

1. 現状と課題

(1) 幼児教育の所管状況等

【県】

**知事部局**

- 子ども未来課 ※教育委員会から指導主事1名が出向
  - ・設置・認可等に関する業務  
(公立幼稚園、保育所、認定こども園)
  - ・指導に関する業務 (公立幼稚園、保育所、認定こども園)
  - ・研修に関する業務  
幼保こ・公私合同研修 (幼稚園、保育所、認定こども園)  
新規採用者、10年経験者研修 (認定こども園)
- 文化学術課
  - ・設置・廃止に関する業務 (私立幼稚園)

**教育委員会**

- 義務教育課
  - ・指導に関する業務 (公立幼稚園)  
※主として出向指導主事が担当
  - ・研修に関する業務 (学びの丘で実施)  
初任者研修、10年経験者研修 (公立幼稚園)  
(私立幼稚園、認定こども園の対象者も受講可)

【市町村】

- 基本的に幼稚園は教育委員会、保育所・認定こども園は首長部局が所管  
(橋本市、白浜町、太地町、串本町は指導を一元化)
- 公立幼稚園を設置していない市町村17 ※下記の内、 は教育委員会が保育所・認定こども園を指導  
有田市、紀の川市、岩出市、紀美野町、高野町、湯浅町、有田川町、美浜町、日高町、由良町、印南町、  
日高川町、上富田町、すさみ町、那智勝浦町、古座川町、北山村
- 幼稚園・保育所・こども園・小学校の接続の状況 (平成28年度幼児教育実態調査より)

内 容	数	
接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。	0	
授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。	4	有田川町、白浜町、太地町、古座川町
年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。	19	
連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。	2	日高川町、印南町
連携への予定・計画がまだない。	5	御坊市、美浜町、日高町、上富田町、北山村

幼児教育アドバイザーを配置している市町村は3市町 (橋本市・有田川町・串本町)

(2) 県内の子供の家庭学習・生活の状況 (全国学力・学習状況調査質問紙調査結果から)

【規範意識】 子供たちが規範意識を十分に身につけていない

○「学校のきまりを守っていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校では全国平均を上回ったが、中学校では全国平均を下回っている。

(小学校)

児童質問紙	県	全国	単位%
H26	88.5	90.5	-2.0
H27	90.4	91.1	-0.7
H28	91.7	91.5	0.2

(中学校)

生徒質問紙	県	全国	単位%
H26	89.5	93.0	-3.5
H27	92.0	94.4	-2.4
H28	92.7	94.7	-2.0

**【家庭学習】 子供たち（特に中学生）に家庭学習の習慣が身についていない**

○「家で、学校の授業の復習をしていますか」について「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を下回り、中学校では全国との差が大きい。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	46.3	54.0	-7.7
H27	50.9	54.5	-3.6
H28	53.0	55.2	-2.2

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	38.6	50.4	-11.8
H27	40.6	52.0	-11.4
H28	39.5	51.0	-11.5

**【メディアとの関係】 子供たちの毎日の生活の中で、ゲームやメールに費やしている時間が長い**

○「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしますか」について「2時間以上」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国平均を上回り、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	32.9	30.3	2.6
H27	32.7	30.2	2.5
H28	32.4	29.7	2.7

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	43.5	35.4	8.1
H27	42.3	36.3	6.0
H28	41.3	34.9	6.4

○「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。）」について「2時間以上」と回答した割合は、小学校では全国平均程度であり、中学校では全国との差がある。

(小学校) 単位%

児童質問紙	県	全国	差
H26	9.8	8.7	1.1
H27	10.6	9.8	0.8
H28	11.0	10.4	0.6

(中学校) 単位%

生徒質問紙	県	全国	差
H26	38.8	32.7	6.1
H27	35.7	31.3	4.4
H28	35.9	30.1	5.8

**2. 課題への取組**

**(1) 幼児教育の取組**

○平成28年度の取組内容

・研修会20回

幼保こ職員合同研修会（幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園・認可外保育所）17回開催 約1,000人  
その他研修会

- ・認可外保育施設従事者研修1回
- ・家庭支援推進保育士情報交換会1回
- ・認定こども園の円滑な移行に向けた研修会1回

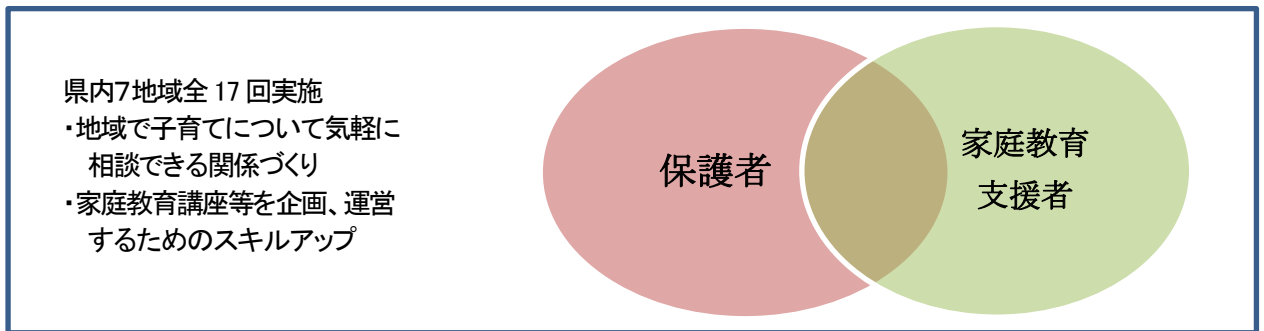
・訪問38回

園内研修支援・・・13園の訪問及び指導・助言  
公立幼保連携型認定こども園新規採用者研修（園内研修10日、園外研修10日）  
県内幼児教育関係団体に対する指導・助言  
幼児教育に係る講義・助言等

(2) 家庭教育の取組（所管：教育委員会生涯学習課）

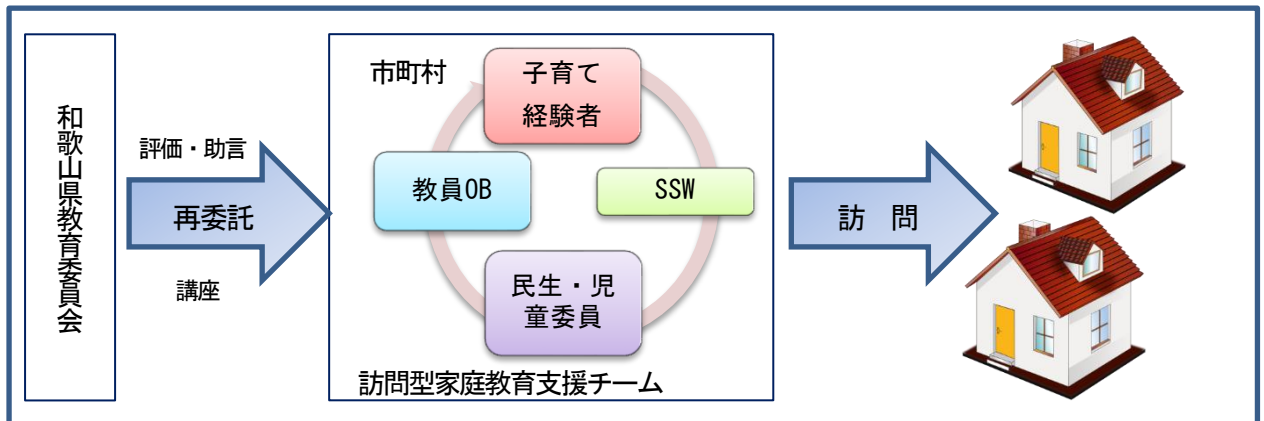
① 地域人材の育成

「みんなで子育て！ネットワーク講座」を開催し、保護者と家庭教育支援者が会える場を提供。



② 連携のしくみづくり

各地域における訪問型家庭教育支援の取組に対する評価・助言の他、訪問型家庭教育支援チーム員に必要な知識を身に付けるための講座を実施。



③ 情報提供や相談対応

- ・「家庭教育サポートブック」の配布

より詳しい子育てで情報や、幅広い学習機会を提供できるよう、家庭教育に関する基礎的な知識の普及・啓発を図るために、講座や家庭訪問等で配布。

**サポートブックとは？**

「毎日の子育てに追われて疲れた…。」  
 「誰か子育ての悩み、聞いてくれないかな…。」  
 「最近、子供の気持ちがわからない…。」

この本は、悩みを抱えた方々に読んでいただくことで、少しでも気持ちが楽になるように作成しました。

また、子育て中の親等をサポートしたいと考えている方々が子育てについて勉強する本としても活用していただけます。

子供だけではなく、子供に関わる全ての方々が、笑顔になるように願っています。

まずはわか子の個性を理解しましょう。子供が起すトラブルは、子供の個性の自己紹介です。子育てには正解なんてないですよ！

忙しい毎日、大人も子供も「今日やること、やらないこと」を決める力を！眠りを削れば心も体もつらくなります。眠りは笑顔の源ですよ。

- ・「早ね・早おき・朝ごはん」運動

基本的な生活習慣の確立の重要性を啓発するため、新小学1年生にガイドブックを配布し、小学校等で出前講座を実施。

- ・「子どもと家庭のテレフォン110番」の開設

県子ども・女性・障害者相談センターの相談事業と統合し、家庭教育に関する悩みや不安を抱く保護者等に対し、個別相談に対応。

やっぱり大切！早ね、早おき、朝ごはん！

**チェック表**

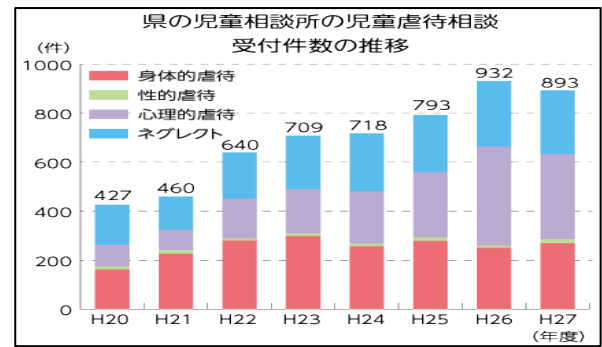
- 朝起きて おひさまの光をあびる
- 朝起きたら 顔をあらう
- 「おはよう」のあいさつをする
- 朝日 朝ごはんを食べる
- 朝日 うんちをする
- 毎日 たくさん体をうごかす
- 夜 ねる時はテレビを消す

まずは大人から、実践してみましょう！

## 【参考】

### (1) 県内の児童虐待相談件数の推移

県の児童相談所に寄せられる虐待の相談件数は、893件と前年度より39件減少しましたが、依然として高い水準にあります。



### (2) 幼児教育の現場における現状と課題（内閣府資料より）

○「**保育者の資質の維持、向上**」は幼稚園、保育所、認定こども園いずれにおいても保育実践上、運営上における最も重要な課題と認識されており、国の課題認識と共通。

<幼児教育施設における保育実践上、運営上の最重要課題>

	1位		2位		3位	
全体	保育者の資質の維持、向上	21.8	保育者の確保	13.4	施設・設備の充実	7.5
国公立幼稚園	保育者の資質の維持、向上	23.0	施設・設備の充実	7.7	新たな園児の獲得	7.5
私立幼稚園	新たな園児の獲得	19.8	保育者の資質の維持、向上	18.1	予算(補助金、保育料など)の確保	11.3
公立保育所	保育者の資質の維持、向上	23.1	保育者の確保	15.2	園の統廃合	7.5
私立保育所	保育者の資質の維持、向上	22.1	保育者の確保	16.6	予算(補助金、保育料など)の確保	9.3
認定こども園	保育者の資質の維持、向上	23.0	予算(補助金、保育料など)の確保	12.2	保育者の確保	7.9

### (3) 園所の数と在籍園児数

※平成28年5月1日現在

園所数	公立	うち和市	私立	うち和市	計
幼稚園	47	13	32	15	79
保育所	103	21	70	30	173
認定こども園	13	0	18	10	31
合計	163	34	120	55	283

園所数には休園・分園は除く。

3・4・5歳園児数	公立	うち和市	私立	うち和市	計
幼稚園	1,993	896	4,404	2,785	6,397
保育所	5,976	771	5,483	2,788	11,459
認定こども園	1,490	0	2,442	1,471	3,932
合計	9,459	1,667	12,329	7,044	21,788

参考0～2歳児童数 7,246 うち和市2,652

3・4・5歳児童数は厚生労働省調査54表及び県認定こども園施設概要による。