

平成30年度学力検査 英語科採点表

(100点満点)

問 題		配点	正 解	採点上の留意点		
1	〔問1〕	No. 1	2	A		
		No. 2	2	C		
	〔問2〕	No. 1	2	D		
		No. 2	2	B		
		No. 3	2	D		
	〔問3〕	No. 1	3	C		
		No. 2	3	A		
		No. 3	3	D		
		No. 4	3	C		
		No. 5	3	B		
2	〔問1〕	3	E			
	〔問2〕	4	<b>A</b> (ウ) <b>B</b> (ア) <b>C</b> (エ) <b>D</b> (イ)		各1点とする。	
	〔問3〕	3	clean my room		正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。	
	〔問4〕	(1)	4		It's important for us to think about robots.	正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。
		(2)	3		ウ	
3	〔問1〕	3	イ			
	〔問2〕	4	{ What did he do } ?		正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。	
	〔問3〕	A	3		E	
		B	3		イ	
	〔問4〕	4	人々と話すことによって信頼できる情報を得ることができるということ。		正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。	
4		10	Wakayama is the best place because you can visit some famous places like Kumanokodo. You can enjoy the beautiful sights (views) and traditional clothes there. You will have a very good time.	正解は一例を示したものである。条件に満たない解答においても、段階的に評価する。		
5	〔問1〕	4	オーストラリアの真知子の学校ではクラブがなかったこと。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		
	〔問2〕	⑥	3	I didn't know ( <b>what my classmates were doing after</b> ) school.	全部できて正答とする。	
		⑦	3	In Australia there are many ( <b>people who want to learn</b> ) about Japan.		
	〔問3〕	A	3	ア		
		B	3	イ		
	〔問4〕	(1)	3	Lisa does.	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。	
		(2)	3	He was reading a book with his child.		
	〔問5〕	4	ア → ウ → E → イ			
	〔問6〕	5	ボランティア活動をすることによって、たくさんの人々を幸せにできること。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		