

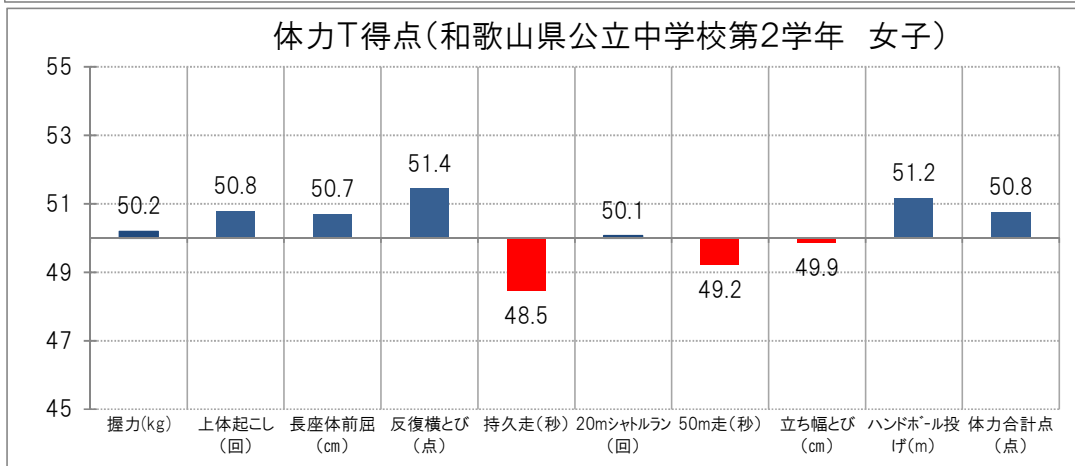
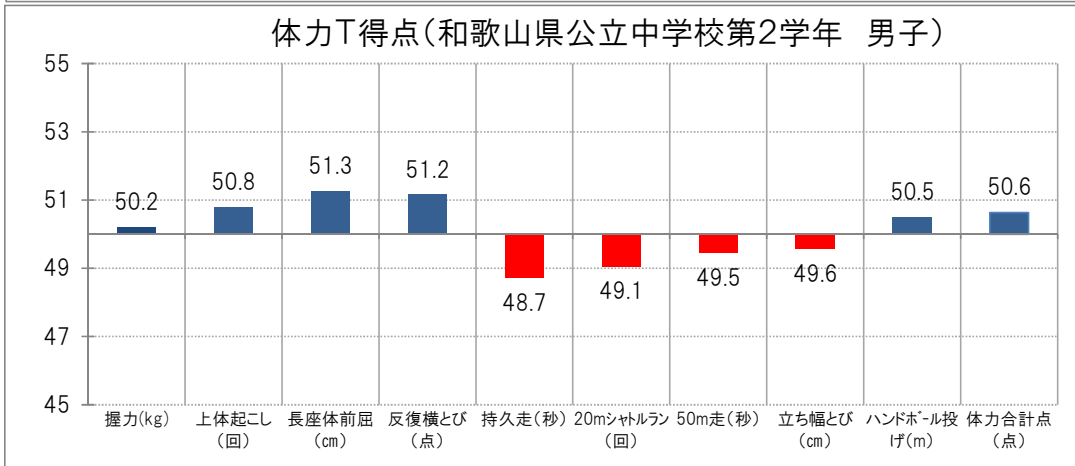
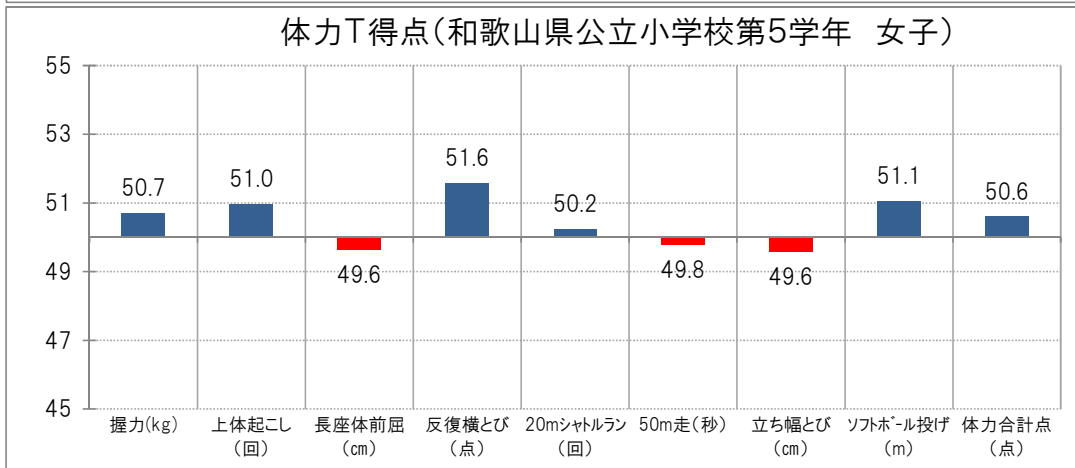
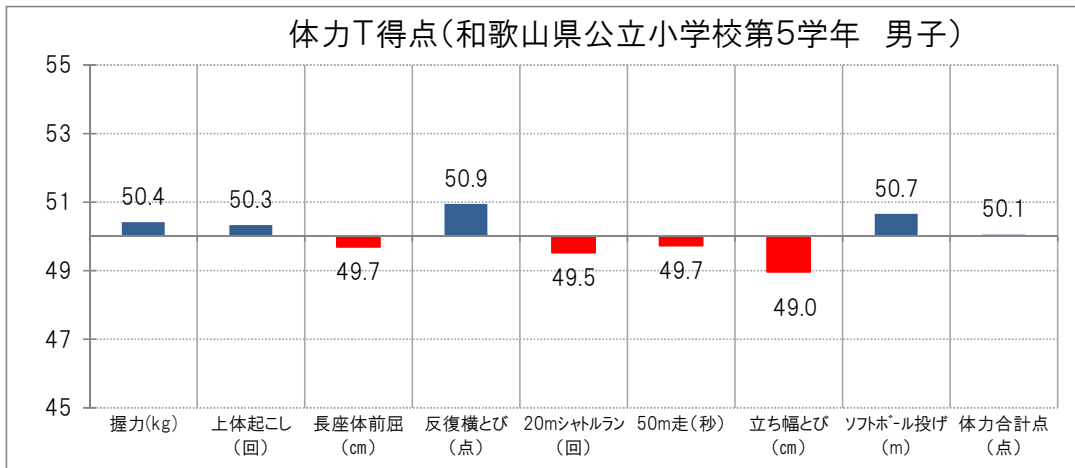
目次

1	実技調査の結果	
	①種目別の状況	……1
	②総合評価の状況	……2
	③体力合計点の年次推移	……3
	④都道府県別体力合計点	……4
2	体格	
	①体格(小学校第5学年)	……6
	②体格(中学校第2学年)	……7
3	児童生徒及び学校質問紙調査結果	
	①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)	……8
	②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)	……19
	③学校質問紙調査結果(小学校)	……32
	④学校質問紙調査結果(中学校)	……48

実技調査の結果

①種目別の状況

T得点: 全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」



②総合評価の状況

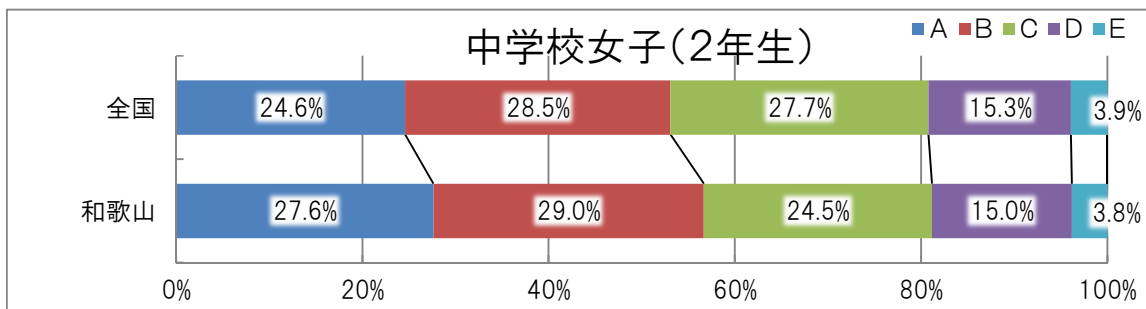
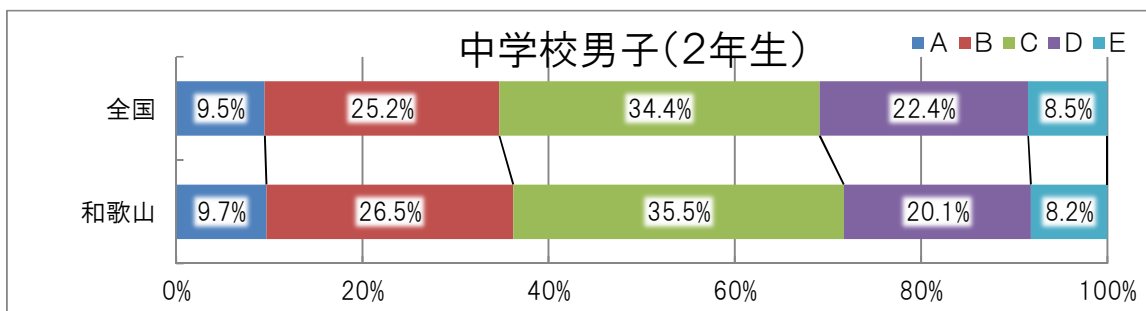
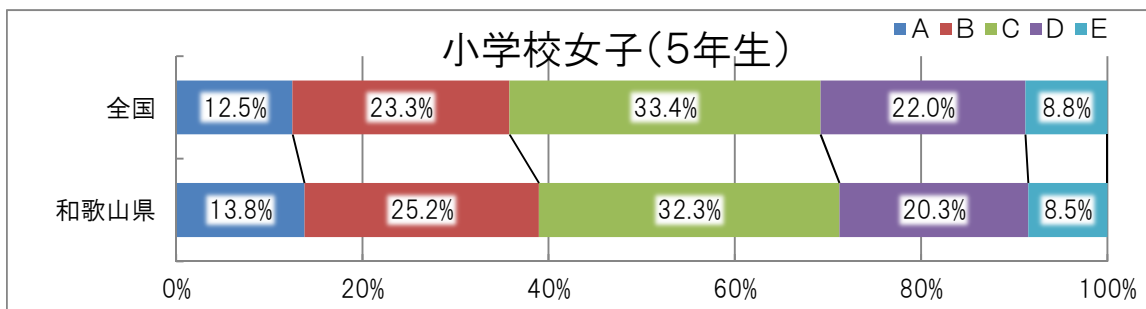
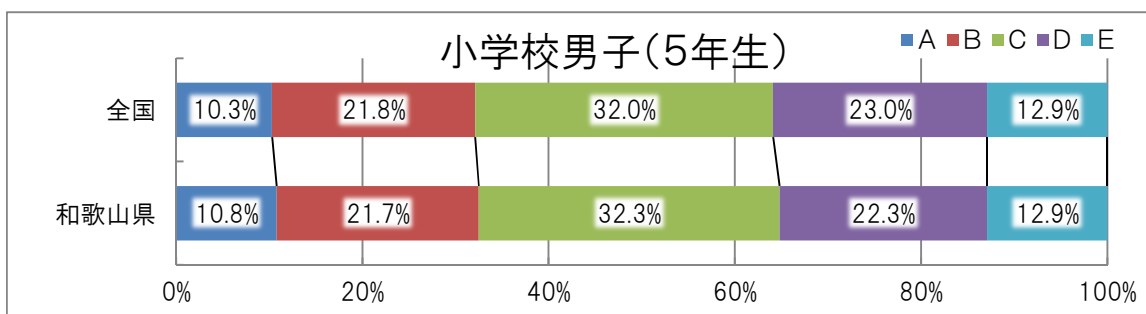
総合評価とは、各種目(1種目:10点満点)の合計得点をAからEの5段階で判定するもので、A判定は体力合計点が高く、E判定は体力合計点が高いことを表すものです。

小学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。

中学校

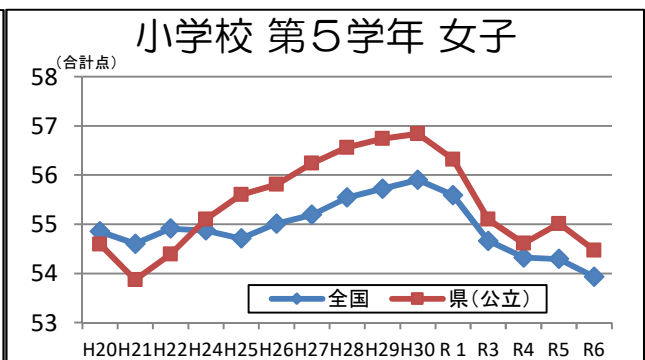
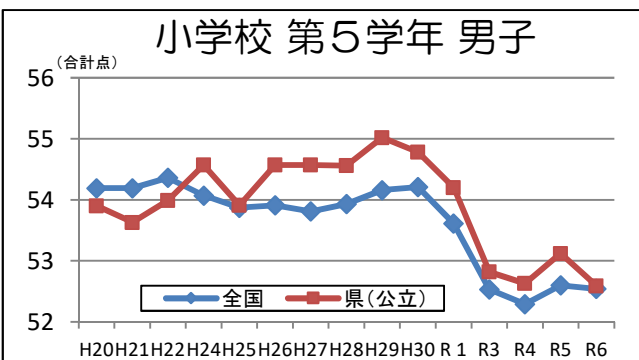
男女ともに「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より低い。



③体力合計点の年次推移

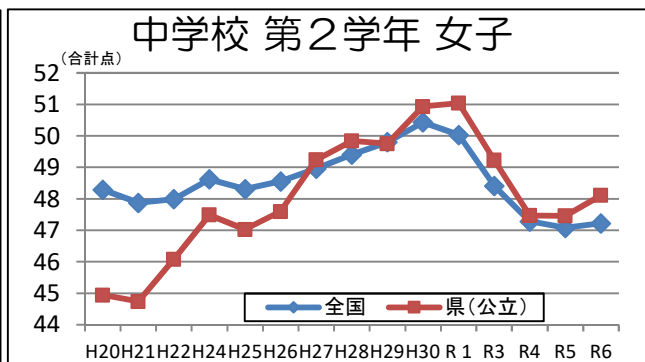
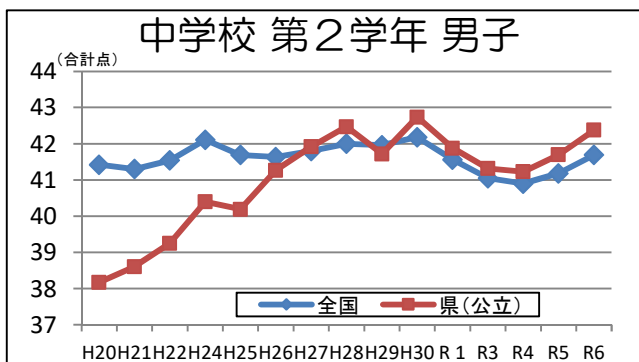
小学校 5年 男子	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.19	53.90	-0.29
H21	54.19	53.63	-0.56
H22	54.36	53.99	-0.37
H24	54.07	54.57	+0.50
H25	53.87	53.91	+0.04
H26	53.91	54.57	+0.66
H27	53.81	54.57	+0.76
H28	53.93	54.56	+0.63
H29	54.16	55.02	+0.86
H30	54.21	54.78	+0.57
R 1	53.61	54.20	+0.59
R3	52.53	52.82	+0.29
R4	52.29	52.63	+0.34
R5	52.60	53.12	+0.52
R6	52.54	52.59	+0.05

小学校 5年 女子	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.85	54.59	-0.26
H21	54.60	53.87	-0.73
H22	54.91	54.39	-0.52
H24	54.87	55.10	+0.23
H25	54.71	55.60	+0.89
H26	55.01	55.81	+0.80
H27	55.19	56.24	+1.05
H28	55.54	56.56	+1.02
H29	55.72	56.74	+1.02
H30	55.90	56.84	+0.94
R 1	55.59	56.32	+0.73
R3	54.66	55.10	+0.34
R4	54.32	54.61	+0.29
R5	54.29	55.01	+0.72
R6	53.93	54.47	+0.54



中学校 2年 男子	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	41.42	38.17	-3.25
H21	41.30	38.61	-2.69
H22	41.54	39.25	-2.29
H24	42.11	40.40	-1.71
H25	41.69	40.19	-1.50
H26	41.63	41.27	-0.36
H27	41.80	41.92	+0.12
H28	42.00	42.47	+0.47
H29	41.96	41.72	-0.24
H30	42.18	42.74	+0.56
R 1	41.56	41.88	+0.32
R3	41.05	41.32	+0.27
R4	40.90	41.23	+0.33
R5	41.18	41.70	+0.52
R6	41.69	42.38	+0.69

中学校 2年 女子	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	48.29	44.94	-3.35
H21	47.87	44.74	-3.13
H22	47.99	46.08	-1.91
H24	48.62	47.49	-1.13
H25	48.31	47.03	-1.28
H26	48.55	47.60	-0.95
H27	48.96	49.24	+0.28
H28	49.41	49.84	+0.43
H29	49.80	49.75	-0.05
H30	50.43	50.93	+0.50
R 1	50.03	51.04	+1.01
R3	48.41	49.23	+0.82
R4	47.28	47.47	+0.19
R5	47.08	47.46	+0.38
R6	47.22	48.11	+0.89



④都道府県別体力合計点

令和6年度 小学校第5学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	460,110	52.54	9.63	445,705	53.93	9.08
全国公立	454,905	52.53	9.64	439,608	53.92	9.08
北海道	17,352	52.32	10.09	16,736	53.37	9.39
青森県	4,069	52.67	10.01	3,877	54.95	9.27
岩手県	4,310	53.20	9.53	4,208	55.14	8.97
宮城県	8,630	52.44	9.47	8,424	53.75	8.95
秋田県	2,773	54.45	10.09	2,788	56.46	9.34
山形県	3,502	53.13	9.38	3,507	55.13	8.91
福島県	6,993	52.04	9.51	6,697	54.46	8.97
茨城県	10,888	54.43	10.65	10,260	56.79	9.56
栃木県	7,280	52.12	9.92	7,021	54.55	9.09
群馬県	6,944	52.80	9.91	6,639	54.88	9.23
埼玉県	26,955	54.33	9.12	26,440	56.43	8.59
千葉県	22,273	52.60	9.79	21,372	54.17	9.19
東京都	46,779	52.65	9.48	44,768	53.84	8.86
神奈川県	29,517	51.83	9.55	28,687	52.32	8.90
新潟県	7,697	54.40	9.67	7,424	56.30	8.91
富山県	3,546	53.27	9.48	3,444	55.90	9.25
石川県	4,340	54.96	9.92	4,050	56.86	9.10
福井県	2,946	56.19	10.09	2,813	58.17	9.07
山梨県	2,561	52.17	9.08	2,602	53.48	8.68
長野県	6,605	52.79	9.45	6,572	53.87	9.12
岐阜県	7,421	52.24	9.60	7,098	54.01	9.03
静岡県	12,949	51.74	9.43	12,592	53.83	8.90
愛知県	30,977	51.12	9.72	29,906	52.54	9.06
三重県	6,490	52.31	9.67	6,223	53.71	9.04
滋賀県	6,013	51.86	9.40	5,699	52.23	8.89
京都府	8,437	51.93	9.24	8,138	52.62	8.93
大阪府	29,816	51.57	9.53	28,698	52.55	8.84
兵庫県	19,879	51.91	9.53	19,622	52.65	8.91
奈良県	4,539	52.59	9.91	4,455	53.87	8.80
和歌山県	3,308	52.59	9.71	3,184	54.47	9.14
鳥取県	2,132	52.85	9.41	2,028	54.44	9.13
島根県	2,450	53.65	9.16	2,401	54.47	8.97
岡山県	7,471	52.81	9.65	7,178	54.04	9.19
広島県	10,963	52.54	9.55	10,524	53.95	9.04
山口県	4,647	52.16	9.09	4,447	53.79	8.89
徳島県	2,456	52.10	9.53	2,318	54.00	9.19
香川県	3,782	52.32	9.91	3,613	53.99	9.28
愛媛県	5,176	52.18	9.58	4,762	54.47	9.00
高知県	2,251	52.55	9.71	2,186	54.38	9.09
福岡県	20,591	52.62	9.44	19,854	53.36	8.83
佐賀県	3,298	52.33	9.73	3,280	53.98	9.21
長崎県	5,107	51.47	9.22	4,858	53.24	8.92
熊本県	7,456	52.84	9.52	7,117	54.14	8.93
大分県	3,555	55.81	9.32	3,583	57.07	8.70
宮崎県	4,651	53.64	9.66	4,452	55.25	8.94
鹿児島県	6,213	51.83	9.14	6,086	53.52	8.92
沖縄県	6,917	52.58	9.64	6,977	53.24	9.15
国立	2,669	54.02	9.20	2,704	55.56	8.88
私立	2,536	52.24	9.21	3,393	54.12	8.78

令和6年度 中学校第2学年

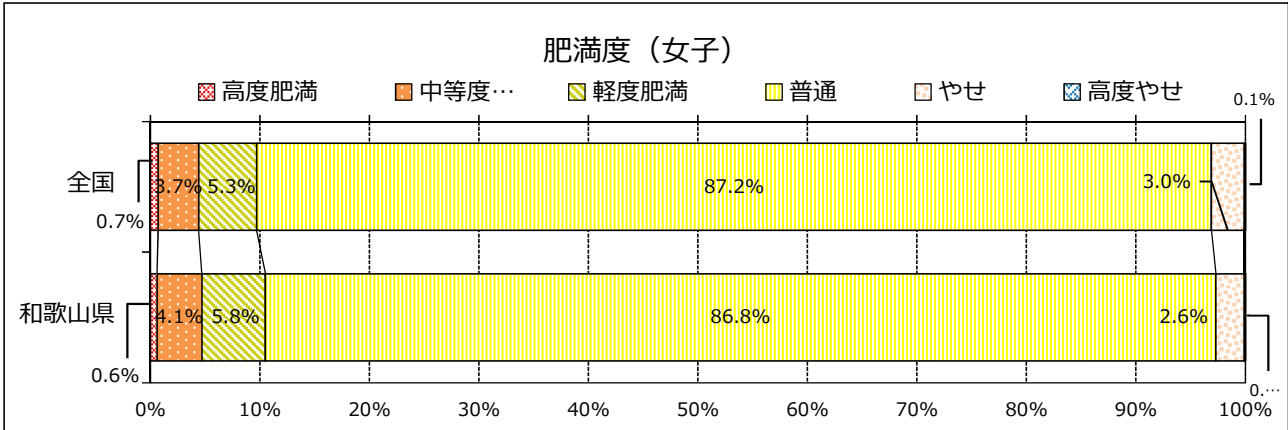
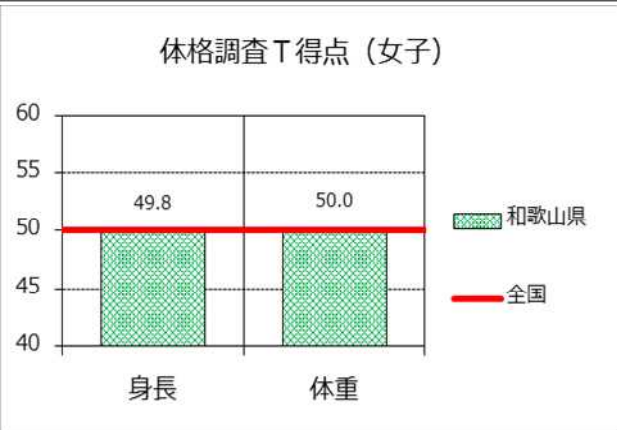
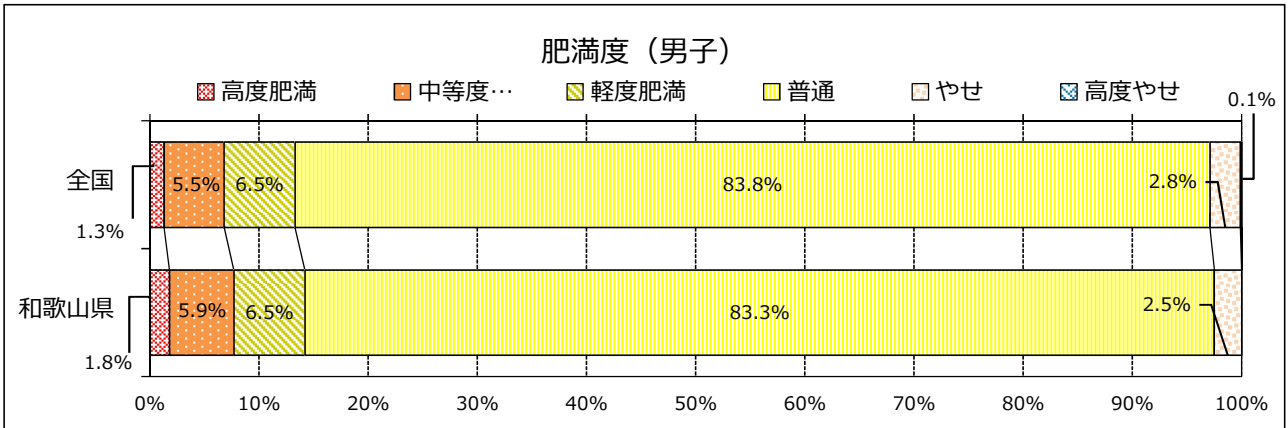
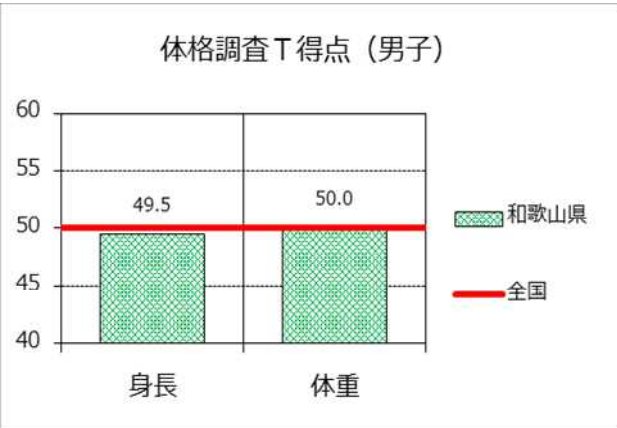
都道府県	男子			女子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	365,901	41.69	10.91	353,259	47.22	11.81
公立						
全国公立	343,041	41.86	10.91	331,056	47.37	11.81
北海道	13,603	40.18	11.02	12,899	43.96	11.88
青森県	3,491	42.20	11.42	3,387	47.25	11.88
岩手県	3,780	43.54	10.93	3,652	48.71	12.00
宮城県	6,858	42.58	11.16	6,372	46.37	11.69
秋田県	2,714	44.64	11.93	2,543	48.82	12.37
山形県	2,974	42.01	10.82	2,965	46.99	11.57
福島県	5,309	42.00	10.74	4,808	47.71	11.33
茨城県	8,532	44.43	11.78	8,196	50.21	12.00
栃木県	5,961	42.07	10.85	5,759	48.64	11.72
群馬県	6,105	41.82	10.72	5,832	48.41	11.77
埼玉県	21,209	43.52	10.79	20,573	50.51	11.46
千葉県	16,247	42.47	11.37	15,941	48.72	12.21
東京都	24,511	40.98	10.50	23,671	46.47	11.16
神奈川県	20,454	40.57	10.61	20,064	45.37	11.88
新潟県	6,593	43.86	11.12	6,386	49.38	11.83
富山県	3,085	42.19	10.61	2,858	47.25	11.45
石川県	3,458	44.19	11.12	3,250	49.77	12.13
福井県	2,663	44.12	10.68	2,596	50.49	11.65
山梨県	2,212	44.02	10.52	2,034	48.60	11.59
長野県	6,101	42.91	10.89	5,897	47.86	12.04
岐阜県	6,606	42.51	10.94	6,295	48.33	11.51
静岡県	10,602	42.48	10.71	10,127	48.39	11.36
愛知県	25,236	40.00	10.79	24,156	45.97	11.75
三重県	5,582	41.92	11.31	5,342	47.27	11.99
滋賀県	4,891	42.15	10.82	4,643	46.93	11.59
京都府	6,942	41.14	10.48	6,488	47.00	11.68
大阪府	23,046	40.66	10.52	22,510	46.05	11.49
兵庫県	13,876	39.71	10.20	13,893	45.64	11.41
奈良県	3,215	42.14	11.05	3,200	47.22	11.95
和歌山県	2,517	42.38	10.82	2,432	48.11	12.07
鳥取県	1,641	42.50	11.24	1,550	47.47	11.61
島根県	1,975	42.76	10.22	2,010	48.65	11.27
岡山県	5,910	42.89	11.46	5,739	48.16	12.19
広島県	8,097	42.19	11.00	7,907	47.38	11.77
山口県	3,656	42.45	10.49	3,502	48.60	11.25
徳島県	2,064	42.06	11.18	1,935	47.30	12.12
香川県	3,033	41.70	10.97	2,928	47.27	11.95
愛媛県	3,958	40.58	10.47	3,863	46.77	11.77
高知県	1,384	42.40	10.92	1,308	48.03	11.79
福岡県	14,683	42.63	10.79	14,104	47.44	11.67
佐賀県	2,671	42.51	11.36	2,534	47.30	12.26
長崎県	3,947	41.43	10.18	3,833	47.60	11.37
熊本県	5,572	43.00	10.58	5,392	48.24	11.57
大分県	3,247	44.81	10.89	3,152	48.69	11.85
宮崎県	3,394	43.41	11.17	3,220	48.96	11.95
鹿児島県	4,952	40.80	10.29	4,805	47.02	11.34
沖縄県	4,484	42.13	11.18	4,505	46.53	12.41
国立	3,843	42.11	10.67	3,902	48.29	11.22
私立	19,017	38.54	10.40	18,301	44.35	11.62

体 格

①体格(小学校第5学年)

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	488,377	139.53	6.32	50.0	488,182	35.16	7.92	50.0	486,571	1.3%	5.5%	6.5%	83.8%	2.8%	0.1%
和歌山県	3,436	139.21	6.21	49.5	3,426	35.14	8.06	50.0	3,417	1.8%	5.9%	6.5%	83.3%	2.5%	0.0%

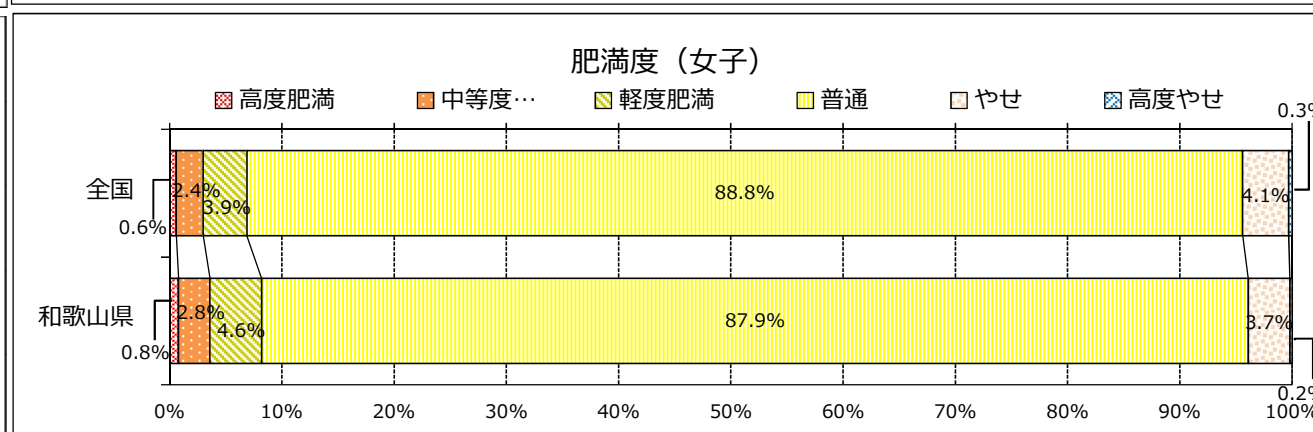
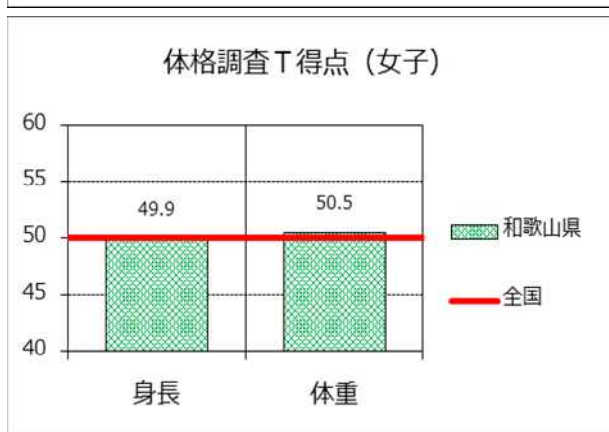
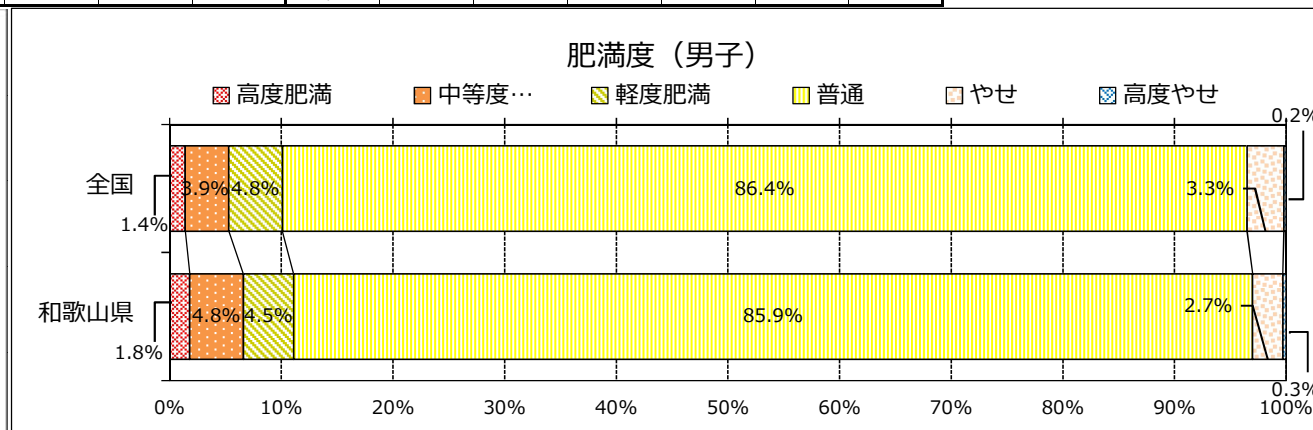
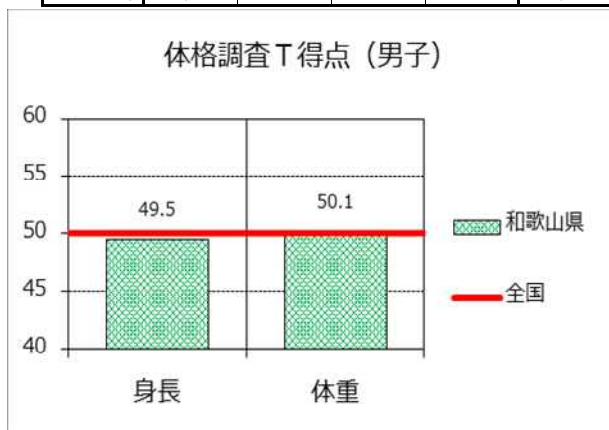
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	469,680	140.96	6.97	50.0	469,456	34.92	7.39	50.0	467,794	0.7%	3.7%	5.3%	87.2%	3.0%	0.1%
和歌山県	3,315	140.80	6.92	49.8	3,314	34.94	7.51	50.0	3,311	0.6%	4.1%	5.8%	86.8%	2.6%	0.1%



②体格(中学校第2学年)

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	375,112	161.29	7.55	50.0	377,201	50.10	10.15	50.0	370,021	1.4%	3.9%	4.8%	86.4%	3.3%	0.2%
和歌山県	2,742	160.91	7.45	49.5	2,753	50.15	10.51	50.1	2,710	1.8%	4.8%	4.5%	85.9%	2.7%	0.3%

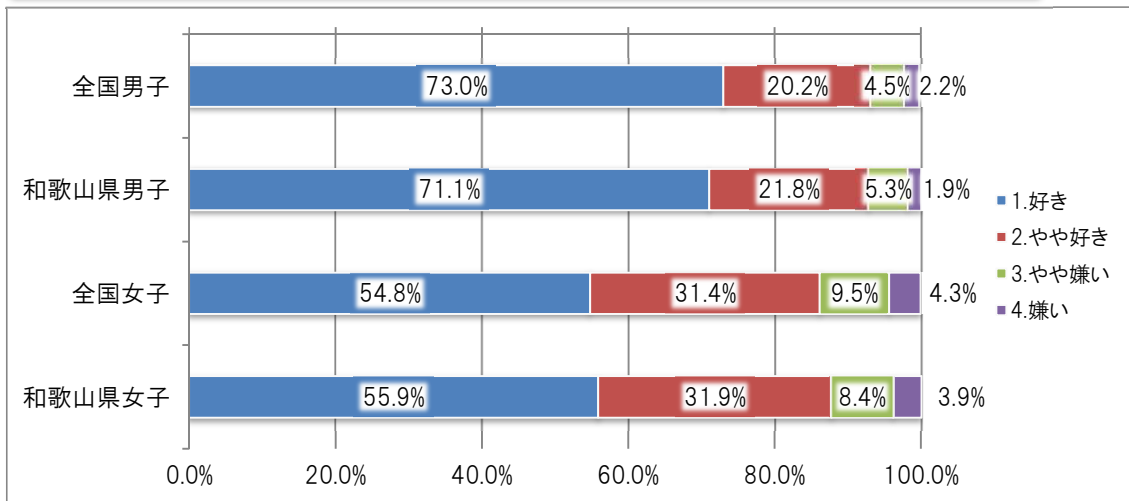
中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	367,008	155.03	5.38	50.0	363,079	46.77	7.42	50.0	358,571	0.6%	2.4%	3.9%	88.8%	4.1%	0.3%
和歌山県	2,679	154.98	5.34	49.9	2,625	47.11	7.60	50.5	2,605	0.8%	2.8%	4.6%	87.9%	3.7%	0.2%



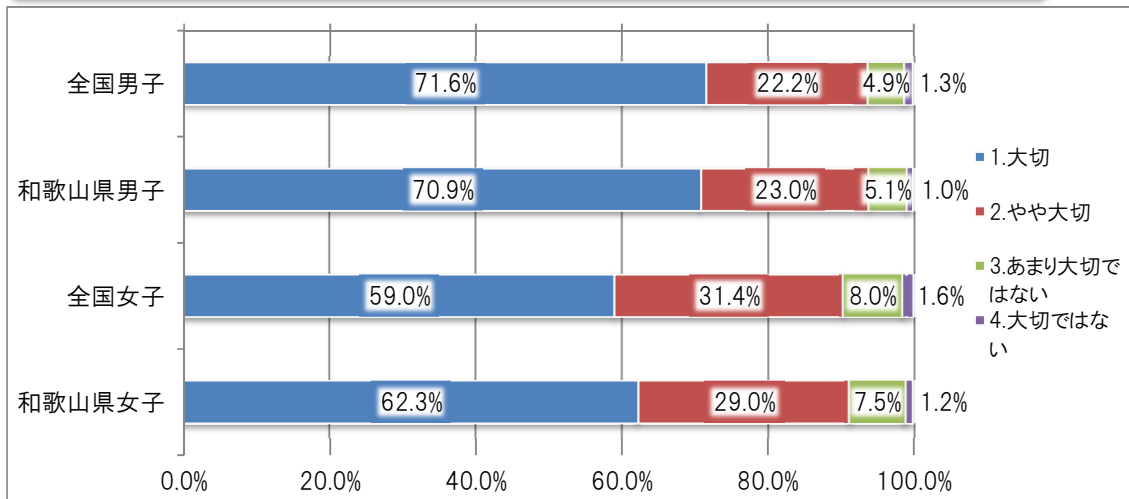
児童生徒及び学校質問紙調査結果

①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)

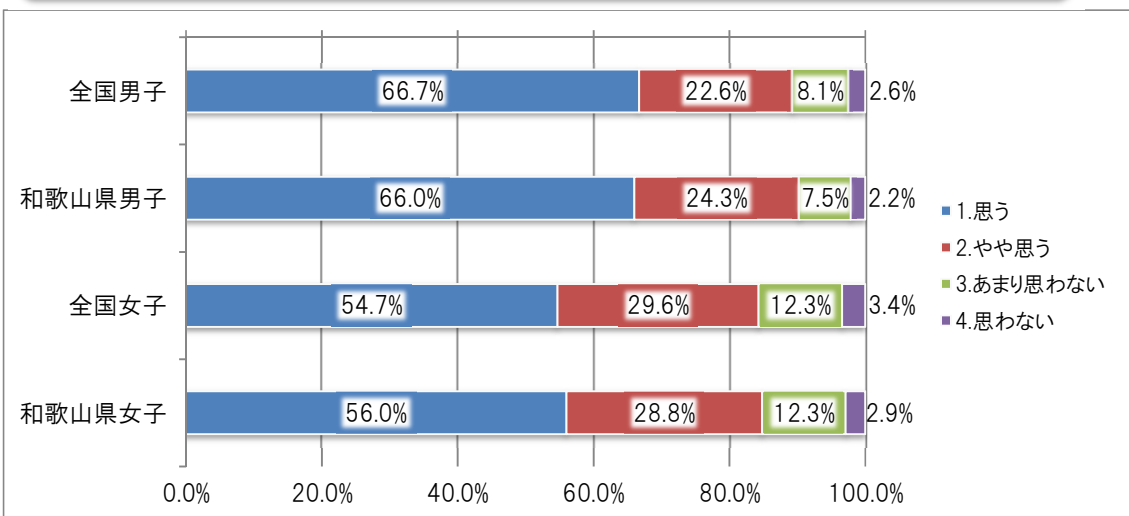
1. 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



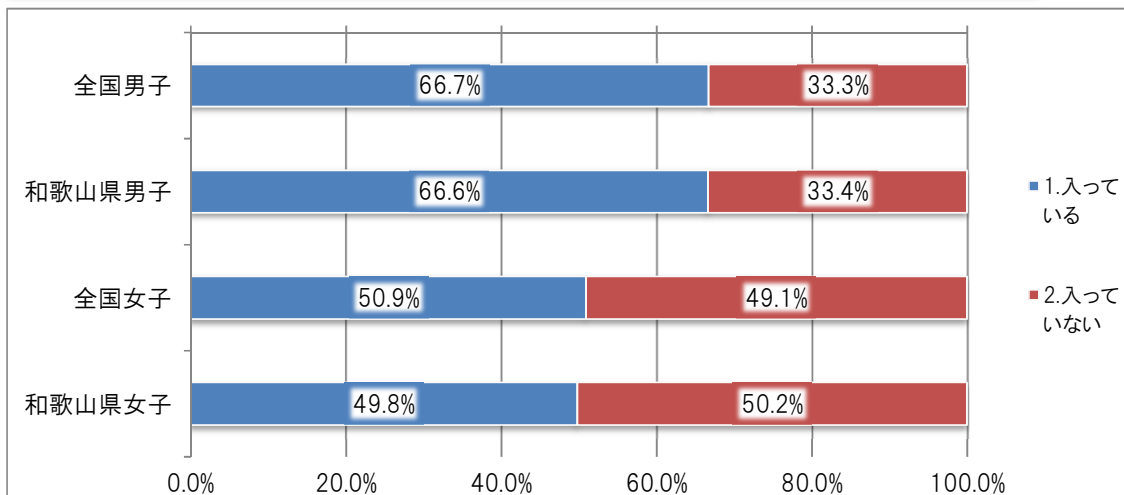
2.あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



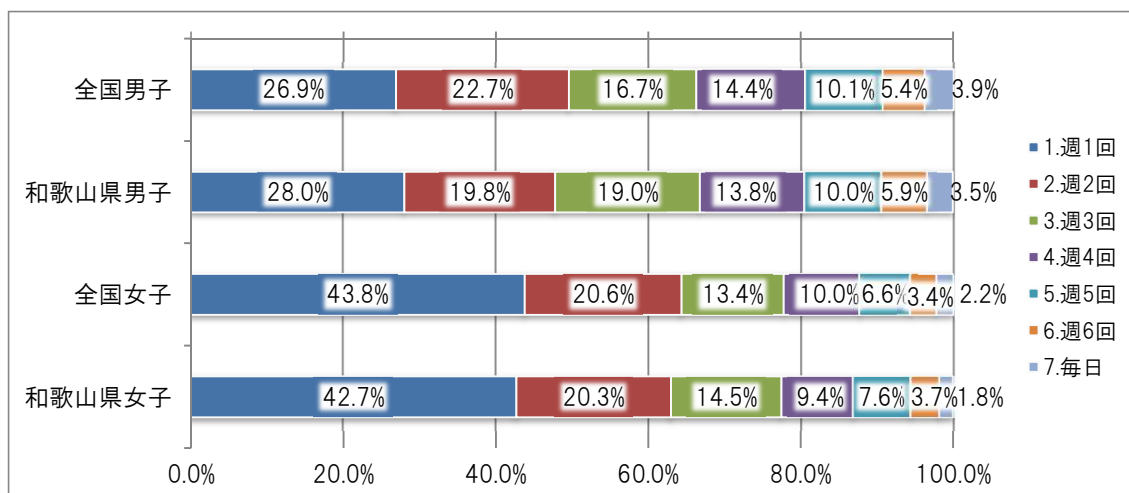
3.中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4. 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。

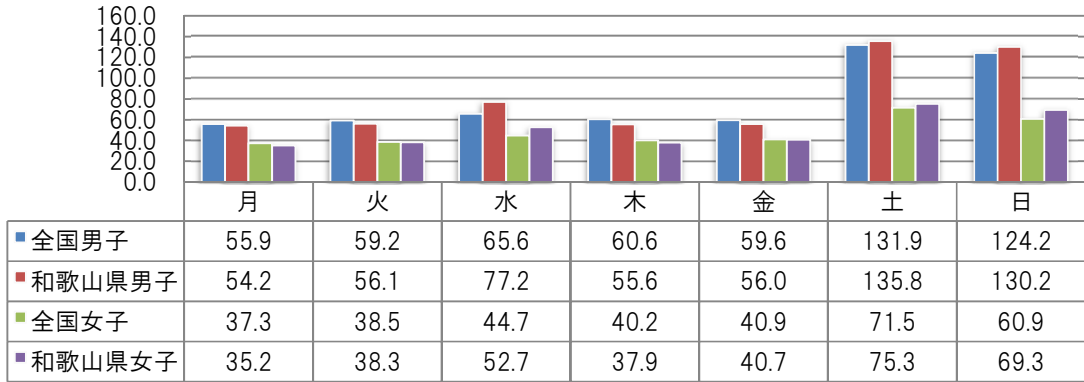


4-2.(質問4で「入っている」と回答した人)地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)での活動回数は、どれぐらいですか。

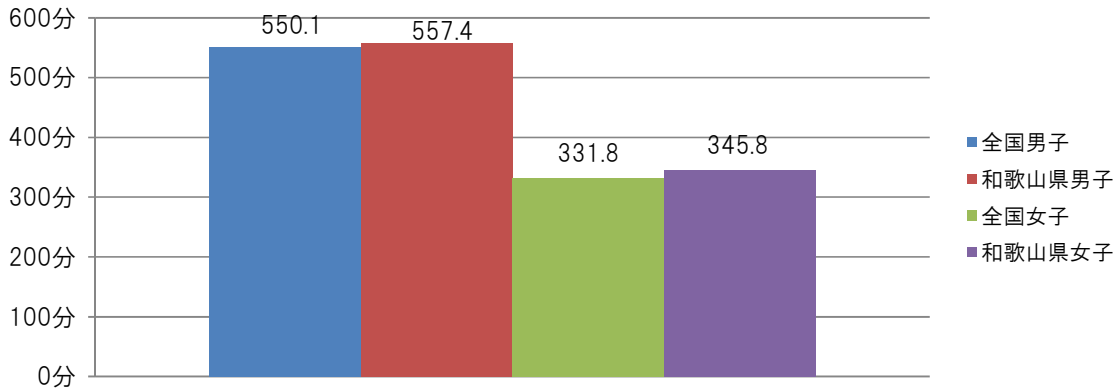


5.ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。

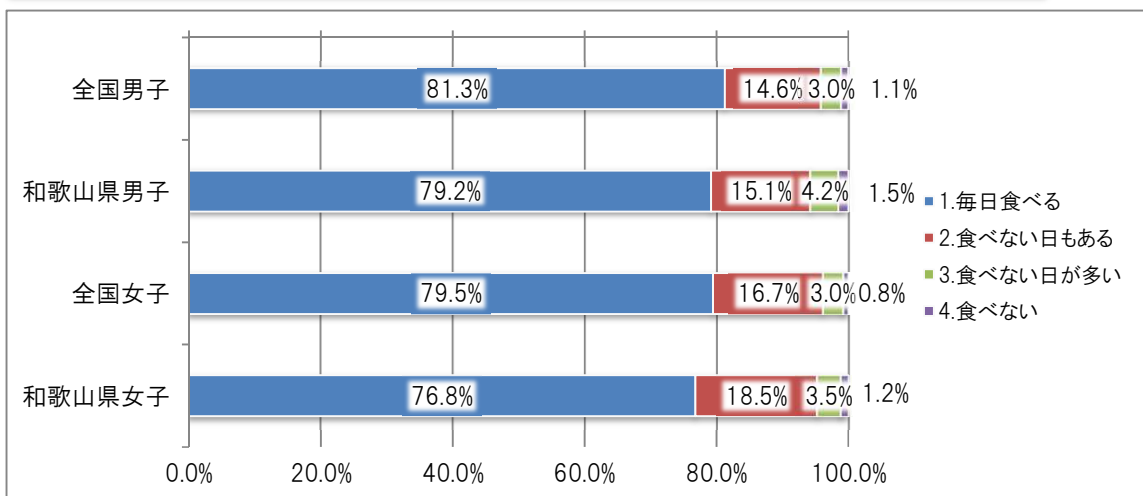
曜日ごとの運動時間(分)



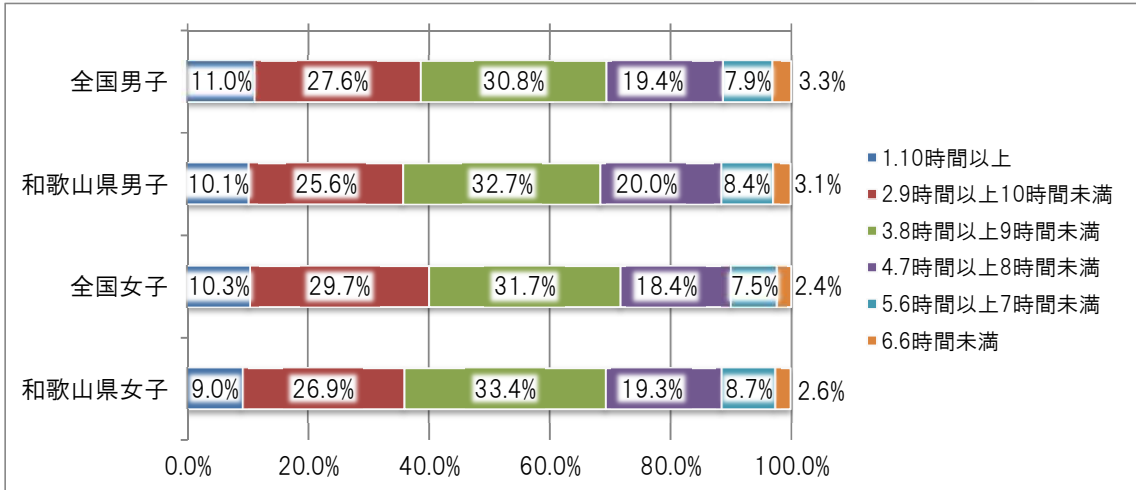
1週間の総運動時間(分)



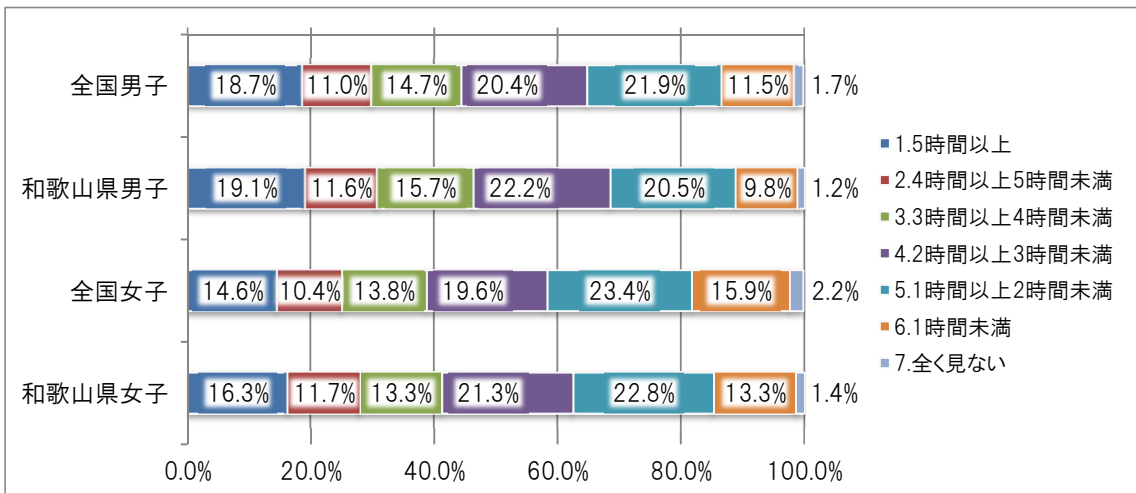
6.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



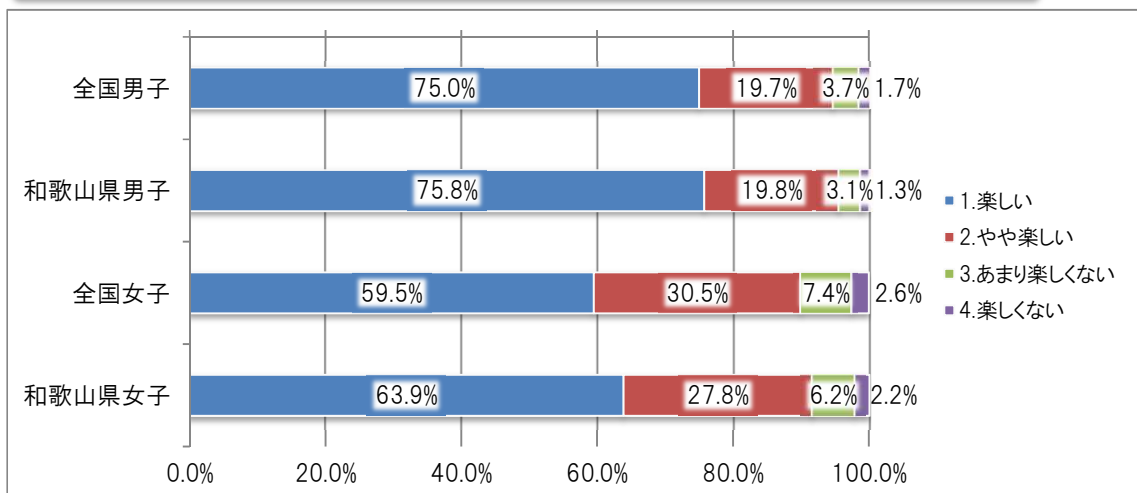
7. 毎日どのくらい観ていますか。



8. 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

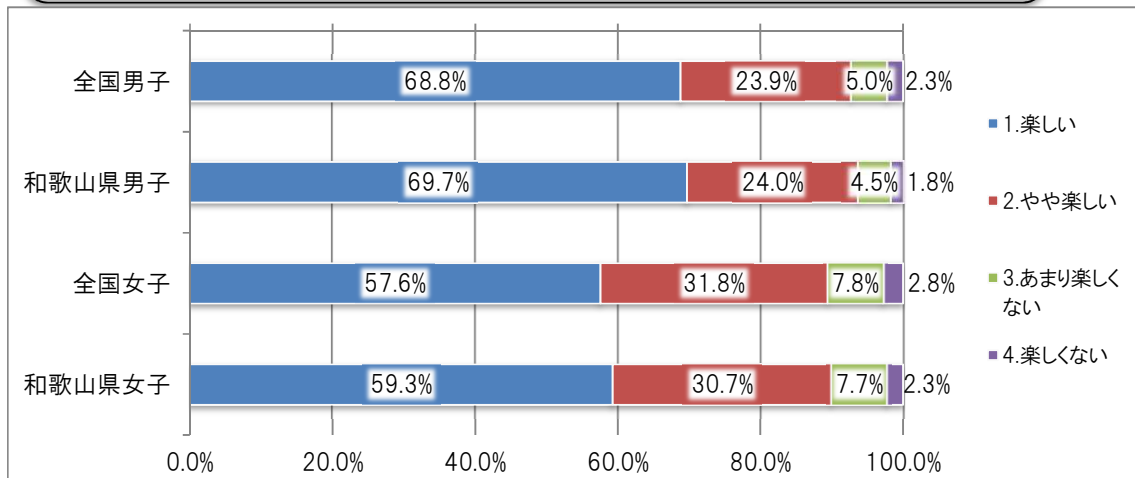


9. 体育の授業は楽しいですか。



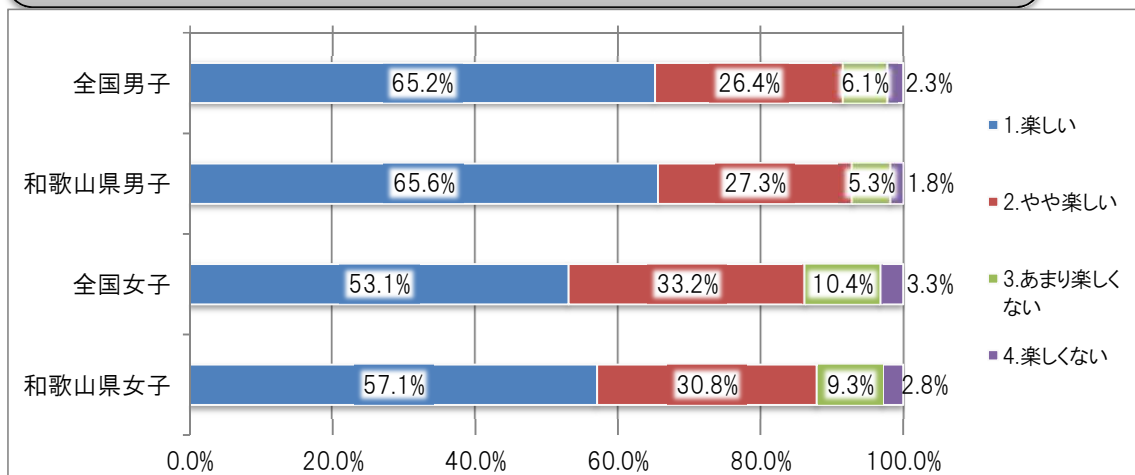
10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

② いろいろな種目を体験したとき



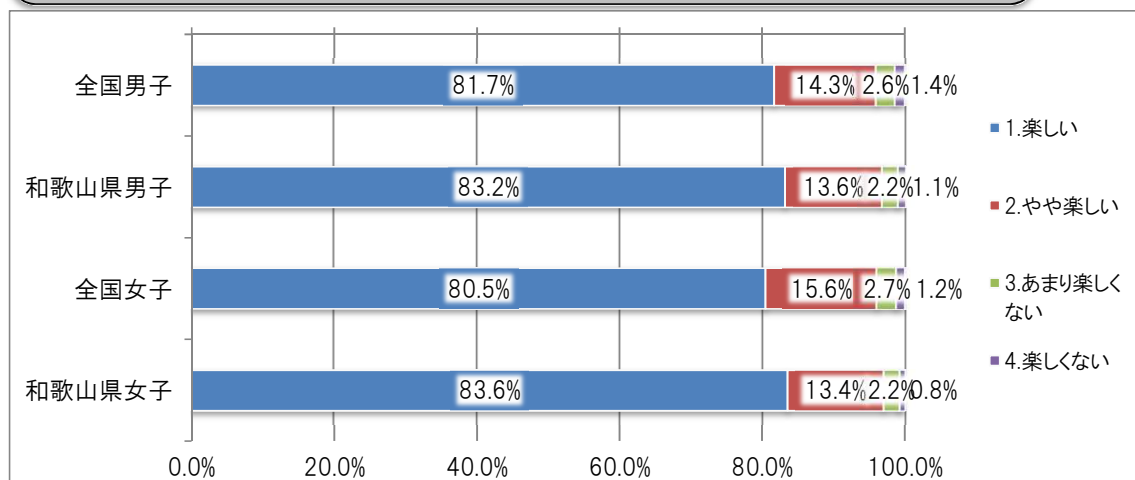
10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

① 体を動かしてすっきりした気分になったとき



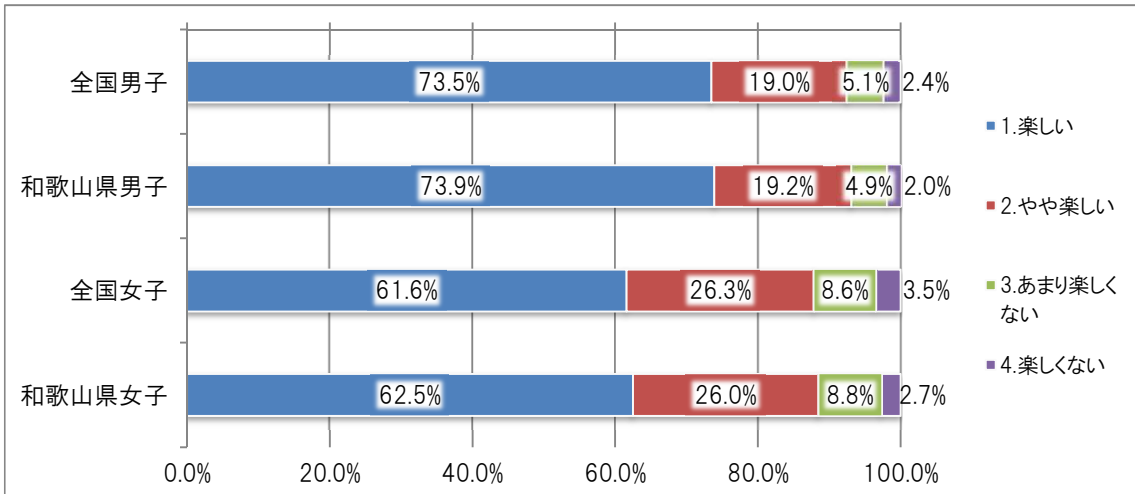
10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

③ できなかったことができるようになったとき



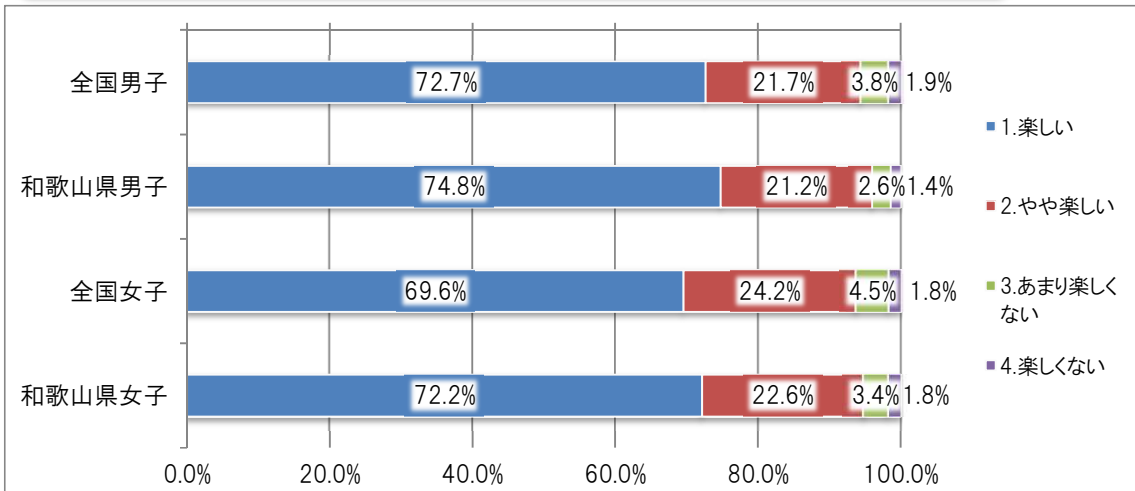
10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

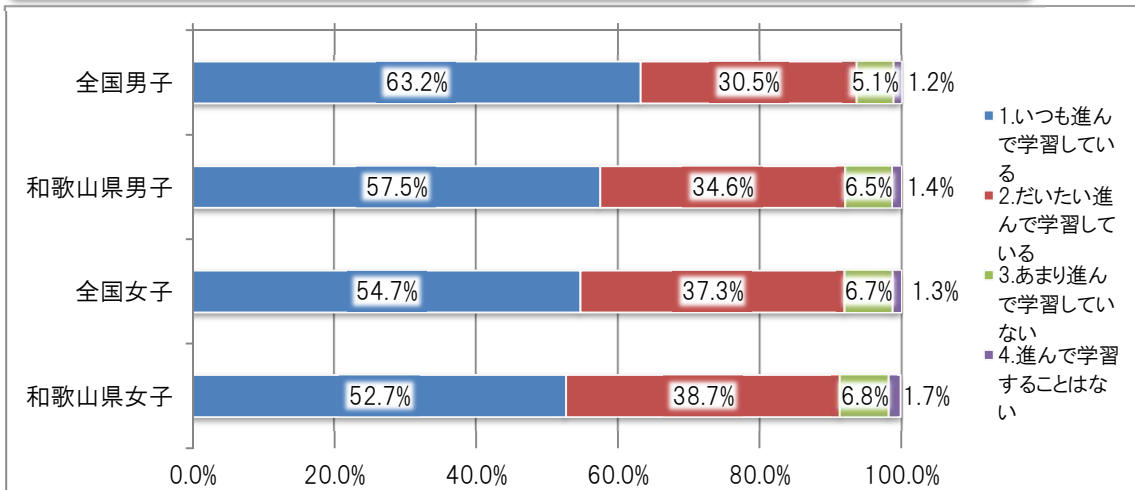


10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

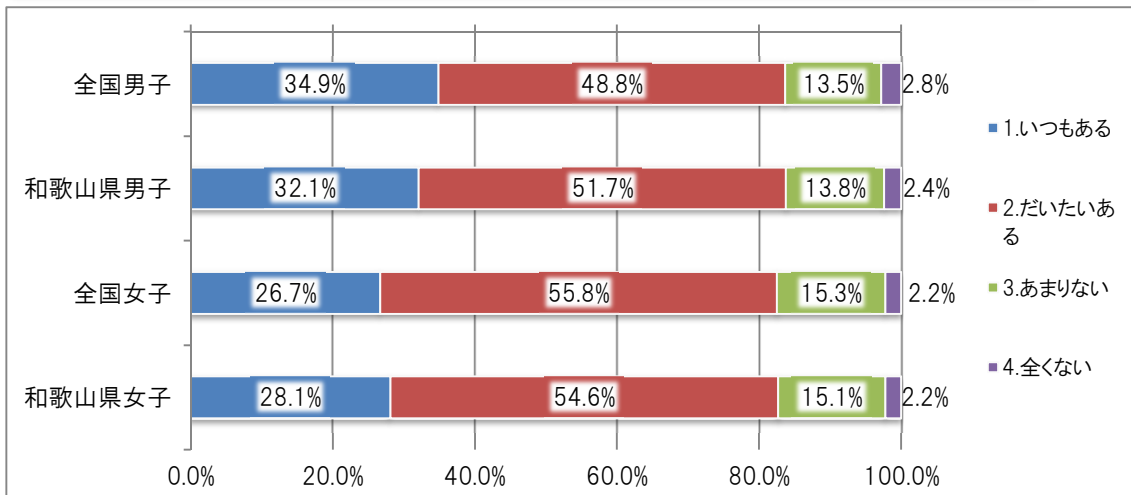
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



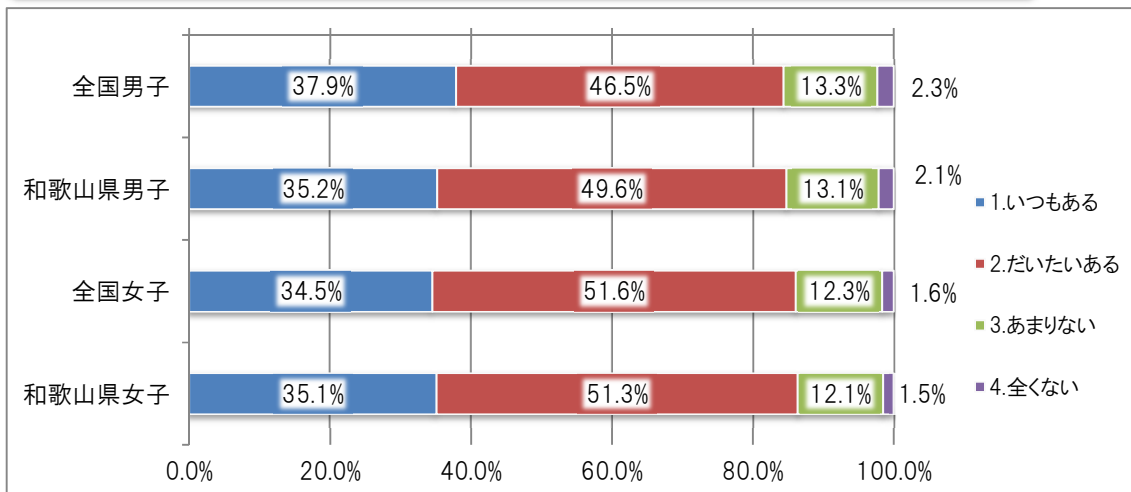
11.体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



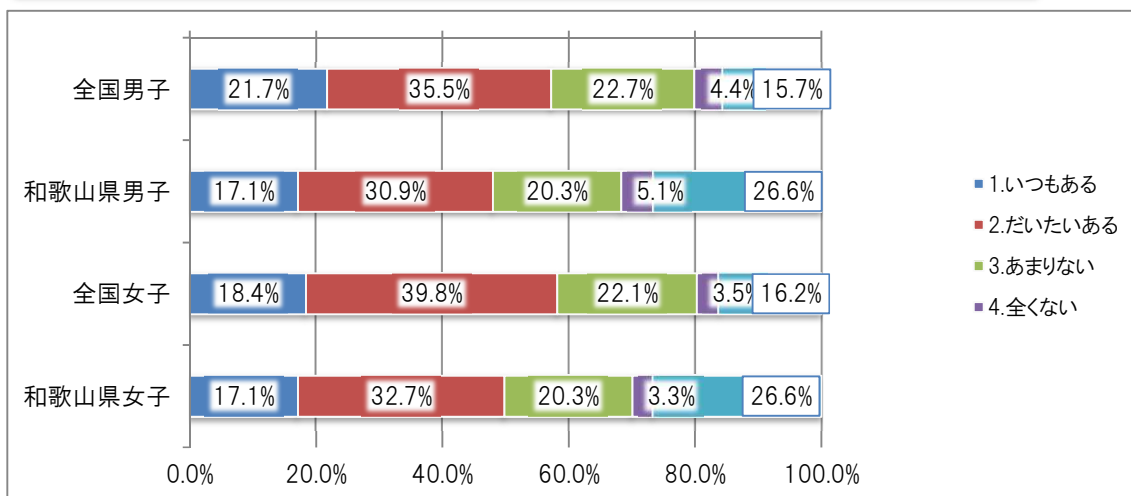
12. 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



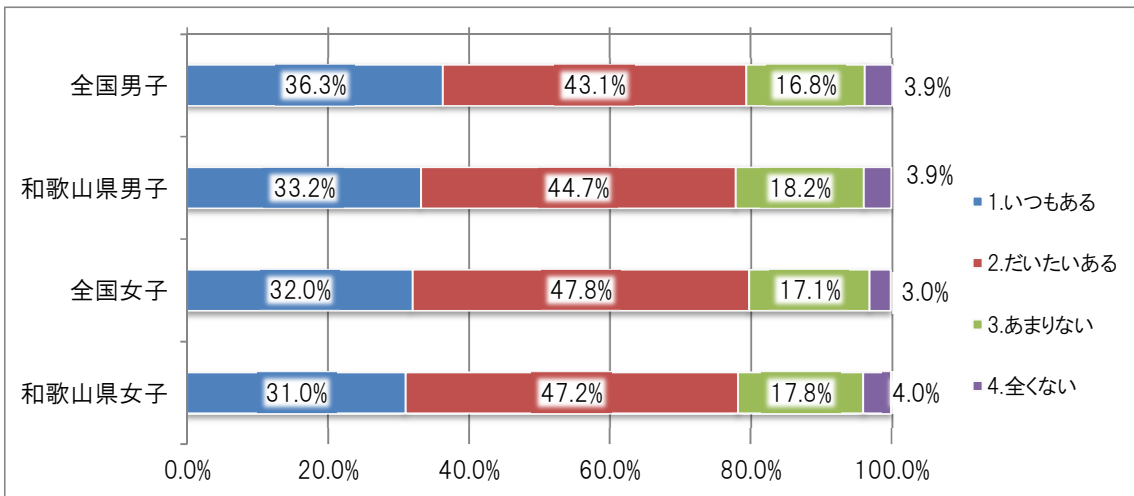
13. 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



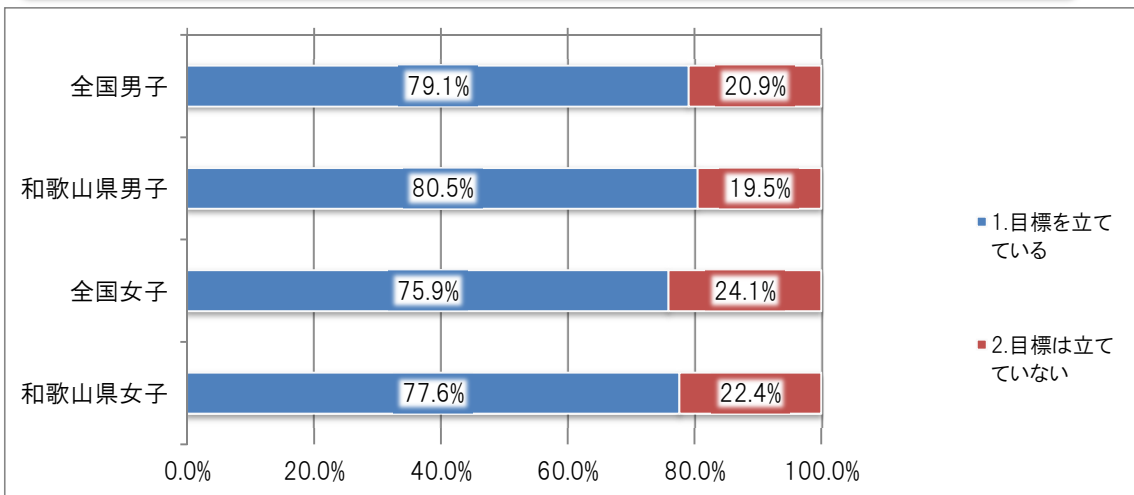
14. 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



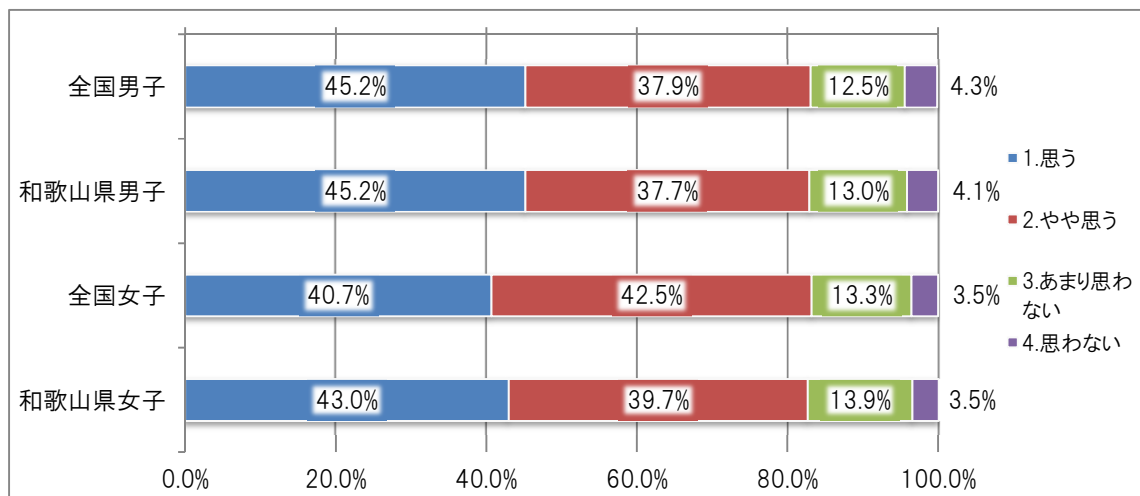
15. 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



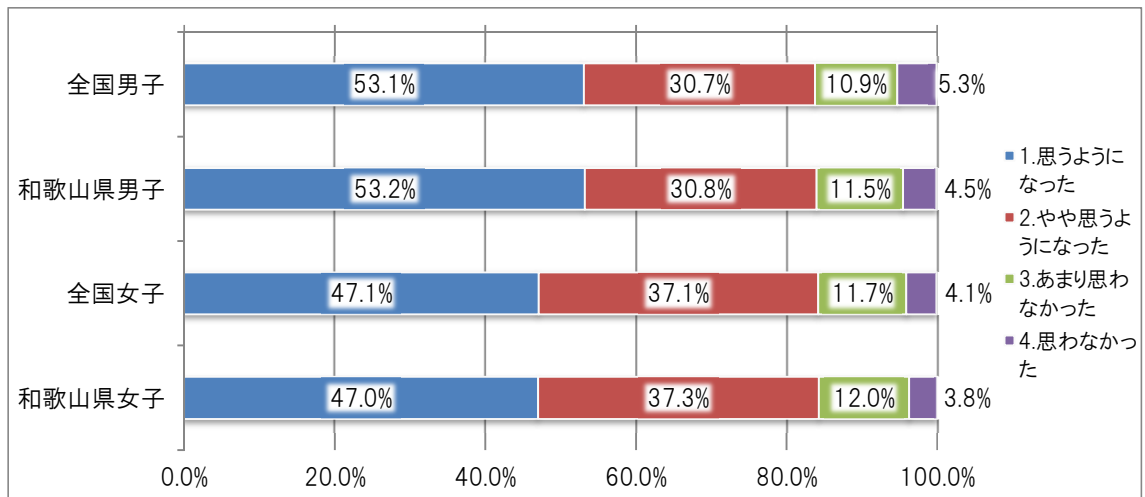
16. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



17. 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



18.保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



小学校5年	Q1.運動が好き				Q2.運動は大切				Q3.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q4.地域のスポーツクラブへの所属					
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.入っている	2.入っていない
全国男子	490,017	73.0%	20.2%	4.5%	2.2%	489,640	71.6%	22.2%	4.9%	1.3%	489,160	66.7%	22.6%	8.1%	2.6%	489,230	66.7%	33.3%
和歌山県男子	3,479	71.1%	21.8%	5.3%	1.9%	3,479	70.9%	23.0%	5.1%	1.0%	3,475	66.0%	24.3%	7.5%	2.2%	3,474	66.6%	33.4%
全国女子	471,369	54.8%	31.4%	9.5%	4.3%	470,957	59.0%	31.4%	8.0%	1.6%	470,483	54.7%	29.6%	12.3%	3.4%	470,642	50.9%	49.1%
和歌山県女子	3,335	55.9%	31.9%	8.4%	3.9%	3,334	62.3%	29.0%	7.5%	1.2%	3,332	56.0%	28.8%	12.3%	2.9%	3,330	49.8%	50.2%

小学校5年	Q4で「入っている」と回答							Q5.体育の授業以外の運動やスポーツの時間																
	Q4-2.活動回数はどれくらいか							標本数							曜日ごとの運動時間									
	標本数	1.週1回	2.週2回	3.週3回	4.週4回	5.週5回	6.週6回	7.毎日	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間
全国男子	324,093	26.9%	22.7%	16.7%	14.4%	10.1%	5.4%	3.9%	485,247	485,226	484,748	484,985	484,911	484,753	484,472	481,311	55.9	59.2	65.6	60.6	59.6	131.9	124.2	550.1
和歌山県男子	2,305	28.0%	19.8%	19.0%	13.8%	10.0%	5.9%	3.5%	3,457	3,457	3,442	3,459	3,454	3,461	3,460	3,433	54.2	56.1	77.2	55.6	56.0	135.8	130.2	557.4
全国女子	238,099	43.8%	20.6%	13.4%	10.0%	6.6%	3.4%	2.2%	468,256	468,241	468,039	468,155	468,103	468,149	468,080	466,972	37.3	38.5	44.7	40.2	40.9	71.5	60.9	331.8
和歌山県女子	1,652	42.7%	20.3%	14.5%	9.4%	7.6%	3.7%	1.8%	3,320	3,319	3,317	3,318	3,320	3,316	3,317	3,306	35.2	38.3	52.7	37.9	40.7	75.3	69.3	345.8

小学校5年	Q6.朝食を食べる				Q7.1日の睡眠時間							Q8.平日の視聴時間									
	標本数	1.毎日食べる	2.もある食べない日	3.が多い食べない日	4.食べない	標本数	上1.0時間以上	1.0.9時間未満	2.0.8時間未満	3.0.7時間未満	4.0.6時間未満	5.0.5時間未満	6.0.4時間未満	7.0.3時間未満	標本数	1.5時間以上	2.4時間未満	3.3時間未満	4.2時間未満	5.1時間未満	6.1時間未満
全国男子	488,907	81.3%	14.6%	3.0%	1.1%	489,110	11.0%	27.6%	30.8%	19.4%	7.9%	3.3%	489,097	18.7%	11.0%	14.7%	20.4%	21.9%	11.5%	1.7%	
和歌山県男子	3,476	79.2%	15.1%	4.2%	1.5%	3,475	10.1%	25.6%	32.7%	20.0%	8.4%	3.1%	3,478	19.1%	11.6%	15.7%	22.2%	20.5%	9.8%	1.2%	
全国女子	470,673	79.5%	16.7%	3.0%	0.8%	470,706	10.3%	29.7%	31.7%	18.4%	7.5%	2.4%	470,820	14.6%	10.4%	13.8%	19.6%	23.4%	15.9%	2.2%	
和歌山県女子	3,330	76.8%	18.5%	3.5%	1.2%	3,336	9.0%	26.9%	33.4%	19.3%	8.7%	2.6%	3,335	16.3%	11.7%	13.3%	21.3%	22.8%	13.3%	1.4%	

小学校5年	Q9.体育の授業は楽しい				Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ①体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ②いろいろな種目を体験したとき				Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③できなかったことができるようになったとき							
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しい	4.楽しくない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しい	4.楽しくない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しい	4.楽しくない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しい	4.楽しくない
全国男子	483,756	75.0%	19.7%	3.7%	1.7%	482,104	68.8%	23.9%	5.0%	2.3%	481,118	65.2%	26.4%	6.1%	2.3%	480,367	81.7%	14.3%	2.6%	1.4%
和歌山県男子	3,444	75.8%	19.8%	3.1%	1.3%	3,433	69.7%	24.0%	4.5%	1.8%	3,425	65.6%	27.3%	5.3%	1.8%	3,419	83.2%	13.6%	2.2%	1.1%
全国女子	467,792	59.5%	30.5%	7.4%	2.6%	467,309	57.6%	31.8%	7.8%	2.8%	466,642	53.1%	33.2%	10.4%	3.3%	466,082	80.5%	15.6%	2.7%	1.2%
和歌山県女子	3,314	63.9%	27.8%	6.2%	2.2%	3,301	59.3%	30.7%	7.7%	2.3%	3,300	57.1%	30.8%	9.3%	2.8%	3,302	83.6%	13.4%	2.2%	0.8%

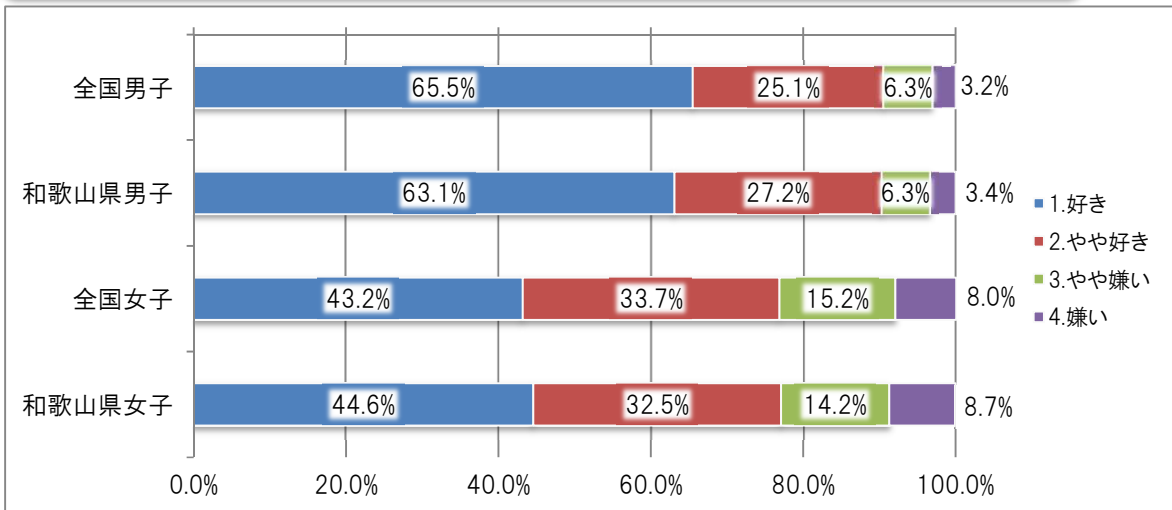
小学校5年	Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき					Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき					Q11.体育の授業で、進んで学習に参加している				Q12.体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること					
	標本数	1. 楽しい	2. やや楽しい	3. くない	4. あまり楽しい	標本数	1. 楽しい	2. やや楽しい	3. くない	4. あまり楽しい	標本数	1. 進んで学習している	2. 進んで学習したい	3. 進んで学習していない	4. 進んで学習していない	標本数	1. できたり、わかったり	2. できたり、わかったり	3. できたり、わかったり	4. できたり、わかったり
全国男子	480,303	73.5%	19.0%	5.1%	2.4%	479,195	72.7%	21.7%	3.8%	1.9%	484,858	63.2%	30.5%	5.1%	1.2%	485,616	34.9%	48.8%	13.5%	2.8%
和歌山県男子	3,418	73.9%	19.2%	4.9%	2.0%	3,419	74.8%	21.2%	2.6%	1.4%	3,447	57.5%	34.6%	6.5%	1.4%	3,453	32.1%	51.7%	13.8%	2.4%
全国女子	465,440	61.6%	26.3%	8.6%	3.5%	464,387	69.6%	24.2%	4.5%	1.8%	467,957	54.7%	37.3%	6.7%	1.3%	468,405	26.7%	55.8%	15.3%	2.2%
和歌山県女子	3,291	62.5%	26.0%	8.8%	2.7%	3,283	72.2%	22.6%	3.4%	1.8%	3,314	52.7%	38.7%	6.8%	1.7%	3,317	28.1%	54.6%	15.1%	2.2%

小学校5年	Q13.体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること					Q14.体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること						Q15.体育の授業の最後に、振り返りをする中で「できたり、わかったり」すること				Q16.体力・運動能力向上の目標		Q17.保健の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか						
	標本数	1. できたり、わかったり	2. できたり、わかったり	3. できたり、わかったり	4. できたり、わかったり	標本数	1. できたり、わかったり	2. できたり、わかったり	3. できたり、わかったり	4. できたり、わかったり	5. ICTを活用していない	標本数	1. できたり、わかったり	2. できたり、わかったり	3. できたり、わかったり	4. できたり、わかったり	標本数	1. できたり、わかったり	2. できたり、わかったり	3. できたり、わかったり	4. できたり、わかったり			
全国男子	484,615	37.9%	46.5%	13.3%	2.3%	485,562	21.7%	35.5%	22.7%	4.4%	15.7%	485,206	36.3%	43.1%	16.8%	3.9%	485,308	79.1%	20.9%	486,233	45.2%	37.9%	12.5%	4.3%
和歌山県男子	3,448	35.2%	49.6%	13.1%	2.1%	3,454	17.1%	30.9%	20.3%	5.1%	26.6%	3,452	33.2%	44.7%	18.2%	3.9%	3,455	80.5%	19.5%	3,456	45.2%	37.7%	13.0%	4.1%
全国女子	467,614	34.5%	51.6%	12.3%	1.6%	468,127	18.4%	39.8%	22.1%	3.5%	16.2%	467,933	32.0%	47.8%	17.1%	3.0%	468,059	75.9%	24.1%	468,967	40.7%	42.5%	13.3%	3.5%
和歌山県女子	3,309	35.1%	51.3%	12.1%	1.5%	3,322	17.1%	32.7%	20.3%	3.3%	26.6%	3,319	31.0%	47.2%	17.8%	4.0%	3,317	77.6%	22.4%	3,326	43.0%	39.7%	13.9%	3.5%

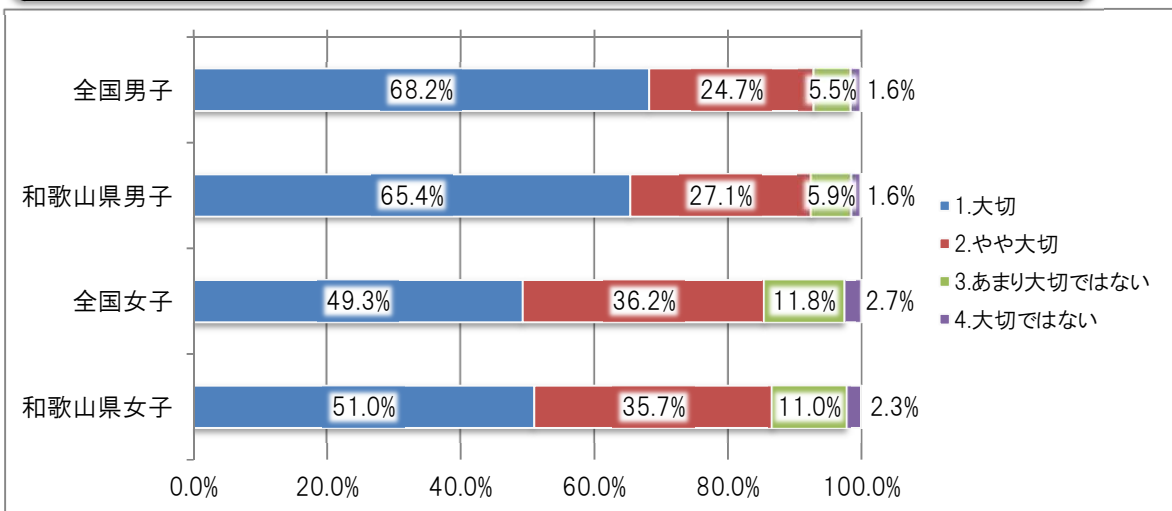
小学校5年	Q18.保健を学習して運動しようと思ったか				
	標本数	1. 運動しようと思った	2. やや運動しようと思った	3. あまり運動しようと思った	4. 運動しようと思った
全国男子	486,172	53.1%	30.7%	10.9%	5.3%
和歌山県男子	3,461	53.2%	30.8%	11.5%	4.5%
全国女子	469,037	47.1%	37.1%	11.7%	4.1%
和歌山県女子	3,326	47.0%	37.3%	12.0%	3.8%

②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)

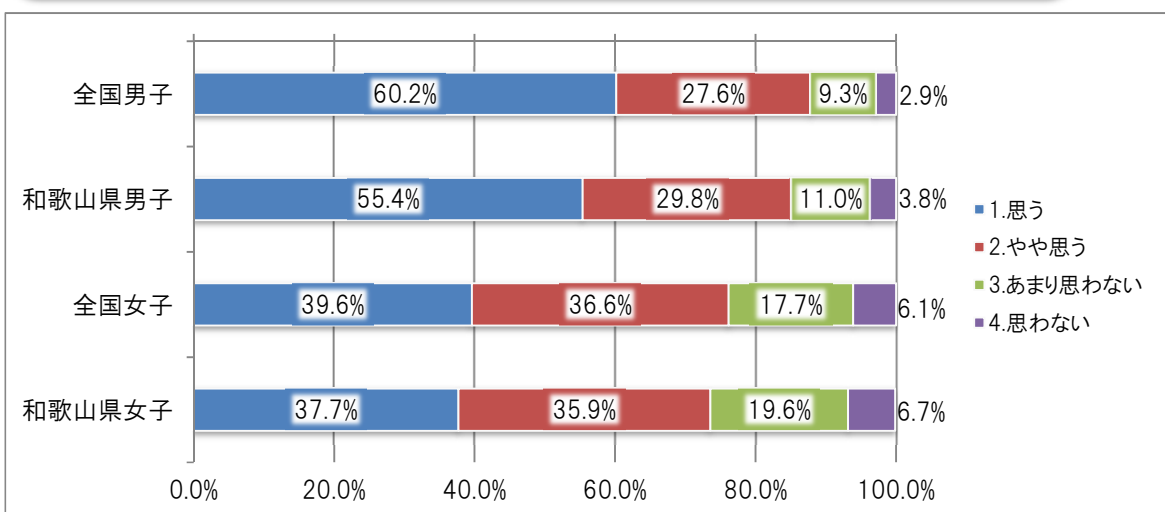
1.運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



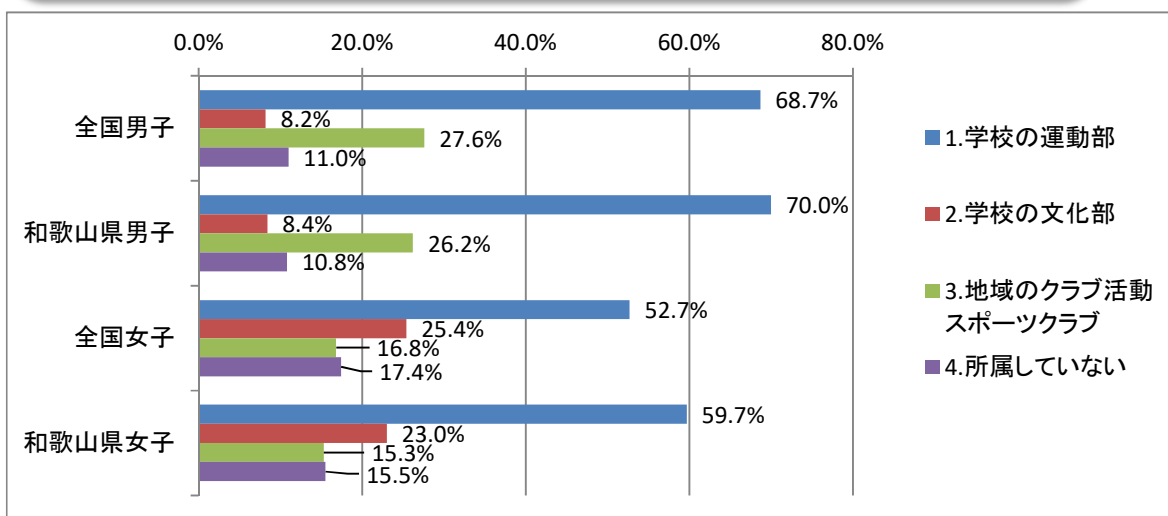
2.あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



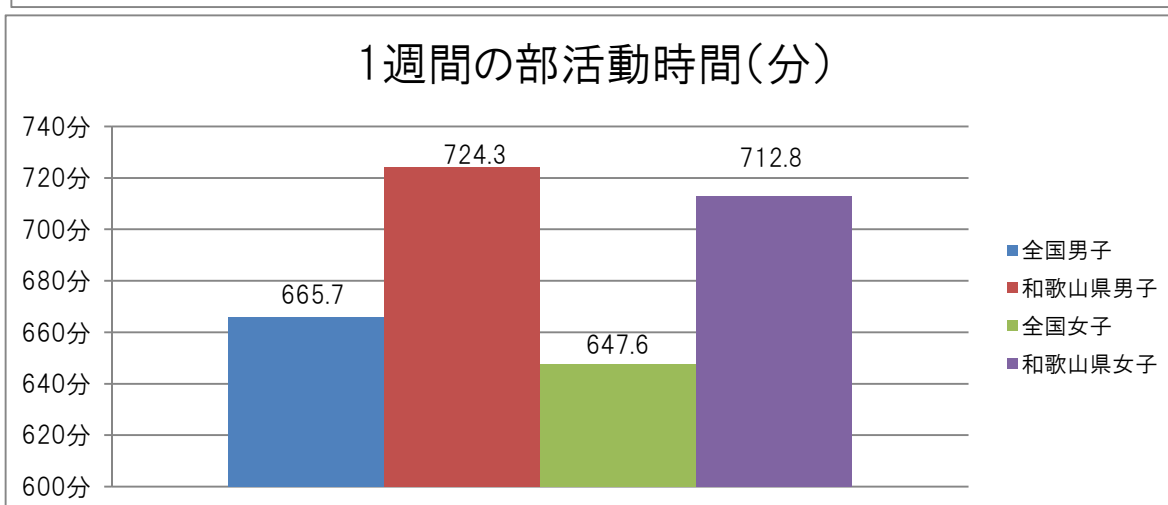
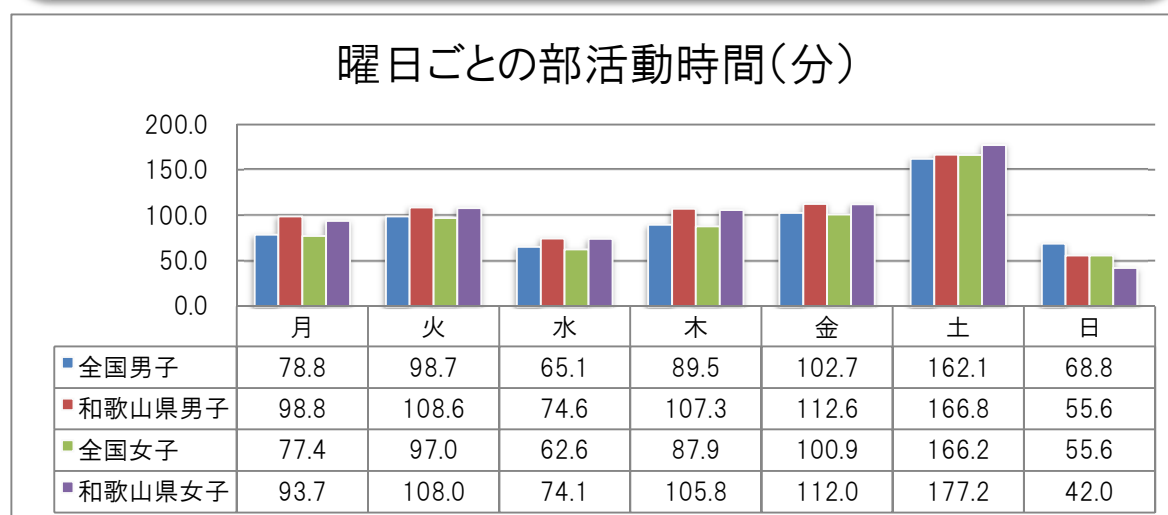
3.中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4. 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。

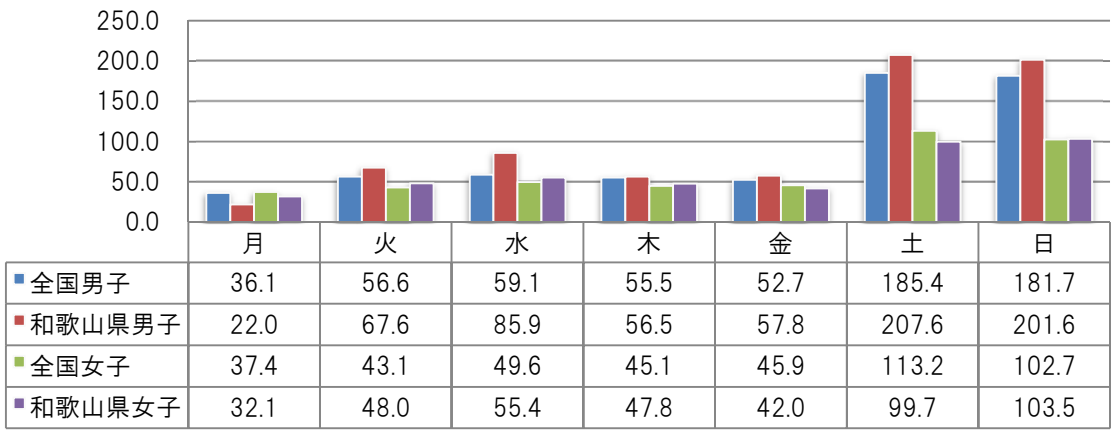


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)
※部活動の時間数

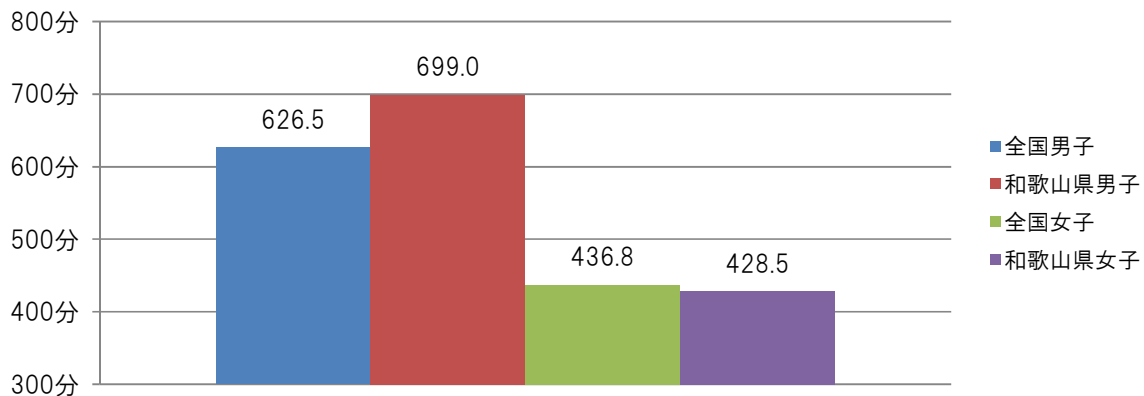


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。（学校の体育の授業を除く）※地域クラブ活動、地域のスポーツクラブ

曜日ごとの地域クラブ活動、地域のスポーツクラブにおける運動時間(分)

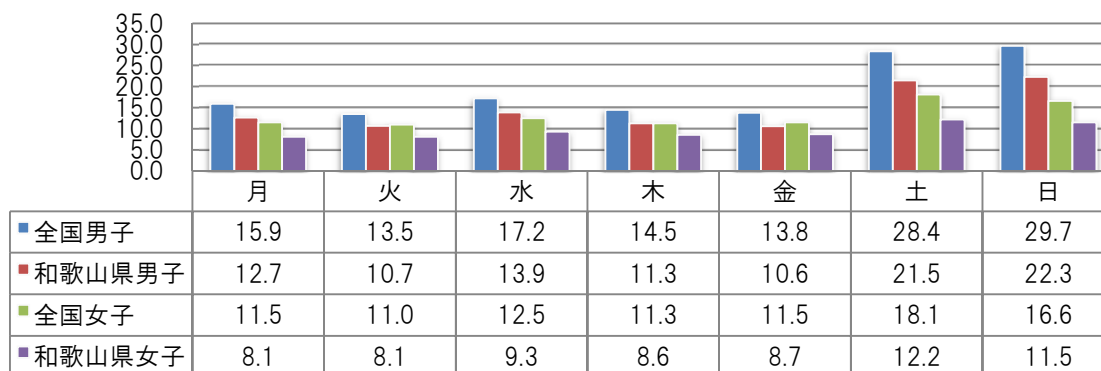


1週間の総運動時間(分)

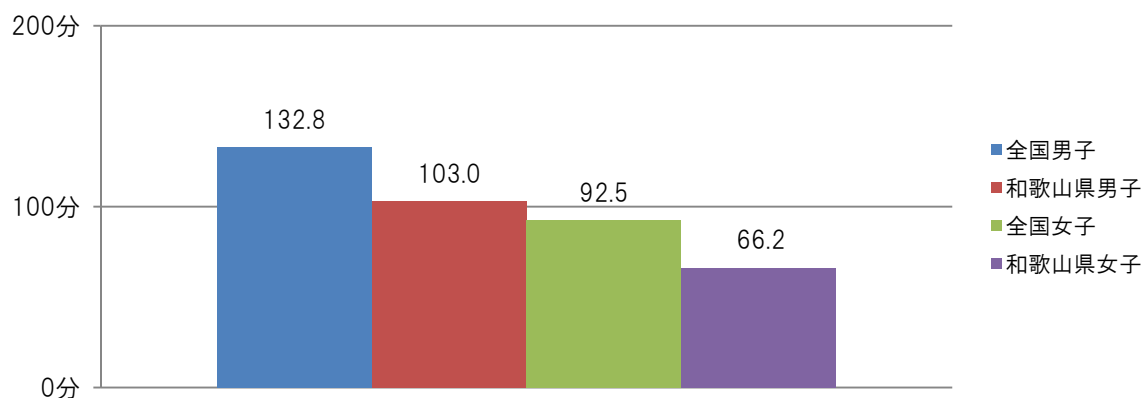


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く) ※それ以外の運動やスポーツ

曜日ごとの部活動、地域クラブ活動・地域スポーツクラブ活動以外の運動時間(分)

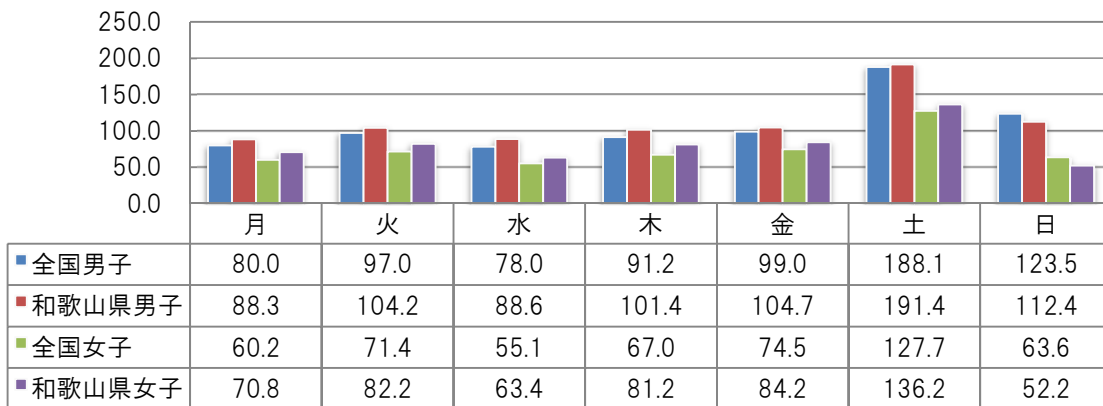


1週間の総運動時間(分)

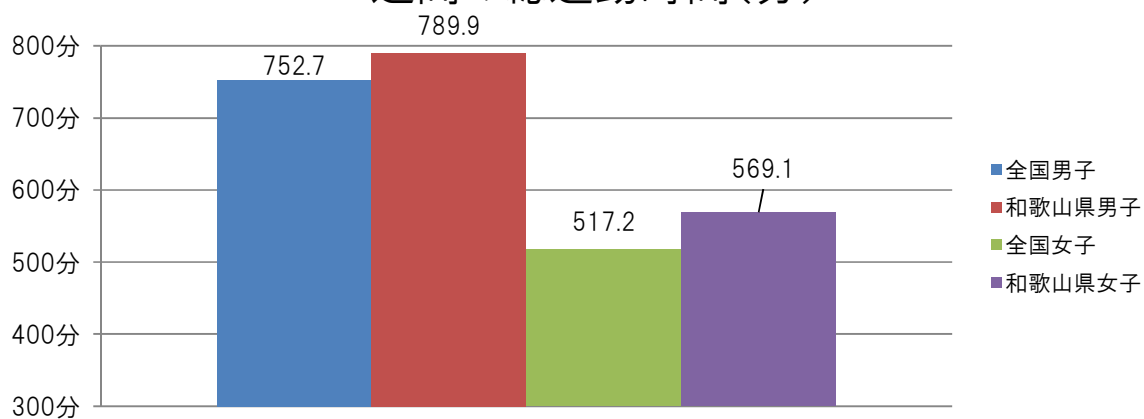


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く) ※活動時間の合計

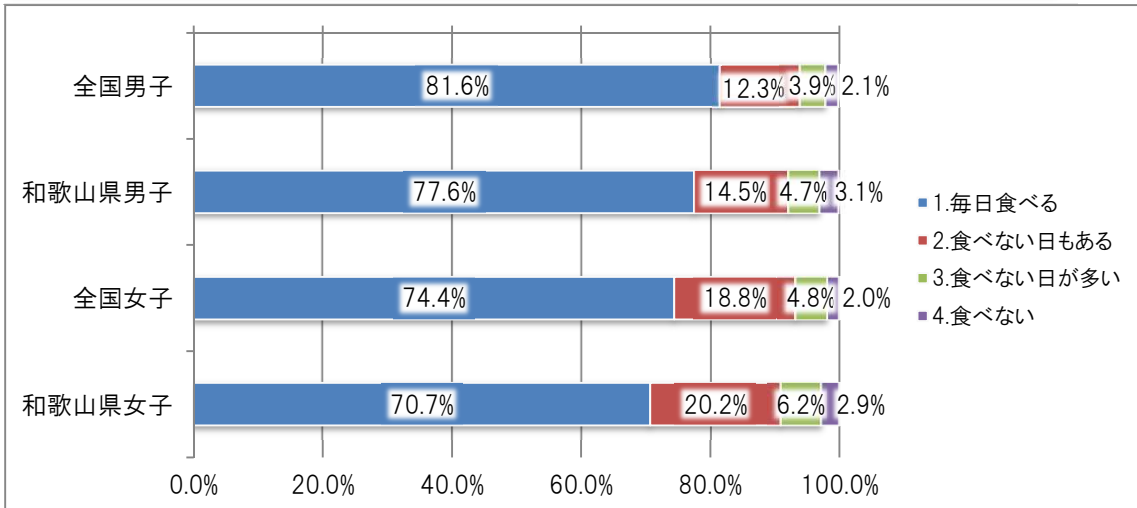
曜日ごとの運動時間(分)



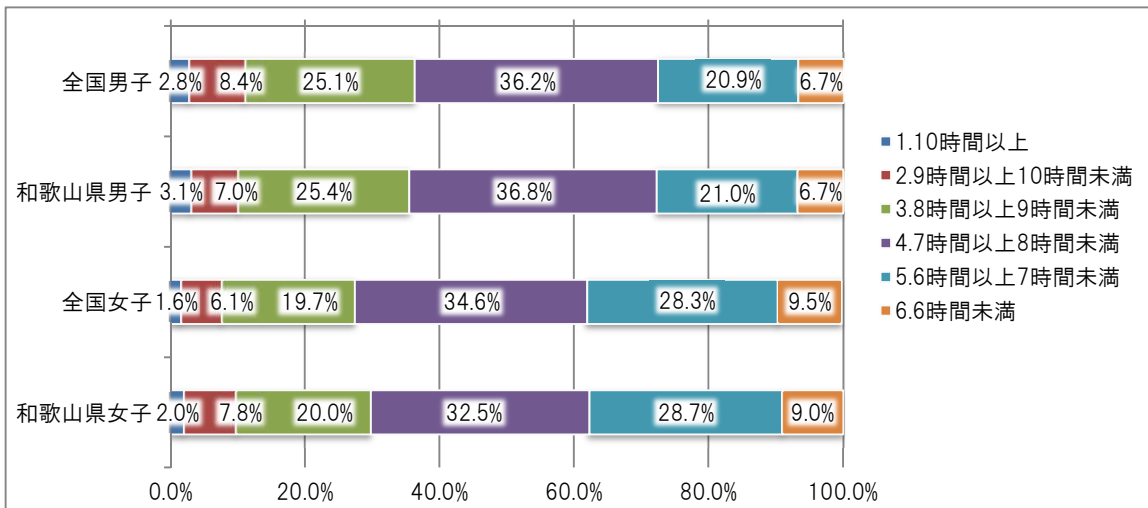
1週間の総運動時間(分)



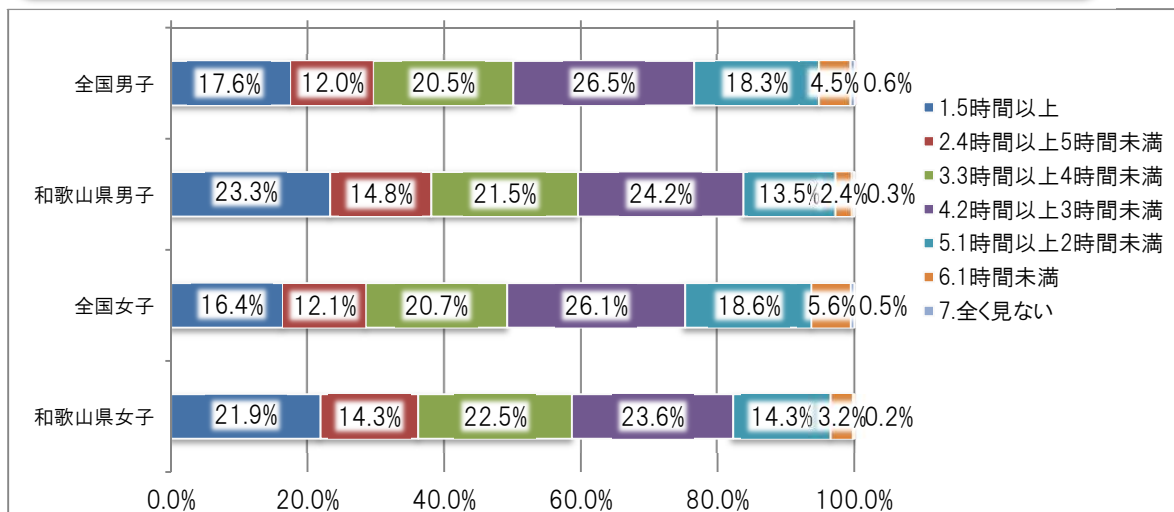
6. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



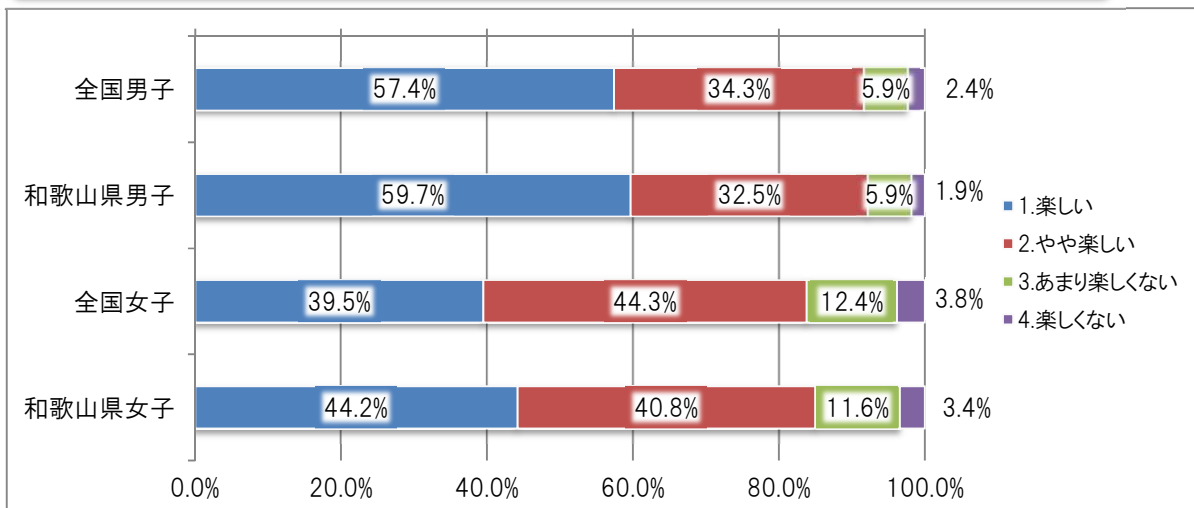
7. 毎日どのくらい寝ていますか。



8. 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

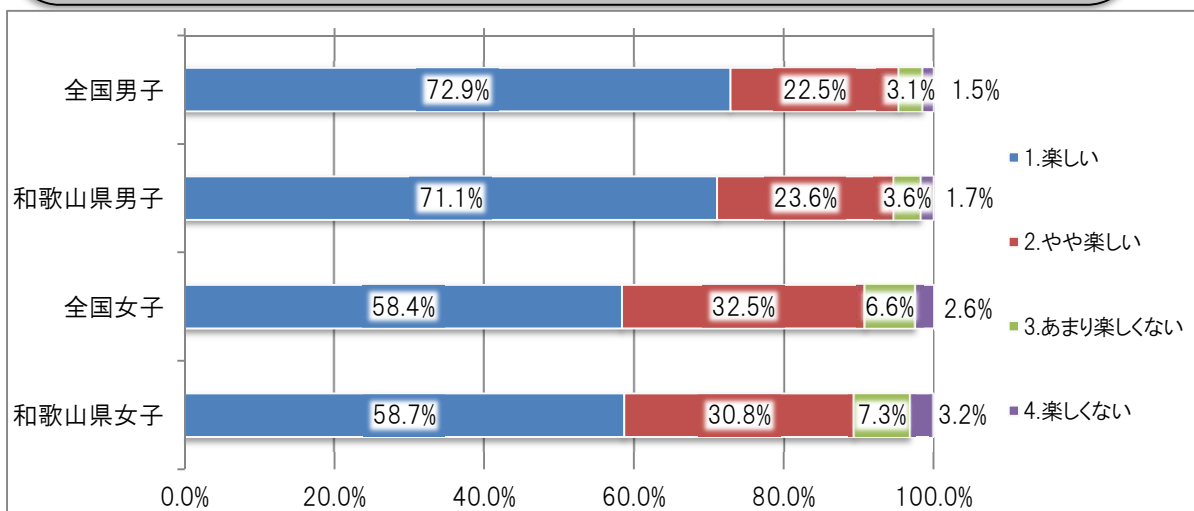


9. 保健体育の授業は楽しいですか。



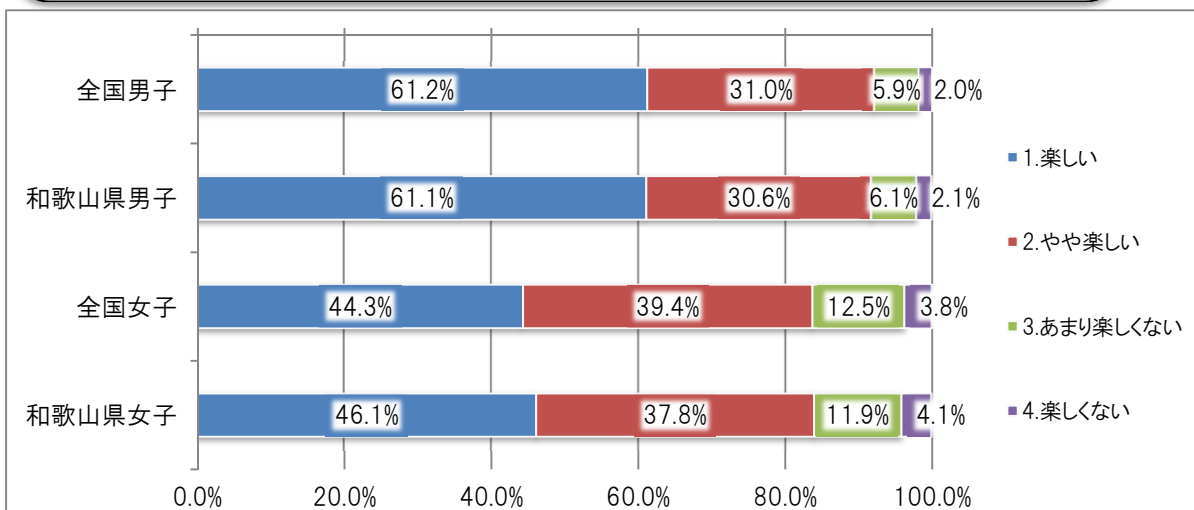
10-1. どんなどきに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

① 体を動かしてすっきりした気分になったとき



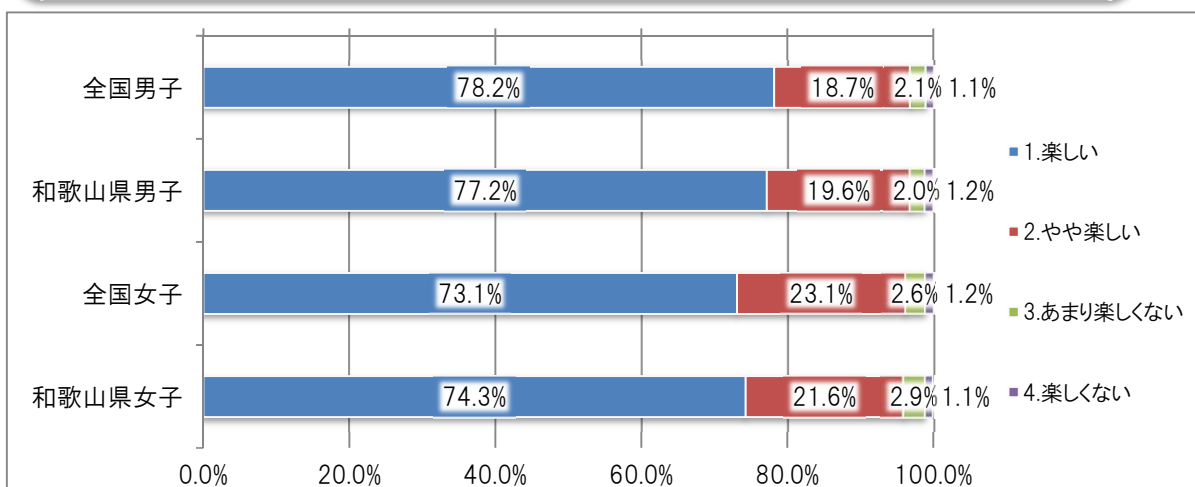
10-2. どんなどきに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

② いろんな種目を体験したとき



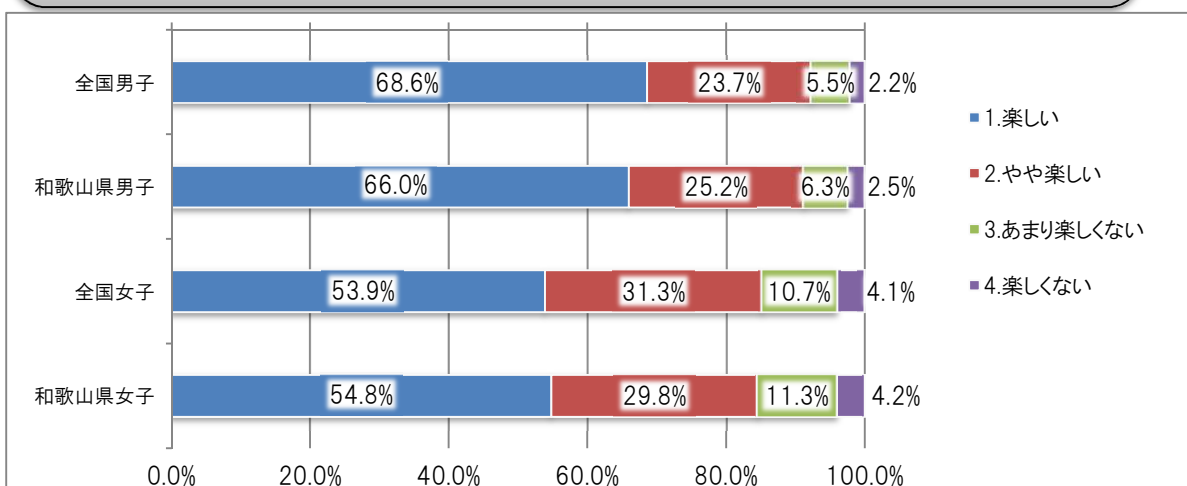
10-3.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

③ できなかったことができるようになったとき



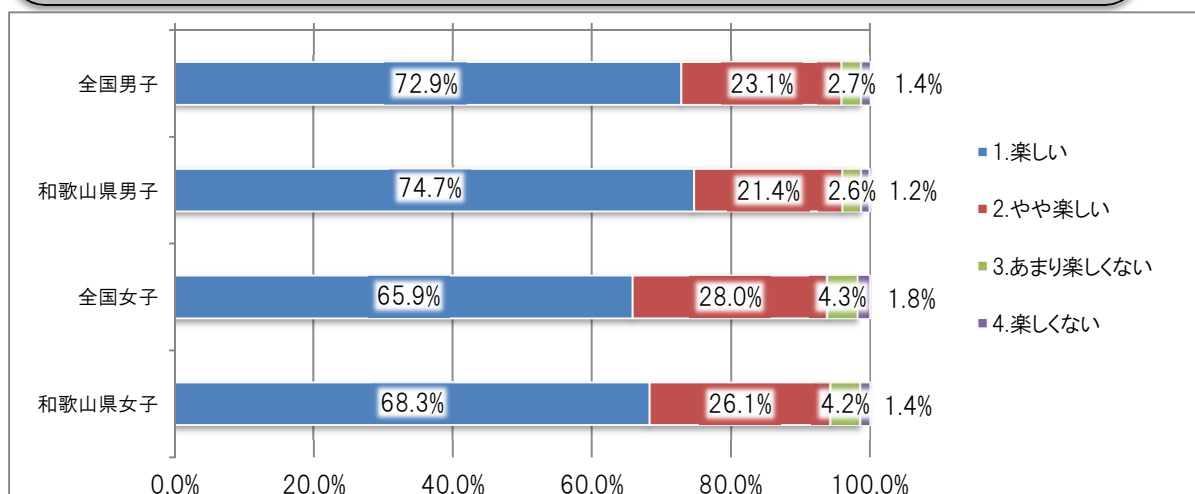
10-4.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

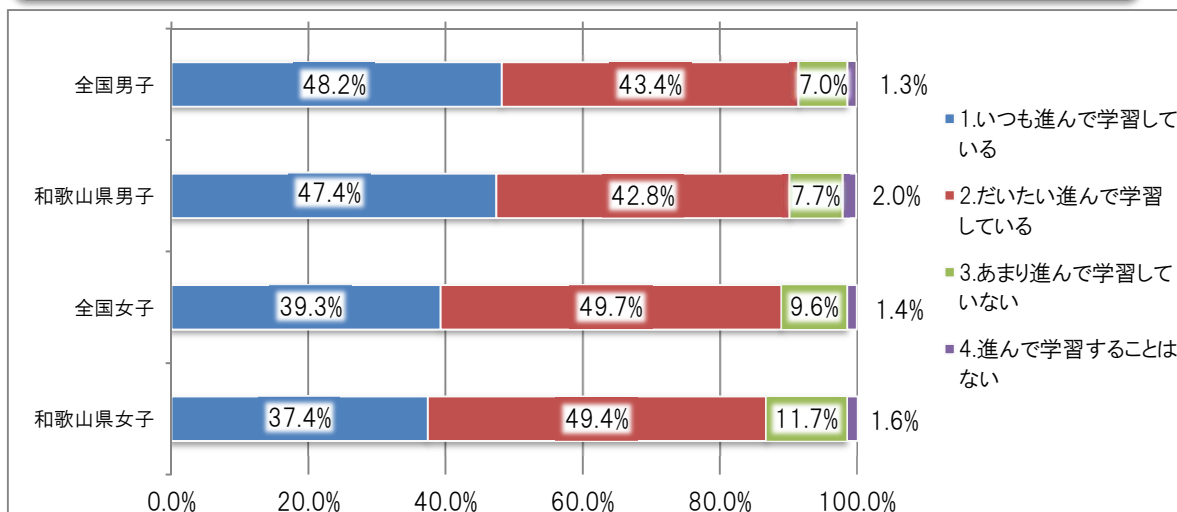


10-5.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

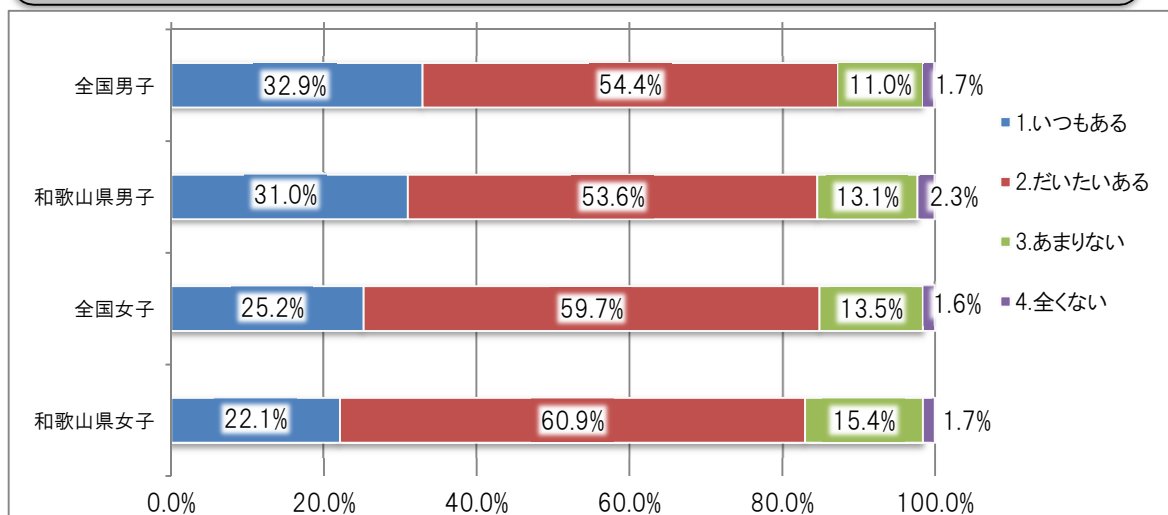
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



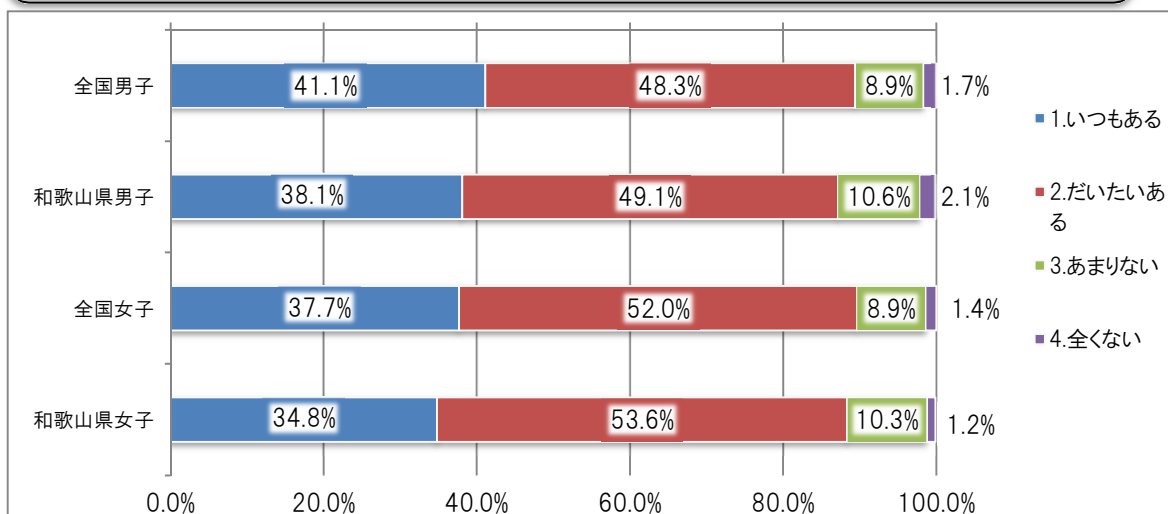
11. 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



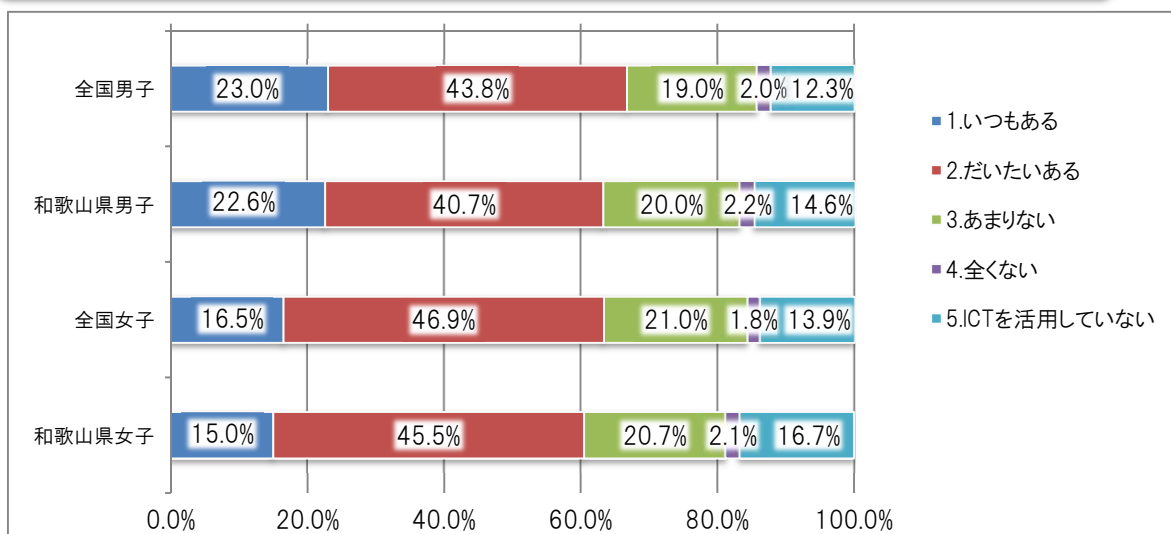
12. 保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



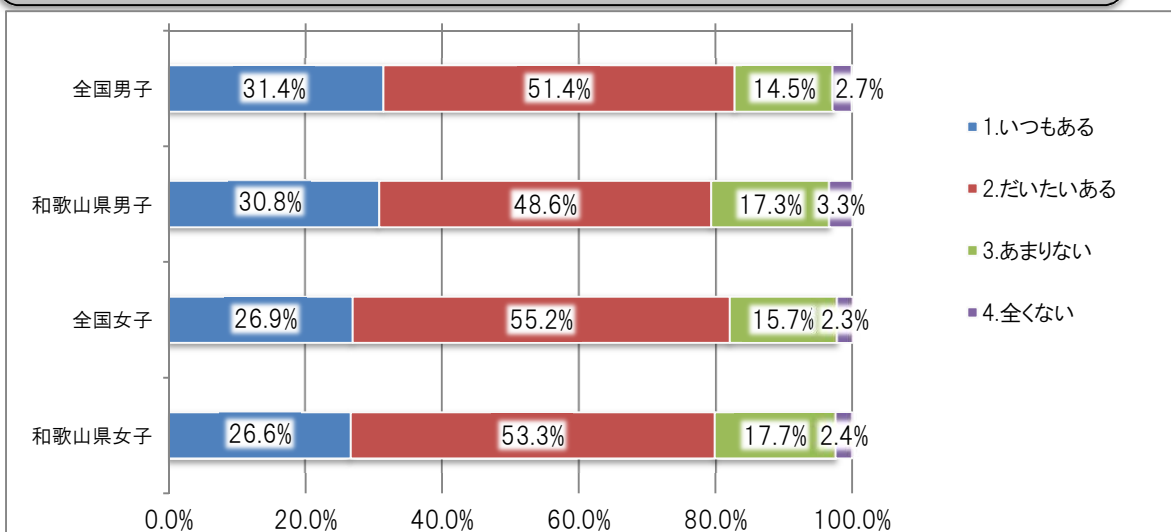
13. 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



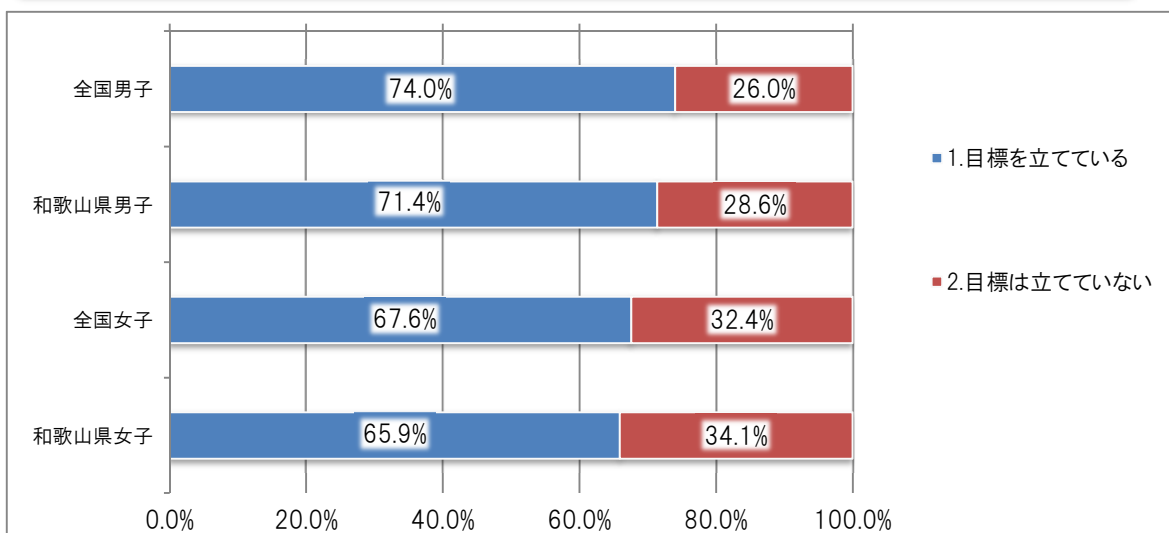
14. 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



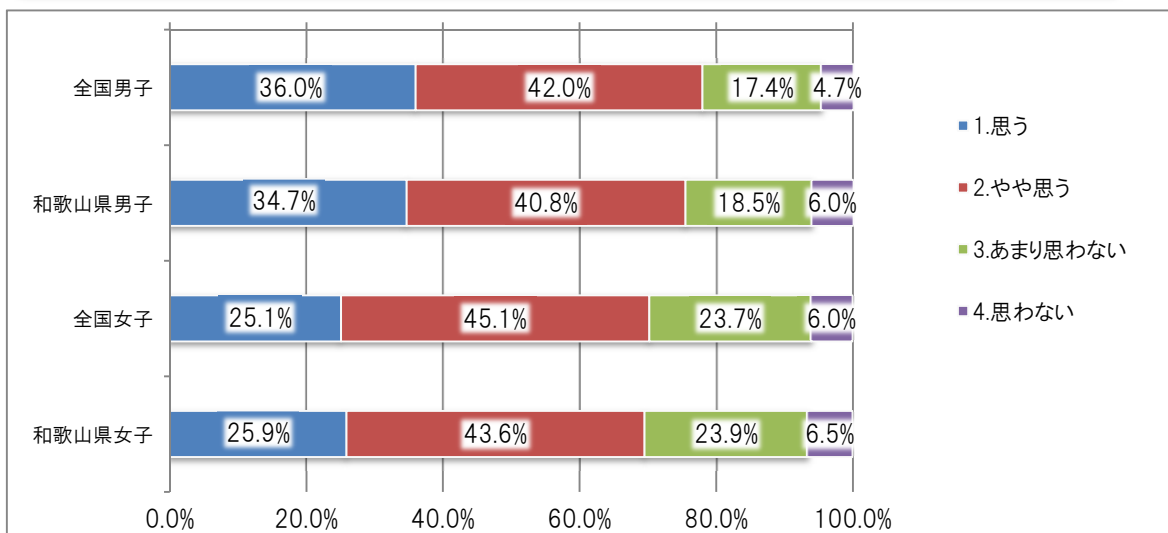
15. 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



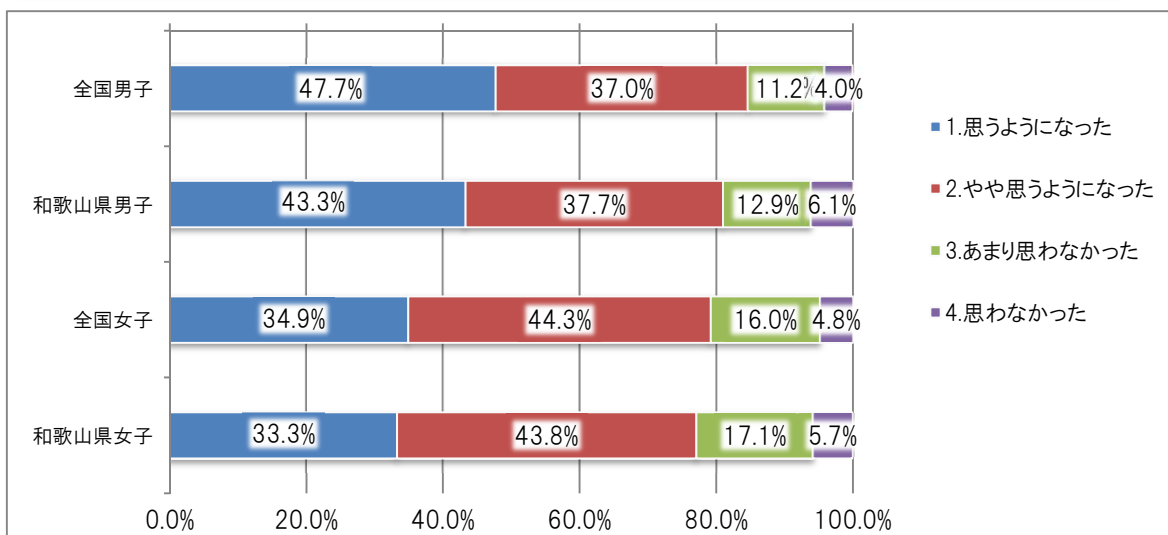
16. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



17. 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



18. 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



中学校2年	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい					Q4.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)				
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	部1.学校の運動	部2.学校の文化	部3.活動地域のクラブ	部4.所属していない
全国男子	414,186	65.5%	25.1%	6.3%	3.2%	413,832	68.2%	24.7%	5.5%	1.6%	413,372	60.2%	27.6%	9.3%	2.9%	402,717	68.7%	8.2%	27.6%	11.0%
和歌山県男子	3,056	63.1%	27.2%	6.3%	3.4%	3,054	65.4%	27.1%	5.9%	1.6%	3,051	55.4%	29.8%	11.0%	3.8%	2,968	70.0%	8.4%	26.2%	10.8%
全国女子	394,041	43.2%	33.7%	15.2%	8.0%	393,792	49.3%	36.2%	11.8%	2.7%	393,653	39.6%	36.6%	17.7%	6.1%	387,375	52.7%	25.4%	16.8%	17.4%
和歌山県女子	2,892	44.6%	32.5%	14.2%	8.7%	2,896	51.0%	35.7%	11.0%	2.3%	2,891	37.7%	35.9%	19.6%	6.7%	2,842	59.7%	23.0%	15.3%	15.5%

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施														
	部活動														
	標本数							曜日ごとの運動時間							
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間	
全国男子	271,137	271,118	271,115	271,123	271,112	271,112	271,116	270,991	78.8	98.7	65.1	89.5	102.7	162.1	665.7
和歌山県男子	2,023	2,023	2,023	2,023	2,023	2,023	2,023	2,023	98.8	108.6	74.6	107.3	112.6	166.8	724.3
全国女子	200,670	200,668	200,675	200,671	200,670	200,670	200,670	200,616	77.4	97.0	62.6	87.9	100.9	166.2	647.6
和歌山県女子	1,653	1,653	1,653	1,653	1,653	1,653	1,653	1,653	93.7	108.0	74.1	105.8	112.0	177.2	712.8

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施														
	地域クラブ活動、スポーツクラブ														
	標本数							曜日ごとの運動時間							
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間	
全国男子	108,196	108,209	108,205	108,214	108,201	108,054	107,998	107,908	36.1	56.6	59.1	55.5	52.7	185.4	626.5
和歌山県男子	753	753	753	753	753	751	751	751	22.0	67.6	85.9	56.5	57.8	207.6	699.0
全国女子	63,181	63,179	63,181	63,180	63,180	63,164	63,159	63,134	37.4	43.1	49.6	45.1	45.9	113.2	436.8
和歌山県女子	420	420	420	420	420	420	420	420	32.1	48.0	55.4	47.8	42.0	99.7	428.5

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施														
	それ以外の運動やスポーツ														
	標本数							曜日ごとの運動時間							
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間	
全国男子	392,896	392,888	392,882	392,898	392,891	392,883	392,875	392,755	15.9	13.5	17.2	14.5	13.8	28.4	132.8
和歌山県男子	2,883	2,883	2,883	2,883	2,883	2,883	2,883	2,883	12.7	10.7	13.9	11.3	10.6	21.5	103.0
全国女子	366,942	366,943	366,945	366,941	366,939	366,948	366,946	366,906	11.5	11.0	12.5	11.3	11.5	18.1	92.5
和歌山県女子	2,680	2,680	2,680	2,680	2,680	2,681	2,681	2,680	8.1	8.1	9.3	8.6	8.7	12.2	66.2

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施															Q6.朝食を食べる					
	活動時間の合計																				
	標本数							曜日ごとの運動時間								標本数	1.毎日食べる	2.もある食べない日	3.が多い食べない日	4.食べない	
月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	1週間(月5日)の総運動時間							
全国男子	389,870	389,788	389,747	389,758	389,743	388,415	388,459	387,098	80.0	97.0	78.0	91.2	99.0	188.1	123.5	752.7	413,406	81.6%	12.3%	3.9%	2.1%
和歌山県男子	2,851	2,848	2,848	2,849	2,850	2,845	2,846	2,842	88.3	104.2	88.6	101.4	104.7	191.4	112.4	789.9	3,054	77.6%	14.5%	4.7%	3.1%
全国女子	364,848	364,802	364,811	364,798	364,776	364,551	364,596	363,923	60.2	71.4	55.1	67.0	74.5	127.7	63.6	517.2	393,605	74.4%	18.8%	4.8%	2.0%
和歌山県女子	2,669	2,670	2,669	2,670	2,669	2,668	2,665	2,665	70.8	82.2	63.4	81.2	84.2	136.2	52.2	569.1	2,891	70.7%	20.2%	6.2%	2.9%

中学校2年	Q7.1日の睡眠時間							Q8.平日の視聴時間							Q9.保健体育の授業は楽しい					
	標本数	1 0時間未満	2 0時間以上 1時間未満	3 1時間以上 2時間未満	4 2時間以上 3時間未満	5 3時間以上 4時間未満	6 4時間以上 5時間未満	標本数	1 5時間未満	2 4時間以上 5時間未満	3 3時間以上 4時間未満	4 2時間以上 3時間未満	5 1時間以上 2時間未満	6 1時間未満	7 全く見ない	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない
全国男子	413,391	2.8%	8.4%	25.1%	36.2%	20.9%	6.7%	410,299	17.6%	12.0%	20.5%	26.5%	18.3%	4.5%	0.6%	386,160	57.4%	34.3%	5.9%	2.4%
和歌山県男子	3,050	3.1%	7.0%	25.4%	36.8%	21.0%	6.7%	3,033	23.3%	14.8%	21.5%	24.2%	13.5%	2.4%	0.3%	2,886	59.7%	32.5%	5.9%	1.9%
全国女子	393,511	1.6%	6.1%	19.7%	34.6%	28.3%	9.5%	391,460	16.4%	12.1%	20.7%	26.1%	18.6%	5.6%	0.5%	376,918	39.5%	44.3%	12.4%	3.8%
和歌山県女子	2,892	2.0%	7.8%	20.0%	32.5%	28.7%	9.0%	2,887	21.9%	14.3%	22.5%	23.6%	14.3%	3.2%	0.2%	2,787	44.2%	40.8%	11.6%	3.4%

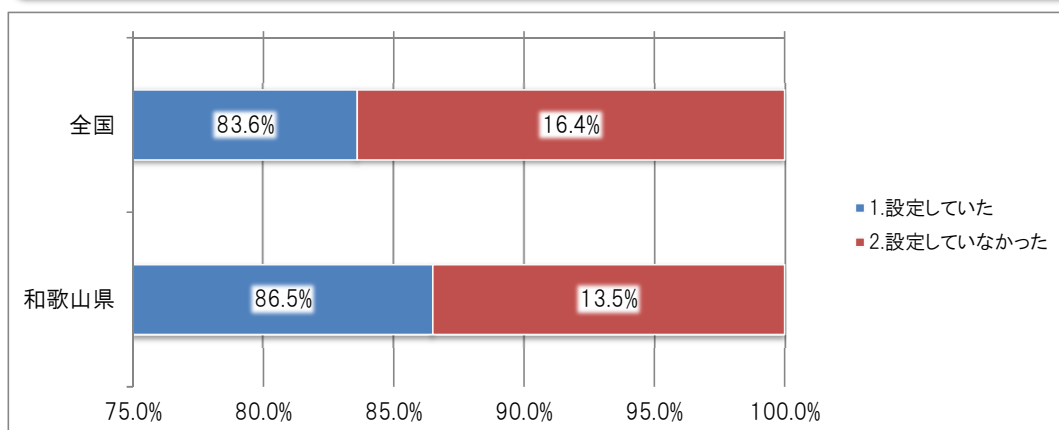
中学校2年	Q10-1.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ① 体を動かしてすっきりした気分になったとき					Q10-2.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ② いろいろな種目を体験したとき					Q10-3.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ③ できなかったことができるようになったとき					Q10-4.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				
	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない
全国男子	406,831	72.9%	22.5%	3.1%	1.5%	406,188	61.2%	31.0%	5.9%	2.0%	405,973	78.2%	18.7%	2.1%	1.1%	405,851	68.8%	23.7%	5.5%	2.2%
和歌山県男子	3,008	71.1%	23.6%	3.6%	1.7%	3,003	61.1%	30.6%	6.1%	2.1%	3,002	77.2%	19.6%	2.0%	1.2%	2,999	66.0%	25.2%	6.3%	2.5%
全国女子	390,717	58.4%	32.5%	6.6%	2.6%	390,435	44.3%	39.4%	12.5%	3.8%	390,271	73.1%	23.1%	2.6%	1.2%	390,243	53.9%	31.3%	10.7%	4.1%
和歌山県女子	2,869	58.7%	30.8%	7.3%	3.2%	2,869	46.1%	37.8%	11.9%	4.1%	2,867	74.3%	21.6%	2.9%	1.1%	2,867	54.8%	29.8%	11.3%	4.2%

中学校2年	Q10-5.どんなときに体育の授業が楽しいと感じるか ⑤ 友達と交流したり、協力できたとき					Q11.保健体育の授業で、進んで学習に参加している					Q12.保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること					Q13.保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				
	標本数	1 楽しい	2 やや楽しい	3 あまり楽しい	4 楽しくない	標本数	1 いつも進んで学習している	2 時々進んで学習している	3 あまり進んで学習していない	4 進んで学習していない	標本数	1 いつもできる	2 時々できる	3 ほとんどできない	4 全くできない	標本数	1 いつもできる	2 時々できる	3 ほとんどできない	4 全くできない
全国男子	406,081	72.9%	23.1%	2.7%	1.4%	412,521	48.2%	43.4%	7.0%	1.3%	412,631	32.9%	54.4%	11.0%	1.7%	412,293	41.1%	48.3%	8.9%	1.7%
和歌山県男子	2,998	74.7%	21.4%	2.6%	1.2%	3,040	47.4%	42.8%	7.7%	2.0%	3,044	31.0%	53.6%	13.1%	2.3%	3,046	38.1%	49.1%	10.6%	2.1%
全国女子	390,343	65.9%	28.0%	4.3%	1.8%	392,893	39.3%	49.7%	9.6%	1.4%	393,009	25.2%	59.7%	13.5%	1.6%	393,009	37.7%	52.0%	8.9%	1.4%
和歌山県女子	2,866	68.3%	26.1%	4.2%	1.4%	2,891	37.4%	49.4%	11.7%	1.6%	2,893	22.1%	60.9%	15.4%	1.7%	2,890	34.8%	53.6%	10.3%	1.2%

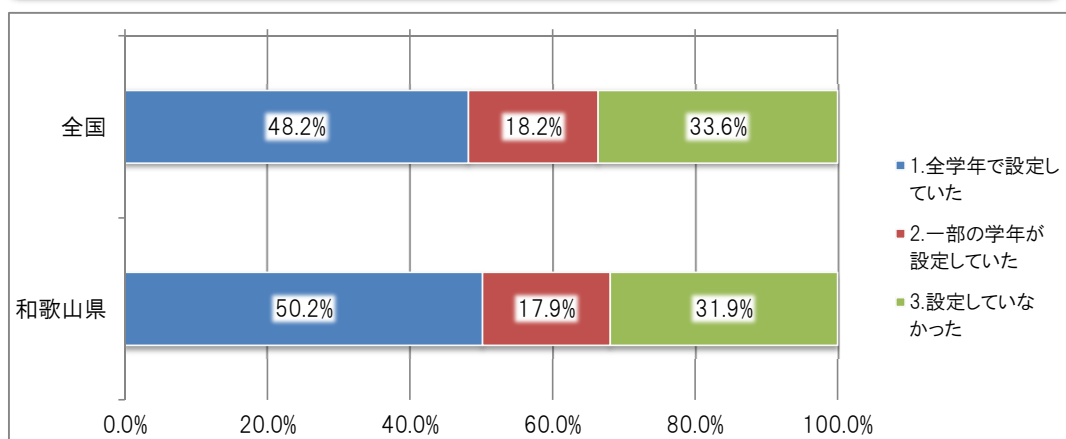
中学校2年	Q14.保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること					Q15.保健体育の授業の最後に、振り返りをする中で「できたり、わかったり」すること					Q16.体力・運動能力向上の目標			Q17.保健体育の授業で学習したことに気を付けた生活を送れているか				Q18.保健を学習して、もっと運動しようと思ったか								
	標本数	1 いつもできる	2 時々できる	3 ほとんどできない	4 全くできない	5 ICTを活用していない	標本数	1 いつも振り返りをする	2 時々振り返りをする	3 ほとんど振り返りをしていない	4 振り返りをしていない	標本数	1 目標を立てている	2 目標を立てていない	3 目標を立てない	4 目標を立てない	標本数	1 いつも気を付けている	2 時々気を付けている	3 ほとんど気を付けていない	4 全く気を付けていない	標本数	1 もっと運動しようと思った	2 もう少し運動しようと思った	3 あまり運動しようと思った	4 運動しようと思った
全国男子	412,345	23.0%	43.8%	19.0%	2.0%	12.3%	412,408	31.4%	51.4%	14.5%	2.7%	410,328	74.0%	26.0%	0%	0%	410,428	36.0%	42.0%	17.4%	4.7%	409,915	47.7%	37.0%	11.2%	4.0%
和歌山県男子	3,049	22.6%	40.7%	20.0%	2.2%	14.6%	3,047	30.8%	48.6%	17.3%	3.3%	3,026	71.4%	28.6%	0%	0%	3,032	34.7%	40.8%	18.5%	6.0%	3,025	43.3%	37.7%	12.9%	6.1%
全国女子	392,625	16.5%	46.9%	21.0%	1.8%	13.9%	393,017	26.9%	55.2%	15.7%	2.3%	391,004	67.8%	32.4%	0%	0%	391,235	25.1%	45.1%	23.7%	6.0%	391,073	34.9%	44.3%	16.0%	4.8%
和歌山県女子	2,890	15.0%	45.5%	20.7%	2.1%	16.7%	2,890	26.6%	53.3%	17.7%	2.4%	2,875	65.9%	34.1%	0%	0%	2,874	25.9%	43.6%	23.9%	6.5%	2,872	33.3%	43.8%	17.1%	5.7%

③学校質問紙調査結果(小学校)

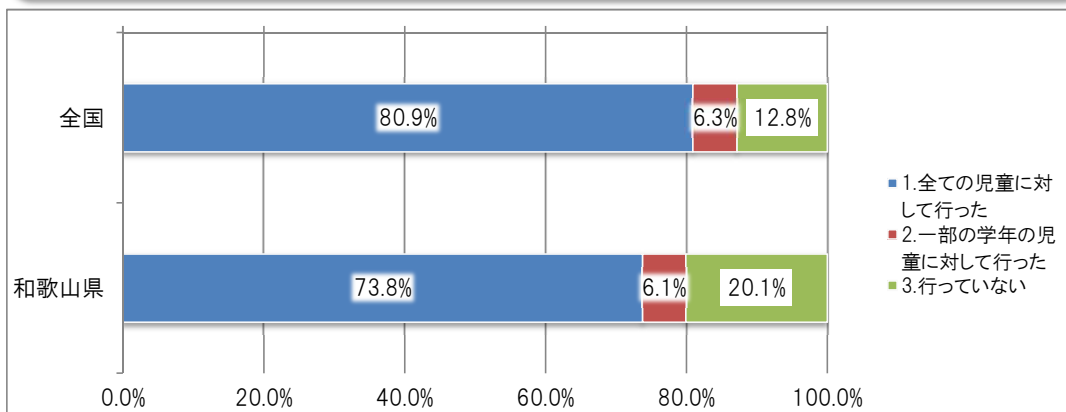
1.令和5年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



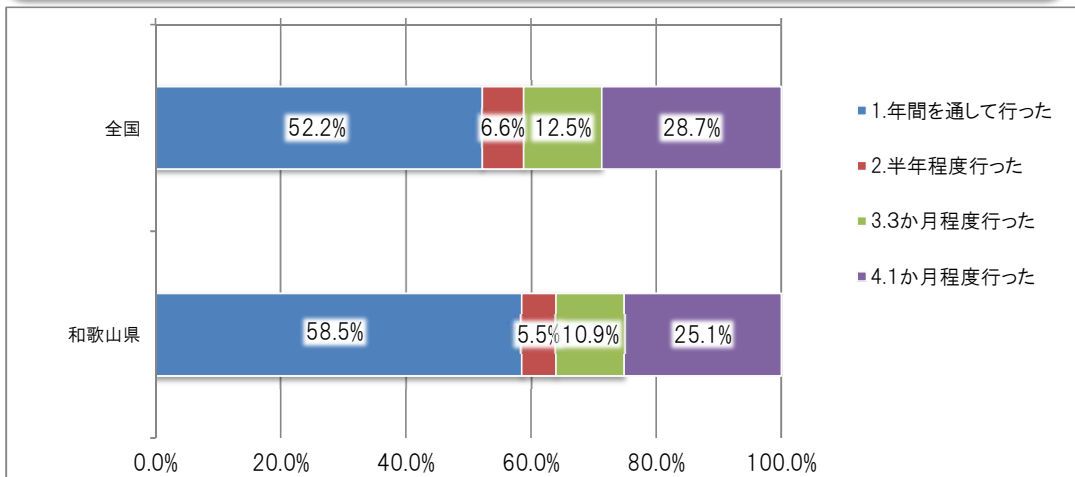
2.令和5年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



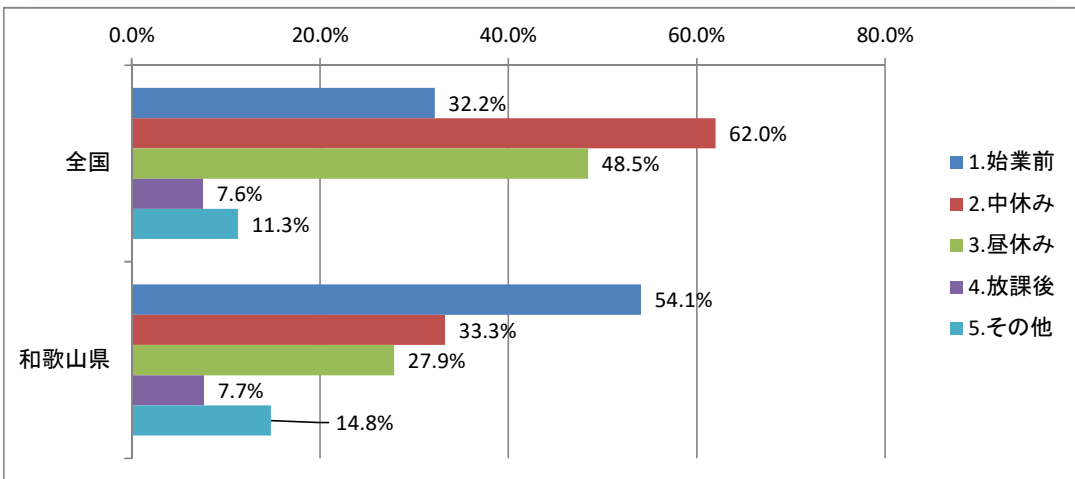
3.令和5年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



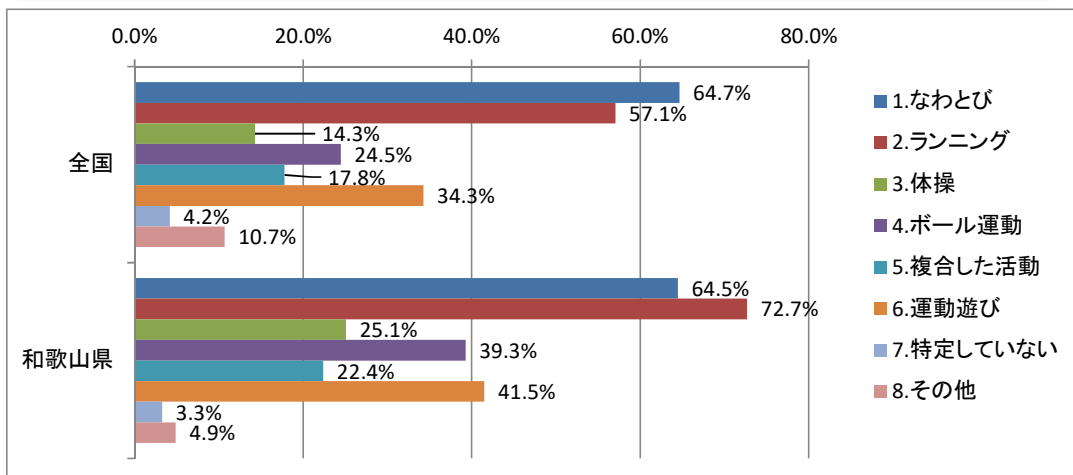
3-2.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)その取組はどのくらいの期間行いましたか。



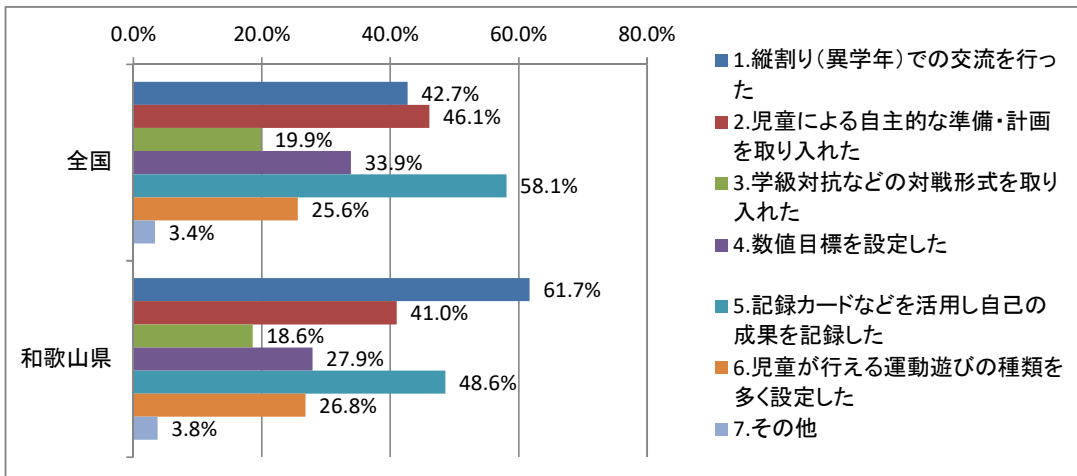
3-3.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)その取組をいつ行いましたか。



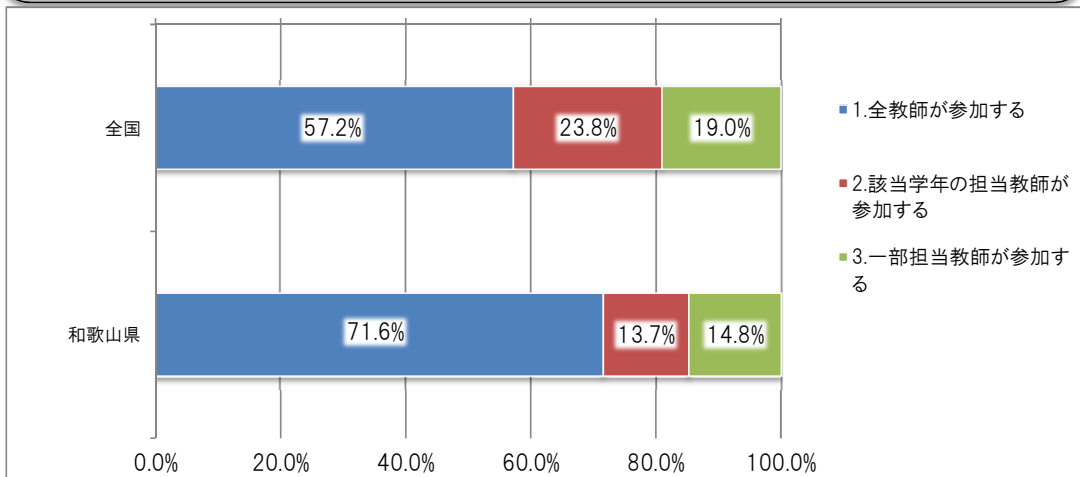
3-4.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)どのような活動を行いましたか。



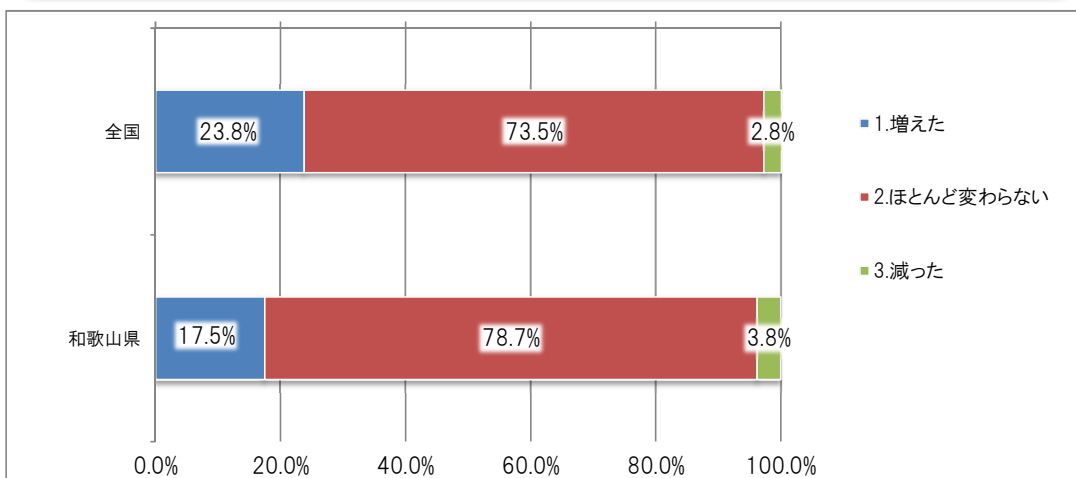
3-5.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。



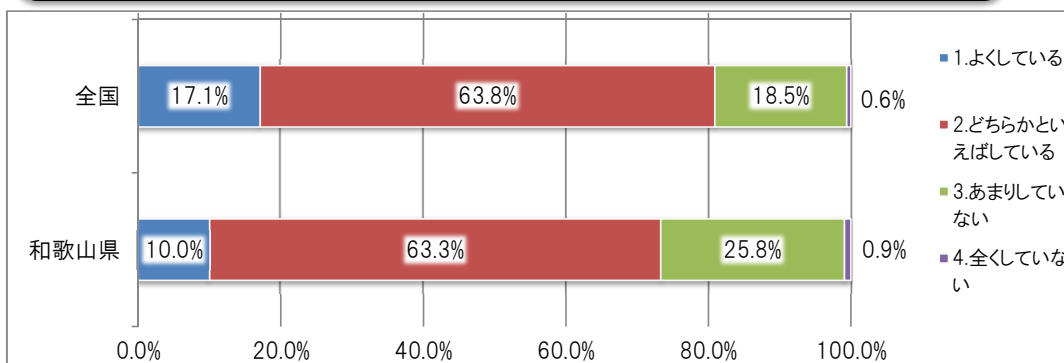
3-6.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)その取組には、教師はどのように関わっていますか。



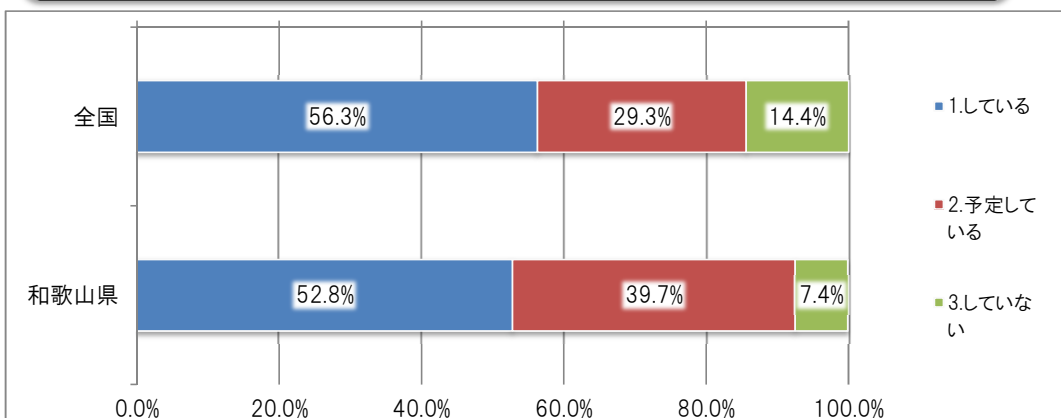
3-7.(問3で「全ての児童に対して行った」、または「一部の学年の児童に対して行った」と回答した学校)その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。



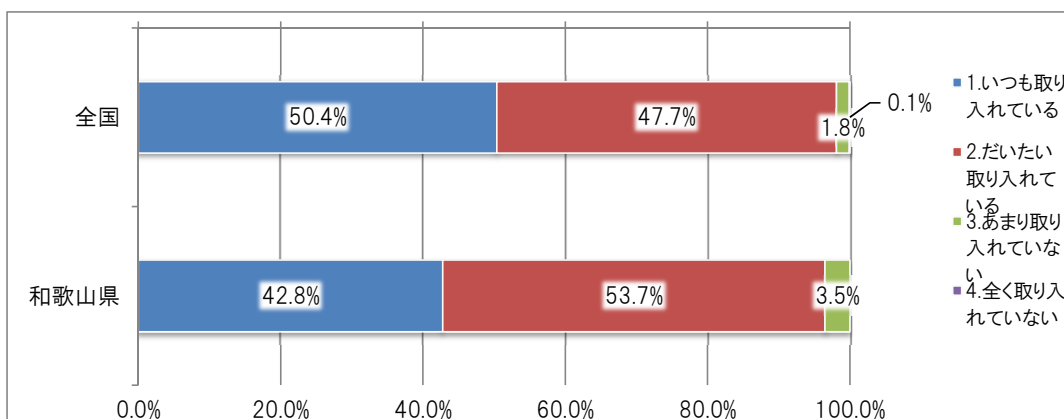
4.教師は児童の体力向上や体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



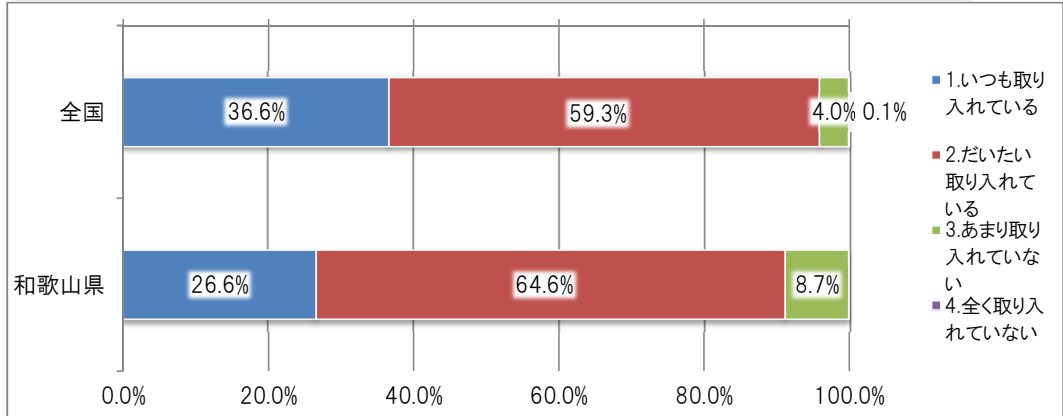
5.令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしていますか。



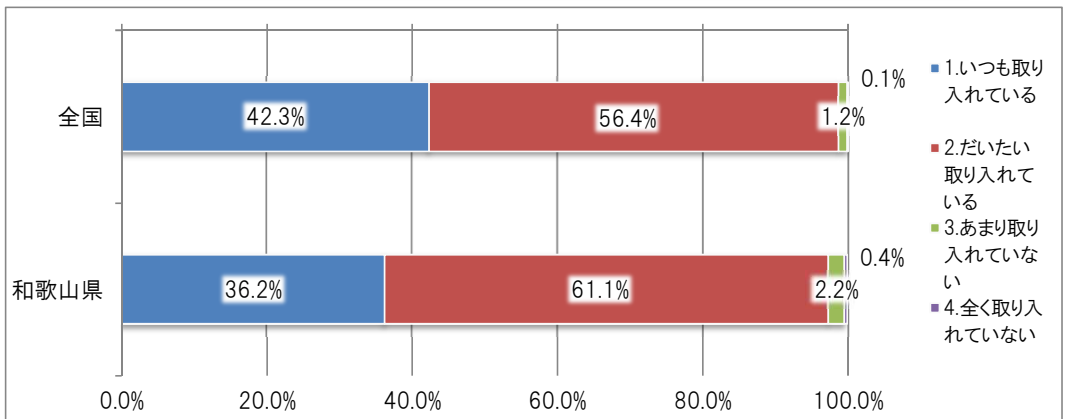
6.体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。



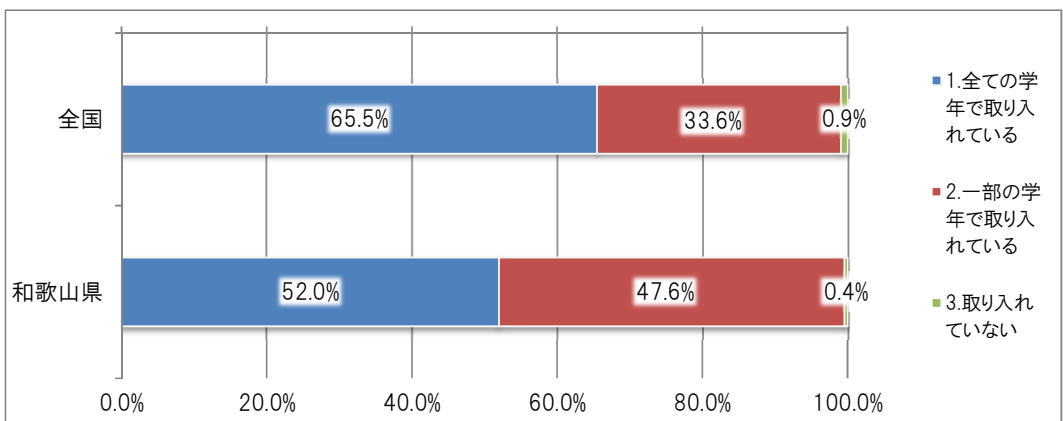
7. 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



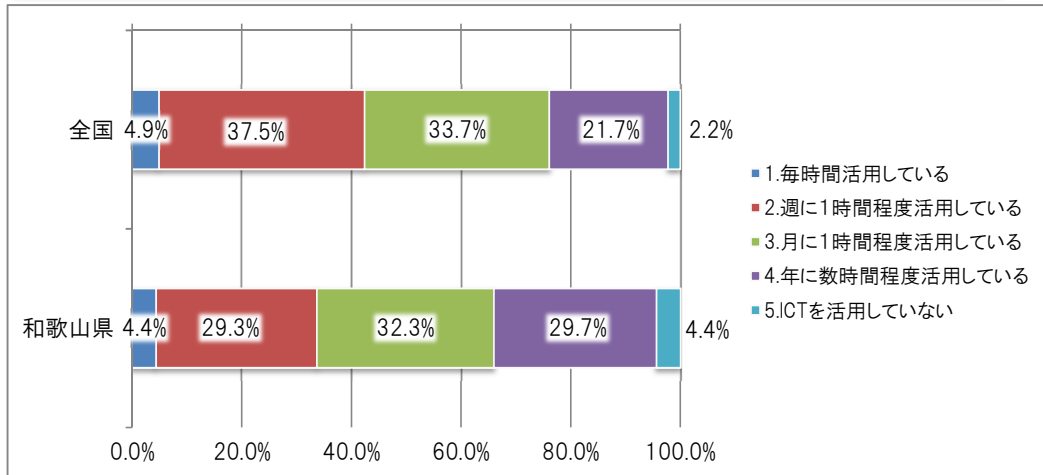
8. 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



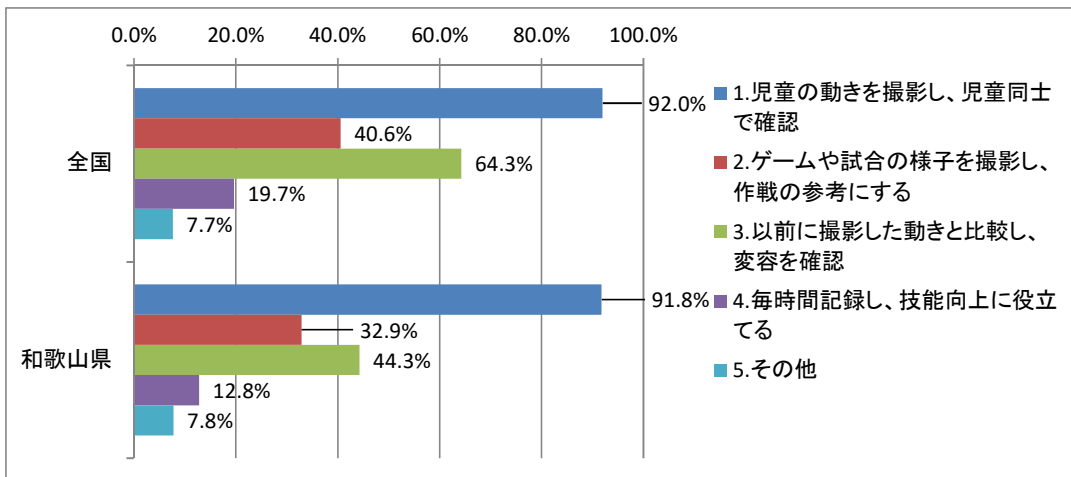
9. 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。



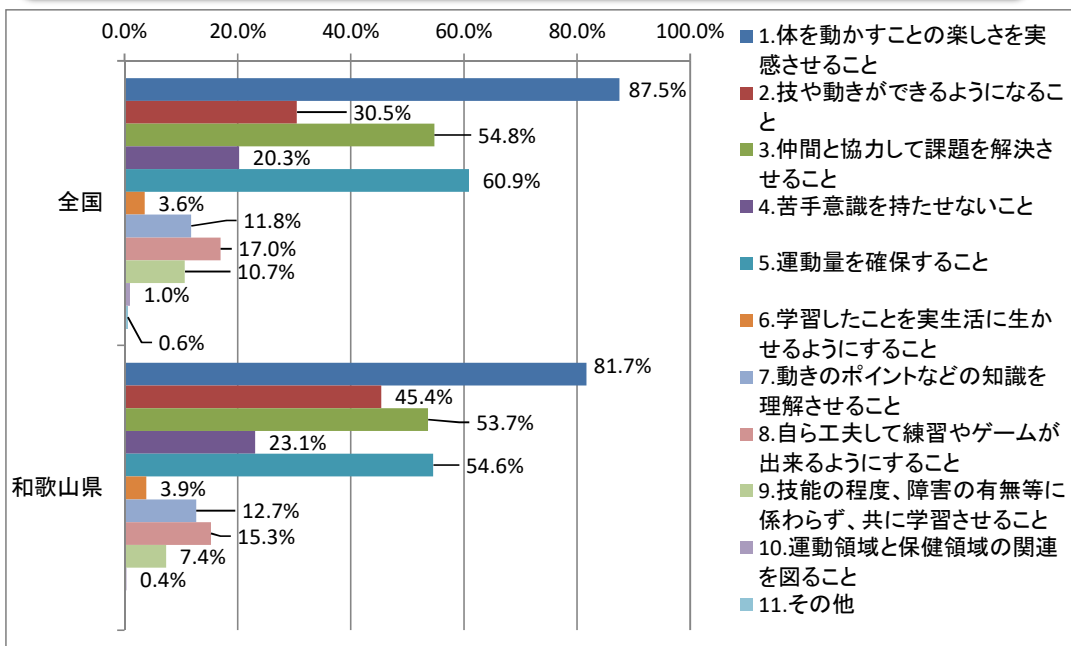
10. 体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



10-2. 体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。

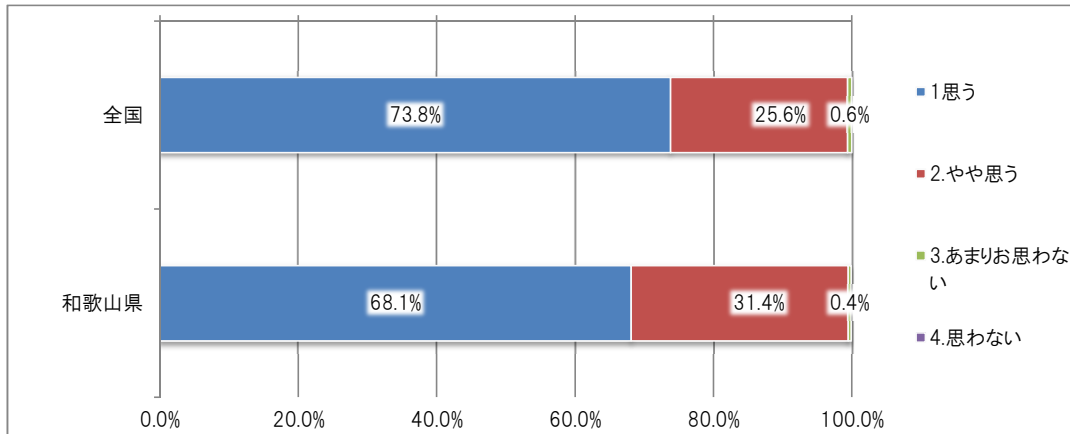


11. 体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。



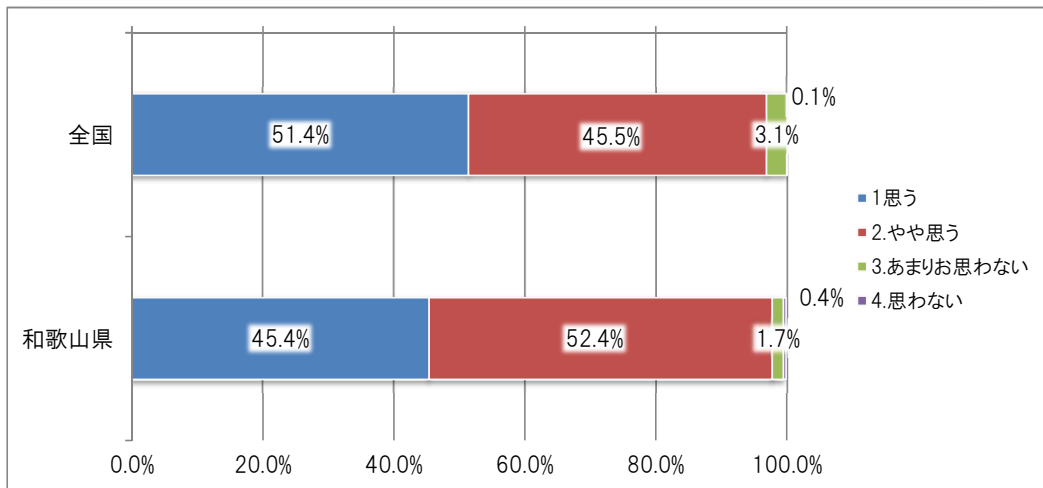
12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていますか。

①体を動かしてすっきりした気分になったとき



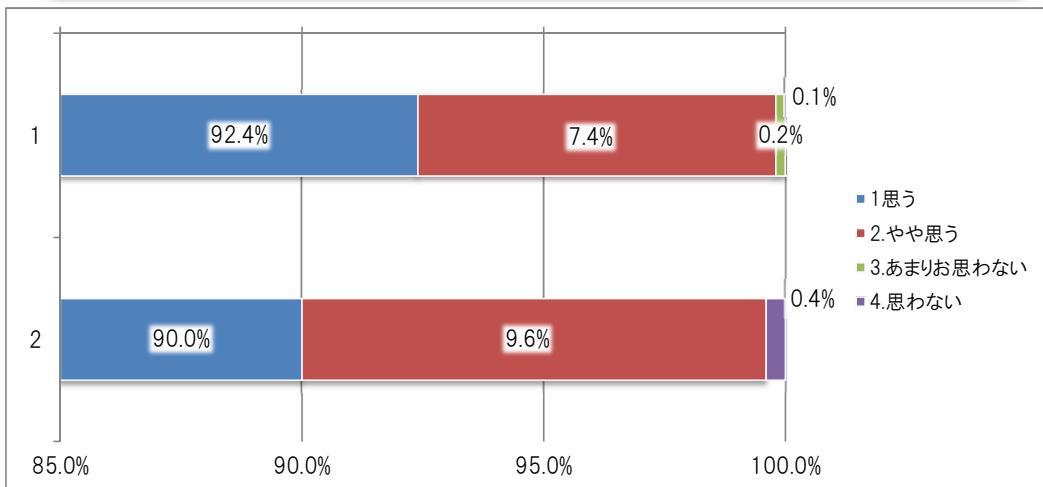
12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていますか。

②いろんな種目を体験したとき



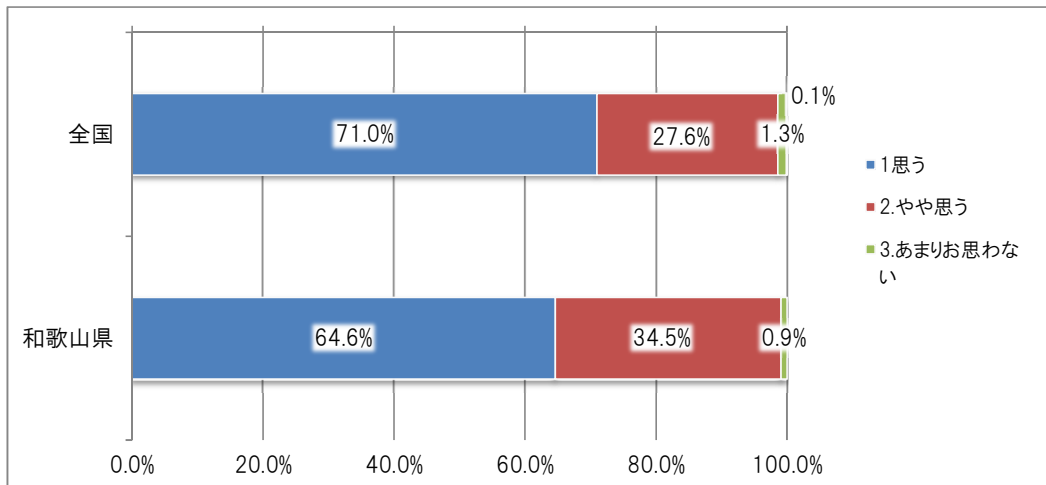
12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていますか。

③できなかったことができるようになったとき



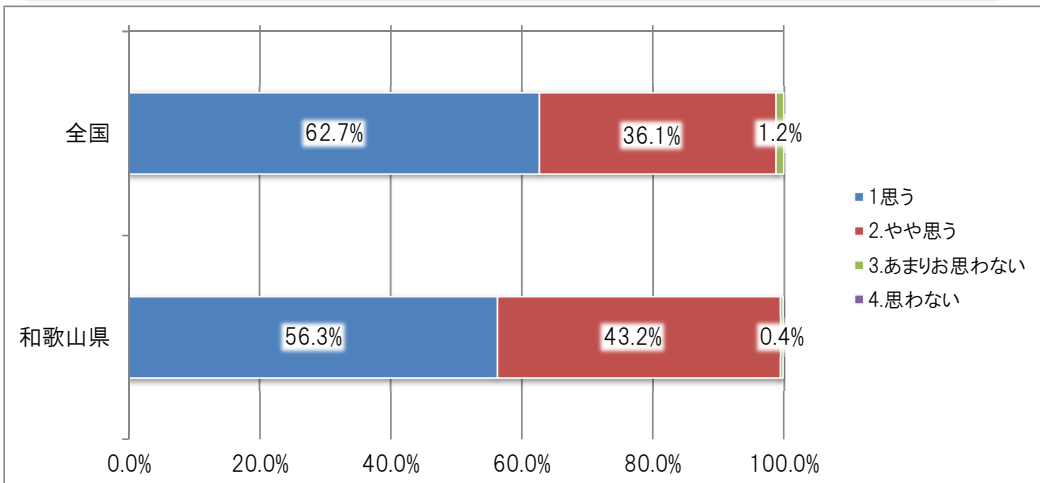
12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

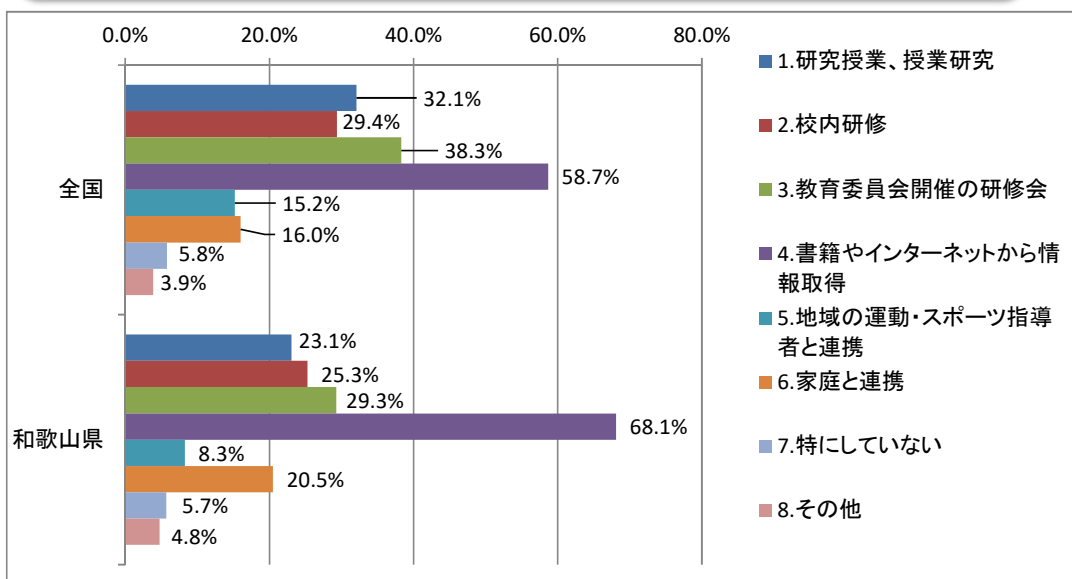


12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

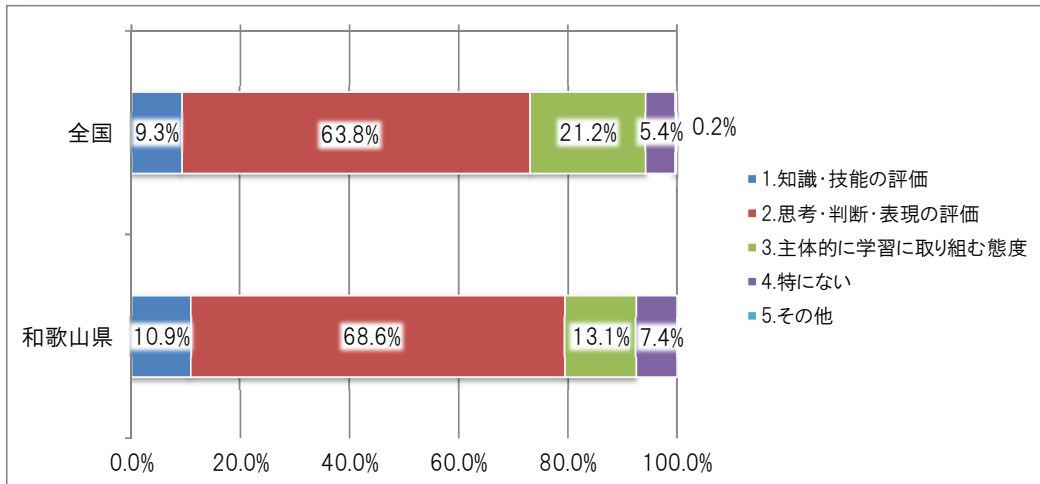
⑤友達と交流したり、協力できたとき



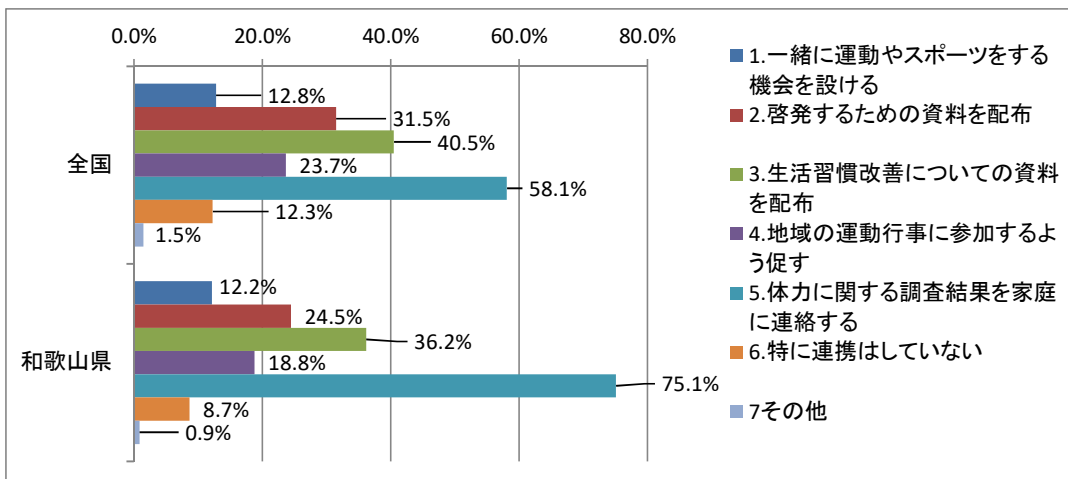
13.体育の授業で運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童への指導の充実のためにどのような取組をしていますか。



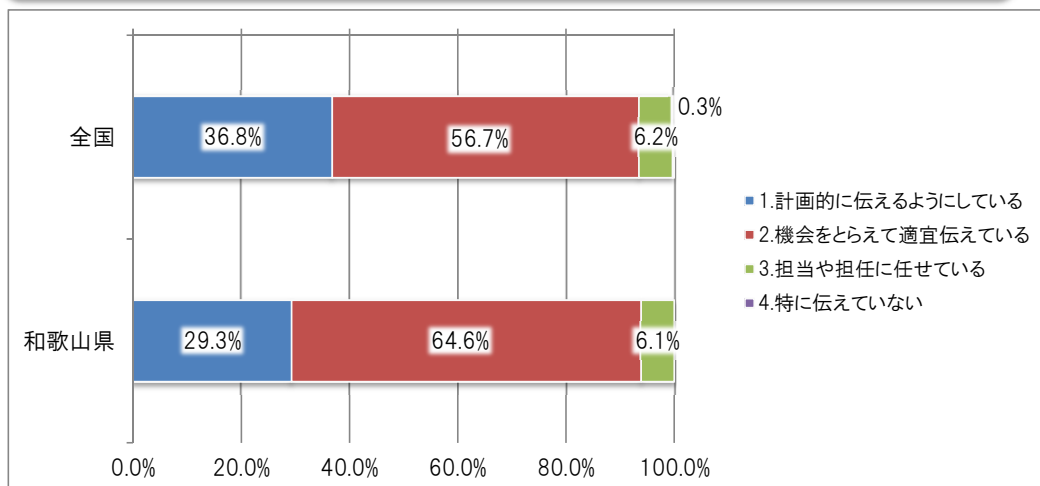
14. 体育における観点別学習状況の評価の実施に際して、特に課題と感じていることはどのようなことですか。



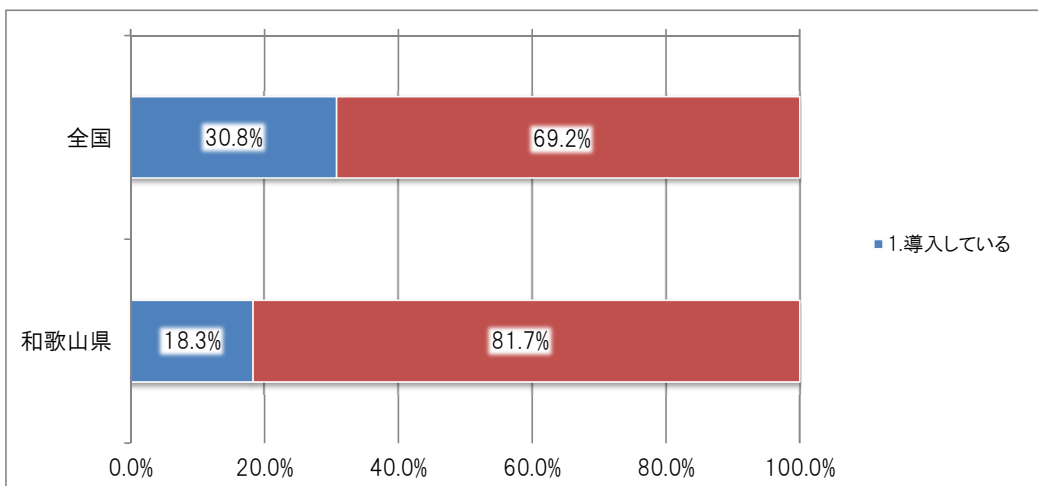
15. 運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。



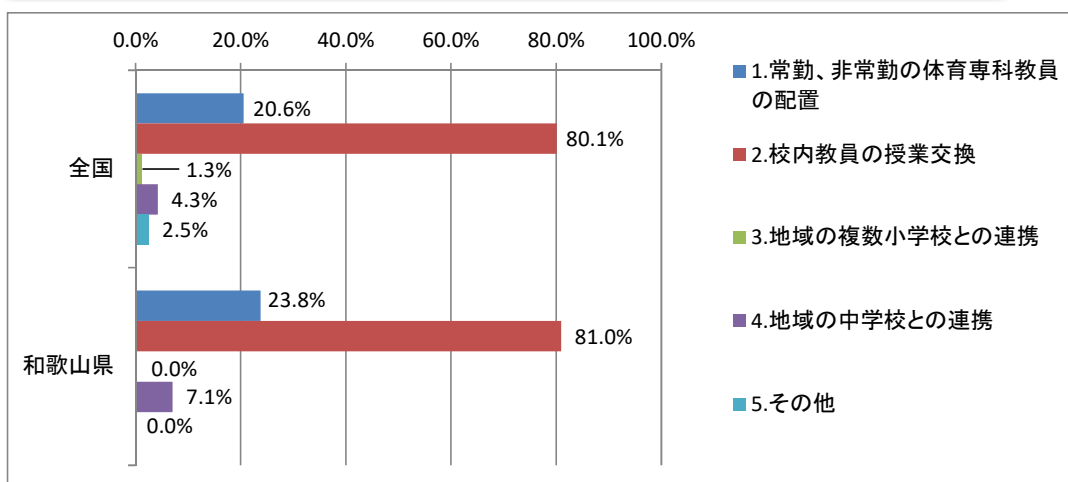
16. 健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。



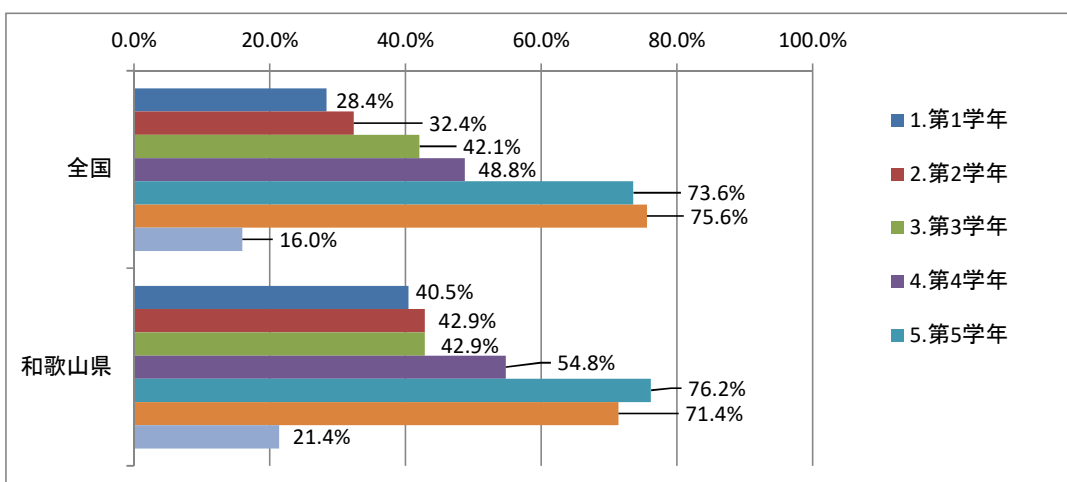
17. 体育の授業で教科担任制を導入していますか。



17-2. 教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。



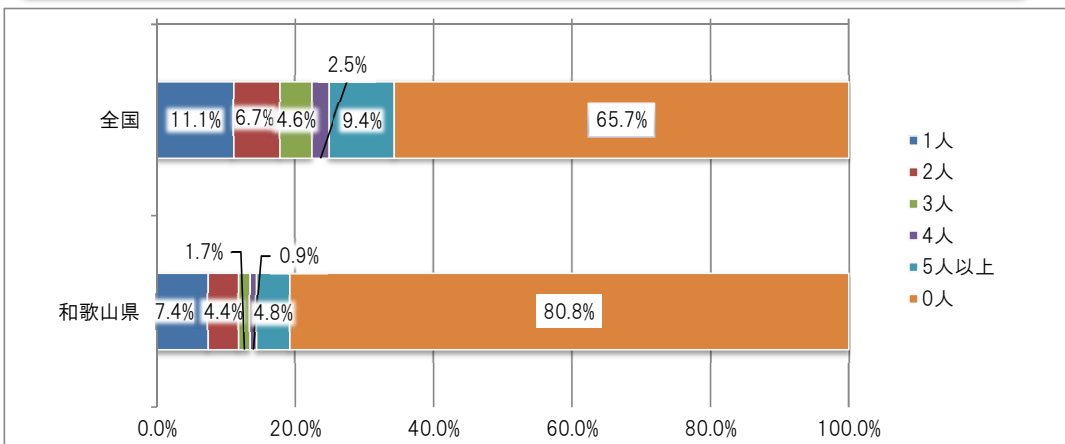
17-3. 教科担任制を導入している場合、第何学年の体育の授業で実施していますか。



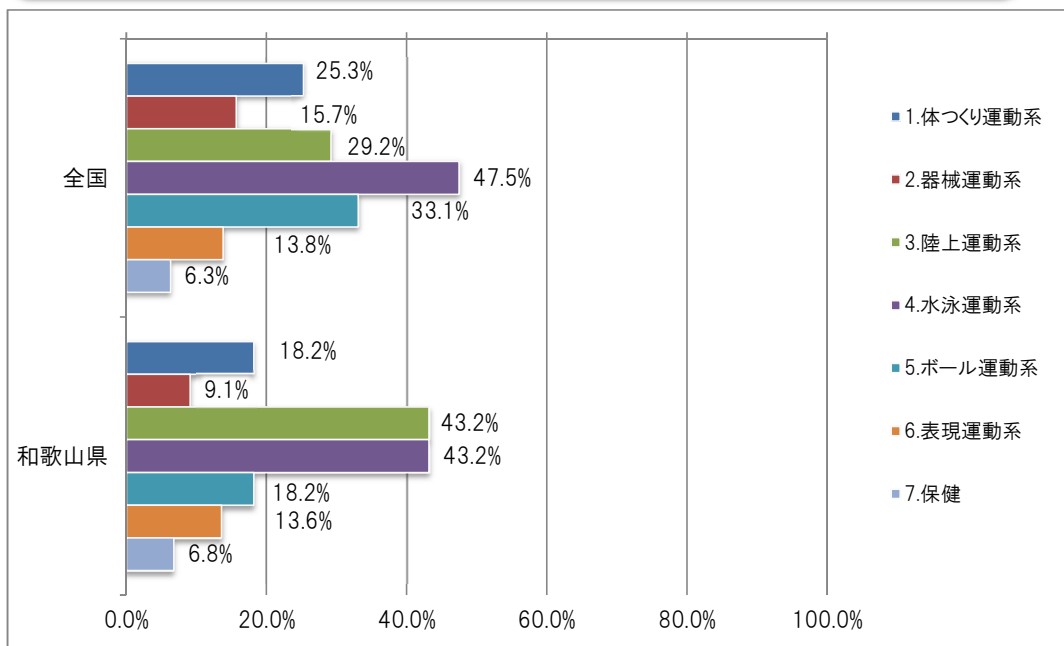
18. 体育専科教員は配置されていますか。



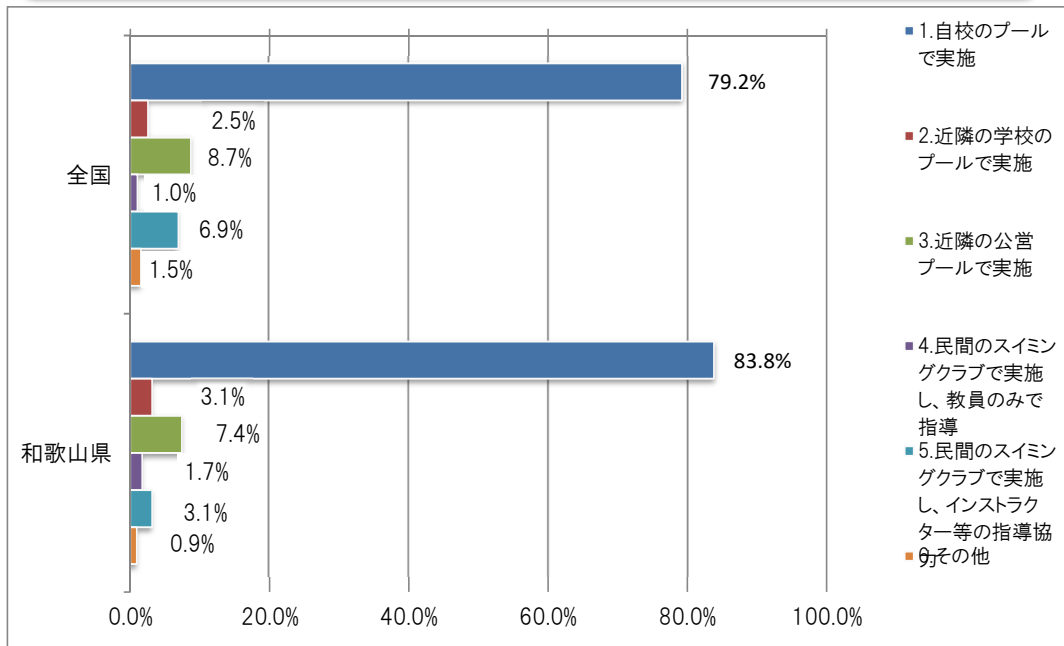
19. 令和6年度の体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。



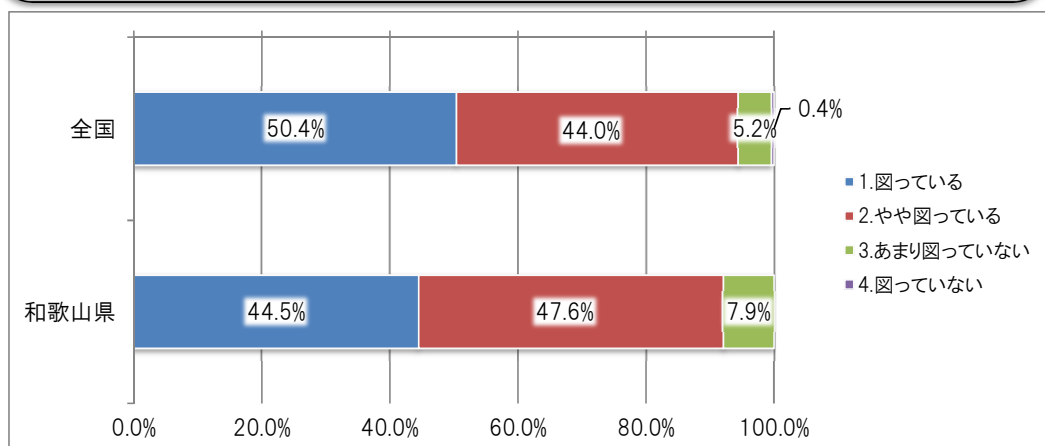
19-2. (質問19で「活用している人数が1人以上」と回答した学校)どの領域で活用していますか。



20.令和6年度に水泳運動(水遊び)の授業をどこで実施していますか。



21.体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう共有の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。



小学校	調査数 (枚数)	集計項目	児童数(人)					
			全校			第5学年		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	17,958	項目内回答率	157	149	306	27	25	52
和歌山県	229	項目内回答率	91	87	178	15	15	30

の箇所は平均値です。

小学校	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組			Q3-2.取組を行った期間				Q3-3.取組を行った時間(複数回答可)				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定していなかった	1.全ての児童に対して行った	2.一部の学年の児童に対して行った	3.行っていない	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3か月程度行った	4.1か月程度行った	1.始業前	2.中休み	3.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	83.6%	16.4%	48.2%	18.2%	33.6%	80.9%	6.3%	12.8%	52.2%	6.6%	12.5%	28.7%	32.2%	62.0%	48.5%	7.6%	11.3%
和歌山県	86.5%	13.5%	50.2%	17.9%	31.9%	73.8%	6.1%	20.1%	58.5%	5.5%	10.9%	25.1%	54.1%	33.3%	27.9%	7.7%	14.8%

小学校	Q3-4.活動の内容(複数回答可)								Q3-5.活動を行う上での取組(複数回答可)						
	1.なわとび	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.児童による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.児童が行える運動遊びの種類を多く設定した	7.その他
全国	64.7%	57.1%	14.3%	24.5%	17.8%	34.3%	4.2%	10.7%	42.7%	46.1%	19.9%	33.9%	58.1%	25.6%	3.4%
和歌山県	64.5%	72.7%	25.1%	39.3%	22.4%	41.5%	3.3%	4.9%	61.7%	41.0%	18.6%	27.9%	48.6%	26.8%	3.8%

小学校	Q3-6.教師の参加状況			Q3-7.取組時間の変化			Q4.研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映			
	1.全教師が参加する	2.該当学年の担当教師が参加する	3.一部担当教師が参加する	1.増えた	2.ほとんど変わらない	3.減った	1.よくしている	2.どちらかといえばしている	3.あまりしていない	4.全くしていない
全国	57.2%	23.8%	19.0%	23.8%	73.5%	2.8%	17.1%	63.8%	18.5%	0.6%
和歌山県	71.6%	13.7%	14.8%	17.5%	78.7%	3.8%	10.0%	63.3%	25.8%	0.9%

小学校	Q5.調査結果を踏まえた取り組み			Q5-2 取り組み内容 (複数回答可)						体育の授業について							
										Q6.体育授業の目標を児童に示す活動				Q7.体育授業の振り返り活動			
	1.している	2.予定している	3.していない	1.保健体育の授業改善に取り組んだ	2.保健体育の授業以外で、取組を行った	3.家庭や保護者へ働きかけを行った	4.地域と連携して取組を行った	5.運動時間が少ない児童に取組を行った	6.その他	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない
全国	56.3%	29.3%	14.4%	72.3%	63.0%	28.3%	8.1%	17.4%	1.7%	50.4%	47.7%	1.8%	0.1%	36.6%	59.3%	4.0%	0.1%
和歌山県	52.8%	39.7%	7.4%	81.6%	53.8%	22.2%	6.6%	17.5%	1.4%	42.8%	53.7%	3.5%	0.0%	26.6%	64.6%	8.7%	0.0%

小学校	体育の授業について											
	Q8.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動				Q9.体育授業で児童同士で話し合う活動			Q10.体育授業でのICT活用頻度				
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入っていない	1.毎時間活用している	2.週に1時間程度活用している	3.月に1時間程度活用している	4.年に数時間程度活用している	5.ICTを活用していない
全国	42.3%	56.4%	1.2%	0.1%	65.5%	33.6%	0.9%	4.9%	37.5%	33.7%	21.7%	2.2%
和歌山県	36.2%	61.1%	2.2%	0.4%	52.0%	47.6%	0.4%	4.4%	29.3%	32.3%	29.7%	4.4%

小学校	体育の授業について															
	Q10-2.(体育授業でICTを活用している場合)活用内容(複数回答可)					Q11.体育の授業で大切にしていること(上位3つ)										
	1.児童の動きを撮影し、児童同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.その他	1.体を動かすことの楽しさを実感させること	2.技や動きができるようになること	3.仲間と協力して課題を解決させること	4.苦手意識を持たせないこと	5.運動量を確保すること	6.学習したことを実生活に生かせるようにすること	7.動きのポイントなどの知識を理解させること	8.自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること	9.技能の程度、障害の有無等に係わらず、共に学習させること	10.運動領域と保健領域の関連を図ること	11.その他
全国	92.0%	40.6%	64.3%	19.7%	7.7%	87.5%	30.5%	54.8%	20.3%	60.9%	3.6%	11.8%	17.0%	10.7%	1.0%	0.6%
和歌山県	91.8%	32.9%	44.3%	12.8%	7.8%	81.7%	45.4%	53.7%	23.1%	54.6%	3.9%	12.7%	15.3%	7.4%	0.4%	0.0%

小学校	体育の授業について											
	Q12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思うか											
	Q12-1.体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q12-2.いろんな種目を体験したとき				Q12-3.できなかったことができるようになったとき			
	1.思う	2.やや思う	3.あまりお思わない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまりお思わない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまりお思わない	4.思わない
全国	73.8%	25.6%	0.6%	0.0%	51.4%	45.5%	3.1%	0.1%	92.4%	7.4%	0.2%	0.1%
和歌山県	68.1%	31.4%	0.4%	0.0%	45.4%	52.4%	1.7%	0.4%	90.0%	9.6%	0.0%	0.4%

体育の授業について								
Q12.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思うか								
Q12-4.記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q12-5.友達と交流したり、協力できたとき				
1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.おもしろくない	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.おもしろくない	
全国	71.0%	27.6%	1.3%	0.1%	62.7%	36.1%	1.2%	0.0%
和歌山県	64.6%	34.5%	0.9%	0.0%	56.3%	43.2%	0.4%	0.0%

体育の授業について													
Q13.運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童への指導の充実のためにしている取組(複数回答可)								Q14.体育における観点別学習状況の評価で課題と感じていること					
1.研究授業、授業研究	2.校内研修	3.教育委員会開催の研修会	4.書籍やインターネットから情報取得	5.地域の運動・スポーツ指導者と連携	6.家庭と連携	7.特にしていない	8.その他	1.知識・技能の評価	2.思考・判断・表現の評価	3.主体的に学習に取り組む態度	4.特にない	5.その他	
全国	32.1%	29.4%	38.3%	58.7%	15.2%	16.0%	5.8%	3.9%	9.3%	63.8%	21.2%	5.4%	0.2%
和歌山県	23.1%	25.3%	29.3%	68.1%	8.3%	20.5%	5.7%	4.8%	10.9%	68.6%	13.1%	7.4%	0.0%

体育の授業について											
Q15.家庭との連携について(複数回答可)							Q16.健康三原則の大切さを伝えているか				
1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を配布	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.特に連携はしていない	7.その他	1.計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	
全国	12.8%	31.5%	40.5%	23.7%	58.1%	12.3%	1.5%	36.8%	56.7%	6.2%	0.3%
和歌山県	12.2%	24.5%	36.2%	18.8%	75.1%	8.7%	0.9%	29.3%	64.6%	6.1%	0.0%

体育の授業について														
Q17.体育授業での教科担任制の導入		Q17-2.(教科担任制を導入している場合)具体的な取組(複数回答可)					Q17-3.(教科担任制を導入している場合)実施学年(複数回答可)							
1.導入している	2.導入していない	1.常勤、非常勤の体育専科教員の配置	2.校内教員の授業交換	3.地域の複数小学校との連携	4.地域の中学校との連携	5.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	7.特別支援学級	
全国	30.8%	69.2%	20.6%	80.1%	1.3%	4.3%	2.5%	28.4%	32.4%	42.1%	48.8%	73.6%	75.6%	16.0%
和歌山県	18.3%	81.7%	23.8%	81.0%	0.0%	7.1%	0.0%	40.5%	42.9%	42.9%	54.8%	76.2%	71.4%	21.4%

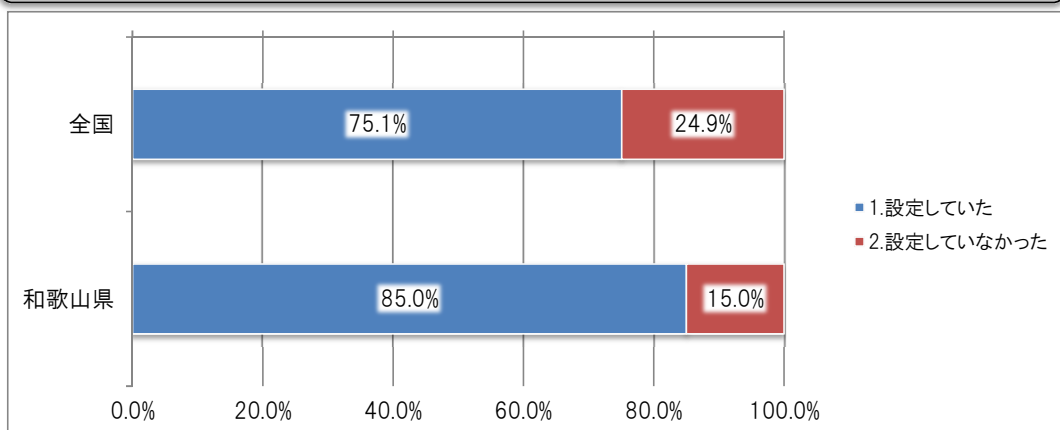
小学校	体育の授業について															
	Q18.体育専科教員の配置状況															
	令和5年度								令和6年度							
	常勤				非常勤				常勤				非常勤			
	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人
全国	4.4%	0.7%	0.7%	94.2%	2.0%	0.2%	0.1%	97.8%	5.1%	0.8%	0.7%	93.4%	2.2%	0.2%	0.1%	97.6%
和歌山県	1.7%	0.0%	0.4%	97.8%	0.4%	0.0%	0.0%	99.6%	3.5%	0.0%	0.4%	96.1%	1.3%	0.0%	0.0%	98.7%

小学校	体育の授業について													
	Q19.学校外の人材の活用人数						Q19-2.(Q19で活用している人数が1人以上と回答した学校)学校外の人材の活用領域(複数回答可)							
	1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動系	2.器械運動系	3.陸上運動系	4.水泳運動系	5.ボール運動系	6.表現運動系	7.保健	
全国	11.1%	6.7%	4.6%	2.5%	9.4%	65.7%	25.3%	15.7%	29.2%	47.5%	33.1%	13.8%	6.3%	
和歌山県	7.4%	4.4%	1.7%	0.9%	4.8%	80.8%	18.2%	9.1%	43.2%	43.2%	18.2%	13.6%	6.8%	

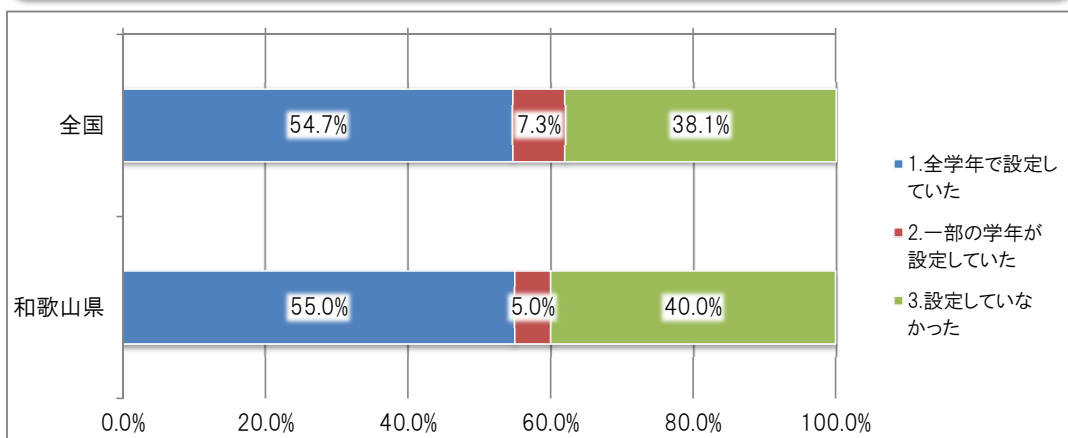
小学校	体育の授業について															
	Q20.水泳運動(水遊び)の授業実施						Q21.新体力テスト実施学年(複数回答可)						Q22.多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図っているか			
	1.自校のプールで実施	2.近隣の学校のプールで実施	3.近隣の公営プールで実施	4.民間のスイミングクラブで実施し、教員のみで指導	5.民間のスイミングクラブで実施し、インストラクター等の指導協力	6.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	1.図っている	2.やや図っている	3.あまり図っていない	4.図っていない
全国	79.2%	2.5%	8.7%	1.0%	6.9%	1.5%	77.1%	79.1%	84.4%	89.9%	99.1%	91.2%	50.4%	44.0%	5.2%	0.4%
和歌山県	83.8%	3.1%	7.4%	1.7%	3.1%	0.9%	95.2%	97.4%	96.9%	98.2%	98.2%	96.1%	44.5%	47.6%	7.9%	0.0%

④学校質問紙調査結果(中学校)

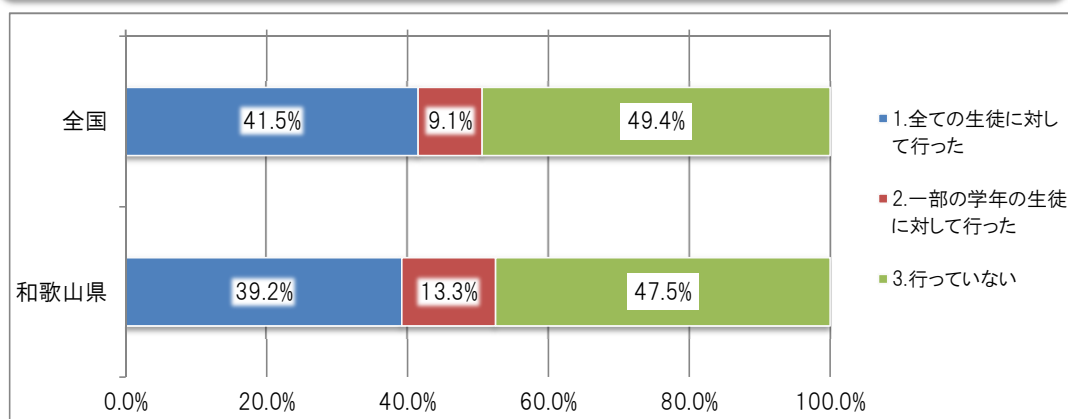
1.令和5年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



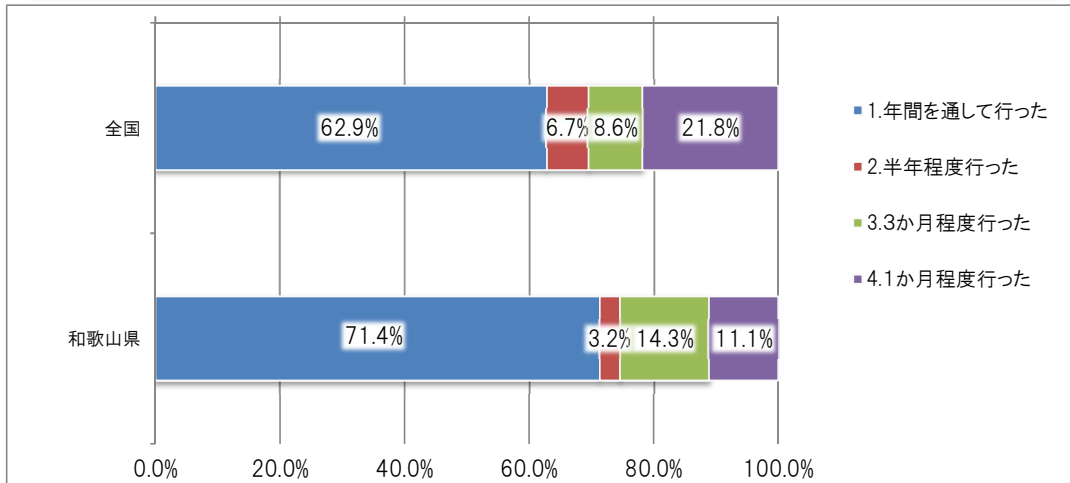
2.令和5年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



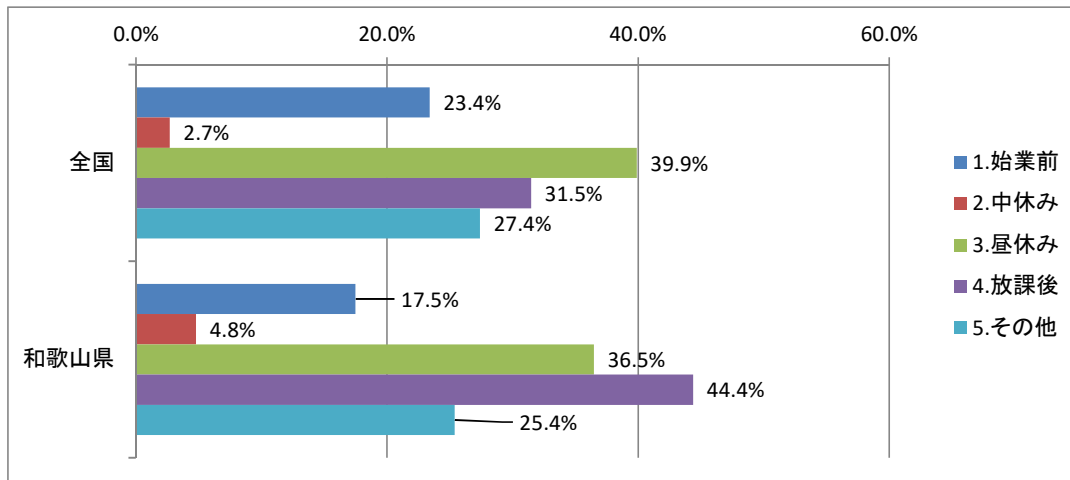
3.令和5年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いました



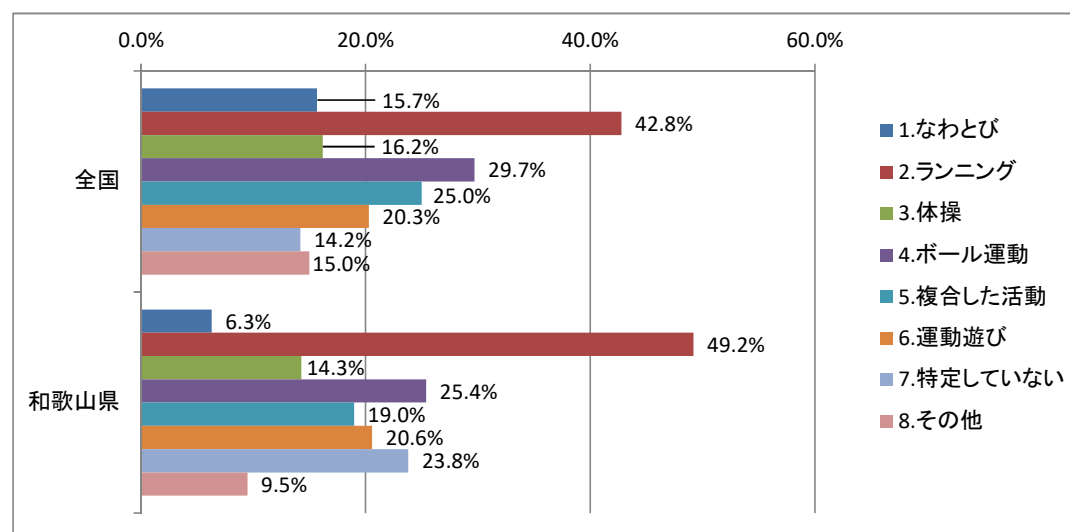
3-2.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)その取組はどのくらいの期間行いましたか。



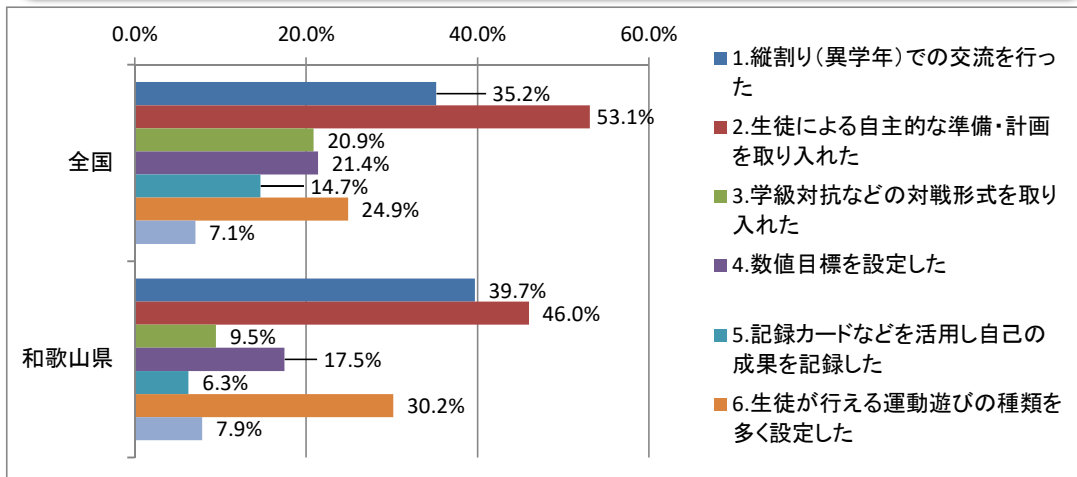
3-3.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)その取組をいつ行いましたか。



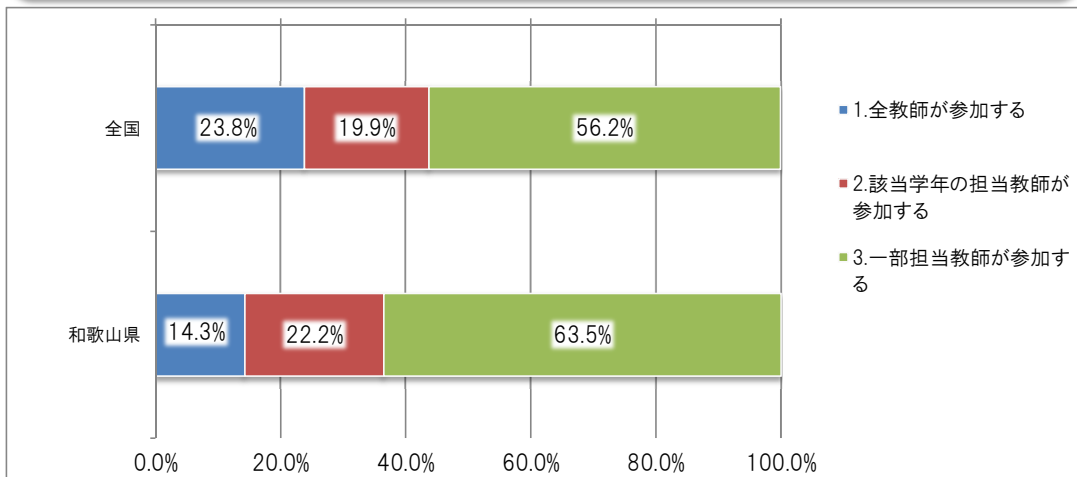
3-4.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)どのような活動を行いましたか。



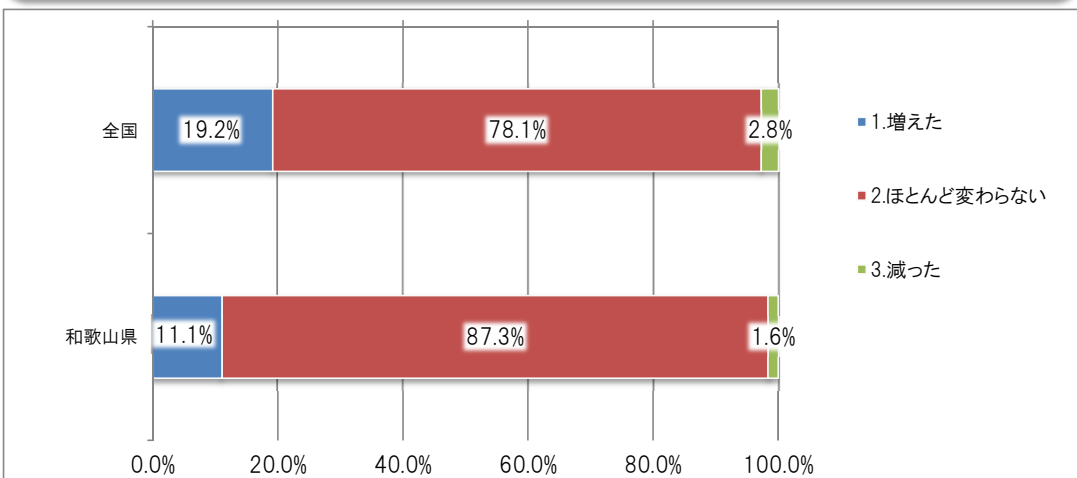
3-5.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。



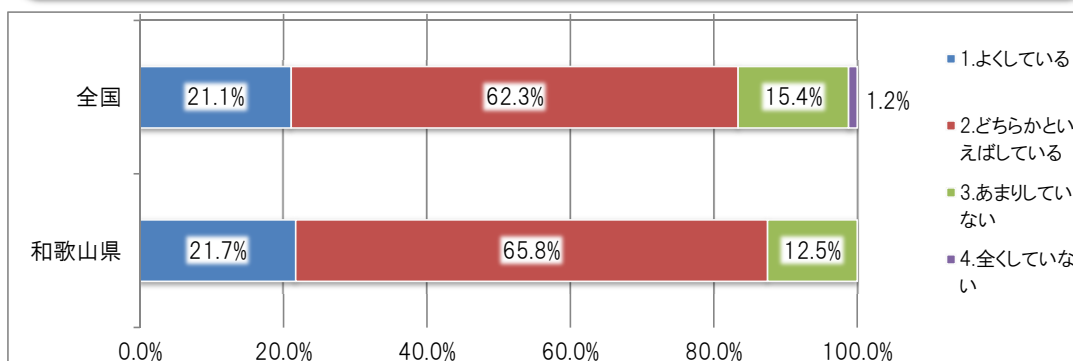
3-6.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)その取組には、教師はどのように関わっていますか。



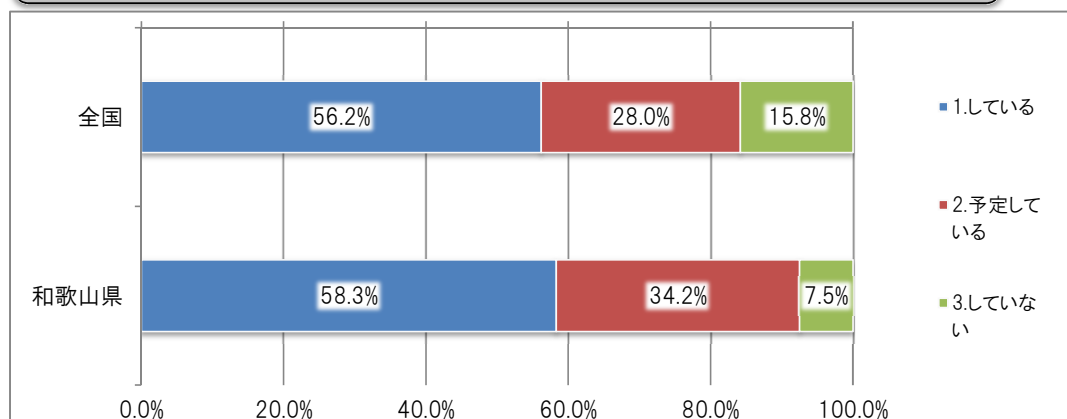
3-7.(問3で「全ての生徒に対して行った」、または「一部の学年の生徒に対して行った」と回答した学校)その取組時間は、前年度と比べて変わっていますか。



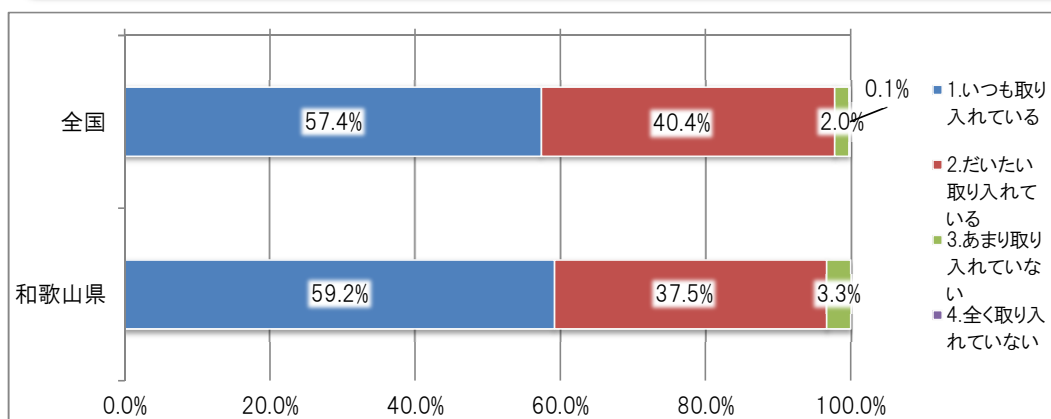
4.教師は生徒の体力向上や保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



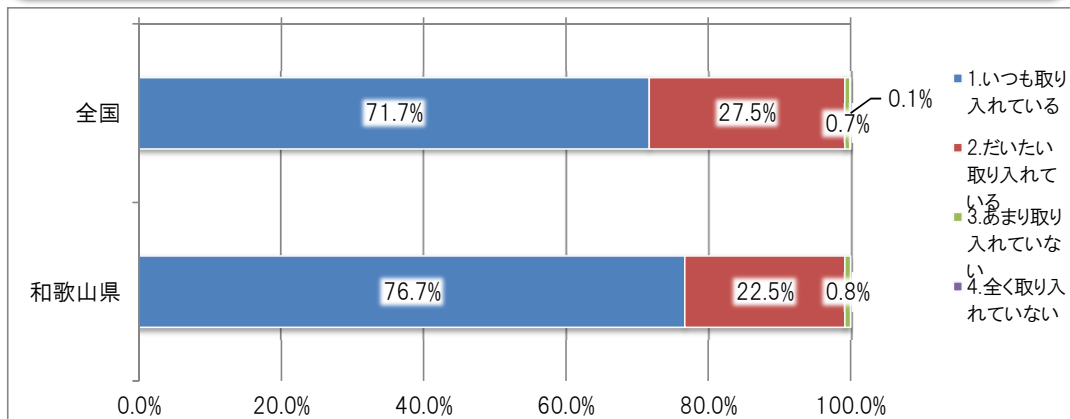
5.令和5年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組をしています



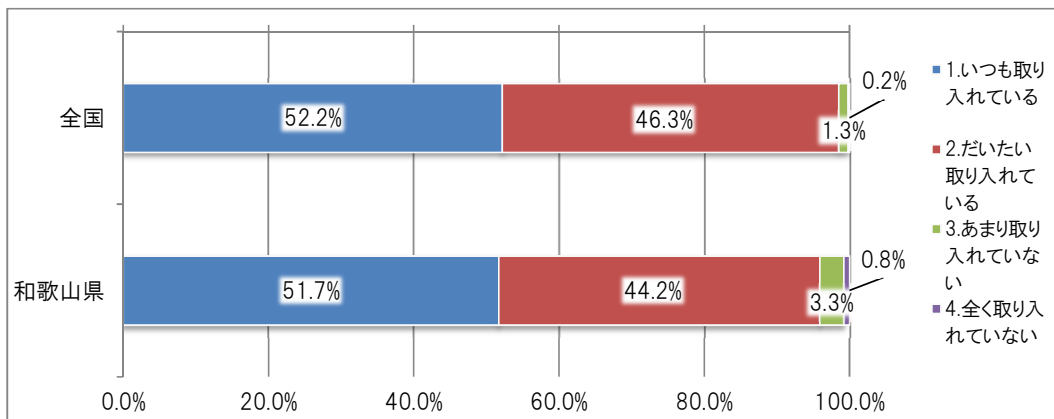
6.保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れていますか。



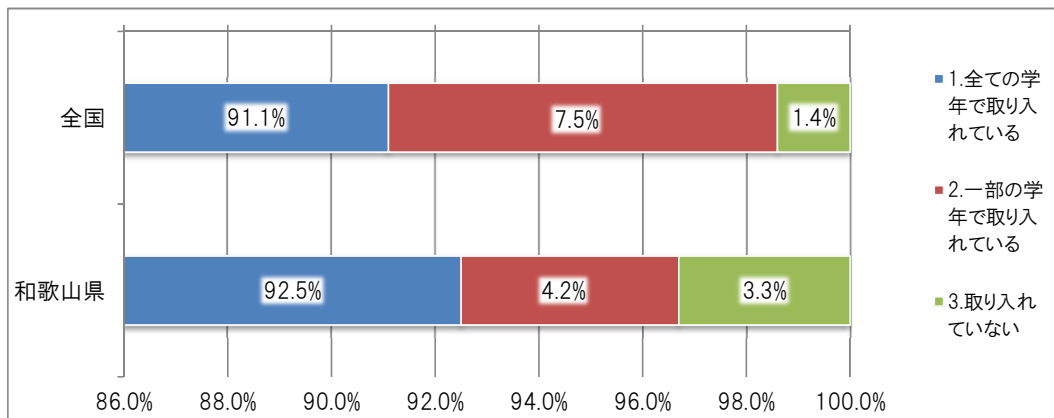
7.保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



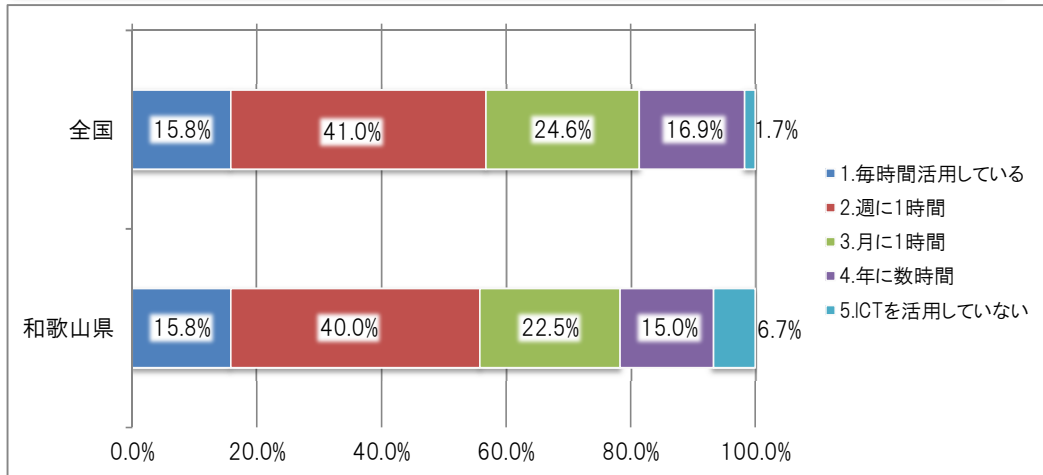
8.保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



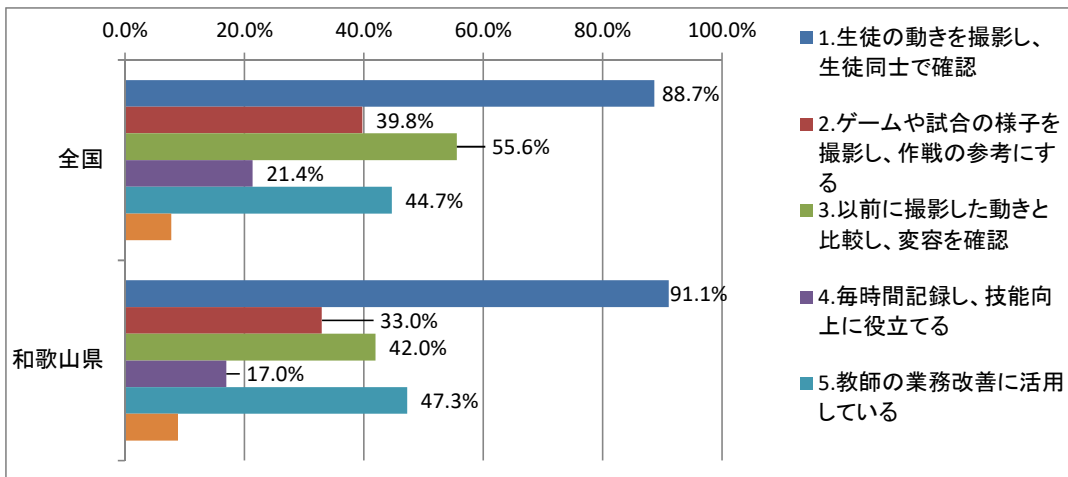
9.保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



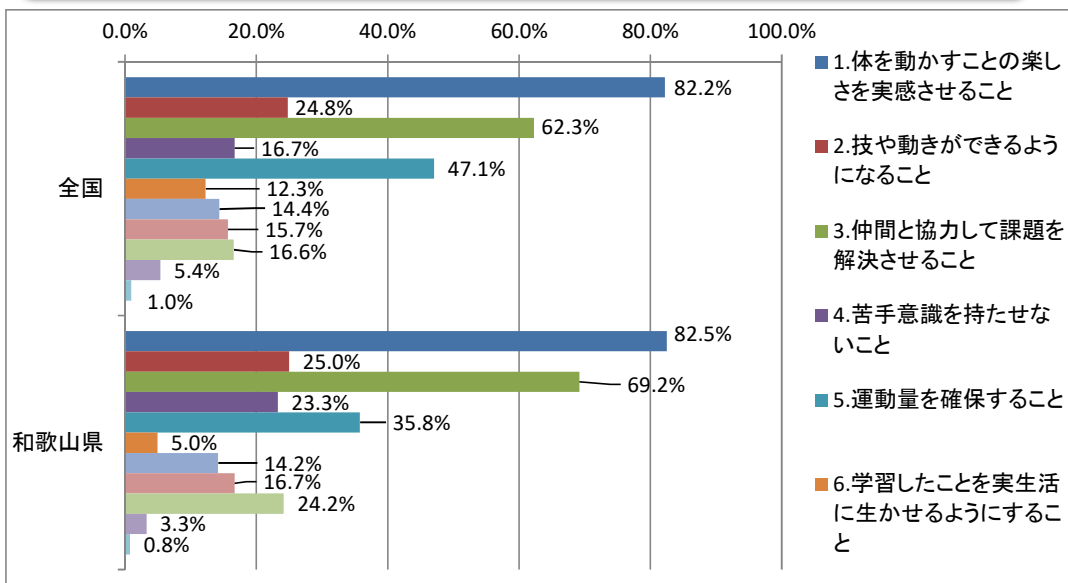
10.保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



10-2.保健体育の授業でICTを活用している場合、どのように活用していますか。

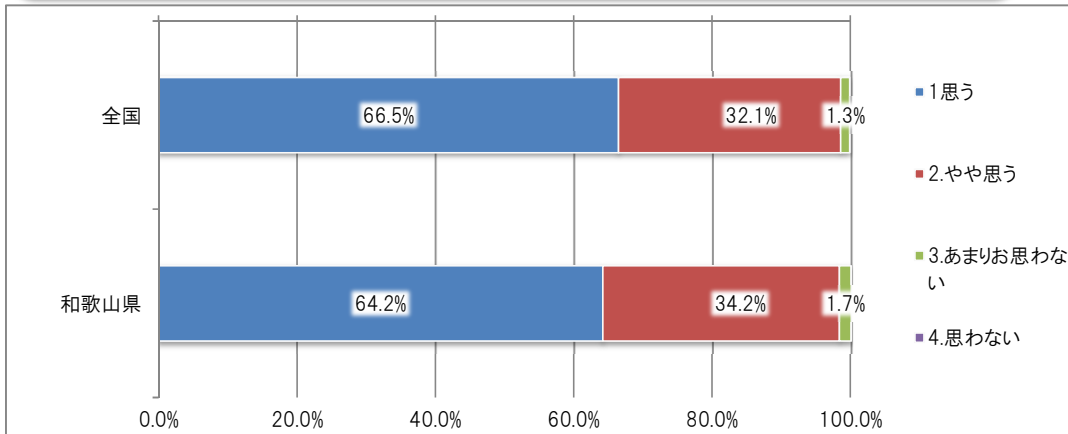


11.保健体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。



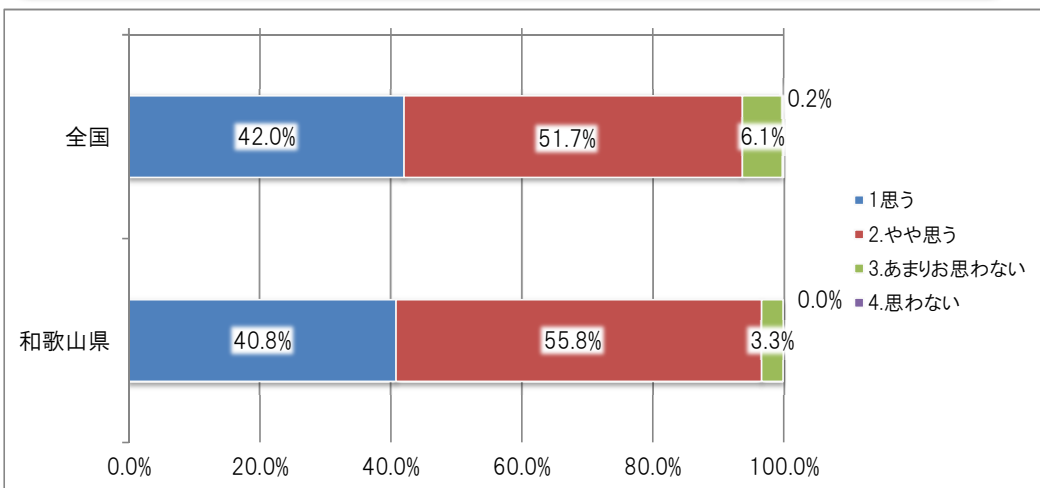
12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていますか。

①体を動かしてすっきりした気分になったとき



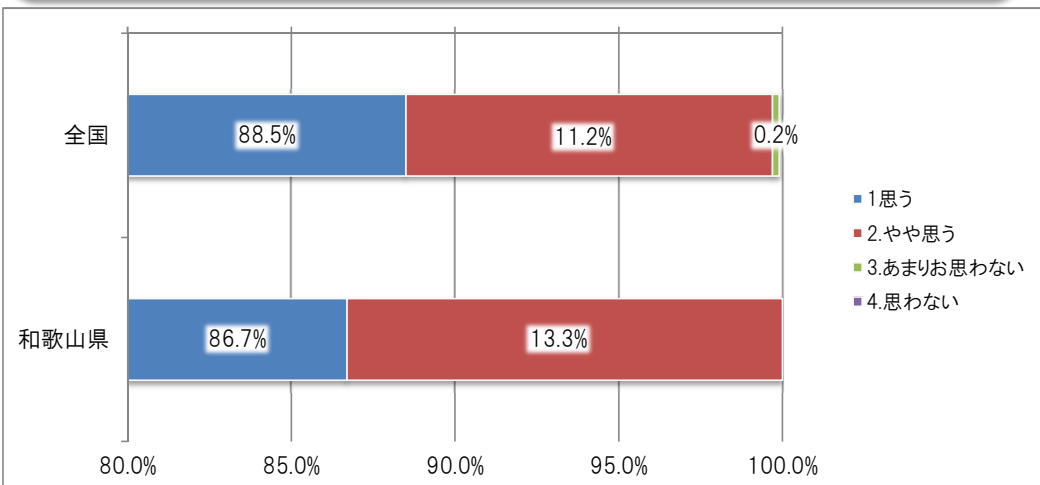
12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていますか。

②いろんな種目を体験したとき



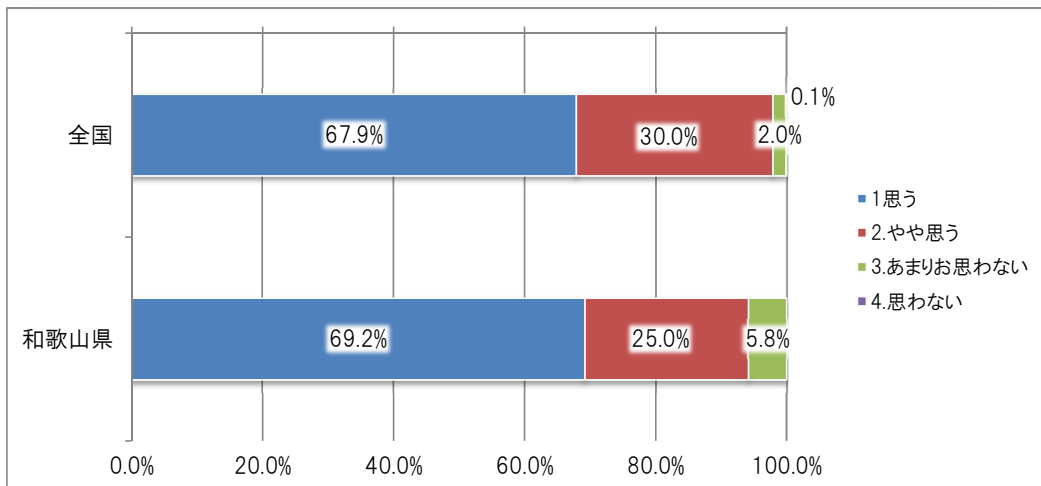
12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていますか。

③できなかったことができるようになったとき



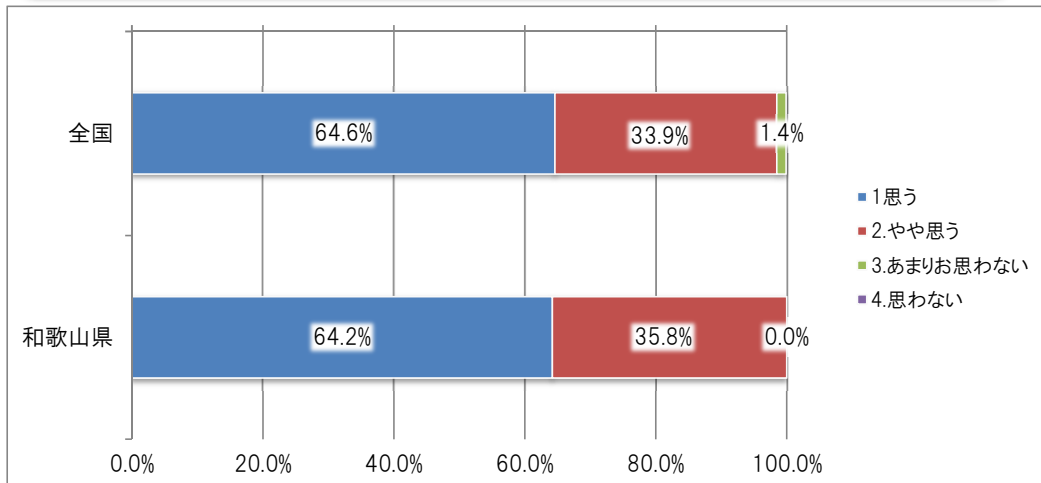
12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

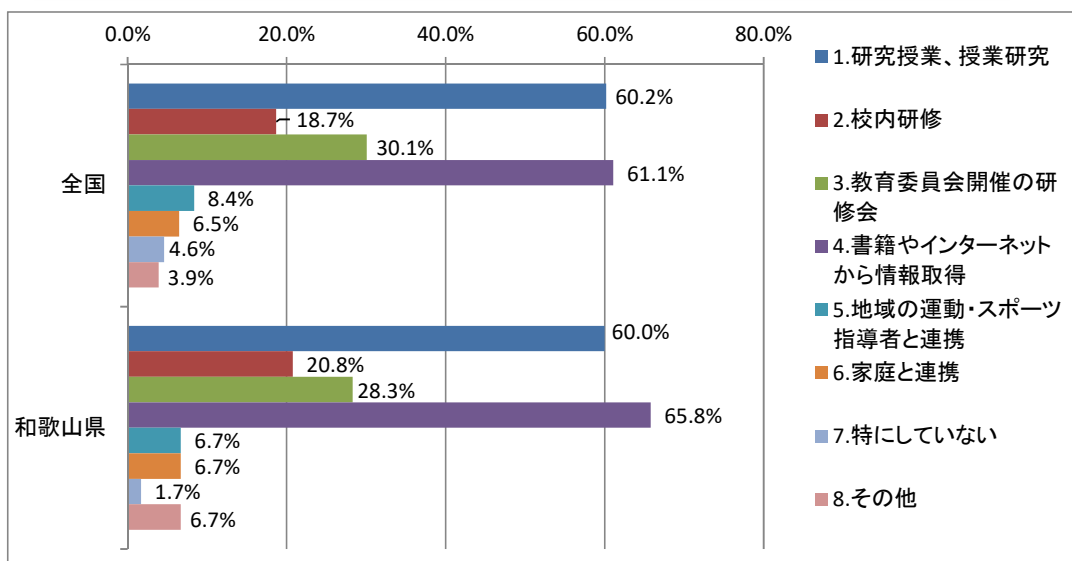


12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思いますか。

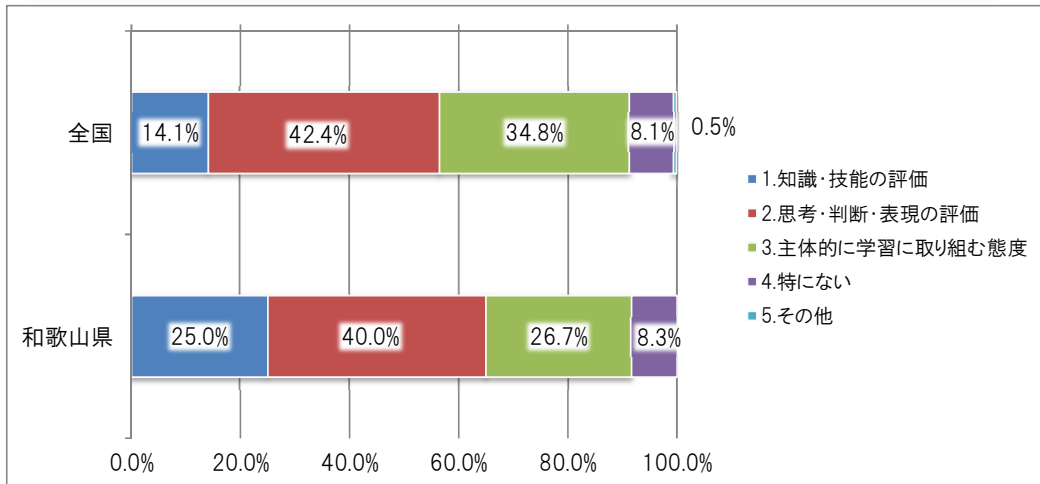
⑤友達と交流したり、協力できたとき



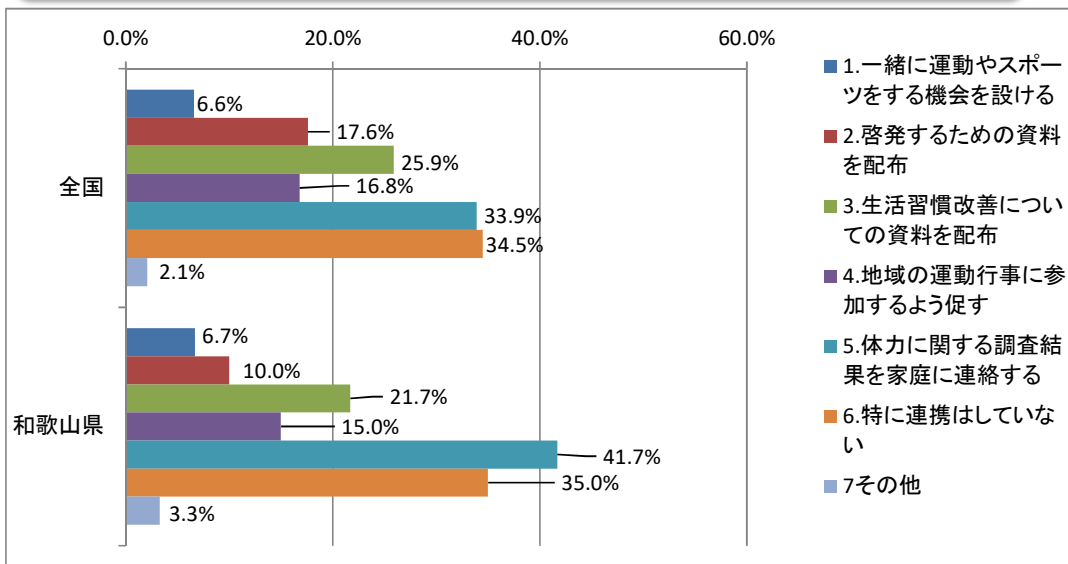
13.保健体育の授業で運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のためにどのような取組をしていますか。



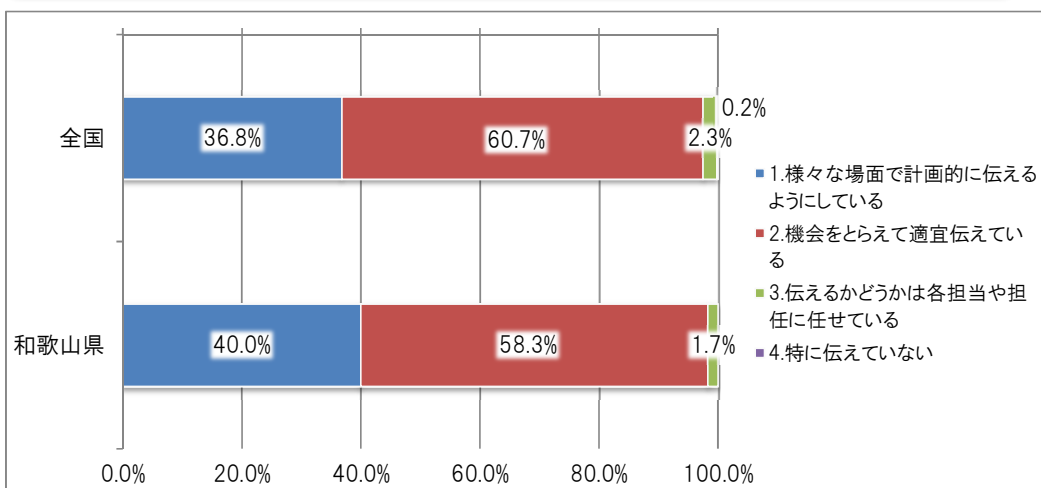
14.保健体育における観点別学習状況の評価の実施に際して、特に課題と感じていることはどのようなことですか。



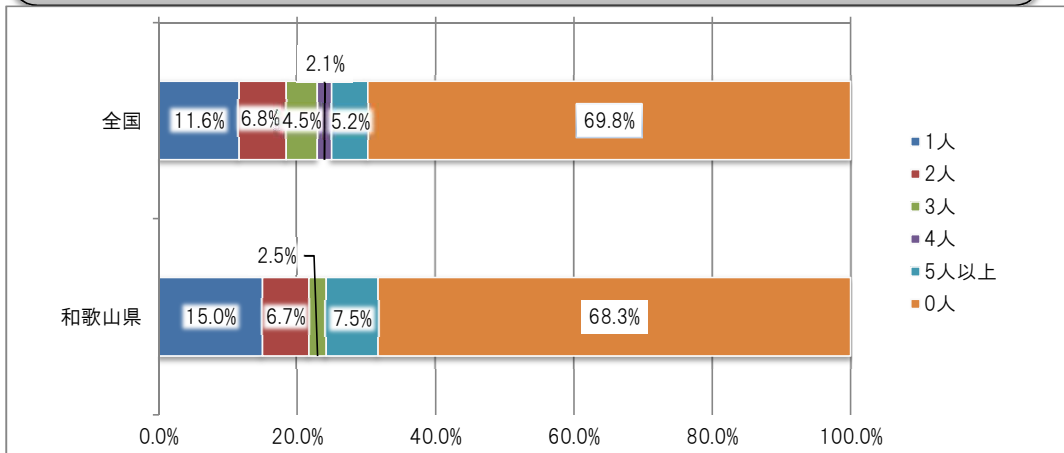
15.運動やスポーツ、生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。



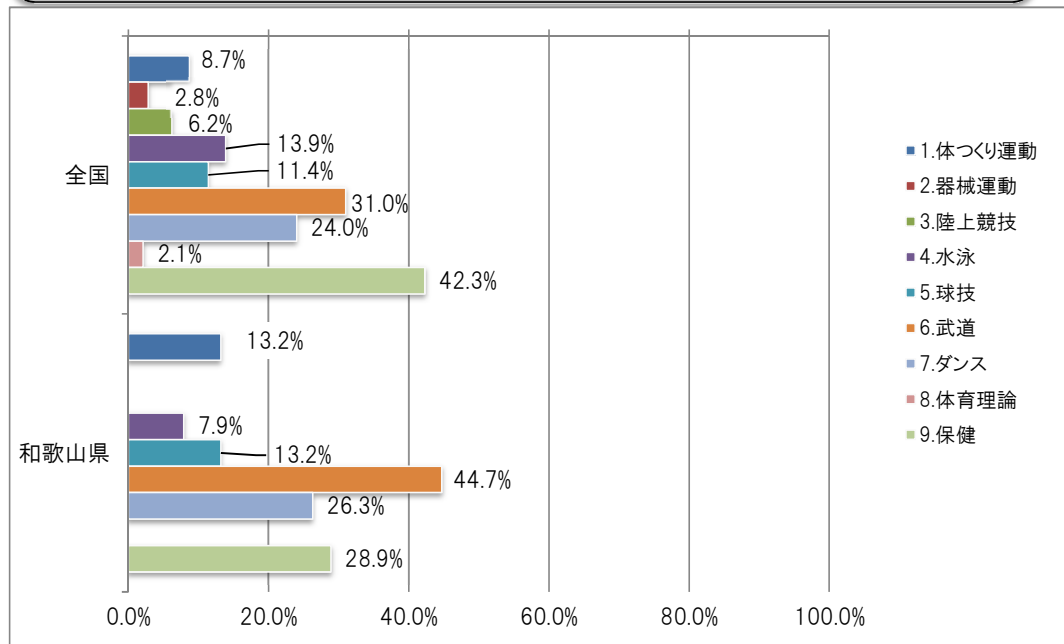
16.健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、生徒に伝えていきますか。



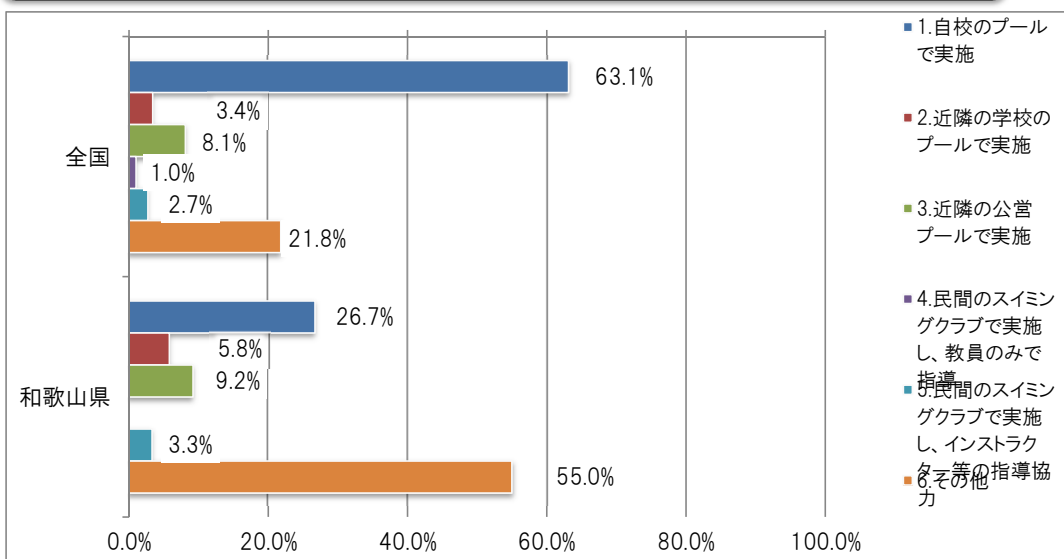
17. 令和6年度の保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。



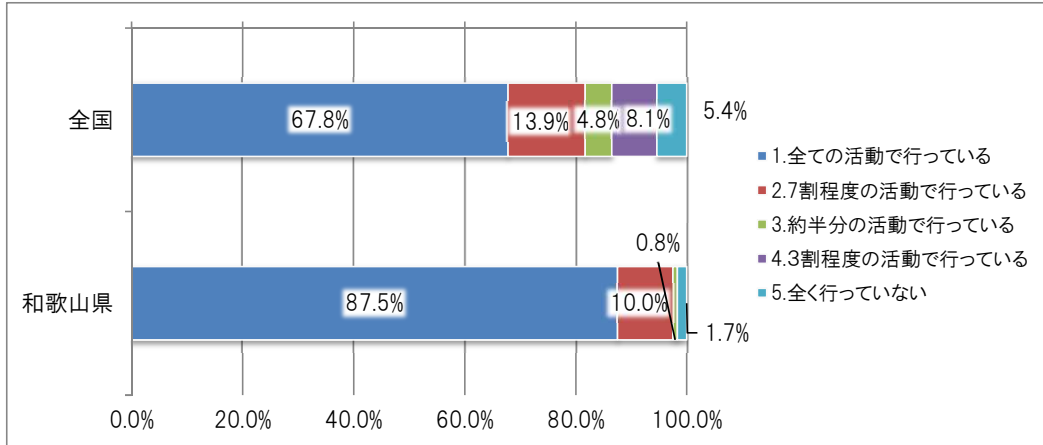
17-2.(質問17で「活用している人数が1人以上」と回答した学校)どの領域等で活用していますか。



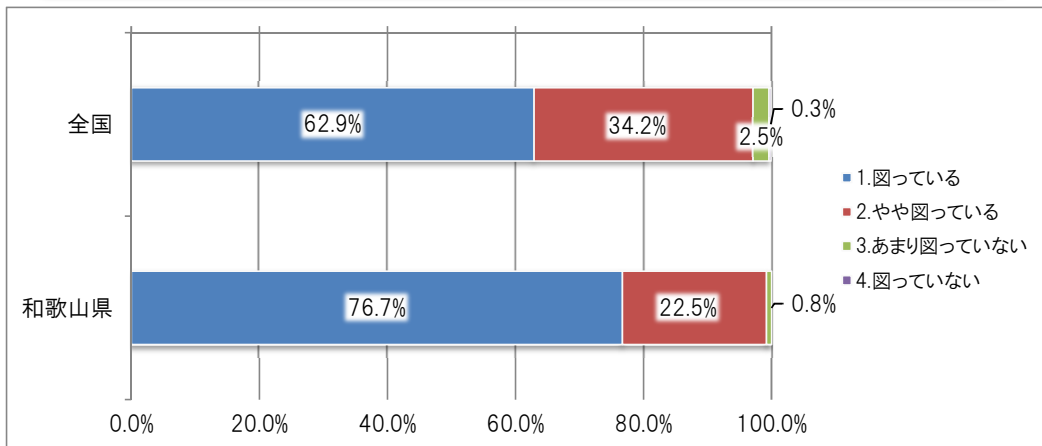
18. 令和6年度に水泳の授業をどこで実施していますか。



19.保健体育の授業で男女共習を行っていますか。



20.保健体育の授業では、体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず、運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができるよう共生の視点を踏まえて指導内容の充実を図っていますか。



中学校	生徒数(人)					
	全校			第2学年		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	154	146	300	51	48	99
和歌山県	88	84	172	29	28	56

の箇所は平均値です。

中学校	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定			Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組			Q3-2.取組を行った期間				Q3-3.取組を行った時間(複数回答可)				
	1.設定していた	2.設定していなかった	3.設定しなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定しなかった	1.全ての生徒に対して行った	2.一部の学年の生徒に対して行った	3.行っていない	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3か月程度行った	4.1か月程度行った	1.始業前	2.中休み	3.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	75.1%	24.9%	0%	54.7%	7.3%	38.1%	41.5%	9.1%	49.4%	62.9%	6.7%	8.6%	21.8%	23.4%	2.7%	39.9%	31.5%	27.4%
和歌山県	85.0%	15.0%	0%	55.0%	5.0%	40.0%	39.2%	13.3%	47.5%	71.4%	3.2%	14.3%	11.1%	17.5%	4.8%	36.5%	44.4%	25.4%

中学校	Q3-4.活動の内容(複数回答可)								Q3-5.活動を行う上での取組(複数回答可)						
	1.なわとび	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.生徒による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.生徒が行える運動遊びの種類を多く設定した	7.その他
全国	15.7%	42.8%	16.2%	29.7%	25.0%	20.3%	14.2%	15.0%	35.2%	53.1%	20.9%	21.4%	14.7%	24.9%	7.1%
和歌山県	6.3%	49.2%	14.3%	25.4%	19.0%	20.6%	23.8%	9.5%	39.7%	46.0%	9.5%	17.5%	6.3%	30.2%	7.9%

中学校	Q3-6.教師の参加状況			Q3-7.取組時間の変化			Q4.研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映			
	1.全教師が参加する	2.該当学年の担当教師が参加する	3.一部担当教師が参加する	1.増えた	2.ほとんど変わらない	3.減った	1.よくしている	2.どちらかといえばしている	3.あまりしていない	4.全くしていない
全国	23.8%	19.9%	56.2%	19.2%	78.1%	2.8%	21.1%	62.3%	15.4%	1.2%
和歌山県	14.3%	22.2%	63.5%	11.1%	87.3%	1.6%	21.7%	65.8%	12.5%	0.0%

中学校	Q5.調査結果を踏まえた取り組み			Q5-2 取り組み内容 (複数回答可)						保健体育の授業について			
	1.している	2.予定している	3.していない	1.保健体育の授業改善に取り組んだ	2.保健体育の授業以外で、取組を行った	3.家庭や保護者へ働きかけを行った	4.地域と連携して取組を行った	5.運動時間が少ない生徒に取組を行った	6.その他	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない
全国	56.2%	28.0%	15.8%	95.6%	33.6%	13.8%	5.9%	11.0%	1.0%	71.7%	27.5%	0.7%	0.1%
和歌山県	58.3%	34.2%	7.5%	96.4%	38.7%	4.5%	1.8%	6.3%	0.9%	76.7%	22.5%	0.8%	0.0%

中学校	保健体育の授業について										
	Q7.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q8.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q9.保健体育授業での生徒同士で話し合う活動		
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入っていない
全国	57.4%	40.4%	2.0%	0.1%	52.2%	46.3%	1.3%	0.2%	91.1%	7.5%	1.4%
和歌山県	59.2%	37.5%	3.3%	0.0%	51.7%	44.2%	3.3%	0.8%	92.5%	4.2%	3.3%

中学校	保健体育の授業について										
	Q10.保健体育授業でのICT活用頻度					Q10-2.(保健体育授業でICTを活用している場合)活用内容(複数回答可)					
	1.毎時間活用している	2.週に1時間	3.月に1時間	4.年に数時間	5.ICTを活用していない	1.生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.教師の業務改善に活用している	6.その他
全国	15.8%	41.0%	24.6%	16.9%	1.7%	88.7%	39.8%	55.6%	21.4%	44.7%	7.8%
和歌山県	15.8%	40.0%	22.5%	15.0%	6.7%	91.1%	33.0%	42.0%	17.0%	47.3%	8.9%

中学校	保健体育の授業について										
	Q11.保健体育の授業で大切にしていること (上位から3つ)										
	1.体を動かすことの楽しさを実感させること	2.技や動きができるようになること	3.仲間と協力して課題を解決させること	4.苦手意識を持たせないこと	5.運動量を確保すること	6.学習したことを実生活に生かせるようにすること	7.動きのポイントなどの知識を理解させること	8.自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること	9.技能の程度、障害の有無等に係わらず、共に学習させること	10.運動分野と保健分野の関連を図ること	11.その他
全国	82.2%	24.8%	62.3%	16.7%	47.1%	12.3%	14.4%	15.7%	16.6%	5.4%	1.0%
和歌山県	82.5%	25.0%	69.2%	23.3%	35.8%	5.0%	14.2%	16.7%	24.2%	3.3%	0.8%

保健体育の授業について												
Q12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思うか												
中学校	Q12-1.体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q12-2.いろいろな種目を体験したとき				Q12-3.できなかったことができるようになったとき			
	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.思わない
全国	66.5%	32.1%	1.3%	0.0%	42.0%	51.7%	6.1%	0.2%	88.5%	11.2%	0.2%	0.0%
和歌山県	64.2%	34.2%	1.7%	0.0%	40.8%	55.8%	3.3%	0.0%	86.7%	13.3%	0.0%	0.0%

保健体育の授業について								
Q12.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思うか								
中学校	Q12-4.記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q12-5.友達と交流したり、協力できたとき			
	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまりおもしろくない	4.思わない
全国	67.9%	30.0%	2.0%	0.1%	64.6%	33.9%	1.4%	0.0%
和歌山県	69.2%	25.0%	5.8%	0.0%	64.2%	35.8%	0.0%	0.0%

保健体育の授業について													
中学校	Q13.運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒への指導の充実のためにしている取組(複数回答可)								Q14.保健体育における観点別学習状況の評価で課題と感じていること				
	1.研究授業、授業研究	2.校内研修	3.教育委員会開催の研修会	4.書籍やインターネットから情報取得	5.地域の運動・スポーツ指導者と連携	6.家庭と連携	7.特になし	8.その他	1.知識・技能の評価	2.思考・判断・表現の評価	3.主体的に学習に取り組む態度	4.特になし	5.その他
全国	60.2%	18.7%	30.1%	61.1%	8.4%	6.5%	4.6%	3.9%	14.1%	42.4%	34.8%	8.1%	0.5%
和歌山県	60.0%	20.8%	28.3%	65.8%	6.7%	6.7%	1.7%	6.7%	25.0%	40.0%	26.7%	8.3%	0.0%

保健体育の授業について											
中学校	Q15.家庭との連携について (複数回答可)						Q16.健康三原則の大切さの伝達				
	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を配布	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.特に連携はしていない	7.その他	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている	4.特に伝えていない
	全国	6.6%	17.6%	25.9%	16.8%	33.9%	34.5%	2.1%	36.8%	60.7%	2.3%
和歌山県	6.7%	10.0%	21.7%	15.0%	41.7%	35.0%	3.3%	40.0%	58.3%	1.7%	0.0%

保健体育の授業について															
中学校	Q17.学校外の人材の活用人数						Q17-2.(Q17で活用している人数が1人以上と回答した学校) 学校外の人材の活用領域(複数回答可)								
	1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動	2.器械運動	3.陸上競技	4.水泳	5.球技	6.武道	7.ダンス	8.体育理論	9.保健
	全国	11.6%	6.8%	4.5%	2.1%	5.2%	69.8%	8.7%	2.8%	6.2%	13.9%	11.4%	31.0%	24.0%	2.1%
和歌山県	15.0%	6.7%	2.5%	0.0%	7.5%	68.3%	13.2%	0.0%	0.0%	7.9%	13.2%	44.7%	26.3%	0.0%	28.9%

保健体育の授業について																		
中学校	Q18.水泳の授業実施					Q19.新体力テスト実施学年 (複数回答可)			Q20.保健体育の授業で男女共習を行っているか					Q21.運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるよう指導内容の充実を図っているか				
	1.自校のプールで実施	2.近隣の学校のプールで実施	3.近隣の公営プールで実施	4.民間のスイミングクラブで実施し、教員のみで指導	5.民間のスイミングクラブで実施し、インストラクター等の指導協力	6.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	1.全ての活動で行っている	2.2割程度の活動で行っている	3.約半分の活動で行っている	4.3割程度の活動で行っている	5.全く行っていない	1.図っている	2.やや図っている	3.あまり図っていない	4.図っていない
	全国	63.1%	3.4%	8.1%	1.0%	2.7%	21.8%	95.4%	99.3%	95.6%	67.8%	13.9%	4.8%	8.1%	5.4%	62.9%	34.2%	2.5%
和歌山県	26.7%	5.8%	9.2%	0.0%	3.3%	55.0%	100.0%	100.0%	99.2%	87.5%	10.0%	0.8%	0.0%	1.7%	76.7%	22.5%	0.8%	0.0%