

(その1)

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|------|---------------|--|-----------|----------|------------|----------|----------------|----|
| | | | 調査書 割合 | 傾斜 評価 | 学力検査 割合 | 傾斜 配点 | 面接・実技検査等 割合 | 内容 |
| 橋本 | 普通科 | 進路への明確な目標をもち、本校において「学び」と「スポーツ・文化」の分野に積極的に取り組むとともに、他者との関わりの中で、よりよい自分へと高め、「自ら学び、自ら治め、自ら鍛える」ことができる、意欲的で向学心の旺盛な生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| | ◇普通科 (県立中) | | | | | | | |
| 紀北工業 | 機械科 | 「ものづくり」に興味があり、特に機械に関する分野に関心をもち、真面目で積極的に取り組む生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| | 電気科 | 電気に関する分野及び「技術・技能・資格」に興味・関心をもち、真面目で意欲的に取り組む生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| | システム化学科 | 職業資格・化学・情報分野に興味・関心を強くもち、真面目で意欲的に取り組む生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| | 生産流通科 | 農産物を利用した加工品の製造や流通のシステムに興味をもち、自ら学習や実習に取り組む、地域に貢献しようとする意欲に満ちた生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | |
| 紀北農芸 | 施設園芸科 | 園芸作物の栽培、植物の機能や仕組みに興味をもち、積極的に学習や実習に取り組む、農業関連産業に貢献しようとする意欲に満ちた生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | |
| | 環境工学科 | 機械コースでは環境に配慮した「ものづくり」、土木コースでは自然に優しく快適な環境の創造に興味をもち、積極的に学習や実習に取り組む意欲に満ちた生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | |
| | 普通科 | 規則正しい生活ができ、進路実現に向けて目的意識や向上心をもち、粘り強く学習に取り組める生徒や、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域貢献等に主体的、積極的に取り組める生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |
| 笠田 | 商業科系 ※1 | 規則正しい生活ができ、ビジネス活動やプログラミング、情報処理に興味・関心をもち、商業科目の学習や資格取得等に粘り強く取り組める生徒や、生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域貢献等に主体的、積極的に取り組める生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |

※1 笠田高等学校は、総合ビジネス科及び情報処理科を「商業科系」とする。

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|-----|---------------|--|-----------|----------|------|--------------|----------|----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 粉河 | 普通科系 ※2 | 歴史と文化にあふれ、地域と連携した学びを大切にす本校において、自身の特性を最大限に発揮することや、将来の希望の実現に向けて、学習や特別活動、学校行事等に全力で取り組む生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | 普通科 | 学習意欲が高く、積極的に目標に向かい、自ら学び鍛える生徒を募集します。また、学校行事や部活動にも意欲的に励み、将来、地域や社会のリーダーとして貢献する意欲をもった生徒を望みます。 | 30% | | 70% | | | |
| 那賀 | 国際科 | 学習意欲が高く、積極的に目標に向かい、自ら学び鍛える生徒を募集します。また、学校行事や部活動にも意欲的に励み、国際感覚を身に付け、将来、地域や社会のリーダーとして貢献する意欲をもった生徒を望みます。 | 30% | | 70% | 国1.5 英1.5 | | |
| | 普通科 | 学習活動及び特別活動に積極的に取り組み、地域社会に貢献する意欲をもった生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| 貴志 | 普通科 | 自らの進路目標に基づき学び続け、可能性を追求する意欲がある生徒や、文化部、運動部活動や学習活動、生徒会活動、奉仕活動等で優れた実績やリーダー性を有し、入学後も積極的に活動する意欲があり、基本的生活習慣が確立している生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | ※3 | |
| | 普通科 (西校舎) | 自らの進路目標に基づき学び続け、可能性を追求する意欲がある生徒や、文化部、運動部活動や学習活動、生徒会活動、奉仕活動等で優れた実績やリーダー性を有し、入学後も積極的に活動する意欲があり、基本的生活習慣が確立している生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | ※3 | |
| 和歌山 | スポーツ健康科学科 | 学習意欲が高く、生涯を通してスポーツの普及と発展に貢献できる生徒を望みます。また、優れた運動能力があり、さらに伸ばす意欲をもつ3年間継続し、運動部において自主的に活動ができる生徒を募集します。 | 30% | | 30% | | 面・実 | |
| | 総合学科 | 本校が提供する様々な学びを通して、自身の人間力や可能性を高め広げたり、将来を自ら拓いたりしようとする意欲がある生徒を求めます。 | 30% | | 40% | | 面・PP | |
| 向陽 | 普通科 | 将来の進路実現のため、自らがもつ「知力」「体力」「気力」を高め、学校生活のあらゆる場面において、ひたむきに取り組み、創造的・主体的に活動する意欲を有する生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | ◇環境科学科 | | | | | | | |

※2 粉河高等学校は、普通科及び理数科学科を「普通科系」とする。

※3 和歌山北高等学校スポーツ健康科学科を第2志望とする者は、スポーツ健康科学科が実施する面接・実技検査等を受けること。

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|-----------|---------------|---|-----------|----------|------|--------------|----------|----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 桐 蔭 | 普通科 | 本校の伝統のもと、「文武両道」の実践を通して自主性と人間性を高め、これからのグローバル社会でトップリーダーとして活躍・貢献しようとする気概をもつ生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | ◇普通科 (県立中) | | | | | | | |
| 和 歌 山 | 普通科 | 基本的な生活習慣を確立し、学校生活を大切にしながら、自らの夢や目標に向かってチャレンジする生徒を募集します。また、部活動に積極的に取り組むなど自分の得意なことを磨き、苦手なことにも取り組もうとする生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | |
| | 普通科 | 学習意欲が高く、自らの進路目標に基づき、積極的に学んでいこうという意欲があるとともに、グローバルな視野をもって、将来、地域や社会で活躍しようとする生徒を募集します。 | 30% | | 70% | 英1.5 | | |
| 星 林 | 国際交流科 | 学習意欲が高く、国際理解教育に興味・関心があるとともに、高いコミュニケーション能力と豊かな国際感覚を身に付け、将来、地域や国際社会で活躍しようとする生徒を募集します。 | 30% | | 70% | 英1.5 | | |
| | 機械科 | 機械の設計や製図、工作機械の操作など、「ものづくり」の知識や技術の習得を目指して、チームワークを大切にし、興味・関心をもって意欲的に取り組む生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| 和 歌 山 工 業 | 電気科 | 電気・電子及び情報通信の分野に興味があり、将来その方面で活躍したい意欲的な生徒や地域の裾野に電気技術を広げようという意志のある生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| | 化学技術科 | 化学に興味・関心があり、実験・実習に主体的に参加できる生徒で、専門的知識や技術を学ぶ意欲が高く、高い意識と環境にやさしい「ものづくり」に取り組もうとする意欲的な生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| 和 歌 山 工 業 | 建築科 | 建築物のデザインや設計等に興味があり、建築系の資格取得に挑戦したり、「ものづくり」を通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| | 土木科 | 道路、鉄道、橋梁、トンネル、港湾、河川構造物などの社会基盤に興味・関心をもち、これらに関する幅広い知識・技術について意欲的に学ぼうとする生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| 和 歌 山 商 業 | 産業デザイン科 | デザイン全般についての知識や技能、「ものづくり」に興味・関心があり、目標に向かって、計画的に根気強く取り組む生徒や、自ら進んで意欲的に学ぼうとする生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| | 創造技術科 | ものを動かしコントロールする仕組みと、コンピュータを扱うことやプログラミングに興味がある生徒、機械やものの動きをよく観察し特徴を捉え、仕組みを推量することに興味・関心のある生徒を募集します。 | 40% | | 60% | 数1.3 理1.3 | | |
| 和 歌 山 商 業 | ビジネス創造科 | 地域産業等に興味があり、専門的な学習・資格取得等を通じ知識・技術を高め、進路実現に向けた努力を続けられる生徒を募集します。また、部活動・生徒会活動等に意欲的に取り組む生徒を望みます。 | 40% | | 60% | | | |

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|------------------|-------------------|---|-----------|----------|------|----------|----------|----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 海 南 | 普通科系 (海南校舎) ※4 | 進路目標の実現に向けて「自ら考え、学ぶ」姿勢をもち、探究活動に積極的に取り組む生徒、理数系分野に関心の高い生徒を募集します。また、部活動・生徒会活動、学校行事等にも前向きに取り組む、自らの個性と資質能力を伸ばそうとする生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | 普通科 (大成校舎) | 卒業後の進路に具体的な目標をもち、大成校舎の教育課程を理解し、積極的に学習に取り組む生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | 面 |
| (美里分校) | 普通科 | 自己の可能性を伸ばそうと学習活動に意欲的に取り組むとともに、学校行事や地域での諸活動に積極的に参加して体験を深めようとする生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | 面 |
| 箕 島 | 普通科系 ※5 | 目標に向かって積極的に取り組む心意気(校訓「凛烈の意気」)をもち、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために積極的に取り組むとともに、普通科系での学びを通じて自己を高め、地域社会に貢献しようとする意義・意欲をもって、自らの進路実現に向けて主体的に学習する生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |
| | 専門学科系 ※5 | 目標に向かって積極的に取り組む心意気(校訓「凛烈の意気」)をもち、学習と部活動・学校行事で自分や仲間のために積極的に取り組むとともに、商業(ビジネスやコンピュータ操作等)や工業(機械やものづくり)に興味・関心があり、地域社会に貢献しようとする意義・意欲をもって、自らの進路実現に向けて主体的に学習する生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |
| 有 田 中 央 | 総合学科 (総合) | 総合学科の学びについて理解し、本校での学習に対する興味・関心・意欲が高く、地域社会を担う人材として、生き方について真剣に考えられる生徒を募集します。 | 35% | | 35% | | 30% | 面 |
| | 総合学科 (福祉) | 福祉に関する興味・関心が高く、介護福祉士を目指し、3年間しっかりと意欲的に取り組む強い意志のある生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | 面 |
| (清水分校) | 普通科 | 学校内外でのさまざまな活動に主体的に取り組む、進路目標に向け積極的に学んでいこうという意欲がある生徒、自らの生き方や在り方について「前向きに考えたい」生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| 耐 久 | 普通科 | 学習や部活動等にひたむきに取り組もうとする生徒や、地域社会を大切にするとともに、自らの進路実現に向けて何事にも努力しようとする生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |

※4 海南高等学校は、普通科(海南校舎)及び教養理学科を「普通科系(海南校舎)」とする。

※5 箕島高等学校は、普通科の普通コースを「普通科系」とし、情報経営科及び機械科を「専門学科系」とする。

令和6年度和歌山県立高等学校入学選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|--------|--------------------|--|-----------|----------|------|----------|----------|-----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 日高 | 普通科 | 広く社会に関心をもち、地域及び国内外で、より良い社会づくりに参画するため、学習、探究活動、特別活動、部活動などに積極的に取り組む生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | ◇総合科学科 | | | | | | | |
| (中津分校) | 普通科 | 授業や特別活動、部活動等に前向きに励み、共同生活に必要な協調性や社会性と規則正しい生活習慣を身に付け、自主活動に積極的に参加し、広く社会に関心をもち、より良い社会づくりに参画しようとする生徒を募集します。 | 30% | | 50% | | 20% | 面・作 |
| | 普通科 | 人々に信頼され、地域に貢献できる社会人になるため、文理、ビジネスの各系列で、意欲的に学習に取り組む生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| 紀央館 | 工業技術科 | 人々に信頼され、地域に貢献できる社会人になるため、機械、電気の特分野で、意欲的に学習に取り組む生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | 普通科 | 働くことの意義を学ぶ本校の特色ある学習を通じて、就職や進学など、自己実現の展望をもち、社会や地域に貢献しようとする生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | 面 |
| 南 | 食と農園科 (園芸・加工流通) | 特色ある「食と農園科」の学びを通じて身に付いた専門性を活かして、就職や就農、進学など、自己実現の展望をもち、社会や地域に貢献しようとする生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | 面 |
| | 食と農園科 (調理) | 農業に興味・関心があり、調理師免許取得に向けて、地域の食材や食文化について学習及び実習に積極的に取り組む、社会や地域に貢献しようとする生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | 面 |
| (龍神分校) | 普通科 | 本校の特色ある教育内容をよく理解し、入学後も地域の活動やボランティア活動に励み、自らの進路実現に向け、学習や部活動に積極的に取り組む生徒を募集します。 | 30% | | 50% | | 20% | 面 |
| 田 | 普通科 | 学習成績が良好であり、学校におけるすべての教育活動に積極的に取り組む意欲と、自己の進路決定及び将来の社会貢献に対する主体性をもつ生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | ◇自然科学科 | | | | | | | |
| 田 | 機械科 | ものづくりや工業分野に興味・関心をもち、社会や地域の発展に貢献できる技術力、判断力、協調性を身に付けることを目指し、目標に向かって意欲的に取り組むことができる生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |
| | 電気電子科 | 電気に関わる分野に関心をもち、実習や授業に真摯に取り組む、資格取得へのモチベーションが旺盛な生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |
| | 情報システム科 | コンピュータに関連する情報技術を学び、将来、IT産業で活躍する希望をもち、専門分野での学習に意欲的に取り組む生徒を募集します。 | 50% | | 50% | | | |

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(全日制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|-------------|-----------------------|--|-----------|----------|------|----------|----------|----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 神 島 | 普通科 | 本校に入学する強い意志をもち、普通科での学びを通して自分の進むべき道を見つけ、探究する力を伸ばす生徒を募集します。また地域を愛し、その発展や課題の解決に向けた基盤となる力を身に付けたい生徒を求めます。 | 40% | | 60% | | | |
| | 経営科学科 | 本校に入学する強い意志をもち、専門教科への関心も高く、将来の進路に向けて資格取得や実習に継続して努力する生徒を募集します。また地域の産業や文化、観光資源に興味をもち、地域に貢献したいと考える生徒を求めます。 | 40% | | 60% | | | |
| 熊 野 | 看護科 | 志望動機や意欲・関心が明確であり、看護師を目指して5年間しっかりと学習及び実習に取り組みたいと意欲のある生徒を募集します。 | 30% | | 70% | | | |
| | 総合学科 | 積極的に学ぼうとする意欲をもち、部活動、学校行事及びボランティア活動や地域活動等にも積極的に取り組むことができる。また、自分の考えをしっかりと判断できる生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| 串 本 座 | 未来創造学科 (宇宙探究) | 基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけており、宇宙などの未知の世界に興味を持ちながら目的達成のために果敢に挑戦しようとする意欲を持った生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| | 未来創造学科 (地域探究・文理探究) | 基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけており、入学後に学習活動、部活動、ボランティア活動、地域への貢献活動などに意欲的に取り組み、自らの視野を広げ、将来の在り方生き方を考え、自己の進路を積極的に切り拓こうとする生徒を募集します。 | 40% | | 60% | | | |
| 新 宮 | 普通科 | 積極的に学習や部活動、学校行事等に取り組み、本校での学びを通して自らの可能性を広げたいという強い意志を持った生徒を募集します。また、進路実現を目指して努力を続け、将来社会に貢献しようという意欲のある生徒を望みます。 | 30% | | 70% | | | |
| 新 翔 | 総合学科 | 総合学科の系列や特色ある科目に関心があり、体験的な学習や地域活動等にチャレンジしたい生徒や、将来の目標に向け意欲的に努力する生徒を募集します。また、地域やふるさとに誇りをもち、部活動や生徒会活動等、ボランティア活動に意欲のある生徒を募集します。 | 30% | | 60% | | 10% 面 | |

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜選考基準

(定時制)

| 学校名 | 学科名 (コース等) | 求める生徒像 | 割合 (一般選抜) | | | | | |
|--------|---------------|---|-----------|----------|------|----------|----------|-----|
| | | | 調査書 | | 学力検査 | | 面接・実技検査等 | |
| | | | 割合 | 傾斜 評価 | 割合 | 傾斜 配点 | 割合 | 内容 |
| 伊都中央 | 普通科 (昼間) | 自ら学ぶ意思をもち、自分のペースで進路実現に向かって学ぶことができる本校の学習システムを理解し、多様な学びを通して、新しい自分を見つけ出し、夢の実現に向かって、地域の中で学校生活をがんばりたい生徒を募集します。 | 30% | | 40% | | 30% | 面 |
| | 普通科 (夜間) | | | | | | | |
| きのくに青雲 | 普通科 (昼間) | お互いを大切にし、目的意識をもって真面目に学校生活に取り組み生徒を募集します。 | 30% | | 30% | | 40% | 面 |
| | 普通科 (夜間) | | | | | | | |
| 和歌山工業 | 情報会計科 (夜間) | お互いを大切にし、目的意識をもって真面目に学校生活に取り組み、特に商業・コンピュータ等に興味・関心のある生徒を募集します。 | 30% | | 30% | | 40% | 面 |
| | 機械電気科 (夜間) | | | | | | | |
| 和歌山工業 | 建築科 (夜間) | 機械や電気に関することに興味があり、自己実現に向け、学習に積極的に取り組み、工業人として規範意識が高く互いを尊重し合い、勤労意欲と学びの成果を将来の職業に生かそうとする意欲のある生徒を求めます。 | 30% | | 30% | | 40% | 面 |
| | 建築科 (夜間) | | | | | | | |
| 耐久 | 普通科 (夜間) | 学校の授業でじっくり学習し、社会での基本的な力を身に付け、将来について真剣に考えた | 30% | | 30% | | 40% | 面 |
| 日高 | 普通科 (夜間) | 基本的な生活習慣が定着しており、真面目な態度で学校生活を過ごそうとする意識を有し、社会に貢献できる学力・行動力・コミュニケーション力を身に付けようとする生徒を募集します。 | 30% | | 30% | | 40% | 面・作 |
| 南紀 | 普通科 (昼間) | 本校で学びたい、未来に向けて頑張っていきたいという強い意欲をもち、高校卒業に向けて努力する生徒を募集します。 | 30% | | 30% | | 40% | 面 |
| | 普通科 (夜間) | | | | | | | |
| 新宮 | 普通科 (夜間) | 勤労と学校生活を両立させながら、真面目な生活態度で意欲的に学ぼうとする生徒を募集します。 | 40% | | 40% | | 20% | 面 |

- (注) 1 傾斜評価、傾斜配点内の「国」「数」等は「国語」「数学」等を表し、その横の数字はそれぞれに対する倍率を示す。
 2 面接・実技検査等の「面」「作」「実」「PP」はそれぞれ「面接」「実」「実技検査」「作文」「実技検査」「パーソナルプレゼンテーション」を表し、詳細は別表4に示す。
 3 ◇を付した学科については、それぞれの県立中学校からの進学者のみとし、県立高等学校入学者選抜による募集は行わない。