委員会等） ・ 保健だより等の発行（毎月）
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育「心の健康」（5年） ・ 社会「人々の健康や生活環境を支える事業」（4年） ・ 道徳「自分を高めて（節度・節制）」（3年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ せいけつな体（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歯と口の健康週間の計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歯みがきの仕方 ・ 基本的な生活習慣 ・ 遊具の正しい遊び方 ・ 光化学スモッグ、PM2.5 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員保健部会
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育「病気の予防」（6年） ・ 家庭「衣服の着用と手入れ」（6年） ・ 道徳「いのちにふれて（生命の尊さ）」（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ むし菌をふせごう（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 歯と口の健康週間の活動 ・ 梅雨時の過ごし方 ・ 保健集会① 	<ul style="list-style-type: none"> ・ むし菌の予防 ・ 手洗いの仕方 ・ 雨の日の過ごし方 ・ 食中毒の予防 ・ 体の清潔、プール ・ 光化学スモッグ、PM2.5 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1回学校保健委員会の開催 ・ 職員保健部会 ・ PTA保健部会 ・ 心肺蘇生法講習会
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育「健康な生活」（3年） ・ 家庭「食事の役割」（5年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 薬物乱用防止教育（5、6年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1学期の反省 ・ 保健集会② 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 望ましい食生活 ・ 夏に多い病気の予防 ・ 歯みがき指導 ・ 夏の健康生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員保健部会 ・ 個人懇談
8 9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科「人の体のつくりと運動」（4年） ・ 理科「人の体のつくりと働き」（6年） ・ 総合的な学習の時間「目指せ生き生き健康生活」（6年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ よい姿勢（2年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期の活動計画 ・ 目の愛護デーの計画 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的な体力づくり ・ 基本的な生活習慣 ・ 運動後の汗の始末 ・ 歯みがき指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員保健部会 ・ 夏休みの健康状況把握

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

○学校保健計画の実施に当たっての留意点

- ・学校保健活動ごとに、ねらい、日時、場所、参加者（対象者）、運営の役割分担、活動の流れ等がわかる**実施計画**や**運営案**を作成する。
- ・教職員の保健部会等を計画的におこない、実施状況を確認し合う。
- ・**学校医、学校歯科医、学校薬剤師との協力関係が円滑なものになるように連絡・調整を密にする。**
- ・児童生徒の自発的・自治的活動を盛り上げるようにする。
- ・教職員の健康診断や事後措置など、教職員の健康管理にも配慮する。
- ・学校保健計画の**評価を適切に行い**、本年度の反省をするとともに、次年度の計画に役立てる。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健計画の作成と実施～

○学校保健計画を見直す手順と保健主事としての働きかけの例

手 順	働 き か け の 例
計画の実施状況と課題となっている原因の把握	<ul style="list-style-type: none">・保健部など関係者に対して、実態把握を依頼する。・保健部会を開いて、問題点を分析し、課題を明確にする。
評価・改善の実践	<ul style="list-style-type: none">・評価結果と改善策を職員に周知する。・早急に見直しが必要な箇所の改善を依頼する。・先進校の事例を参考に、自校の取組の見直す。
次年度への確実な引継ぎ	<ul style="list-style-type: none">・次年度に向けての改善策を記録し、引き継ぐ準備をする。・改善が必要な事項については、学校評価へ位置付けるよう、管理職等に働きかける。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動との調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

教職員の協力体制の確立	<ul style="list-style-type: none">・校内体制づくり・組織活動の活性化・教職員の意識を高める働きかけ 等
家庭・地域社会との連携	<ul style="list-style-type: none">・「学校だより」、「保健だより」、「学年・学級通信」の活用による適切な情報提供・P T A活動の一環として健康に関する講演会の開催 等
学校保健委員会 の開催	<ul style="list-style-type: none">・組織構成 ▶ 機能的な組織となるよう考え、その年度の方針に即して弾力的なものにする。・企画・運営 ▶ 現状の課題を捉え、その解決のための協議を行う。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

○学校保健委員会について

- ・学校保健計画に規定すべき事項

(昭和33年の学校保健法等の施行に伴う文部省の通知)

- ・学校における健康課題を研究協議し、健康づくりを推進する組織

- ・保健主事が中心となり、運営

- ・様々な健康問題に対処するため、家庭、地域等の教育力を充実する観点から、学校と家庭、地域を結ぶ組織

学校保健委員会の充実について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

○学校保健委員会の開催手順例

内 容	内 容 詳 細
情報収集と、 開催方針の決定	<ul style="list-style-type: none">・開催されていない理由や開催するための手順などを管理職に相談する。・集めた情報などから、保健部会において開催に向けての手順や役割分担などを確認する
実施計画や 運営案の作成	<ul style="list-style-type: none">・学校保健目標を達成するためこのような学校保健委員会を開催すべきか、年間の開催予定を決定する。・どのようなテーマで、どのような話し合いをするかなどについて、その後の活動をイメージしながら準備や運営の仕方を計画する。
開催に向けての 準備	<ul style="list-style-type: none">・学校医等やPTA代表との日程調整をする。※管理職に依頼することでスムーズに調整が進む。・充実した話し合いとするため、事前にテーマや運営案を委員へ送付する。・欠席する予定の委員の意見や助言を事前にまとめておき、協議いかす。・資料の内容や分量を最小限にし、資料の準備は保健部で分担する。・運営案に基づき、話し合いの流れ、資料の活用方法、話し合いからどのような活動につながるができるか、などについて、保健部で事前に確認する。
開催	<ul style="list-style-type: none">・建設的な意見が出るよう導き、今後の活動や次回開催まで具体的に実践する内容を確認する。・学校保健委員会の協議内容を受けて、その後の活動につながるよう働きかける。
評価（反省）	<ul style="list-style-type: none">・学校保健委員会の委員や運営内容、協議や今後の活動などについて保健部で評価、検証を行う。・改善に向けての進め方を示す。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

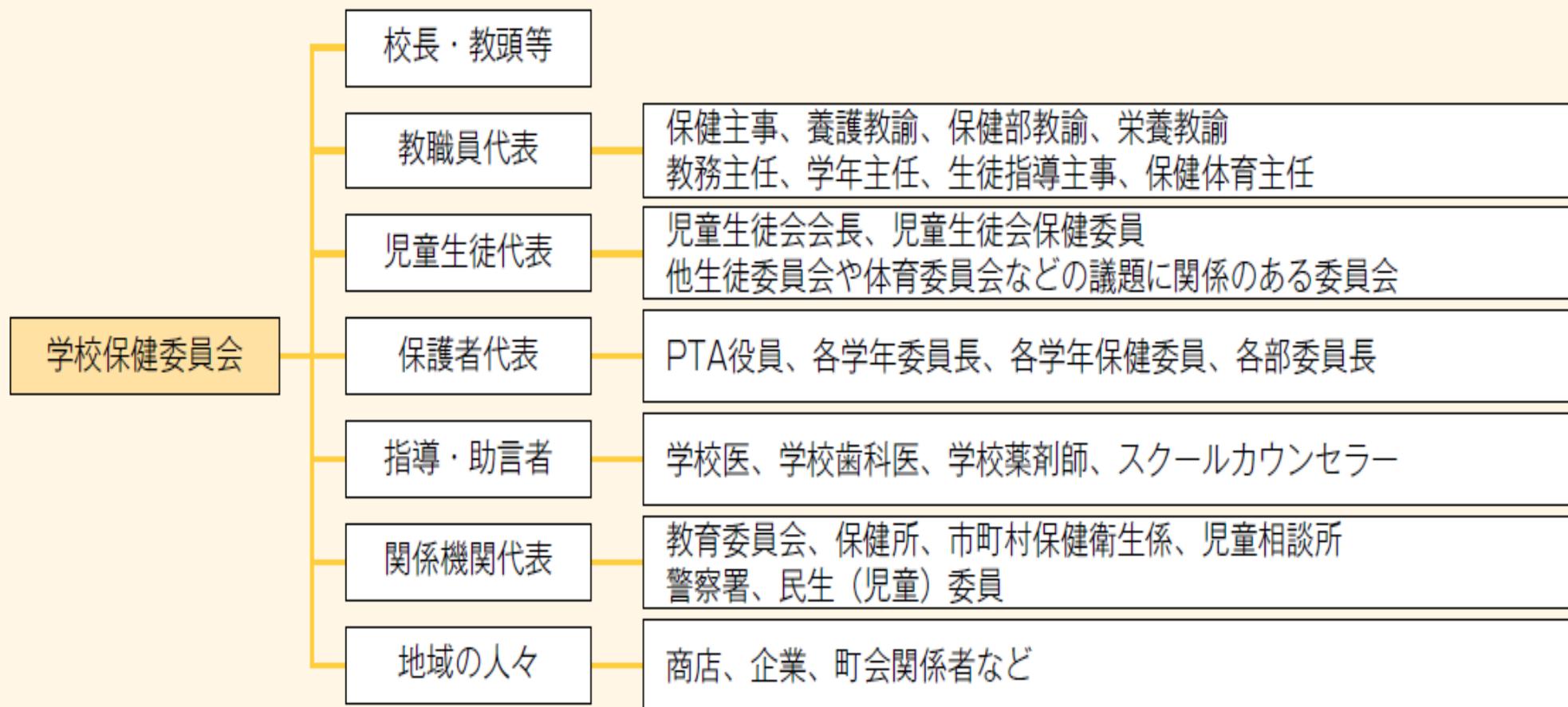
○学校保健委員会の議題として取り上げられる具体例

学校保健計画に関する事項	<ul style="list-style-type: none">・計画、実施、評価に関する反省やまとめ・今年度の目標や重点についての評価・次年度の計画について
健康診断の実施及び結果の事後処置に関する事項	<ul style="list-style-type: none">・特に重点に関連する項目の分析、考察や今後の対策
児童生徒等の心身の健康課題	<ul style="list-style-type: none">・生活習慣病などを予防するための食生活・家庭や地域で取り組む体力づくり・こどものメンタルヘルスの理解とその対応 ・がん教育・スマホやゲームの過度な使用と健康被害 等

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する組織活動の推進～

○学校保健委員会（構成例）



学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理

- 学校保健と学校全体の活動との調整
- 学校保健計画の作成と実施
- 学校保健に関する組織活動の推進
- 学校保健に関する評価の実施

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

学校保健に関する評価に当たっては、学校評価の一環として、学校の実情に

即して、**学校保健計画、保健教育、保健管理、**

組織活動等について、評価の観点及び内容を設定し、評価を実施し、

評価結果の分析等をおこない、的確な問題把握と問題解決に資するよう努めることが大切。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健の基本的な考え方】

- ・学校保健の基本的な内容を保健教育と保健管理と捉え、それを組織的に推進しているか。
- ・保健主事の役割及び学校保健を推進する校内の体制の重要性が認識されているか。
- ・学校保健に関する家庭、地域社会との連携の重要性について、教職員の共通理解が図られ、積極的に連携に努めようとしているか。
- ・学校保健計画が適切に作成され改善が図られているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【保健教育】

- ・体育科・保健体育科における学習が計画的におこなわれているか。
- ・その他関連する教科等における学習が計画的におこなわれているか。
- ・特別活動（学級活動・ホームルーム活動、学校行事、児童会活動・生徒会活動等）が計画的、効果的におこなわれているか。
- ・総合的な学習（探究）の時間における福祉・健康に関する学習が取り上げられているか。 など

【保健管理】

- ・健康診断が、法令等に基づき、計画的、効果的におこなわれているか。
- ・健康観察、健康相談が計画的におこなわれているか。
- ・学校環境衛生検査が計画的におこなわれ、学校環境衛生活動等が適切におこなわれているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健に関する組織活動】

- ・教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれているか。
- ・学校保健に関する研修が、計画的におこなわれているか。
- ・家庭との連携が密接に図られているか（情報の把握及び提供、P T A 活動の実施等）。
- ・学校保健委員会が設置され、計画的に開催されているか。
- ・関係機関・団体など地域社会との連携が、密接に図られているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健に関する評価の観点及び内容

【学校保健の作成及び改善】

- ・学校保健計画が保健教育、保健管理及び組織活動を含む総合的な基本計画となっているか。
- ・保健教育、保健管理及び組織活動に関する内容がもれなく盛り込まれているか。
- ・児童生徒や地域社会の実態等が反映されているか。
- ・前年度の学校保健に関する評価の結果が生かされているか。 など

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健活動を見直すための評価視点例

全 般

- 学校保健に関する評価・記録が生かされていますか。
- 児童生徒の実態に即したものとなっていますか。
- 保健部会、保護者、関係機関等の意見が生かされていますか。
- 学校保健目標が反映されていますか。

保 健 教 育

- 保健教育をおこなう時間が適切に確保されていますか。
- 教科等において保健に関する内容の理解が深まるよう配慮されていますか。
- 学級活動・ホームルーム活動における保健の指導が効果的におこなわれていますか。
- 学校行事等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 児童会活動・生徒会活動等における保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 部活動も含めた学校生活における日常の保健の指導が適切におこなわれていますか。
- 子供の実態に応じた個別指導が適切におこなわれていますか。

学校保健と保健主事の役割について

② 学校保健に関する事項の管理 ～学校保健に関する評価の実施～

○学校保健活動を見直すための評価視点例

保健管理

- 健康診断が適切かつ効果的におこなわれていますか。
- 健康相談が計画的におこなわれていますか。
- 学校環境衛生検査及び学校環境衛生活動等が適切におこなわれていますか。
- 健康に問題がある児童生徒の管理が適切におこなわれていますか。
- 法令集及び法令に基づく公表簿等や必要な記録が整理されていますか。

組織活動

- 組織活動が位置付けられていますか。
- 教職員の協力体制が確立され、活動が円滑におこなわれていますか。
- 家庭やP T A等との連携が図られていますか。
- 学校保健委員会が開催され、健康に関する課題が解決されていますか。
- 関係機関・団体など地域との連携が図られていますか。

学校保健と保健主事の役割について

- ① こどもの健康課題の把握
- ② 学校保健に関する事項の管理
- ③ 保健主事に求められるマネジメント

学校保健と保健主事の役割について

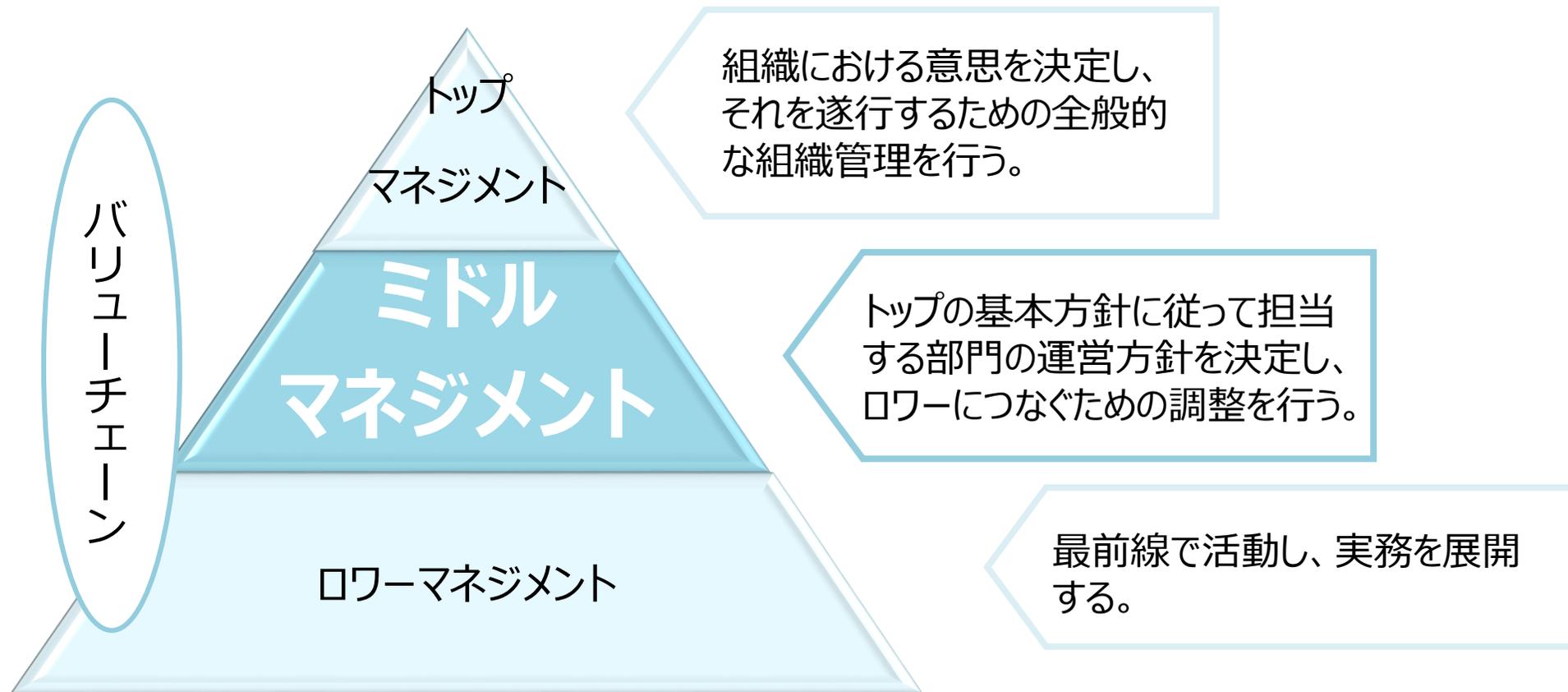
③ 保健主事に求められるマネジメント

○ マネジメント理論から保健主事の仕事を考えると

目標を設定すること	<ul style="list-style-type: none">・目標設定する対象を定め、目標達成の数値とおこなうことを決める。・こどもや地域の実態を踏まえ、実現したいこどもの姿を基に、取り組む各活動と手順・方法などを検討。
組織すること	<ul style="list-style-type: none">・目標達成のために、仕事を分類し、作業に分割して、それぞれの担当者を決定する。・校務分掌上の保健部（係）を中心に、学校保健を推進するメンバーを組織し、事案によっては、その他の協力者を得るようにする。
チームをつくること	<ul style="list-style-type: none">・役割分担と仕事の内容を明確にして、経験や得意分野に応じて担当の役割を決める。・行事ごとの分担は、複数年継続して担当する人と初めて担当する人とを組み合わせたり、ノウハウの共有や引継ぎのためのコミュニケーションを促したりするなどの方法を検討。・動機づけをおこない、コミュニケーションを図ることが重要。
評価すること	<ul style="list-style-type: none">・評価のための尺度を定め、成果を分析し、各活動を評価するとともに、評価結果を共有する。・歯科保健、体力・運動能力、保健室来室状況や出欠統計などの情報を把握。・外部講師を活用した教育活動のアンケート集計結果などの情報を利用する。
人材を育成すること	<ul style="list-style-type: none">・各活動を円滑に実施するなど、学校保健活動を推進するなかで、自らも含めた人材育成を図る。

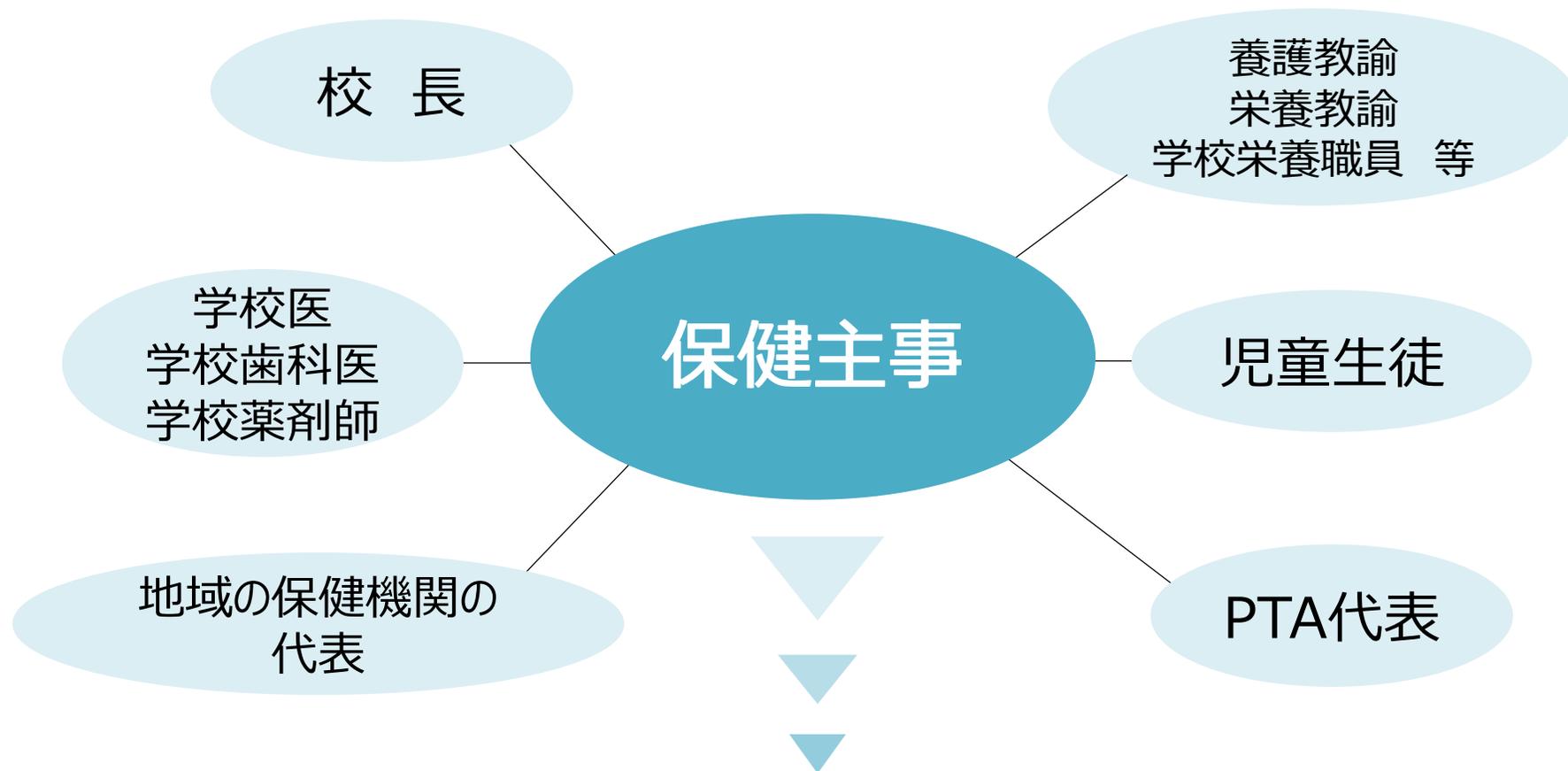
学校保健と保健主事の役割について

③ 保健主事に求められるマネジメント



学校保健と保健主事の役割について

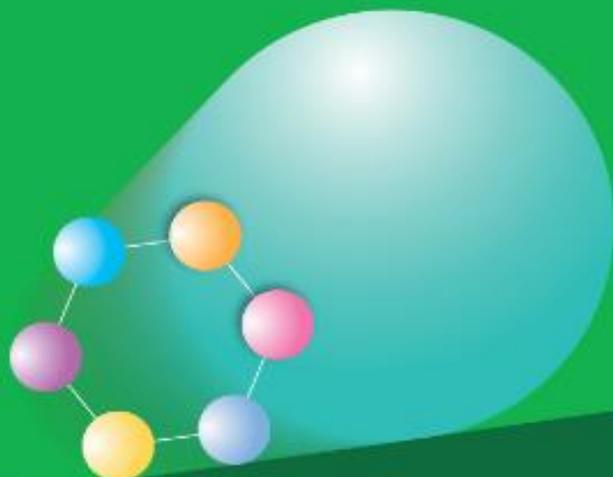
③ 保健主事に求められるマネジメント



学校保健計画を立案し活動を推進していくために
リーダーシップを発揮して！

保健主事のための 実務ハンドブック

— 令和2年度改訂 —



令和3年3月

公益財団法人 日本学校保健会

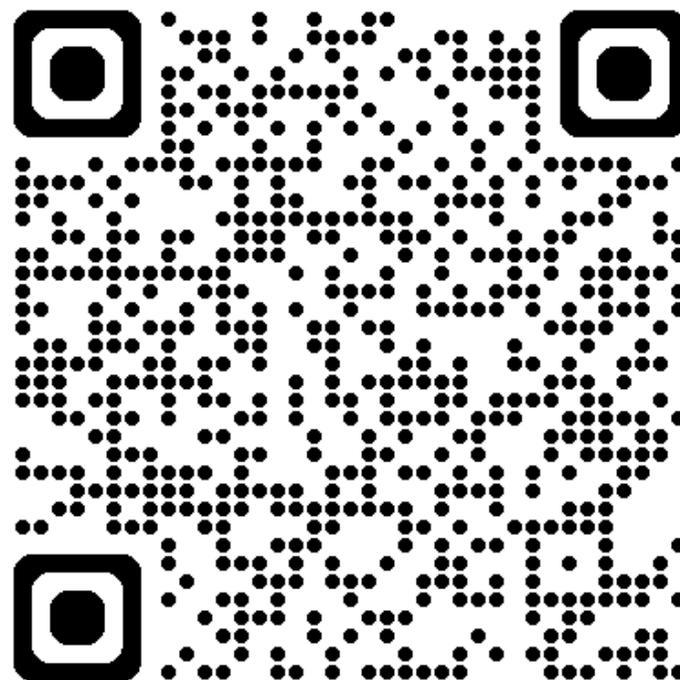
検索サイト

日本学校保健会ポータルサイト

日本学校保健会発行物

検索

(デジタルアーカイブ)



アンケートのご協力をお願いします。



<https://logoform.jp/form/WEVN/1109688>