

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組の現状

全国学力・学習状況調査学校質問紙における <u>肯定的な回答の割合</u>		R 3		R 4		R 5		R 6	
		小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	和歌山県	76.4	81.9	76.2	73.5	79.1	76.3		
	全国	85.7	87.2	82	79.7	86.7	83.2		
保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営等の活動に参加していますか	和歌山県	95.1	82.8	95.9	73.5	93.8	80.8		
	全国	95.7	85.3	94.6	77.5	95.9	82.1		
地域学校協働本部やコミュニティ・スクールなどの仕組みを生かして，保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	和歌山県	84.4	75.9	79.4	70.1				
	全国	73.3	63.3	70.8	55.8				
保護者や地域の人との協働による取組は，学校の教育水準の向上に効果がありましたか	和歌山県	95.1	88	94.2	90.3				
	全国	94.7	89.8	93.7	86.5				
保護者や地域の人との協働による取組は，教員の業務負担軽減に効果がありましたか	和歌山県					67.5	49.6		
	全国					78.8	60.7		
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって，学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	和歌山県					95.5	89.6	94.5	90.4
	全国					86.1	79.3	88.9	84.1