

令和5年度学力検査 英語科採点表

(100点満点)

問	題	配点	正 解	採点上の留意点	
1	〔問1〕	No.1	2	D	
		No.2	2	A	
		No.3	2	C	
	〔問2〕	No.1	2	C	
		No.2	2	B	
	〔問3〕	No.1	3	D	
		No.2	3	A	
		No.3	3	C	
		No.4	3	B	
		No.5	3	D	
2	〔問1〕	(1)	3	ア	
		(2)	3	ウ	
	〔問2〕		4	<input type="checkbox"/> A (ア) <input type="checkbox"/> B (エ) <input type="checkbox"/> C (イ) <input type="checkbox"/> D (ウ)	各1点とする。
	〔問3〕	(1)	3	エ	
(2)		3	What would you do	正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。	
3	〔問1〕		3	ウ	
	〔問2〕		3	November	
	〔問3〕	(1)	3	Because she can speak English better than before.	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
		(2)	3	They need a computer.	
	〔問4〕		4	世界には、学校で勉強できない子供が多くいること。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
	〔問5〕		3	ア	
4		10	I liked our English classes in junior high school. I enjoyed speaking English in many activities and games. I was very happy because our teacher often gave me some good advice.	正解は一例を示したものである。 条件に満たない解答においても、段階的に評価する。	
5	〔問1〕	A	3	ウ	
		B	3	イ	
	〔問2〕	Ⓐ	3	After talking with my great-grandfather, (I began to learn about) wars in the world.	全部できて正答とする。
		Ⓒ	3	Now my friends, my dream is to (make the world more peaceful).	全部できて正答とする。
	〔問3〕		4	多くの外国の高校生たちと平和について話し合い、お互いの考えを共有したこと。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
	〔問4〕	(1)	3	There are seven members in her family.	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
		(2)	3	They have peace events at their school festivals.	
	〔問5〕		4	エ → ウ → ア → イ	全部できて正答とする。
	〔問6〕		4	フォーラムに参加したり、平和のためのグループを作ったりすること。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。