

【中学校】

# アセスメントシート(第 四 回)

記入日(20 . . ) 記入者( )

年 組	男・女	ケース会議参加者 ( . . )
年 月 日生	歳	担任
気になること:		

### <アセスメント(情報収集)>

過年度の出欠(特記事項): \*小学校を含む不登校経験の有無等記入

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R4 遅刻													
R4 欠席													
R5 遅刻													
R5 欠席													

家族関係図	備考: *生保、 就援、関係機関等
	塾・校外クラブ

本人の状況	生育歴:
	保・幼、小学校時の状況:
	入学後から前年度までの状況:
	現状:
家庭状況	住居環境・状況:
	父の状況・意向:
	母の状況・意向:
	きょうだい:
	その他の関係者:

学校生活	本人の印象:		
	気になる様子:		
	これまでの指導・支援の経過:		
	友人:	部活:	進路希望:
本人に関する情報	基本的な生活習慣(衣食住):		
	行動の特徴:		
	学力(読み書き・計算、得意不得意):		
	言語コミュニケーション:		
	対人関係:		
	健康(身体的・精神的):		
	興味・関心:		
	本人の思い・希望:		

アセスメント(背景にある課題と当事者のストレングス)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> <li>・</li> </ul>		
プランニング(長期目標):		
プランニング(短期目標):		
プランニング(具体的な手だてと役割分担)		
短期目標	誰が : 誰に	具体的手だて・役割
次回ケース会議日程 月 日( ) 時より 場所:		