

## 平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の概要(和歌山県)

### 1 調査の概要

(1)調査期間 平成29年4月から7月末

(2)調査の目的

- ・ 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・ 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(3)調査対象

①調査を実施した学校・児童生徒

小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年  
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、特別支援学校中学部第2学年

	対象校数	対象児童生徒数		対象校数	対象児童生徒数
本県(小5)	234校	7,667人	全国(小5)	20,137校	1,063,693人
本県(中2)	126校	7,240人	全国(中2)	10,589校	1,022,561人

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、調査対象の是非を判断。

(4)調査事項

—実技に関する調査—

	種目数	種 目
小学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ *持久走か20m シャトルランのどちらかを選択して実施

—質問紙調査—

- ①児童生徒に対する調査(運動習慣、生活習慣、運動部活動等)
- ②学校に対する調査(子供の体力向上に係る学校の取組等)
- ③教育委員会に対する調査(子供の体力向上に係る施策等)

### 2 調査結果

(1)体力合計点について(10点×8種目=80点満点)

	本県平均値		全国平均値	
	H28年	H29年	H28年	H29年
小5男子	54.56	55.02	53.93	54.16
小5女子	56.56	56.74	55.54	55.72
中2男子	42.47	41.72	42.00	41.96
中2女子	49.84	49.75	49.41	49.80

- ◇小5: 男女とも6年連続で全国平均値を上回った。男女とも向上。
- ◇中2: 男女とも3年ぶりに全国平均値を僅かに下回った。

## (2)種目別の全国平均値との比較について

	全国平均値を上回った種目	全国平均値を下回った種目
小5男子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
小5女子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
中2男子	握力、長座体前屈、反復横とび、 ハンドボール投げ	50m走、立ち幅とび 上体起こし、持久走・20mシャトルラン
中2女子	握力、長座体前屈、反復横とび、 ハンドボール投げ	50m走、立ち幅とび 上体起こし、持久走・20mシャトルラン

- ◇ 小5は男女とも50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)に課題がある。
- ◇ 中2は男女とも50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)と持久走・20mシャトルラン(全身持久力)に課題がある。

## 3 これまでの取組

### 大切にしてきたこと

児童生徒の豊かなスポーツライフの実現に向け、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育成するとともに、健康の保持増進と体力の向上を図る。

### (1)体力向上に向けた取組

- きのくにチャレンジランキング事業の活用促進(H19～)
- 新体カテストの悉皆実施(H20～)
  - \* 「生きる力の源となる体力の重要性」を児童生徒、教員、保護者に理解を促進
- 教員研修会の開催
  - ・ 和歌山県小学校体育主任会の開催(H18～)
  - ・ 和歌山県中学校体育主任会の開催(H19～)
- 改善指導のための学校指導訪問(H20～)
- 紀州っ子体力アッププラン(市町村・学校)の作成・実施(H24～)
- 紀州っ子の体力向上支援委員会の設置による体力向上施策の検討・実施(H21～H25)
- 紀州っ子体力アップコンソーシアム(スポーツ関連6団体)による事業実施(H26・27)
- 新体カテストワンポイントアドバイスの作成・活用促進(H25～)
- 紀州っ子ががやきエクササイズ&ダンスの制作(H25)
- 紀州っ子ががやきダンスプログラムを発展させるための指導DVDの制作(H26)

### (2)体育・保健体育授業の充実

- 体力・授業力アップモデル校授業研究会(小・中学校)の開催(H21～)
  - ・ 高等学校(H22～)、特別支援学校(H25年～)、幼稚園(H26～)に拡大
- 第56回全国学校体育研究大会和歌山大会の開催(H29)

## 4 成果

- ◇ 小学生男子は、伸び悩みが見られていたが、改善された。  
【過去最高値】上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・体力合計点
- ◇ 小学生女子は、引き続き向上傾向にある。  
【過去最高値】長座体前屈・20mシャトルラン・50m走・体力合計点

## 5 課題と今後の取組

- ◇ 中学生は男女とも都市部で低下が目立った。
- ◇ 中学生男子の走力や瞬発力において、全国平均との差がひろがった。
  - 男女のバランスの取れた体力向上、体育授業の充実
- ◇ 「運動する子供」と「運動しない子供」の二極化
  - 幼少期から運動に親しむ資質の育成

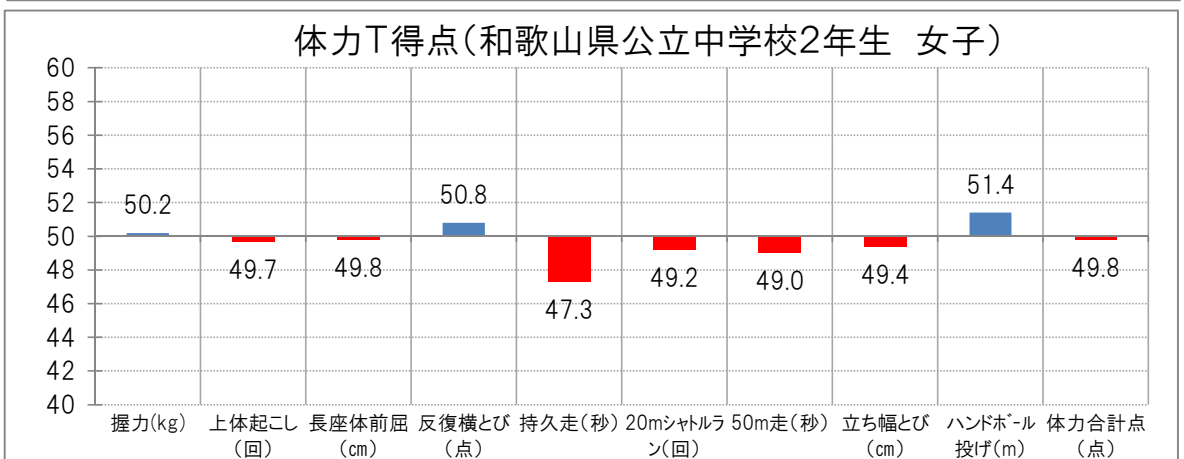
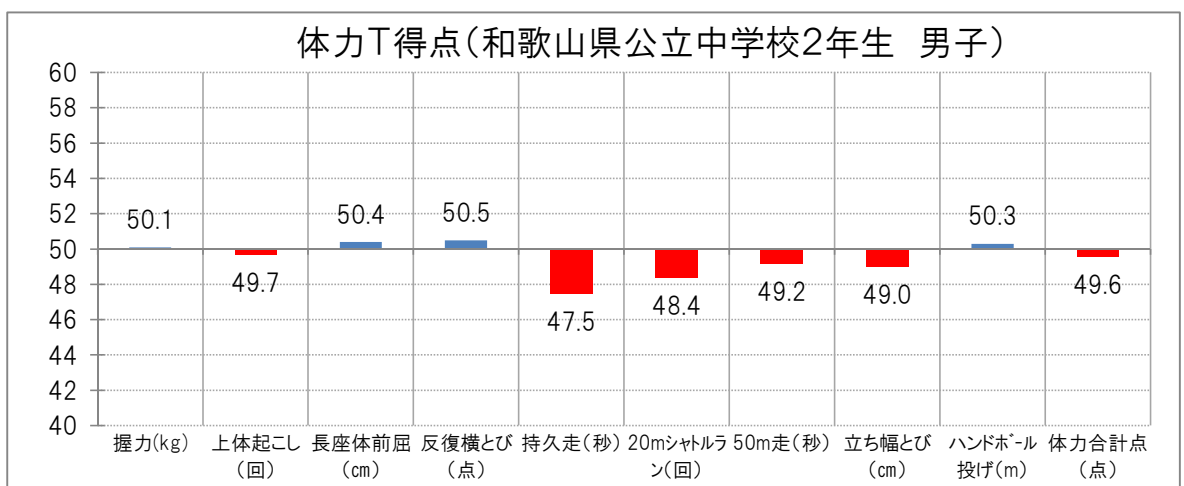
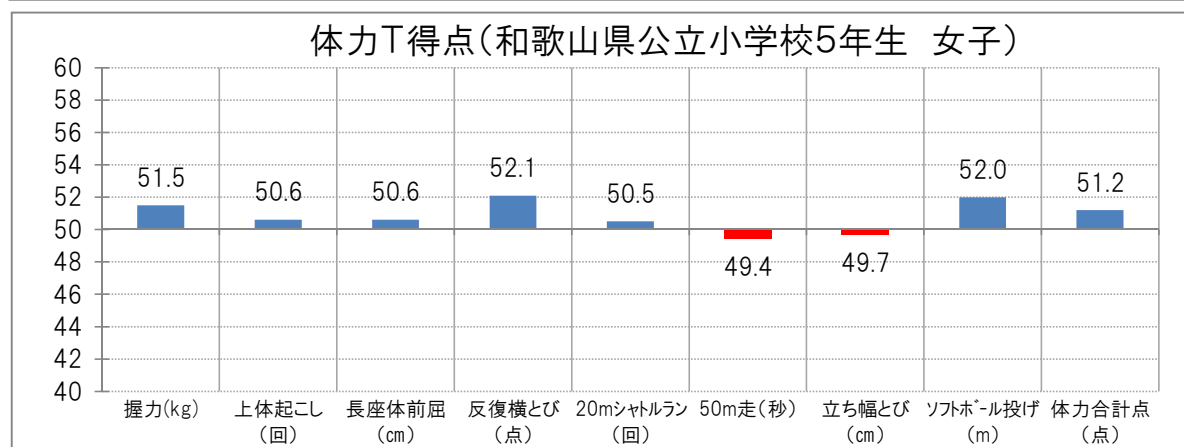
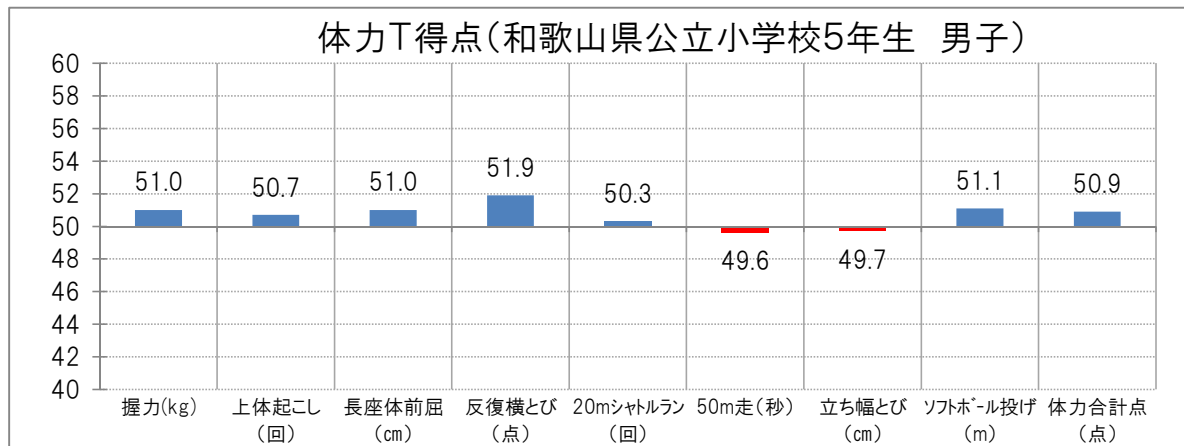
# 目次

1	実技調査の結果	
	①種目別の状況	……1
	②総合評価の状況	……2
	③体力合計点年次推移	……3
	④都道府県別体力合計点	……4
2	体格	
	①体格(小学校5年生)	……6
	②体格(中学校2年生)	……7
3	児童生徒及び学校質問紙調査結果	
	①児童質問紙調査結果(小学校5年生)	……8
	②生徒質問紙調査結果(中学校2年生)	……18
	③学校質問紙調査結果(小学校)	……28
	④学校質問紙調査結果(中学校)	……35

## 実技調査の結果

### ①種目別の状況

T得点：全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する  
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」



## ②総合評価の状況

総合評価とは、各種目(8種目・1種目:10点満点)の合計得点をAからEの5段階で判定す

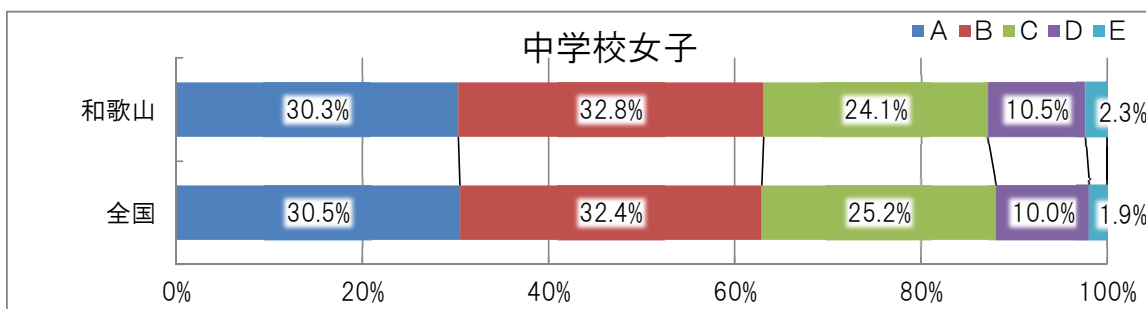
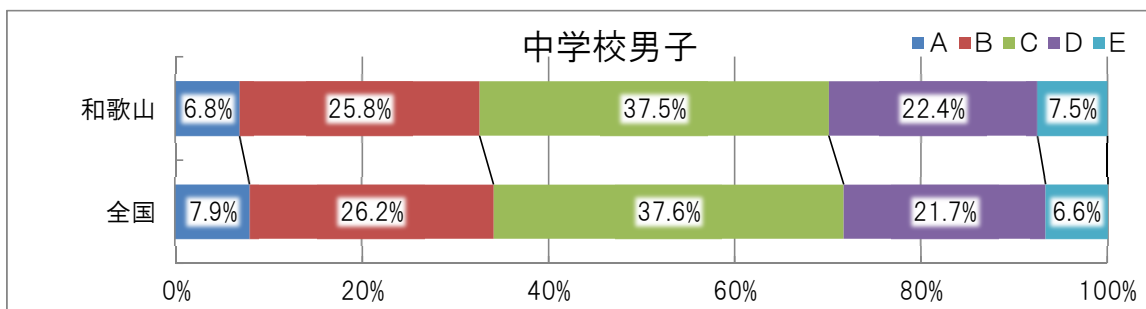
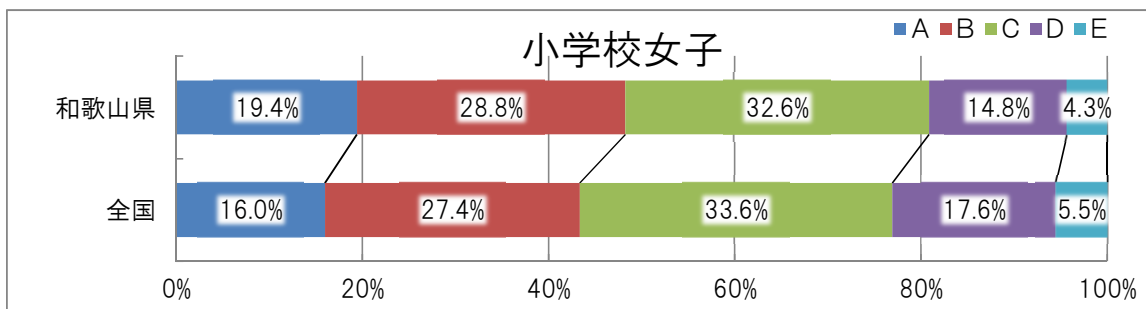
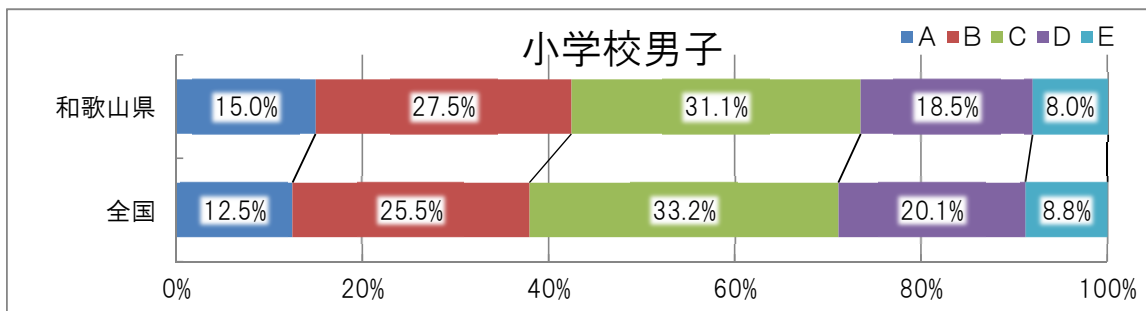
### 小学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。

### 中学校

男子は「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国より低く、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より高い。

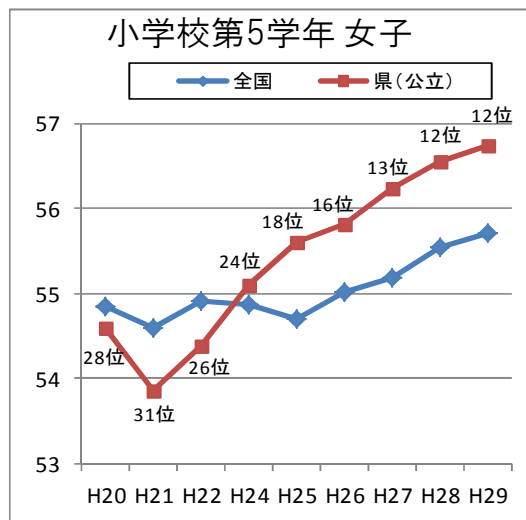
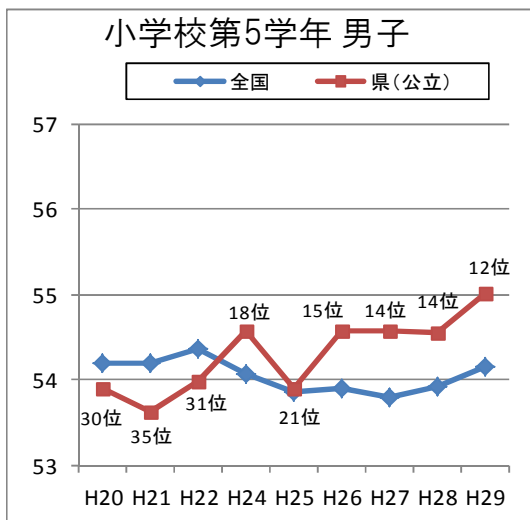
女子は「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国とほぼ同じで、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より高い。



### ③体力合計点の年次推移

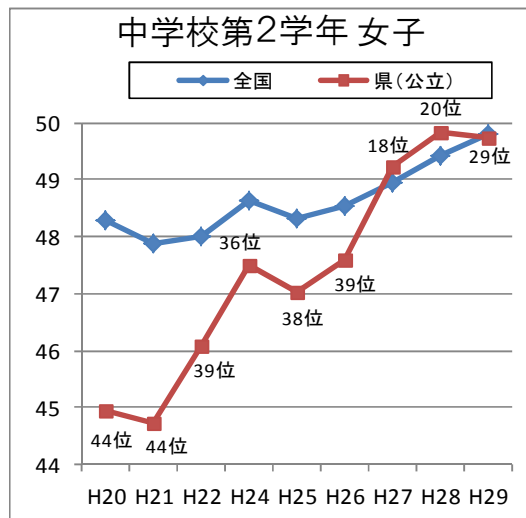
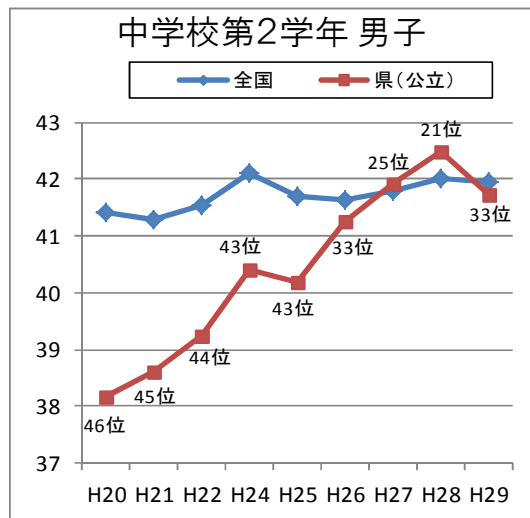
小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.19	53.90	-0.29
H21	54.19	53.63	-0.56
H22	54.36	53.99	-0.37
H24	54.07	54.57	+0.50
H25	53.87	53.91	+0.04
H26	53.91	54.57	+0.66
H27	53.81	54.57	+0.76
H28	53.93	54.56	+0.63
H29	54.16	55.02	+0.86

小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.85	54.59	-0.26
H21	54.60	53.87	-0.73
H22	54.91	54.39	-0.52
H24	54.87	55.10	+0.23
H25	54.71	55.60	+0.89
H26	55.01	55.81	+0.80
H27	55.19	56.24	+1.05
H28	55.54	56.56	+1.02
H29	55.72	56.74	+1.02



中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	41.42	38.17	-3.25
H21	41.30	38.61	-2.69
H22	41.54	39.25	-2.29
H24	42.11	40.40	-1.71
H25	41.69	40.19	-1.50
H26	41.63	41.27	-0.36
H27	41.80	41.92	+0.12
H28	42.00	42.47	+0.47
H29	41.96	41.72	-0.24

中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	48.29	44.94	-3.35
H21	47.87	44.74	-3.13
H22	47.99	46.08	-1.91
H24	48.62	47.49	-1.13
H25	48.31	47.03	-1.28
H26	48.55	47.60	-0.95
H27	48.96	49.24	+0.28
H28	49.41	49.84	+0.43
H29	49.80	49.75	-0.05



※平成23年度は東日本大震災のため中止

#### ④都道府県別体力合計点

平成29年度 小学校第5学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	507,802	54.16	9.07	491,762	55.72	8.61
全国公立	502,175	54.16	9.07	485,300	55.72	8.62
北海道	19,612	53.52	9.57	18,874	54.48	9.01
青森県	4,829	54.40	9.15	4,858	56.72	8.57
岩手県	4,969	54.86	9.05	4,883	57.49	8.62
宮城県	9,531	53.53	9.27	9,004	54.92	8.66
秋田県	3,633	56.67	8.98	3,492	58.78	8.42
山形県	4,324	54.01	8.72	4,228	56.61	8.37
福島県	7,580	53.98	9.23	7,483	56.39	8.51
茨城県	12,595	56.85	9.66	11,935	59.66	8.60
栃木県	8,522	53.31	9.12	8,107	55.91	8.63
群馬県	8,112	53.48	9.18	8,117	55.42	8.82
埼玉県	29,721	56.11	8.44	28,612	58.37	8.06
千葉県	24,420	54.85	9.02	23,767	56.86	8.49
東京都	45,677	54.34	8.90	43,316	56.03	8.25
神奈川県	33,481	52.99	9.00	32,470	53.64	8.48
新潟県	9,028	56.49	9.04	8,788	58.66	8.10
富山県	4,286	55.29	9.02	4,041	57.30	8.48
石川県	4,773	56.80	9.17	4,732	58.20	8.42
福井県	3,473	57.92	9.08	3,293	60.04	8.04
山梨県	3,098	53.48	8.82	3,124	54.99	8.41
長野県	8,443	54.69	9.13	8,187	55.69	8.48
岐阜県	8,708	54.03	8.82	8,529	55.85	8.35
静岡県	15,024	53.83	8.61	14,781	56.25	8.21
愛知県	33,311	52.13	9.06	32,021	53.90	8.61
三重県	7,546	53.76	9.30	7,344	55.46	8.59
滋賀県	6,563	53.72	8.97	6,149	54.53	8.50
京都府	9,523	53.52	8.85	9,309	54.31	8.51
大阪府	33,074	52.86	8.98	32,393	54.01	8.42
兵庫県	22,313	53.24	8.95	21,653	54.05	8.45
奈良県	5,370	53.64	9.17	5,232	55.41	8.64
和歌山県	3,801	55.02	9.25	3,651	56.74	8.45
鳥取県	2,356	54.90	8.26	2,267	56.13	8.16
島根県	2,782	55.04	8.51	2,717	56.10	8.60
岡山県	8,235	54.27	9.18	7,715	55.57	8.62
広島県	11,728	56.47	8.60	11,333	57.82	8.25
山口県	5,246	52.90	8.62	5,159	54.34	8.32
徳島県	2,785	53.48	9.22	2,600	55.14	9.07
香川県	4,101	54.05	9.31	4,007	55.68	8.79
愛媛県	5,658	53.65	9.12	5,451	55.61	8.54
高知県	2,750	53.77	8.89	2,609	55.29	8.78
福岡県	20,738	55.01	8.80	19,979	55.88	8.37
佐賀県	3,780	54.43	9.20	3,457	55.24	8.48
長崎県	5,787	53.53	8.84	5,622	55.11	8.54
熊本県	7,714	54.18	8.81	7,497	55.72	8.35
大分県	4,233	56.64	8.88	4,284	58.08	8.53
宮崎県	4,859	55.09	9.01	4,654	56.58	8.62
鹿児島県	7,019	53.13	8.81	6,643	54.57	8.71
沖縄県	7,064	53.30	8.99	6,933	54.19	8.82
国立	2,903	55.27	8.57	2,929	56.40	8.26
私立	2,724	52.96	8.75	3,533	54.88	8.34

※本県の小学生順位は、男女とも近畿では1位

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

平成29年度 中学校第2学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	470,721	41.96	10.12	453,878	49.80	11.00
全国公立	444,313	42.11	10.12	427,543	49.97	10.99
北海道	17,923	40.70	10.27	17,397	46.19	11.26
青森県	5,054	42.28	10.49	4,810	49.45	11.02
岩手県	5,167	44.22	10.48	4,779	51.74	10.75
宮城県	8,697	42.01	10.23	8,408	48.87	10.63
秋田県	3,689	44.22	10.72	3,523	50.82	11.38
山形県	4,054	42.26	9.88	3,935	49.95	10.75
福島県	7,635	41.37	9.90	7,490	49.43	10.63
茨城県	11,230	45.62	10.87	10,733	54.19	10.91
栃木県	7,917	41.58	10.08	7,623	50.01	10.58
群馬県	8,257	42.43	9.88	7,745	51.08	10.67
埼玉県	26,918	44.63	9.99	25,795	53.77	10.37
千葉県	21,351	43.71	10.49	20,791	52.46	11.14
東京都	33,218	40.92	9.72	31,139	49.01	10.40
神奈川県	27,187	40.09	9.79	26,161	47.15	11.03
新潟県	8,623	45.01	10.41	8,176	52.45	10.88
富山県	4,177	42.53	10.11	4,122	50.15	10.71
石川県	4,702	45.13	10.16	4,528	52.71	11.03
福井県	3,201	45.89	9.84	3,138	54.28	10.43
山梨県	3,171	42.86	10.00	2,861	50.19	10.46
長野県	8,198	42.35	10.09	8,009	49.04	11.34
岐阜県	8,218	42.88	10.03	7,899	51.00	10.92
静岡県	13,413	42.77	9.69	12,754	51.69	10.22
愛知県	30,065	40.11	9.87	28,678	48.75	10.86
三重県	7,152	41.88	10.28	6,879	50.25	11.27
滋賀県	5,889	42.50	10.00	5,589	50.04	10.87
京都府	8,155	41.71	9.74	7,915	49.24	10.92
大阪府	28,798	40.44	9.68	28,619	48.44	10.80
兵庫県	18,839	40.43	9.45	18,555	48.92	10.51
奈良県	4,953	42.68	10.15	4,533	49.90	11.01
和歌山県	3,394	41.72	10.23	3,260	49.75	11.17
鳥取県	2,224	42.01	9.93	2,064	50.06	10.66
島根県	2,397	41.19	9.63	2,374	48.06	10.73
岡山県	7,409	43.02	10.61	7,057	50.73	11.26
広島県	9,820	43.87	10.31	9,648	51.87	10.88
山口県	5,007	41.45	9.78	4,764	49.38	10.76
徳島県	2,573	41.78	10.43	2,577	49.37	11.54
香川県	3,750	42.04	10.43	3,689	49.83	11.28
愛媛県	5,381	40.49	9.75	5,111	49.41	10.82
高知県	2,068	42.55	10.38	1,970	49.42	11.48
福岡県	17,931	43.26	9.85	17,467	50.30	10.83
佐賀県	3,228	42.91	9.87	3,164	50.01	11.05
長崎県	5,291	41.89	9.28	5,116	49.81	10.26
熊本県	6,968	41.80	9.76	6,656	49.81	10.65
大分県	3,928	44.05	9.98	3,807	50.50	10.77
宮崎県	4,336	43.24	10.07	4,114	50.62	11.26
鹿児島県	6,459	41.24	9.41	6,063	49.16	10.52
沖縄県	6,298	41.59	10.18	6,058	48.31	11.53
国立	4,460	42.06	10.09	4,434	49.43	10.09
私立	21,948	39.08	9.80	21,901	46.55	10.88

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

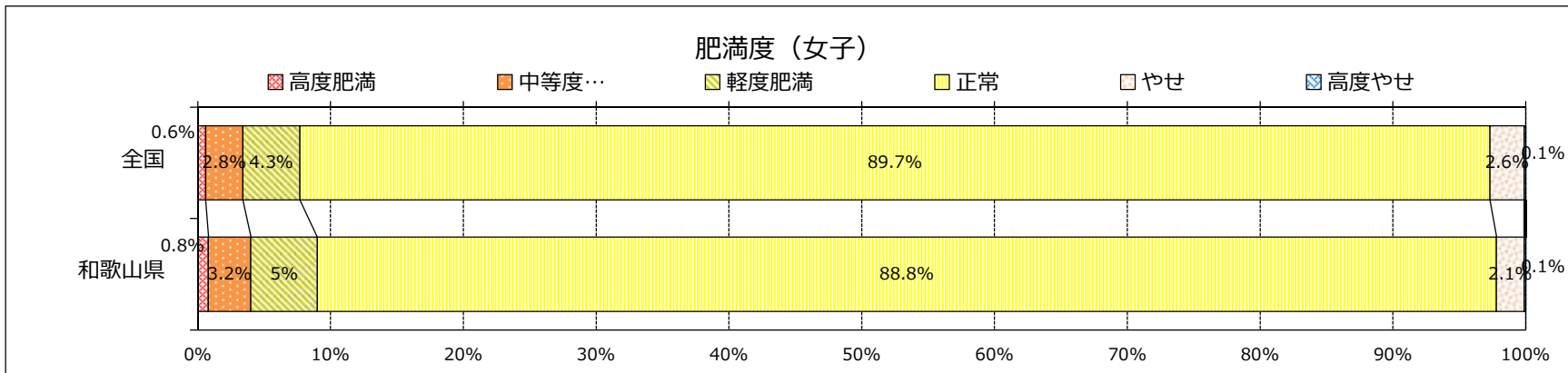
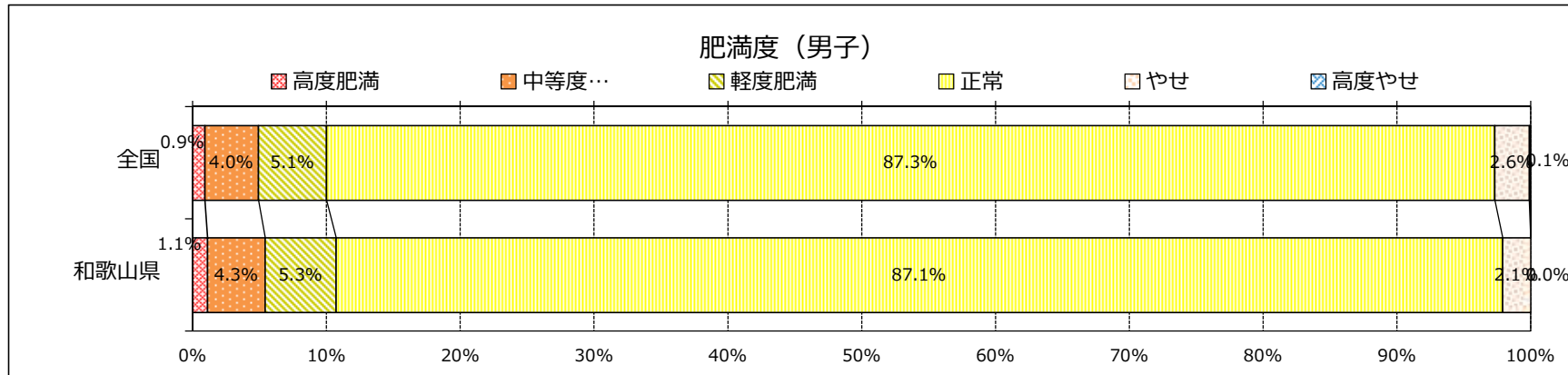


# 体 格

## ①体格(小学校5年生)

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	529,685	138.88	6.15	50.0	529,366	34.05	7.22	50.0	527,414	0.9%	4.0%	5.1%	87.3%	2.6%	0.1%
和歌山県	3,894	138.67	6.03	49.6	3,893	34.06	7.27	50.0	3,882	1.1%	4.3%	5.3%	87.1%	2.1%	0.0%

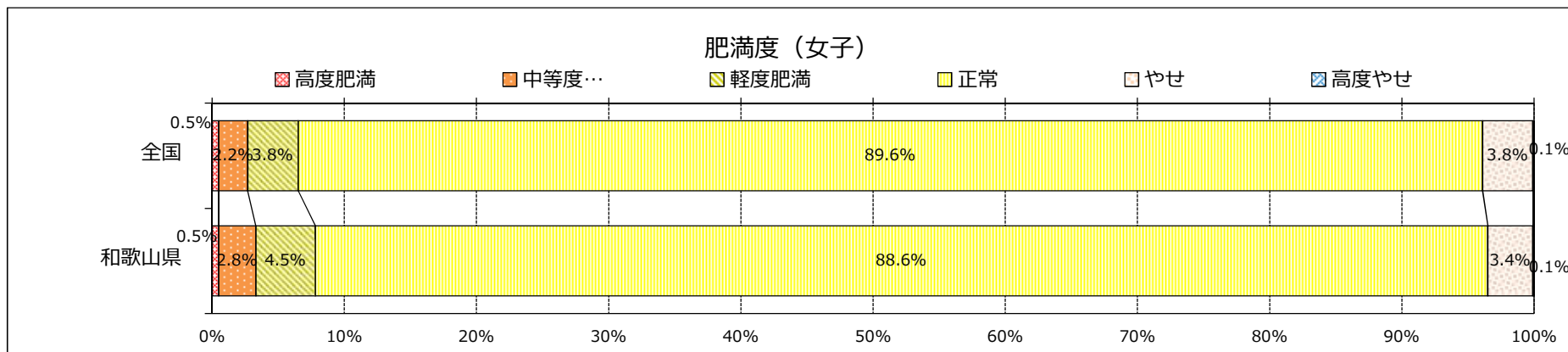
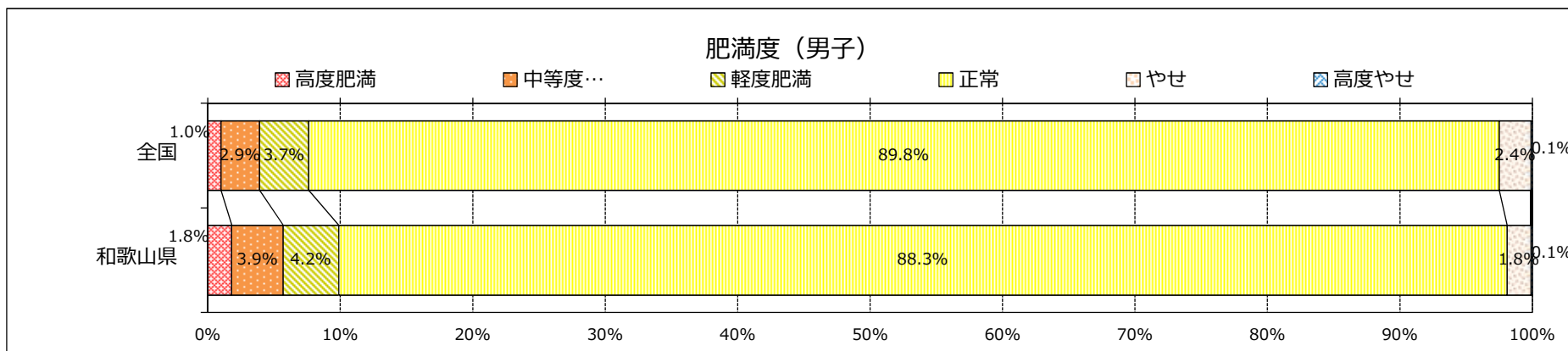
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	509,374	140.08	6.77	50.0	508,930	33.95	6.88	50.0	507,441	0.6%	2.8%	4.3%	89.7%	2.6%	0.1%
和歌山県	3,728	140.22	6.79	50.2	3,728	34.44	7.12	50.7	3,724	0.8%	3.2%	5.0%	88.8%	2.1%	0.1%



②体格(中学校2年生)

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	480,047	159.98	7.71	50.0	477,760	48.58	9.52	50.0	475,282	1.0%	2.9%	3.7%	89.8%	2.4%	0.1%
和歌山県	3,623	159.78	7.73	49.7	3,609	49.20	10.07	50.6	3,597	1.8%	3.9%	4.2%	88.3%	1.8%	0.1%

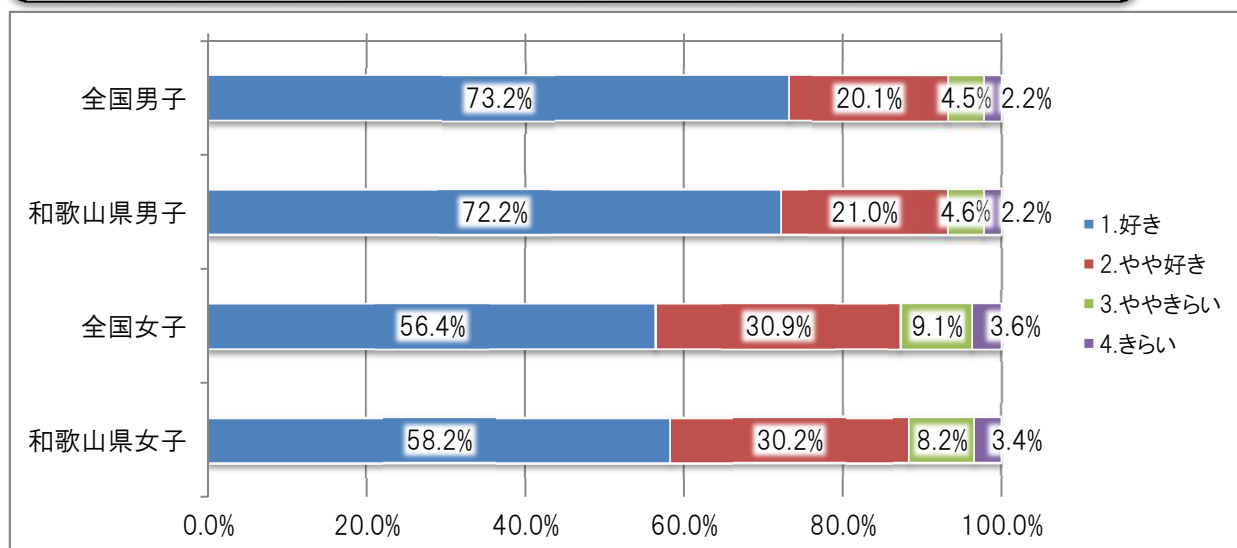
中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	正常	やせ	高度やせ
全国	461,175	154.87	5.38	50.0	453,635	46.71	7.23	50.0	451,978	0.5%	2.2%	3.8%	89.6%	3.8%	0.1%
和歌山県	3,481	154.72	5.35	49.7	3,468	47.22	7.41	50.7	3,453	0.5%	2.8%	4.5%	88.6%	3.4%	0.1%



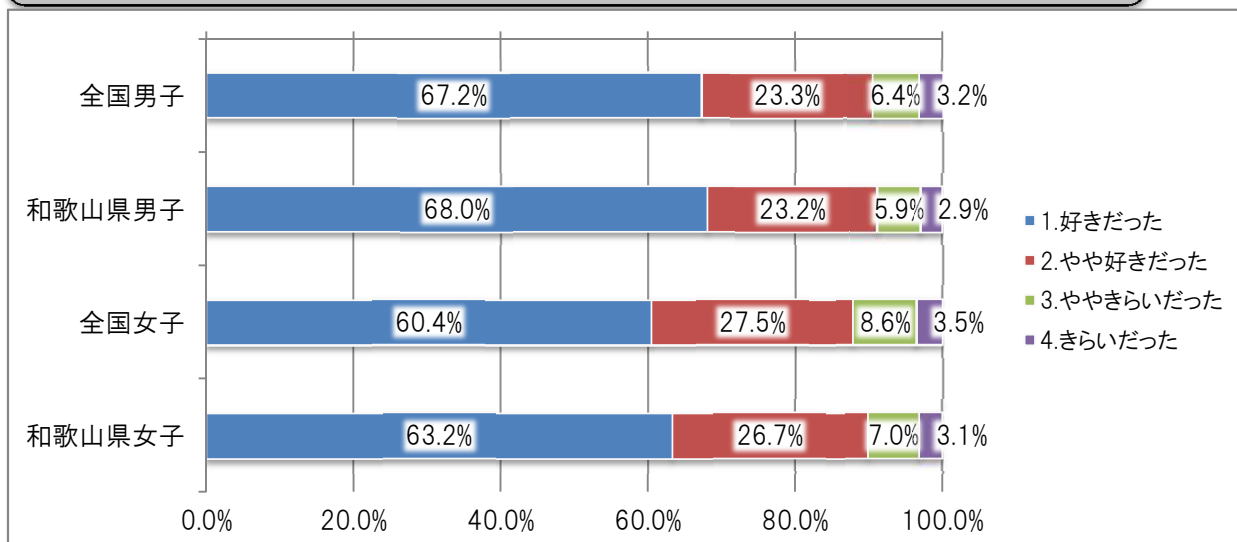
## 児童生徒及び学校質問紙調査

①児童質問紙調査結果(小学校5年生) \* グラフは調査結果の抜粋です。《P.15～P.17に全ての調査結果を掲載》

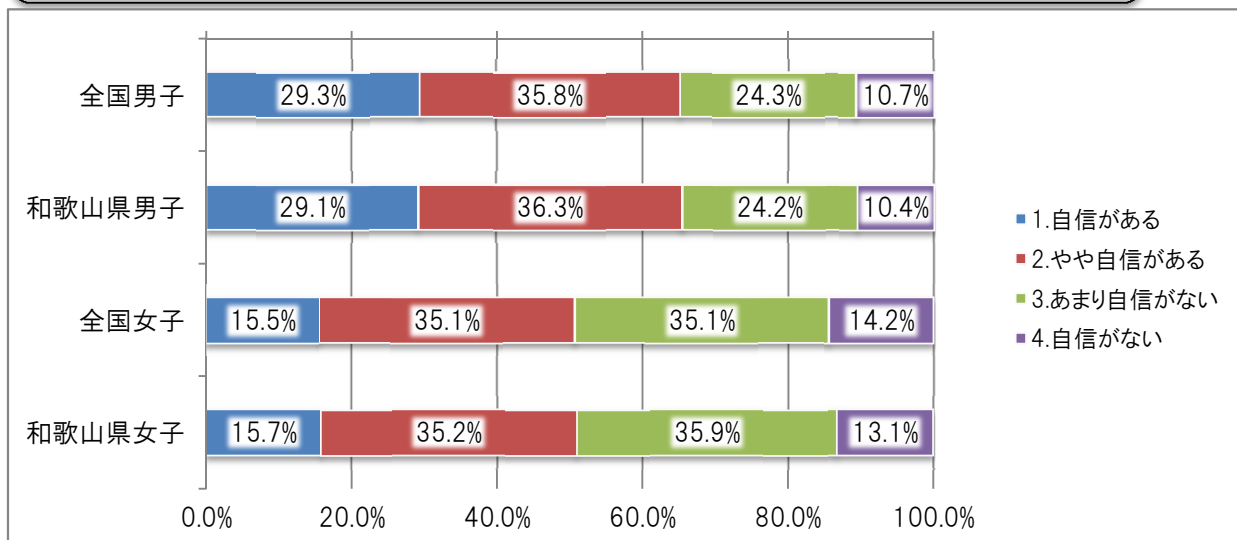
### 1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



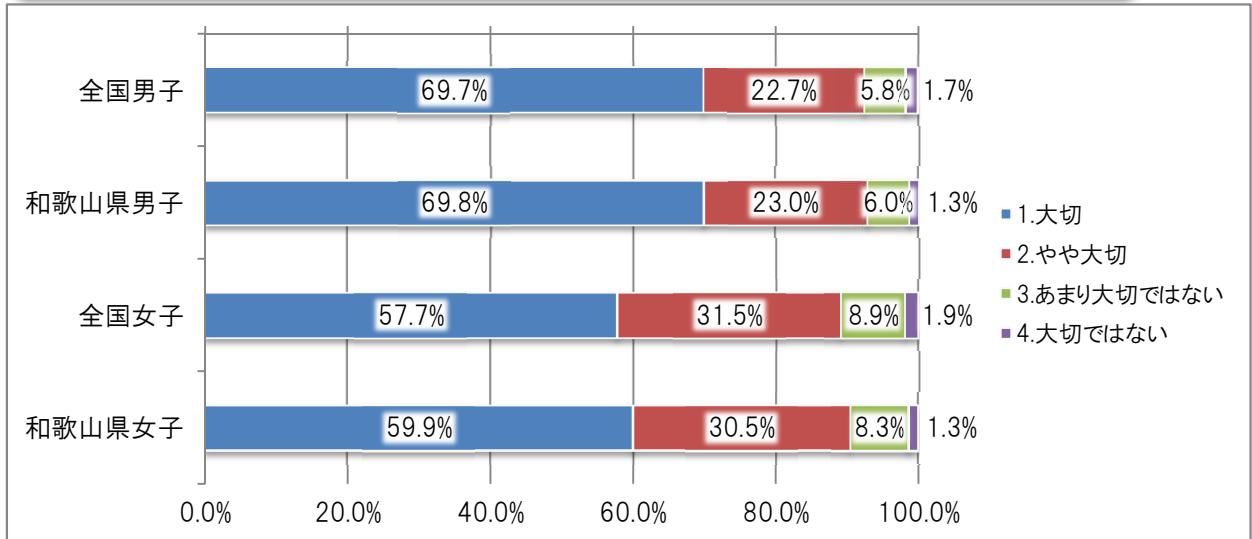
### 2.小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか。



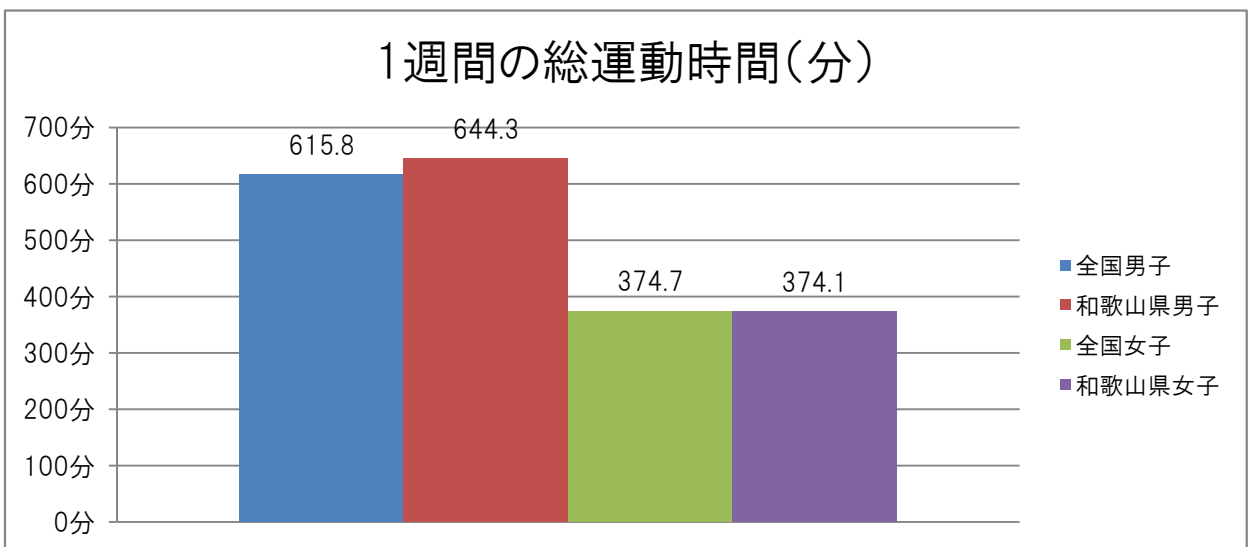
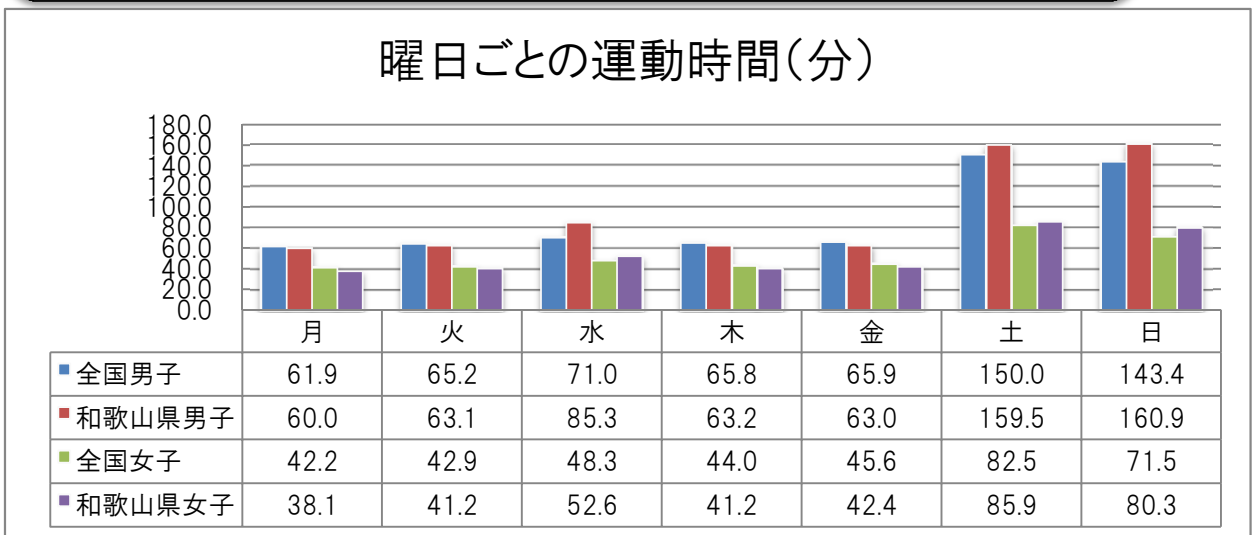
### 3.自分の体力に自信がありますか。



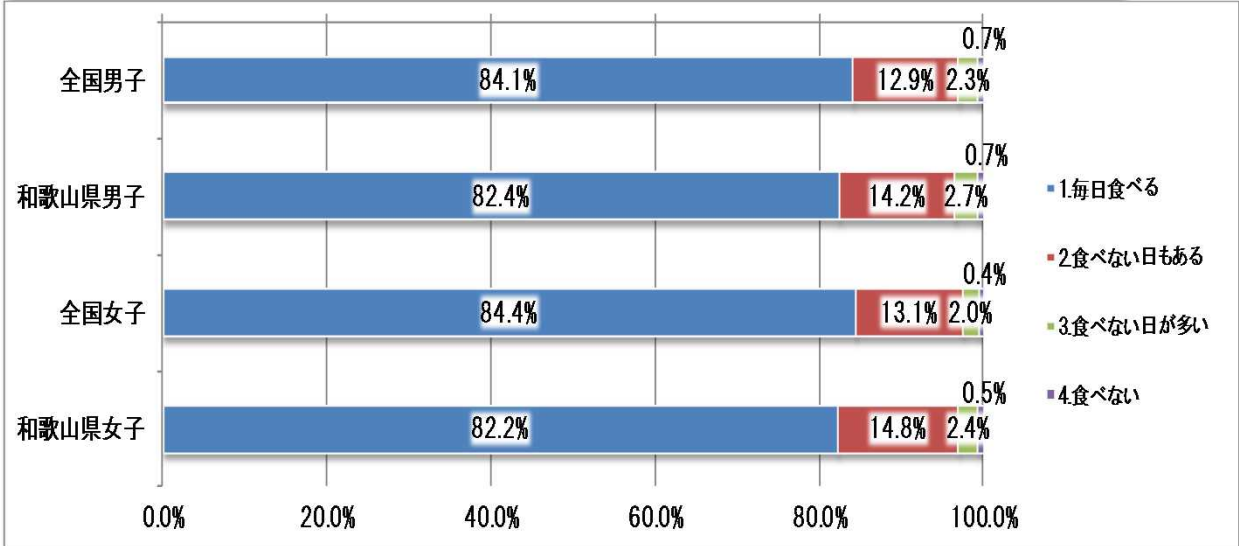
4.あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



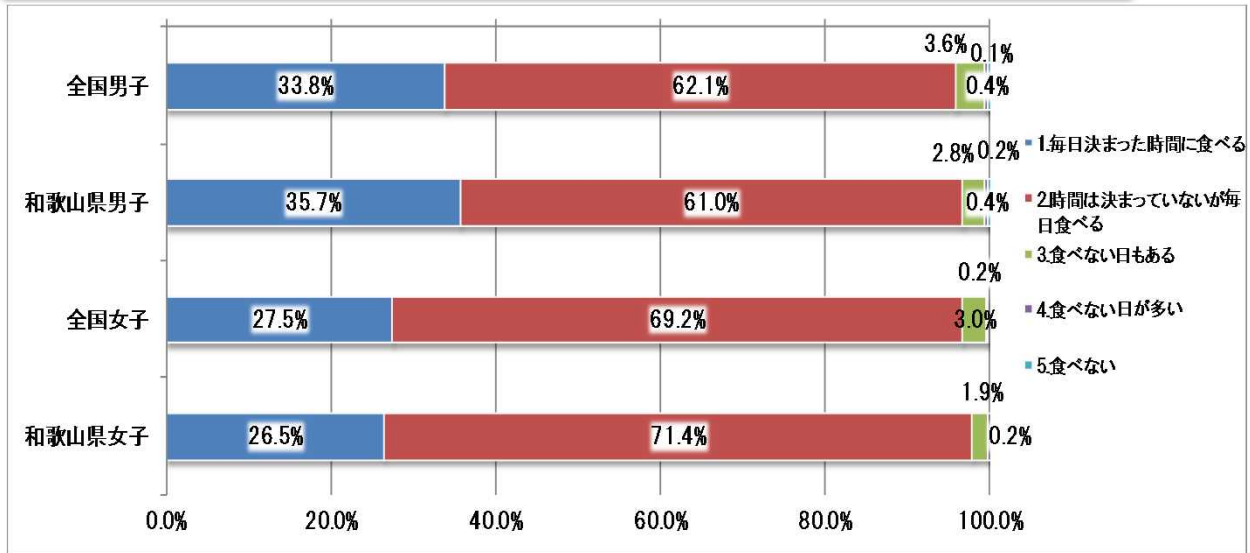
6.学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。



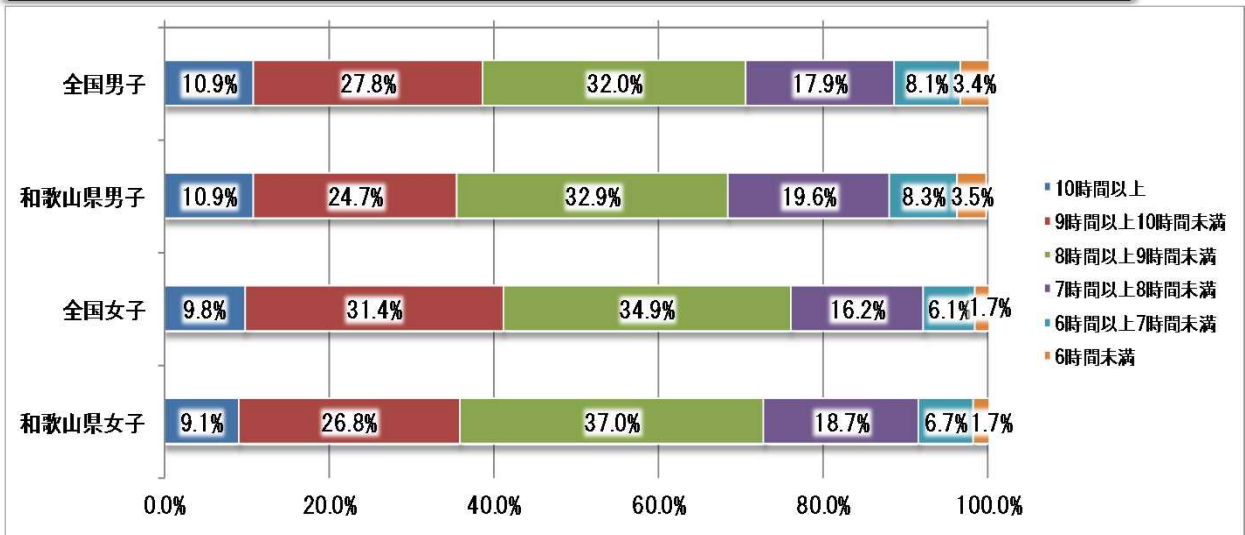
7.朝食は食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



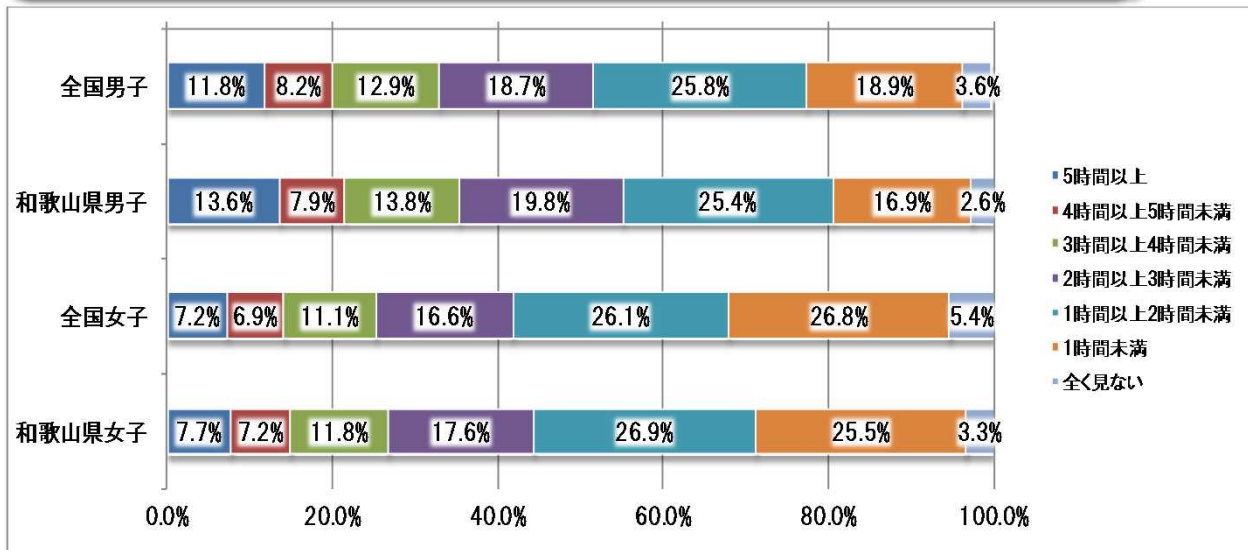
8.夕食は食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



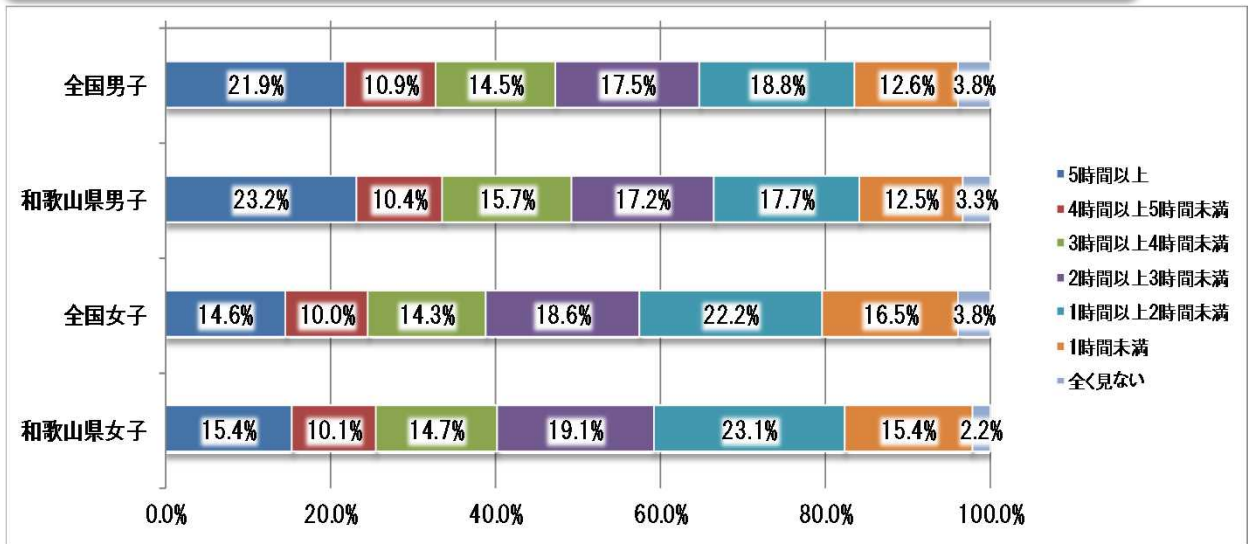
9. 毎日どのくらい寝ていますか。



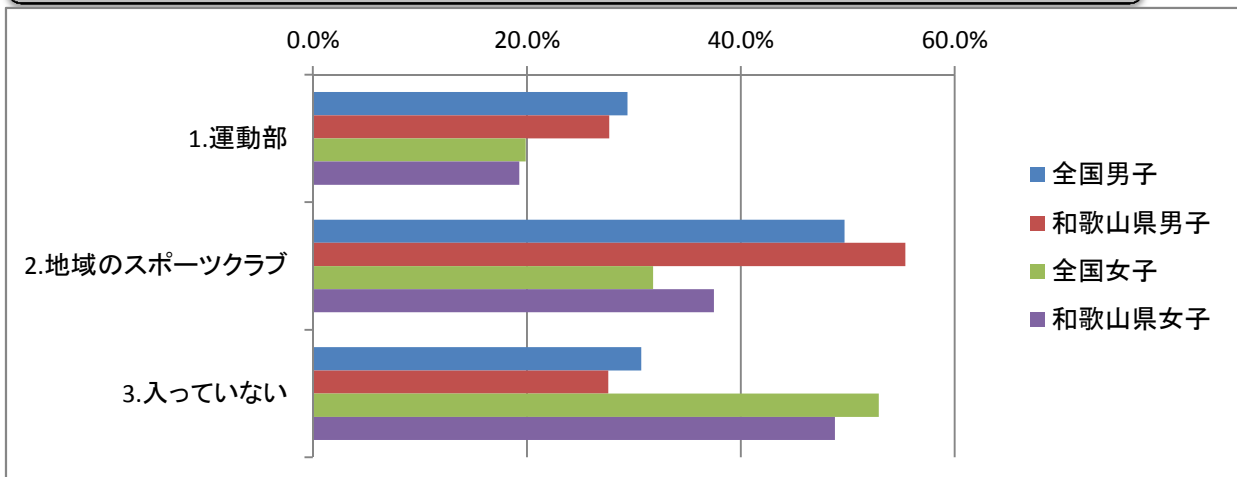
10. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



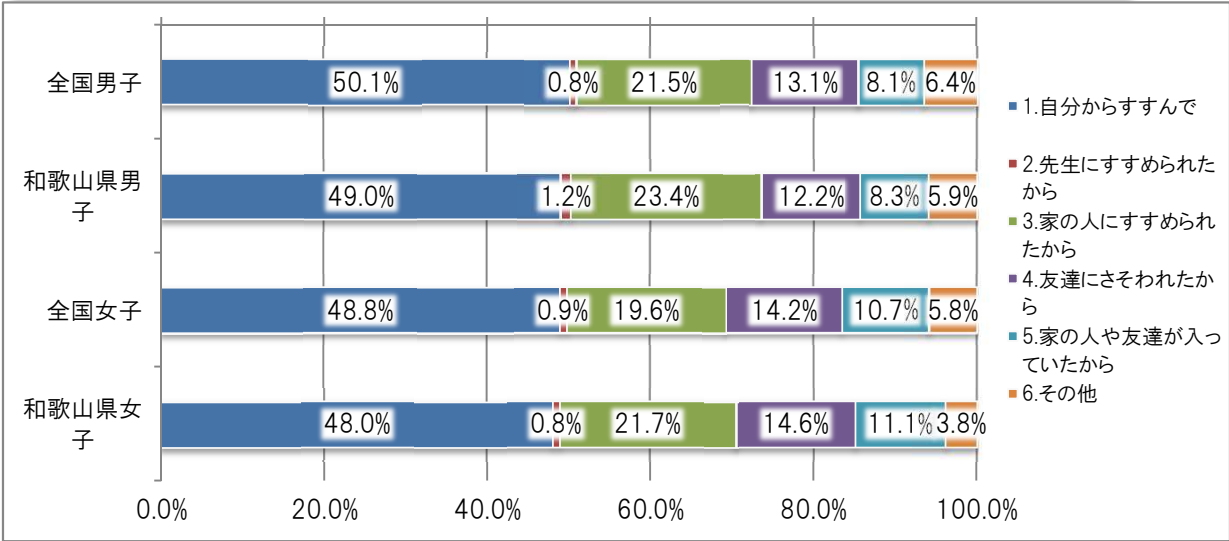
11. 学校が休みの日に、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



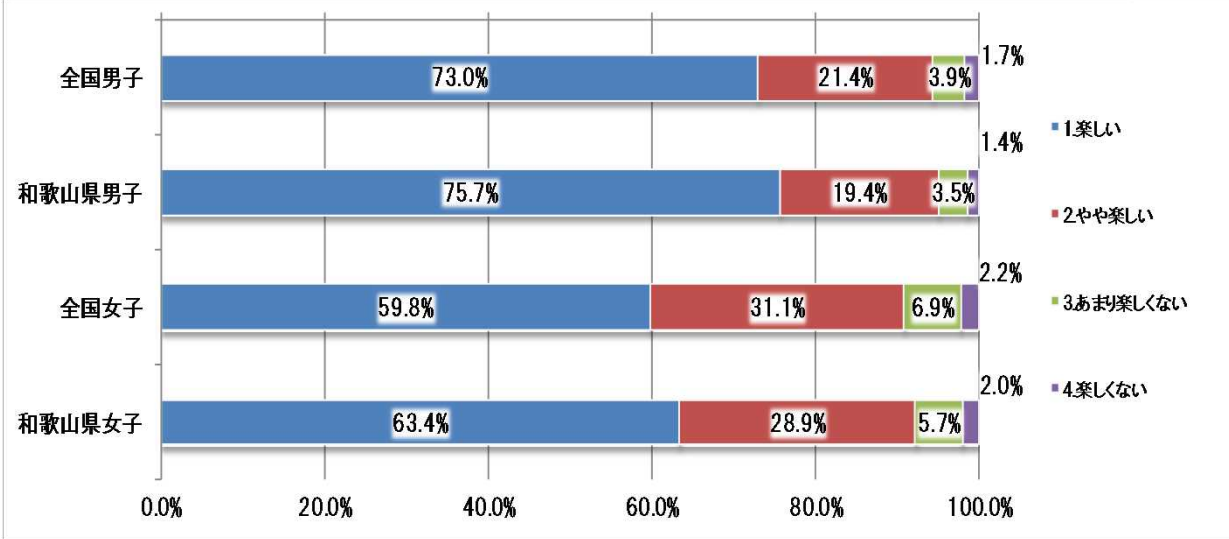
12. 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます) 当てはまるものを全て選んでください。



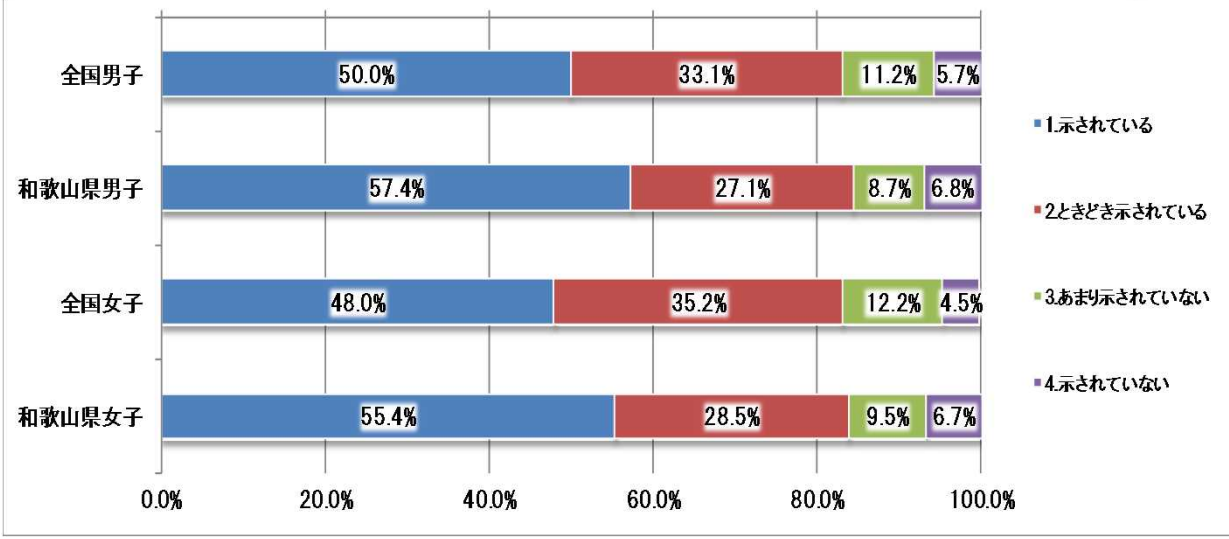
12-2. Q12で「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



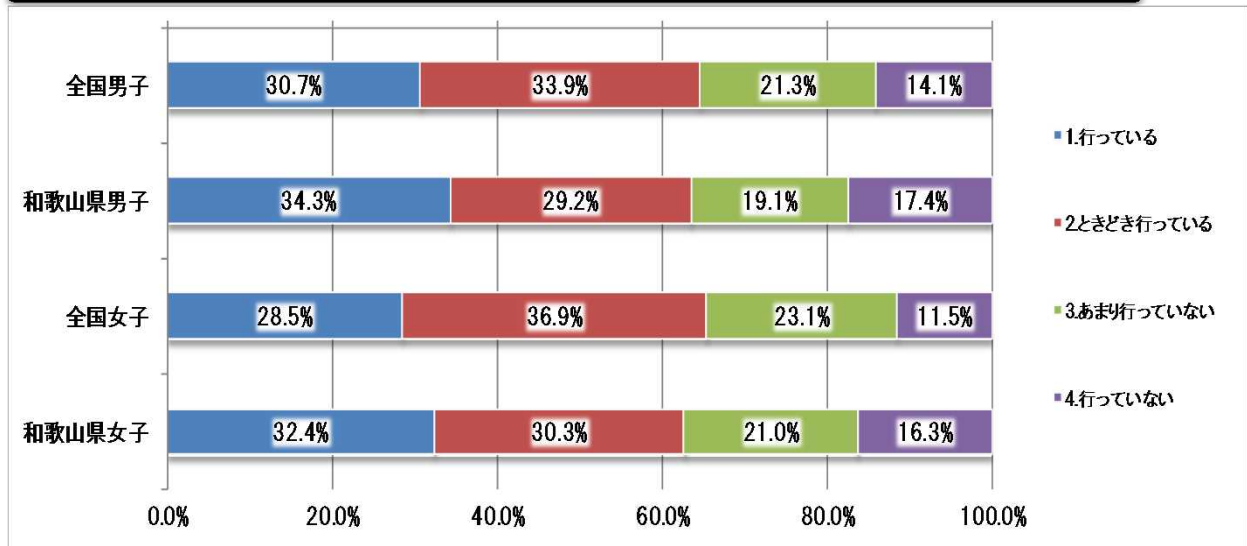
19. 体育の授業は楽しいですか。



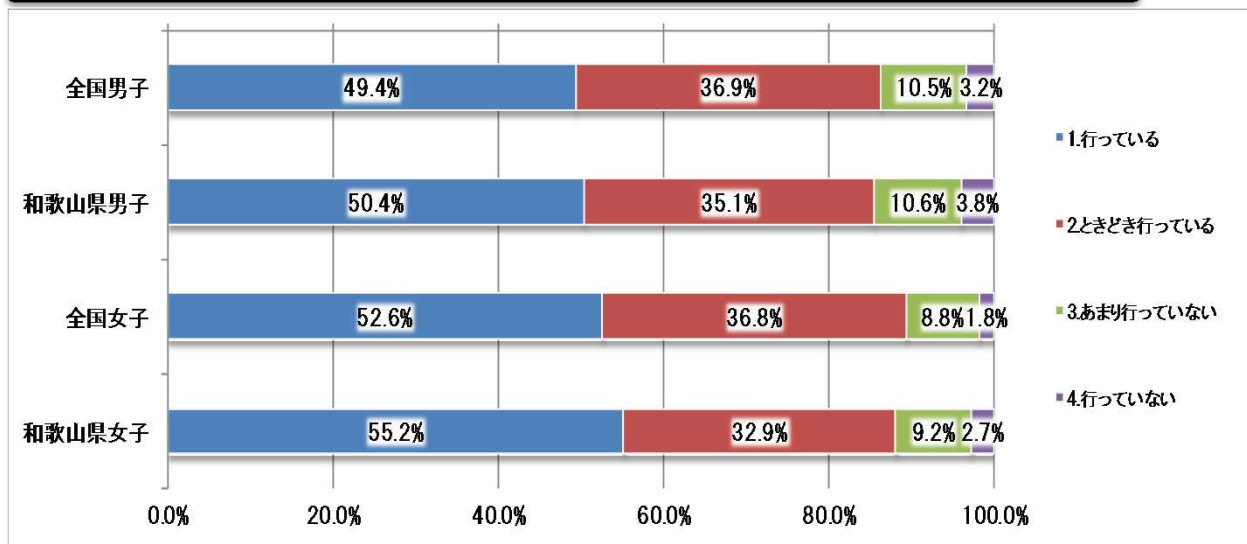
20. 体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



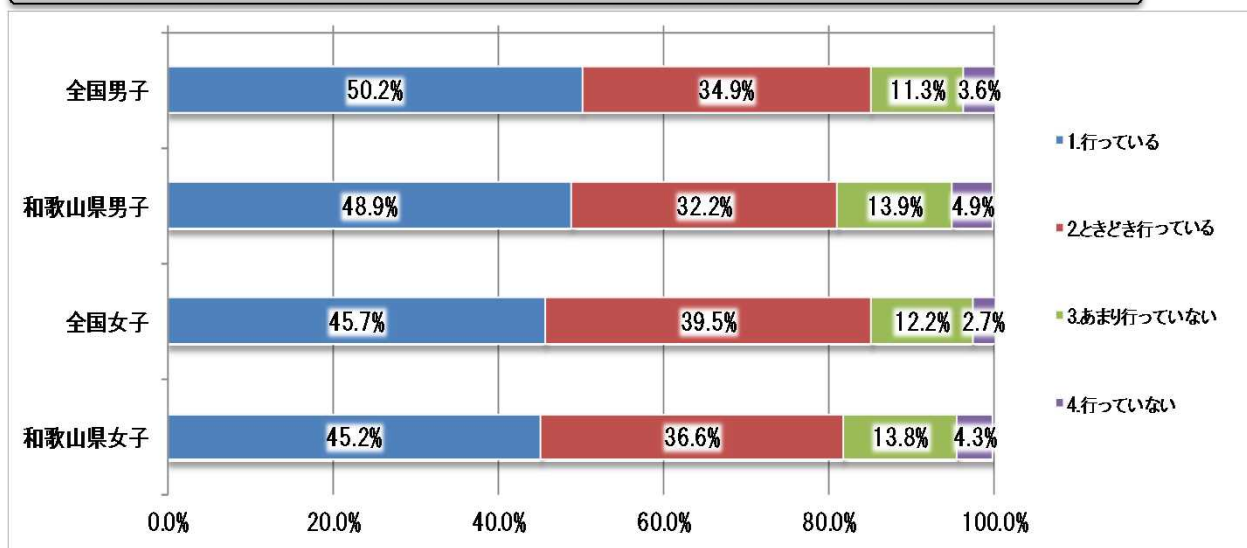
21. 体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。



22. 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



23. 体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。

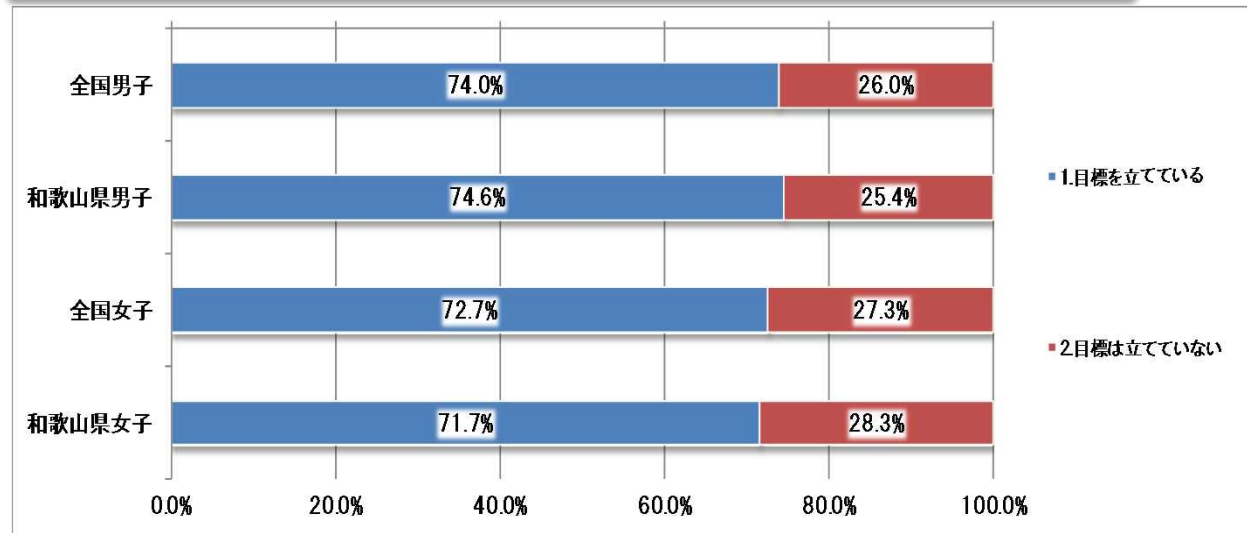




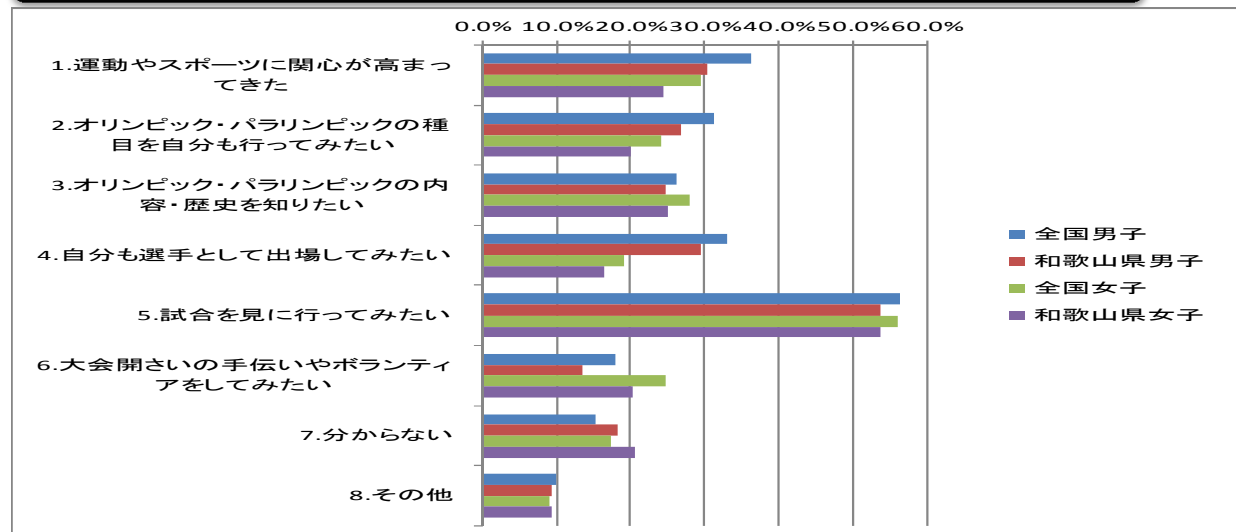
25. 体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



29. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



30. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で行われますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



小学校5年	Q1.運動が好き				Q2.小学校入学前は運動遊びが好き				Q3.体力・運動能力に自信がある				Q4.運動は大切							
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい	標本数	1.好きだった	2.やや好きだった	3.ややきらいだった	4.きらいだった	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国男子	530,650	73.2%	20.1%	4.5%	2.2%	529,775	67.2%	23.3%	6.4%	3.2%	528,535	29.3%	35.8%	24.3%	10.7%	526,937	69.7%	22.7%	5.8%	1.7%
和歌山県男子	3,897	72.2%	21.0%	4.6%	2.2%	3,892	68.0%	23.2%	5.9%	2.9%	3,889	29.1%	36.3%	24.2%	10.4%	3,881	69.8%	23.0%	6.0%	1.3%
全国女子	510,240	56.4%	30.9%	9.1%	3.6%	509,669	60.4%	27.5%	8.6%	3.5%	508,361	15.5%	35.1%	35.1%	14.2%	506,952	57.7%	31.5%	8.9%	1.9%
和歌山県女子	3,740	58.2%	30.2%	8.2%	3.4%	3,737	63.2%	26.7%	7.0%	3.1%	3,721	15.7%	35.2%	35.9%	13.1%	3,720	59.9%	30.5%	8.3%	1.3%

小学校5年	Q5.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q6.体育の授業以外の運動やスポーツの時間																
	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	標本数							曜日ごとの運動時間							1週間の総運動時間(月～日)		
					月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日			
全国男子	504,808	77.6%	5.7%	16.7%	526,604	526,479	525,977	526,212	526,174	525,370	524,713	521,177	61.9	65.2	71.0	65.8	65.9	150.0	143.4	615.8	
和歌山県男子	3,752	78.0%	5.7%	16.3%	3,872	3,868	3,857	3,864	3,867	3,854	3,833	3,806	60.0	63.1	85.3	63.2	63.0	159.5	160.9	644.3	
全国女子	496,225	70.7%	6.8%	22.5%	506,857	506,864	506,701	506,802	506,700	506,621	506,493	505,275	42.2	42.9	48.3	44.0	45.6	82.5	71.5	374.7	
和歌山県女子	3,657	71.0%	5.5%	23.5%	3,712	3,708	3,704	3,709	3,712	3,706	3,707	3,685	38.1	41.2	52.6	41.2	42.4	85.9	80.3	374.1	

小学校5年	Q7.朝食を食べる				Q8.夕食を食べる					Q9.1日の睡眠時間								
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていなくても毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国男子	528,718	84.1%	12.9%	2.3%	0.7%	527,659	33.8%	62.1%	3.6%	0.4%	0.1%	524,800	10.9%	27.8%	32.0%	17.9%	8.1%	3.4%
和歌山県男子	3,892	82.4%	14.2%	2.7%	0.7%	3,889	35.7%	61.0%	2.8%	0.4%	0.2%	3,863	10.9%	24.7%	32.9%	19.6%	8.3%	3.5%
全国女子	508,845	84.4%	13.1%	2.0%	0.4%	508,648	27.5%	69.2%	3.0%	0.2%	0.0%	505,777	9.8%	31.4%	34.9%	16.2%	6.1%	1.7%
和歌山県女子	3,724	82.2%	14.8%	2.4%	0.5%	3,730	26.5%	71.4%	1.9%	0.2%	0.0%	3,712	9.1%	26.8%	37.0%	18.7%	6.7%	1.7%

小学校5年	Q10.平日の視聴時間							Q11.休日の視聴時間							Q12.運動部やスポーツクラブの所属(複数回答可)					
	標本数	1.5時間以上5時間未満	2.4時間以上3時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.運動部	2.地域のスポーツクラブ	3.入っていない
全国男子	521,749	11.8%	8.2%	12.9%	18.7%	25.8%	18.9%	3.6%	522,910	21.9%	10.9%	14.5%	17.5%	18.8%	12.6%	3.8%	528,608	29.4%	49.7%	30.7%
和歌山県男子	3,839	13.6%	7.9%	13.8%	19.8%	25.4%	16.9%	2.6%	3,854	23.2%	10.4%	15.7%	17.2%	17.7%	12.5%	3.3%	3,886	27.7%	55.4%	27.6%
全国女子	502,298	7.2%	6.9%	11.1%	16.6%	26.1%	26.8%	5.4%	503,587	14.6%	10.0%	14.3%	18.6%	22.2%	16.5%	3.8%	508,261	19.9%	31.8%	52.9%
和歌山県女子	3,690	7.7%	7.2%	11.8%	17.6%	26.9%	25.5%	3.3%	3,695	15.4%	10.1%	14.7%	19.1%	23.1%	15.4%	2.2%	3,732	19.3%	37.5%	48.8%

小学校5年	Q12-2.「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけ						Q13.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること				Q13-2.主な相手(複数回答可)								
	標本数	1.自分からすすんで	2.先生にすすめられたから	3.家の人からすすめられたから	4.友達に誘われたから	5.家の人や友達が入っていたから	6.その他	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.友達	2.家の人	3.先生	4.地域の人	5.一人で	6.その他
全国男子	359,315	50.1%	0.8%	21.5%	13.1%	8.1%	6.4%	523,065	47.8%	34.1%	12.1%	6.0%	424,676	73.0%	39.7%	2.5%	4.9%	33.8%	7.2%
和歌山県男子	2,775	49.0%	1.2%	23.4%	12.2%	8.3%	5.9%	3,866	43.4%	35.9%	14.0%	6.8%	3,037	66.4%	40.9%	3.0%	4.8%	35.7%	6.5%
全国女子	234,824	48.8%	0.9%	19.6%	14.2%	10.7%	5.8%	504,123	33.3%	43.8%	16.4%	6.5%	385,389	70.5%	48.8%	2.7%	3.2%	28.0%	8.2%
和歌山県女子	1,883	48.0%	0.8%	21.7%	14.6%	11.1%	3.8%	3,703	31.0%	45.3%	17.7%	6.0%	2,805	66.8%	51.0%	2.2%	3.6%	30.9%	7.3%

小学校5年	Q14.登校方法(複数回答可)				Q15.家の人からの積極的な運動のすすめ					
	標本数	1.徒歩	2.自転車	3.スクーターバス 4.路線バス・電車・自家用車	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない	
全国男子	527,971	93.6%	2.6%	2.4%	7.2%	522,735	30.2%	32.9%	23.1%	13.8%
和歌山県男子	3,885	91.1%	2.2%	2.9%	15.1%	3,855	26.5%	32.8%	24.7%	16.0%
全国女子	508,809	94.5%	1.8%	2.3%	7.5%	504,722	18.6%	34.1%	32.3%	15.1%
和歌山県女子	3,725	91.0%	2.0%	2.8%	17.0%	3,707	15.6%	32.1%	34.6%	17.7%

小学校5年	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えているか														
	Q16.健康に運動は大切				Q17.健康に食事は大切				Q18.健康に睡眠は大切						
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国男子	525,515	77.8%	18.0%	3.1%	1.0%	525,433	91.4%	7.4%	0.9%	0.3%	524,666	83.8%	13.0%	2.3%	0.8%
和歌山県男子	3,869	77.2%	19.0%	2.9%	0.9%	3,868	92.2%	6.7%	0.9%	0.2%	3,861	85.2%	12.2%	1.9%	0.7%
全国女子	507,213	73.0%	23.0%	3.3%	0.7%	507,273	92.4%	6.8%	0.6%	0.1%	506,687	89.1%	9.5%	1.1%	0.2%
和歌山県女子	3,720	75.1%	21.3%	3.2%	0.4%	3,721	93.0%	6.3%	0.6%	0.1%	3,714	90.0%	9.1%	0.7%	0.2%

小学校5年	Q19.体育の授業は楽しい				Q20.体育授業の目標が示されている				Q21.体育授業で振り返る活動						
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	528,047	73.0%	21.4%	3.9%	1.7%	524,991	50.0%	33.1%	11.2%	5.7%	523,582	30.7%	33.9%	21.3%	14.1%
和歌山県男子	3,883	75.7%	19.4%	3.5%	1.4%	3,867	57.4%	27.1%	8.7%	6.8%	3,841	34.3%	29.2%	19.1%	17.4%
全国女子	508,829	59.8%	31.1%	6.9%	2.2%	505,749	48.0%	35.2%	12.2%	4.5%	504,973	28.5%	36.9%	23.1%	11.5%
和歌山県女子	3,727	63.4%	28.9%	5.7%	2.0%	3,717	55.4%	28.5%	9.5%	6.7%	3,709	32.4%	30.3%	21.0%	16.3%

小学校5年	Q22.体育授業で助け合う活動					Q23.体育授業で話し合う活動					Q24.できないことができるようになったきっかけ (複数回答可)										
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で練習した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達のをまねしてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きをさっさいした動画を見た	7.授業外の時間に先生に教えてもらった	8.授業外の時間に自分で練習した	9.授業外の時間に自分で本を讀んだり動画を見たりした	10.できるようなったことがない
全国男子	525,207	49.4%	36.9%	10.5%	3.2%	523,377	50.2%	34.9%	11.3%	3.6%	524,931	44.9%	33.9%	8.9%	42.3%	46.6%	4.1%	6.9%	25.9%	13.2%	4.5%
和歌山県男子	3,875	50.4%	35.1%	10.6%	3.8%	3,858	48.9%	32.2%	13.9%	4.9%	3,860	44.5%	31.4%	8.4%	40.1%	43.4%	4.2%	7.2%	23.6%	10.6%	4.7%
全国女子	506,450	52.6%	36.8%	8.8%	1.8%	504,684	45.7%	39.5%	12.2%	2.7%	507,705	43.2%	31.6%	8.0%	51.9%	63.1%	4.0%	7.1%	35.5%	12.4%	2.3%
和歌山県女子	3,711	55.2%	32.9%	9.2%	2.7%	3,707	45.2%	36.6%	13.8%	4.3%	3,727	43.3%	26.8%	6.8%	49.6%	61.2%	3.8%	6.5%	32.0%	10.7%	3.0%

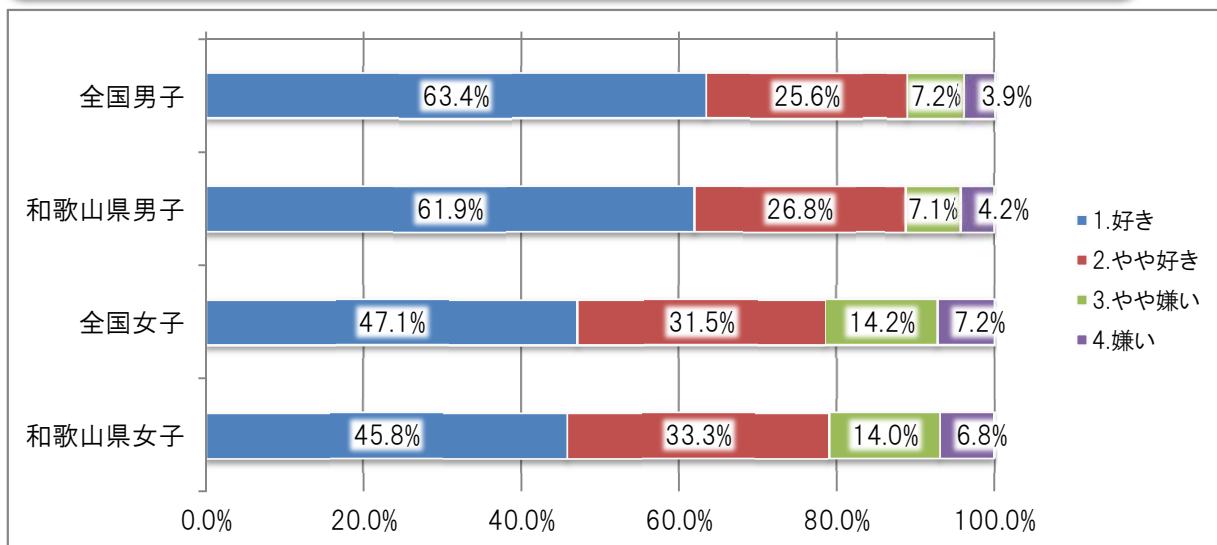
小学校5年	Q25.体育授業で動きを撮影して活用する活動					Q26.体育授業で自分で練習や場を選んで活動					Q27.体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみたいと思う				
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
全国男子	524,069	5.4%	10.3%	16.5%	67.8%	523,919	36.6%	32.1%	19.0%	12.3%	523,888	43.1%	33.9%	15.7%	7.3%
和歌山県男子	3,848	5.2%	8.8%	14.5%	71.5%	3,872	36.7%	29.8%	19.5%	13.9%	3,855	40.5%	32.9%	18.2%	8.3%
全国女子	505,574	3.7%	10.0%	18.1%	68.2%	505,506	34.3%	34.2%	21.5%	10.1%	505,538	42.5%	37.2%	15.3%	5.0%
和歌山県女子	3,708	3.6%	9.5%	14.6%	72.3%	3,713	33.2%	31.2%	22.8%	12.8%	3,713	39.3%	37.5%	17.9%	5.3%

小学校5年	Q28.体育授業で学んだ内容は将来役に立つ					Q29.体力・運動能力向上の目標			Q30.オリンピック・パラリンピックへの気持ち (複数回答可)								
	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.目標を立てている	2.目標を立てていない	標本数	1.運動やスポーツに関心が高まってきた	2.オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい	3.オリンピック・パラリンピックの歴史を知りたい	4.自分も選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみたい	6.大会開さいのハンドブックやポスターを見たい	7.分からない	8.その他
全国男子	520,557	49.2%	30.4%	13.8%	6.6%	516,375	74.0%	26.0%	526,506	36.4%	31.3%	26.1%	33.0%	56.4%	17.9%	15.2%	10.0%
和歌山県男子	3,846	49.3%	29.3%	14.4%	7.0%	3,800	74.6%	25.4%	3,876	30.3%	26.8%	24.7%	29.4%	53.9%	13.6%	18.3%	9.4%
全国女子	502,320	38.1%	35.4%	19.3%	7.1%	499,105	72.7%	27.3%	507,689	29.6%	24.1%	28.1%	19.0%	56.2%	24.8%	17.4%	9.1%
和歌山県女子	3,689	37.4%	34.2%	21.0%	7.5%	3,671	71.7%	28.3%	3,721	24.3%	20.0%	24.9%	16.5%	53.7%	20.2%	20.5%	9.4%

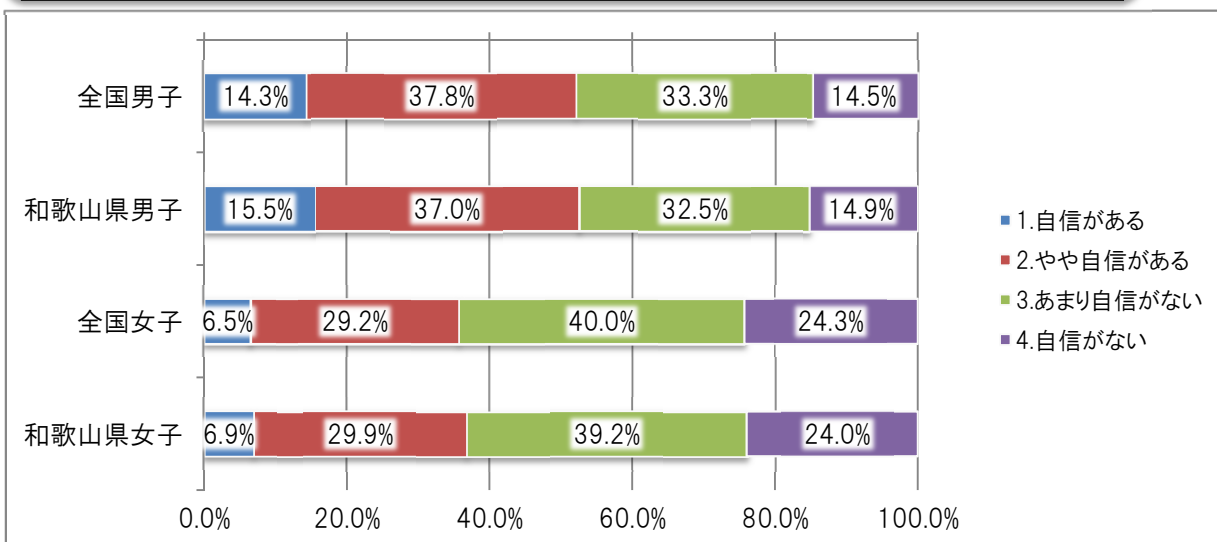
小学校5年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか														
	Q31.最後までやり遂げてうれしかったことがある					Q32.失敗を恐れなくて挑戦する				Q33.自分には、よいところがある					
	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない
全国男子	525,285	73.5%	20.6%	3.9%	1.9%	524,800	45.5%	38.4%	12.5%	3.6%	524,553	43.7%	34.0%	13.5%	8.8%
和歌山県男子	3,855	73.1%	20.4%	4.3%	2.1%	3,855	44.2%	38.7%	13.4%	3.7%	3,852	40.0%	36.4%	15.2%	8.4%
全国女子	507,209	75.4%	20.3%	3.2%	1.1%	506,807	37.5%	43.7%	15.6%	3.2%	506,537	36.1%	40.7%	16.0%	7.1%
和歌山県女子	3,719	74.5%	20.8%	3.7%	1.1%	3,719	36.9%	44.3%	15.1%	3.6%	3,720	31.8%	43.2%	17.6%	7.4%

②生徒質問紙調査結果(中学校2年生) \*グラフは調査結果の抜粋です。《P.25～P.27に全ての調査結果を掲載》

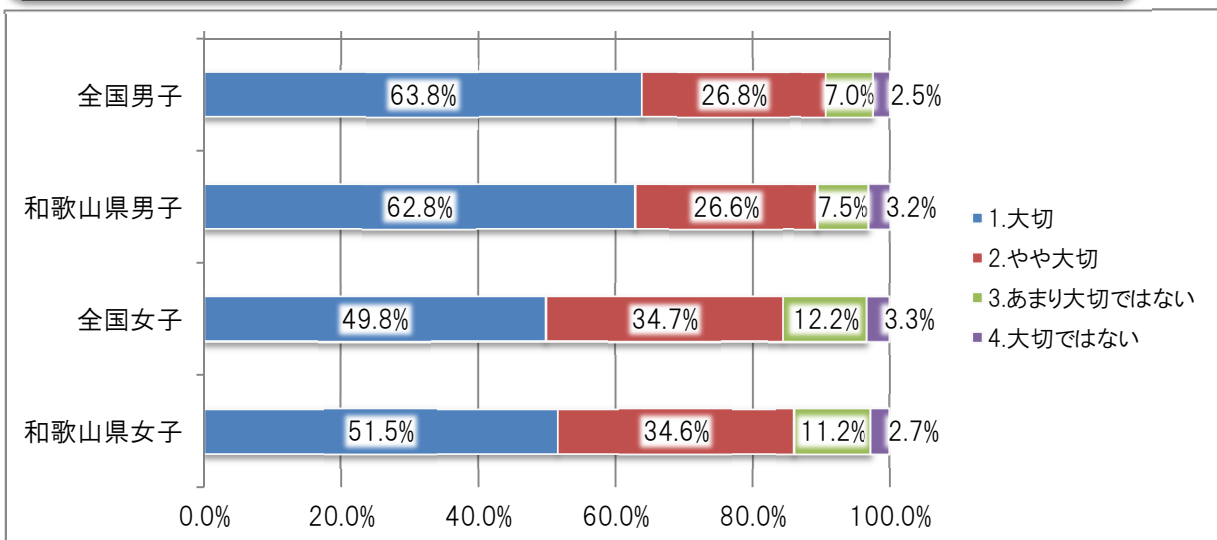
1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



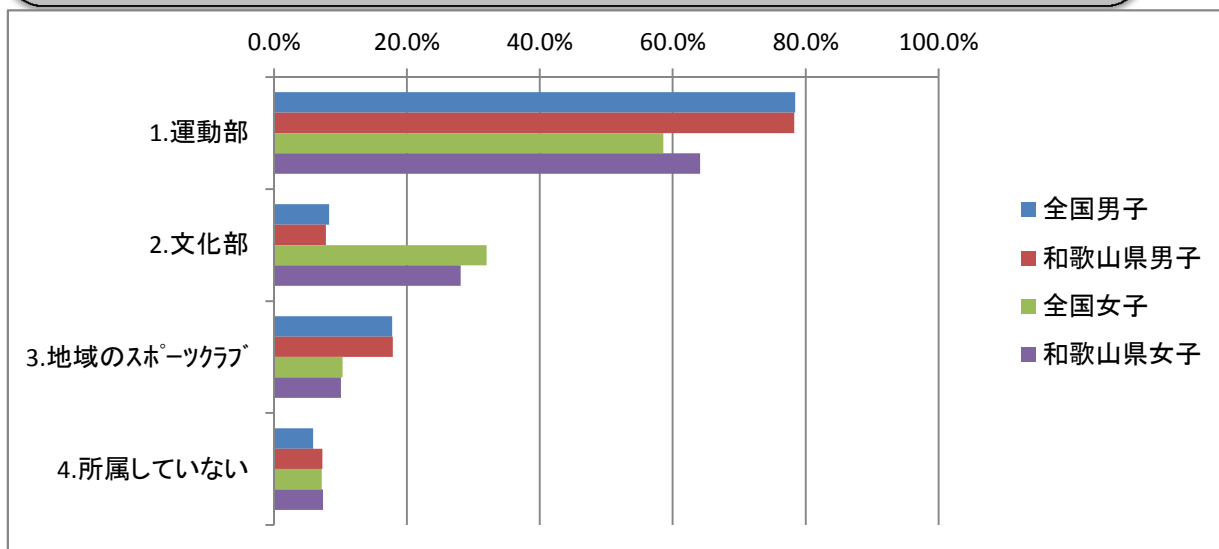
2.自分の体力・運動能力に自信がありますか。



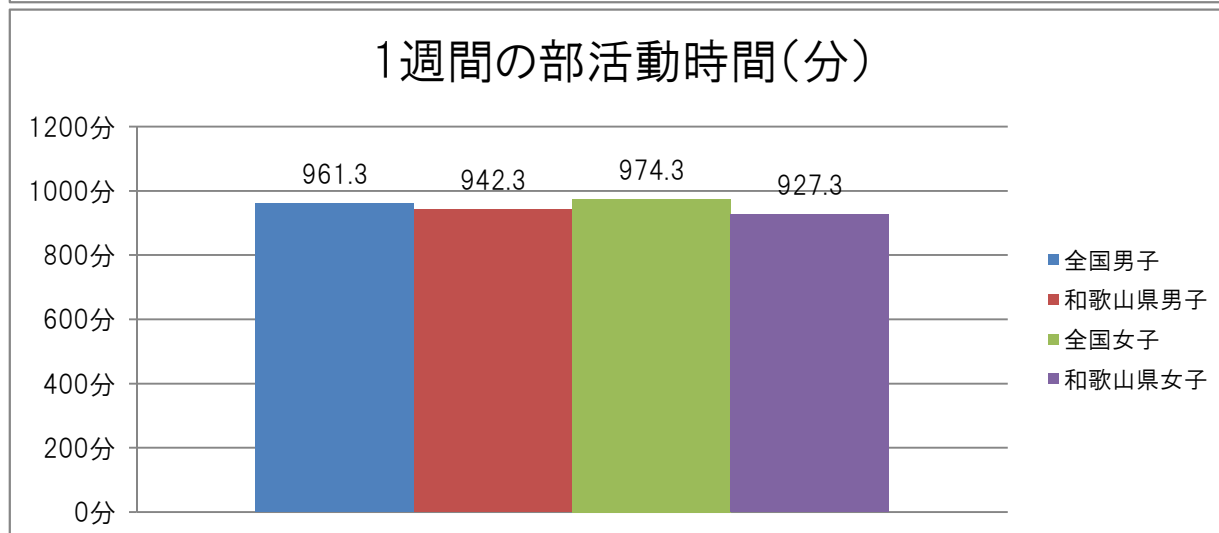
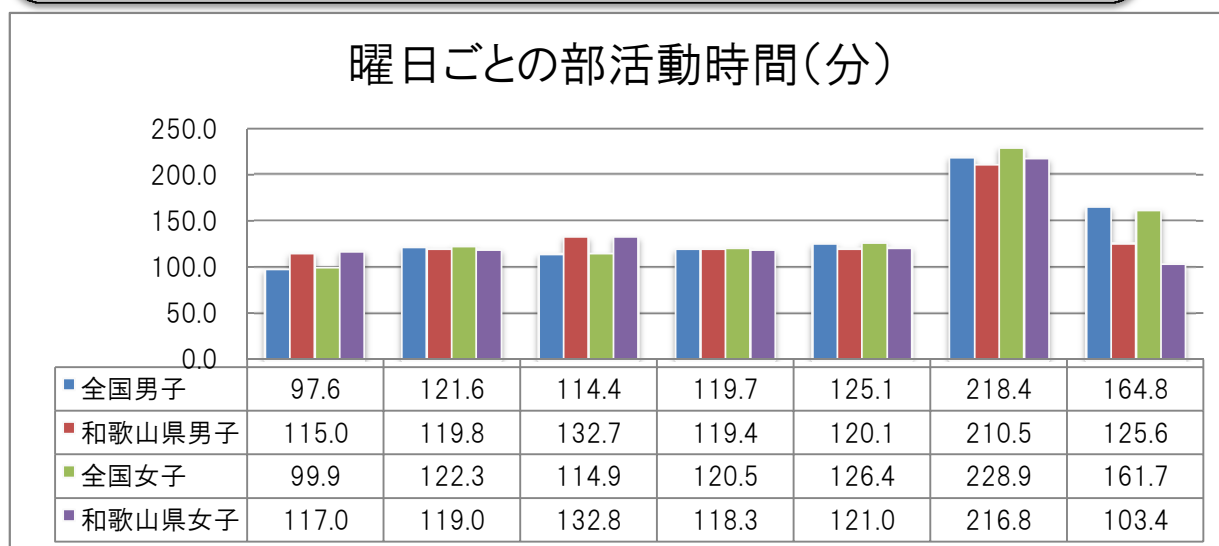
3.あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



5.学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。

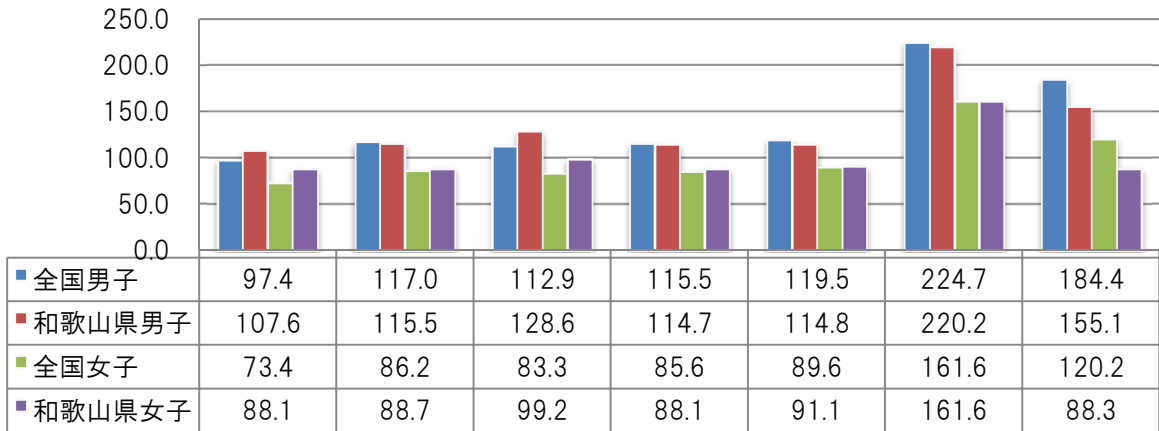


5-2.Q5で「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に、ふだんの1週間についての時間を記入してください。

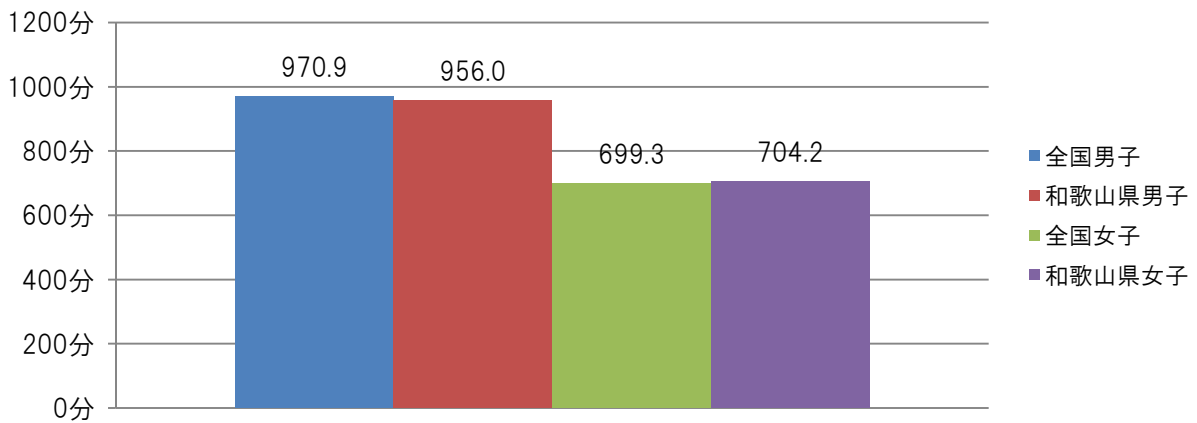


6.学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそのくらいの時間していますか。

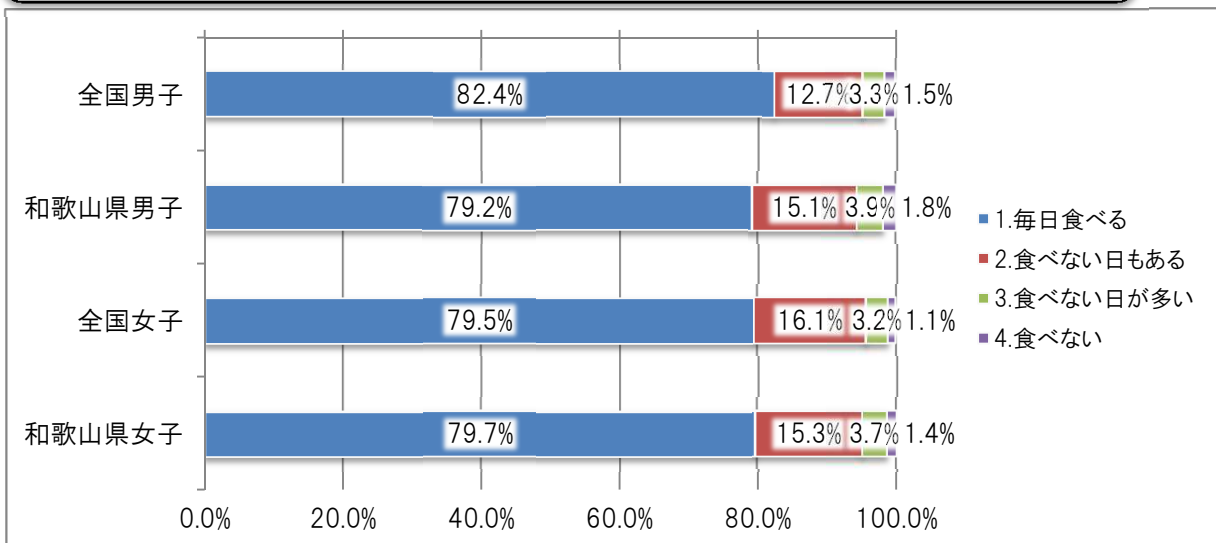
曜日ごとの運動時間(分)



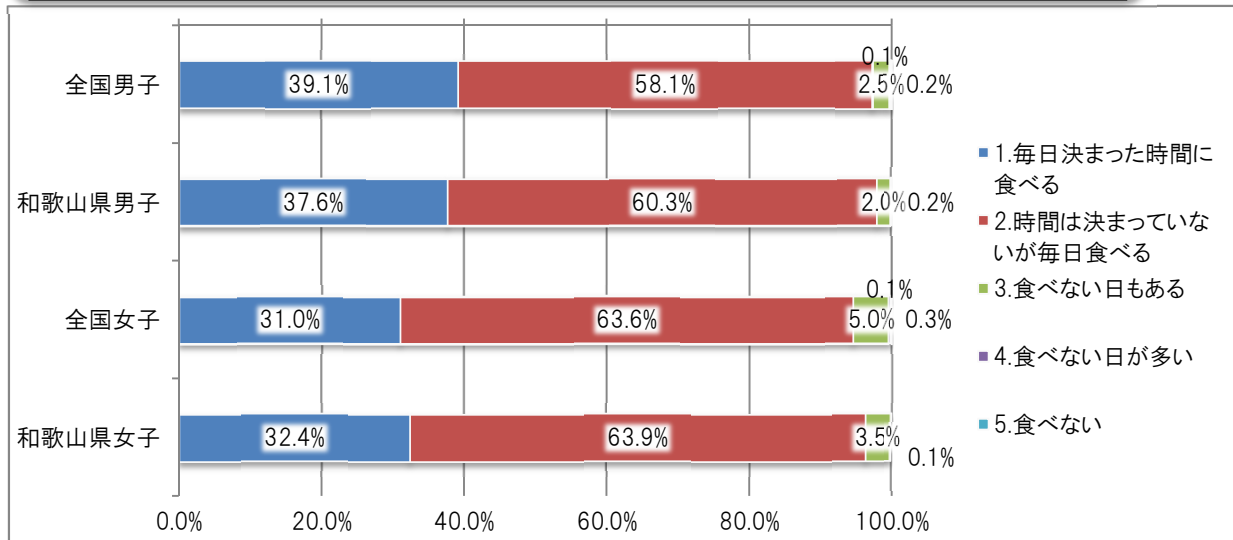
1週間の総運動時間(分)



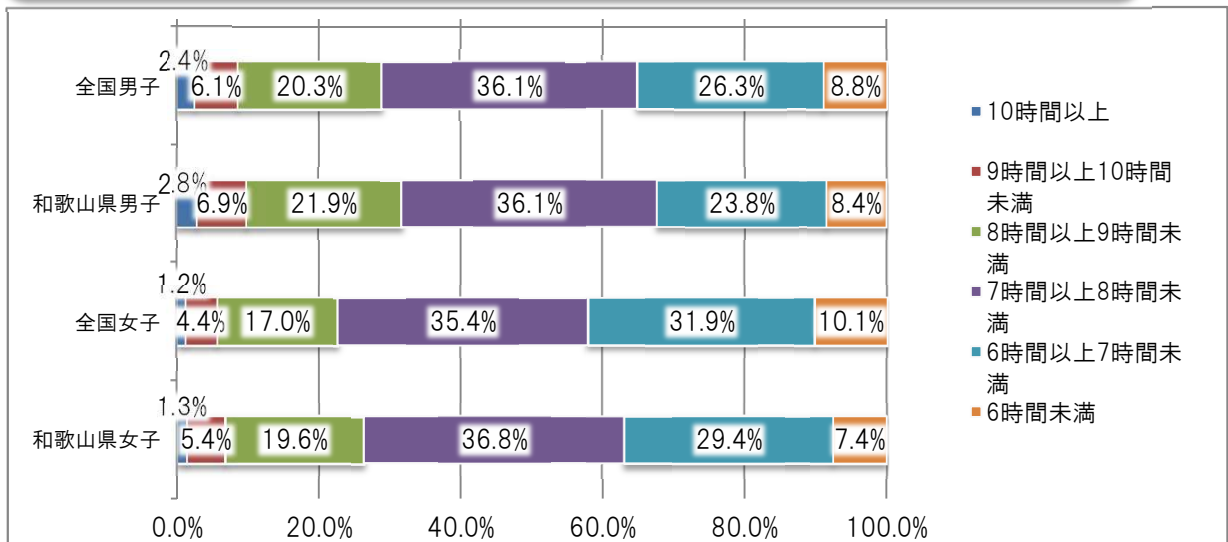
7. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



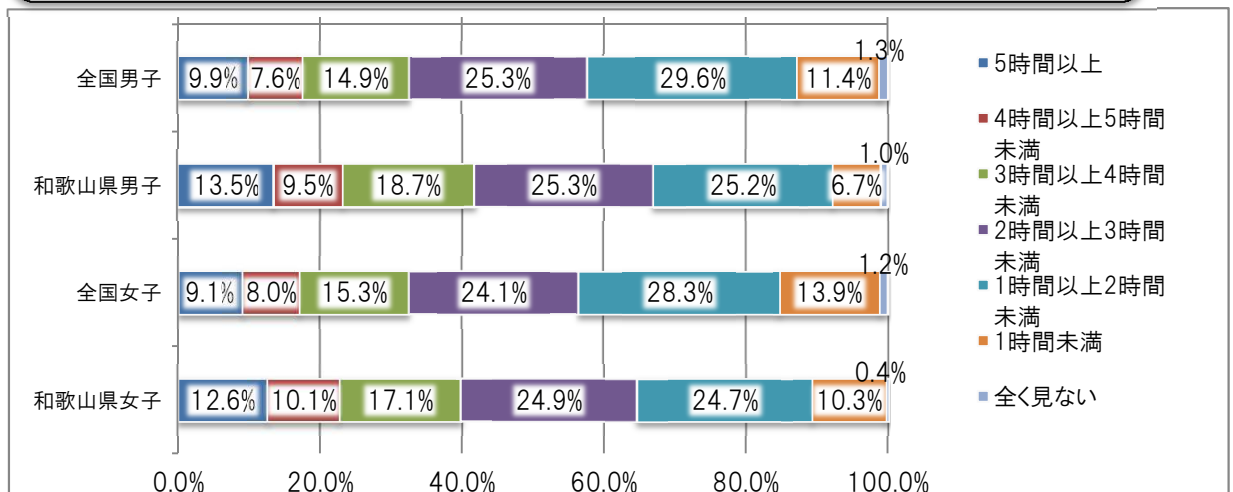
8. 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



9. 毎日のどのくらい寝ていますか。

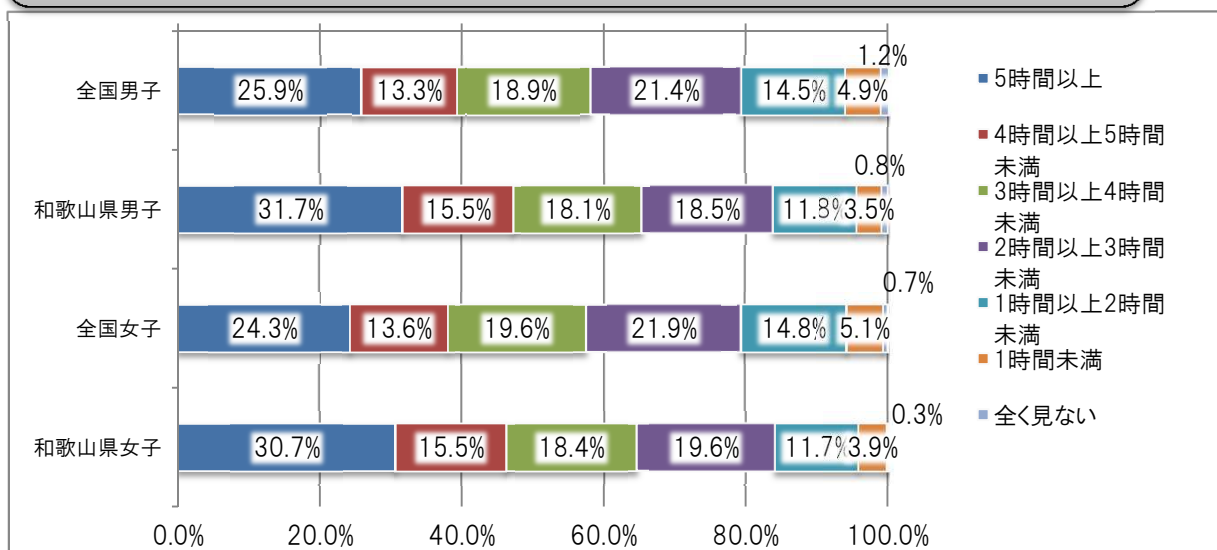


10. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

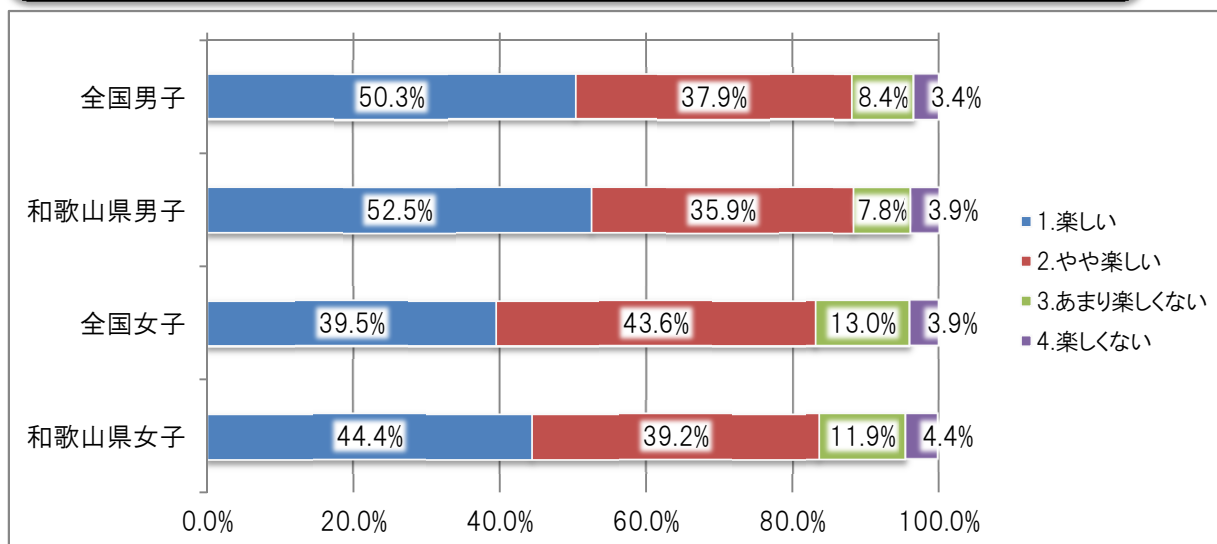




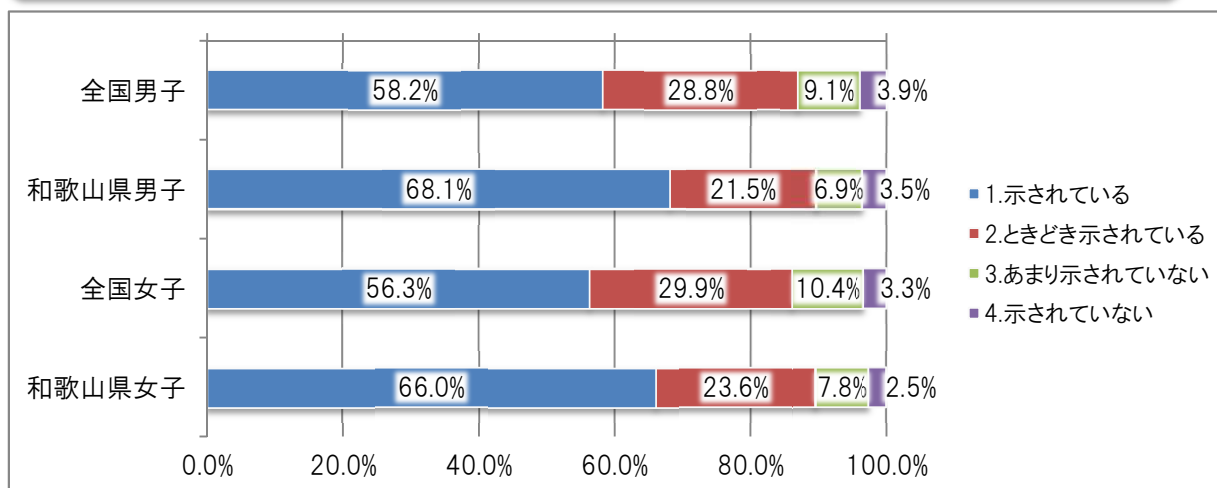
11. 学校が休みの日に、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



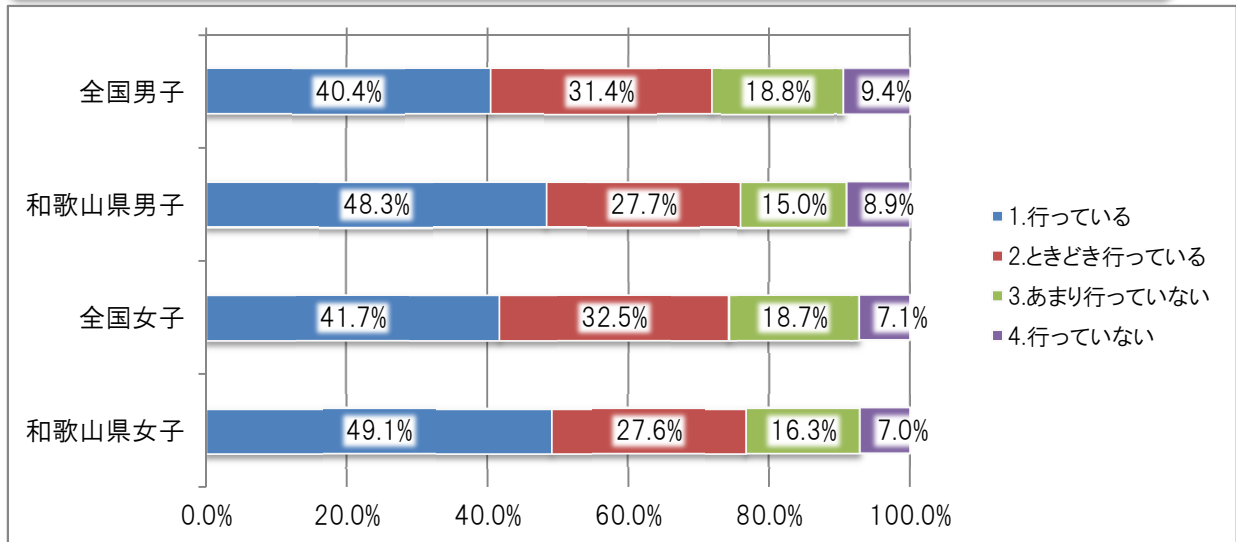
18. 保健体育の授業は楽しいですか。



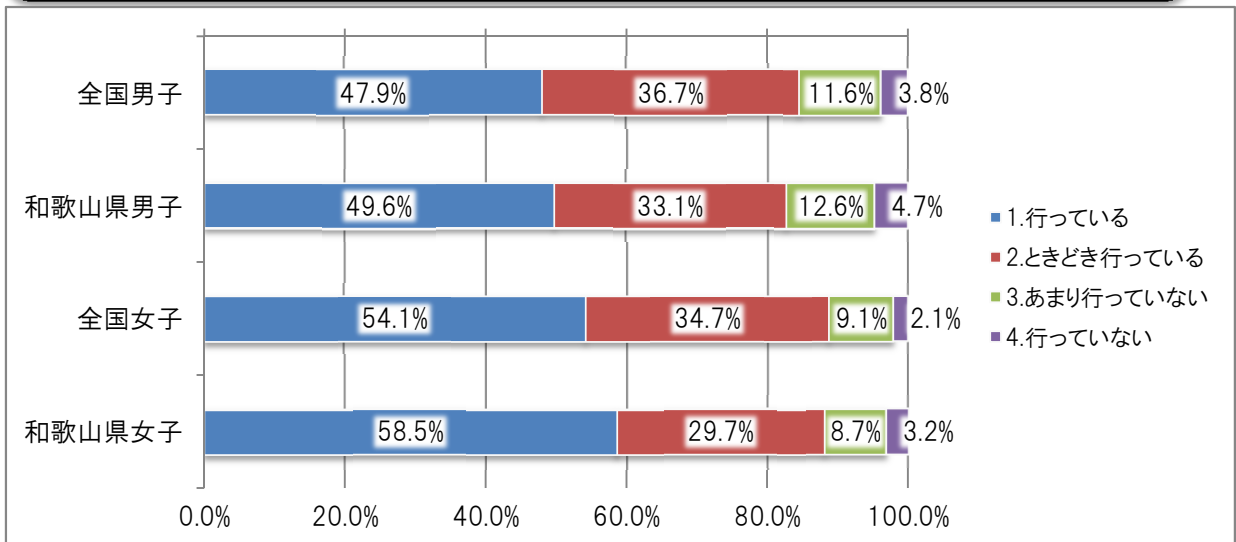
19. 保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



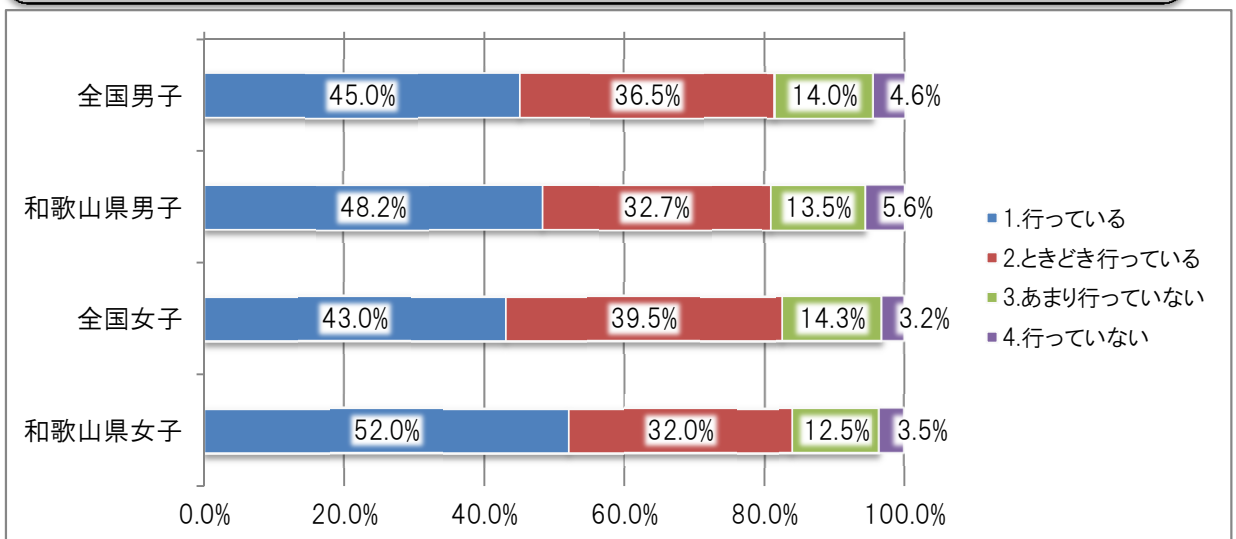
20. 保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



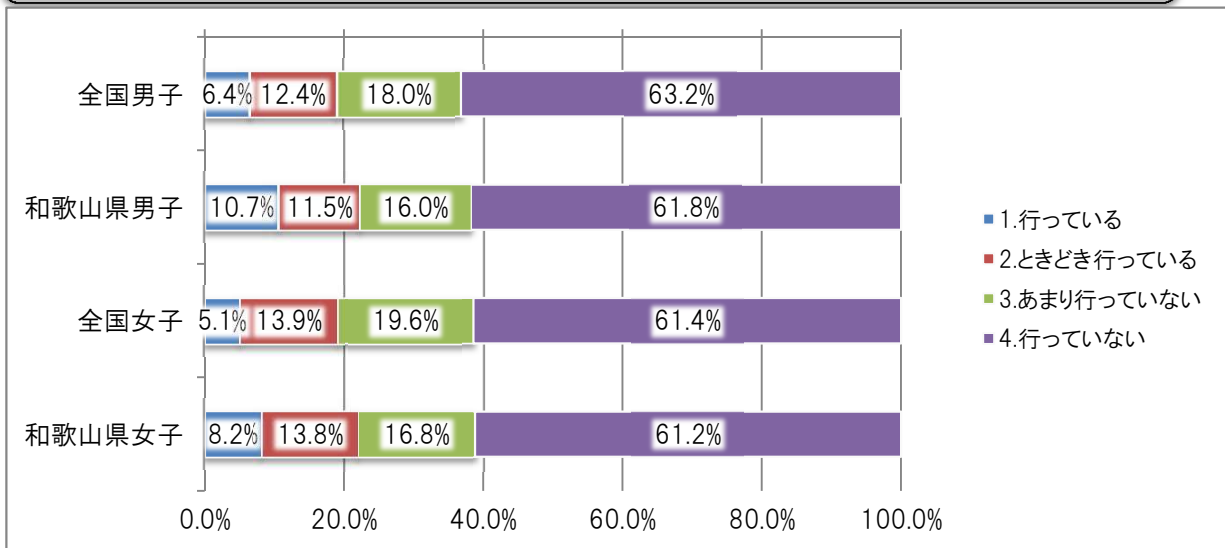
21. 保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



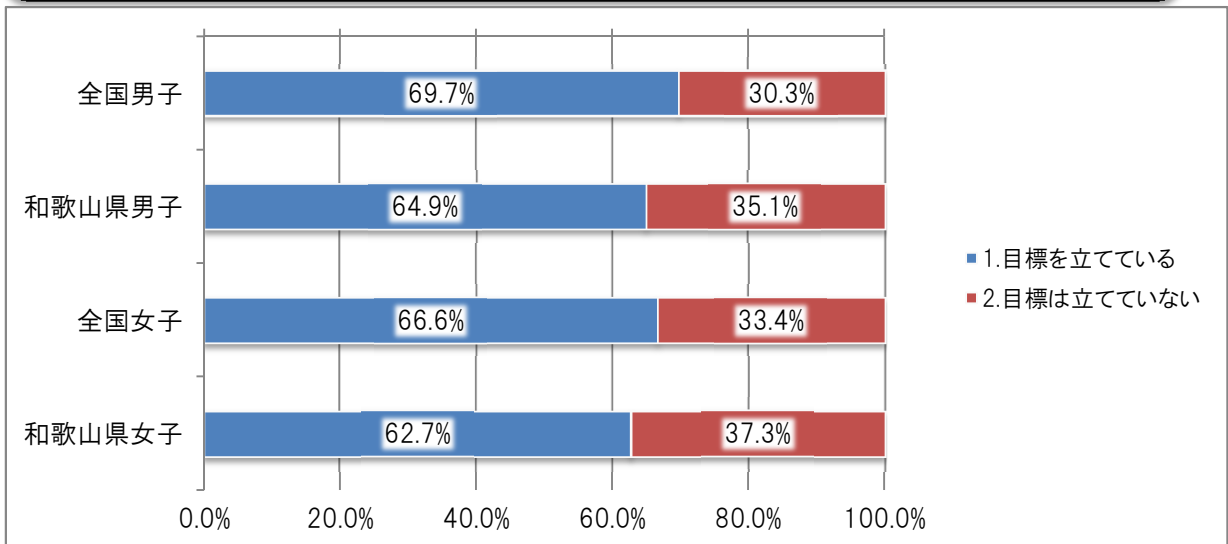
22. 保健体育の授業では、友達同士やチームの中で、話し合う活動を行っていますか。



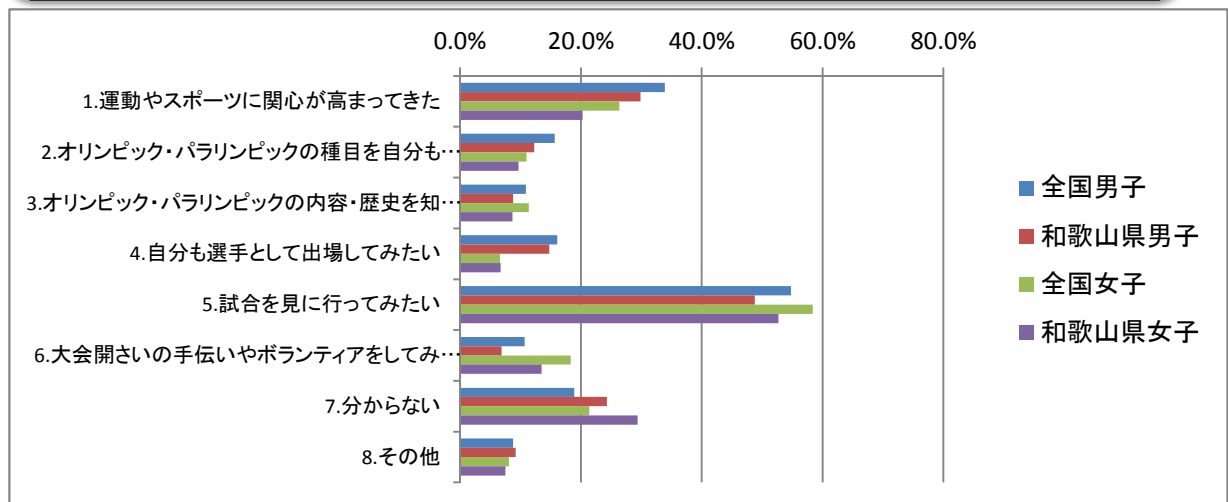
24. 保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



28. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



29. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本でされますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



中学校2年	Q1.運動が好き				Q2.体力・運動能力に自信がある				Q3.運動は大切				Q4.中学校卒業後、自主的に運動したい						
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない
全国男子	486,927	63.4%	25.6%	7.2%	3.9%	486,154	14.3%	37.8%	33.3%	14.5%	484,649	63.8%	26.8%	7.0%	2.5%	480,726	71.1%	9.0%	19.9%
和歌山県男子	3,693	61.9%	26.8%	7.1%	4.2%	3,684	15.5%	37.0%	32.5%	14.9%	3,668	62.8%	26.6%	7.5%	3.2%	3,639	64.8%	10.4%	24.8%
全国女子	465,984	47.1%	31.5%	14.2%	7.2%	464,897	6.5%	29.2%	40.0%	24.3%	463,841	49.8%	34.7%	12.2%	3.3%	461,302	58.3%	12.3%	29.4%
和歌山県女子	3,502	45.8%	33.3%	14.0%	6.8%	3,496	6.9%	29.9%	39.2%	24.0%	3,488	51.5%	34.6%	11.2%	2.7%	3,470	51.2%	11.8%	37.1%

中学校2年	Q5.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)				Q5-2.曜日ごとの運動実施 ※部活動																
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	標本数							曜日ごとの運動時間								
						月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	485,006	78.4%	8.3%	17.8%	5.9%	377,452	377,436	377,424	377,420	377,413	377,178	377,177	376,943	97.6	121.6	114.4	119.7	125.1	218.4	164.8	961.3
和歌山県男子	3,676	78.3%	7.8%	17.9%	7.3%	2,859	2,859	2,857	2,859	2,859	2,859	2,860	2,855	115.0	119.8	132.7	119.4	120.1	210.5	125.6	942.3
全国女子	464,958	58.6%	32.0%	10.3%	7.2%	270,860	270,847	270,843	270,843	270,832	270,662	270,661	270,542	99.9	122.3	114.9	120.5	126.4	228.9	161.7	974.3
和歌山県女子	3,491	64.1%	28.1%	10.1%	7.4%	2,211	2,211	2,210	2,211	2,211	2,213	2,213	2,210	117.0	119.0	132.8	118.3	121.0	216.8	103.4	927.3

中学校2年	Q5-3.「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけ						Q5-4.「文化部」「所属していない」と答えた人の運動部活動への参加条件(複数回答可)									
	標本数	1.自分からすすんで	2.先生に勧められたから	3.家の人に勧められたから	4.友達に誘われたから	5.家の人や友達が入っていたから	6.その他	標本数	1.好きな運動やスポーツを行える	2.自分のペースで行える	3.生徒同士で取り組める	4.友達と楽しめる	5.様々な運動やスポーツを行える	6.よい指導者に教えてもらえる	7.練習日数、時間がちょうどよいくらい	8.スポーツは行いたくない
全国男子	399,043	67.9%	0.9%	8.6%	10.4%	6.1%	6.1%	55,985	43.5%	45.2%	7.7%	43.7%	7.6%	20.8%	35.7%	20.1%
和歌山県男子	3,000	64.8%	1.1%	9.6%	10.5%	7.0%	6.9%	430	34.0%	36.0%	7.4%	43.5%	5.1%	16.7%	32.1%	27.0%
全国女子	275,973	64.1%	0.7%	8.1%	12.1%	8.5%	6.5%	164,156	59.6%	54.5%	9.4%	61.2%	9.4%	25.1%	43.2%	10.8%
和歌山県女子	2,192	59.4%	1.0%	8.9%	12.8%	9.8%	8.1%	1,045	57.1%	52.3%	7.7%	62.2%	9.8%	23.2%	41.1%	12.9%

中学校2年	Q6.曜日ごとの運動実施															
	標本数							曜日ごとの運動時間								
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	480,833	480,819	480,805	480,807	480,814	480,376	480,340	480,148	97.4	117.0	112.9	115.5	119.5	224.7	184.4	970.9
和歌山県男子	3,607	3,607	3,605	3,607	3,607	3,607	3,606	3,602	107.6	115.5	128.6	114.7	114.8	220.2	155.1	956.0
全国女子	455,813	455,798	455,796	455,798	455,785	455,605	455,605	455,460	73.4	86.2	83.3	85.6	89.6	161.6	120.2	699.3
和歌山県女子	3,388	3,388	3,387	3,388	3,388	3,390	3,390	3,387	88.1	88.7	99.2	88.1	91.1	161.6	88.3	704.2

中学校2年	Q7.朝食を食べる				Q8.夕食を食べる					Q9.1日の睡眠時間								
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていなくても毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国男子	485,221	82.4%	12.7%	3.3%	1.5%	484,638	39.1%	58.1%	2.5%	0.2%	0.1%	483,866	2.4%	6.1%	20.3%	36.1%	26.3%	8.8%
和歌山県男子	3,682	79.2%	15.1%	3.9%	1.8%	3,675	37.6%	60.3%	2.0%	0.2%	0.0%	3,673	2.8%	6.9%	21.9%	36.1%	23.8%	8.4%
全国女子	465,075	79.5%	16.1%	3.2%	1.1%	464,577	31.0%	63.6%	5.0%	0.3%	0.1%	463,645	1.2%	4.4%	17.0%	35.4%	31.9%	10.1%
和歌山県女子	3,499	79.7%	15.3%	3.7%	1.4%	3,495	32.4%	63.9%	3.5%	0.1%	0.0%	3,490	1.3%	5.4%	19.6%	36.8%	29.4%	7.4%

中学校2年	Q10.平日の視聴時間								Q11.休日の視聴時間							Q12.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること					
	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	485,748	9.9%	7.6%	14.9%	25.3%	29.6%	11.4%	1.3%	483,803	25.9%	13.3%	18.9%	21.4%	14.5%	4.9%	1.2%	482,776	32.3%	35.7%	20.1%	11.9%
和歌山県男子	3,676	13.5%	9.5%	18.7%	25.3%	25.2%	6.7%	1.0%	3,667	31.7%	15.5%	18.1%	18.5%	11.8%	3.5%	0.8%	3,662	28.2%	33.9%	23.5%	14.3%
全国女子	465,331	9.1%	8.0%	15.3%	24.1%	28.3%	13.9%	1.2%	464,548	24.3%	13.6%	19.6%	21.9%	14.8%	5.1%	0.7%	464,097	15.2%	35.6%	30.3%	18.9%
和歌山県女子	3,501	12.6%	10.1%	17.1%	24.9%	24.7%	10.3%	0.4%	3,492	30.7%	15.5%	18.4%	19.6%	11.7%	3.9%	0.3%	3,490	13.7%	33.8%	32.5%	19.9%

中学校2年	Q12-2.主な相手(複数回答可)						Q13.登校方法(複数回答可)				Q14.家の人からの積極的な運動の勧め						
	標本数	1.友達	2.家の人	3.先生	4.地域の人	5.一人で	6.その他	標本数	1.徒歩	2.自転車	3.スクールバス	4.路線バス・電車・自家用車	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	322,474	73.9%	20.4%	1.3%	2.8%	40.6%	4.3%	479,897	70.8%	27.1%	2.1%	9.3%	476,398	21.4%	28.8%	31.8%	18.0%
和歌山県男子	2,242	70.6%	21.2%	1.4%	3.2%	39.3%	4.0%	3,621	38.4%	60.1%	3.0%	9.6%	3,609	20.1%	27.5%	33.1%	19.3%
全国女子	232,440	67.0%	42.4%	2.6%	3.0%	35.1%	7.5%	461,764	72.6%	25.4%	2.0%	13.3%	458,820	15.6%	28.8%	37.3%	18.3%
和歌山県女子	1,636	62.5%	42.9%	2.6%	3.5%	36.5%	9.1%	3,479	44.1%	57.4%	2.9%	14.9%	3,450	15.2%	25.7%	38.6%	20.4%

中学校2年	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えているか																			
	Q15.健康に運動は大切				Q16.健康に食事は大切				Q17.健康に睡眠は大切				Q18.保健体育の授業は楽しい							
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国男子	481,636	75.5%	20.2%	3.0%	1.3%	481,466	90.8%	8.0%	0.8%	0.3%	480,887	84.2%	13.0%	2.1%	0.7%	482,129	50.3%	37.9%	8.4%	3.4%
和歌山県男子	3,641	73.7%	21.2%	3.4%	1.8%	3,637	91.0%	7.9%	0.7%	0.4%	3,631	83.4%	14.0%	1.9%	0.8%	3,653	52.5%	35.9%	7.8%	3.9%
全国女子	463,413	68.1%	27.4%	3.6%	0.9%	463,413	88.3%	10.5%	1.0%	0.2%	463,144	86.9%	11.5%	1.3%	0.3%	463,513	39.5%	43.6%	13.0%	3.9%
和歌山県女子	3,478	69.5%	26.5%	3.0%	0.9%	3,485	90.1%	9.1%	0.7%	0.0%	3,480	88.6%	10.4%	0.9%	0.1%	3,481	44.4%	39.2%	11.9%	4.4%

中学校2年	Q19.保健体育授業の目標が示されている				Q20.保健体育授業で振り返る活動				Q21.保健体育授業で助け合う活動				Q22.保健体育授業で話し合う活動							
	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	478,346	58.2%	28.8%	9.1%	3.9%	478,916	40.4%	31.4%	18.8%	9.4%	477,928	47.9%	36.7%	11.6%	3.8%	474,677	45.0%	36.5%	14.0%	4.6%
和歌山県男子	3,601	68.1%	21.5%	6.9%	3.5%	3,616	48.3%	27.7%	15.0%	8.9%	3,609	49.6%	33.1%	12.6%	4.7%	3,587	48.2%	32.7%	13.5%	5.6%
全国女子	460,435	56.3%	29.9%	10.4%	3.3%	461,044	41.7%	32.5%	18.7%	7.1%	460,340	54.1%	34.7%	9.1%	2.1%	457,595	43.0%	39.5%	14.3%	3.2%
和歌山県女子	3,465	66.0%	23.6%	7.8%	2.5%	3,452	49.1%	27.6%	16.3%	7.0%	3,453	58.5%	29.7%	8.7%	3.2%	3,435	52.0%	32.0%	12.5%	3.5%

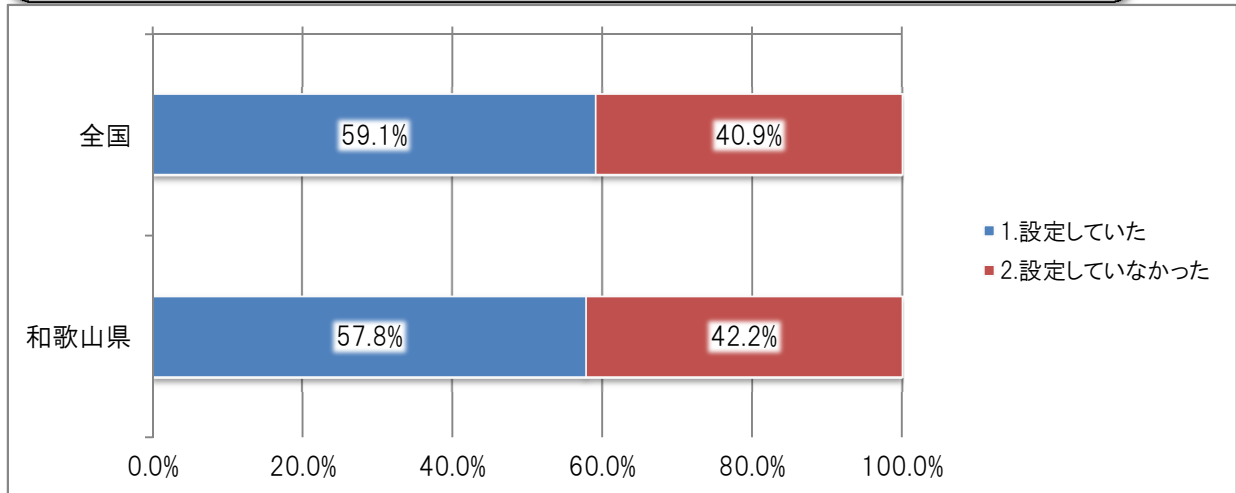
中学校2年	Q23.できないことができるようになったきっかけ(複数回答可)										Q24.保健体育授業で動きを撮影して活用する活動				Q25.保健体育授業で自分で練習や場を選んで活動						
	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で工夫して練習した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達のまねをしてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きを撮影した動画を見た	7.授業外の時間に先生に教えてもらった	8.授業外の時間に自分で練習した	9.授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	10.できるようになったことがない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	477,830	42.8%	40.2%	4.2%	40.1%	46.9%	3.4%	3.2%	11.5%	6.1%	7.3%	479,804	6.4%	12.4%	18.0%	63.2%	477,098	27.8%	34.2%	23.0%	14.9%
和歌山県男子	3,604	42.1%	39.3%	3.7%	37.6%	44.7%	4.4%	2.9%	9.4%	5.4%	8.2%	3,637	10.7%	11.5%	16.0%	61.8%	3,613	27.3%	31.1%	24.4%	17.2%
全国女子	461,747	46.6%	34.0%	4.4%	49.0%	66.1%	4.4%	3.4%	15.1%	5.7%	4.7%	461,928	5.1%	13.9%	19.6%	61.4%	459,004	24.7%	35.4%	26.9%	12.9%
和歌山県女子	3,463	47.2%	30.4%	3.7%	44.7%	63.9%	5.4%	3.3%	13.2%	4.4%	5.9%	3,468	8.2%	13.8%	16.8%	61.2%	3,450	25.6%	31.6%	26.8%	16.0%

中学校2年	Q26.保健体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思う				Q27.保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				Q28.体力・運動能力向上の目標		Q29.オリンピック・パラリンピックへの気持ち(複数回答可)											
	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	標本数	1.運動やスポーツに関心が高まってきた	2.オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい	3.オリンピック・パラリンピックの内容を知りたい	4.自分も選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみたい	6.大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国男子	477,801	28.1%	37.2%	23.0%	11.7%	472,920	39.7%	38.5%	15.5%	6.3%	460,453	69.7%	30.3%	479,469	33.9%	15.7%	10.9%	16.1%	54.8%	10.7%	18.9%	8.8%
和歌山県男子	3,628	25.4%	34.0%	26.4%	14.3%	3,586	38.8%	37.8%	15.6%	7.8%	3,510	64.9%	35.1%	3,640	29.9%	12.3%	8.8%	14.8%	48.8%	6.9%	24.3%	9.2%
全国女子	459,804	21.5%	40.7%	27.0%	10.8%	455,222	27.7%	42.7%	22.4%	7.2%	449,365	66.6%	33.4%	461,765	26.4%	11.0%	11.4%	6.6%	58.4%	18.3%	21.4%	8.1%
和歌山県女子	3,458	19.6%	38.2%	28.2%	14.0%	3,417	27.7%	40.5%	23.2%	8.6%	3,384	62.7%	37.3%	3,474	20.3%	9.7%	8.7%	6.7%	52.7%	13.5%	29.4%	7.5%

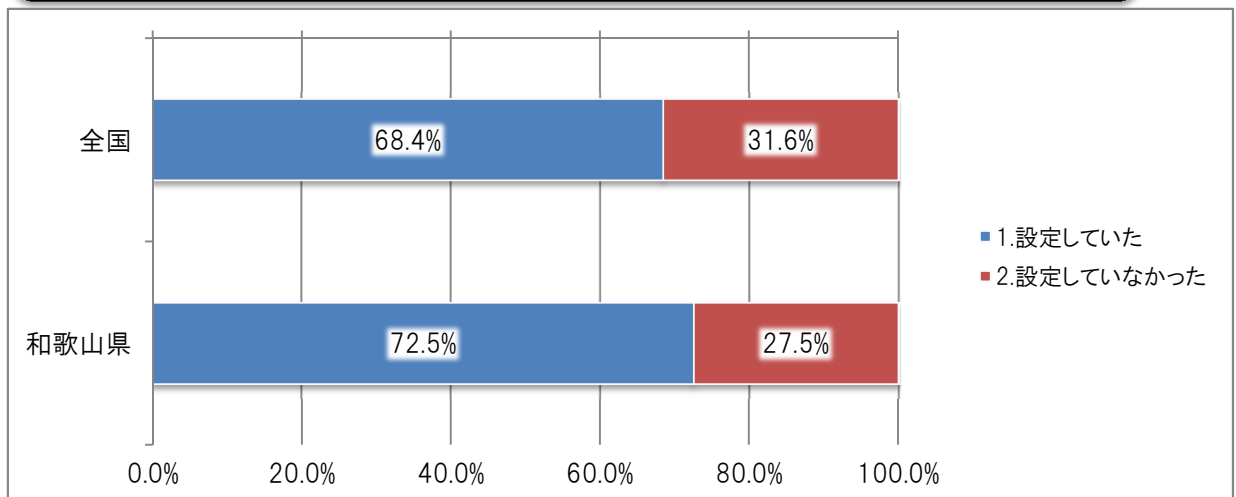
中学校2年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか														
	Q30.最後までやり遂げてうれしかったことがある				Q31.失敗を恐れなくて挑戦する				Q32.自分には、よいところがある						
標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	
全国男子	480,061	74.6%	19.8%	3.6%	2.0%	479,574	38.8%	40.4%	16.5%	4.2%	479,113	35.1%	37.6%	17.8%	9.5%
和歌山県男子	3,642	74.1%	19.7%	4.0%	2.3%	3,636	35.8%	40.4%	18.1%	5.7%	3,635	33.1%	37.6%	18.7%	10.5%
全国女子	462,273	76.5%	19.2%	3.1%	1.1%	462,000	28.2%	46.6%	21.5%	3.8%	461,640	21.8%	42.6%	24.8%	10.8%
和歌山県女子	3,470	78.1%	17.5%	2.8%	1.6%	3,465	27.8%	44.6%	22.7%	4.9%	3,463	19.5%	43.5%	24.5%	12.4%

③学校質問紙調査結果(小学校) \*グラフは調査結果の抜粋です。《P.32~P.34に全ての調査結果を掲載》

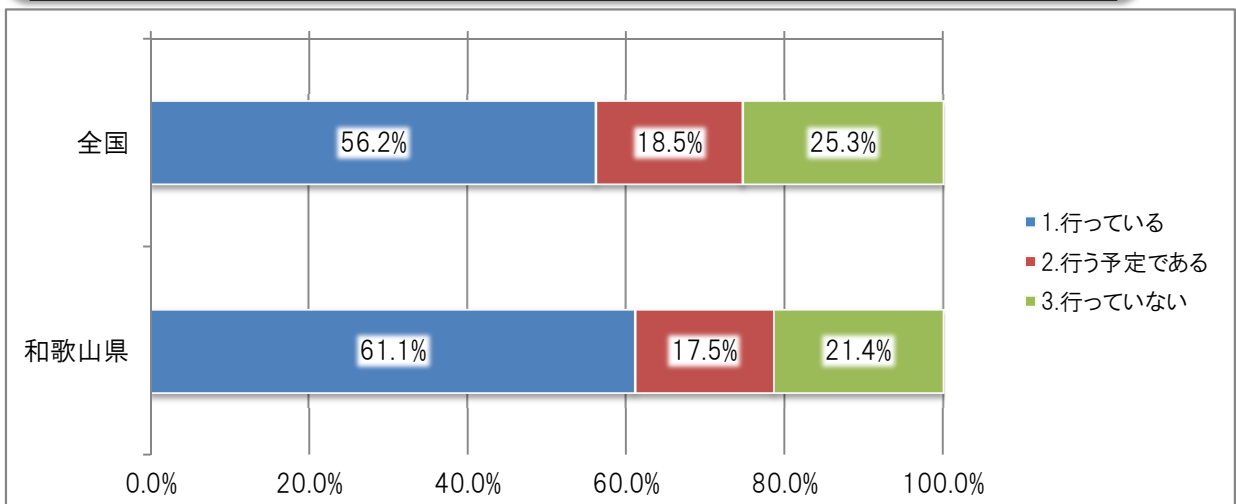
1.平成28年度に、第4学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。



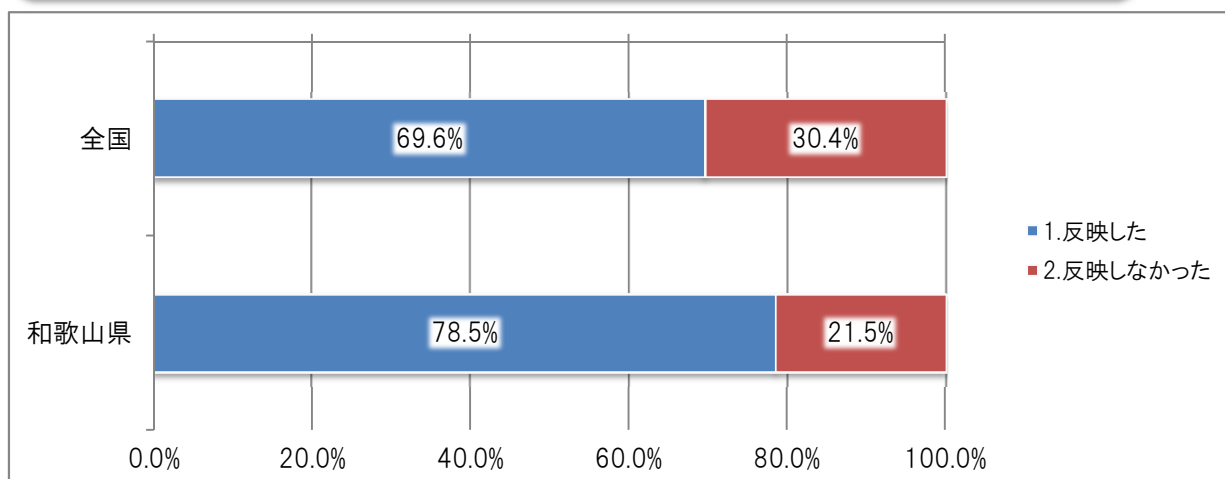
2.平成28年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。



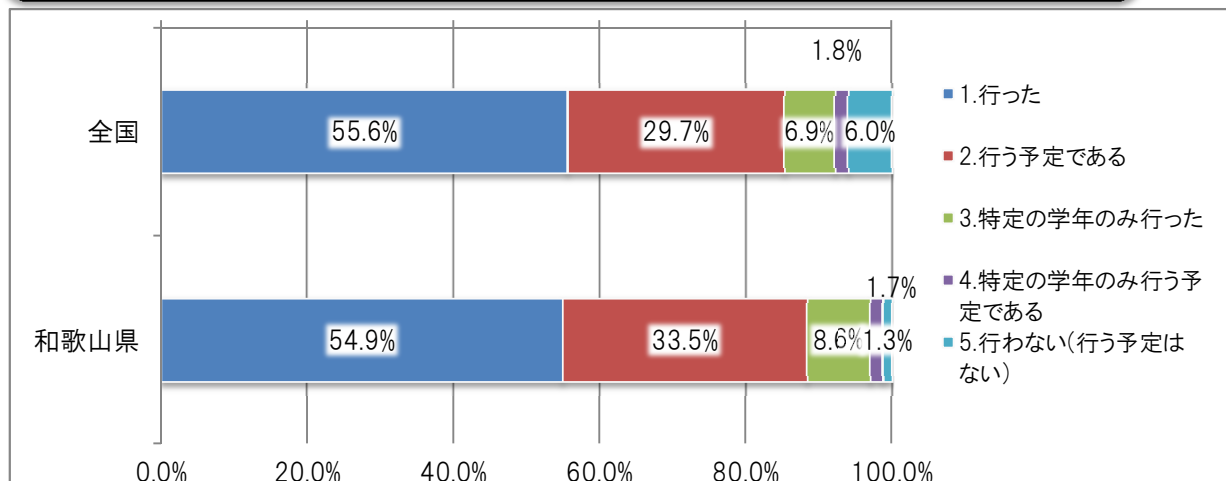
3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



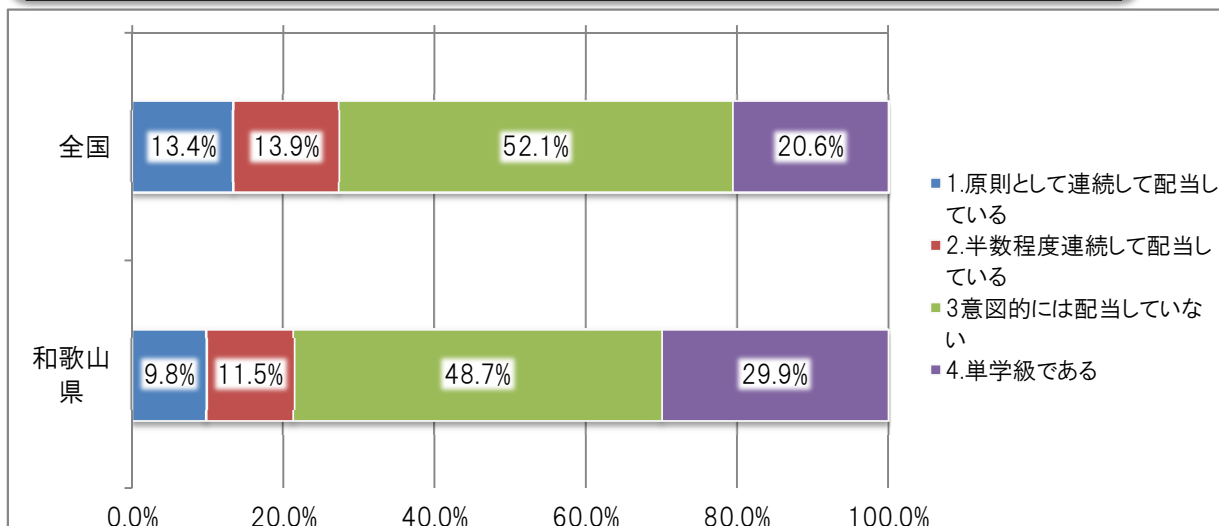
4.平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



5.平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。

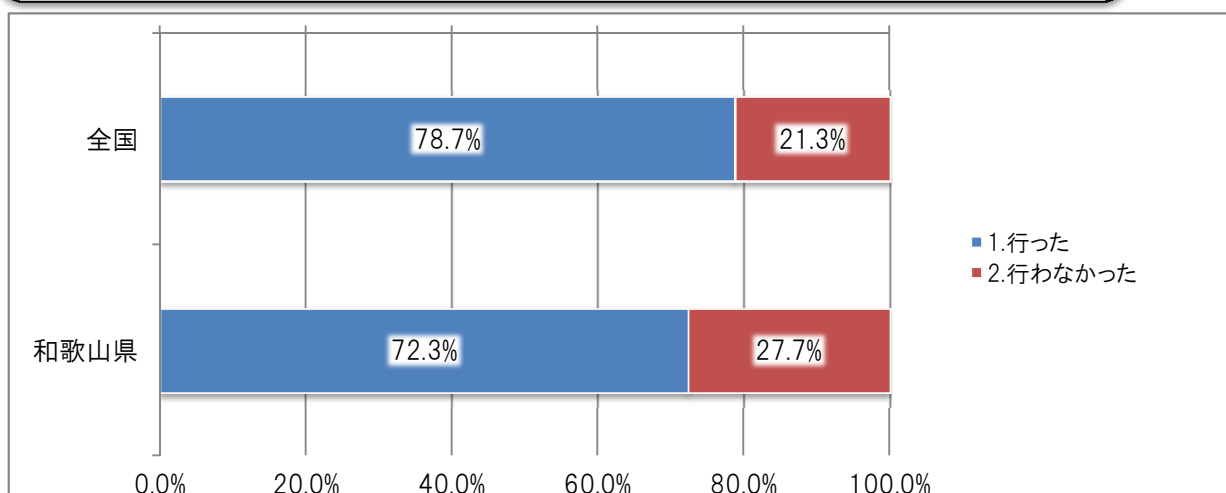


13.体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなどの理由から、時間割作成において、同学年または2学年(低・中・高学年)の体育授業を続けて担当していますか。

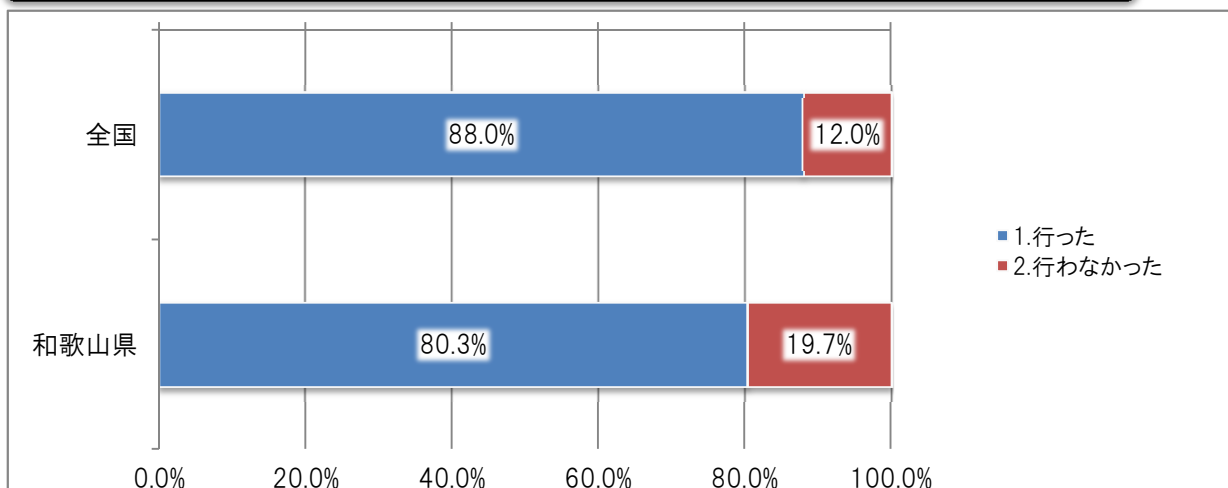




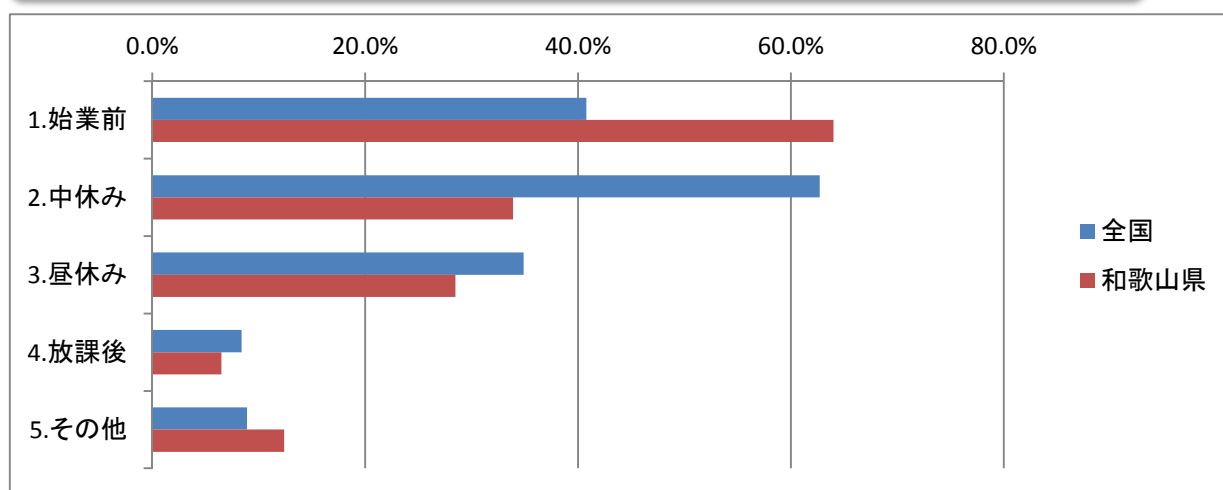
15.平成28年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



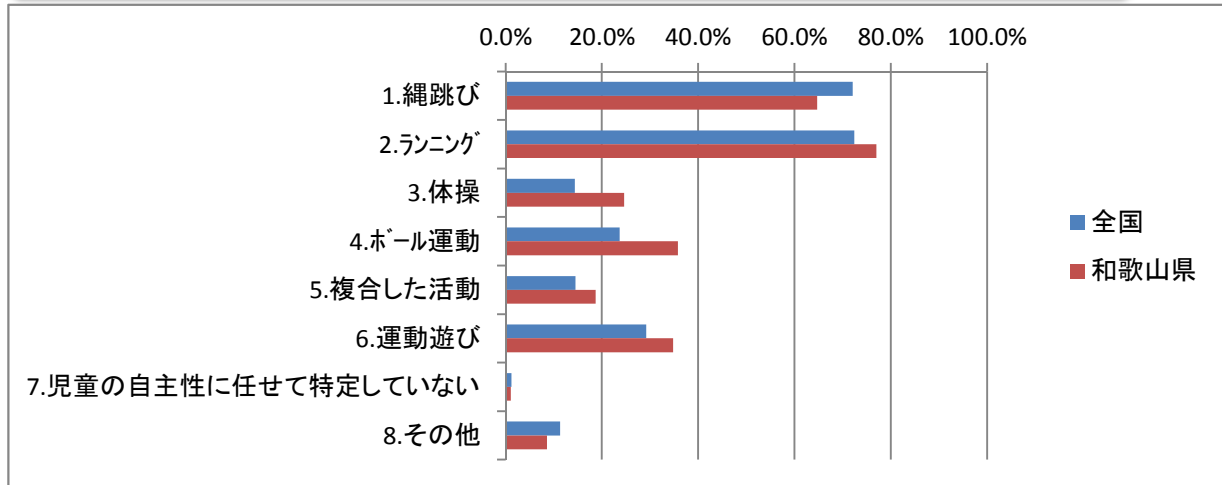
15-2.(質問15で1に回答した学校)その取組は年間を通して行いましたか。



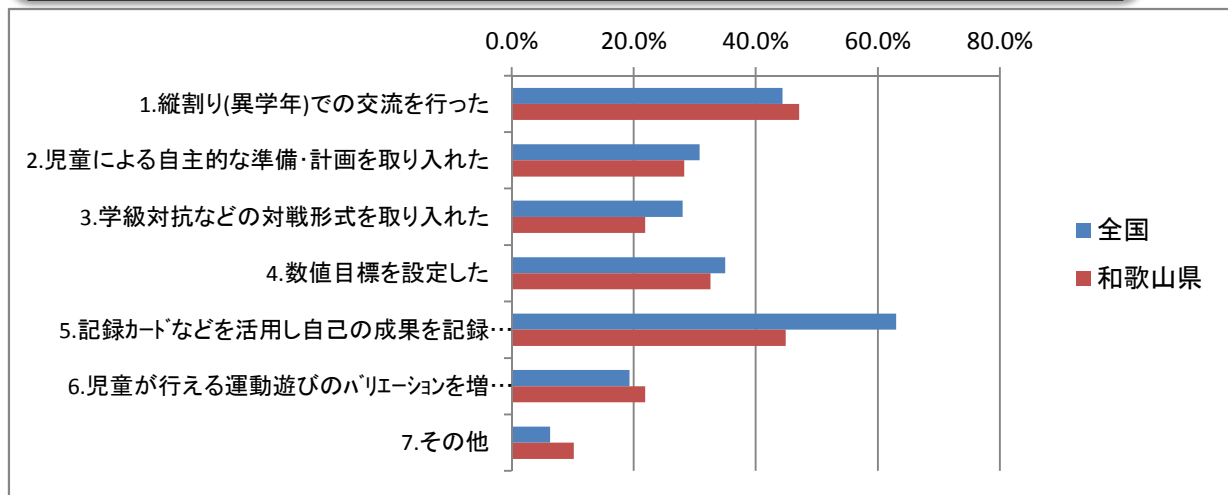
15-3.(質問15で1に回答した学校)その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



15-4.(質問15で1に回答した学校)どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



15-5.(質問15で1に回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



小学校	(1)児童の体力・運動能力の向上に係る取組について							(2)学校の体育授業について						
	Q1.前年度、第4学年の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q3.運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.設定していた	2.設定していなかった	1.行っている	2.行っていない	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)
全国	59.1%	40.9%	68.4%	31.6%	56.2%	18.5%	25.3%	69.6%	30.4%	55.6%	29.7%	6.9%	1.8%	6.0%
和歌山県	57.8%	42.2%	72.5%	27.5%	61.1%	17.5%	21.4%	78.5%	21.5%	54.9%	33.5%	8.6%	1.7%	1.3%

小学校	(2)学校の体育授業について									
	Q6.体育授業の目標を児童に示す活動		Q7.体育授業で学習したことを振り返る活動		Q8.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動		Q9.体育授業で児童同士で話し合う活動		Q10.体育指導で授業中のICTの活用	
	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.活用している	2.判断を任せている
全国	54.8%	45.2%	48.8%	51.2%	58.9%	41.1%	46.5%	53.5%	6.2%	93.8%
和歌山県	53.2%	46.8%	46.6%	53.4%	60.3%	39.7%	38.8%	61.2%	3.8%	96.2%

小学校	(2)学校の体育授業について															
	Q11.体育授業で努力を要する児童に対する取組(複数回答可)											Q12.教員1名あたりの指導する児童人数				
	1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に児童自ら工夫して行えるようにしている	3.その児童に合った場やルール等で行えるようにしている	4.児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教員や友達とのまねを促している	6.友達同士で教え合いを促している	7.授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の児童自ら練習するようにしている	10.授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.努力を要する児童はいない	1. 10人未満	2. 10人以上20人未満	3. 20人以上30人未満	4. 30人以上
全国	92.4%	43.6%	78.6%	74.5%	66.3%	85.3%	20.9%	23.1%	29.8%	7.5%	0.0%	0.0%	11.5%	19.2%	34.7%	34.6%
和歌山県	90.2%	39.3%	73.1%	73.5%	62.4%	82.5%	17.5%	17.9%	23.9%	7.7%	0.0%	0.0%	18.4%	27.4%	35.0%	19.2%

小学校	(2)学校の体育授業について				(3)学校における体育授業以外の取組について												
	Q13.準備・片付けの時間を短縮するなどの理由による同学年または2学年(低・中・高学年)の体育授業の連続配当				Q14.前年度、第4学年に対する体育授業以外の体力・運動能力の向上に係る取組		Q15.前年度、全児童に対する体育授業以外の体力・運動能力の向上に係る取組		Q15-2.(Q15で1に回答した学校)その取組の期間				Q15-3.(Q15で1に回答した学校)その取組の実施場面(複数回答可)				
	1.原則として連続して配当している	2.半数程度連続して配当している	3.意図的には配当していない	4.単学年級である	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3ヶ月程度行った	4.1ヶ月程度行った	1.始業前	2.中休み	3.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	13.4%	13.9%	52.1%	20.6%	78.7%	21.3%	88.0%	12.0%	57.7%	6.9%	12.1%	23.2%	40.8%	62.7%	34.9%	8.4%	8.9%
和歌山県	9.8%	11.5%	48.7%	29.9%	72.3%	27.7%	80.3%	19.7%	69.9%	5.9%	8.1%	16.1%	64.0%	33.9%	28.5%	6.5%	12.4%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について														
	Q15-4.(Q15で1に回答した学校)活動内容(複数回答可)							Q15-5.(Q15で1に回答した学校)その活動を行う上での取組(複数回答可)							
	1.縄跳び	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.児童の自主性に任せて特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.児童による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.児童が行える運動遊びのハリエーションを増やした	7.その他
全国	72.1%	72.4%	14.4%	23.7%	14.5%	29.2%	1.2%	11.3%	44.4%	30.8%	28.0%	35.0%	63.0%	19.3%	6.3%
和歌山県	64.7%	77.0%	24.6%	35.8%	18.7%	34.8%	1.1%	8.6%	47.1%	28.3%	21.9%	32.6%	44.9%	21.9%	10.2%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について																		
	Q15-6.(Q15で1に回答した学校) その活動を行う上での施設や環境整備における工夫 (複数回答可)							Q16.学校で実施している体育的行事(複数回答可)											
	1.体育館を自由に使えるようにした	2.運動道具を自由に使えるようにした	3.運動できる場所を曜日や学年で区分けした	4.ボールを投げる運動ができるように工夫したり場所を確保したりした	5.自然に運動ができるように遊具を配置した	6.身近なもので遊具を考案した	7.その他	1.運動会	2.水泳記録会(大会)	3.持久走大会	4.陸上記録会(大会)	5.球技大会	6.スキー教室(大会)	7.スケート教室(大会)	8.身体活動を伴う野外活動(臨海学校、林間学校など)	9.縄跳び大会	10.その他		
全国	19.6%	31.5%	50.7%	26.7%	11.9%	7.1%	20.3%	99.6%	36.9%	67.7%	27.2%	12.8%	16.5%	6.3%	46.3%	59.8%	6.6%		
和歌山県	21.0%	36.0%	31.7%	23.1%	11.3%	4.8%	25.3%	100.0%	55.6%	77.4%	33.8%	8.1%	0.0%	0.0%	44.0%	43.2%	6.8%		

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について													
	Q17.健康三原則の大切さの伝達				Q18.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組		Q18-2.(Q18で1に回答した学校)行った取組(複数回答可)							
	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている	4.特々に伝えていない	1.行った	2.行かなかった	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や演技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	37.7%	55.6%	6.5%	0.2%	27.0%	73.0%	41.1%	50.5%	24.7%	16.8%	6.4%	38.9%	19.5%	7.8%
和歌山県	26.5%	66.2%	7.3%	0.0%	16.5%	83.5%	42.1%	57.9%	13.2%	10.5%	7.9%	10.5%	13.2%	2.6%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について										(4)学校の組織体制					
	Q18-2.(Q18で2に回答した学校)行ってみたい取組(複数回答可)								Q19.前年度、第4学年の学校外での運動実施状況の把握		Q19-2.(Q19で1に回答した学校)他学年の運動実施状況の把握		Q20.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会		Q21.取組指導方法の工夫・改善についての教職員の関わり方	
	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や演技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.把握していた	2.把握していなかった	1.把握していた	2.把握していなかった	1.ある	2.ない	1.全教職員で進めている	2.一部の教職員で進めている
全国	31.2%	66.3%	17.0%	19.0%	6.2%	65.1%	39.8%	0.9%	72.4%	27.6%	93.7%	6.3%	83.4%	16.6%	61.9%	38.1%
和歌山県	20.0%	64.7%	8.2%	16.5%	7.1%	68.2%	27.1%	2.4%	84.5%	15.5%	93.8%	6.2%	77.4%	22.6%	58.4%	41.6%

小学校	(4)学校の組織体制															
	Q22.体育専科教員の配置状況															
	平成28年度								平成29年度							
	常勤				非常勤				常勤				非常勤			
1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	
全国	2.6%	0.7%	0.7%	95.9%	2.2%	0.2%	0.1%	97.5%	2.7%	0.7%	0.8%	95.8%	2.4%	0.2%	0.0%	97.4%
和歌山県	1.3%	0.4%	0.0%	98.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	2.2%	0.4%	0.0%	97.4%	0.0%	0.0%	0.5%	99.5%

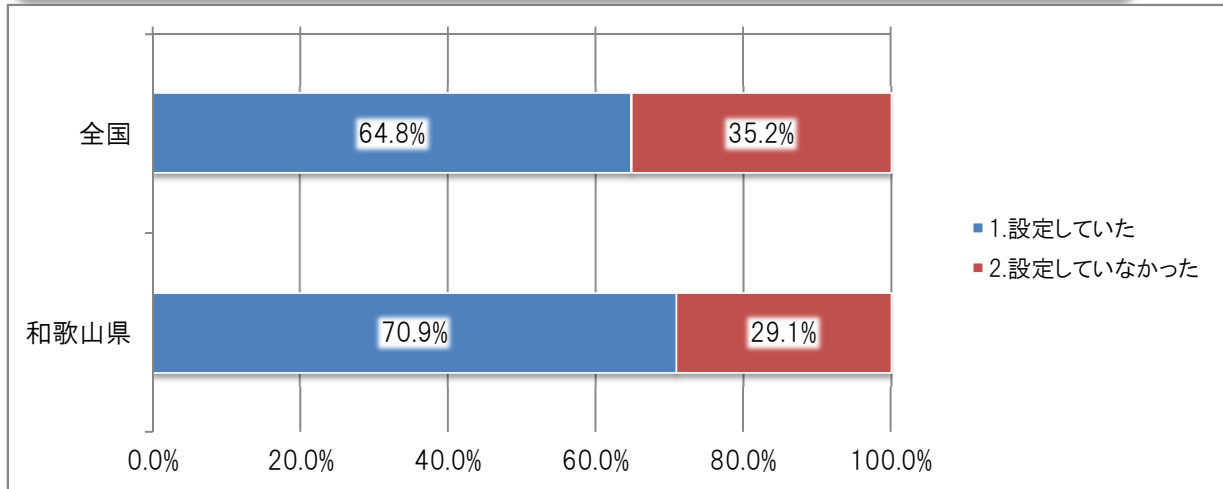
小学校	(4)学校の組織体制													(5)地域や関係機関、家庭との連携				
	Q22-2.体育専科教員の、前年度第4学年の体育授業担当状況			Q22-3.体育専科教員単独での授業担当状況			Q23.学校外の人材の活用場面(複数回答可)							Q24.前年度、第4学年の家庭への体力向上に係る説明・呼びかけ		Q24-2.(Q24で1に回答した学校)他学年の家庭への説明・呼びかけ		
	1.年間を通して担当していた	2.単元によっては担当していた	3.全く担当してなかった	1.単独で担当している	2.単元によっては単独で担当している	3.単独では担当していない	1.体育授業	2.クラブ活動や特別活動	3.始業前	4.休み時間	5.放課後	6.体育的行事	7.その他	8.学校外の人材を活用していない	1.行った	2.行かなかった	1.行った	2.行かなかった
全国	48.7%	19.5%	31.8%	29.1%	15.1%	55.8%	30.6%	13.4%	1.4%	2.4%	8.9%	16.7%	6.3%	44.4%	59.1%	40.9%	97.0%	3.0%
和歌山県	100.0%	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	13.8%	9.5%	1.3%	1.7%	2.6%	11.2%	5.2%	66.8%	58.2%	41.8%	96.9%	3.1%

小学校	(5)地域や関係機関、家庭との連携								(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況											
	Q25.児童の運動やスポーツに関する近隣学校間の連携状況				Q25-2.(Q25で1に回答した学校)連携先(複数回答可)				Q26.「報告書」の閲覧			Q27.「結果資料CD」の活用		Q28.「学校用確認シート」の活用		Q29.「記録シート」の活用		Q30.調査報告書の事例校を参考にした取組		
	1.している	2.していない	1.幼稚園・保育所	2.小学校	3.中学校	4.高等学校	5.その他	1.平成28年度中に読んだ	2.平成29年度に入ってから読んだ	3.読んでいない	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.行った	2.行わなかった		
全国	48.4%	51.6%	14.7%	76.6%	45.1%	2.5%	1.6%	63.3%	22.3%	14.4%	50.6%	49.4%	58.5%	41.5%	58.3%	41.7%	31.5%	68.5%		
和歌山県	43.3%	56.7%	14.0%	87.0%	28.0%	1.0%	0.0%	63.1%	18.5%	18.5%	50.9%	49.1%	55.8%	44.2%	52.4%	47.6%	26.3%	73.7%		

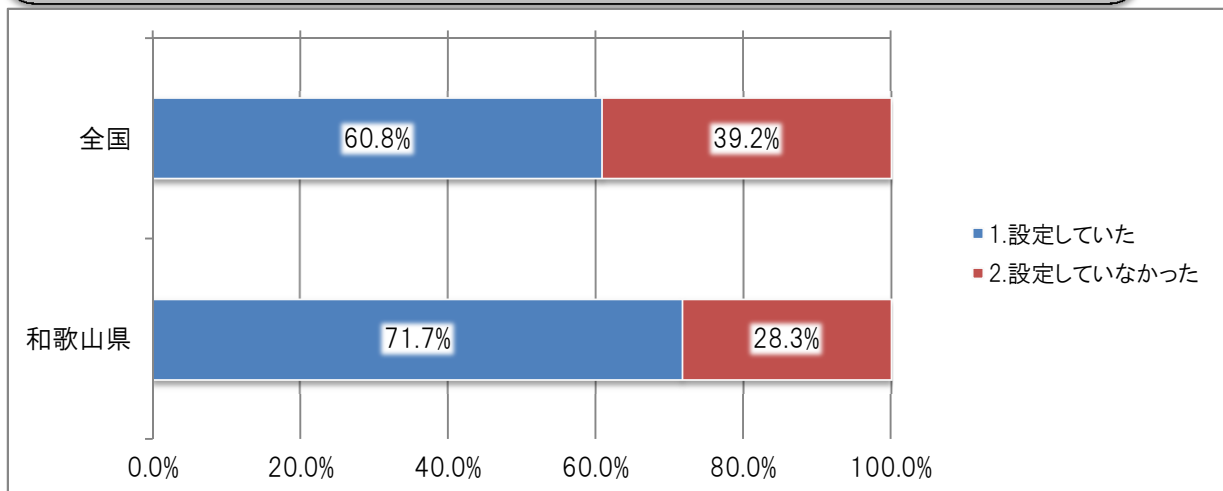
小学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況										(7)新体力テストの実施状況									
	Q31.調査報告書の「取組チェックシート」の活用				Q32.調査結果の公開		Q32-2.(Q32で1に回答した学校)公開内容				Q33.今年度の実施月				Q34.実施学年(複数回答可)					
	1.取組点検項目をチェックした	2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	3.取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した	4.何もしていない	1.公開した	2.公開していない	1.結果のみ公開した	2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した	3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した	4.その他	1.4月	2.5月	3.6月	4.7月	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年
全国	38.0%	6.5%	13.0%	42.5%	24.8%	75.2%	22.0%	30.6%	45.3%	2.1%	5.3%	39.6%	50.7%	4.4%	76.1%	78.2%	81.0%	85.7%	99.4%	88.7%
和歌山県	33.0%	3.9%	9.4%	53.6%	9.9%	90.1%	39.1%	43.5%	13.0%	4.3%	3.0%	70.6%	26.4%	0.0%	92.7%	95.3%	95.7%	96.1%	97.0%	97.4%

④学校質問紙調査結果(中学校) \*グラフは調査結果の抜粋です。《P.40~P.42に全ての調査結果を掲載》

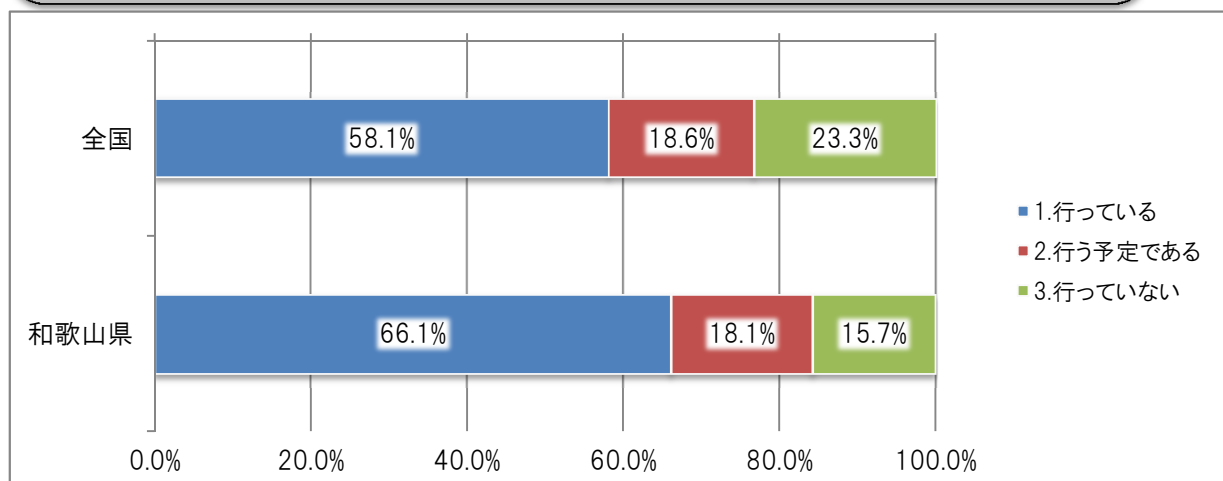
1.平成28年度に、第1学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年としての目標を設定していましたか。



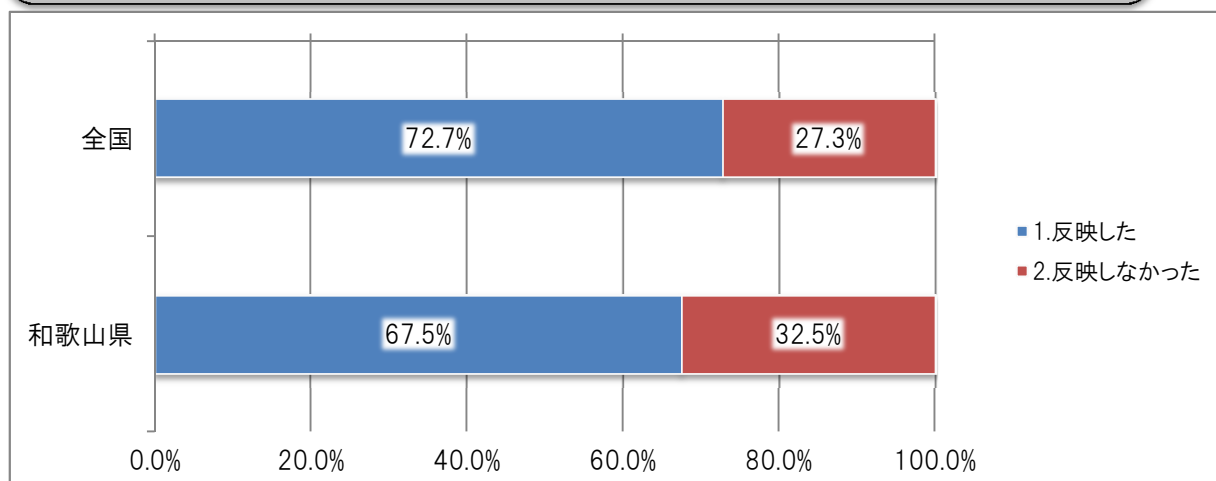
2.平成28年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年としての目標と別に設定していましたか。



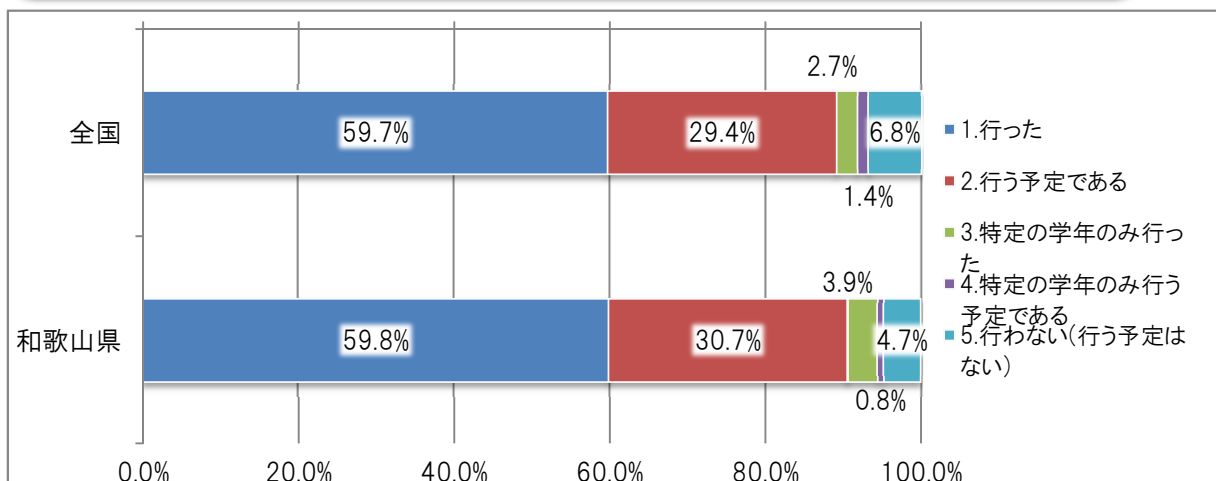
3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



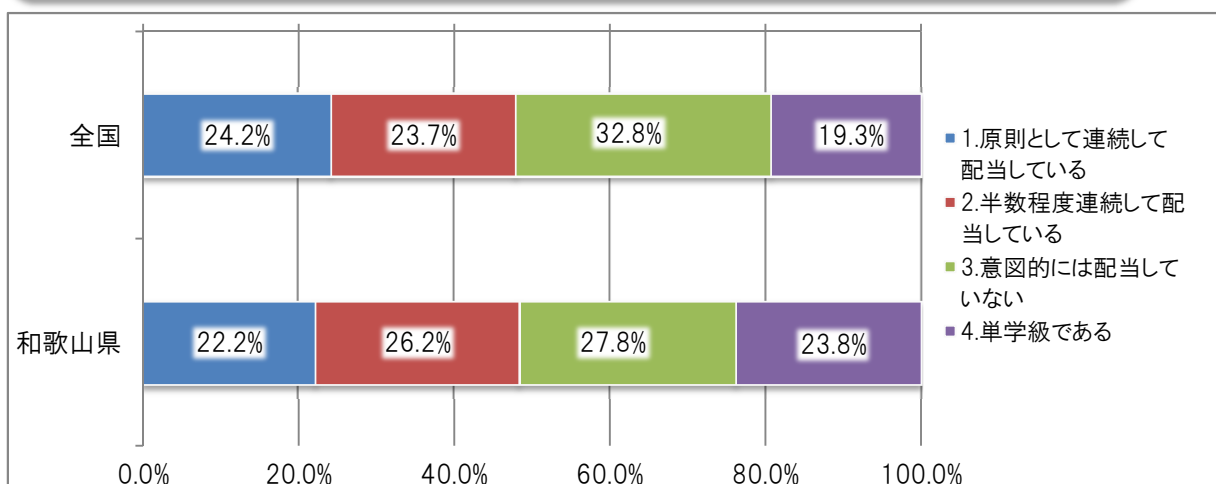
4.平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



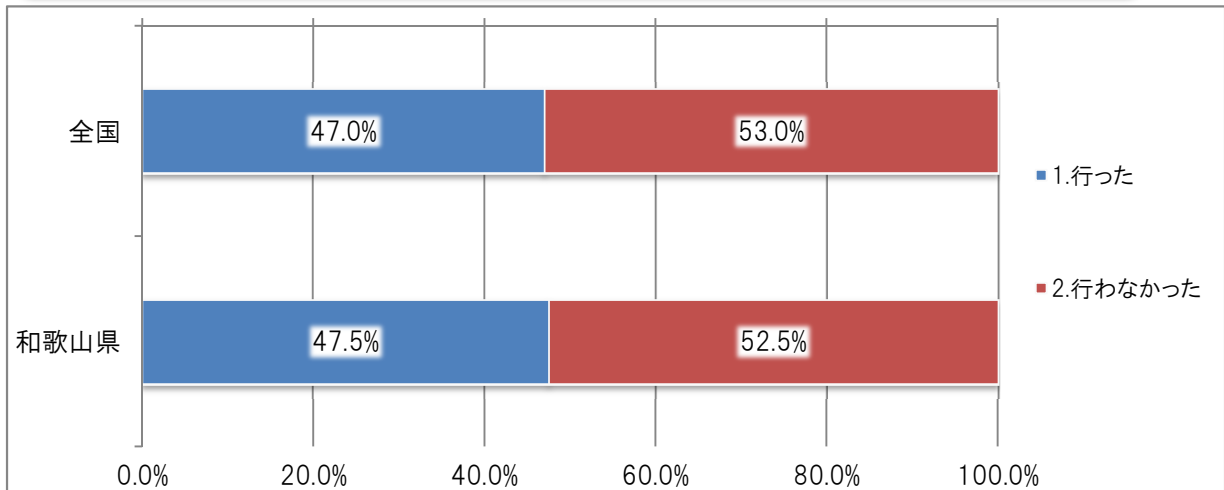
5.平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



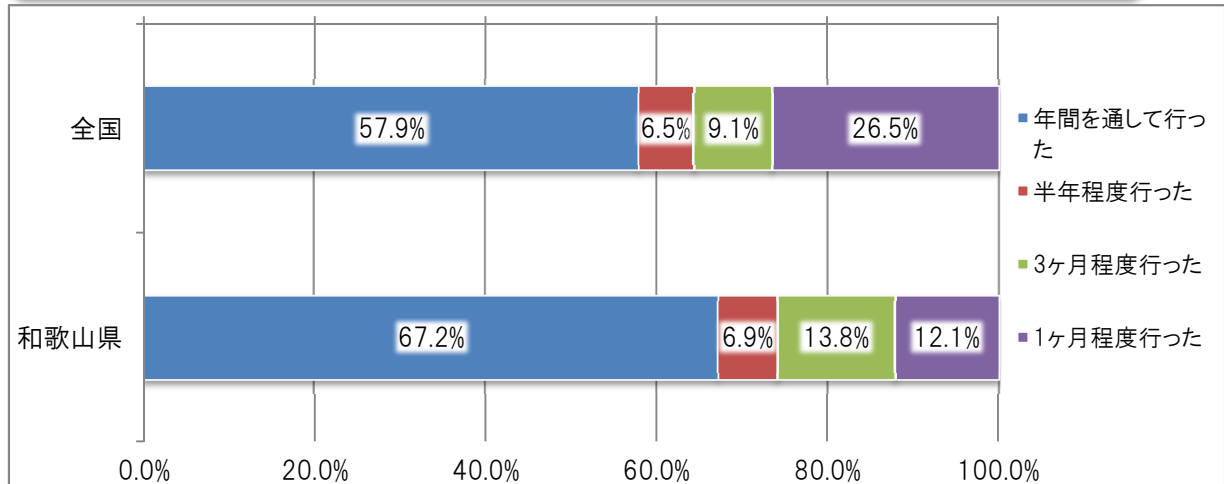
13.保健体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなどの理由から、時間割作成において、同学年の保健体育授業を続けて配当していますか。



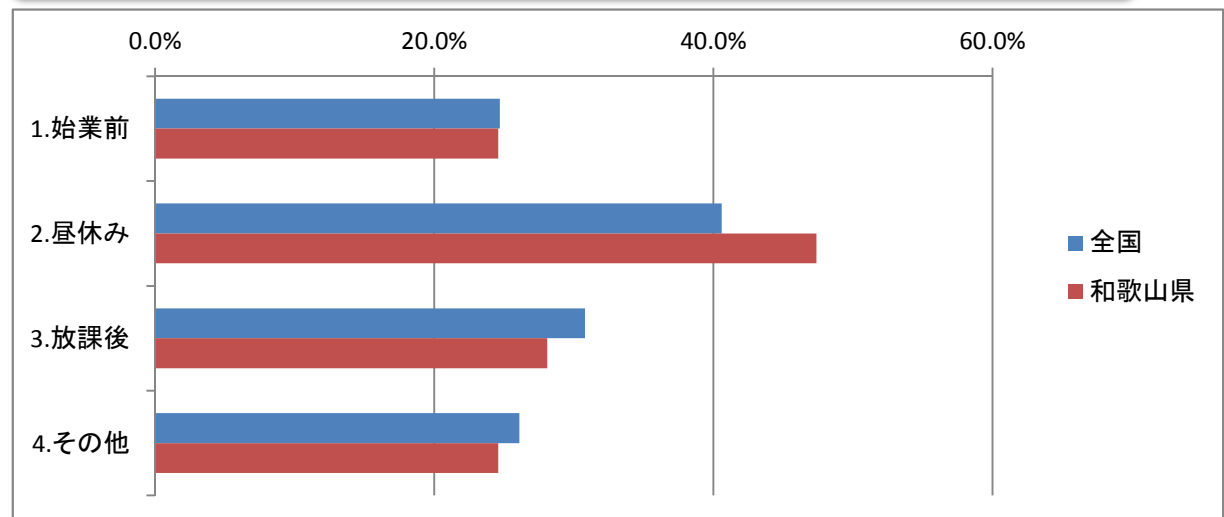
15.平成28年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



15-2.(質問15で1に回答した学校)その取組は年間を通して行いましたか。

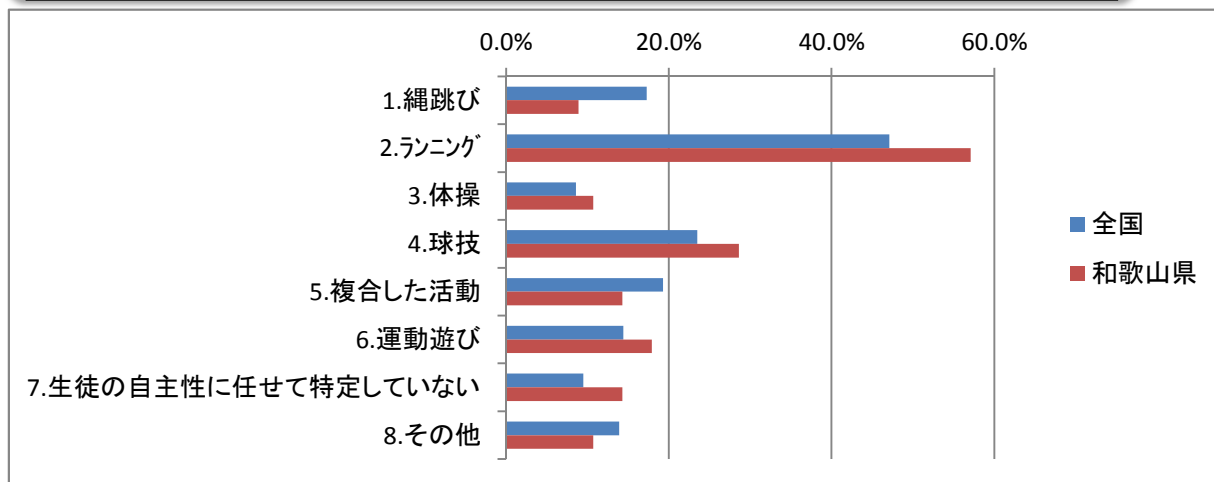


15-3.(質問15で1に回答した学校)その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)

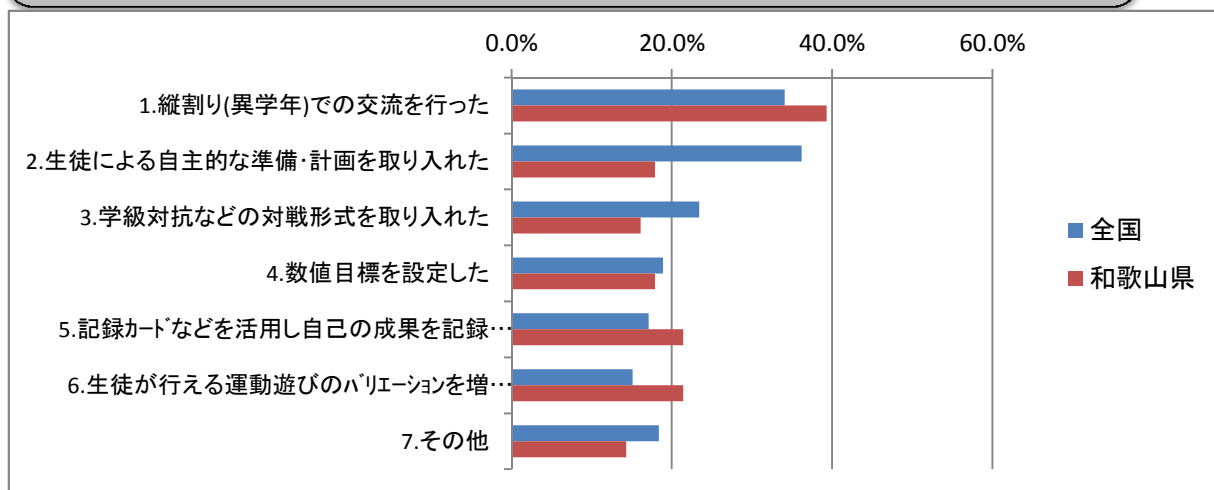




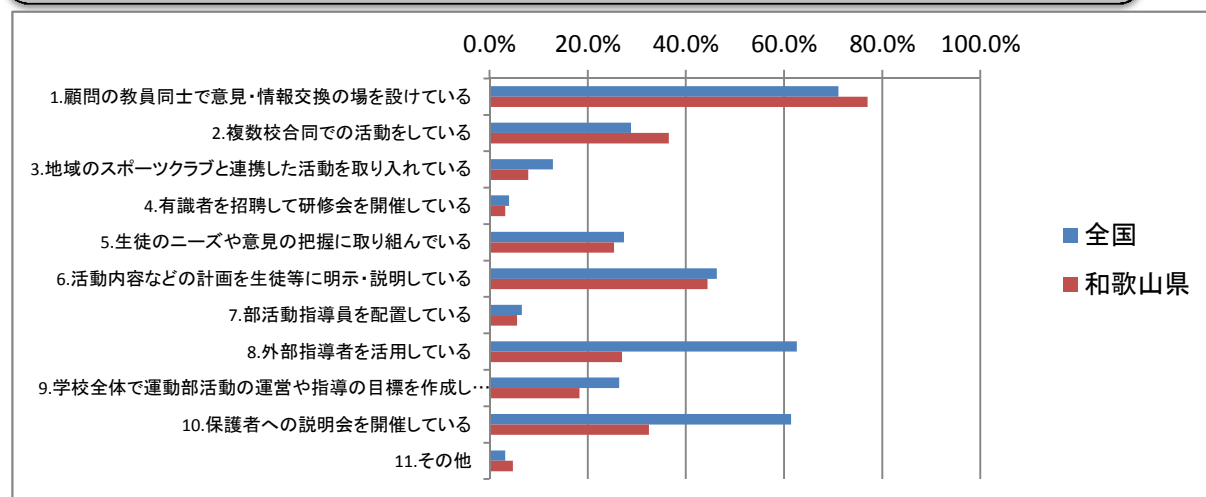
15-4.(質問15で1に回答した学校)どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



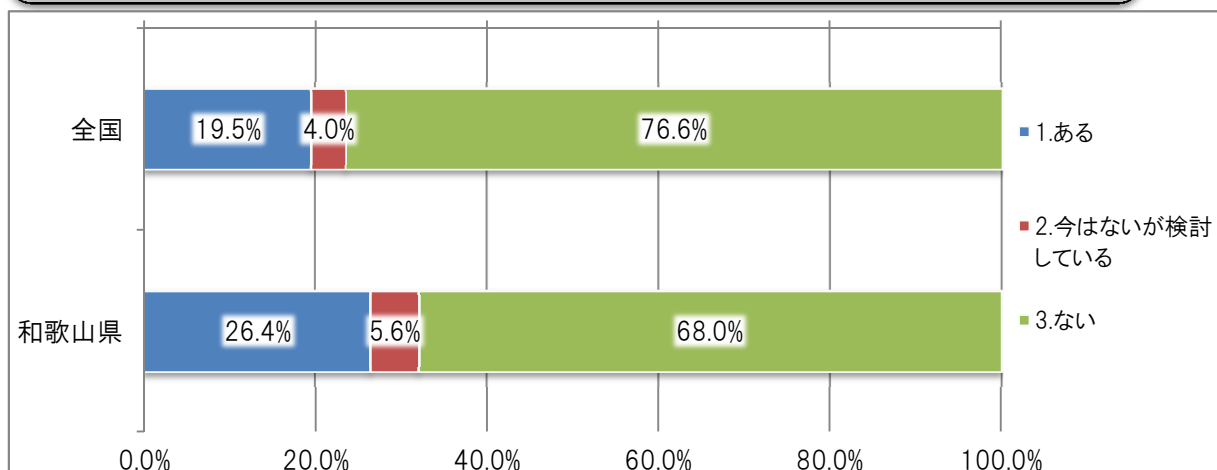
15-5.(質問15で1に回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



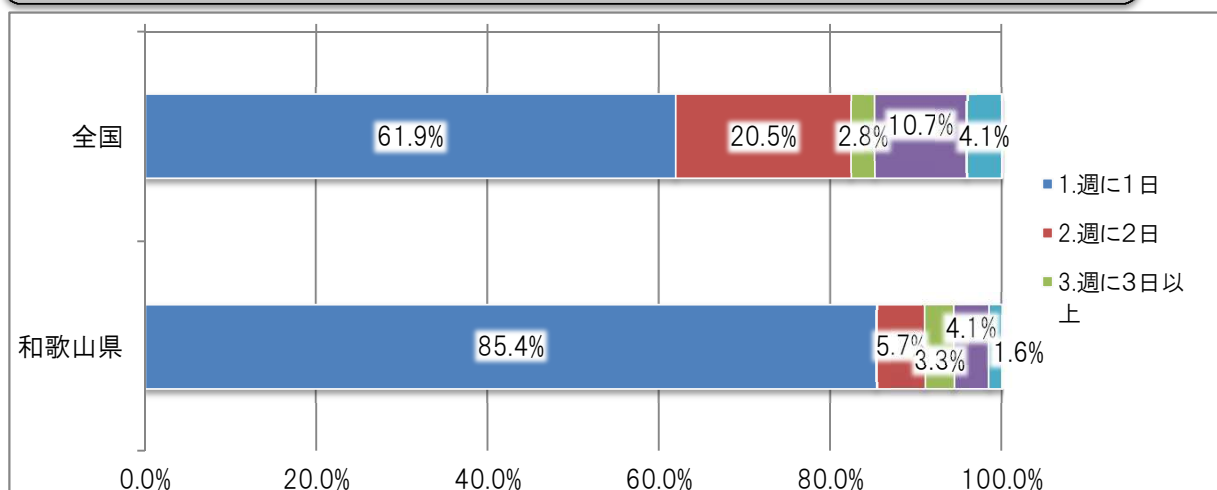
20.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)



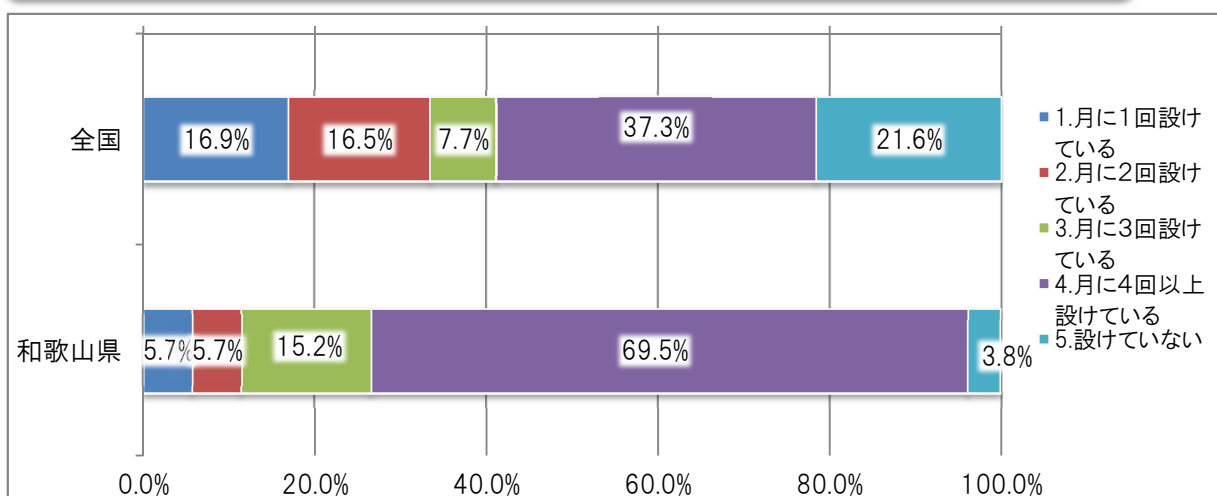
22.生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。



23.学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。



23-2.(質問23で1～3または5に回答した学校)土日に休養日を設けていますか。



中学校	(1)生徒の体力・運動能力の向上に係る取組について								(2)学校の保健体育授業について									
	Q1.前年度、第1学年の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q3.運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善				Q6.保健体育授業の目標を生徒に示す活動				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.設定していた	2.設定していなかった	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない
全国	64.8%	35.2%	60.8%	39.2%	58.1%	18.6%	23.3%	72.7%	27.3%	59.7%	29.4%	2.7%	1.4%	6.8%	55.5%	42.5%	2.0%	0.1%
和歌山県	70.9%	29.1%	71.7%	28.3%	66.1%	18.1%	15.7%	67.5%	32.5%	59.8%	30.7%	3.9%	0.8%	4.7%	60.6%	36.2%	3.1%	0.0%

中学校	(2)学校の保健体育授業について													
	Q7.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q8.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q9.保健体育授業で生徒同士で話し合う活動				Q10.保健体育指導で授業中のICTの活用	
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.活用している	2.活用していない
全国	42.2%	52.2%	5.3%	0.3%	38.6%	58.0%	3.3%	0.2%	21.0%	62.7%	15.6%	0.7%	60.8%	39.2%
和歌山県	49.6%	45.7%	3.9%	0.8%	43.3%	53.5%	2.4%	0.8%	24.4%	59.8%	15.0%	0.8%	58.3%	41.7%

中学校	(2)学校の保健体育授業について				(3)学校における保健体育授業以外の取組について											
	Q13.準備・片付けの時間を短縮するなどの理由による同年生の保健体育授業の連続配当				Q14.前年度、第1学年に対する保健体育授業以外の体力・運動能力の向上に係る取組		Q15.前年度、全生徒に対する保健体育授業以外の体力・運動能力の向上に係る取組		Q15-2.(Q15で1に回答した学校)その取組の期間				Q15-3.(Q15で1に回答した学校)その取組の実施場面(複数回答可)			
	1.原則と連続して配当している	2.半数程度連続して配当している	3.意図的には配当していない	4.単学級である	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3ヶ月程度行った	4.1ヶ月程度行った	1.始業前	2.昼休み	3.放課後	4.その他
全国	24.2%	23.7%	32.8%	19.3%	56.8%	43.2%	47.0%	53.0%	57.9%	6.5%	9.1%	26.5%	24.7%	40.6%	30.8%	26.1%
和歌山県	22.2%	26.2%	27.8%	23.8%	55.9%	44.1%	47.5%	52.5%	67.2%	6.9%	13.8%	12.1%	24.6%	47.4%	28.1%	24.6%

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について														
	Q15-4.(Q15で1に回答した学校)活動内容(複数回答可)							Q15-5.(Q15で1に回答した学校)その活動を行う上での取組(複数回答可)							
	1.縄跳び	2.ランニング	3.体操	4.球技	5.複合した活動	6.運動遊び	7.生徒の自主性に任せて特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.生徒による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.生徒が行える運動遊びのバージョンを増やした	7.その他
全国	17.3%	47.1%	8.6%	23.5%	19.3%	14.4%	9.5%	13.9%	34.1%	36.2%	23.4%	18.9%	17.1%	15.1%	18.4%
和歌山県	8.9%	57.1%	10.7%	28.6%	14.3%	17.9%	14.3%	10.7%	39.3%	17.9%	16.1%	17.9%	21.4%	21.4%	14.3%

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について																
	Q15-6.(Q15で1に回答した学校)その活動を行う上での施設や環境整備における工夫(複数回答可)							Q16.学校で実施している体育的行事(複数回答可)									
	1.体育館を自由に使えるようにした	2.運動遊具を自由に使えるようにした	3.運動できる場所を曜日や学年で区分けた	4.ボールを投げる運動が安全にできる方法を工夫したり場所を確保したりした	5.自然にできるような遊具の配置を工夫した	6.身近なもののできる遊具を考案した	7.その他	1.運動会・体育祭	2.水泳記録会(大会)	3.持久走大会	4.陸上記録会(大会)	5.球技大会	6.スキー教室(大会)	7.スケート教室(大会)	8.身体活動を伴う野外活動(臨海学校、林間学校など)	9.縄跳び大会	10.その他
全国	33.0%	25.5%	30.9%	15.1%	4.4%	3.5%	33.1%	95.7%	4.3%	28.0%	8.1%	52.7%	15.1%	1.2%	27.0%	9.2%	6.9%
和歌山県	38.6%	40.4%	24.6%	10.5%	0.0%	3.5%	28.1%	96.9%	4.7%	70.1%	8.7%	61.4%	1.6%	0.8%	8.7%	1.6%	3.1%

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について													
	Q17.健康三原則の大切さの伝達				Q18.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組		Q18-2.(Q18で1に回答した学校)行った取組							
	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとり伝えて適宜伝えている	3.伝えるかどうかは担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	1.行った	2.行わなかった	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	25.8%	69.2%	4.4%	0.6%	50.3%	49.7%	40.5%	69.9%	9.2%	6.0%	2.9%	18.0%	10.4%	6.5%
和歌山県	19.7%	74.0%	4.7%	1.6%	33.9%	66.1%	41.9%	72.1%	2.3%	9.3%	4.7%	2.3%	4.7%	2.3%

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について												
	Q18-2.(Q18で2に回答した学校)行ってみたい取組								Q19.前年度、第1学年の学校外での運動実施状況の把握		Q19-2.(Q19で1に回答した学校)他学年の運動実施状況の把握		
	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.把握していた	2.把握していなかった	1.把握していた	2.把握していなかった	3.把握していなかった
全国	30.7%	26.1%	6.6%	11.8%	3.7%	68.9%	41.8%	1.4%	83.1%	16.9%	97.9%	2.1%	
和歌山県	37.1%	22.9%	8.6%	8.6%	5.7%	54.3%	34.3%	2.9%	91.3%	8.7%	98.2%	1.8%	

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について																
	Q20.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のために行っている取組(複数回答可)										Q21.生徒のニーズに応じた複数の運動部への所属可否			Q22.生徒のニーズに応じた運動を含む複数活動の部活動の有無			
	1.顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている	2.複数校合同での活動をしている	3.地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている	4.有識者を招聘して研修会を開催している	5.生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる	6.活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している	7.部活動指導員を配置している	8.外部指導者を活用している	9.学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成している	10.保護者への説明会を開催している	11.その他	1.なっている	2.今はないが検討している	3.なっていない	1.ある	2.今はないが検討している	3.ない
全国	71.1%	28.8%	12.9%	4.0%	27.4%	46.3%	6.6%	62.6%	26.4%	61.4%	3.2%	20.8%	2.8%	76.4%	19.5%	4.0%	76.6%
和歌山県	77.0%	36.5%	7.9%	3.2%	25.4%	44.4%	5.6%	27.0%	18.3%	32.5%	4.8%	23.8%	2.4%	73.8%	26.4%	5.6%	68.0%

中学校	(3)学校における保健体育授業以外の取組について										(4)学校の組織体制					
	Q23.学校の決まりとしての部活動の休養日設定					Q23-2.(Q23で1~3または5に回答した学校)土日の休養日設定					Q24.平成29年度部活動指導員					
	1.週に1日	2.週に2日	3.週に3日以上	4.設けていない	5.その他	1.月に1回設けている	2.月に2回設けている	3.月に3回設けている	4.月に4回以上設けている	5.設けていない	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.0人
全国	61.9%	20.5%	2.8%	10.7%	4.1%	16.9%	16.5%	7.7%	37.3%	21.6%	1.3%	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	98.0%
和歌山県	85.4%	5.7%	3.3%	4.1%	1.6%	5.7%	5.7%	15.2%	69.5%	3.8%	4.0%	0.0%	0.8%	0.8%	0.0%	94.4%

中学校	(4)学校の組織体制														
	Q25-H28.平成28年度運動部活動に活用した外部指導者						Q25-H29.平成29年度運動部活動に活用した外部指導者						Q26.部活動の顧問の配置		
	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.0人	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.0人	1.教員全員が当たることを原則としている	2.希望する教員が当たることを原則としている	3.その他
全国	17.0%	15.6%	12.6%	7.7%	18.2%	28.8%	16.0%	15.4%	12.4%	8.4%	19.1%	28.7%	89.2%	5.0%	5.8%
和歌山県	21.0%	12.6%	3.4%	0.0%	0.8%	62.2%	16.9%	12.9%	3.2%	1.6%	0.8%	64.5%	88.2%	5.5%	6.3%

中学校	(4)学校の組織体制															
	Q27.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会		Q28.取組、指導方法の工夫・改善についての教職員の関わり方		Q29.学校外の人材の活用場面(複数回答可)						Q29-2.(Q29で1～5に回答した学校)学校外の人材のプロフィール(複数回答可)					
	1.ある	2.ない	1.全教職員で進めている	2.一部の教職員で進めている	1.保健体育授業	2.体育的行事などの特別活動	3.始業前	4.休み時間	5.放課後	6.学校外の人材を活用していない	1.大学生	2.教員経験者	3.地域のスポーツ指導者	4.保護者	5.民間会社	6.その他
全国	74.3%	25.7%	25.4%	74.6%	14.2%	9.5%	0.6%	0.2%	15.1%	67.3%	11.9%	12.9%	57.7%	19.1%	10.1%	21.3%
和歌山県	78.0%	22.0%	19.2%	80.8%	7.1%	1.6%	0.0%	0.0%	11.1%	81.7%	4.3%	26.1%	56.5%	4.3%	8.7%	21.7%

中学校	(5)地域や関係機関、家庭との連携										(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況					
	Q30.前年度、第1学年の家庭への体力向上に係る説明・呼びかけ		Q30-2.(Q30で1に回答した学校)他学年の家庭への説明・呼びかけ		Q31.生徒の運動やスポーツに関する近隣学校間の連携状況		Q31-2.(Q31で1に回答した学校)連携先(複数回答可)					Q32.「報告書」の閲覧		Q33.「結果資料CD」の活用		
	1.行った	2.行わなかった	1.行った	2.行わなかった	1.している	2.していない	1.幼稚園・保育所	2.小学校	3.中学校	4.高等学校	5.その他	1.平成28年度中に読んだ	2.平成29年度に入ってから読んだ	3.読んでいない	1.活用した	2.活用しなかった
全国	32.4%	67.6%	96.4%	3.6%	45.1%	54.9%	4.8%	67.7%	47.9%	10.9%	2.0%	62.3%	21.9%	15.8%	45.4%	54.6%
和歌山県	25.8%	74.2%	100.0%	0.0%	37.9%	62.1%	6.4%	51.1%	59.6%	10.6%	0.0%	61.9%	23.8%	14.3%	40.9%	59.1%

中学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況												(7)新体力テストの実施状況										
	Q34.「学校用確認シート」の活用		Q35.「記録シート」の活用		Q36.調査報告書の事例校を参考にした取組		Q37.調査報告書の「取組チェックシート」の活用				Q38.調査結果の公開		Q38-2.(Q38で1に回答した学校)公開内容				Q39.今年度の実施月				Q40.実施学年(複数回答可)		
	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.行った	2.行わなかった	1.取組点検項目をチェックした	2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	3.取組点検項目に基づき、取組に着手した	4.何もしていない	1.公開した	2.公開していない	1.結果のみ公開した	2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した	3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した	4.その他	1.4月	2.5月	3.6月	4.7月	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年
全国	53.3%	46.7%	50.8%	49.2%	25.5%	74.5%	36.4%	7.0%	13.4%	43.2%	15.9%	84.1%	37.9%	31.3%	28.9%	1.9%	28.6%	47.7%	21.8%	2.0%	93.7%	99.5%	94.1%
和歌山県	37.0%	63.0%	40.9%	59.1%	26.2%	73.8%	34.6%	5.5%	11.8%	48.0%	5.5%	94.5%	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%	10.7%	69.4%	19.8%	0.0%	94.4%	99.2%	96.0%