

地域とともにある学校

# きのくにコミュニティスクール

和歌山県教育委員会



# きのくにコミュニティスクールとは

「きのくにコミュニティスクール」とは、学校運営協議会を設置した学校（コミュニティ・スクール）とそれを支える既存の「きのくに共育コミュニティ」との連携・協働により、社会総掛かりで教育を実現する仕組みです。

## きのくにコミュニティスクール

～地域が人を育み、人が地域をつくる～

### 教育委員会

- ・ 学校運営協議会委員の任命
- ・ マニュアルの提供
- ・ 研修会の開催
- ・ 実践事例集の作成 等



学 校

校 長

説明



意見

### 学校運営協議会

《地域住民や保護者等が学校運営に参画》

〈内容〉

- ・ 学校運営の基本方針の承認
- ・ 課題解決のための具体的な手立てを協議
- ・ 地域へ学校運営状況の説明と情報交換を行う『報告会』の実施

〈構成員〉

共育コミュニティ代表・保護者代表・企業代表  
・ 他校種校長 等



会議運営、委員の連絡・調整

コミュニティ・スクール  
推進員

### 地域をつくる

例)

- ・ 家庭教育の啓発と支援を要請
- ・ 地元企業への雇用要請
- ・ 地域行事への参画
- ・ 地域防災体制の構築
- ・ 商店街活性化などのまちづくりへの参画



### 学校をつくる

例)

- ・ 生徒指導上の課題を解決
- ・ 学校行事への参画
- ・ 地域人材による放課後の学習支援
- ・ 郷土学習など授業への協力
- ・ 職場体験・インターンシップへの協力
- ・ 部活動の支援

### 地 域



### きのくに共育コミュニティ

(地域学校協働本部)

《地域の応援団》

地域住民等が学校の求めに応じて、  
様々な学校支援活動を実施

例)

- ・ 子どもの居場所づくり
- ・ 本の読み聞かせ
- ・ 登下校の見守り



ボランティアとの連絡・調整



コーディネーター  
(公民館職員、自治会役員)

### 学校運営協議会での話し合い

#### 学校と地域が目標やビジョンを共有

テーマ (例)

- ・ 挨拶のできる子供たちに
- ・ 安全対策について
- ・ 地域の防災対策について
- ・ 地域貢献・ボランティア活動について
- ・ 学校と地域合同開催の「運動会」について
- ・ 学校（園）間の連携について
- ・ 郷土学習について

### 学校運営協議会の委員について

委員構成や人数・任期については、教育委員会規則で定めています。

学校運営協議会では、建設的な議論を行い、校長とともに協力しながら行動していける委員を選定する必要があります。

委員には、保護者やコーディネーターを含む地域住民のほか、学校や地域の実情に応じて、有識者、公民館長、企業の代表等も考えられます。



# まずは身近な所から始めませんか!!



マナーが悪い子供を見かけたら学校へ電話して注意しよう!

登校時間が遅い子供がいて気になるのよね。

今のご時世、なかなか直接子供に注意はできませんなあ。

自分の子供が卒業したら学校が遠い存在に感じるようになったわ。

地域で起こった子供のトラブルも学校で解決しないといけなくなっているなあ。

う〜ん!

学校でどんな取り組みをしているのかよくわからないなあ。

確かに…。それに私たちの思いや考えってなかなか学校へ伝える機会がないのよね…。

う〜ん…。子供は社会の宝じゃから大切にせねばとは思うが…。

そうよねえ!

皆さん、きのくにコミュニティスクールという取り組みをご存知ですか?

えっ?

## きのくにコミュニティスクールでは 学校・地域住民・保護者が…

- ①当事者意識をもち、積極的に子供への教育に関わることができます。
- ②共に活動することで、生きがいにつながり、子供たちの学びや体験活動が充実します。
- ③お互いに信頼できる関係となり、地域が学校の応援団となります。

じゃあ、学校と地域が共に子供を育てるということが、地域の活性化にもつながるんだな。



## 学校運営協議会における熟議の様子

議題：「〇〇地域の子供について話をしよう」

青年会議所代表  
もっと子供たちの力で祭りをにぎやかにしたいんだけど。

地域住民  
公園でのマナーの悪さが気になります。

校長  
地域の方から子供たちの過ごし方についてよく連絡をいただきます。

コーディネーター  
子供だけでなく、親も一緒に支援していく必要があるんじゃない？

PTA会長  
PTA行事に参加してくれる保護者が少なくなってきました。

共通の目標が設定されると、お互いに前向きな姿勢で取り組むことができ、子供たちへの教育効果も大いに期待できます。



## 熟議の結果、共通目標が決まりました…

共通目標：  
「マナーの守れる子供に育てよう！」

自治会長  
地域で挨拶運動をしてみようかな。回覧板で呼びかけよう。

企業代表  
交通安全教室を実施しましょう。

地域住民  
地域での子供の様子が気になったら声をかけるよう呼びかけよう。

校長  
学校では道徳の時間にマナーについての勉強をしてみます。

近隣の校長  
うちの学校でも取り組んでみよう。

コーディネーター  
親向けの講座を公民館で開催します。

PTA会長  
PTAで生活アンケートに取り組んでみます。



地域の人と同じ目標で取り組んでもらえて、ありがたいなあ。

災害時の緊急な連携対策にも役立つぞ！

子供たちの力で祭りがにぎやかになってうれしいわ。

学校が何だか身近な存在になったわ。

難しく考えることなんてないんだよね…

まずは  
小さなことから  
始めませんか!!



# 学校運営協議会のイメージ

## 課題：「スマホの使い方」

最近、スマホの長時間使用が目立ってきています。

児童会が中心となって、スマホのルールづくりをしたのですが、家庭の協力がなくては・・・。

どんな方法がありますか。どなたか、協力してくれる人を紹介していただけませんか。



学校運営協議会

家庭でのルールも作る必要があるので、保護者に働きかけましょう。

スマホのルールについて、保護者や地域の人を知ってもらうことにしましょう。

児童が決めたルールをしおりにして地域に配りましょう。共育コミュニティコーディネーターにも相談してみます。

### スマホルールのしおりを作成・配布

スマホ使用のルールについて、学校、保護者、地域が共通理解して子供を見守っている。

## 「共育ミニ集会」の活用 (有田市立宮原小学校 学校運営協議会の取り組み)

「共育ミニ集会」とは、地域や保護者の方々が気軽に参加でき、地域での子供の様子について、自由におしゃべりしたり「地域の子供をどう育てるのか」を共に考え、話し合う場です。

児童会による駅前マナーアップ・クリーンアップ活動に、地域や保護者も一緒に参加しました。



町がきれいになっていくと気持ちがいいですね。子供も大人もみんな笑顔になりました。

活動終了後、「共育ミニ集会」を開催し、「宮原の子供たち」のことについて気軽に話し合いました。

### テーマ

- ・挨拶ができていますか
- ・交通マナーを守れているか
- ・子供たちとよく話すか
- ・地域の行事に参加しているか



皆さんの意見を学校運営協議会に伝えます。

お手伝いできることがあれば、何でも協力しますよ。

「地域とともにある学校づくり」をめざし、取り組んでいきます。子供たちを見かけたら声かけをお願いします。これからも「宮原の子供たち」をよろしく願います。(校長)

子供が祭りに参加してくれるので、うれしいです。

元気に挨拶してくれています。地域が明るく元気になっていますよ。

こんな子供に育ててほしいという地域からの声を聞くことができました。学校と地域が同じ目標に向かっていくことができるよい機会となりました。



# 「きのくにコミュニティスクール」の取り組みは各地で始まっています



稲刈り体験  
【由良町立衣奈小学校】



清掃活動  
【串本町立西向小・中学校】



高校生の地域貢献  
マクロ料理の新メニューを考案  
【県立串本古座高等学校】

子供たちの体験活動を  
充実させ、人と人との関わりを  
もたせてあげたい。

活動を通じて子供たちの顔を  
覚えてもらえたら、地域での子供の  
見守りにもつながっていくね。

高校生の力が地域の  
活性化につながるぞ。

地域と学校と一緒に  
行う夏祭りを毎年楽しみに  
しているんだ。



夏まつり  
【県立紀北支援学校】



生徒の意見を  
直接聞いてみたいな。

自己有用感を高めて、  
もっと自信を持たせたいな。



生徒会役員と学校運営協議会委員との交流  
【紀の川市立那賀中学校】



高校生によるパソコン教室  
総合ビジネス科 課題研究「地域連携」  
【県立笠田高等学校】



きのくにコミュニティスクール

検索

和歌山県教育委員会  
〒640-8585 和歌山市小松原通一丁目1番地  
総務課 TEL 073-441-3641 FAX 073-432-4517