|  |
| --- |
| 差別がなく、平等な社会は、（）社会だ。 |
|  |



３．次の文を読んで、正しいものには〇、あやまっているものには×を書きましょう。

1. が苦しくなったは、人々に節約するように命令した。差別されてきた人たちに対しては「服装は、（）のような、もようのないのものを着よ。」など、より厳しい内容を命じた。（　　　）
2. 差別されてきた人々の中には、社会を支える大切な仕事をになった人々や、差別に立ち向かった人々がいた。（　　　）

(ウ)時代になりが出されたことで、差別がなくなり平等な社会となった。（　　　）

時代になり、身分制はされ、やからも差別された人々も、「」となった。

オランダ語の人体かいぼう書を手に入れたとは、この本のほんを完成させ、出版した。

江戸時代後半、は差別されていた人々に対して、差別を強める命令を出した。これに対して、多くの村から人々が団結して立ち向かった。

差別されていた人々は側とねばり強く話し合いをし、命令を実行させなかった。

実際にしながら説明したのは、やからも差別された人々の一人であった。

政府は、差別をなくす積極的な政策を行わなかったため、やなどの面でさまざまな差別が残った。

住む場所　　　　服そう　　　　治安　　　　石や　　　　芸能　　　　高い技術

こばまれた　　　みとめられた　　　　ねんぐ　　　　生活用品　　　　身分

・やは、（③　　　　）を区別する仕組みを固め、支配を強めた。

・やからも差別された人々は、（④　　　　　　）、仕事、（⑤　　　　　）を他の身分の人々と区別されたり、祭りへの参加を（⑥　　　　　　　）り、厳しい差別を受けた。

・しかし、農業を営んで、（⑦　　　　）をおさめたり、すぐれた技術で人々の暮らしに必要な（⑧　　　　　　）をつくったり、役人のもとで町や村の警備にあたるような（⑨　　　　）を守る役をになったりした。

・また、やなどの（⑩　　　　）を伝え、後の文化にも影響を与えた。

■江戸時代

２．江戸時代や時代の出来事について、以下の語句とその説明を線で結びましょう。

②大会に参加したは、どんな思いで演説していたでしょう。

（　）年（　）組　名前

「差別されてきた人々」の歴史から学ぼう

・水を使わず（①　　　　　）を使って、山や水の景色を表すが作られるようなった。

・石庭づくりでは、当時差別されながらも（②　　　　　　）を持っていた人々が活やくした。

４．①大正時代の出来事について、　　　　　に当てはまる言葉を書きましょう。

・１９２２年3月、やなどで差別され、苦しめられてきた人々は、自らの力で差別をなくすために、　　　　　　　　を結成した。

５．あなたなら、下の（　　　　　）にどのような言葉を入れますか。

そのために、自分ができることを考えて書きましょう。

渋染一揆

解体新書

■室町時代

１．①～⑩に当てはまる言葉を、下の言葉から選んで書きましょう。