

令和2年度きのくにコミュニティスクール推進座談会  
(和歌山市・伊都・那賀・海草・有田地方)

令和2年12月3日(木)  
@那賀総合庁舎 大会議室

# きのくにコミュニティスクールについて

～学校運営協議会と地域学校協働活動の連携協働に向けて～



紀北教育事務所 (県生涯学習課)  
社会教育主事 木下 豪人

# 本日お話をさせていただくこと

①地域学校協働活動とは

②地域学校協働本部とは

③コミュニティ・スクールとは

④学校運営協議会と地域学校協働活動の  
一体的推進について

# ①地域学校協働活動とは

## 地域と学校が協働して行う活動

幅広い地域住民の**参画**を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「**学校を核とした地域づくり**」を目指して、地域と学校が相互に**パートナー**として連携・協働して行う様々な活動

# ①地域学校協働活動とは

学びによるまちづくり  
・地域課題解決型学習

家庭教育  
支援活動

地域学校  
協働活動

地域の行事等  
への参画

放課後等の学習支援・  
体験活動等

学校に対する  
多様な協力活動

## ②地域学校協働本部とは

幅広い地域住民や団体等の参画により形成された

**緩やかなネットワーク**

**きのくに共育コミュニティ**

**…地域共育コミュニティの総称**

## ②地域学校協働本部とは

従来の学校支援地域本部等の地域と学校の連携体制を基盤として、より多くのより広い層の地域住民、団体等が**参画**し、**緩やかなネットワーク**を形成することにより、**地域学校協働活動を推進する体制**

コーディネート機能

多様な活動

継続的な活動

# ③ コミュニティ・スクールとは

## 背景

- ・ 教育環境を取り巻く状況（児童生徒数減少等）
- ・ 社会の動向（少子高齢化等）
- ・ 教育改革の動き（社会に開かれた教育課程）
- ・ 地方創生の動き（学校を核とした地域活性化）



地域とともにある学校づくり

学校を核とした地域づくり

### ③ コミュニティ・スクールとは

## 学校運営協議会を設置した学校

コミュニティ・スクールは、育てたい子供像、目指すべき教育のビジョンを保護者や地域と共有し、目標の実現に向けてともに協働していく仕組み

コミュニティ・スクール導入率 96.1%

地域学校協働本部整備率 85.5%



(Q)

学校と地域は連携・協働による取組が必要だと言われていますが、そもそも「協働」ってどういう意味ですか？

(A)

## ④ 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

学校…これからの時代を生き抜く力の育成

⇒学校だけでは得られない「知識・経験・能力」

学校運営  
協議会

地域と学校の  
連携・協働

地域…住民が自ら地域を創っていく意識の醸成

⇒地域だけでは実現しづらい

地域学校  
協働活動

主体的な意識への転換

# きのくにコミュニティスクール

～ 地域が人を育み、  
人が地域をつくる ～

## 共通の目標

学校と地域が  
同じ目標に  
向かっていける

積極的な取り組み

積極的な取り組み

学 校

学校と地域が一体となって協力

地 域



### 学校運営協議会

＜地域住民や保護者等が学校運営に参画＞

- 学校運営の基本方針の承認
- 課題解決のための具体的な手立てを協議
- 協議内容や活動を公開

構成員：教職員、地域共育コーディネーター、  
保護者、企業関係者、公民館長、  
地域住民代表、自治会代表、  
青年団、民生委員・児童委員 等



### 共育コミュニティ (地域学校協働活動)

＜学校運営協議会での協議を踏まえた活動を実施＞

(活動例)

- ふるさと学習など授業への協力
- 登下校の見守りやあいさつ運動の実施
- 放課後等における子供への学習支援や体験・交流活動の実施
- 保護者向けの家庭教育・子育て講座の開催
- 祭りなどの伝統文化・芸能への子供の参加 等