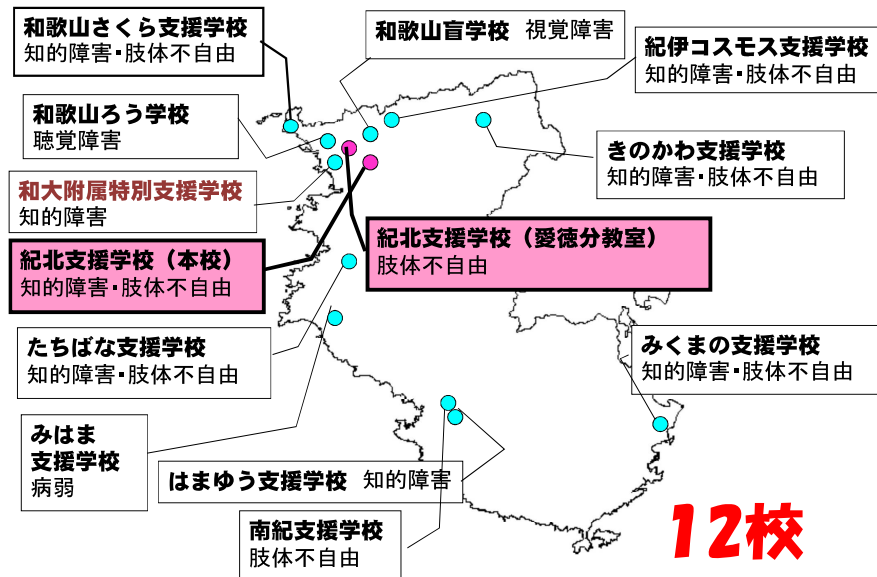


「進化！深化！新化！コロナ禍での挑戦（実践）」



和歌山県立紀北支援学校
高等部 主事 芝 大也

和歌山県の特別支援学校の設置状況



「目指す紀北の子供像」

『やさしく 明るく たくましく』

「他者にも自分にも優しく思いやりをもって、多様に変化していく社会を健康で明るく前向きに、自らもてる力をしっかりと出しつつ、どんな状況にも柔軟に対応しながら生きていく人」という願いを込めて。

教育方針 ～紀北支援学校の教育～

一人一人の障害・発達・生活の実態を正しくとらえるとともに、教育的ニーズを把握し、すべての子供のもつ発達の可能性を最大限に伸ばし、子供を中心とし、将来を見据えた教育を創造する。
 よって、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服し、社会の一員としての自立をめざし、明るくたくましくより豊かに「生きる力」を育む。

令和3年度 児童生徒数

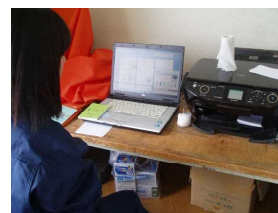
・ 令和3年5月1日現在

	小学部	中学部	高等部	分教室	合計
知的障害	98	49	77	0	224
肢体不自由	16	14	16	3	49
合計	114	63	93	3	273

これまでの作業学習

- | | |
|------|--------|
| ①印刷班 | ⑤木工班 |
| ②縫工班 | ⑥園芸班 |
| ③紙工班 | ⑦クリーン班 |
| ④窯業班 | ⑧受注班 |

印刷班



縫工班



紙工班



窯業班



木工班



園芸班



高等部作業学習チャレンジ！

こんな製品を作りたい！

- 一度買ってくれた後、次も欲しいと思ってもらえる製品
- 社会に通用する製品

子供たちには…

- 生徒たちには、本物の大切さを理解させる。
- 生徒たちが自らやる気を出し、活動できる作業学習の現場に
- 自分たちに何ができるか
→地域貢献へ

高等部作業学習チャレンジ！

- 作業種の見直し
- 地域の人たちを
ゲストティーチャーに



作業学習のチャレンジ



木工班 木工施盤

作業学習のチャレンジ



園芸班 水耕栽培

作業学習のチャレンジ



受注班 エコボール納品
(向陽高校)

作業学習のチャレンジ



窯業班 ハイドロ
カルチャー



紙工班 一閑張り

作業学習のチャレンジ



園芸班 メダカ飼育

黒江めった祭り



紀北支援学校高等部の作業学習



- ①園芸班
- ②木工班
- ③クラフト班
- ④紙工班
- ⑤受注班
- ⑥クリーン班



園芸班



木工班



クラフト班



紙工班



受注班



クリーン班



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

太平洋の黒潮からくる温暖な気候 紀伊半島からくる豊かな緑と大地から生み出される恵
それらが人々の手によって、受け継がれてきました。
紀北支援学校では地域とのつながりを大切にしたい学びを大切にしています。

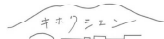
「先生、どうして作業学習があるの？」
将来のために、働くために、生きていくため・・・いろいろ理由はあるでしょう
「あなたはどうして作業学習を頑張っているの？」と質問に質問を返してしまいました。

「ていねいにして、お客さんがあたたかい気持ちになってくれるように」

その時のあたたかく、でも確かな姿勢にドキッとしました。

「誰かのために 何かをすること 何かをできる喜び」
そんな かけがえのない取り組みを 家庭に、そして丁寧に継ぎたい
みんなが「あたたかい気持ちになる」ことを願う かけがえのない “おこない” は
やさしく 明るく たくましく 心身を育み、誰かを幸せにする「業」になっていくでしょう。

言葉で作業型志



URL: <https://www.kihoku-shu.wakayama-c.ed.jp>



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

紀州材など国産の樹から 木になり 製品になる。
ひとつひとつ ていねいに 五感で 木のぬくもりを 感じながら

木工班

カトラリー・ターナー・木皿・アクセサリー・雑貨

みかん、山桜、梅、ヒノキなど、伐採され捨てられる木材をできる限り活用

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

ひとあみ ひとあみ ゆっくりと でもしっかり 紡がれていく
ひたむきな手を通して 製品にあたたかさも 紡がれる

紙工班

一閑張り(柿渋)・かごバッグ・カード・ポチ袋等

牛乳パック、新聞紙、タンボールなどから再生紙を漉き、製品にアップサイクル

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

一枚ずつ漉かれた再生紙を 一枚ずつ ていねいに ていねいに
その重なりは だれかの暮らしに 重なっていく

紙工班

一閑張り(柿渋)・かごバッグ・カード・ポチ袋等
牛乳パック、新聞紙、タンボールなどから再生紙を漉き、製品にアップサイクル

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

ぬる 折る 束ねる ひつつける ひとつひとつを ていねいに行い
アイデアやイメージを しっかりと 形にしていく

クラフト班

クラフトバッグ・スワッグ・組紐・レジンアクセサリー等
他の班との分業製品から、クラブバッグやアクセサリーなどアイデアと確かな手仕事

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

ミリ単位 グラム単位 正しく ていねいに
まかされた 責任が よろこびに変わっていく

受注班

緩衝材・ろ布(工業用濾過布)・ウェス裁断・エコボール等
地域企業や地域の高等学校からの受注品を責任感と正確さをもって

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



業

作業学習

ていねいに、あたたかく

きれいな窓 きれいな廊下 みんなが快適にすごせる環境を ととのえる
すると あたたかい 感謝の言葉が聞こえてくる

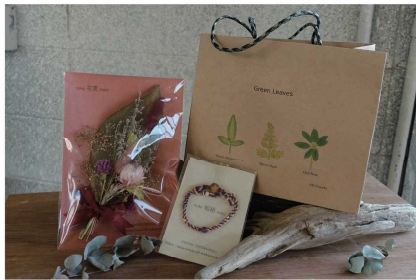
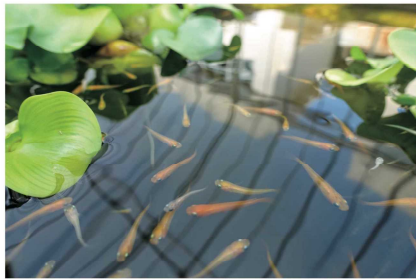
クリーン班

ビルメンテナンス(窓、床の清掃・ワックスがけなど)
校舎内外の清掃やメンテナンスに加え、地域施設の清掃をプロの道具を活用して

学校情報

和歌山県立紀北支援学校
【本校】〒640-0332 和歌山県中郷3-5-41
tel.073(479)1356 fax.073(479)2677
【変換分教室】〒641-0044 和歌山市中郷3-5-41
tel.& fax.073(423)8441



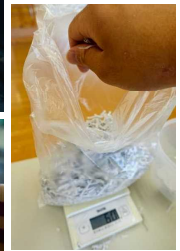
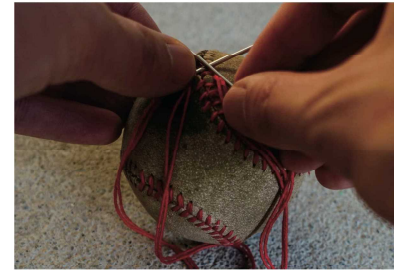
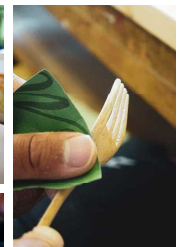


ギョウジエン

高宮舎制作室

ギョウジエン

高宮舎制作室



ギョウジエン

高宮舎制作室

作業学習の共通目標

- ① 仲間と協力しながら活動し、製品を作る喜びを味わう。
- ② 見通しを持って活動し、物を作り上げていく楽しさを知る。
- ③ 道具や機械の使い方を知り、正しく安全に使う。
- ④ 製品を作り上げ、販売する喜びを味わう。



現状と課題



現状

- ・さまざまな経験が不足している。
- ・チャレンジしようとする気持ちが表れにくい。
- ・失敗に対する恐怖や嫌悪が強い。
- ・生徒は、「本当はちゃんとしたい」「みんなと一緒にしたい」が、行動・言動の調整が難しいのではないか。
- ・人に頼ったり、支援を受けたりする経験が少ないのではないか。



29

今年度の取組

地域との連携による

- ①販売活動の充実
- ②メダカを地域の小学校へ
- ③高校生との交流

30

販売活動の充実（四季の郷 道の駅）



31



県立図書館

地域へひろげる
活動①

作業製品の販売
(高野山観光情報センター)

地域へひろげる
活動②



メダカを地域の小学校へ

令和3年10月7日
わかやま新報

紀北支援学校が新たな試み

岡崎小にメダカ贈る

【紀北支庁紀北支援学校】紀北支庁紀北支援学校は、今年度から「メダカ」を地域の小学校へ贈る新たな試みを行っている。メダカは、環境教育の観点から、子どもたちに身近な生き物として、命の大切さや自然の恵みについて学ぶ機会を提供している。また、メダカを飼育する過程で、水の清潔さや環境の大切さについても学ぶことができる。今年度は、岡崎小学校にメダカを贈った。岡崎小学校では、メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。



児童らにメダカを贈る園芸班

園芸班の先生は、メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。

作業学習に地域の伝統取り入れ
●紀北支庁紀北支援学校

【五ヶ瀬町】紀北支援学校は、今年度から「メダカ」を地域の小学校へ贈る新たな試みを行っている。メダカは、環境教育の観点から、子どもたちに身近な生き物として、命の大切さや自然の恵みについて学ぶ機会を提供している。また、メダカを飼育する過程で、水の清潔さや環境の大切さについても学ぶことができる。今年度は、岡崎小学校にメダカを贈った。岡崎小学校では、メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。

メダカ飼育と環境教育
園芸班の先生は、メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。

メダカの水の掃除をする方法
メダカの水の掃除をする方法

生活たちが作った一晩寝たメダカ
生活たちが作った一晩寝たメダカ

園芸班の先生は、メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。メダカを飼育するだけでなく、メダカをテーマにした授業や活動も行っている。



昨年度は・・・

12/4(金) 学校運営協議会

作業学習の見学が終わったあとで

岡田亜紀副会長より

「T&Mの30周年を記念する会があるので
紀北支援の作業学習でつくってみませんか」



業岡工業株式会社
代表取締役 岡田 亜紀 さん

T&Mとは「WakayamaT&M」

テクノロジー

マーケティング

T & M

和歌山県の
色んな会社
の集まり

令和3年5月
に記念大会が
あります



フォーク 3本
お皿 3枚
カッティングボード
バターナイフ

箱は買って用意し
ます。

全部で120セット

課題

地域の店舗等への 商品開発や発信

ありがとうございました。

