



「小学校と地域の連携について」 多目的ホール（会場定員80名）

① 基調講演（70分）

小西 哲也 氏（文部科学省CSマイスター・山口県地域連携教育推進協議会顧問）
『奇跡の学校～コミュニティ・スクールの可能性』の著者

「CSだからこそ～今、求められる地域と学校の関係は～」

- ・なぜCSが必要なのか？
- ・なぜ荒れた学校はCSの力で立ち直ったのか？
- ・CSの進め方（会議の運営の仕方、課題の共有の仕方、学校と地域の動き方）等について
- ・CSと家庭教育支援の関係について（やまぐち型地域連携教育から）

② 地域学校協働活動について（15分）

宮崎 雅史 氏（文部科学省総合教育政策局地域学習推進課 地域学校協働活動推進室 係長）

③ ちょっぴり先輩からのヒントの時間（65分）

下田 喜久恵 氏（和歌山県CSマイスター・有田市コミュニティ・スクール推進員）

「私のとこ、少し早めにコミスク始めてみました。そしたら・・・」

協議、情報交換、講評

「CS導入率2年連続1位だってよ。これからどうする？何する？
いや、ちょっと待って。何かするのがコミスクだっけ？
行事ありきになってない？本当に今「共にある」ができてる？
今日はさ、自分ら小学校と地域のことについて話してみようぜ。」

「中学校と地域の連携について」 研修室 1（会場定員50名）



① 基調講演（70分）

小西 哲也 氏（文部科学省CSマイスター・山口県地域連携教育推進協議会顧問）
『奇跡の学校～コミュニティ・スクールの可能性』の著者

「CSだからこそ～今、求められる地域と学校の関係は～」

- ・なぜCSが必要なのか？
- ・なぜ荒れた学校はCSの力で立ち直ったのか？
- ・CSの進め方（会議の運営の仕方、課題の共有の仕方、学校と地域の動き方）等について
- ・CSと家庭教育支援の関係について（やまぐち型地域連携教育から）

② パネルディスカッション「生徒の健全な育成、安心・安全の学校・地域をめざして」（80分）

| | | |
|----------|-------------------------|----------|
| コーディネーター | 文部科学省・和歌山県CSマイスター | 大谷 裕美子 氏 |
| パネリスト | 御坊市立御坊中学校 校長 | 小谷 剛史 氏 |
| | 岩出市立岩出第二中学校 コーディネーター | 松田 晃作 氏 |
| | 和歌山県CSマイスター | |
| | 湯浅町家庭教育支援チーム「とらいあんぐる」代表 | 上田 さとみ 氏 |

キーワード：すべての子供の幸せを願って！
学校の課題は地域の課題
共有と協働

講評・助言

（前出）

小西 哲也 氏



「高校と地域の連携について」 研修室2（会場定員37名）

①基調講演（70分）

増渕 広美 氏（文部科学省CSマイスター・神奈川県立総合教育センター教育相談専門員）

「コミュニティ・スクールを生かした学校づくり」

②グループワーク「Let's 学校運営協議会」（80分）

コミスクが導入されて4年、子供たちの成長のためにうまく活かされていますか？
いよいよ始まる新学習指導要領、スクールポリシーに基づく学校運営の充実、
学校再編を視野に入れた学校の魅力化を、コミスクで一つの輪につなぎましょう！
生徒の力を伸ばすとともに、学校や地域を元気にするコミスクの運営に向け、
「Let's（一緒にやろう）学校運営協議会！」

◎グループワークから「次の一手」へ

スクールポリシーや学校の特色をもとに、「地域」の設定や委員の選定、
効果的な学校運営協議会の進め方について「熟議」してみよう！

講評・助言

（前出）

増渕 広美 氏



「特別支援学校と地域の連携について」 情報実習室 2（会場定員15名）

①基調講演（70分）

中西 太郎 氏（京都市立西総合支援学校 教頭）

「京都市立西総合支援学校コミュニティ・スクールについて

～これまでとこれから取り組みたいこと～」

②実践発表（20分）

芝 大也 氏（県立紀北支援学校 教諭）

「進化！深化！新化！コロナ禍での挑戦（実践）」

～平成30年度全国フォーラムでの実践発表から3年を経ての進化、深化、新化について～

③協議、情報交換、講評（60分）

「子供が輝く特別支援学校の地域連携～地域つながりマップ大作戦！～」

1. 子供たちの地域への出し方、地域貢献の仕方、社会参加へのつなげ方を出す
（話しやすいテーマで、マップに記入しながら…）
2. 特別支援学校の地域はどこか、意見を出し合いながらマップを作成
（いろいろな意見をぶつけ合ってもらおう）
3. 学校がある地域、子供たちが生活している地域を考える
（ex.子供たちが生きていく力、地域力の育成など）