

|                   |
|-------------------|
| 和歌山県 資料提供         |
| 県庁、伊都、東牟婁振興局 同時提供 |
| 令和7年7月10日         |



## 令和7年度世界遺産夏休み特別企画を開催します

県では、世界遺産に登録されている「紀伊山地の霊場と参詣道」を身近に感じてもらうきっかけとして、夏休み期間中に小中学生・高校生を対象に「紀伊山地の霊場と参詣道を学ぼう」を、大学生・一般の方を対象に「世界遺産ゼミ」をそれぞれ開講します。

◆開講期間：

「紀伊山地の霊場と参詣道を学ぼう」 令和7年7月22日（火）～8月30日（土）

「世界遺産ゼミ」 令和7年7月22日（火）～9月30日（火）

◆場 所：

和歌山県世界遺産センター（世界遺産熊野本宮館内）他

◆内 容：

世界遺産に関する基礎知識

紀伊山地の霊場と参詣道について

フィールドワーク等

◆そ の 他：

要事前申込。申込方法など詳細は別添チラシを参照ください。

（連絡先）

和歌山県世界遺産センター

担 当：土永・丹野

電 話：0735-42-1044

# 令和7年度 夏休み特別企画

## 小中学生・高校生対象

夏休み期間中に紀伊山地の霊場と参詣道を学びませんか？県世界遺産センターでは世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」を学びたいという方を対象に個別のスケジュールを組んで学ぶプログラムを作ります。おひとり様でも構いませんし、グループ様（10人くらいまで）でも構いません。期間などもそれぞれのご都合に合わせて打ち合わせさせていただきます。まずは、お問い合わせ先までご連絡ください。



地元の世界遺産を知ってほしい。  
そんな思いから始まりました。

自然と歴史が息づく世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」で、心にのこる体験をしませんか？

参詣道は、1000年以上にわたって多くの人々が祈りの心を持って歩んできた、特別な道です。

本企画では、小中学生・高校生を対象に、自然の中を実際に歩いたり、歴史や文化について学んだりしながら、世界遺産の魅力を体験できるプログラムをご用意しています。

## 世界が認めた霊場をいま！あなたの足で



### 実施対象期間・場所

7月22日(火)～  
8月30日(土)  
和歌山県世界遺産センター  
(世界遺産熊野本宮館内)  
熊野古道歩き  
(エリアは様々)

### 学習内容

世界遺産に関する基礎知識  
紀伊山地の霊場と参詣道  
フィールドワーク  
feel度walk  
(古道を歩いていて、なんとなく  
気になったものをみつけるワーク)

### 申し込み方法

実施期間中（事前申し込み）  
申込書をメールで送付  
1名様から10名くらいまで参加OK  
(小学生は保護者同伴必要)  
※具体的な日程・内容については  
ご相談の上決定いたします。  
詳細はHPをご覧ください。

お問い合わせ先  
県世界遺産センター  
担当 土永・丹野



0735-42-1044



e1004011@pref.wakayama.lg.jp

和歌山県世界遺産センター



# 令和7年度 夏休み特別企画

## 夏休み限定 世界遺産ゼミ開講

大学生・一般の方対象

歩いて感じる日本の心  
この夏こそ「紀伊山地の霊場と参詣道」へ

### 実施対象期間・場所

7月22日(火)～  
9月30(火)

和歌山県世界遺産センター  
(世界遺産熊野本宮館内)  
熊野古道歩き

### 学習内容

- ・世界遺産のガイダンス
- ・紀伊山地の霊場と参詣道について
- ・文化的景観について
- ・フィールドワーク等

### 申し込み方法

実施期間中 (事前申し込み)  
申込書をメールで送付  
※具体的な日程・内容は  
ご相談の上決定いたします。  
「お問い合わせ先」までご連絡  
ください。



夏休み期間中に紀伊山地の霊場と参詣道を学びませんか？県世界遺産センターでは世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」を学びたいという方を対象に個別のスケジュールを組んで学ぶ講座をつくります。

おひとり様でも構いませんし、グループ様(10人くらいまで)でも構いません。期間などもそれぞれのご都合に合わせて打ち合わせさせていただきます。まずはお問い合わせ先までご連絡ください。

お問い合わせ先  
和歌山県世界遺産センター  
〒647-1731  
田辺市本宮町本宮100-1  
担当 土永・丹野

☎ 0735-42-1044

✉ [e1004011@pref.wakayama.lg.jp](mailto:e1004011@pref.wakayama.lg.jp)

県世界遺産センターHP

