

別表

(紀伊半島森林・林業教育機関共通教科書の作成業務)

審査項目及び評価内容

区分	評価項目	評価内容
基本事項 (応募者評価)	実施体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事業の目的を達成するために十分な人員体制、関係業者との協力体制を有し、委託期間中に渡り、事業を実施できる体制となっているか。</li> <li>・ 企画提案を実施するため位に必要な機械設備を準備・調達できる体制を有するか。</li> <li>・ 企画提案を効果的かつ効率的に実施できるスタッフ配置、再委託先との連携体制は十分か。</li> </ul>
	業務実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 三重県・奈良県・和歌山県の3県のいずれかの地域における林業大学校等のカリキュラム検討や講師として参画している人材を有する団体等であり、その知識、ノウハウ、経験等を当該業務に十分生かせることが期待できるか。</li> <li>・ 紀伊半島の森林・林業・木材産業に関する調査・研究・検討会等の実績、加えて林業大学校等における教育プログラムの作成、または林業分野での研修会の実績がある程度認められるか。</li> </ul>
	経営基盤	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 提案者の経営基盤は安定しているか。</li> <li>・ 直近の収支決算等において安定した経営を行っており、業務期間中に適正に運営しうる財務状況であるか。</li> </ul>
企画提案事項	実施計画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務運営計画が、仕様書に応じて適切に立てられているか。</li> <li>・ 研究に向けた役割分担は適切か。</li> <li>・ 委託期間内に余裕をもって業務を完了するスケジュールとなっているか。</li> </ul>
	業務提案	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仕様書に記載されている内容に応じた、フォレストラー等として効果的な学習ができるレベル構成・内容となっており、効率的に学習するボリュームの提案となっているか。</li> <li>・ 仕様書に示す業務に対し、提案者独自のアイデアや工夫が見られる提案となっているか。</li> </ul>
価格事項	見積内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 企画提案内容に見合った適切な積算となっているか。</li> </ul>
	効率性 経済性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 効率的な運営による経済性に優れた価格となっているか。</li> </ul>
ヒアリング事項	取組姿勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 業務の目的、内容を十分に理解し、提案事項を的確に説明するなど、取組意識が高いか。</li> <li>・ 業務仕様書の内容を的確に理解しているか。</li> <li>・ 審査委員からの質問に対し、技術的知識や豊富な経験に基づく適切な回答をしているか。</li> </ul>