

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の概要(和歌山県)

1 調査の概要

(1)調査期間 平成31年4月から7月末

(2)調査の目的

- ・ 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・ 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(3)調査対象

①調査を実施した学校・児童生徒

小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、特別支援学校中学部第2学年

	参加校数	参加児童生徒数		参加校数	参加児童生徒数
本県(小5)	235校	7,669人	全国(小5)	19,583校	1,051,571人
本県(中2)	128校	6,740人	全国(中2)	10,292校	963,175人

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

(4)調査事項

—実技に関する調査—

	種目数	種 目
小学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ * 持久走か20m シャトルランのどちらかを選択して実施

—質問紙調査—

- ①児童生徒に対する調査(運動習慣、生活習慣、運動部活動等)
- ②学校に対する調査(子供の体力向上に係る学校の取組等)
- ③教育委員会に対する調査(子供の体力向上に係る施策等)

2 調査結果

(1)体力合計点について(10点×8種目=80点満点)

	本県平均値		全国平均値	
	H30年	R1年	H30年	R1年
小5男子	54.78	54.20	54.21	53.61
小5女子	56.84	56.32	55.90	55.59
中2男子	42.74	41.88	42.18	41.56
中2女子	50.93	51.04	50.43	50.03

【今回の様子】

- ◇小5: 男女とも、8年連続で全国平均値を上回った。
- ◇中2: 男女とも、2年連続で全国平均値を上回った。
(中学校女子は過去最高得点)

(2)種目別の全国平均値との比較について

	全国平均値を上回った種目	全国平均値を下回った種目
小5男子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
小5女子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
中2男子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、ハンドボール投げ	持久走・20mシャトルラン 50m走、立ち幅とび
中2女子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、ハンドボール投げ	持久走・20mシャトルラン 50m走、立ち幅とび

- ◇ 小5は男女とも50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)に課題がある。
- ◇ 中2は男女とも持久走・20mシャトルラン(全身持久力)と50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)に課題がある。

3 これまでの取組

大切にしてきたこと

児童生徒の豊かなスポーツライフの実現に向け、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育成するとともに、健康の保持増進と体力の向上を図る。

(1)体力向上に向けた取組

- きのくにチャレンジランキング事業の活用促進(H19～)
- 新体力テストの悉皆実施(H20～)
*「生きる力の源となる体力の重要性」を児童生徒、教員、保護者に理解を促進
- 教員研修会の開催
・和歌山県小学校体育主任会の開催(H18～)
・和歌山県中学校体育主任会の開催(H19～)
- 改善指導のための学校指導訪問(H20～)
- 紀州っ子体力アッププラン(市町村・学校)の作成・実施(H24～)
- 紀州っ子の体力向上支援委員会の設置による体力向上施策の検討・実施(H21～H25)
- 紀州っ子体力アップコンソーシアム(スポーツ関連6団体)による事業実施(H26・27)
- 新体力テストワンポイントアドバイスの作成・活用促進(H25～)
- 紀州っかがやきエクササイズ&ダンスの制作(H25)
- 紀州っかがやきダンスプログラムを発展させるための指導DVDの制作(H26)
- 「体力向上 新体力テストサポートブック」及び「新体力テスト 当日の準備運動と各テスト項目のウォーミングアップ等」の作成・活用促進(H30～)
- 新体力テスト実施のポイント(動画)の作成・活用促進(H30～)

(2)体育・保健体育授業の充実

- 体力・授業力アップモデル校授業研究会(小・中学校)の開催(H21～)
・高等学校(H22～)、特別支援学校(H25年～) 幼稚園(H26～H29)に拡大
※平成30年度から「体育・保健体育指導力向上プログラムモデル校」に改称

4 今後の取組

- 「体力アッププラン」の内容見直しと実施
- 各市町村教育委員会を訪問し、課題解決への効果的な取組指導

5 児童生徒の体力の状況(スポーツ庁より)

- ◆ 平成20年度の調査開始以降の推移をみると、令和元年度は小・中学生の男女ともに低下した。
- ◆ 小・中学生ともに、女子より男子が大きく低下しており、特に小学生男子は過去最低の数値であった。

【主な背景】

- ◇授業以外の運動時間の減少
⇒1週間の運動時間が420分以上の割合が、小・中学生ともに減少。
- ◇スクリーンタイムの増加
⇒小・中学生ともに増加しており、特に男子が長時間化している。
- ◇肥満である児童生徒の増加
⇒小・中学生ともに増加。
- ◇朝食を食べない児童の増加
⇒小学生が増加。ただし、中学生は変化なし。

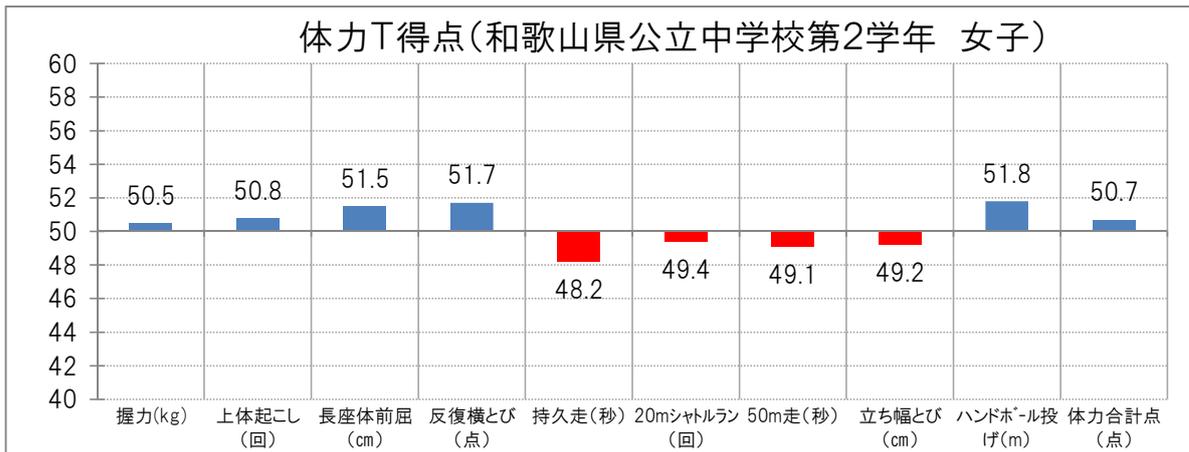
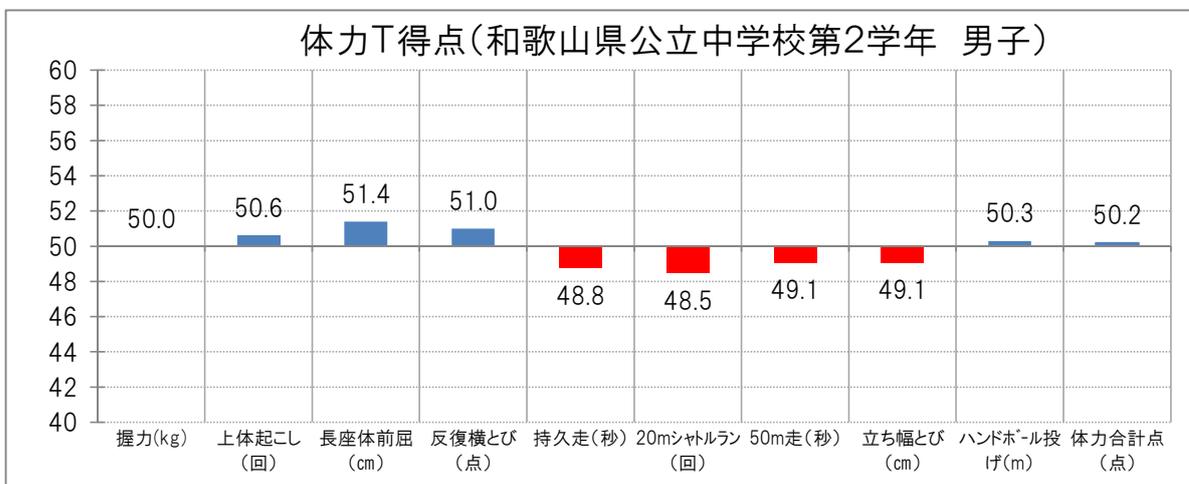
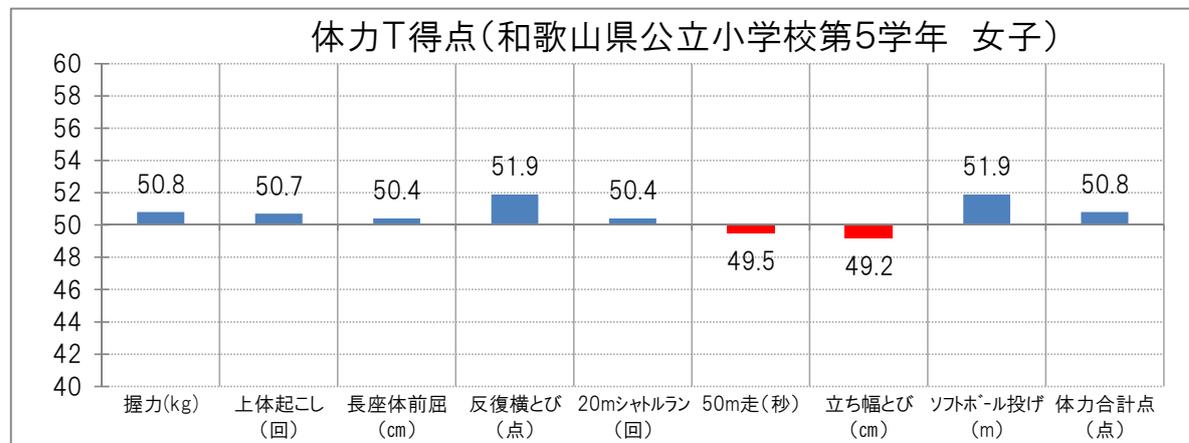
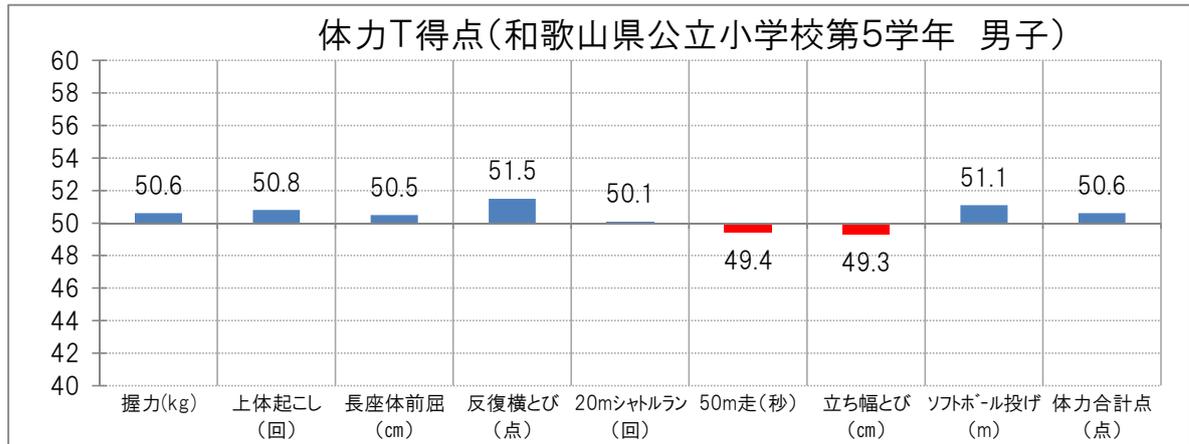
目次

1 実技調査の結果	
①種目別の状況	……1
②総合評価の状況	……2
③体力合計点年次推移	……3
④都道府県別体力合計点	……4
2 体格	
①体格(小学校5年生)	……6
②体格(中学校2年生)	……7
3 児童生徒及び学校質問紙調査結果	
①児童質問紙調査結果(小学校5年生)	……8
②生徒質問紙調査結果(中学校2年生)	…17
③学校質問紙調査結果(小学校)	…28
④学校質問紙調査結果(中学校)	…35

実技調査の結果

①種目別の状況

T得点：全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」



②総合評価の状況

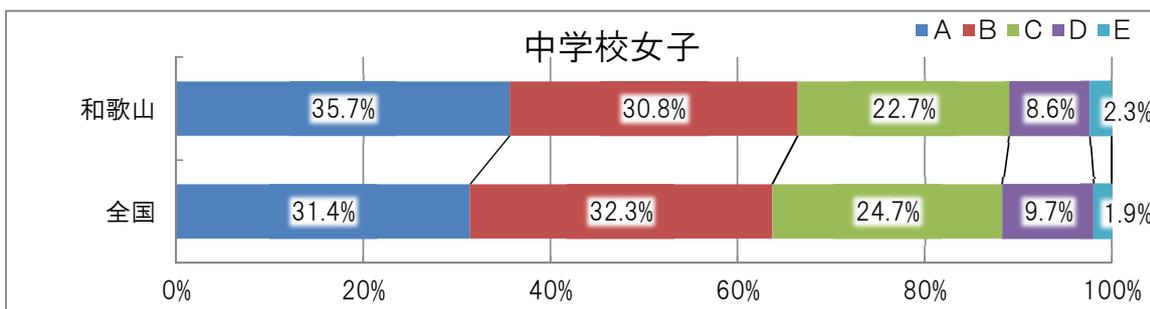
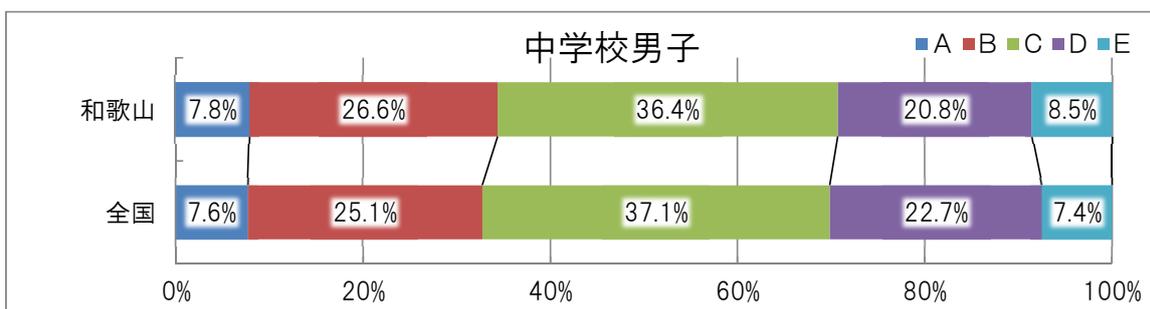
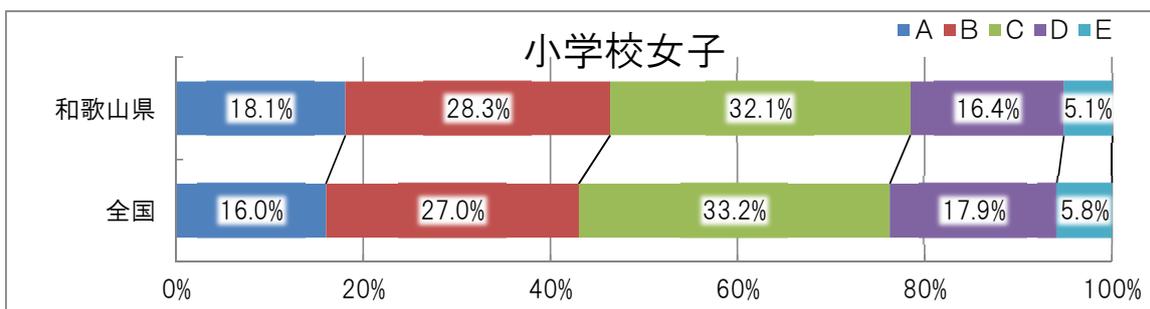
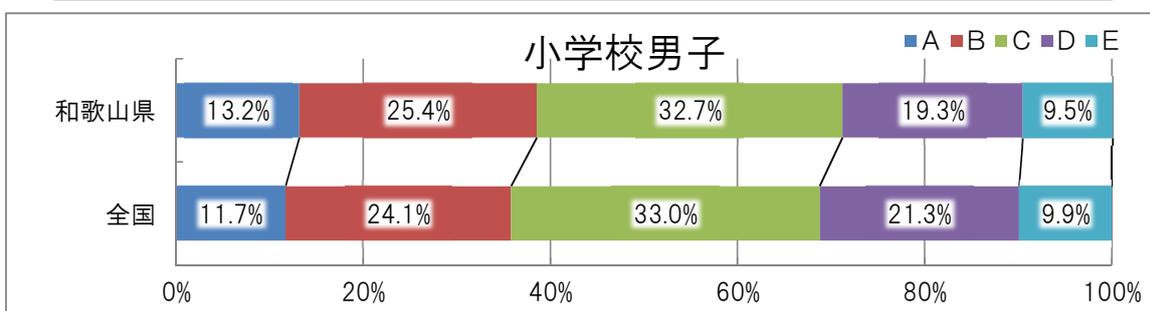
総合評価とは、各種目(8種目・1種目:10点満点)の合計得点をAからEの5段階で判定するもので、A判定は体力合計点が高く、E判定は体力合計点が低いことを表すものです。

小学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。

中学校

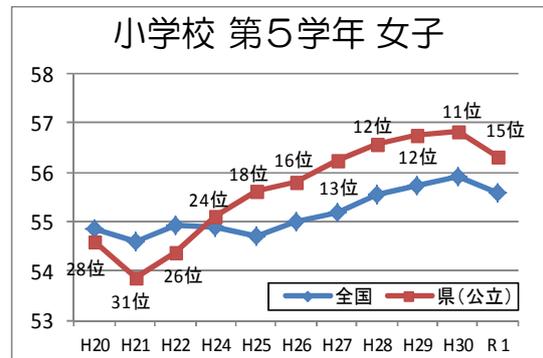
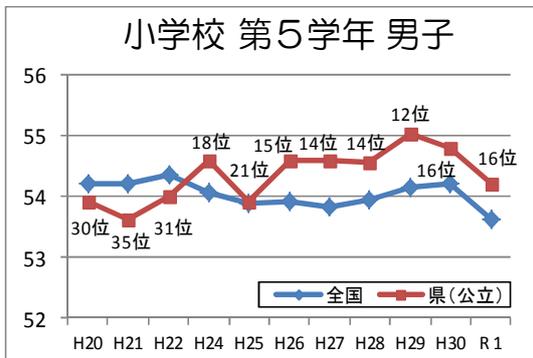
男女ともに「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より低い。



③体力合計点の年次推移

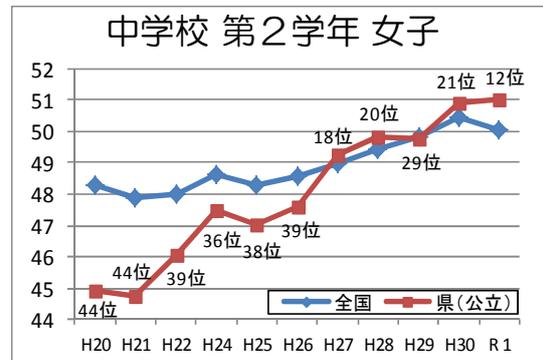
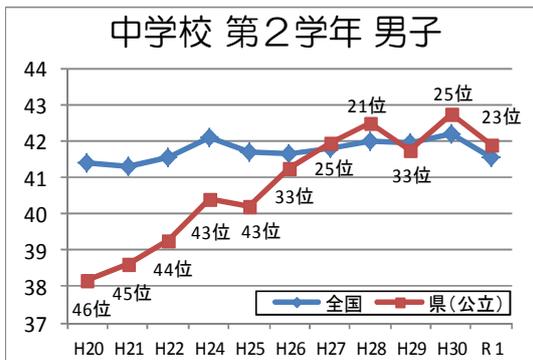
小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.19	53.90	-0.29
H21	54.19	53.63	-0.56
H22	54.36	53.99	-0.37
H24	54.07	54.57	+0.50
H25	53.87	53.91	+0.04
H26	53.91	54.57	+0.66
H27	53.81	54.57	+0.76
H28	53.93	54.56	+0.63
H29	54.16	55.02	+0.86
H30	54.21	54.78	+0.57
R1	53.61	54.20	+0.59

小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	54.85	54.59	-0.26
H21	54.60	53.87	-0.73
H22	54.91	54.39	-0.52
H24	54.87	55.10	+0.23
H25	54.71	55.60	+0.89
H26	55.01	55.81	+0.80
H27	55.19	56.24	+1.05
H28	55.54	56.56	+1.02
H29	55.72	56.74	+1.02
H30	55.90	56.84	+0.94
R1	55.59	56.32	+0.73



中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	41.42	38.17	-3.25
H21	41.30	38.61	-2.69
H22	41.54	39.25	-2.29
H24	42.11	40.40	-1.71
H25	41.69	40.19	-1.50
H26	41.63	41.27	-0.36
H27	41.80	41.92	+0.12
H28	42.00	42.47	+0.47
H29	41.96	41.72	-0.24
H30	42.18	42.74	+0.56
R1	41.56	41.88	+0.32

中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
H20	48.29	44.94	-3.35
H21	47.87	44.74	-3.13
H22	47.99	46.08	-1.91
H24	48.62	47.49	-1.13
H25	48.31	47.03	-1.28
H26	48.55	47.60	-0.95
H27	48.96	49.24	+0.28
H28	49.41	49.84	+0.43
H29	49.80	49.75	-0.05
H30	50.43	50.93	+0.50
R1	50.03	51.04	+1.01



※平成23年度は東日本大震災のため中止

④都道府県別体力合計点

令和元年度 小学校第5学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	501,094	53.61	9.22	485,935	55.59	8.72
全国公立	495,427	53.61	9.22	479,536	55.59	8.72
北海道	18,909	52.82	9.73	18,530	54.47	9.22
青森県	4,796	53.70	9.18	4,508	56.49	8.67
岩手県	4,935	54.49	9.18	4,635	57.17	8.57
宮城県	9,374	53.25	9.34	9,042	55.26	8.71
秋田県	3,443	56.06	9.32	3,327	58.59	8.81
山形県	4,146	53.84	8.95	3,980	56.74	8.45
福島県	7,390	53.04	9.52	7,065	56.19	8.67
茨城県	12,238	55.96	9.72	11,511	59.00	8.83
栃木県	8,352	52.44	9.42	7,844	55.49	8.75
群馬県	8,072	53.06	9.38	7,825	55.82	8.69
埼玉県	28,949	55.77	8.63	28,408	58.35	8.16
千葉県	24,403	54.35	9.28	23,675	56.49	8.67
東京都	46,805	53.81	8.94	44,604	55.66	8.33
神奈川県	32,868	52.62	9.11	31,855	53.61	8.51
新潟県	8,786	55.69	8.92	8,363	58.27	8.20
富山県	4,137	54.68	9.22	3,910	57.89	8.49
石川県	4,585	56.33	9.24	4,692	58.21	8.66
福井県	3,409	57.01	9.26	3,276	59.33	8.51
山梨県	2,962	52.91	8.95	2,956	54.84	8.32
長野県	7,857	54.11	9.12	7,763	55.84	8.72
岐阜県	8,417	53.35	9.03	8,219	55.40	8.56
静岡県	14,505	53.06	8.88	14,130	55.78	8.30
愛知県	33,232	51.58	9.18	31,884	53.50	8.79
三重県	7,357	53.51	9.40	7,255	55.48	8.85
滋賀県	6,497	52.85	9.15	6,311	54.05	8.67
京都府	9,204	52.84	8.89	8,964	54.33	8.42
大阪府	32,973	52.39	9.09	31,488	54.16	8.54
兵庫県	22,228	52.63	9.14	21,674	53.75	8.59
奈良県	5,034	53.68	9.40	5,051	55.38	8.69
和歌山県	3,754	54.20	9.37	3,606	56.32	8.71
鳥取県	2,227	54.43	8.65	2,071	56.38	8.24
島根県	2,565	54.46	8.81	2,500	56.30	8.39
岡山県	7,997	53.47	9.20	7,670	55.03	8.85
広島県	11,724	55.71	9.05	11,578	57.59	8.28
山口県	5,142	52.16	8.71	5,084	54.54	8.34
徳島県	2,791	52.81	9.32	2,577	55.20	8.98
香川県	4,175	53.02	9.49	3,947	55.36	9.13
愛媛県	5,486	53.58	9.19	5,394	55.79	8.79
高知県	2,665	52.99	9.47	2,532	55.58	8.74
福岡県	21,069	54.41	8.91	20,453	55.96	8.44
佐賀県	3,529	54.02	9.24	3,629	55.55	8.84
長崎県	5,764	52.94	9.12	5,448	54.92	8.76
熊本県	7,739	54.07	9.01	7,663	56.30	8.44
大分県	4,288	56.83	8.85	4,248	58.57	8.56
宮崎県	4,846	54.54	9.36	4,838	55.94	8.64
鹿児島県	6,991	52.57	9.01	6,793	54.87	8.74
沖縄県	6,812	53.02	9.28	6,760	54.51	8.82
国立	2,843	54.66	8.94	2,847	56.23	8.22
私立	2,824	52.73	8.78	3,552	54.87	8.63

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

令和元年度 中学校第2学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	443,277	41.56	10.28	428,304	50.03	11.06
全国公立	417,526	41.69	10.27	401,891	50.22	11.04
北海道	16,558	40.28	10.43	15,758	46.60	11.29
青森県	4,373	42.28	10.42	4,249	49.54	11.28
岩手県	4,449	43.48	10.65	4,396	51.43	11.10
宮城県	8,091	41.77	10.33	7,787	49.21	10.86
秋田県	3,364	43.87	11.10	3,298	50.92	11.67
山形県	4,010	41.66	10.20	3,794	50.01	10.73
福島県	7,074	41.28	10.20	6,613	50.09	10.78
茨城県	10,724	44.72	11.13	9,990	53.82	10.99
栃木県	7,700	41.32	10.09	7,266	50.57	10.86
群馬県	7,591	41.25	10.06	7,192	50.76	10.74
埼玉県	25,502	43.99	10.22	24,789	53.97	10.41
千葉県	20,117	42.50	10.61	19,208	51.86	11.20
東京都	30,876	40.54	9.81	29,620	49.40	10.50
神奈川県	25,739	40.27	10.00	24,809	48.13	11.08
新潟県	7,997	44.39	10.72	7,729	52.80	10.96
富山県	4,004	41.86	10.22	3,777	50.20	10.76
石川県	4,235	43.56	10.41	4,223	52.09	11.02
福井県	3,112	44.67	10.21	3,017	54.28	10.59
山梨県	2,775	42.41	10.23	2,590	51.08	10.63
長野県	7,740	42.25	10.46	7,379	49.51	11.38
岐阜県	7,484	42.10	10.21	7,476	51.01	10.88
静岡県	12,760	42.34	9.89	12,115	52.17	10.36
愛知県	28,464	39.61	10.00	27,279	48.80	10.94
三重県	6,600	41.60	10.31	6,459	50.05	11.35
滋賀県	5,643	42.50	10.19	5,368	49.78	11.07
京都府	8,083	41.09	10.04	7,887	49.31	10.98
大阪府	27,252	40.53	9.88	26,445	48.97	10.84
兵庫県	17,689	39.87	9.49	17,283	48.66	10.57
奈良県	4,524	41.88	10.24	4,357	50.10	11.11
和歌山県	3,177	41.88	10.60	3,007	51.04	11.21
鳥取県	2,080	41.60	10.14	2,025	50.08	10.55
島根県	2,309	41.46	9.64	2,351	49.05	10.69
岡山県	7,309	42.57	10.95	6,636	50.81	11.49
広島県	9,317	43.64	10.49	8,948	52.26	11.01
山口県	4,604	40.26	9.47	4,447	49.49	10.69
徳島県	2,436	41.63	10.38	2,413	49.06	11.45
香川県	3,173	42.01	10.30	3,341	50.53	11.17
愛媛県	4,669	41.03	9.96	4,636	50.15	10.93
高知県	1,925	41.60	10.74	1,869	48.92	11.14
福岡県	17,377	43.20	10.15	16,835	50.52	11.01
佐賀県	3,054	42.30	10.28	3,059	50.76	11.34
長崎県	5,003	41.40	9.75	4,603	49.73	10.40
熊本県	6,302	41.97	9.81	6,171	50.67	10.53
大分県	3,660	44.42	10.27	3,559	51.82	10.86
宮崎県	4,015	43.14	10.27	3,878	51.03	10.85
鹿児島県	6,248	40.32	9.61	5,914	49.03	10.54
沖縄県	6,338	40.80	10.32	6,046	49.18	11.45
国立	4,502	42.08	9.89	4,513	49.84	10.56
私立	21,249	38.79	10.10	21,900	46.52	10.85

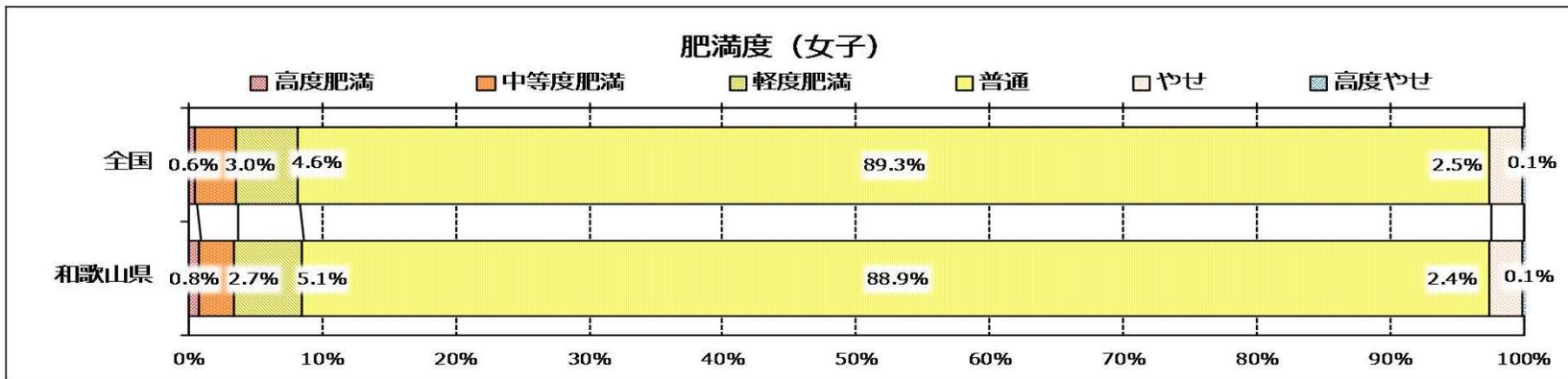
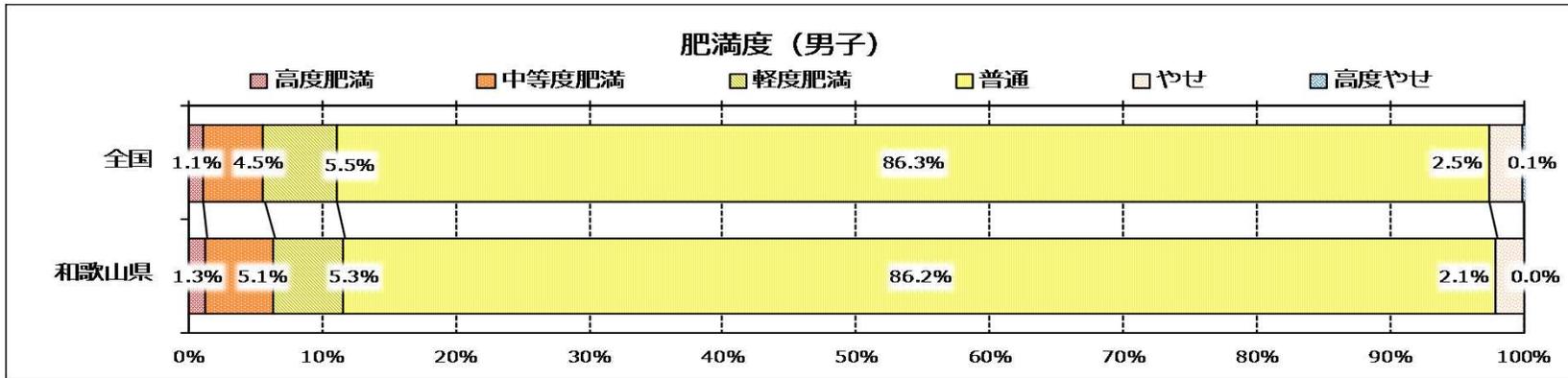
※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

体 格

①体格(小学校第5学年)

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	523,400	138.92	6.15	50.0	523,113	34.37	7.40	50.0	521,460	1.1%	4.5%	5.5%	86.3%	2.5%	0.1%
和歌山県	3,891	138.61	6.08	49.5	3,883	34.24	7.49	49.8	3,875	1.3%	5.1%	5.3%	86.2%	2.1%	0.0%

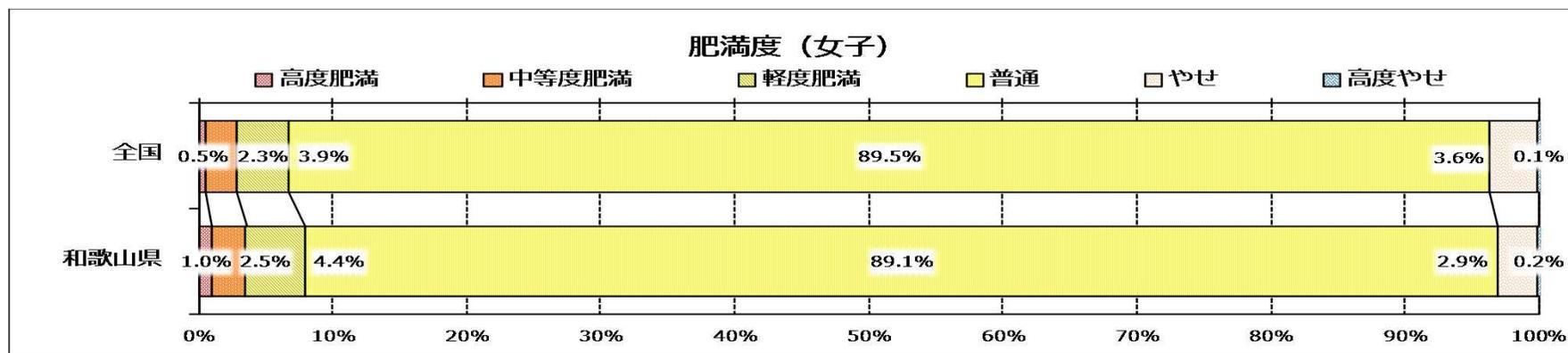
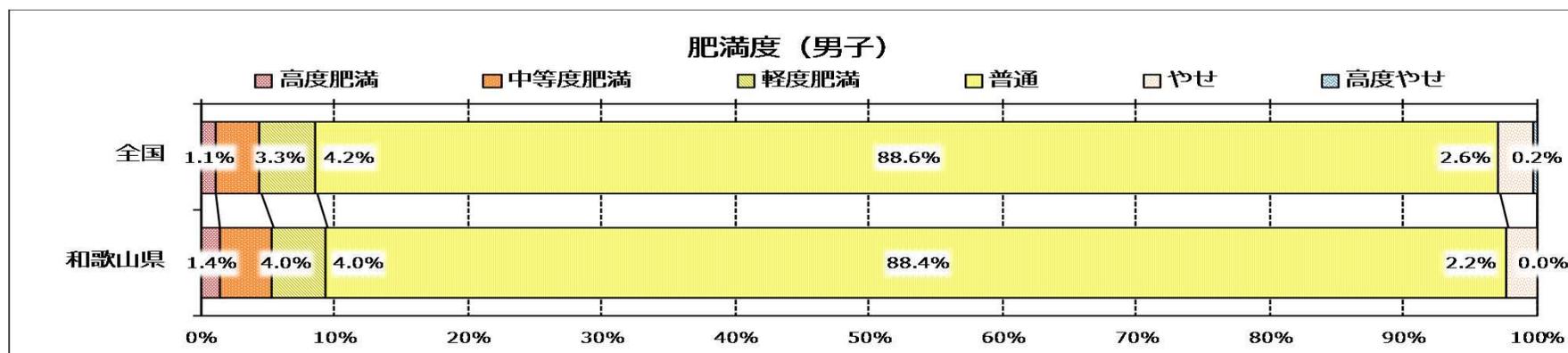
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	504,519	140.12	6.79	50.0	503,331	34.11	6.88	50.0	502,256	0.6%	3.0%	4.6%	89.3%	2.5%	0.1%
和歌山県	3,745	139.77	6.74	49.5	3,729	34.09	6.94	50.0	3,725	0.8%	2.7%	5.1%	88.9%	2.4%	0.1%



②体格(中学校第2学年)

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	451,358	160.00	7.67	50.0	449,531	48.84	9.71	50.0	447,516	1.1%	3.3%	4.2%	88.6%	2.6%	0.2%
和歌山県	3,396	159.68	7.70	49.6	3,394	49.07	10.01	50.2	3,383	1.4%	4.0%	4.0%	88.4%	2.2%	0.0%

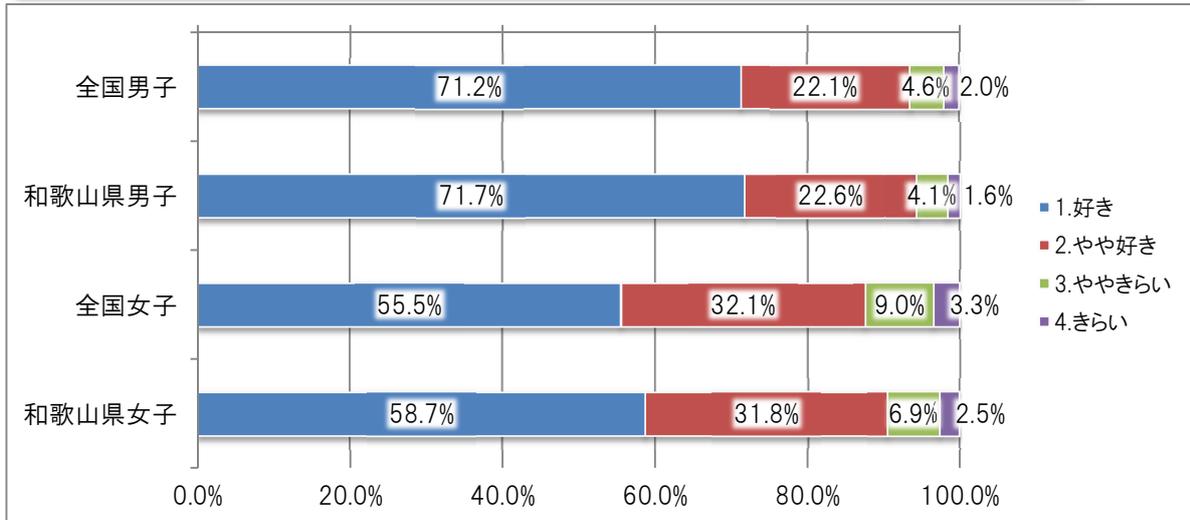
中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	432,960	154.86	5.40	50.0	426,568	46.82	7.28	50.0	425,177	0.5%	2.3%	3.9%	89.5%	3.6%	0.1%
和歌山県	3,249	154.77	5.18	49.8	3,233	47.32	7.48	50.7	3,225	1.0%	2.5%	4.4%	89.1%	2.9%	0.2%



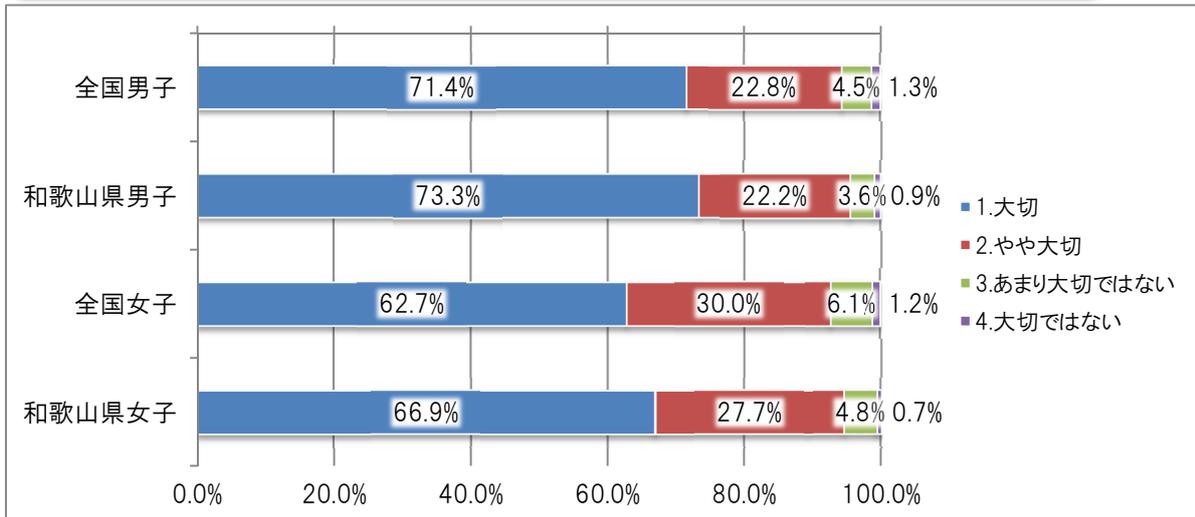
児童生徒及び学校質問紙調査

①児童質問紙調査結果(小学校第5学年) * グラフは調査結果の抜粋です。《P.15～P.16に全ての調査結果を掲載》

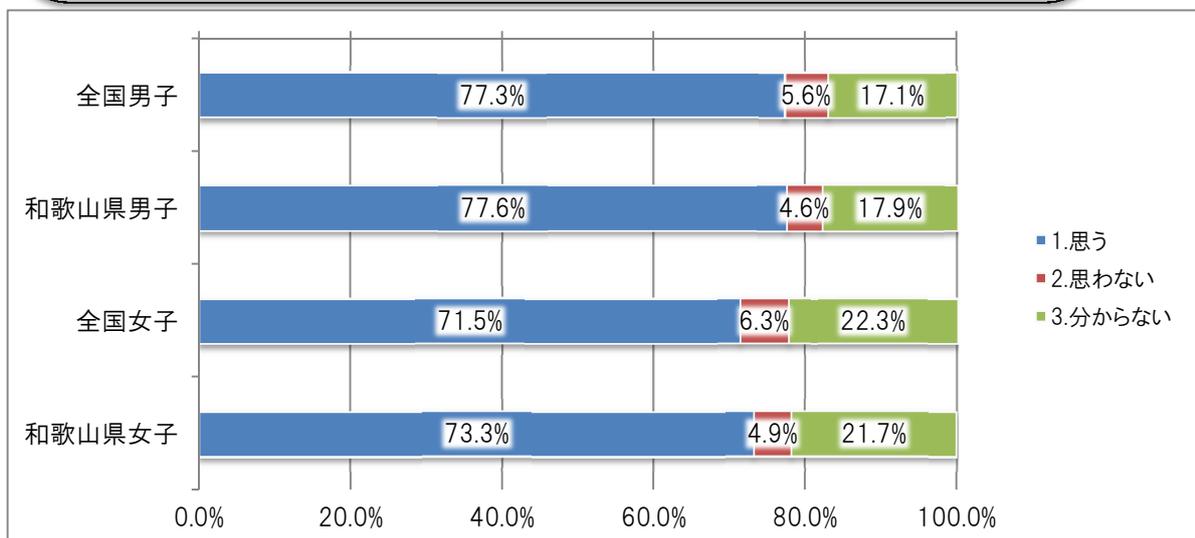
1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



3.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

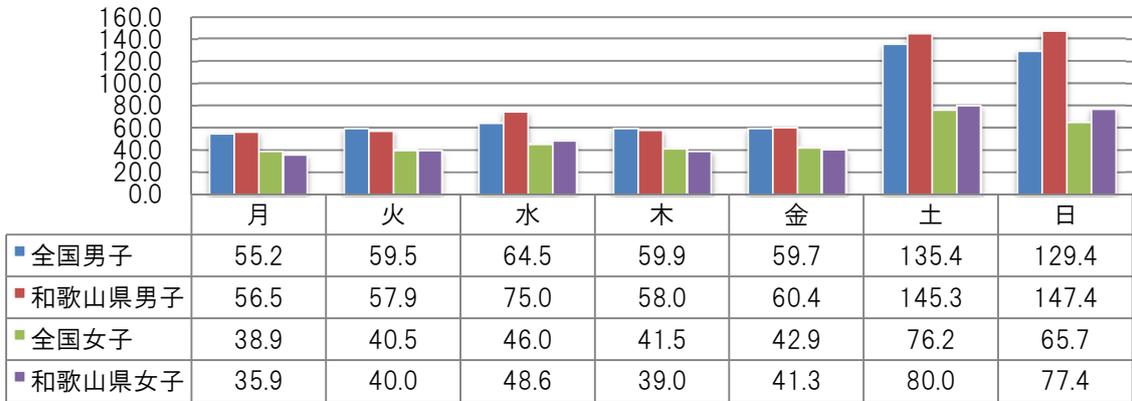


4.中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいですか。

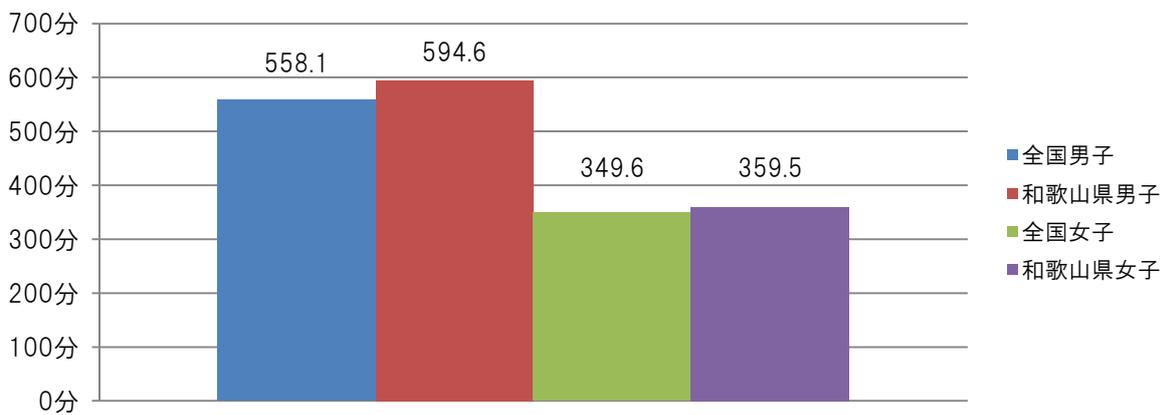


5.学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそのくらいの時間していますか。

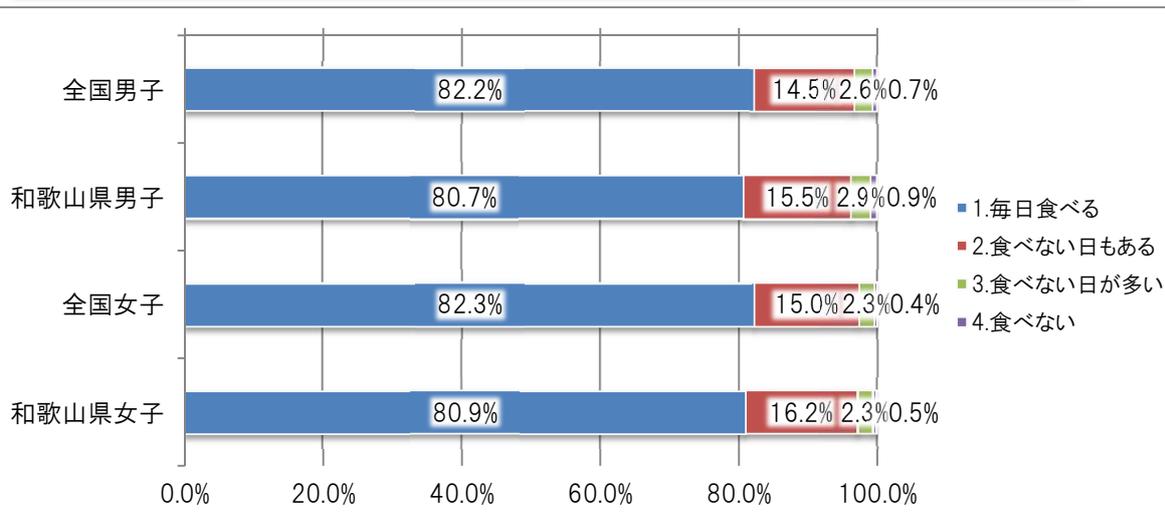
曜日ごとの運動時間(分)



1週間の総運動時間(分)



6.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



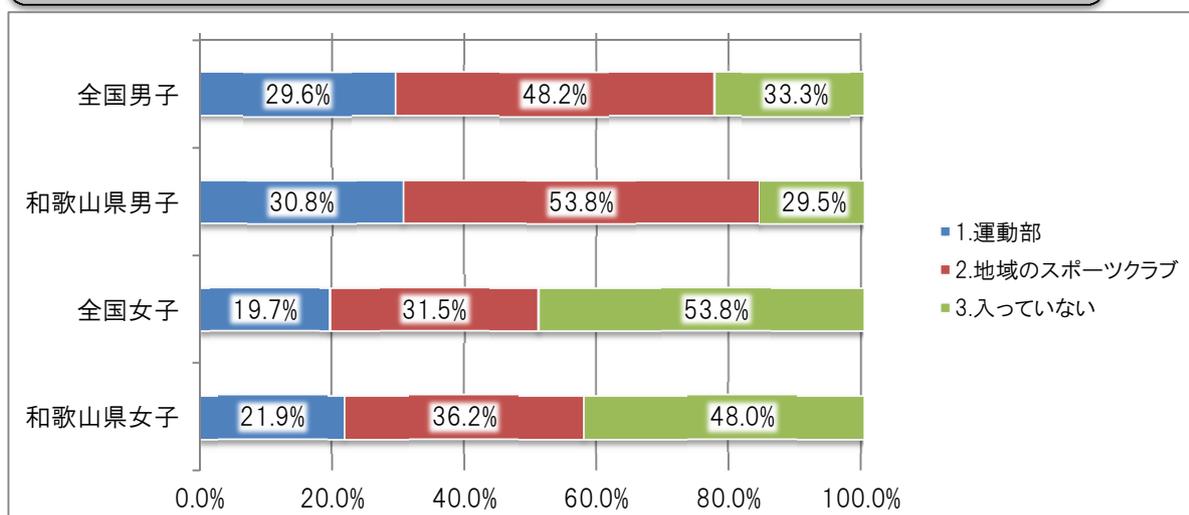
7. 毎日どのくらい寝ていますか。



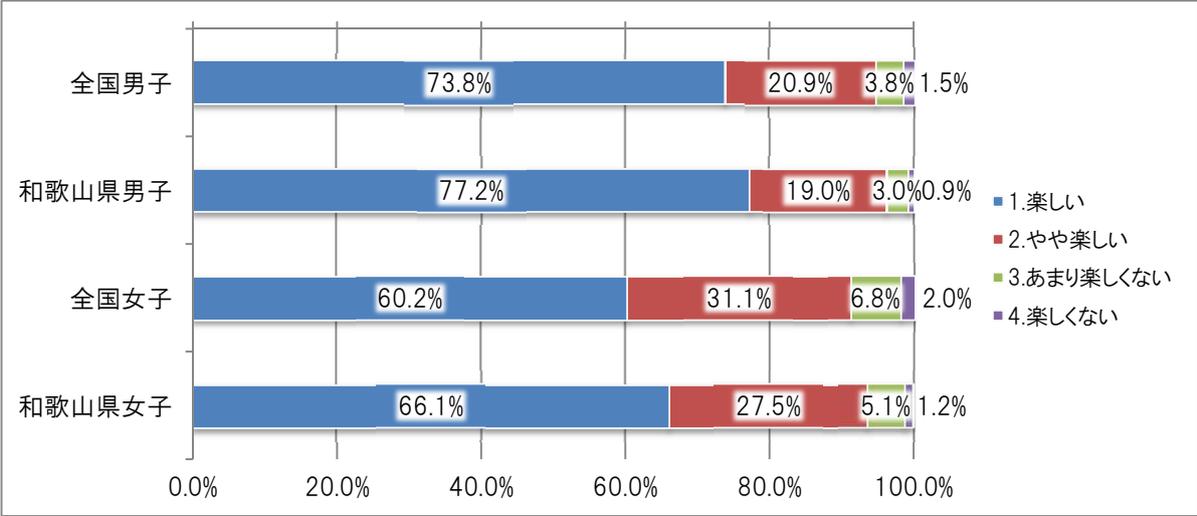
8. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



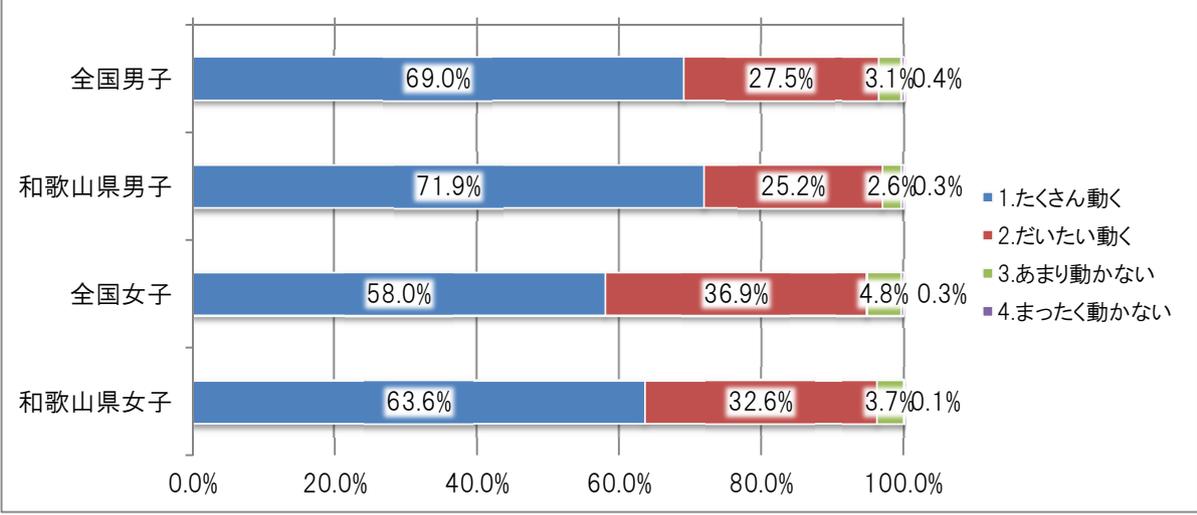
9. 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます) 当てはまるものを全て選んでください。



11. 体育の授業は楽しいですか。



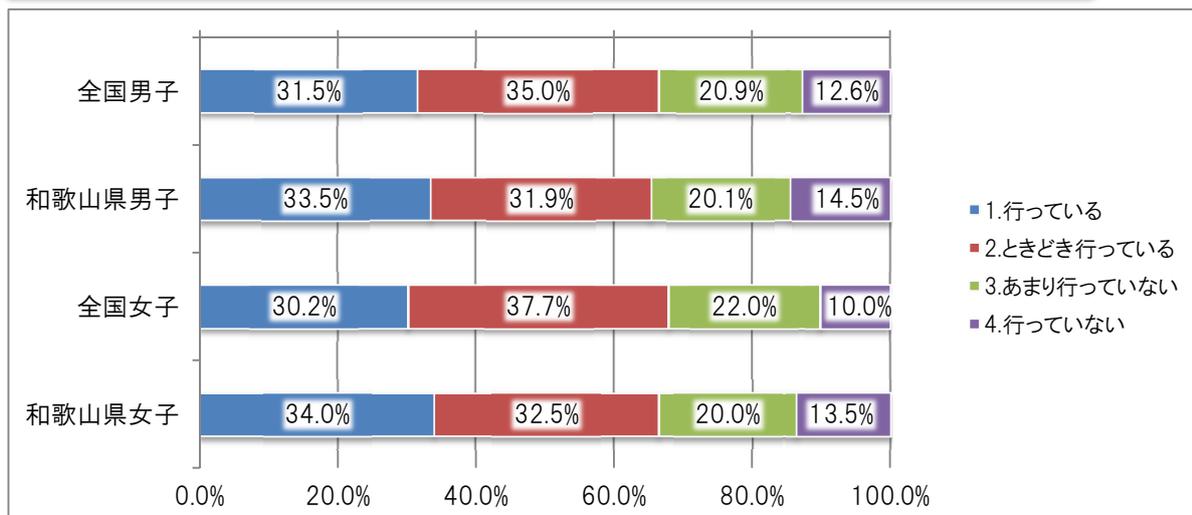
12. 体育の授業では、たくさん動きますか。



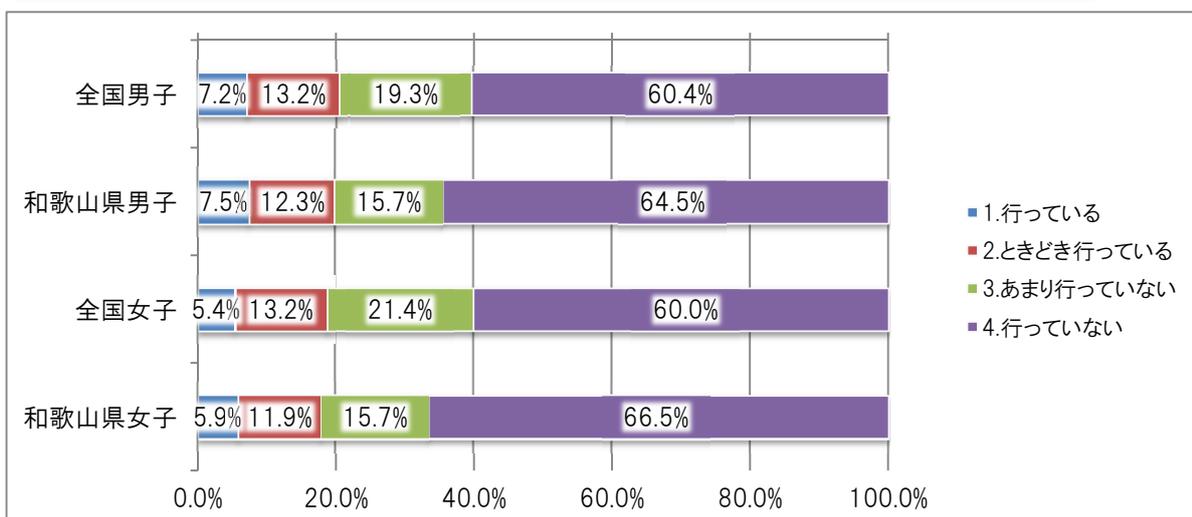
13. 体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



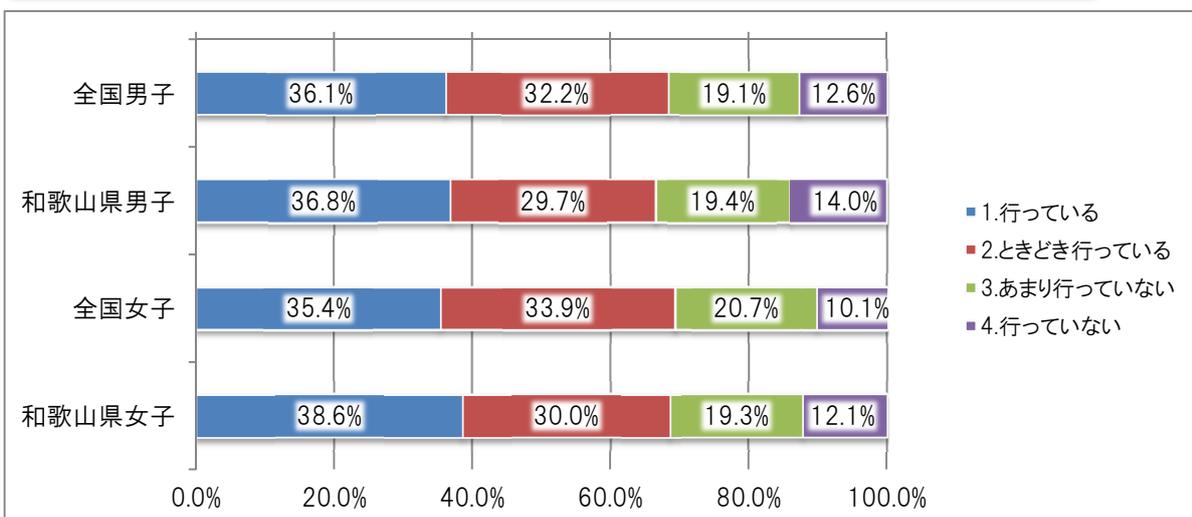
14. 体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。



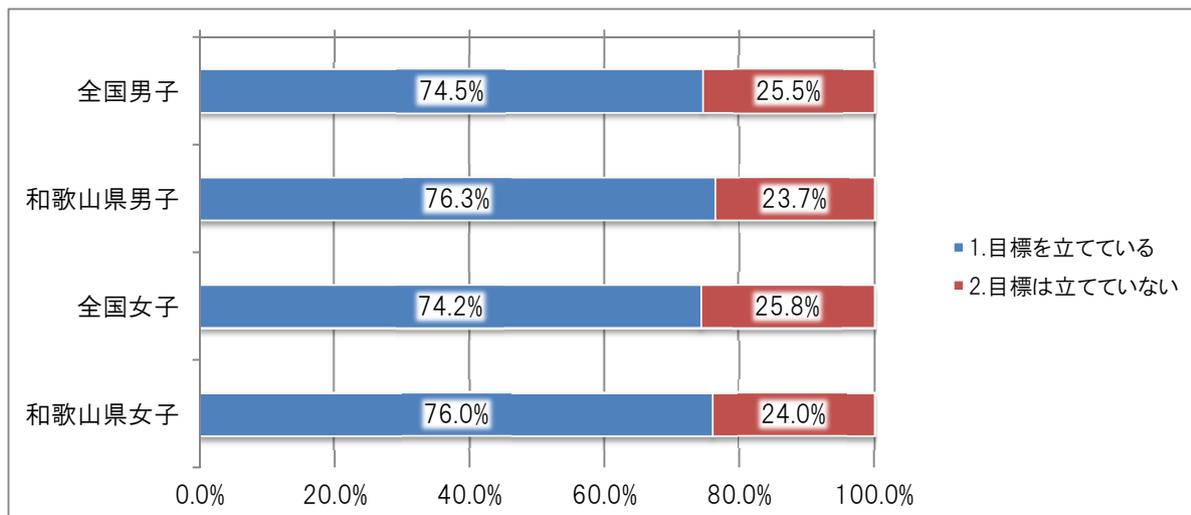
18. 体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



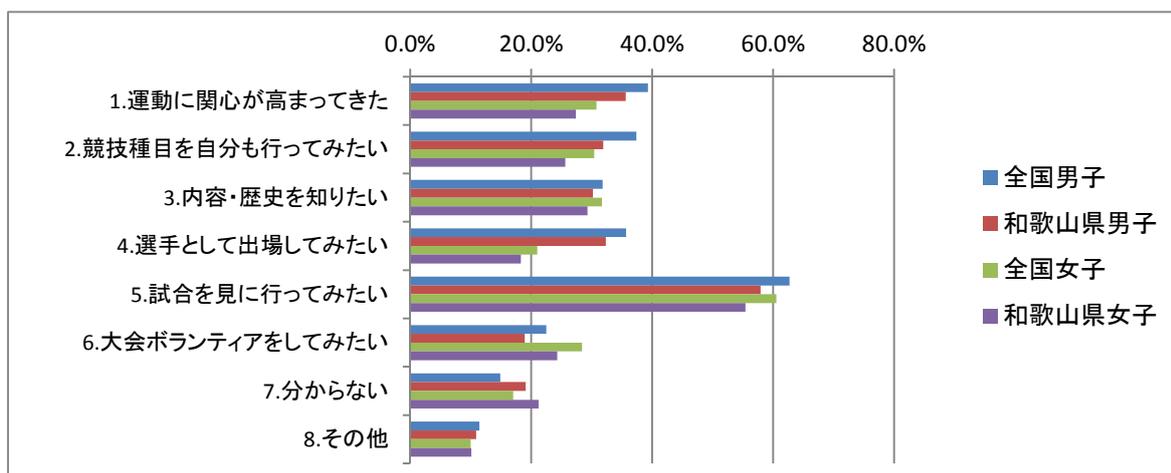
19. 体育の授業で、自分に合った練習や場を選んで活動することを行っていますか。



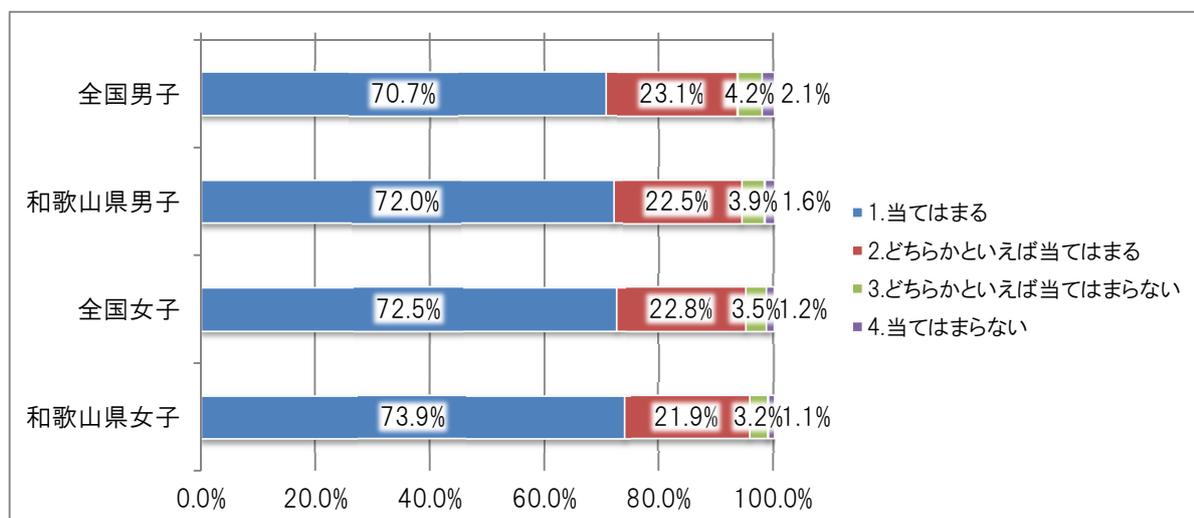
22. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てています



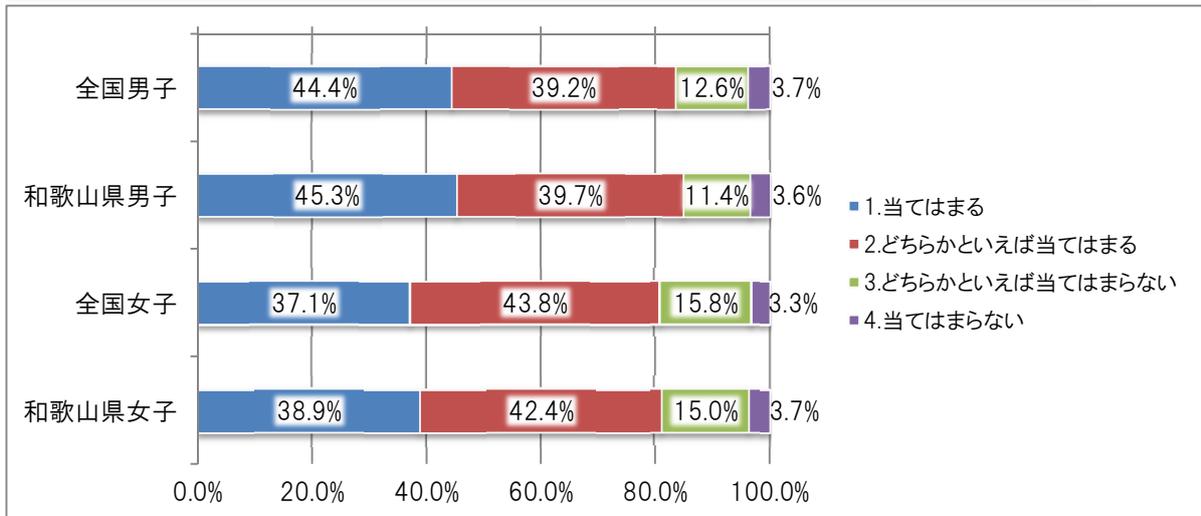
23. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本で開催されますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



24. ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。



25. 失敗を恐れなくて挑戦している。



小学校5年	Q1.運動が好き					Q2.運動やスポーツを行って楽しいと感じたとき (複数回答可)														
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい	標本数	1.勝った	2.記録が伸びた	3.上手にできた	4.できなかったことができた	5.教えてもらいできた	6.教えてもらわなかった	7.大人に褒められた	8.友達に褒められた	9.応援されて活動	10.上手な人と一緒に活動	11.友達が上手にできた	12.仲間と一緒に活動	13.体を動かさずきりした	14.感じたことはない
全国男子	516,317	71.2%	22.1%	4.6%	2.0%	521,482	79.9%	73.5%	75.3%	66.5%	48.0%	31.7%	52.9%	43.2%	35.6%	31.8%	33.0%	46.7%	43.0%	1.3%
和歌山県男子	3,827	71.7%	22.6%	4.1%	1.6%	3,845	80.4%	73.9%	75.9%	69.2%	52.5%	34.6%	54.0%	44.1%	36.4%	32.7%	31.9%	45.5%	40.9%	1.2%
全国女子	499,842	55.5%	32.1%	9.0%	3.3%	502,969	68.2%	77.9%	78.9%	75.5%	54.6%	31.4%	54.8%	50.6%	39.8%	25.5%	38.3%	49.3%	40.4%	1.0%
和歌山県女子	3,670	58.7%	31.8%	6.9%	2.5%	3,696	69.2%	77.7%	81.1%	78.7%	59.5%	34.7%	56.0%	52.2%	42.3%	27.0%	37.1%	49.7%	39.7%	0.5%

小学校5年	Q3.運動は大切					Q4.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q5.体育の授業以外の運動やスポーツの時間																
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	標本数							曜日ごとの運動時間									
										月	火	水	木	金	土	日	(時1週間5日間の総運動)	月	火	水	木	金	土	日	(時1週間5日間の総運動)	
全国男子	519,357	71.4%	22.8%	4.5%	1.3%	510,179	77.3%	5.6%	17.1%	518,261	518,169	517,838	518,011	517,927	517,252	516,801	514,020	55.2	59.5	64.5	59.9	59.7	135.4	129.4	558.1	
和歌山県男子	3,829	73.3%	22.2%	3.6%	0.9%	3,770	77.6%	4.6%	17.9%	3,827	3,822	3,822	3,827	3,817	3,813	3,791	56.5	57.9	75.0	58.0	60.4	145.3	147.4	594.6		
全国女子	501,486	62.7%	30.0%	6.1%	1.2%	494,986	71.5%	6.3%	22.3%	500,314	500,304	500,139	500,220	500,162	500,045	499,948	498,808	38.9	40.5	46.0	41.5	42.9	76.2	65.7	349.6	
和歌山県女子	3,694	66.9%	27.7%	4.8%	0.7%	3,636	73.3%	4.9%	21.7%	3,679	3,682	3,677	3,682	3,680	3,675	3,675	3,664	35.9	40.0	48.6	39.0	41.3	80.0	77.4	359.5	

小学校5年	Q6.朝食を食べる					Q7.1日の睡眠時間							Q8.平日の視聴時間							Q9.運動部やスポーツクラブの所属 (複数回答可)				
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.まったく見ない	標本数	1.運動部	2.地域のスポーツクラブ	3.入っていない
全国男子	521,304	82.2%	14.5%	2.6%	0.7%	519,070	9.8%	26.6%	31.7%	19.6%	8.8%	3.5%	519,574	15.5%	9.4%	14.2%	20.2%	24.2%	14.2%	2.2%	521,209	29.6%	48.2%	33.3%
和歌山県男子	3,845	80.7%	15.5%	2.9%	0.9%	3,830	9.6%	24.4%	31.9%	20.9%	9.9%	3.4%	3,840	16.0%	9.8%	15.3%	21.5%	24.2%	12.0%	1.2%	3,845	30.8%	53.8%	29.5%
全国女子	502,685	82.3%	15.0%	2.3%	0.4%	500,580	9.4%	29.6%	33.9%	18.2%	7.1%	1.9%	501,117	9.3%	7.6%	12.0%	18.1%	26.4%	23.2%	3.5%	501,957	19.7%	31.5%	53.8%
和歌山県女子	3,690	80.9%	16.2%	2.3%	0.5%	3,681	9.5%	26.7%	35.6%	19.5%	7.0%	1.7%	3,687	9.6%	6.9%	12.9%	20.0%	26.9%	21.3%	2.3%	3,688	21.9%	36.2%	48.0%

小学校5年	Q10.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること					Q11.体育の授業は楽しい				Q12.体育の授業で動く				Q13.体育授業の目標が示されている						
	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.まったくない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.たくさん動く	2.だいたい動く	3.あまり動かない	4.まったく動かない	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない
全国男子	521,618	43.3%	35.1%	14.2%	7.4%	521,529	73.8%	20.9%	3.8%	1.5%	520,568	69.0%	27.5%	3.1%	0.4%	519,041	49.4%	34.5%	11.1%	5.0%
和歌山県男子	3,848	42.2%	36.1%	15.3%	6.5%	3,855	77.2%	19.0%	3.0%	0.9%	3,847	71.9%	25.2%	2.6%	0.3%	3,826	55.9%	29.1%	10.3%	4.7%
全国女子	502,845	32.7%	42.2%	17.9%	7.2%	502,954	60.2%	31.1%	6.8%	2.0%	502,028	58.0%	36.9%	4.8%	0.3%	500,426	47.4%	36.5%	12.1%	4.0%
和歌山県女子	3,694	31.3%	44.1%	18.0%	6.5%	3,693	66.1%	27.5%	5.1%	1.2%	3,687	63.6%	32.6%	3.7%	0.1%	3,677	56.6%	27.7%	11.1%	4.5%

小学校5年	Q14.体育授業で振り返る活動					Q15.体育授業で助け合う活動					Q16.体育授業で話し合う活動				
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	518,828	31.5%	35.0%	20.9%	12.6%	519,177	49.7%	36.9%	10.4%	3.0%	517,046	52.2%	34.5%	10.2%	3.1%
和歌山県男子	3,833	33.5%	31.9%	20.1%	14.5%	3,842	51.5%	34.9%	10.7%	2.9%	3,821	49.9%	34.3%	11.8%	4.1%
全国女子	500,443	30.2%	37.7%	22.0%	10.0%	500,993	53.8%	36.3%	8.3%	1.6%	499,015	48.8%	38.4%	10.5%	2.2%
和歌山県女子	3,672	34.0%	32.5%	20.0%	13.5%	3,676	55.9%	35.3%	7.3%	1.4%	3,659	48.1%	38.3%	10.8%	2.8%

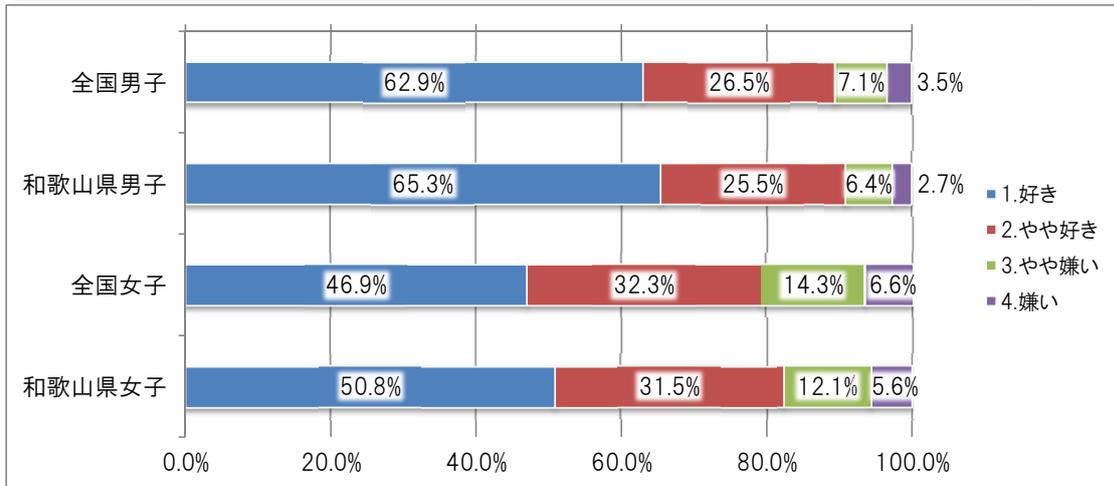
小学校5年	Q17.できないことができるようになったきっかけ (複数回答可)										Q18.体育授業で動きを撮影して活用する活動				Q19.体育授業で自分で練習や場を選んで活動						
	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で工夫した	3.自分に合った場所やルールが用意された	4.先生や友達の手を借りた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きを動画で見た	7.授業外に先生に教えてもらった	8.授業外に自分で練習した	9.授業外に本や動画を見た	10.できるようになったことがない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	516,863	49.1%	42.3%	14.9%	51.0%	54.0%	8.0%	11.0%	30.8%	18.4%	3.9%	517,961	7.2%	13.2%	19.3%	60.4%	516,551	36.1%	32.2%	19.1%	12.6%
和歌山県男子	3,825	51.4%	40.8%	12.6%	50.6%	54.8%	7.2%	10.8%	28.4%	16.3%	3.0%	3,832	7.5%	12.3%	15.7%	64.5%	3,824	36.8%	29.7%	19.4%	14.0%
全国女子	500,875	46.1%	39.1%	11.8%	60.1%	68.3%	6.5%	9.3%	38.4%	16.1%	2.0%	499,882	5.4%	13.2%	21.4%	60.0%	498,890	35.4%	33.9%	20.7%	10.1%
和歌山県女子	3,680	47.5%	36.3%	10.2%	60.4%	69.9%	6.6%	9.3%	33.0%	14.6%	1.6%	3,666	5.9%	11.9%	15.7%	66.5%	3,672	38.6%	30.0%	19.3%	12.1%

小学校5年	Q20.体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみたいと思う				Q21.体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				Q22.体力・運動能力向上の目標		Q23.オリンピック・パラリンピックへの気持ち (複数回答可)											
	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	標本数	1.運動に関心が高まった	2.競技種目を自分も行ってみよう	3.内容・歴史を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみよう	6.大会ボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国男子	517,179	42.2%	33.9%	16.2%	7.7%	512,994	51.3%	30.6%	12.5%	5.6%	507,388	74.5%	25.5%	518,595	39.3%	37.4%	31.8%	35.7%	62.7%	22.5%	14.9%	11.4%
和歌山県男子	3,833	40.2%	34.5%	17.6%	7.7%	3,814	51.5%	30.9%	12.5%	5.1%	3,757	76.3%	23.7%	3,832	35.6%	31.9%	30.2%	32.3%	57.9%	18.9%	19.1%	10.9%
全国女子	499,353	42.1%	36.8%	15.7%	5.4%	495,488	42.0%	35.0%	17.1%	6.0%	491,698	74.2%	25.8%	500,979	30.8%	30.4%	31.7%	21.0%	60.5%	28.4%	17.0%	10.0%
和歌山県女子	3,658	41.9%	37.1%	15.9%	5.2%	3,650	43.3%	34.5%	17.0%	5.2%	3,627	76.0%	24.0%	3,679	27.4%	25.6%	29.3%	18.3%	55.4%	24.3%	21.2%	10.1%

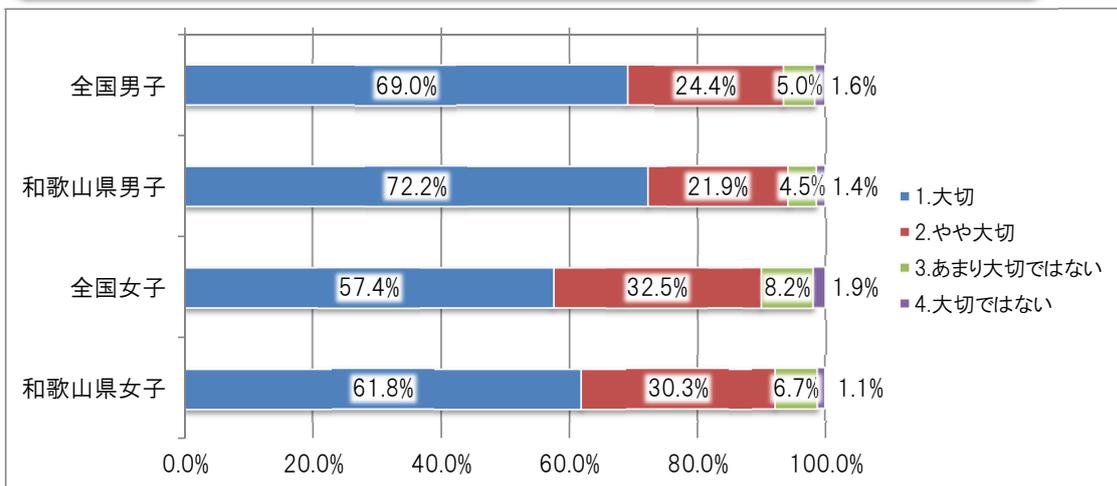
小学校5年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか														
	Q24.最後までやり遂げてうれしかったことがある				Q25.失敗を恐れなくて挑戦する				Q26.自分には、よいところがある						
標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	
全国男子	518,564	70.7%	23.1%	4.2%	2.1%	518,253	44.4%	39.2%	12.6%	3.7%	518,080	44.1%	34.3%	13.1%	8.5%
和歌山県男子	3,837	72.0%	22.5%	3.9%	1.6%	3,837	45.3%	39.7%	11.4%	3.6%	3,837	41.0%	36.7%	14.0%	8.3%
全国女子	501,047	72.5%	22.8%	3.5%	1.2%	500,813	37.1%	43.8%	15.8%	3.3%	500,714	36.9%	40.6%	15.3%	7.2%
和歌山県女子	3,678	73.9%	21.9%	3.2%	1.1%	3,676	38.9%	42.4%	15.0%	3.7%	3,680	33.0%	43.1%	16.2%	7.7%

②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年) * グラフは調査結果の抜粋です。《P.25～P.27に全ての調査結果を掲載》

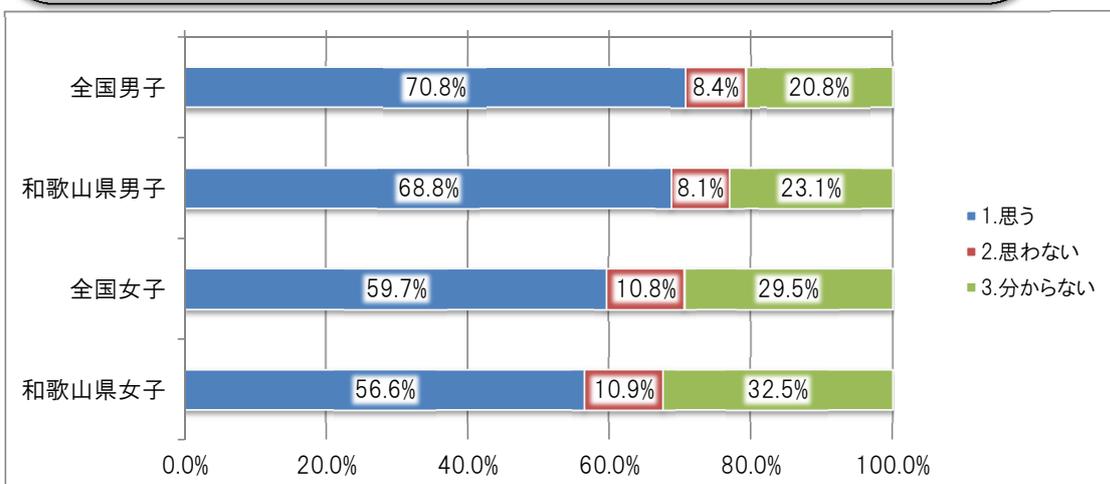
1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



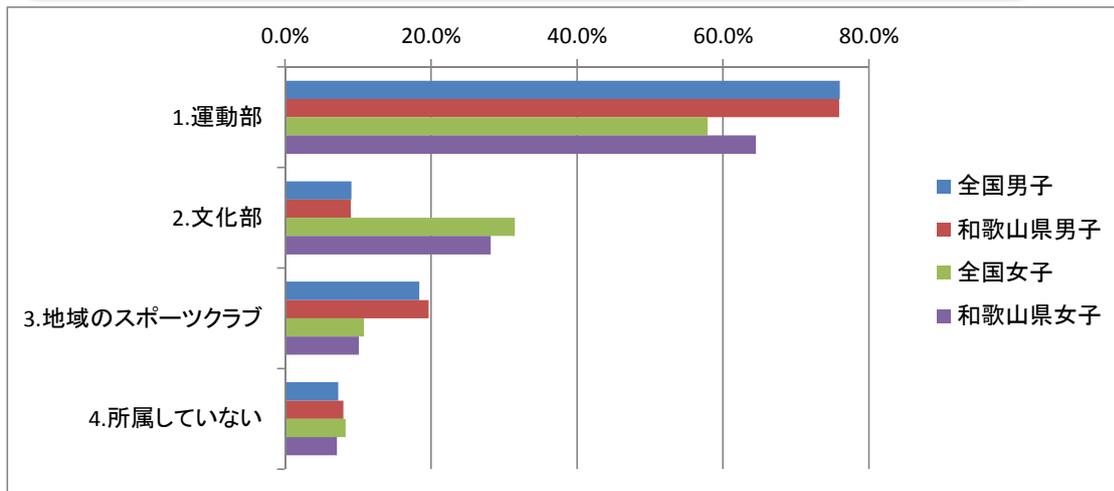
2.運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



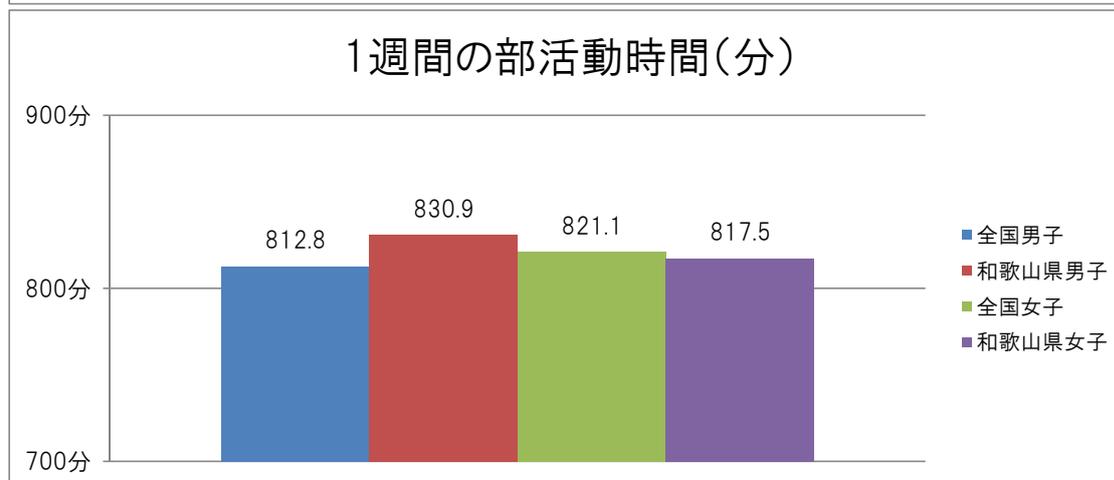
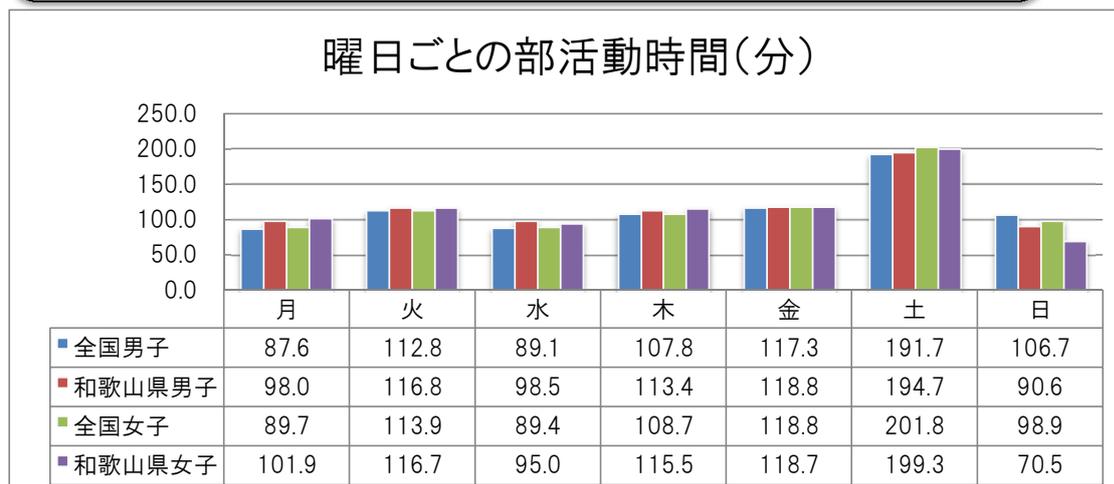
4.中学校を卒業したら、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいですか。



5.学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。



5-2.Q5で「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に、ふだんの1週間についての時間を記入してください。

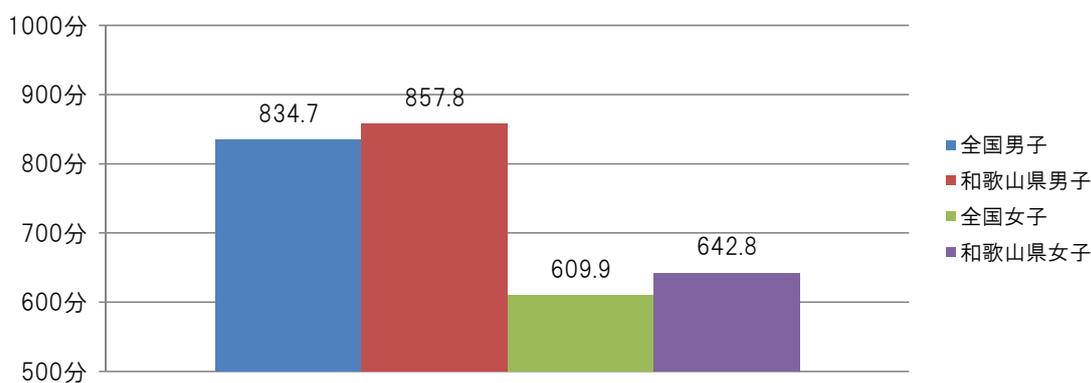


6.学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそのくらの時間していますか。

曜日ごとの運動時間(分)



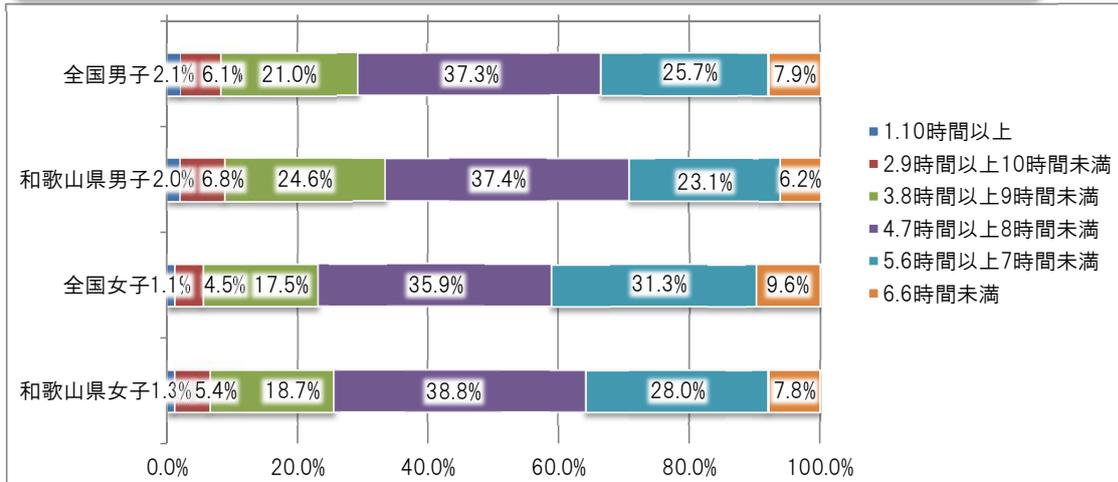
1週間の総運動時間(分)



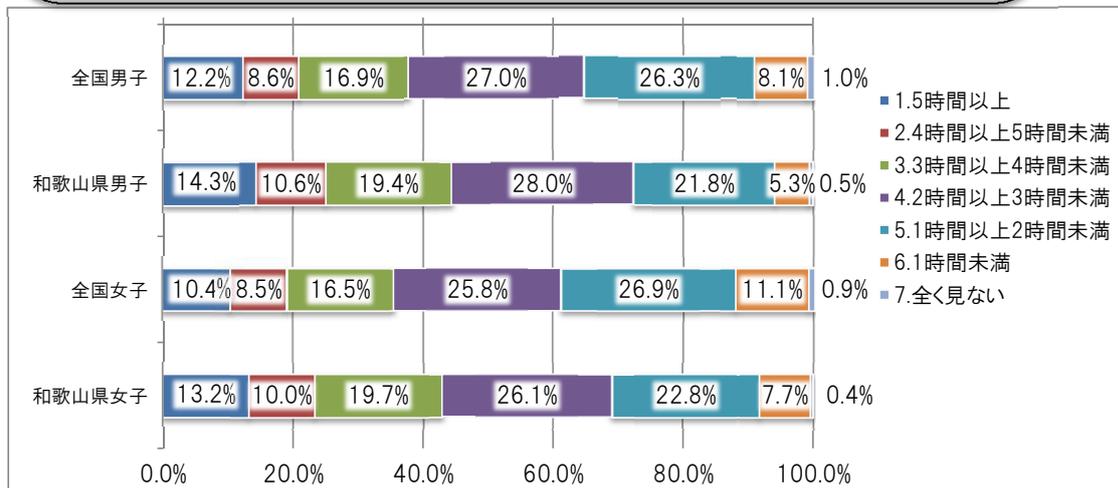
7. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



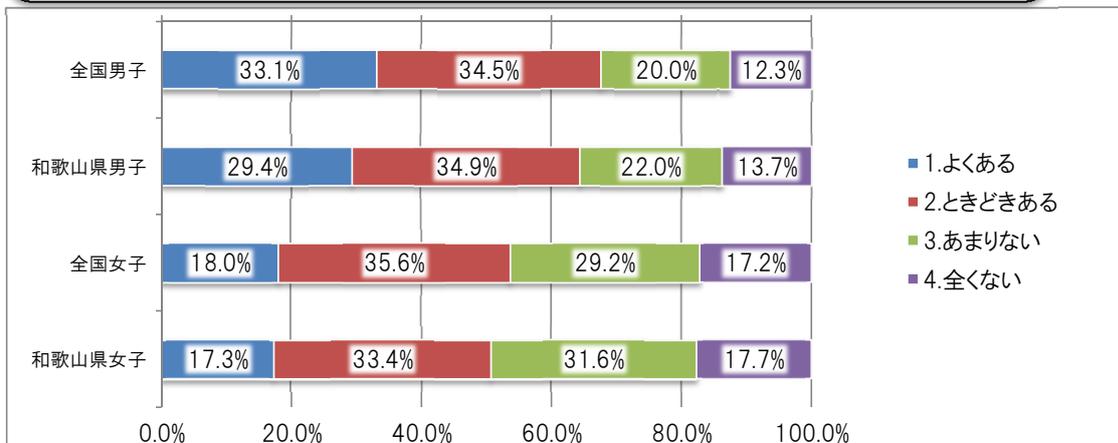
8. 毎日どのくらい寝ていますか。



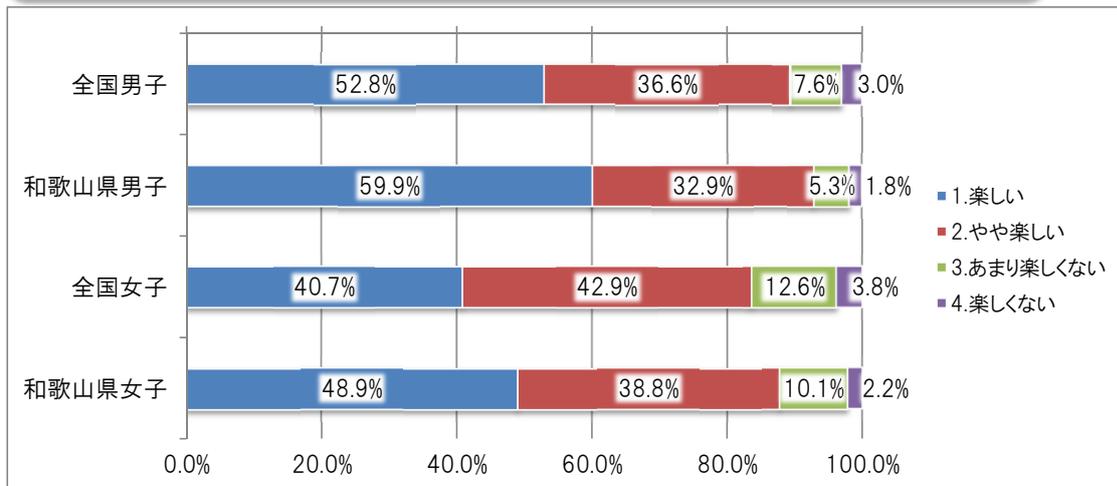
9. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



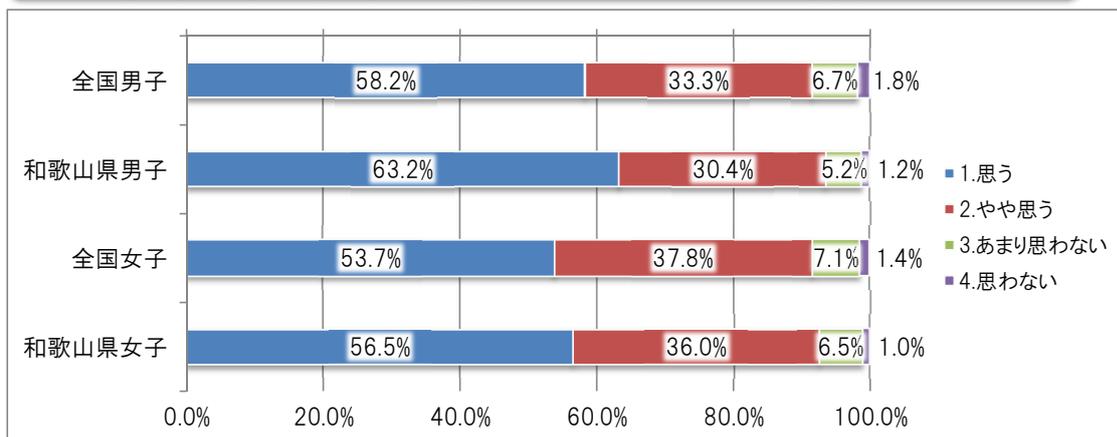
10. 学校の運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることはありますか。



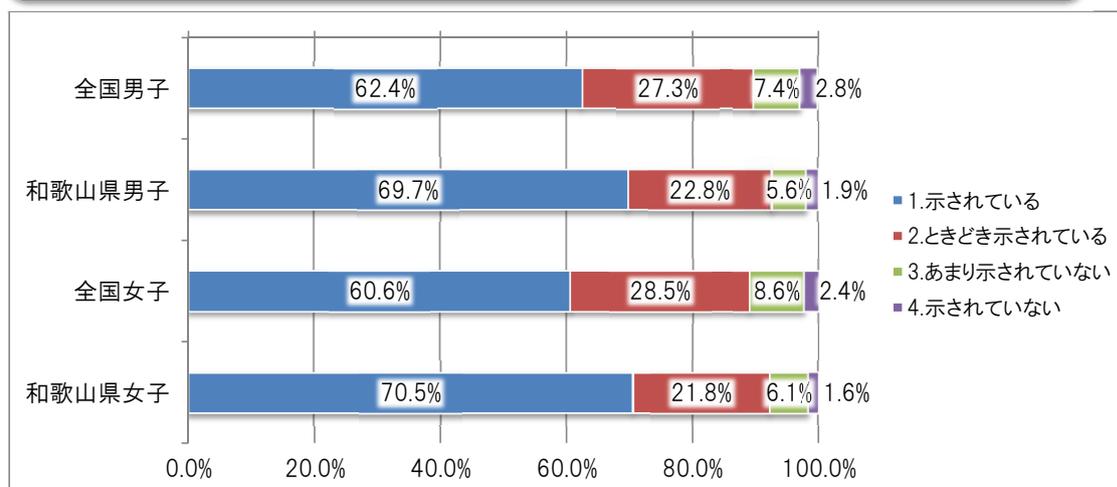
11. 保健体育の授業は楽しいですか。



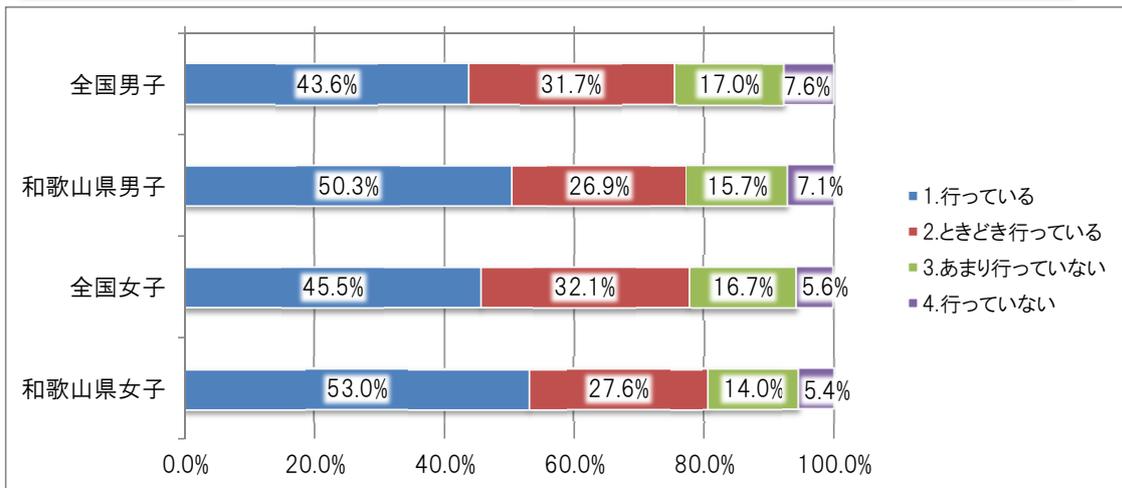
12. 保健体育の授業では、十分に体を動かしていると思いますか。(保健分野を除く)



13. 保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



14. 保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



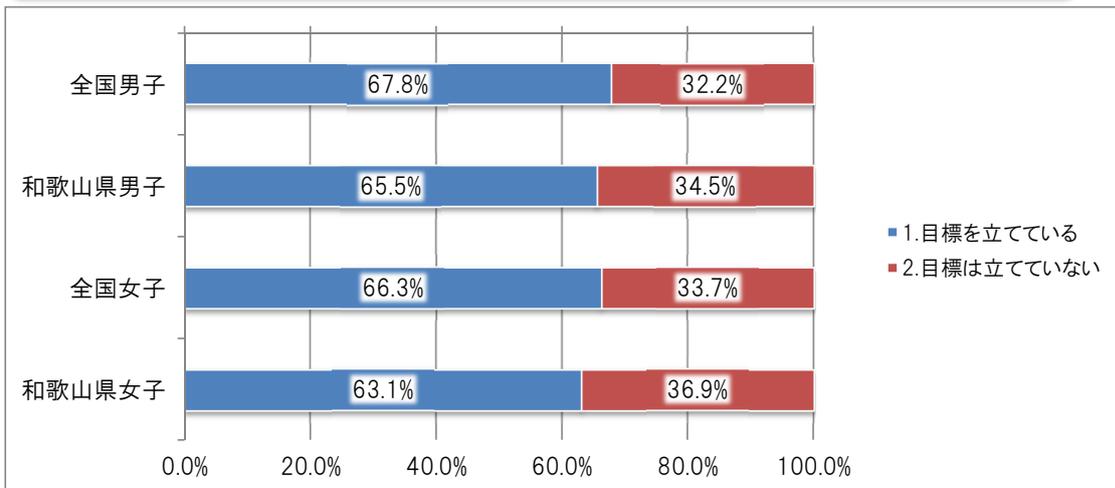
18. 保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



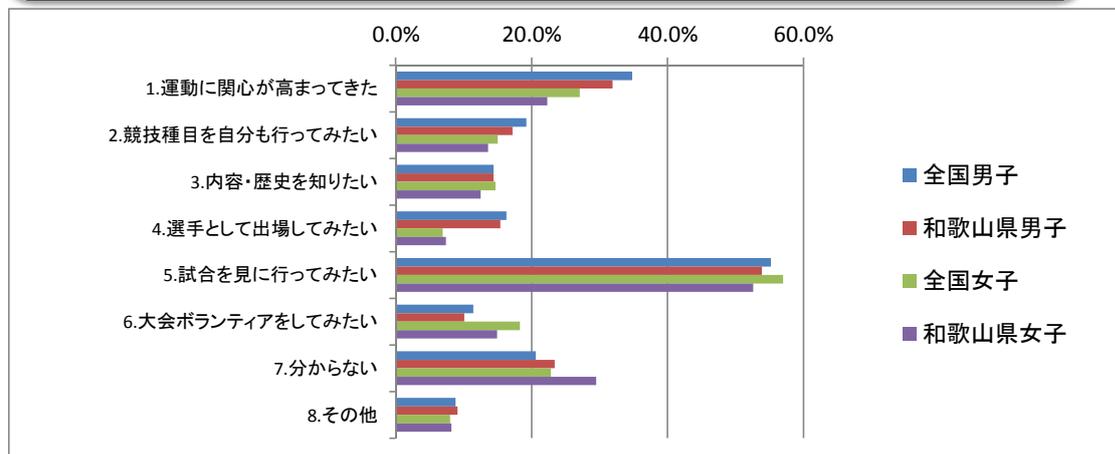
19. 保健体育の授業で、自分に合った練習や場を選んで活動することを行っていますか。



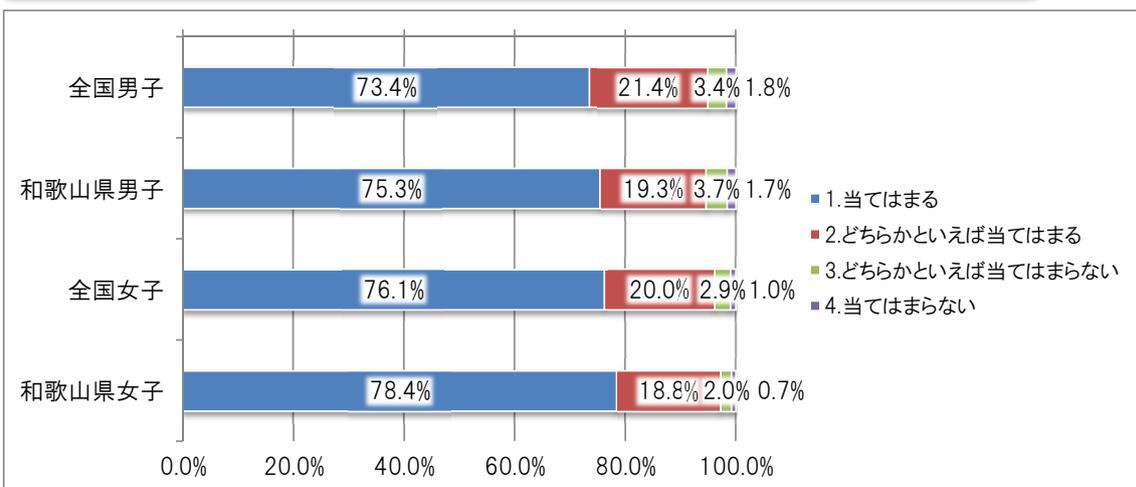
22. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



23. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本でされますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



24. ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある。



25. 失敗を恐れなくて挑戦している。



中学校2年	Q1.運動が好き					Q2.運動やスポーツを行って楽しいと感じたとき (複数回答可)														
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.勝った	2.記録が伸びた	3.上手にできた	4.できなかったことができた	5.教えてもらいできた	6.教えてもらい良かった	7.大人に褒められた	8.友達に褒められた	9.応援されて活動	10.上手な人と一緒に活動	11.友達が上手にできた	12.仲間と一緒に活動	13.体を動かすに好き	14.感じたことはない
全国男子	451,279	62.9%	26.5%	7.1%	3.5%	456,856	79.9%	60.9%	73.3%	56.1%	38.8%	22.2%	39.7%	29.8%	26.5%	23.1%	22.0%	41.7%	32.1%	2.1%
和歌山県男子	3,279	65.3%	25.5%	6.4%	2.7%	3,335	81.2%	63.9%	75.9%	60.2%	42.5%	25.1%	41.8%	31.7%	28.2%	25.6%	24.4%	45.4%	33.3%	2.0%
全国女子	434,297	46.9%	32.3%	14.3%	6.6%	437,228	74.7%	66.5%	75.5%	68.7%	49.6%	23.8%	49.0%	38.5%	35.2%	19.2%	28.7%	49.6%	33.3%	1.9%
和歌山県女子	3,164	50.8%	31.5%	12.1%	5.6%	3,196	78.2%	69.1%	78.8%	73.7%	56.3%	28.4%	53.9%	42.7%	38.4%	23.4%	32.9%	52.3%	34.4%	1.3%

中学校2年	Q3.運動は大切					Q4.中学校卒業後、自主的に運動したい			Q5.部活動やスポーツクラブの所属 (複数回答可)					
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分らない	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない
全国男子	457,038	69.0%	24.4%	5.0%	1.6%	453,818	70.8%	8.4%	20.8%	456,451	76.0%	9.1%	18.4%	7.3%
和歌山県男子	3,339	72.2%	21.9%	4.5%	1.4%	3,316	68.8%	8.1%	23.1%	3,332	75.9%	9.0%	19.7%	8.0%
全国女子	436,917	57.4%	32.5%	8.2%	1.9%	434,169	59.7%	10.8%	29.5%	436,658	57.9%	31.5%	10.8%	8.3%
和歌山県女子	3,184	61.8%	30.3%	6.7%	1.1%	3,169	56.6%	10.9%	32.5%	3,193	64.5%	28.2%	10.1%	7.1%

中学校2年	Q5-2.曜日ごとの運動実施 ※部活動															
	標本数								曜日ごとの運動時間							
	月	火	水	木	金	土	日	(1週間5日)の総運動時間	月	火	水	木	金	土	日	(1週間5日)の総運動時間
全国男子	344,244	344,239	344,229	344,231	344,204	344,093	344,094	343,895	87.6	112.8	89.1	107.8	117.3	191.7	106.7	812.8
和歌山県男子	2,498	2,499	2,499	2,499	2,499	2,499	2,498	2,497	98.0	116.8	98.5	113.4	118.8	194.7	90.6	830.9
全国女子	251,567	251,562	251,565	251,560	251,561	251,442	251,447	251,355	89.7	113.9	89.4	108.7	118.8	201.8	98.9	821.1
和歌山県女子	2,045	2,045	2,045	2,045	2,045	2,045	2,045	2,045	101.9	116.7	95.0	115.5	118.7	199.3	70.5	817.5

中学校2年	Q6.曜日ごとの運動実施															
	標本数								曜日ごとの運動時間							
	月	火	水	木	金	土	日	(1週間5日)の総運動時間	月	火	水	木	金	土	日	(1週間5日)の総運動時間
全国男子	450,596	450,591	450,583	450,581	450,576	450,274	450,249	450,124	86.8	107.1	92.2	103.5	110.1	197.9	137.4	834.7
和歌山県男子	3,266	3,266	3,266	3,266	3,266	3,264	3,264	3,264	92.2	111.6	101.8	107.5	112.4	205.3	127.0	857.8
全国女子	429,139	429,138	429,136	429,137	429,139	429,014	429,021	428,920	67.3	81.0	69.0	78.6	84.8	144.8	84.6	609.9
和歌山県女子	3,120	3,120	3,120	3,120	3,120	3,119	3,120	3,119	78.5	88.5	76.7	87.2	90.4	153.7	67.9	642.8

中学校2年	Q7.朝食を食べる					Q8.1日の睡眠時間							Q9.平日の視聴時間							
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない
全国男子	457,010	81.6%	13.4%	3.4%	1.6%	456,846	2.1%	6.1%	21.0%	37.3%	25.7%	7.9%	456,979	12.2%	8.6%	16.9%	27.0%	26.3%	8.1%	1.0%
和歌山県男子	3,328	78.9%	15.1%	4.0%	1.9%	3,330	2.0%	6.8%	24.6%	37.4%	23.1%	6.2%	3,333	14.3%	10.6%	19.4%	28.0%	21.8%	5.3%	0.5%
全国女子	437,117	78.2%	17.3%	3.3%	1.2%	437,017	1.1%	4.5%	17.5%	35.9%	31.3%	9.6%	437,190	10.4%	8.5%	16.5%	25.8%	26.9%	11.1%	0.9%
和歌山県女子	3,190	75.5%	19.1%	4.1%	1.3%	3,190	1.3%	5.4%	18.7%	38.8%	28.0%	7.8%	3,197	13.2%	10.0%	19.7%	26.1%	22.8%	7.7%	0.4%

中学校2年	Q10.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること					Q11.保健体育の授業は楽しい				Q12.保健体育の授業で十分に体を動かしている				Q13.保健体育授業の目標が示されている						
	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない
全国男子	418,108	33.1%	34.5%	20.0%	12.3%	453,018	52.8%	36.6%	7.6%	3.0%	453,178	58.2%	33.3%	6.7%	1.8%	453,223	62.4%	27.3%	7.4%	2.8%
和歌山県男子	3,022	29.4%	34.9%	22.0%	13.7%	3,300	59.9%	32.9%	5.3%	1.8%	3,313	63.2%	30.4%	5.2%	1.2%	3,311	69.7%	22.8%	5.6%	1.9%
全国女子	414,627	18.0%	35.6%	29.2%	17.2%	433,919	40.7%	42.9%	12.6%	3.8%	434,433	53.7%	37.8%	7.1%	1.4%	434,678	60.6%	28.5%	8.6%	2.4%
和歌山県女子	2,972	17.3%	33.4%	31.6%	17.7%	3,175	48.9%	38.8%	10.1%	2.2%	3,179	56.5%	36.0%	6.5%	1.0%	3,172	70.5%	21.8%	6.1%	1.6%

中学校2年	Q14.保健体育授業で振り返る活動					Q15.保健体育授業で助け合う活動				Q16.保健体育授業で話し合う活動					
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	453,650	43.6%	31.7%	17.0%	7.6%	453,534	54.0%	35.5%	8.2%	2.3%	451,243	49.8%	36.2%	11.0%	3.0%
和歌山県男子	3,309	50.3%	26.9%	15.7%	7.1%	3,308	57.5%	31.0%	9.3%	2.2%	3,290	56.4%	30.0%	10.8%	2.8%
全国女子	434,991	45.5%	32.1%	16.7%	5.6%	434,986	61.0%	31.9%	5.9%	1.1%	433,370	48.4%	38.6%	11.0%	2.0%
和歌山県女子	3,179	53.0%	27.6%	14.0%	5.4%	3,173	66.1%	28.0%	5.1%	0.9%	3,160	57.1%	32.1%	9.3%	1.5%

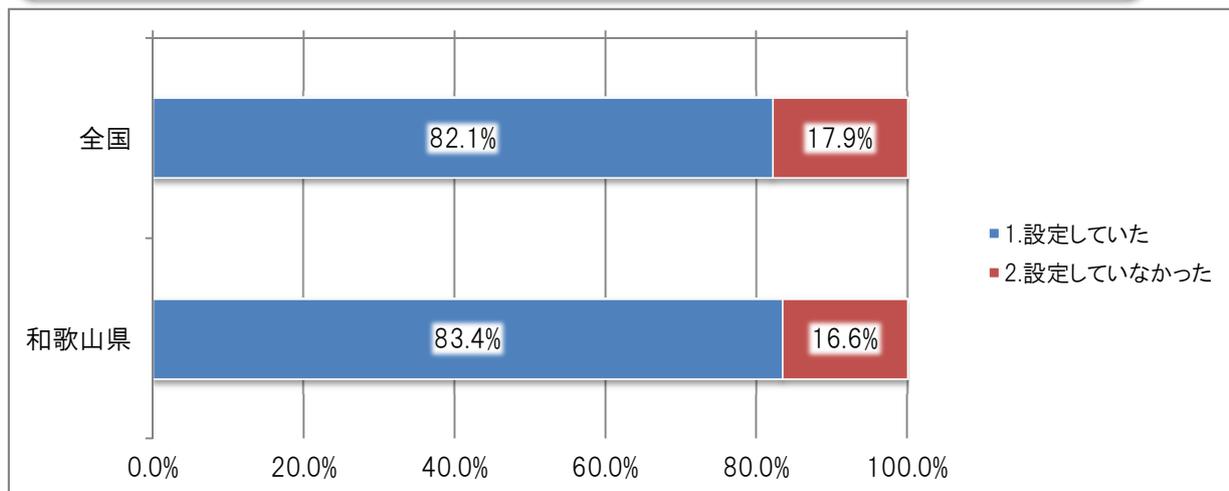
中学校2年	Q17.できないことができるようになったきっかけ(複数回答可)										Q18.保健体育授業で動きを撮影して活用する活動				Q19.保健体育授業で自分で練習や場を選んで活動						
	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で工夫した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達のまねをしてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きを動画で見た	7.授業外に先生に教えてもらった	8.授業外に自分で練習した	9.授業外に本や動画を見た	10.できるようになったことがない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	449,519	46.6%	42.6%	6.2%	45.5%	52.1%	5.8%	4.9%	12.2%	7.5%	5.3%	452,880	10.1%	16.2%	20.0%	53.7%	451,085	31.4%	36.8%	20.5%	11.3%
和歌山県男子	3,288	47.4%	44.9%	5.7%	45.3%	52.3%	6.6%	5.2%	11.6%	8.1%	4.7%	3,311	10.6%	13.7%	16.0%	59.7%	3,291	30.6%	34.6%	20.7%	14.2%
全国女子	433,888	49.2%	36.7%	5.7%	53.1%	69.4%	6.5%	4.2%	15.1%	6.8%	3.3%	434,427	8.7%	18.0%	22.1%	51.2%	432,519	29.7%	38.0%	23.0%	9.3%
和歌山県女子	3,176	51.4%	37.9%	5.7%	55.8%	71.2%	9.6%	3.9%	14.7%	6.8%	2.9%	3,173	11.3%	16.1%	17.1%	55.4%	3,158	31.7%	36.3%	22.4%	9.6%

中学校2年	Q20.保健体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思う					Q21.保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ					Q22.体力向上の目標		Q23.オリンピック・パラリンピックへの気持ち (複数回答可)									
	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	標本数	1.運動に関心が高まってきた	2.競技種目を自分も行ってみたい	3.内容・歴史を知りたい	4.選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみたい	6.大会ボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国男子	452,525	28.6%	37.6%	22.9%	10.8%	452,168	41.3%	39.2%	14.3%	5.2%	446,887	67.8%	32.2%	450,884	34.8%	19.2%	14.4%	16.3%	55.2%	11.4%	20.6%	8.8%
和歌山県男子	3,303	26.6%	36.1%	24.7%	12.6%	3,310	43.7%	38.3%	13.2%	4.8%	3,260	65.5%	34.5%	3,302	31.9%	17.2%	14.4%	15.4%	53.9%	10.1%	23.4%	9.1%
全国女子	434,214	23.1%	40.6%	26.5%	9.8%	433,888	31.2%	42.9%	20.0%	6.0%	431,583	66.3%	33.7%	433,869	27.1%	15.0%	14.7%	6.9%	57.0%	18.3%	22.8%	8.0%
和歌山県女子	3,177	23.3%	38.9%	26.8%	11.0%	3,174	33.4%	40.8%	20.7%	5.1%	3,163	63.1%	36.9%	3,168	22.3%	13.6%	12.5%	7.4%	52.6%	14.9%	29.5%	8.2%

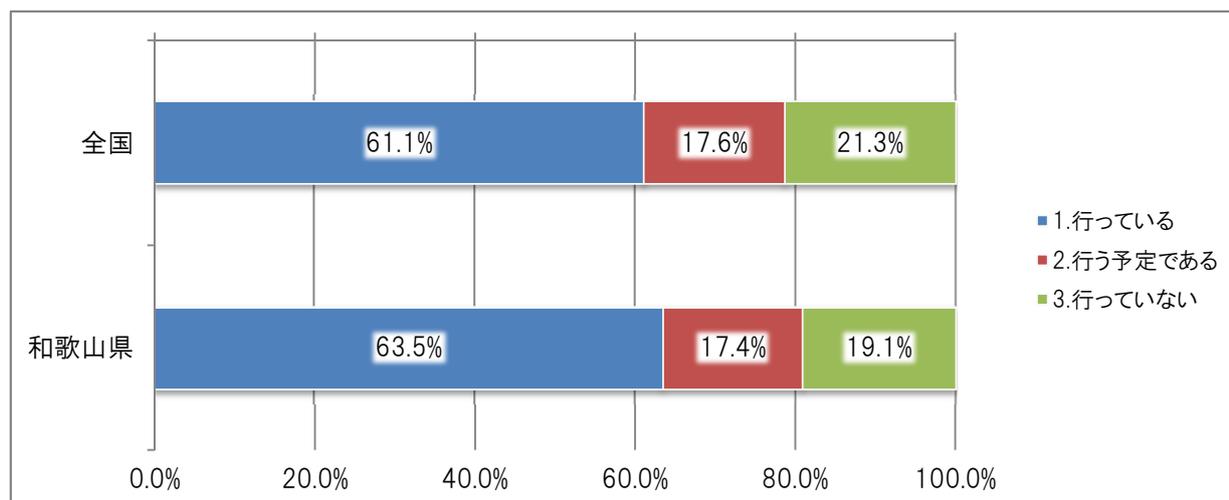
中学校2年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか															
	Q24.最後までやり遂げてうれしかったことがある					Q25.失敗を恐れないで挑戦する					Q26.自分には、よいところがある					
	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	
全国男子	453,072	73.4%	21.4%	3.4%	1.8%	452,896	38.3%	41.4%	16.4%	3.9%	452,804	37.2%	38.5%	16.0%	8.2%	
和歌山県男子	3,307	75.3%	19.3%	3.7%	1.7%	3,310	39.8%	39.5%	16.0%	4.7%	3,308	35.4%	39.3%	16.7%	8.6%	
全国女子	434,995	76.1%	20.0%	2.9%	1.0%	434,878	28.0%	47.1%	21.3%	3.6%	434,634	24.5%	44.1%	22.2%	9.3%	
和歌山県女子	3,184	78.4%	18.8%	2.0%	0.7%	3,183	28.4%	45.6%	22.1%	3.9%	3,176	23.8%	44.3%	22.0%	9.9%	

③学校質問紙調査結果(小学校) *グラフは調査結果の抜粋です。《P.32~P.34に全ての調査結果を掲載》

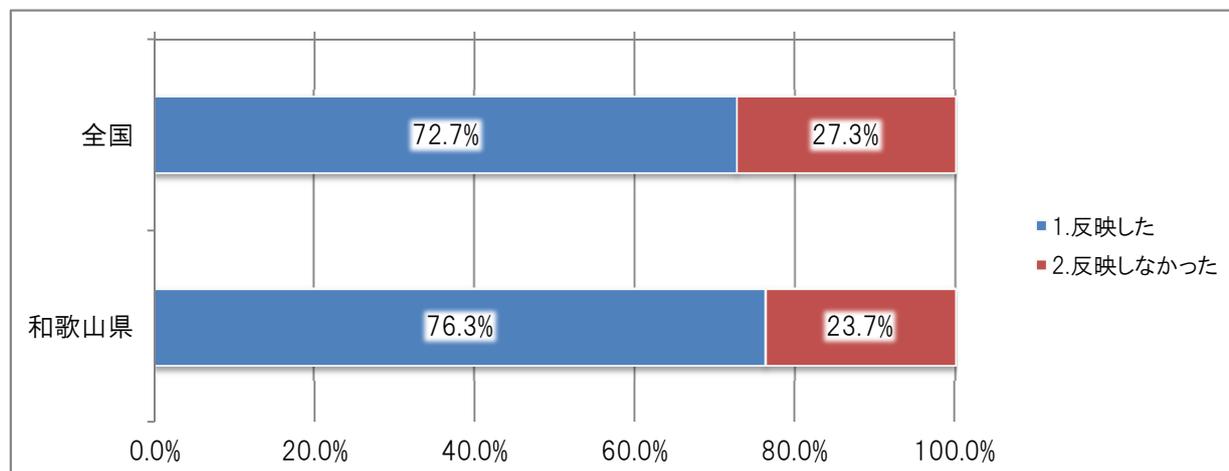
1.平成30年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



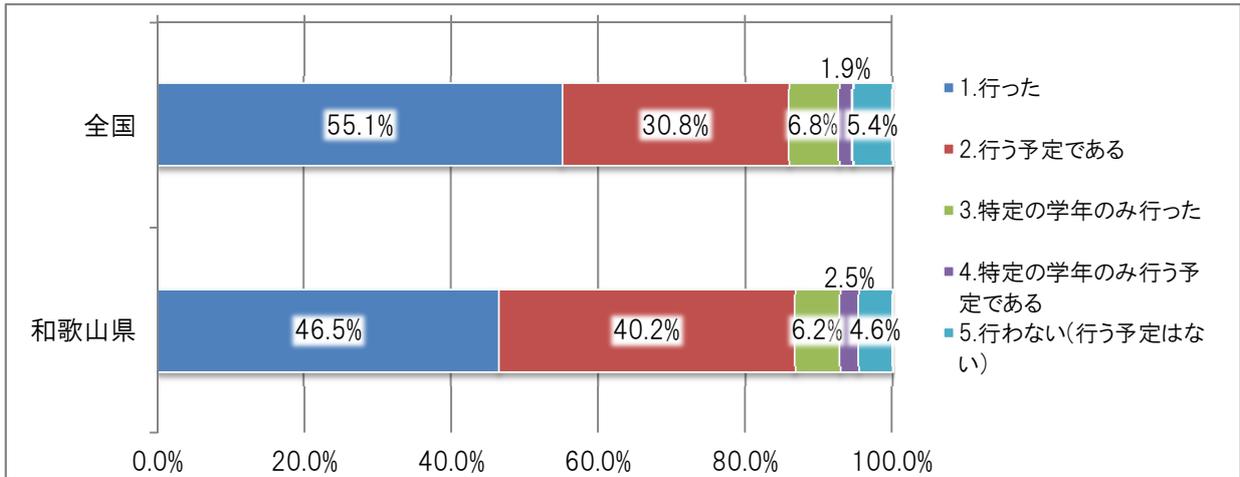
3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



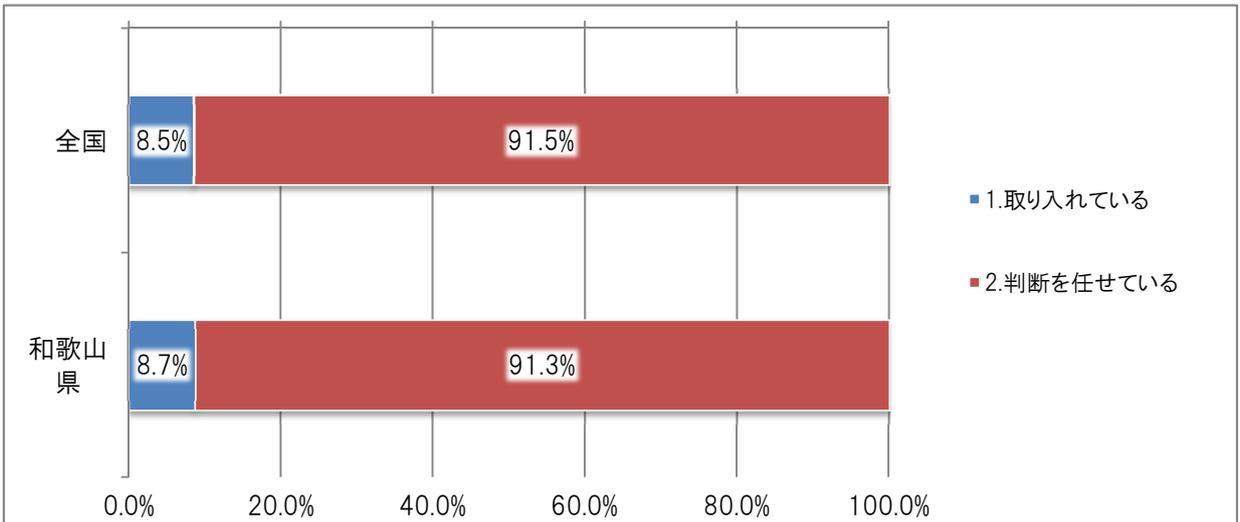
4.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



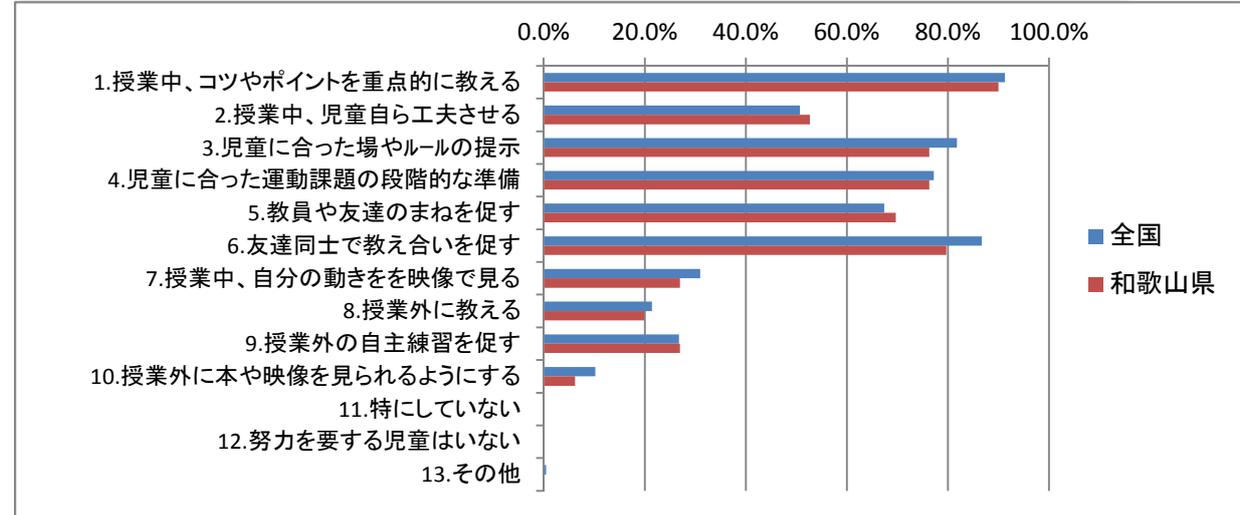
5.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



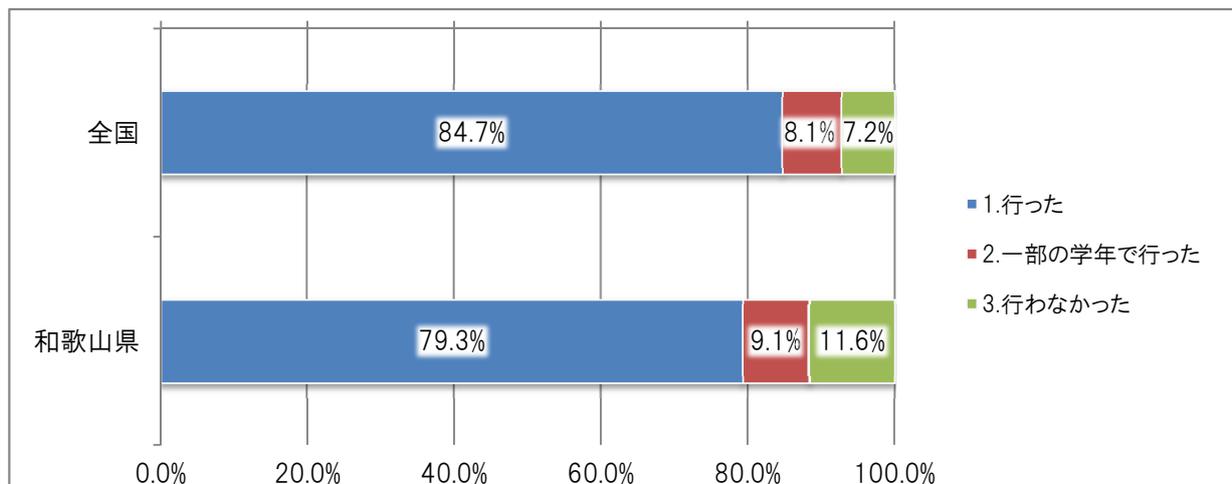
10.体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。



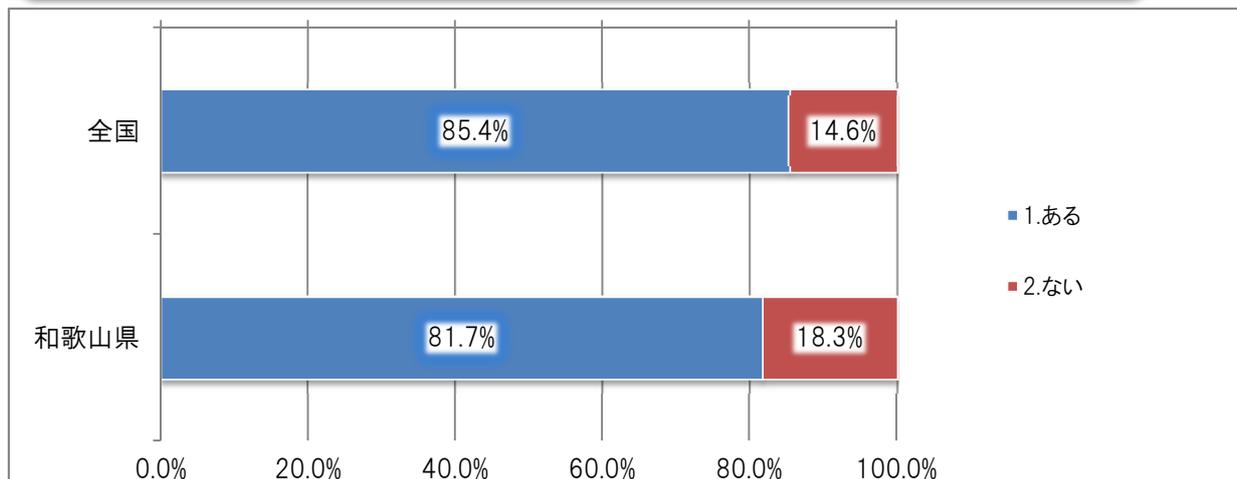
11.体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか(複数回答可)



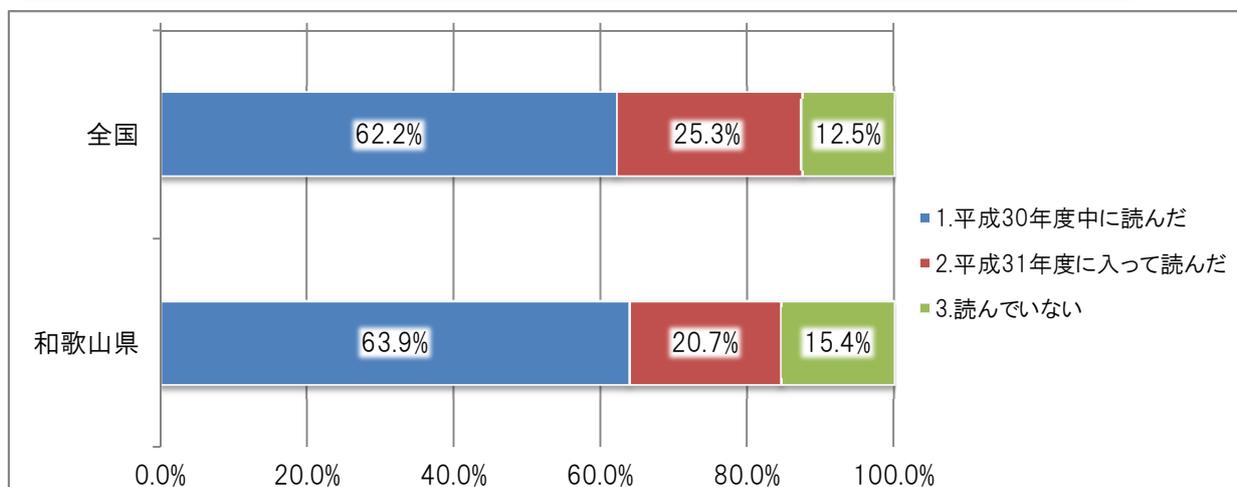
13.平成30年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



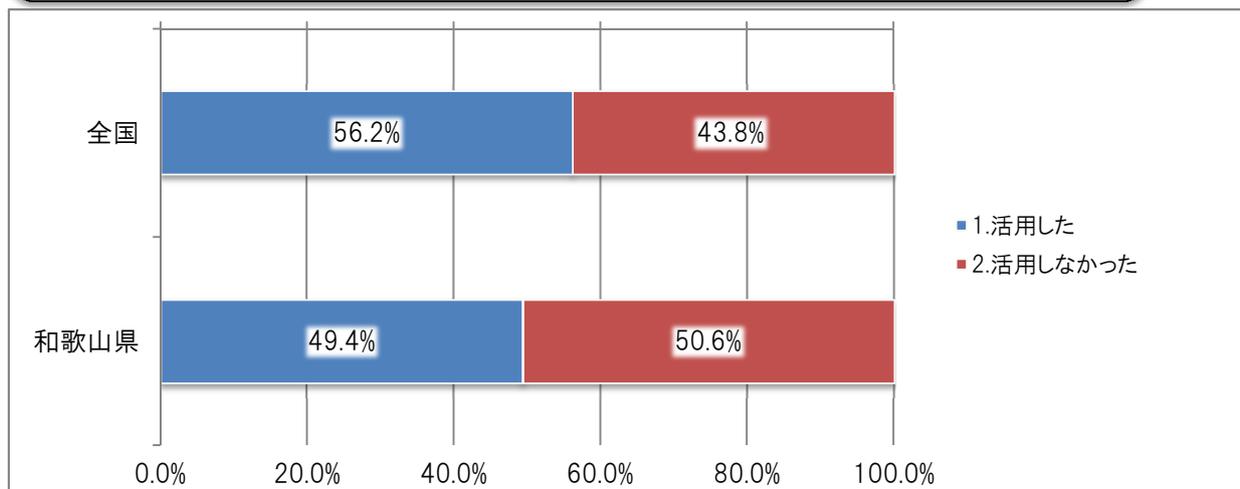
16.教師同士で、児童の体力・運動能力の向上に関する取組、体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。



20.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。



21.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。



小学校	(1)児童の体力・運動能力の向上に係る取組について						(2)学校の体育授業について								
	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定していなかった	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)
全国	82.1%	17.9%	45.3%	19.0%	35.6%	61.1%	17.6%	21.3%	72.7%	27.3%	55.1%	30.8%	6.8%	1.9%	5.4%
和歌山県	83.4%	16.6%	39.0%	19.5%	41.5%	63.5%	17.4%	19.1%	76.3%	23.7%	46.5%	40.2%	6.2%	2.5%	4.6%

小学校	(2)学校の体育授業について									
	Q6.体育授業の目標を児童に示す活動		Q7.体育授業で学習したことを振り返る活動		Q8.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動		Q9.体育授業で児童同士で話し合う活動		Q10.体育指導で授業中のICTの活用	
	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている
全国	58.0%	42.0%	52.6%	47.4%	60.9%	39.1%	50.5%	49.5%	8.5%	91.5%
和歌山県	47.7%	52.3%	44.0%	56.0%	56.4%	43.6%	40.2%	59.8%	8.7%	91.3%

小学校	(2)学校の体育授業について												
	Q11.体育授業で努力を要する児童に対する取組(複数回答可)												
	1.授業中、コツやポイントを重点的に教える	2.授業中、児童自ら工夫させる	3.児童に合った場やルールの提示	4.児童に合った運動課題の段階的な準備	5.教員や友達のまねを促す	6.友達同士で教え合いを促す	7.授業中、自分の動きを映像で見る	8.授業外に教える	9.授業外の自主練習を促す	10.授業外に本や映像を見られるようにする	11.特にしていない	12.努力を要する児童はいない	13.その他
全国	91.3%	50.7%	81.8%	77.2%	67.4%	86.7%	31.0%	21.4%	26.8%	10.2%	0.0%	0.0%	0.5%
和歌山県	90.0%	52.7%	76.3%	76.3%	69.7%	79.7%	27.0%	19.9%	27.0%	6.2%	0.0%	0.0%	0.0%

小学校	(2)学校の体育授業について													
	Q12.体育授業で子供たちが楽しいと感じているとき(複数回答可)													
	1.勝った	2.記録が伸びた	3.上手にできた	4.できなかったことができた	5.教えてもらいできた	6.教えてもらいよかった	7.先生に褒められた	8.友達に褒められた	9.友達から応援されて活動	10.上手な人と一緒に活動	11.友達が上手にできた	12.仲間と一緒に活動	13.体を動かすきっかけになった	14.その他
全国	81.0%	95.4%	92.6%	94.7%	74.5%	55.3%	86.3%	86.1%	70.9%	23.5%	45.2%	68.1%	59.7%	0.4%
和歌山県	76.8%	93.8%	93.8%	94.2%	75.9%	57.3%	83.4%	85.1%	70.1%	22.4%	49.8%	66.4%	58.5%	0.4%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について																
	Q13.前年度、全児童に対する体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組			Q14.健康三原則の大切さの伝達				Q15.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組		Q15-2.(Q15で1に回答した学校)行った取組(複数回答可)							
	1.行った	2.一部の学年で行った	3.行わなかった	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	1.行った	2.行わなかった	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	84.7%	8.1%	7.2%	38.9%	54.9%	5.9%	0.3%	50.0%	50.0%	52.7%	49.6%	23.5%	18.3%	7.8%	29.6%	24.4%	5.6%
和歌山県	79.3%	9.1%	11.6%	32.8%	58.5%	8.7%	0.0%	36.1%	63.9%	48.3%	55.2%	20.7%	13.8%	6.9%	10.3%	9.2%	9.2%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について								(4)学校の組織体制	
	Q15-2.(Q15で2に回答した学校)行ってみたい取組(複数回答可)								Q16.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会	
	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.ある	2.ない
全国	39.1%	66.5%	22.5%	20.8%	11.6%	65.3%	52.1%	0.5%	85.4%	14.6%
和歌山県	40.9%	64.3%	24.7%	20.1%	18.2%	67.5%	43.5%	0.0%	81.7%	18.3%

小学校	(4)学校の組織体制															
	Q17.体育専科教員の配置状況															
	平成30年度								平成31年度							
	常勤				非常勤				常勤				非常勤			
	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人
全国	2.4%	0.6%	0.9%	96.1%	1.9%	0.2%	0.1%	97.8%	2.6%	0.6%	0.9%	95.8%	2.0%	0.2%	0.1%	97.7%
和歌山県	3.3%	0.0%	0.4%	96.3%	0.4%	0.0%	0.0%	99.6%	2.5%	0.4%	0.4%	96.7%	0.4%	0.0%	0.0%	99.6%

小学校	(4)学校の組織体制																
	Q17-2.体育専科教員の体育授業担当学年(複数回答可)							Q17-3.体育専科教員の具体的な業務内容(複数回答可)									
	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	7.特別支援学校・学級	1.単独で体育授業を担当	2.担任と二人で体育授業を担当	3.学校全体で指導計画・作成・推進	4.体育の年間指導計画作成	5.授業の学級担任へ助言・実技指導	6.体育の授業研究の推進	7.体育的行事の計画・作成・推進	8.地域家庭との連携・調整・推進	9.体力・運動能力、運動習慣の結果分析	10.その他
全国	42.6%	46.5%	49.4%	51.2%	58.0%	56.4%	26.2%	41.7%	59.7%	25.7%	34.0%	40.3%	28.8%	36.4%	10.1%	33.0%	4.6%
和歌山県	20.0%	40.0%	40.0%	30.0%	30.0%	30.0%	20.0%	60.0%	30.0%	40.0%	50.0%	20.0%	20.0%	50.0%	10.0%	20.0%	0.0%

小学校	(4)学校の組織体制												
	Q18.学校外の人材の活用人数						Q18-2.(Q18で活用している人数が1人以上と回答した学校)学校外の人材の活用領域(複数回答可)						
	1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動	2.器械運動	3.陸上運動	4.水泳	5.ボール運動	6.表現運動	7.保健
全国	12.4%	7.1%	4.2%	2.4%	9.2%	64.7%	23.9%	20.9%	31.1%	50.3%	28.6%	15.6%	10.2%
和歌山県	5.8%	4.2%	0.8%	0.4%	2.9%	85.8%	26.5%	17.6%	20.6%	50.0%	17.6%	26.5%	14.7%

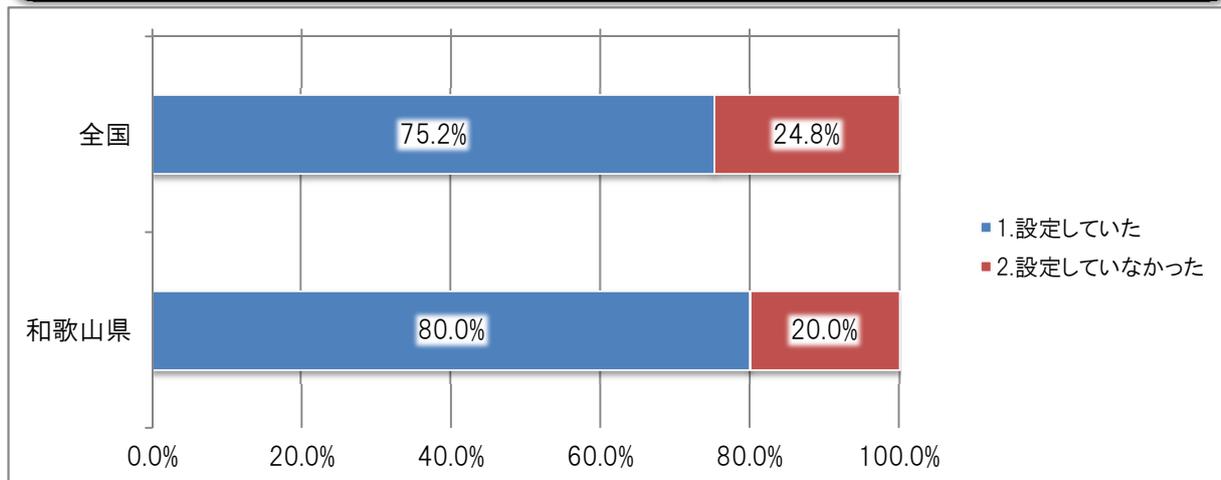
小学校	(5)地域や関係機関、家庭との連携														(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況					
	Q19.前年度、全ての児童の家庭への体力向上に係る説明・呼びかけ			Q20.「報告書」の閲覧			Q21.「結果資料CD」の活用		Q22.「学校用確認シート」の活用		Q23.「記録シート」の活用		Q24.調査報告書の事例校を参考にした取組							
	1.全ての学年が行った	2.特定の学年が行った	3.行わなかった	1.平成30年度中に読んだ	2.平成31年度に入って読んだ	3.読んでいない	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.行った	2.行わなかった						
全国	59.9%	14.6%	25.5%	62.2%	25.3%	12.5%	56.2%	43.8%	63.5%	36.5%	62.6%	37.4%	32.1%	67.9%						
和歌山県	52.3%	14.1%	33.6%	63.9%	20.7%	15.4%	49.4%	50.6%	50.2%	49.8%	49.0%	51.0%	24.5%	75.5%						

小学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況												
	Q25.調査報告書の「取組チェックシート」の活用				Q26.調査結果の公開(複数回答可)			Q26-2.(Q26で1または2に回答した学校)公開内容					
	1.取組点検項目をチェックした	2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	3.取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した	4.何もしていない	1.学校便り等で公開した	2.ホームページで公開した	3.公開していない	1.結果のみ公開した	2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した	3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した	4.その他		
全国	41.0%	7.7%	14.6%	36.7%	28.7%	5.8%	67.5%	22.6%	33.8%	41.7%	1.9%		
和歌山県	36.9%	5.8%	13.7%	43.6%	21.2%	0.4%	78.8%	39.2%	37.3%	21.6%	2.0%		

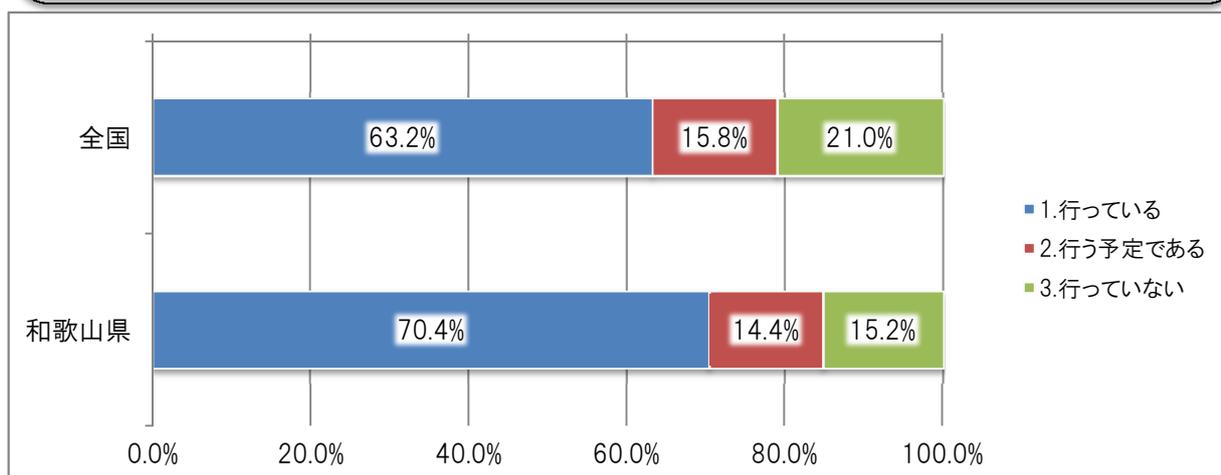
小学校	(7)新体力テストの実施状況					
	Q27.実施学年(複数回答可)					
	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年
全国	80.6%	82.1%	85.2%	90.0%	99.3%	92.6%
和歌山県	95.0%	97.1%	95.4%	96.2%	98.3%	97.1%

④学校質問紙調査結果(中学校) * グラフは調査結果の抜粋です。《P.39~P.41に全ての調査結果を掲載》

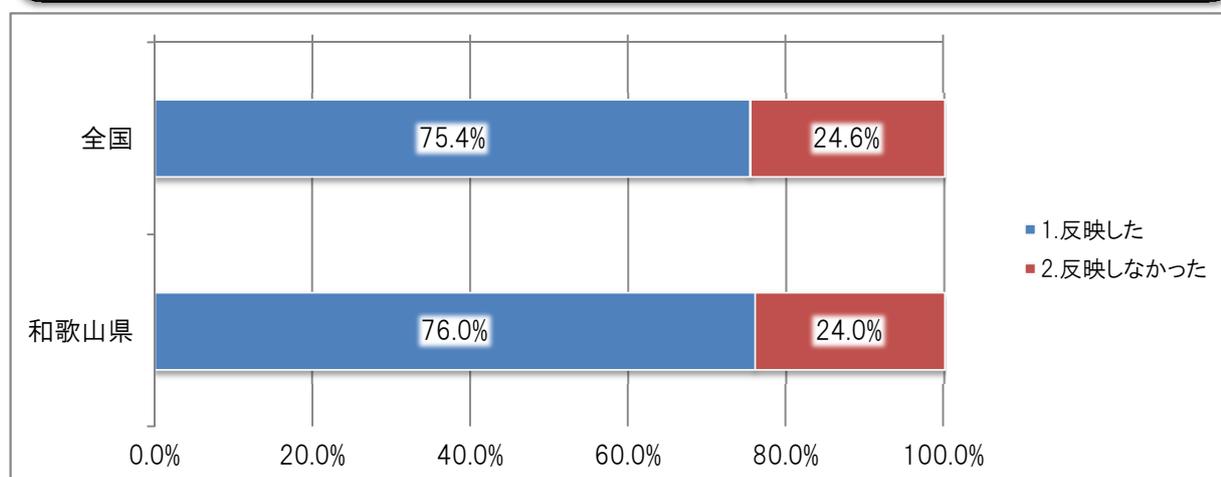
1.平成30年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体としての目標を設定していましたか。



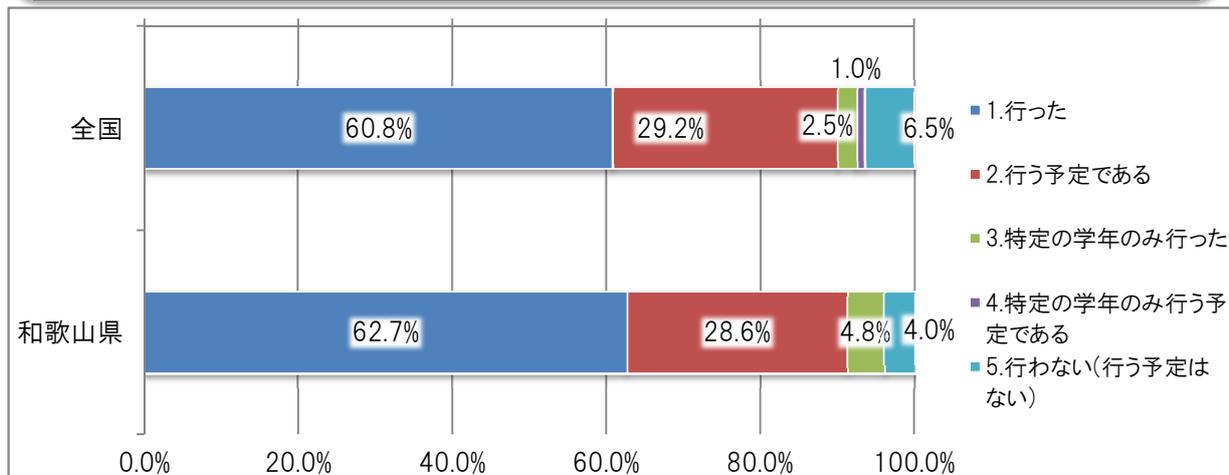
3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



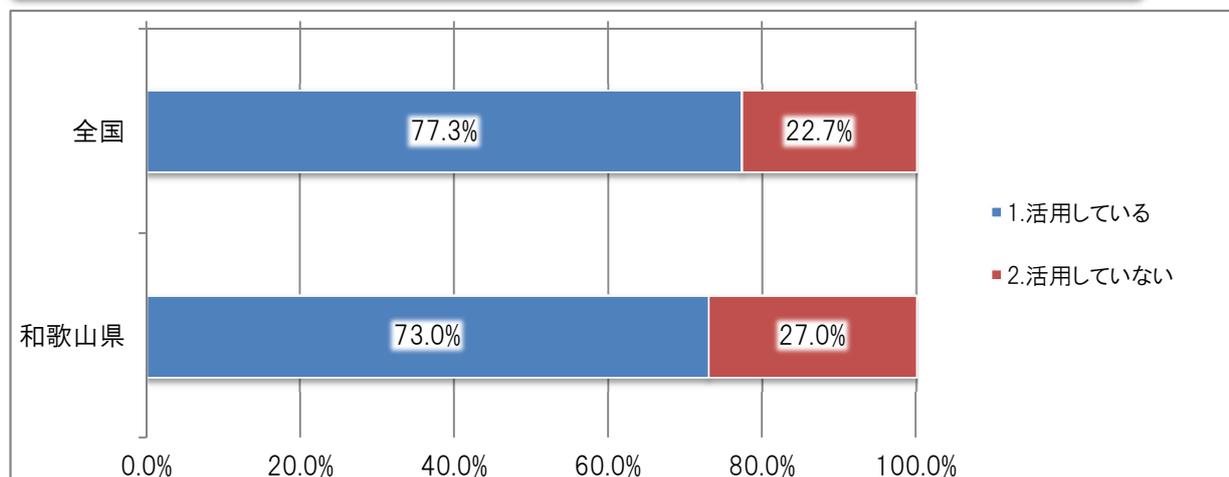
4.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



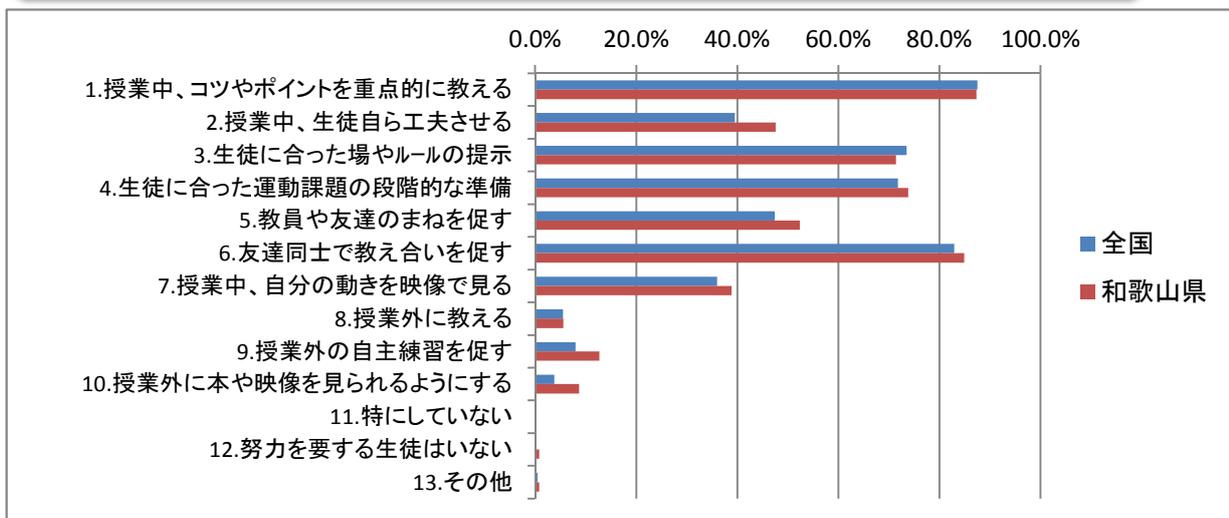
5.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



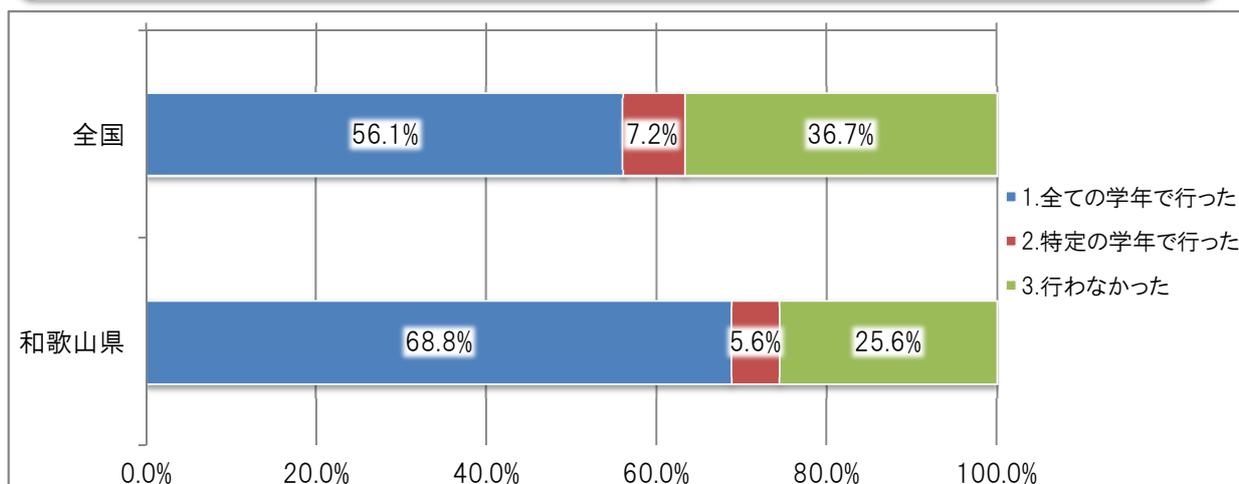
10.保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか。



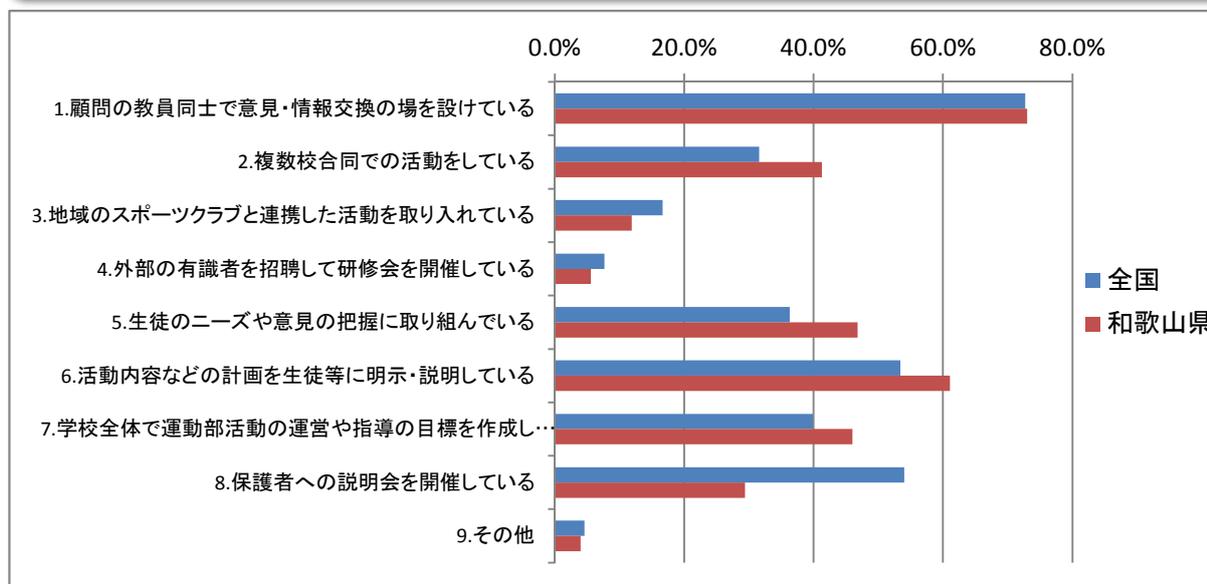
11.保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか(複数回答可)



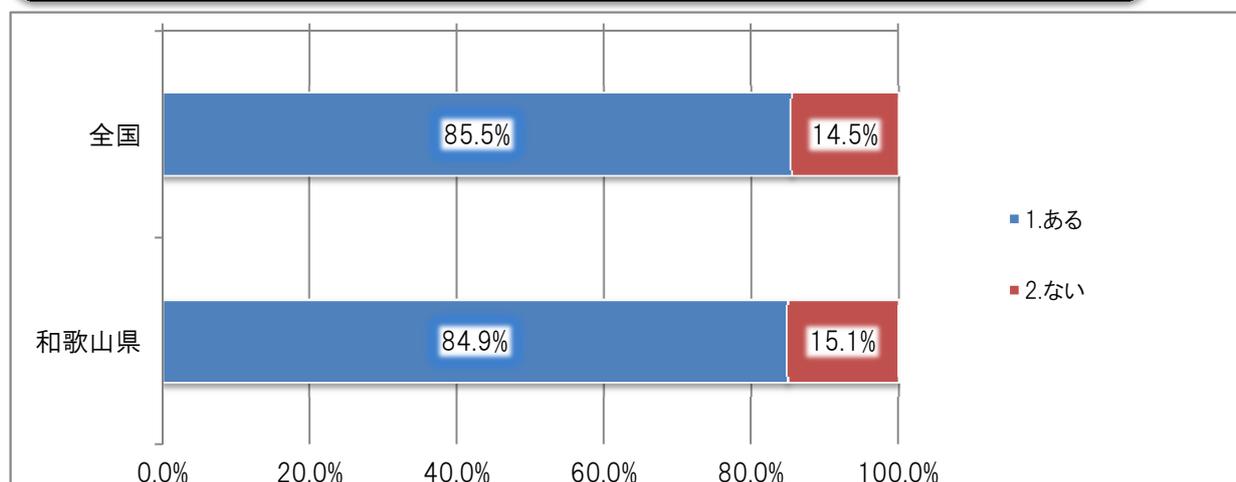
13.平成30年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



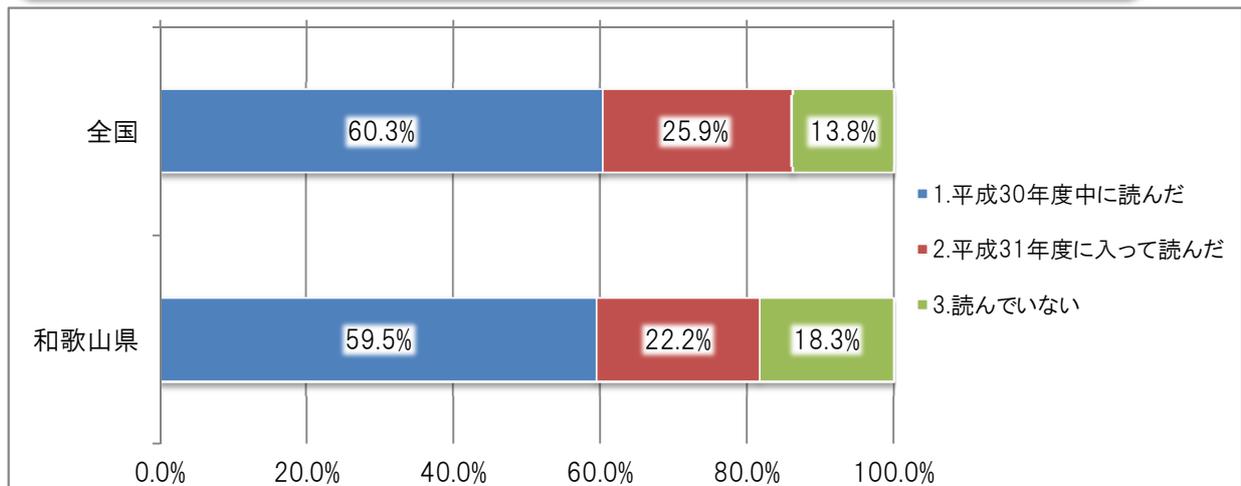
16.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)



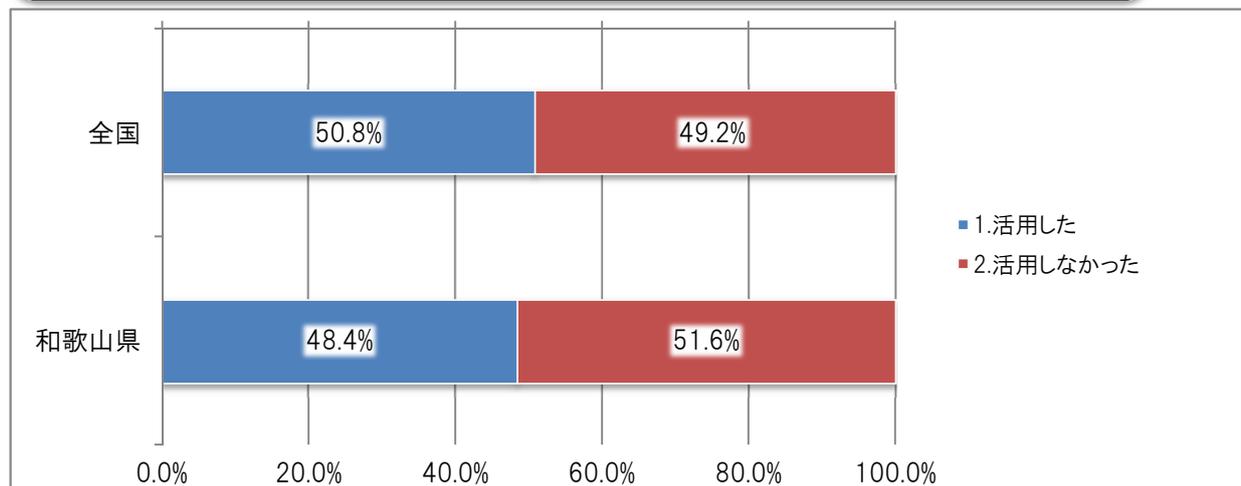
20.教師同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。



22.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「報告書」を読みましたか。



23.平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「結果資料CD」を活用しましたか。



中学校	(1)生徒の体力・運動能力の向上に係る取組について									(2)学校の体育授業について					
	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定していなかった	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)
全国	75.2%	24.8%	50.8%	7.7%	41.6%	63.2%	15.8%	21.0%	75.4%	24.6%	60.8%	29.2%	2.5%	1.0%	6.5%
和歌山県	80.0%	20.0%	53.6%	4.8%	41.6%	70.4%	14.4%	15.2%	76.0%	24.0%	62.7%	28.6%	4.8%	0.0%	4.0%

中学校	(2)学校の体育授業について															
	Q6.保健体育授業の目標を生徒に示す活動				Q7.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q8.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q9.保健体育授業で生徒同士で話し合う活動		Q10.保健体育指導で授業中のICTの活用	
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.活用している	2.活用していない
全国	60.2%	38.5%	1.3%	0.1%	45.3%	50.7%	3.9%	0.1%	38.6%	58.7%	2.5%	0.1%	74.4%	25.6%	77.3%	22.7%
和歌山県	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	49.2%	47.6%	3.2%	0.0%	47.6%	49.2%	3.2%	0.0%	83.3%	16.7%	73.0%	27.0%

中学校	(2)学校の体育授業について												
	Q11.保健体育授業で努力を要する生徒に対する取組 (複数回答可)												
	1.授業中、コツやポイントを重点的に教える	2.授業中、生徒自ら工夫させる	3.生徒に合った場やルールの提示	4.生徒に合った運動課題の段階的な準備	5.教員や友達や友達のまねを促す	6.友達同士で教え合いを促す	7.授業中、自分の動きを映像で見る	8.授業外に教える	9.授業外の自主練習を促す	10.授業外に本や映像を見られるようにする	11.特にしていない	12.努力を要する生徒はいない	13.その他
全国	87.5%	39.5%	73.5%	71.8%	47.4%	82.9%	36.0%	5.5%	8.0%	3.8%	0.1%	0.0%	0.5%
和歌山県	87.3%	47.6%	71.4%	73.8%	52.4%	84.9%	38.9%	5.6%	12.7%	8.7%	0.0%	0.8%	0.8%

中学校	(2)学校の体育授業について													
	Q12.体育授業で子供たちが楽しいと感じているとき (複数回答可)													
	1.勝った	2.記録が伸びた	3.上手にできた	4.できなかったことができた	5.教えてもらいできた	6.教えてもらいよかった	7.先生に褒められた	8.友達に褒められた	9.友達から応援されて活動	10.上手な人と一緒に活動	11.友達が上手にできた	12.仲間と一緒に活動	13.体を動かしすっきりした	14.その他
全国	66.9%	92.6%	89.2%	91.6%	66.1%	51.4%	75.1%	72.4%	60.2%	17.4%	37.5%	63.4%	49.5%	0.3%
和歌山県	65.9%	93.7%	91.3%	94.4%	63.5%	50.0%	72.2%	71.4%	58.7%	22.2%	37.3%	66.7%	50.0%	0.8%

(3)学校における保健体育授業以外の取組について																	
中学校	Q13.前年度、全生徒に対する保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組			Q14.健康三原則の大切さの伝達				Q15.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組		Q15-2.(Q15で1に回答した学校)行った取組(複数回答可)							
	1.全ての学年で行った	2.特定の学年で行った	3.行わなかった	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	1.行った	2.行わなかった	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	56.1%	7.2%	36.7%	29.9%	66.6%	3.2%	0.3%	58.6%	41.4%	52.7%	71.5%	11.4%	12.8%	7.0%	21.0%	19.9%	3.0%
和歌山県	68.8%	5.6%	25.6%	23.0%	75.4%	1.6%	0.0%	46.0%	54.0%	48.3%	75.9%	13.8%	13.8%	6.9%	5.2%	20.7%	5.2%

(3)学校における保健体育授業以外の取組について																	
中学校	Q15-2.(Q15で2に回答した学校)行ってみたい取組(複数回答可)								Q16.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにしている取組(複数回答可)								
	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている	2.複数校合同での活動をしている	3.地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている	4.外部の有識者を招聘して研修会を開催している	5.生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる	6.活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している	7.学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成している	8.保護者への説明会を開催している	9.その他
全国	41.7%	39.9%	10.8%	16.7%	7.8%	69.0%	54.7%	0.6%	72.7%	31.6%	16.7%	7.7%	36.3%	53.4%	39.9%	54.0%	4.6%
和歌山県	40.9%	36.4%	6.1%	22.7%	6.1%	66.7%	57.6%	0.0%	73.0%	41.3%	11.9%	5.6%	46.8%	61.1%	46.0%	29.4%	4.0%

(3)学校における保健体育授業以外の取組について						
中学校	Q17.生徒のニーズに応じた複数の運動部への所属可否			Q18.生徒のニーズに応じた運動を含む複数活動の部活動の有無		
	1.なっている	2.今はなっていないが検討している	3.なっていない	1.ある	2.今はないが検討している	3.ない
全国	23.0%	6.0%	70.9%	22.6%	6.0%	71.3%
和歌山県	29.4%	7.9%	62.7%	33.3%	4.8%	61.9%

(4)学校の組織体制																
中学校	Q19.学校外の人材の活用人数(予定も含む)						Q19-2.(Q19で活用している人数が1人以上と回答した学校)学校外の人材の活用領域(複数回答可)									
	1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動	2.器械運動	3.陸上競技	4.水泳	5.球技	6.武道	7.ダンス	8.体育理論	9.保健	
全国	11.9%	5.6%	3.4%	1.2%	4.1%	73.8%	8.3%	3.5%	6.1%	10.4%	9.2%	44.2%	25.4%	2.3%	31.9%	
和歌山県	9.6%	5.6%	0.8%	0.8%	2.4%	80.8%	8.3%	4.2%	0.0%	4.2%	8.3%	70.8%	8.3%	0.0%	29.2%	

中学校	(4)学校の組織体制										(5)地域や関係機関、家庭との連携				
	Q19-3.(Q19-2で6に回答した学校) 外部人材を活用している武道の種目 (複数回答可)										Q20.教員同士での 取組、指導方法の 工夫・改善について の検討機会		Q21.前年度、全ての生徒の家 庭への体力向上に係る説明・ 呼びかけ		
	1. 柔道	2. 剣道	3. 相撲	4. 空手道	5. なぎなた	6. 弓道	7. 合気道	8. 少林寺 拳法	9. 銃剣道	10. その他	1.ある	2.ない	1.全ての 学年が 行った	2.特定の 学年が 行った	3.行わな かった
全国	51.7%	31.9%	2.8%	7.8%	4.2%	1.8%	2.7%	1.8%	0.3%	2.3%	85.5%	14.5%	34.7%	6.1%	59.2%
和歌山県	5.9%	41.2%	0.0%	0.0%	17.6%	0.0%	35.3%	11.8%	0.0%	0.0%	84.9%	15.1%	30.2%	6.3%	63.5%

中学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況										
	Q22.「報告書」の閲覧			Q23.「結果資料CD」 の活用		Q24.「学校用確認 シート」の活用		Q25.「記録シート」 の活用		Q26.調査報告書 の事例校を 参考にした取組	
	1.平成30 年度中に 読んだ	2.平成31 年度に 入って読 んだ	3.読んで いない	1.活用し た	2.活用し なかった	1.活用し た	2.活用し なかった	1.活用し た	2.活用し なかった	1.行った	2.行わな かった
全国	60.3%	25.9%	13.8%	50.8%	49.2%	58.3%	41.7%	56.5%	43.5%	25.5%	74.5%
和歌山県	59.5%	22.2%	18.3%	48.4%	51.6%	49.2%	50.8%	47.6%	52.4%	22.2%	77.8%

中学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況										(7)新体力テストの実施状況			
	Q27.調査報告書の 「取組チェックシート」の活用				Q28.調査結果の公開 (複数回答可)			Q28-2.(Q28で1または2に回答した学校) 公開内容			Q29.実施学年 (複数回答可)			
	1.取組点 検項目を チェックした	2.取組点 検項目を チェックし、 計画に取り 入れた	3.取組点 検項目の チェックに 基づき、 取組に着 手した	4.何もし ていない	1.学校便 り等で公 開した	2.ホーム ページで 公開した	3.公開し ていない	1.結果の み公開し た	2.結果に 事実関係 のコメント を加えて公 開した	3.結果の 分析に基 づき、改 善提案を 加えて公 開した	4.その他	1. 第1学年	2. 第2学年	3. 第3学年
全国	37.2%	8.6%	15.5%	38.7%	17.3%	4.4%	79.1%	36.1%	33.8%	28.5%	1.6%	95.1%	99.4%	95.5%
和歌山県	25.4%	10.3%	14.3%	50.0%	11.1%	0.0%	88.9%	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%	95.1%	99.2%	95.1%