

平成28年度学力検査 英語科採点表

(100点満点)

問 題		配点	正 解			採点上の留意点			
1	〔問1〕	No. 1	2	C			正解と同じ要旨であれば正答とする。		
		No. 2	2	B					
	〔問2〕	No. 1	2	D					
		No. 2	2	B					
		No. 3	2	A					
	〔問3〕	ア	3	15					
		イ	3	図書館に行く					
		ウ	3	動物					
		エ	3	たくさんの経験					
		オ	3	友達					
2	〔問1〕	(1)	3	エ			全部できて正答とする。		
		(2)	3	ウ					
	〔問2〕	3	A	イ	B	ウ		C	ア
	〔問3〕	(1)	4	Kiichan will make us happy.				正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。	
		(2)	3	ウ					
3	〔問1〕	A	4	ア			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		
		B	4	エ					
	〔問2〕	4	英語で日記をつけることは多くの時間がかかるから。						
	〔問3〕	4	〔 How did you feel 〕 when you caught them ?						
	〔問4〕	4	日記に、英語で自分の感情について書くこと。						
4		10	It is playing tennis. I am in the tennis club in my school and practice hard every day. I want to play tennis with you, so let's play tennis after school today.			正解は一例を示したものである。条件に満たない解答においても、段階的に評価する。			
5	〔問1〕	Ⓐ	3	But (I wasn't interested in them).			全部できて正答とする。		
		Ⓒ	3	Some students (were taking care of small children).					
	〔問2〕	A	2	ウ					
		B	2	ア					
	〔問3〕	(1)	3	It was "Reducing Damage from Disasters."			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		
		(2)	3	Some high school students did.					
	〔問4〕	3	(学校の近くの) 高い場所へ行くこと。			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。			
	〔問5〕	4	エ → ウ → ア → イ			全部できて正答とする。			
	〔問6〕	6	災害の場合、高校生は、他の人々を助けるために、一生懸命働くことができること。			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。			