F		題	配点	正解				採点上の留意点
	/ - >	No. 1	2	С				
1	〔問1〕	No . 2	2	В				
		No. 1	2	А				
	〔問2〕	No . 2	2	D				
		No . 3	2	В				
		ア	3	3			正解と同じ要旨であれば正答とする。	
	〔問3〕	1	3	高齢者				
		ウ	3	学校生活				
		I	3	若者				
		オ	3	祖母に会う				
2	〔問1〕	(1)	3	I				
	(IEJ I)	(2)	3	1				
	〔問2〕 4		4	A 1 B b C	∄ □		ア	各1点
	〔問3〕	(1)	3	Do you know what it means?			正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。	
		(2)	3	I				
	〔 問1 〕 4		4	[Why do you know that]?			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。	
	〔問2〕	A	3	1				
3		В	3	I				
	〔問3〕 4		4	彼女が夕食を終えたときに、食べ物を残していたから。			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。	
	〔問4〕 4		4	私たちは自分たちの方法だけで物事を見るべきではないということ。				
4	I want to give him some postcards. When he goes back to his country, he will tell his friends about his stay in Japan. He can show the postcards to his friends.					正解は一例を示したものである。条件に満たない解答においても,段階的に評価する。		
	〔問1〕	a	3	because I (had to ask them to be) a host family.			- 全部できて正答とする。	
		b	3	But (they are too difficult to answer).				
	〔問2〕	A	3	1				
		В	3	ウ				
5	〔問3〕	(1)	3	Mr. Yamamoto did.		正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		
		(2)	3	She stayed there for a week.				
	〔問4〕 3		3	幸子は熊野古道の近くに住んでいるが、熊野古道についてのメアリーの質問に答えられないこと。			正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。	
	〔問5〕 4		4	ア → ウ → エ → イ				
	〔問6〕 6		6	英語を勉強し続けることと,和歌山の歴史や文化について知ってい ること。		正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。		