

じんけんがくしゅう じんけん
人権学習パンフレット [外国人の人権]

ひと
すべての人が
つながるために





あなたはどのようなイメージを持ちますか？

① あなたは、それぞれの人に対してどのようなイメージを持ちますか。イメージしたことをシートに書きましょう。いくつでも結構です。

● おおさか ひと大阪の人は、.....

● アメリカ ひとアメリカの人は、.....

● インド ひとインドの人は、.....

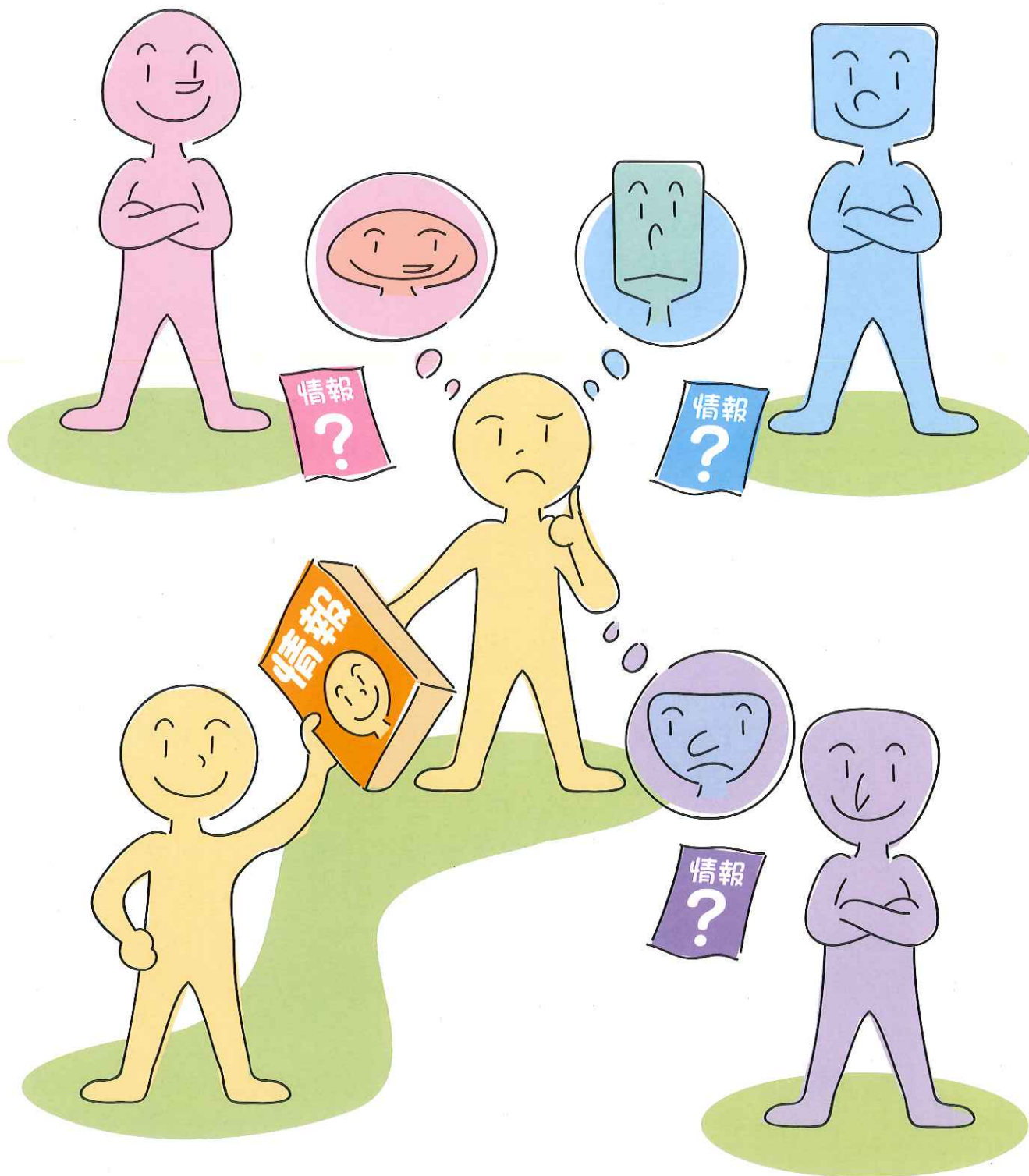
② かくじ各自、どのようなイメージを持ったかグループで話し合ってみましょう。



持っている情報だけで人をイメージしていませんか？

私たちは、近くにいる人やよく知っている人については、具体的に多くのイメージを持つことができます。
一方、遠くに住んでいる人やよく知らない人については、あまりイメージを持つことができず、持っている情報だけで判断してしまい、固定的な見方をしてしまう傾向があります。

そのため思い込みや偏見が生まれ、結果としてその人を排除してしまうこともあるのです。





「外国人」ってどんな人？

「外国人」ということばから、みなさんはどのような人をイメージしますか？国際結婚で来日した人。勉強のために留学している人。日本に仕事にきている人。中には、有名なスポーツ選手を思い浮かべる人もいるのではないのでしょうか。

今、日本では様々な国籍、民族の人たちが生活しています。「外国人」といわれると、日本は仮住まいで、いずれ母国へ帰る人たちのようにとらわれがちですが、実際には多くの方が、定住しています。

しかし残念なことですが、国籍の違いや民族の違いなどを理由に偏見を持たれたり、差別されたりすることも少なくないのです。偏った見方や考え方、情報等から、無意識のうちに勝手な「外国人」像をつくり上げていませんか。

すべての人がつながるために、このパンフレットの学習を機会に、日本に住む「外国人の人権」について考えてみませんか。

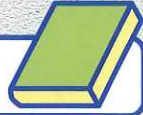


〇×クイズに答えよう



私たちは、日本で暮らす外国の人のことをどの程度知っているのでしょうか。知っているつもりでも、ずいぶん知らないことが多いかも知れませんね。

- ① 日本に住む外国人は、200万人以上である。
- ② 韓国・朝鮮人、タイ人、中国人、フィリピン人、米国人のうち、和歌山県で一番多いのは中国人である。
- ③ 日本の婚姻件数の中で、18組に1組は日本人と外国人のカップルである。
- ④ Aさんは、韓国国籍の母と日本国籍の父の間にアメリカで生まれました。Aさんの国籍はアメリカである。
- ⑤ 日本に住む外国人は、国民体育大会への参加が認められていない。



■日本の外国人登録者数は、215万2,973人（平成19（2007）年末）で、日本の総人口にしめる割合は1.69%となります。ちなみに、その数が多い都道府県は東京都、愛知県、大阪府と続きます。

■外国人登録者の中には、日本で生まれ育った在日外国人も含まれています。平成19（2007）年末統計によると、和歌山県の外国人登録者数は6,437人であり、そのうち、韓国・朝鮮人が3,058人で約半数となっています。続いて中国人が1,497人、フィリピン人が580人、タイ人が411人、米国人が185人となっており、アジアの人が9割以上を占めています。

■平成19（2007）年末の統計では、日本の婚姻総件数719,822組のうち、夫妻のどちらかが外国人の婚姻が40,272組であり、18組に1組が日本人と外国人による婚姻となっています。

■国籍の決まり方は各国の法令によって異なり、出生による国籍取得には、日本や韓国のように父母のいずれかが国民であることを要件に出生した子に国籍を付与する血統主義によるものと、アメリカやイギリスのようにその国の領域内で出生した子に国籍を付与する生地主義によるものがあります。④の場合は、Aさんは、韓国国籍の母と日本国籍の父の間にアメリカで生まれており、韓国と日本とアメリカの3つの国籍を持つことが可能です。ただし、外国の国籍を有する日本国民は、22歳になるまでに、いずれかの国籍を選択しなければなりません。

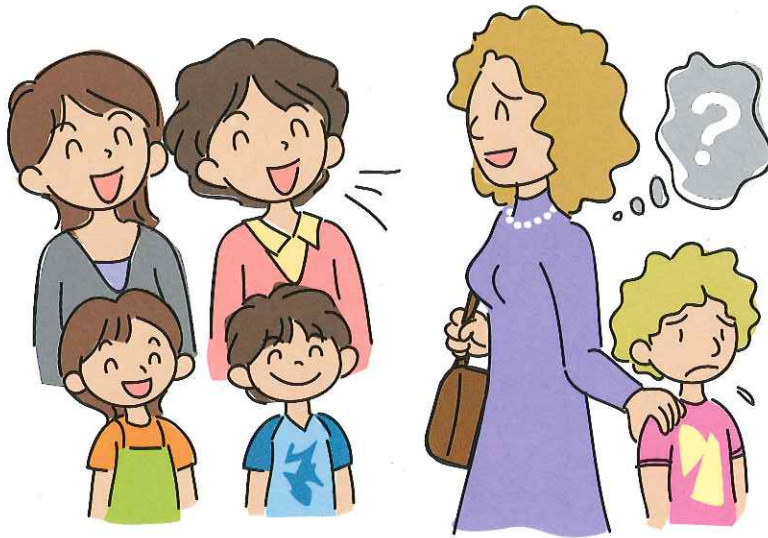
■平成17（2005）年度の第61回国民体育大会から、出入国管理及び難民認定法に定める在留資格のある永住者と日本の学校に一年以上在籍する学生又は生徒（中学3年生については家族滞在であることが条件）などは、青年又は少年の種別に参加が認められています。なお、平成3（1991）年度から在日韓国・朝鮮人チームの高校野球連盟への参加が、また、平成6（1994）年度から外国人学校（インターハイ）への参加が認められています。



あなたにできることは何ですか？

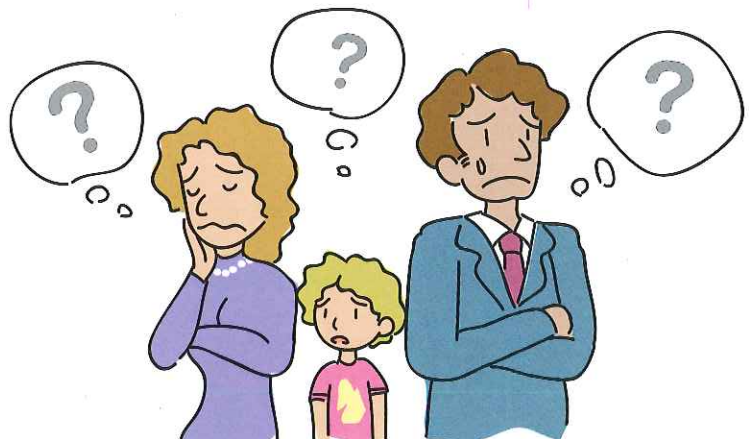
ある日、私たちの地域に小学生の子どもを持つ外国人Mさんの家族が移り住んできました。Mさんの家族は、日本語はもちろん、日本の文化や習慣について全くわかりません。

Mさんの子どもが、学校で困ったり悩んだりすることは、どのようなことでしょうか。



Mさんが、保護者として困ったり悩んだりすることは、どのようなことでしょうか。

Mさん一家が、地域で暮らすうえで、困ったり悩んだりすることは、どのようなことでしょうか。



- ① Mさんの家族が困ったり悩んだりすることは、どのようなことでしょうか。
また、それらのことに対してあなたができることや地域としてできることは、どのようなことでしょうか。

こ がっこう
子どもが学校で

● 困ったり悩んだりすること

● あなたができること

ほ ごしや
保護者として

● 困ったり悩んだりすること

● あなたができること

ち いき く
地域で暮らすうえで

● 困ったり悩んだりすること

● あなたができること

- ② 各自が考えたことをグループで出し合い、話し合しましょう。

- ③ 地域としてできることを話し合しましょう。

つぎ しょうかい くにほん す しょうがくせい ほごしゃ がいこく かた ちいき かた き はなし
次に紹介するのは、日本に住む小学生の保護者である外国の方とその地域の方からお聞きしたお話をまとめたものです。

がいこくじん はなし
外国人Aさんの話



わたし しょうがくせい むすめ こそだ ことば なや ととき
私が小学生の娘の子育てのことや言葉のことで悩んでいた時
に、きょうとうせんせい ちいき にも じ がくしゅう をしている 教室を紹介さ
れ、さんか するようにになりました。

だれ し なか はい 不安 だつたし、きちん と がくしゅう
していける かんばい でしたが、も じ がくしゅう だけでなく 家庭で悩んで
いたことや不安に思っていたことに相談にのってもらううちに、だ
んだんと まいにち たの 楽しくなり、わたし にほん はは さんごい かた
ました。日本の人はいったいどんなことを考えているのだろう、う
まく つきあ 合っているだろうか と 心配でたまらなかったのですが、
いま きょうしつ みな かぞく きんじょ かた ちか さんごい
今では教室の皆さんがまるで家族やご近所の方のように近い存在
になりました。

きょうしつ かよ はなし
教室に通うBさんの話



はじ きょうとうせんせい がくしゅうかい さんか こと き
初め、教頭先生からAさんが学習会に参加することを聞いた時、
わたし しょうじき かんが かんた せいかつ し かんた ちが がいこく ひと
私は、正直なところ考え方や生活の仕方がまったく違う外国の人
と いっしょ がくしゅう することに不安がいっぱいでした。ほか なかま みな
さんも、私と同じような思いでAさんを迎えたようです。

ところが、いっしょ がくしゅう したり、Aさんの悩みを聞いたりしている
うちに、ひごろ じぶん かに なや ふしぎ おも
日頃、自分が家庭で悩んだり、不思議に思ったりしてい
ることとあまり変わらず、かんが かんた もほとんど おな じだ かん
なっていたのです。そして、いま ではAさんやお子さんが自分の
娘や孫のように思えるようになり、かぞく ぐるみで つきあ いをし、
がいこく ぶんか やいろいろなことを教えてもらっています。Aさんたち
に し あ ほんとう 知り合せて本当によかったです。

お問い合わせ

わかやまけんきょういくちやうしやうがくしゅうきくしやうがくしゅうか じんけんきやういすいしんしつ
和歌山県教育庁生涯学習局生涯学習課人権教育推進室
わかやましこまつばらどおりいちじゆめ
和歌山県小松原通り一目1

TEL:073-441-3729 FAX:073-441-3724

※ 県教育委員会のホームページに使い方を掲載しています。

http://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/500600/0syogai_top.html

作成協力

じんけんがくしゅう
人権学習ファシリテーター

(NPO 法人 KARALIN)

り 圭子

平成 21 年 3 月



このパンフレットは、地球環
境にやさしい大豆インキを
使用しています。

再生紙を使用しています。



環境特性に配慮しています
<http://www.karalin.jp>