

○第1次の学習活動

【ねらい】

- ・拉致問題を人権問題の一つとしてとらえ、この問題への理解を深める。また、拉致被害者家族の思いや願いに共感し、拉致問題の解決に向けて関わっていかうとする意欲や態度を身に付ける。

【育てたい資質・能力】

- ◎知識的側面（拉致問題についての歴史や現状に関する知識）
- ◎価値的・態度的側面（拉致問題の解決に向けて関わっていかうとする意欲や態度）

【展開（1時間）】

学習活動	●指導上の留意点 ☆人権教育上の配慮 ◎人権教育に視点をあてた評価の規準
① ワークシートの内容を見て、これから視聴するDVDの見直しをもつ。 ② アニメめぐみを視聴する。 ・視聴しながら、ワークシートの①に入る語句を記入する。 ③ 拉致問題の概要について理解する。 ・教員の説明を聞き、ワークシートの①に入る語句を確認するとともに、ワークシート②に入る語句を記入する。 ・拉致問題の経緯について ・拉致の目的について ・拉致と人権について 等 5 感想を書き、発表する。	●ワークシートを配布し、見直しを持たせる。 ●ワークシートの空欄を埋めることを意識しながら、視聴するように促す。 ●DVDの内容を振り返りながら、ワークシートの①に入る語句を確認する。 ●当時の歴史的経緯や憲法等にふれながら拉致問題について説明をし、ワークシートの②に入る語句も記入させる。 ☆日本人拉致は、北朝鮮当局によるものであり、一般国民が関与したものではないことを留意する。 ◎拉致問題についての歴史や現状を知る。【知識】 ☆多様な意見にふれ、被害者や被害者家族の思いや願いを想像させる。 ◎自分ごととして、問題の解決に向けて関わっていかうと考えている。【価値態度】

教師用 (解答)

令和4年度 人権学習 LHR ワークシート

() 年 () 組 () 番 氏名 ()

① DVD 「めぐみ」を見ながら、下の空欄に当てはまる語句を書き入れなさい。

拉致 (らち) 事件が起こったのは、(1 **新潟**) 県。

1977.11.15 (2 **横田めぐみ**) さんが拉致される。

1987.11.29 (3 **大韓航空機**) 爆破事件がおこる。

→ 犯人の金賢姫 (キムヒョンヒ) が、「工作員に日本語を教わった」と暴露し、北朝鮮での拉致の事実が判明。

1997.1.21 横田さんが北朝鮮で生きてると連絡が入る。

2002.9.17 (4 **小泉純一郎**) 首相、訪朝。

→ 北朝鮮 (5 **金正日 (キム・ジョンイル)**) 国防委員長、拉致を行った事実を認める。

「横田さんは死亡した」と報告。

2004.11.15 横田さんの遺骨が届く。

不誠実な対応

→ 鑑定の結果、横田さんの DNA と一致 (6 **した・しなかった**)。

・日本の拉致被害者 (7 **17**) 名中、帰国できたのは、(8 **5**) 名だった。

日本以外にも、タイ、レバノン、中国、マレーシアなど多くの人が北朝鮮に拉致された。

② 先生の説明を聞きながら、下の空欄をうめなさい。

① 「拉致」とは、(9 **本人が望まないのに連れ去ること。**)

② 北朝鮮が日本人を拉致した目的は何か？

(10 **教育係**) : 北朝鮮のスパイに日本語を教えるため。

(11 **背乗り (はいのり)**) : 身分証明書を奪い、日本人になりすましてスパイとして韓国に入るため。

(12 **外国人工作員**) : 日本人を北朝鮮のスパイとして養成するため。

③ 横田さんは、どのような人権が侵害されたのか？

・自分の意志に関係なく連れ去られ、職業や住む場所を勝手に決められた
= (13 **自由権**)

・日本の学校で学習する機会を失ってしまった = (14 **社会権**)

・本人、家族とともに本来であれば過ごせたはずの人生が過ごせない
= (15 **幸福追求権**)

1950年朝鮮戦争後、韓国と北朝鮮は対立が続いていたため。

日本人として保障されている基本的人権はすべて奪われた。

【社会権 幸福追求権 自由権】

感想

例

- めぐみさんがいなくなった時の両親の気持ち
 - 渡された遺骨と写真に対する家族の思い
 - 街頭で救出を呼び掛ける両親の気持ち
- 被害者家族の思いや願いを連想した感想
／この問題を解決するために積極的に
関わる姿勢 など

※横田めぐみさんは現在 57 歳。拉致の年数は 44 年になる。(令和4年7月現在)

※拉致をしたのは、北朝鮮指導部であって国民ではない。

令和4年度 人権学習LHRワークシート

()年()組()番 氏名()

① DVD「めぐみ」を見ながら、下の空欄に当てはまる語句を書き入れなさい。

拉致(らち)事件が起こったのは、(1)県。

1977.11.15 (2)さんが拉致される。

1987.11.29 (3)爆破事件がおこる。

→ 犯人の金賢姫(キムヒョンヒ)が、「工作員に日本語を教わった」と
暴露し、北朝鮮での拉致の事実が判明。

1997.1.21 横田さんが北朝鮮で生きていと連絡が入る

2002.9.17 (4)首相、訪朝。

→ 北朝鮮(5)国防委員長、拉致を行った事実
を認める。「横田さんは死亡した」と報告。

2004.11.15 横田さんの遺骨が届く

→ 鑑定の結果、横田さんのDNAと一致(6 した・しなかった)。

・日本の拉致被害者(7)名中、帰国できたのは、(8)名だった。

② 先生の説明を聞きながら、下の空欄をうめなさい。

①「拉致」とは、(9)

② 北朝鮮が日本人を拉致した目的は何か？

(10)：北朝鮮のスパイに日本語を教えるため。

(11)：身分証明書を奪い、日本人になりすましてスパイとして韓
国に入るため。

(12)：日本人を北朝鮮のスパイとして養成するため。

③ 横田さんは、どのような人権が侵害されたのか？

・自分の意志に関係なく連れ去られ、職業や住む場所を勝手に決められた
＝(13)

・日本の学校で学習する機会を失ってしまった＝(14)

・本人、家族とともに本来であれば過ごせたはずの人生が過ごせない
＝(15)

【 社会権 幸福追求権 自由権 】

感想