

普遍的な視点からの アプローチ

小学校低学年 よいところを生かしていこう（自己尊重の感情）
あの子もこの子もみんな友だち（多様性・多文化共生）

小学校中学年 人権って何？～大切なきまり～（人権の意義・内容）

中学校 共に高める学校づくり（コミュニケーション）

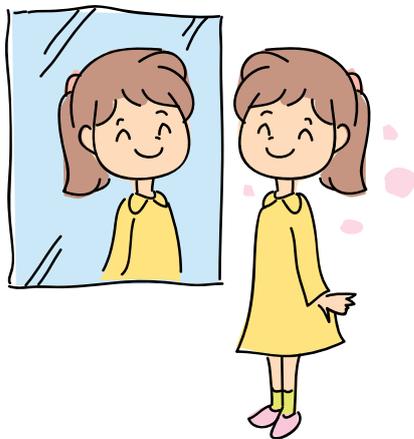
高等学校 住みよい社会の実現に向けて（人権の意義・内容）

よいところを生かしていこう

自己尊重の感情

単元の目標

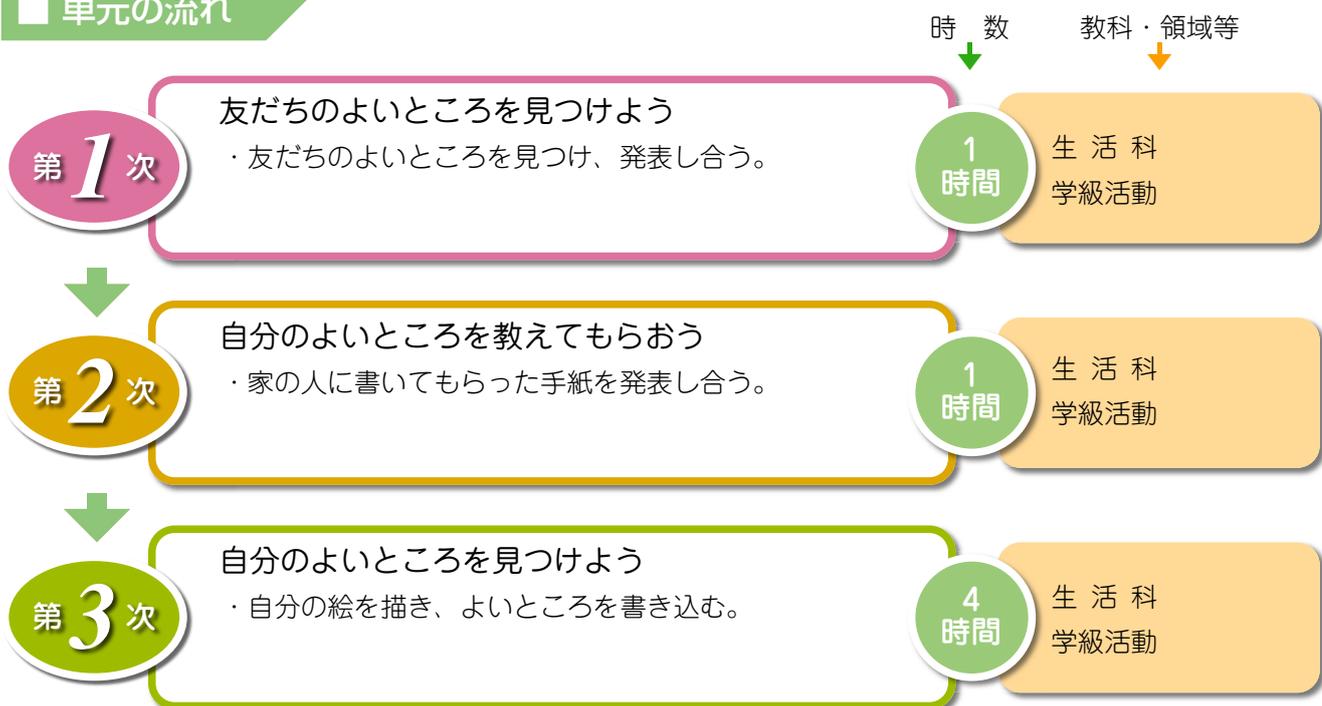
- 1 自分自身のよいところに気づく。 (1-①自己尊重の感情)
- 2 まわりの人から愛され、大切にされてきた自分に気づく。 (1-①自己尊重の感情)



図工の時間に描いた自分の絵を使うこともできます。



単元の流れ



第1次 友達のよいところを見つけよう

目 標

- 友だちの発表を聞き、自分のよいところに気づく。(単元目標1)

準 備 物

- ・ワークシート①「おともだちのよいところを見つけよう」
- ・ワークシート②「じぶんのよいところを見つけよう(おともだちから)」

前もってペアをつくり、相手のよいところを見つけ、ワークシート①に記入させておきましょう。



展 開 【1】

学 習 活 動

1

事前にワークシート①に記入しておいた「おともだちのよいところ」を発表する。

2

友だちから聞いたことでうれしかったことをワークシート②「じぶんのよいところを見つけよう」に書く。

支 援 及 び 留 意 点

- ・発表の内容や量を事前に確認し、必要に応じて指導しておく。
- ・一人ずつ前に出て、発表させる。
- ・特に心に残ったことやうれしかったことを書かせる。

評 価 規 準

友だちの発表を聞いて、うれしかったことを書くことにより、自分のよいところに気づくことができる。

【技 能】

ポ イ ン ト

- 友だちのよいところを、何気ない生活の中で気づかせましょう。「速く走れる」「字が上手」等の技能面だけでなく、心情面、日頃の行動にも目を向けさせましょう。
- 友だちのよいところを書けていない子どもには、どのように書けばよいのかアドバイスしましょう。
- 可能であれば少人数学級で取り組みましょう。

[1] ワークシート①

「おともだちのよいところを見つけよう」

なまえ ()

おともだちのなまえ

おともだちのよいところ

[1] ワークシート②

「じぶんのよいところを見つけよう (おともだちから)」

なまえ ()

おともだちのよいところ

第2次 自分のよいところを教えてください

目 標

- 家の人が見つけた自分のよいところに気づく。(単元目標1)
- 自分が家の人から愛されてきたことに気づく。(単元目標2)

準 備 物

- ・ 家の人からの手紙
- ・ ワークシート③「じぶんのよいところを見つけよう(家の人から)」

事前に家の人に目的を十分に説明し、手紙を書いてもらい、集めておきましょう。



展 開 [2]

学 習 活 動

1

手わたされた手紙を読む。

2

家の人を書いてくれた自分のよいところをワークシート③「じぶんのよいところを見つけよう(家の人から)」に記入する。

支 援 及 び 留 意 点

- ・ あらかじめ手紙の内容を把握しておく。

評 価 規 準

家の人に愛されていることや自分のよいところに気づくことができる。

【技 能】

ポ イ ン ト

- よい面が十分に書かれていない場合は、家庭訪問をするなどして家の人と話し合い、授業の目的を理解してもらい、再度、手紙を書いてもらいましょう。
- 自分のよいところに気づけていない児童に対しては、机間巡視をしながら支援しましょう。
- 子どもや家庭の状況を把握することにもつながります。



[2] 手紙の例

お子様のよいところや最近、ほめてあげたことについて、できるだけたくさん記入して下さい。

じどうのなまえ () へ

ほごしゃのなまえ () より

[2] ワークシート③

「じぶんのよいところを見つけよう (家の人から)」

なまえ ()

おうちの人	

第3次

自分のよいところを見つけよう

目 標

- 友だちや家の人から教えてもらったことを参考にして、自分のよいところをまとめ、発表し合うことで、だれもが大切にされていることに気づく。(単元目標 1)

準 備 物

- ・クレヨン、画用紙
- ・ワークシート ② ③

展 開 【3】

学 習 活 動

1

画用紙に自分の絵を大きく描き、自分のよいところを図解風にかき込む。

2

画用紙の自分の絵の下に感じたことを書く。

3

絵を使って、自分のよいところや感想を発表し合う。

支 援 及 び 留 意 点

- ・必要に応じて、ワークシート②③を参考にさせる。
- ・感想を書く欄のスペースを残すように伝える。
- ・自分だけでなく、だれもが大切にされてきたことに気づかせる。

評 価 規 準

自分のよいところをまとめることができる。

【技 能】

自分や友だちが大切にされてきたことを知り、喜んでいる。

【価 値 態 度】

ポ イ ン ト

- 学級の規模や子どもの実態に応じて、本次の時間数を決めるようにしましょう。

