

令和7年度学校運営協議会委員研修会

日時：令和7年9月7日（日）13:30～15:30

場所：有田市民会館

テーマ：「会議は踊る、そして進む」

※本テーマは学校運営協議会の目指す姿を現しています。

「踊る」＝参加者同士がリズムよく交流しながら意見を出し合うこと。

「進む」＝話し合うだけで終わらず、現場に反映されるアクションへとつなげること。

つまり、このテーマは「参加者全員が積極的に関わりながら、生産的な会議を作り上げていこう！」という思いが込められています。



講演内容をファシリテーショングラフィックで！

R7.9.7(日)学校運営協議会委員研修会 @有田市民会館 文部科学省CSマイスター 井上尚子氏

これからの学校、地域

- ☑ 地域とともにある学校づくり
- ☑ 学校を核とした地域づくり
- ☑ 共に子どもを育て、地域を創る

☹ 違うよ!

学校運営協議会(学校運営に参画)と
学校評議員会(保地の意見を聞く)

学校運営協議会委員

学校と共に「汗をかき」

- ☑ 批評家ではない
- ☑ 積極的に関与
- ☑ より良い教育の推進のために尽力

Point 何を 실현するCSなのか!

全国平均 5.3回プラスα (拡大熱キモ)

広報の工夫

- ☑ 委員が主体となり取り組める
- ☑ 有効な広報の方法は?

～大事なものは **対話と信頼**～

コーディネーター「つなげる役割」(CDN)

CDNは、

- 活動しながら育ちます!!
- 初めからCDNのプロはいない!!
- 先生方は協働活動持ちかけましょう!!

焦らず一歩ずつ!! ステップを意識し目標づくり

Step1 土台づくり → Step2 種持芽ふき → Step3 成長手入れ

教育課程、て?? → 1年間の学校教育そのもの

働き方改革について → 議題の1つになる。

- 一方通行の話にしない (できれば全員1回は話す!!)
- 多様な委員の立場を生かそう! (～当事者として～)
- 学校内の居場所があると嬉しいね
- 目的、ねらいの共有 → 内容の価値
- 子ども達の声も大切に
- CS... やりがい、生きがいをうむ

何のためにする熟ギなのか考えよう! (例) ベクトル合わせ/理解深める/課題解決まで

ありがとうございました。