令和五年度学力検査　国語科採点表

（百点満点）

問題	配点	正解	採点上の留意点
一			表記上の誤りは、一点を限度として減点する。
〔問1〕①	2	編（む）	
〔問1〕②	2	栄（える）	
〔問1〕③	2	専門	
〔問1〕④	2	往復	
〔問1〕⑤	2	つか（わす）	採点にあたっては、「常用漢字表」を正誤判断の基準とする。
〔問1〕⑥	2	こ（らす）	
〔問1〕⑦	2	きねん	
〔問1〕⑧	2	ゆうきゅう	
〔問2〕(1)	2	ア	
〔問2〕(2)	2	ウ	全部できて正答とする。 正解と同じ意味内容のものも正答とする。
〔問3〕(1)	2	a の b です	
〔問3〕(2)	2	ご覧ください	正解と同じ意味内容のものも正答とする。
〔問3〕(3)	2	イ	
〔問4〕(1)	2	擇ニ其ノ善ナル者ヲ一	
〔問4〕(2)	2	ウ	
二			
〔問1〕	4	「がぶがぶ（～）きなかった	
〔問2〕	3	イ	
〔問3〕	3	（品詞名）② （文）ウ	全部できて正答とする。
〔問4〕	6	一つの様子に対しても様々な表現があり、繊細な使い分けができるから。	正解と同じ意味内容のものも正答とする。 段階的に評価する。
〔問5〕	5	比喩を使いこなせないときにオノマトペに頼ること。	正解と同じ意味内容のものも正答とする。 段階的に評価する。
〔問6〕	6	アウ	順不同。各3点とする。
三			
〔問1〕	3	イ	
〔問2〕	5	男声パートの人に何とか歌ってもらおうと必死になっているから。	正解と同じ意味内容のものも正答とする。 段階的に評価する。
〔問3〕	4	（表現技法）③ （効果）イ	全部できて正答とする。
〔問4〕	3	エ	
〔問5〕	8	行事で一生懸命真面目にやるのは格好良くない気がしていたが、合唱の練習で一生懸命歌い続けたことで、みんなで合わせて歌うことの楽しさを発見することができたから。	正解と同じ意味内容のものも正答とする。 段階的に評価する。
〔問6〕	5	ウ	条件にしたがい、適切に書かれているものを正答とする。 段階的に評価する。
四	15	略	