

【令和5年度 適性検査Ⅰ 解答例】

研究 1	課題 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>「感度」</p> <p>kando</p> </div>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>よい言語生活を営むために、使用度数が少ない単語でもたくわえて、適切に使える必要があること。(45字)</p>
	課題 3	<p>(例)</p> <p>わたしが、姉の意見とは反対の意見だということが伝わるようになった。</p>
研究 2	課題 1	<p>まちがっているところ</p> <p>(例) $\frac{1}{2}$ L あまる</p> <p>正しく直したもの</p> <p>(例) 100mL あまる</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>1組の人数は $15+10+8=33$ 33人 2組の人数は 32人だから、学年の合計人数は $33+32=65$ 65人 全部で 65票になる。</p> <p>最も少ない票数で確実に「ゼリー」に決まるには、「ゼリー」と2番目に票数の多い「ヨーグルト」に、2組の票がすべて入り、ならしたときの値より1票多くなる必要がある。</p> <p>$65-8=57$ $57\div 2=28$ あまり 1 $28+1=29$ 最も少ない票数で確実に「ゼリー」に決まるのは、29票のとき。</p> <p>「ゼリー」は1組の投票で15票入っているので、 $29-15=14$</p> <p style="text-align: right;">最低あと (14) 票入れば確実に「ゼリー」に決まる。</p>
研究 3	課題 1	<p>(例)</p> <p>110番の連らくを受けた通信指令室から、事故や事件が起きた場所の近くにいる警察に、すぐに連らくすることができるから。</p>
	課題 2	<p>(例)</p> <p>地域の人と警察が協力して、子どもたちの安全を守るしくみ。</p>

	課題 3	<p>(1) (例) Aより、閉店する時刻に近いBの方を、より値段を安くするシールにはり直すふうをしている。なぜなら、売れ残りを減らし、店の売り上げを少しでも上げたいから。</p> <hr/> <p>(2)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ト</td><td>レ</td><td>ー</td><td>サ</td><td>ビ</td><td>リ</td><td>テ</td><td>ィ</td> </tr> </table>	ト	レ	ー	サ	ビ	リ	テ	ィ
ト	レ	ー	サ	ビ	リ	テ	ィ			
研究 4	課題 1	<p>記号</p> <p style="text-align: center;"> ア と イ </p> <hr/> <p>説明 (例) イとウの結果から、ふりがが1往復する時間は、ふりこの長さに関係している。</p>								
	課題 2	<p>金属の性質 (例) 電気を通す性質。</p> <hr/> <p>磁石の性質 (例) はなれていても、鉄でできているものを引きつける性質。</p>								
	課題 3	<p>(例) 水たまりの周辺の土は、水のはたらきによって低いところに流れこみ、水底にたい積する。また、いろいろな大きさのつぶが混じった土が水底にたい積するときは、大きいつぶの砂やじゃりは底のほうにたい積し、小さいつぶのどろは表面のほうにたい積するから。</p>								