

食べて元気、 わかやま食育推進プラン

第3次和歌山県食育推進計画



平成30年3月
和歌山県食育推進会議

目次

1 はじめに

- (1) 計画策定の趣旨 1
- (2) 計画の位置付け 2
- (3) 計画の期間 2

2 第2次計画の進捗状況 3

3 食育推進の基本方針・目標

- (1) 基本方針 4
- (2) 重点取組 4
- (3) 数値目標 5

4 施策の展開方向

- (1) 若い世代を中心とした食育の推進 6
- (2) 健康寿命の延伸につながる食育の推進 7
- (3) 多様な暮らしに対応した食育の推進 8
- (4) 食の循環や環境を意識した食育の推進 9
- (5) 食文化の継承に向けた食育の推進 10

5 ライフステージに応じた食育の取組

- 表 11

6 計画の推進に向けて

- (1) 推進体制 13
- (2) 関係者の役割 14
- (3) 計画の推進・進行管理 15

7 参考資料

- 食をめぐる現状 17
- 用語解説 23
- 食育基本法 26
- 和歌山県食育推進本部設置要綱 30
- 和歌山県食育推進会議条例 32
- 和歌山県食育推進会議委員 33

1 はじめに

(1) 計画策定の趣旨

「食」は命の源であり、生涯にわたって健康で生き生きと暮らし、豊かな人間性を育むためには欠かすことのできないものです。また、地域の「食」を活かした様々な活動は、郷土への愛情を育み、活力ある地域づくりへとつながっていく非常に重要なものです。

和歌山県では、平成19年に「食べて元気、わかやま食育推進プラン」を、さらに平成25年3月に第2次和歌山県食育推進計画を策定し、県民運動として、食育を推進してまいりました。

その結果、「食育」という言葉が県民に浸透し、食育に関心を持っている人の割合や、食事バランスガイド等何らかの指針を目安に食事に気をつけている人、メタボリックシンドロームの予防や改善のための適切な食事や運動等を継続的に実践している人は増加しています。また、学校給食の実施率が向上し、学校における食育の中心的な役割を担う栄養教諭*の数も増加しています。

しかしながら、特に若い世代では、朝食欠食の割合が高くなっており、栄養バランスに配慮した食生活を送っている人が少ない現状です。

また、家族や友人と一緒に楽しく食事をする割合や、1日当たりの野菜や果物の摂取量も少ないなど、依然として課題が見受けられます。

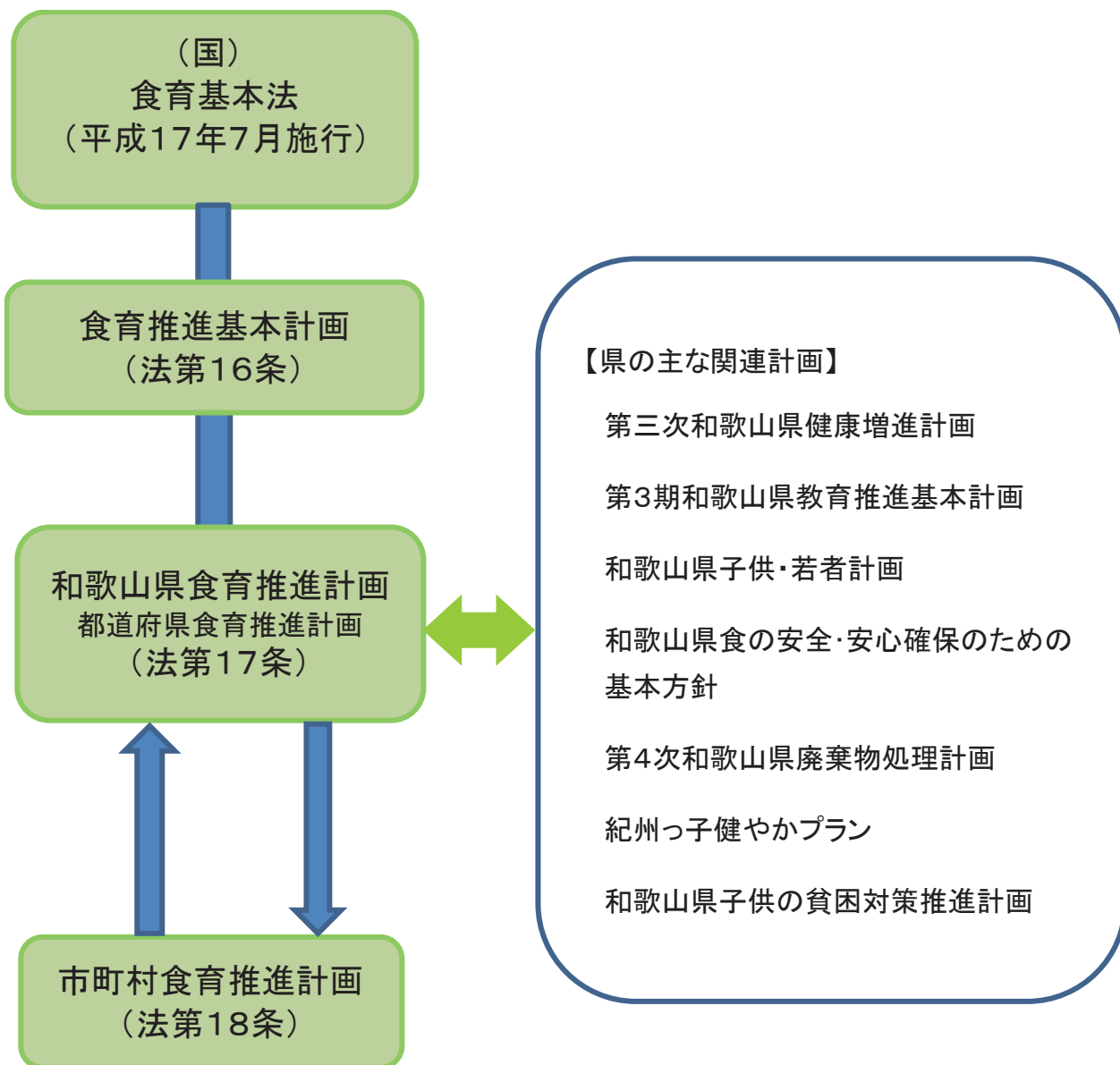
こうした食をめぐる現状とこれまでの取組で明らかとなった課題、国の第3次食育推進基本計画を踏まえ、恵まれた気候風土と長い歴史の中で育まれた豊かな食材や食文化の中で、一層、食育の取組を推進するため、第3次和歌山県食育推進計画を策定いたしました。

*：用語解説(23～25ページ)

(2) 計画の位置付け

本計画は、食育基本法第17条に基づく計画として位置付け、和歌山県の特徴を活かした食育推進のビジョン及び具体的施策の方向性を示したものです。

計画の実施にあたっては、既存の関連計画等と調和を図り、食育を推進します。



(3) 計画の期間

- ・ 2018年度(平成30年度)～2022年度(平成34年度) までの5年間とします。
- ・ 計画期間中に状況の変化等が生じた場合は、必要に応じて見直しを行います。

2

第2次計画の進捗状況

	項目	2次計画 策定時	目標値	現状値	備考	
1	食育に関心を持っている県民の割合	79.8% (H21)	90%以上	95.3%(H28)	果樹園芸課調べ	
2	家族や友人と一緒に楽しく食事をする県民の割合	84.3%(H23)	90%以上	80.0%(H28)	県民健康・栄養調査(H28)	
3	朝食を欠食する県民の割合	小学生	0.9% (H23)	0%	1.1%(H28)	児童生徒の体力・運動能力調査(H28)
		20歳代男性	17% (H23)	15%以下	20.8%(H28)	県民健康・栄養調査(H28)
		30歳代男性	28% (H23)		27.5%(H28)	
4	学校給食の実施率	小学校	94.8% (H23)	100%	98.0% (H28)	学校給食実施状況等調査(H28)
		中学校	56.6% (H23)	80%	83.9% (H28)	
5	学校給食における地場産物を使用する割合	30.2% (H23)	40%	25.7%(H28)	学校給食における地場産物の活用状況調査(H28)	
6	小・中学校における食に関する指導の全体計画の作成割合	73% (H23)	100%	97.8%(H28)	学校給食実施状況等調査(H28)	
7	栄養教諭の配置割合の増加(各市町村に配置)	43.3% (H23)	90%	53.3%(H29)	健康体育課調べ	
8	和歌山版「食事バランスガイド」等を参考に食生活を送っている県民の割合	72.5%(H23)	80%以上	80.5% (H28)	果樹園芸課調べ	
9	メタボリックシンドロームの予防や改善のための適切な食事、運動等を継続的に実践している県民の割合	65.9%(H23)	70%以上	71.1%(H28)	県民健康・栄養調査(H28)	
10	食育情報を提供する店舗 和歌山食育応援店	319店 (H23)	400店以上	321店 (H28)	健康推進課調べ	
	食育情報を提供する店舗 「ふるさと和歌山食週間」推進店舗	77店 (H23)	100店以上	91店 (H28)	果樹園芸課調べ	
11	成人の1日あたりの野菜類の摂取量	280.2g(H23)	350g以上	257.7g(H28)	県民健康・栄養調査(H28)	
12	1日あたりの果物類の摂取量	127.5g	200g	117.4g(H28)	県民健康・栄養調査(H28)	
13	食育の推進に関わるボランティアの数	2,857人(H23)	3,000人以上	2,527人(H28)	果樹園芸課・健康推進課調べ	
14	食品の安全性に関する基礎的な知識を持っている県民の割合	63.6% (H21)	80%以上	60.9%(H27)	食の安全・安心に係る県民アンケート(H27)	
15	計画的に食育を推進している市町村の割合	23%	100%	40.0%(H28)	果樹園芸課調べ	
	食育推進に取り組んでいる市町村の割合	100%	100%	100%(H28)	果樹園芸課調べ	

3

食育推進の基本方針・目標

(1) 基本方針

県民みんなが心身ともに健全で豊かな生活を送れるよう、行政、家庭、保育所・認定こども園・幼稚園・学校及び地域の多様な関係者が主体的かつ連携・協働し、食育を県民運動に広げていくため、第2次計画に引き続き、基本方針を次のとおり定めます。

県民みんなが学び、理解し、実践できる食育の推進

(2) 重点取組

この計画では、これまでの取組で明らかになった課題を踏まえ、次の5つの取組を中心に食育を推進します。

① 若い世代を中心とした食育の推進

子供のうちに健全な食生活を確立することは、生涯にわたり健全な心身を培い、豊かな人間性を育む基礎となるため、家庭や学校、保育所等と連携した取組を推進します。

② 健康寿命の延伸につながる食育の推進

長寿社会の中で、県民一人一人の健康寿命の延伸につなげるため、健全な食生活を実践できるよう支援するとともに、メタボリックシンドローム等の生活習慣病*の予防や改善の取組を推進します。

③ 多様な暮らしに対応した食育の推進

少子高齢化が進み、単独世帯やひとり親世帯が増えている中、地域や関係団体の連携・協働を図りつつ、すべての県民が健全で充実した食生活を実現するために、食育推進運動の定着を図るとともに、コミュニケーションや豊かな食体験にもつながる共食*を推進します。

④ 食の循環や環境を意識した食育の推進

和歌山の豊かな自然の中で育まれた「食」に対する感謝の念を深めるため、農業・漁業体験や地産地消*の取組などを通じ、生産者をはじめとして多くの関係者により食が支えられていることの理解を深めるとともに、食の循環を意識しつつ、食品ロス*の削減等、環境にも配慮した取組を推進します。

⑤ 食文化の継承に向けた食育の推進

生活様式が多様化し、地域の食文化が十分に継承されず、その特色が失われつつあるため、郷土料理や伝統食、行事食等の食文化に関する県民の関心と理解を深めることにより、伝統的な食文化の継承を推進します。

(3) 数値目標

項目				現状値	目標値	最終評価(2022年度)調査
						調査名
① 若い世代を中心とした食育の推進	1	朝食を欠食する県民の割合の減少	小学生	1.1%(H28)	0%	児童生徒の体力・運動能力調査
			20歳代男性 30歳代男性	20.8%(H28) 27.5%(H28)	15%以下	県民健康・栄養調査
	2	学校給食の実施率の増加	小学校	98.0%(H28)	100%	学校給食実施状況等調査
			中学校	83.9%(H28)	100%	
	3	小・中学校における食に関する指導の全体計画の作成割合の増加		97.8%(H28)	100%	学校給食実施状況等調査
	4*	栄養教諭が全ての小学校、中学校、特別支援学校に食に関する指導訪問を実施する割合		49.9%(H29)	100%	健康体育課調べ
5	学校給食における地場産物を使用する割合の増加		25.7%(H28)	40%	学校給食における地場産物の活用状況調査	
② 健康寿命の延びにつながる食育の推進	6	和歌山版「食事バランスガイド」等を参考に食生活を送っている県民の割合の増加		80.5%(H28)	85%以上	果樹園芸課調べ
	7	メタボリックシンドロームの予防や改善のための適切な食事、運動等を継続的に実践している県民の割合の増加		71.1%(H28)	80%以上	県民健康・栄養調査
	8	成人の1日あたりの野菜類の摂取量		257.7g(H28)	350g以上	県民健康・栄養調査
	9	1日あたりの果物類の摂取量		117.4g(H28)	200g	県民健康・栄養調査
③ 多様な暮らしに食育の推進	10	食育に関心を持っている県民の割合の増加		95.3%(H28)	100%	果樹園芸課調べ
	11	食育推進計画を作成している市町村の割合の増加		40%(H28)	100%	果樹園芸課調べ
	12	家族や友人と一緒に楽しく食事をする県民の割合		80.0%(H28)	90%以上	県民健康・栄養調査
	13*	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上食べている県民の割合		78.7%(H28)	90%以上	果樹園芸課調べ
④ 食の循環や環境を意識した食育の推進	14*	食品を購入する際に「国産や地域の食品を選ぶ」とする者の割合		13.4%(H27)	17%	果樹園芸課調べ
	15*	食品ロス削減のために何らかの行動をしている県民の割合		48.1%(H28)	60%以上	果樹園芸課調べ
	16	食育情報を提供する店舗 和歌山食育応援店の登録数		321店(H28)	400店以上	健康推進課調べ
		食育情報を提供する店舗 「ふるさと和歌山食週間」推進店舗の登録数		91店(H28)	100店以上	果樹園芸課調べ
17	食品の安全性に関する基礎的な知識を持っている県民の割合の増加		60.9%(H27)	80%	食の安全・安心に係る県民アンケート	
⑤ 食承食育に文化の進化した継	18*	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、伝えている県民の割合		50.7%(H28)	60%以上	果樹園芸課調べ
	19	食育の推進に関わるボランティアの数の増加		2,527人(H28)	2,600人以上	果樹園芸課・健康推進課調べ

*は新規項目

4 施策展開の方向

(1) 若い世代を中心とした食育の推進

① 就学前の子供に対する食育の推進

「早寝早起き朝ごはん」と「噛ミン30（カミングサンマル）*」の実践による基本的な生活習慣の確立や、生活習慣病*につながる恐れのある肥満防止のための適切な食習慣や運動習慣を実践するための効果的な方法を情報発信します。また、家庭と保育所・幼稚園等が互いに補完し合い連携しながら、子供の発達段階に応じて、食への関心や食品を選ぶ力、食に関わる人々へ感謝する心が育つような食育を進めます。

② 学校における食に関する指導の充実

子供たちに望ましい食習慣と食に関する自己管理能力を身に付けさせるために、各学校において食に関する指導の全体計画を策定し、学校長のリーダーシップのもと、全教職員が連携・協力して食育を推進します。

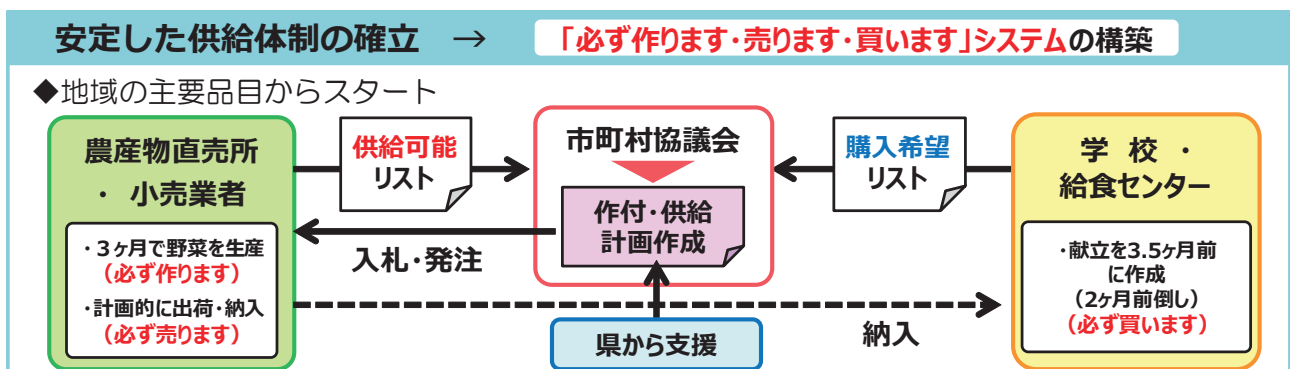
また、学校での保護者を対象とした給食試食会や児童生徒への指導等を通じ、保護者への食育にも取り組みます。

さらに、食育の中心的な役割を担う栄養教諭*については、配置割合を増加し、専門性を生かした食に関する指導を行います。

③ 学校給食の充実

学校での食に関する指導の生きた教材となる学校給食の実施率の向上を図ります。

学校給食への地場産物の活用は、地域の自然・文化や産業、生産の苦勞への理解を深め、食に対する感謝の気持ちを育む上で意義があることから、「学校給食での和歌山産品利用拡大戦略アクションプログラム」に基づき、給食で使用する主要農水産物の提供や「必ず作ります・売ります・買います」システムづくり等を推進します。



(2) 健康寿命の延伸につながる食育の推進

① 生活習慣病の予防・改善にむけた食生活の推進

生活習慣病*やメタボリックシンドロームの予防として、「特定健康診査*」、「特定保健指導」の実施に加え、特に働き盛りの年代等を中心に、生活習慣の改善を自らが選択し、行動変容につなげるよう、医師、歯科医師、歯科衛生士及び管理栄養士等による健康講座の開催などを積極的に推進します。また、「健康日本21」で望ましいとされる野菜摂取量、食事バランスガイドで示されている果物の摂取量がいずれも目標を下回っているため、野菜や果物のもつ機能性をPRしながら、摂取拡大を推進します。



健康講座



生活習慣病予防の料理教室

② 健康づくり運動の推進

食と健康の関係を正しく理解し、実践に結びつけられるよう、「わかやま健康と食のフェスタ」の開催をはじめ、様々な行事等の機会を通じて「食生活指針*」や、1日にとる食事の望ましい組み合わせやおおよその量を地域の食材や郷土料理も交えてわかりやすく示した和歌山版「～紀州わかやま～食事バランスガイド」*の普及啓発に取り組みます。



わかやま健康と食のフェスタ



食事バランスガイド

(3) 多様な暮らしに対応した食育の推進

① 「和歌山県食育月間」の普及・定着

国が設定する「食育月間」(毎年6月)や「食育の日」(毎月19日)に加え、毎年10月を「和歌山県食育推進月間」と定め、この期間中には「県民の友」やメディアを通じた啓発をはじめ、「わかやま健康と食のフェスタ」や各研修会など食育に関するイベント・行事を集中的に開催することにより、県民の食育に対する理解を深めるとともに、食育に取り組む気運を醸成し、食育推進運動の定着を図ります。

② 「共食」の推進

「おやこ食育教室」や「ふれあい給食」の開催等を通じ、食を通じて豊かな情緒が育まれ、望ましい食習慣や社会性が身に付けられるよう、家族と食卓を囲んで共に食事を取りながらコミュニケーションを図る「共食*」を推進します。

また、社会環境の変化や様々な生活様式等、食をめぐる状況の変化に伴い健全な食生活を送ることが難しい子供の存在にも配慮し、子供食堂等により共食*の機会を提供する関係機関・団体との連携に努めます。

③ 地域や関係団体との連携

多様な関係者で構成する県食育推進会議を中心に、関係団体等のネットワークを活用し、市町村等とも連携しながら、幅広い食育の展開を推進します。



食育研修会



おやこ食育教室

(4) 食の循環や環境を意識した食育の推進

① 地産地消の推進

地産地消*を重点的に推進するため、毎月第3月曜日から1週間を「ふるさと和歌山食週間」と定め、地場産物の利用拡大や食文化への理解促進に取り組みます。

また、地場産物の直売所整備を支援するとともに、県ホームページで直売所情報を発信します。

② 体験活動を通じた食の学習の推進

農業や漁業等を実感・体験できる場や機会の提供に加え、保育所・認定こども園・幼稚園・学校において栽培体験学習、ボランティアによる出前授業などの幅広い取組を推進するとともに、農林水産業者、食品関連事業者、関連団体等が地域において行う体験学習を推進します。

③ 食品関連事業者等と連携した食育の推進

栄養バランスに優れたメニューや弁当などを提供する「和歌山食育応援店」や、地場産物や郷土食等の理解促進と地場産物の利用拡大に取り組む「ふるさと和歌山食週間推進店舗」など、食育や地産地消*を推進する店舗を増やし、企業と連携して県民が食育に取り組みやすい環境整備を行います。

また、家庭等での食品ロス*の削減について県民一人一人が認識を深め、削減につながるよう啓発するとともに、まだ食べられるにもかかわらず廃棄される食品を必要とする人に届けるフードバンク*の取組は、食品ロス削減の観点からも有効であり、JAや食品関連事業者等に対して、その仕組みや意義を周知していきます。

④ 食の安全・安心に関する知識の啓発

県民自身が食の安全の知識を身に付け、適切な食品選択ができるよう食に関する様々な情報を、パンフレットや県のホームページなどにより、わかりやすく、正確・迅速に発信します。

食の安全・安心の確保については、和歌山県食の安全・安心確保のためのアクションプランにより総合的かつ計画的に取り組めます。



ふるさと和歌山食週間



稲刈り体験

(5) 食文化の継承に向けた食育の推進

① 地域の特色ある食文化の理解と伝承

地域で育まれた郷土料理や伝統食、行事食などの食文化を継承するため、県ホームページ等での発信に加え、親子料理教室や小学校等での調理体験など関係団体が開催する料理教室を支援します。

また、食に関するイベントを通じ、世代を超えた交流を促進し、農業や地域の農産物の理解を促進するとともに、食文化の伝承を推進します。

② 生産者と消費者の交流促進

農林水産物の生産現場は、地域で食育を進めていく上で貴重な学習の場であり、消費者との交流拠点となる施設の整備を支援します。

また、産地直売所等における旬の食材PRや、農業・漁業体験、伝統料理の講習会等のイベントを通じ消費者との交流を促進します。

③ ボランティア活動等民間の取組への支援、表彰等

食に関する豊かな知識と経験を持ち、県民生活に密着した活動を行う人材を、関係機関、団体等と連携して育成し、これらの人材の活用を推進します。

また、「わかやま食育応援隊*」をはじめ、ボランティア等による自発的な食育活動を支援するとともに、優れた活動を行う個人や団体に対して表彰を行います。



日高の海と山を味わう会

(日高地方生活研究グループ連絡協議会)



小学校での調理体験（調理師会）

5 ライフステージに応じた食育の取組

	乳幼児期 (0～おおむね5歳)	小・中学校期 (おおむね6～15歳)	高等学校期 (おおむね16～18歳)
目標	食習慣の基礎づくり	食の基本的な知識・食行動の習得	食に関する自己管理能力の育成
方向性	<ul style="list-style-type: none"> ●望ましい食習慣の基礎をつくるために、規則正しい生活のリズムを身に付ける ●家族等と楽しく食卓を囲んでコミュニケーションを図る共食を通じて、食べることの楽しみや食事のマナーを身に付ける ●成長・発達に応じた食事を通じ、よく噛んで食べる習慣を身に付け、味覚の基礎を養う ●歯みがきを習慣づける ●食べ物への関心や大切にすることを育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ●食生活と健康について自ら考えることで、正しい知識を身に付け、基本的な食習慣を確立する 「早寝・早起き・朝ごはん」の実践による基本的な生活習慣を確立する ●食事を家族や仲間と楽しく食べる機会を増やし、食べる楽しみを覚えるとともに、食べる姿勢を整え、よく噛んで食べる習慣や食事マナーを身に付ける ●歯みがきを習慣づける ●食事づくりの協働などを通じて、食に関する知識と関心を広げる ●体験学習などを通じ、食への関心を引き出し、食べ物を大切にすることや感謝の気持ちを育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ●これまでに身につけた知識、望ましい食生活習慣を実践する ●自分の健康に関心を持ち、食生活を振り返り、改善する力を育てる ●食べる姿勢を整え、よく噛んで食べる習慣を身に付ける ●歯みがきを習慣づける ●栄養と生活習慣病の関連や栄養バランスなどを理解し、食品を選択する能力や自立のために必要な調理技術を習得する ●食料の生産、加工、流通の仕組み、食料や環境について関心を高め、食に関するボランティア活動に取り組む
家庭での取組	<ul style="list-style-type: none"> ●一日三食の規則正しい食事をもとに生活のリズムをつくる ●親子のふれあいや家族で一緒に食卓を囲むことにより、楽しい雰囲気での食事をとする 	<ul style="list-style-type: none"> ●朝食をきちんと食べ、一日三食の規則正しい食生活リズムを習慣化する ●家族等と楽しく食卓を囲む共食の機会を増やし、家族団らんによる食の楽しさを実感する 	<ul style="list-style-type: none"> ●朝食をきちんと食べ、一日三食の規則正しい食生活リズムを習慣化する ●家族等で楽しく食卓を囲む共食の機会を増やし、家族団らんによる食の楽しさを再確認する
	●食べ物と環境について知り、残さず食べる		●食べ残しなどの食品ロスを減らし、
保育所・認定こども園・幼稚園・学校での取組	<ul style="list-style-type: none"> ●教育・保育課程に基づき、工夫をこらした食育を展開する ●他の子供たちと楽しく食べることが出来る環境をつくる ●調理実習などを通じて、食べることの楽しみや食べものへの興味や関心を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ●食に関する指導の全体計画を作成し、学級担任・教科担任と栄養教諭等が協力し、全教職員が共通理解のもとに工夫をこらした食育を展開する ●運動・スポーツにおいても、健康な体づくりの基礎となる健康三大原則（調和のとれた食事、適切な運動、十分な休養・睡眠）と食育の重要性について、関係機関と連携し、理解を深める ●友人との共食を通じて、一緒に食べる楽しさを味わわせるとともに、食事マナーや望ましい食習慣を身に付ける ●調理実習などを通じて、地元食材や郷土料理への理解を深める 	<ul style="list-style-type: none"> ●各教科、総合的な学習の時間等の教育活動全体を通じ、様々な食育を展開する ●運動・スポーツにおいても、健康な体づくりの基礎となる健康三大原則（調和のとれた食事、適切な運動、十分な休養・睡眠）と食育の重要性について、関係機関と連携し、理解を深める ●過度の痩身や肥満が健康に及ぼす影響や食事と体の関係など、健全な食生活を送るために必要な知識を習得させ、実践力を育てる ●調理実習などを通じて、地元食材や郷土料理への理解を深める
地域	<ul style="list-style-type: none"> ●地元食材等の栽培や収穫体験の場を提供し、食に対する関心を引き出すとともに、食べ物の作られる過程などを伝える ●給食への地場産物の提供、地場産物活用方法や郷土料理の伝承により、食への関心を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校の授業への協力や、農林水産業・食品の生産や販売等の現場における実習体験の場の提供など、学校・家庭・地域が連携した食育を推進する ●地元の食材や郷土料理など、和歌山らしい食文化を外食でも味わえることを推進する 	
	<ul style="list-style-type: none"> ●食品表示の適正化や、正しい知識を有する食品表示推進者の育成講習会の開催、フードチェーン全体における食の支援するとともに、HACCPの手法等に基づく衛生管理に取り組む施設を認定する制度などにより、より安全な生産 ●栄養バランスに優れたメニューや弁当などを提供する「和歌山食育応援店」や、地場産物や郷土食等の理解促進と県民が食育に取り組みやすい環境整備を行う ●食に関する豊かな知識と経験を持ち、県民生活に密着した活動を行う食生活改善推進員、生活研究グループ員、わ 		

県民が生涯にわたって、健康で豊かな生活を実現するためには、食に関する幅広い知識を身に付け実践することが必要であり、ライフステージに応じた取組を推進します。

青年期 (おおむね19～39歳)	壮年期 (おおむね40～64歳)	高齢期 (おおむね65歳以上)
健全な食生活の実践	食習慣の見直しと健康維持	健康状態に合わせた食生活の実践
<ul style="list-style-type: none"> ●健全な食生活実現のため、食に関する情報の適否を判断する能力を身に付ける ●自分の健康に関心を持ち、適正な食量や栄養バランスの知識を習得し、実践する ●早食い等による肥満や歯周疾患の予防のため、ゆっくりよく噛んで食べ、口腔を保清するよう心がける ●食についての知識を子供に教え、家庭での食育に取り組む ●地域活動等に参加し、行事食や郷土料理に関する知識や意識を高める 	<ul style="list-style-type: none"> ●望ましい食生活習慣を維持する ●健康状態に応じ、食生活を始めとする生活習慣を見直し、健康維持・増進のための生活を実践する ●早食い等による肥満や歯周疾患の予防のため、ゆっくりよく噛んで食べ、口腔を保清するよう心がける ●家庭食や行事食、郷土食などを家族や子供に継承する 	<ul style="list-style-type: none"> ●望ましい食生活習慣を維持し、健康状態や活動の程度に合わせた食生活を実践する ●口腔機能を維持し、誤嚥・窒息を予防するため、よく噛んで食べ、口腔を保清するよう心がける ●家族や友人、自らが暮らす地域での交流により、生きがいを持ち、心豊かな暮らしを目指す ●行事食や郷土料理に関する豊富な知識と経験を家族や地域に継承する
<ul style="list-style-type: none"> ●「食事バランスガイド」などの活用により、自らの食生活の再点検と望ましい食生活習慣の維持・改善に努め、生活習慣病を予防する ●家族で食卓を囲む共食の機会を通じて、食の楽しさ、食事マナーや食についての基礎的な知識を子供に伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ●「食事バランスガイド」などの活用により、食事バランスや健康状態にあった食生活に改善し、生活習慣病の原因である肥満・高血圧等を予防する ●家族で食卓を囲む共食や食事づくりなどを通じて、家庭料理や行事食、郷土料理などの知識と技術を子供に伝える 	<ul style="list-style-type: none"> ●「食事バランスガイド」などの活用により、食事バランスや健康状態にあった食生活を実践し、栄養の過剰摂取や低栄養を予防する ●家族や友人と楽しい雰囲気の中で食事をすすめる共食の機会を持つ
食と環境について考える	●食べ残しなどの食品ロスを減らし、食の大切さを子どもに教える	
●飲食店や学生食堂、社員食堂などでの栄養成分表示や食材表示、ヘルシーメニューなど、利用者が食事を選択する際に必要な情報・サービスを提供する		
●農林水産業、食品の生産や販売等の現場における体験・実習の場を提供する		●高齢者の料理教室等食に関する地域活動を実施し、高齢者が生き生きとした暮らしを実現できるような取組を推進する

安全確保のため、「流通・販売段階における衛生管理マニュアル」の導入を促進するなど、食品事業者による自主的な食育の取組への供給と消費者の安心・信頼の醸成につながる取組を推進する

地場産物の利用拡大に取り組む「ふるさと和歌山食週間推進店舗」など、食育や地産地消を推進する店舗を増やし、企業と連携して

かやま食の安全サポーターなどの食育ボランティア活動を行う人材を、関係機関、団体等と連携して育成し、活用する

6

計画の推進に向けて

食育を推進していく上で、県民一人一人が食に関わる問題を自らの問題として捉え、主体的に取り組むことが重要であるとともに、家庭、保育所・認定こども園・幼稚園・学校や地域等、それぞれが役割を分担・連携しながら、食育の実践を県民運動として推進していく必要があります。

(1) 推進体制

〈県の推進体制〉

- 和歌山県食育推進会議、県食育推進本部

教育関係者、健康・栄養関係者、消費者団体、生産者・事業者団体、地域活動団体、メディア関係者、学識経験者、行政等で構成する和歌山県食育推進会議において、第3次和歌山県食育推進計画に基づく食育活動を推進します。

また、県庁内の関係部局で構成する和歌山県食育推進本部において、食育の推進に関する県施策を総合的かつ計画的に推進します。

- 食育推進連絡会議

県の振興局を中心として、関係団体等で構成する食育推進連絡会議を各地方に設置し、地域の特性に応じた食育を推進します。

〈市町村の推進体制〉

- 市町村食育推進会議等の設置

地域の特性を活かした食育を推進するためには、より県民に身近な行政機関である市町村が食育に取り組むことが重要となります。

このため、各市町村に市町村食育推進会議等を設置するなど、幅広い分野の関係者、関係団体の意見も聞きながら、地域の特色をより一層活かした市町村食育推進計画を策定し、実施していく必要があります。

県においても、市町村の食育推進体制の整備が図られるよう、積極的にはたらきかけを行います。

(2) 関係者の役割

〈県の役割〉

食育に関する施策に総合的かつ計画的に取り組み、計画の実現に向けて、県民一人一人が食育を実践する機運の醸成や各関係機関・団体等における自主的な取組が促進されるよう努めます。

〈市町村の役割〉

県との連携を図りつつ、市町村食育推進計画の作成や食育推進会議の設置を進め、家庭や保育所・認定こども園・幼稚園・学校、地域を結び、関係機関・団体と連携して地域の特色を活かした食育の推進に積極的に努めるものとします。

〈家庭の役割〉

県民一人一人が、食育が重要な役割を持つことを十分認識し、日常生活における食育の実践に積極的に努めるものとします。特に、共食*を通じた食育の推進に取り組むよう努めるものとします。

〈教育関係者等の役割〉

食育推進体制の整備や関係職員の資質向上に努めるとともに、栄養教諭*等が中心となり、学校全体で食育を推進するよう努めるものとします。また、家庭や地域等と連携しながら、子供の食育の推進に努めるものとします。

〈生産者の役割〉

農林水産業に関する様々な体験・交流の機会を積極的に提供し、食に関する県民の理解を深めるとともに、学校給食への地場産物の供給など、地産地消*への取組を推進するよう努めるものとします。

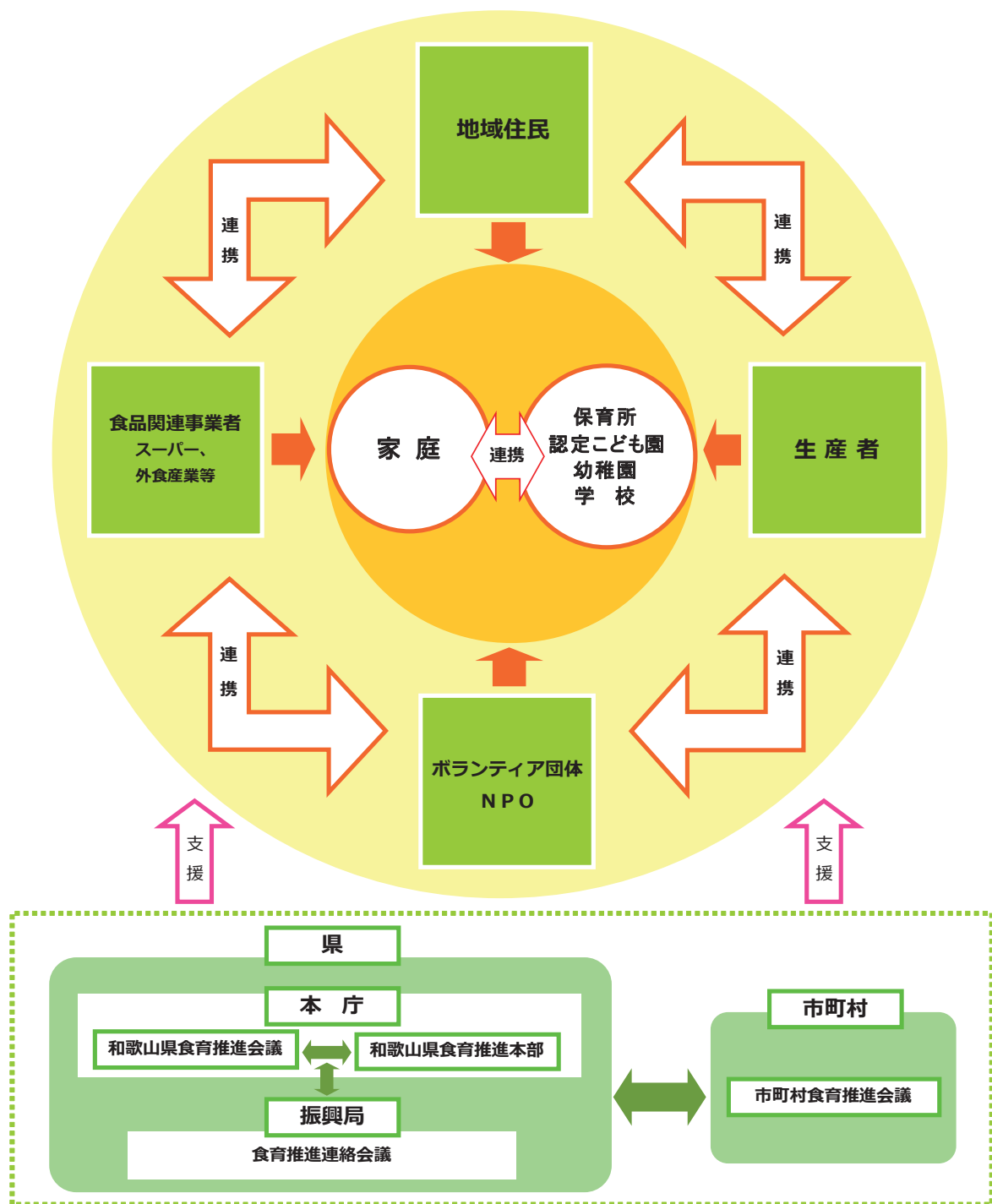
〈食品関連事業者の役割〉

食品の安全性の確保、適正な食品表示はもとより、地場産物を活用した食品の提供、食育に関する様々な体験活動の場の提供、栄養成分等食に関する情報提供、食品ロス*の削減に取り組むよう努めるものとします。

〈NPO、民間団体の役割〉

各組織の特色を活かし、県民の食育の実践につながる効果的な活動を展開するよう努めるものとします。また、他の組織と相互に連携・協力しながら、地域の実情に応じた食育を推進するよう努めるものとします。

《食育推進に係る連携体制のイメージ図》



(3) 計画の推進・進行管理

この計画に位置づけられた食育の各種取組は、県及び各種団体、関係者が相互に密接に連携し、総合的、計画的に推進するとともに、県の施策の進行管理については県食育推進本部が行い、それぞれ、毎年度、県食育推進会議に報告します。

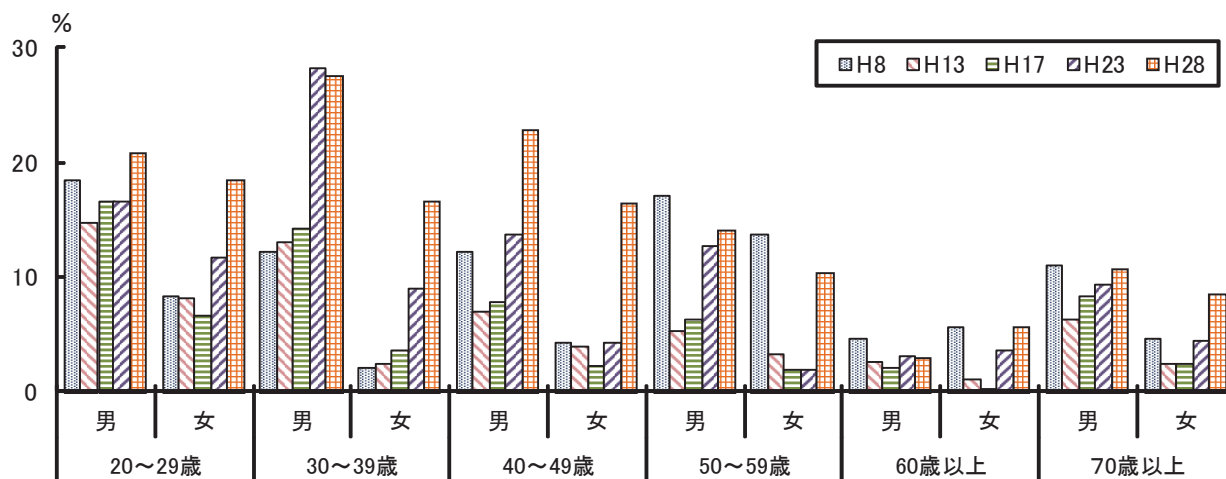
また、本計画の目標年次である2022年度(平成34年度)までに、状況の変化等が生じた場合は、必要な措置を講じることとします。

參考資料

食をめぐる現状

●朝食欠食率の推移（和歌山県）

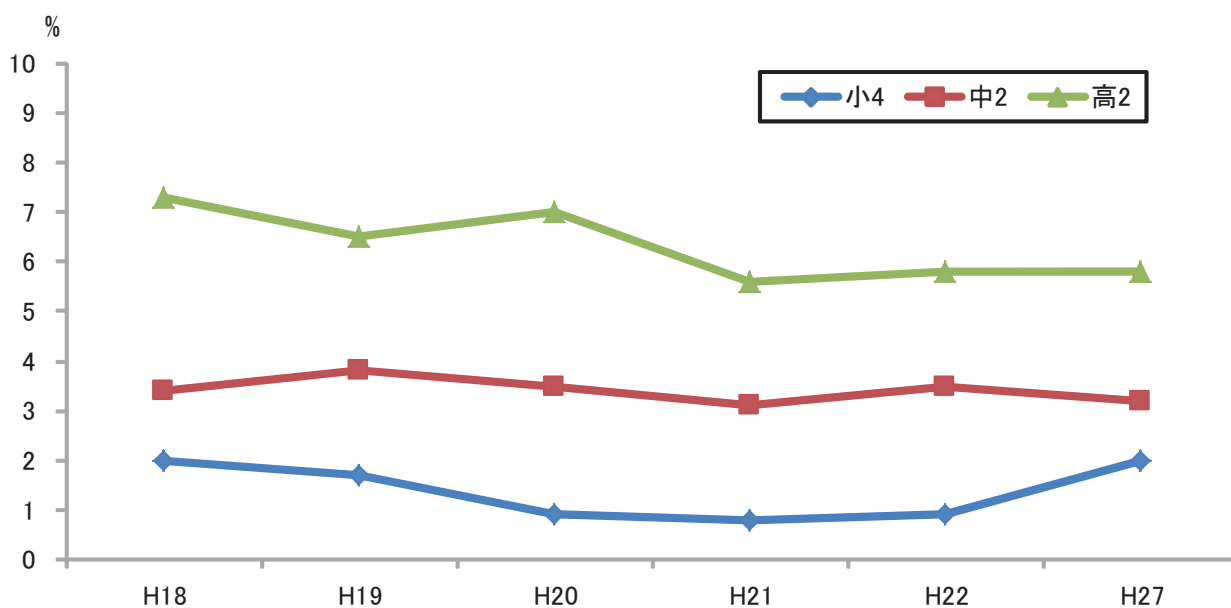
朝食欠食率は、30歳代の男性が最も高く、男女とも20歳代～40歳代は比較的高くなっています。



資料：県民健康・栄養調査

●小学生、中学生、高校生の朝食欠食率（和歌山県）

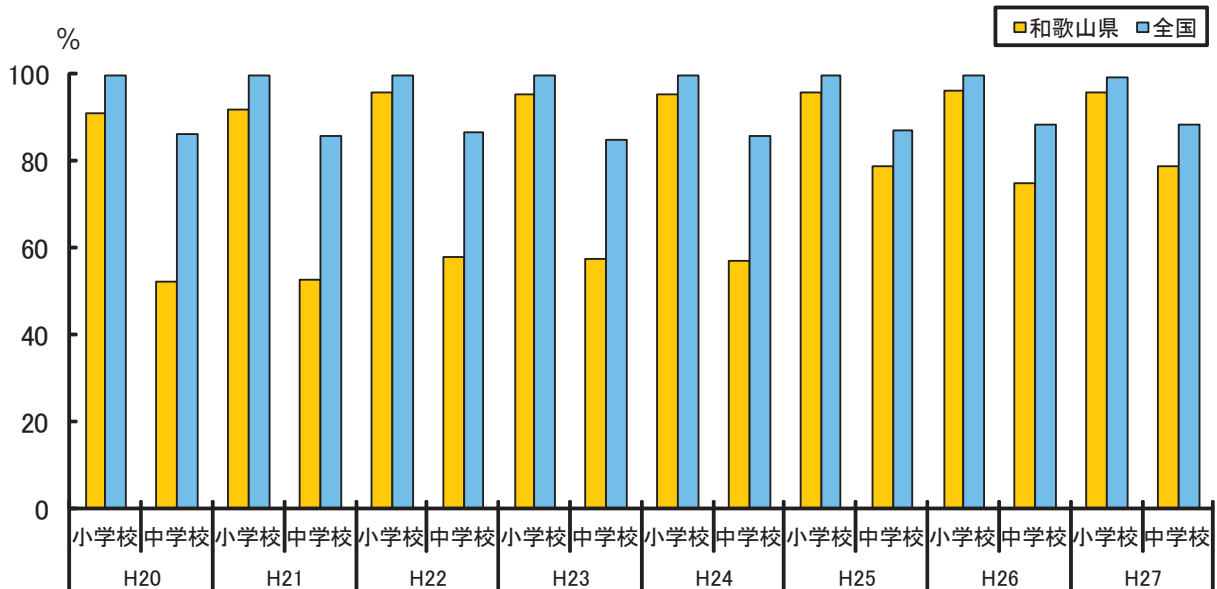
朝食欠食率は、小学生よりも中学生で、また、中学生よりも高校生で高くなっています。



資料：和歌山県 児童生徒の体力運動能力調査

●学校給食実施状況（和歌山県・全国）

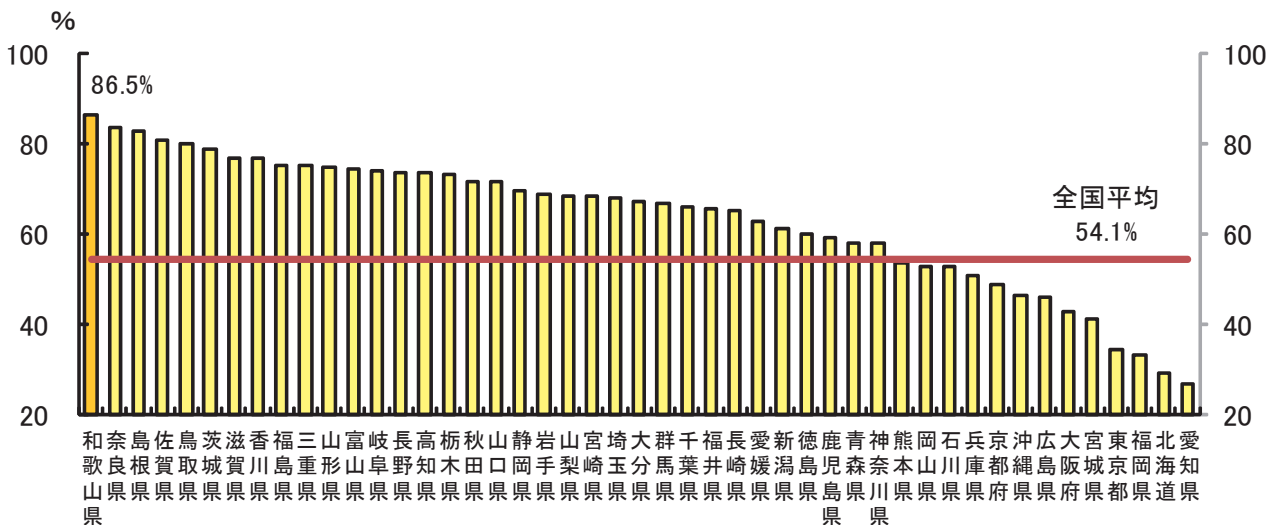
給食実施率（学校数の割合）は年々上昇していますが、小学校、中学校とも全国平均より低い状況となっています。



資料：文部科学省 学校基本調査

●県外大学・短大への進学者の割合

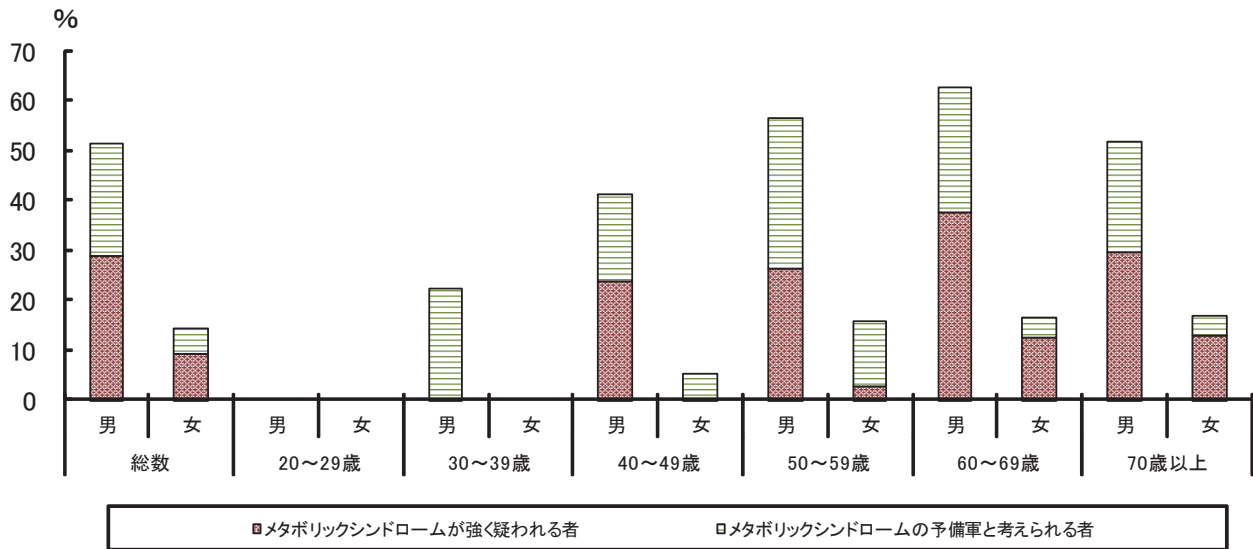
本県は、県外の大学・短大への進学率が全国第1位となっています。このため、高等学校を卒業するまでに望ましい食習慣を身に付ける必要があります。



資料：和歌山県 平成28年度指標からみた和歌山県のすがた

●メタボリックシンドロームの状況（和歌山県）

メタボリックシンドロームが強く疑われる者とその予備軍と考えられる者を合わせた割合は、男性で51.4%、女性で14.3%となっており、40歳以上で高くなっています。

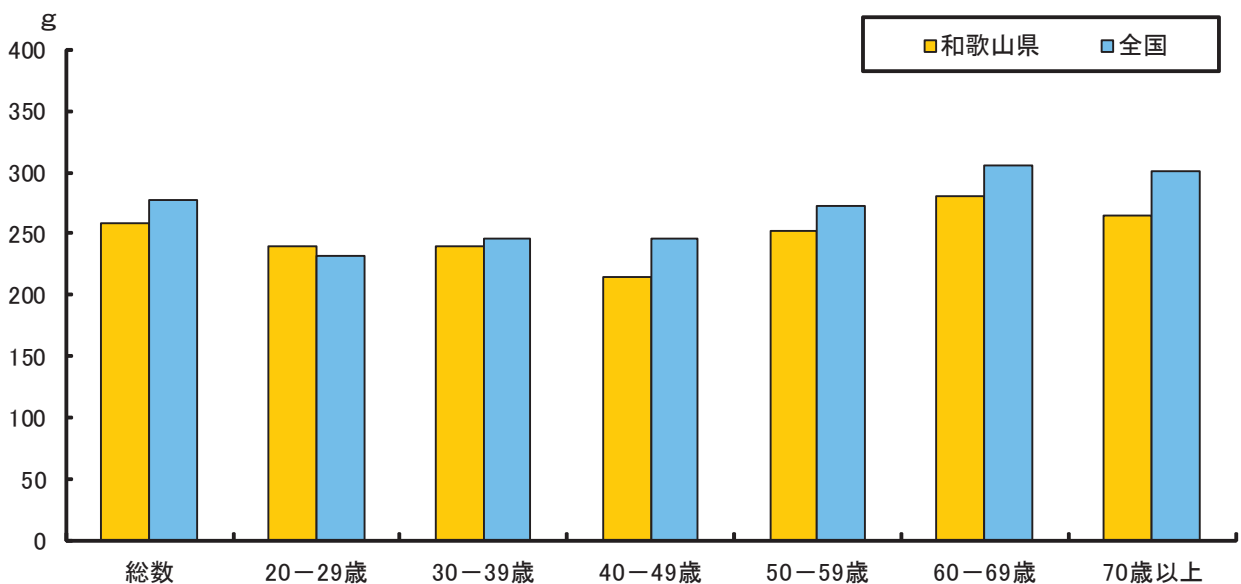


資料：平成28年県民健康・栄養調査

●年代別の野菜摂取量の状況（和歌山県・全国）

本県の野菜摂取量は、全国平均とほぼ同じですが、成人平均摂取量は257.7gと、目標としている「350g以上」を下回っています。

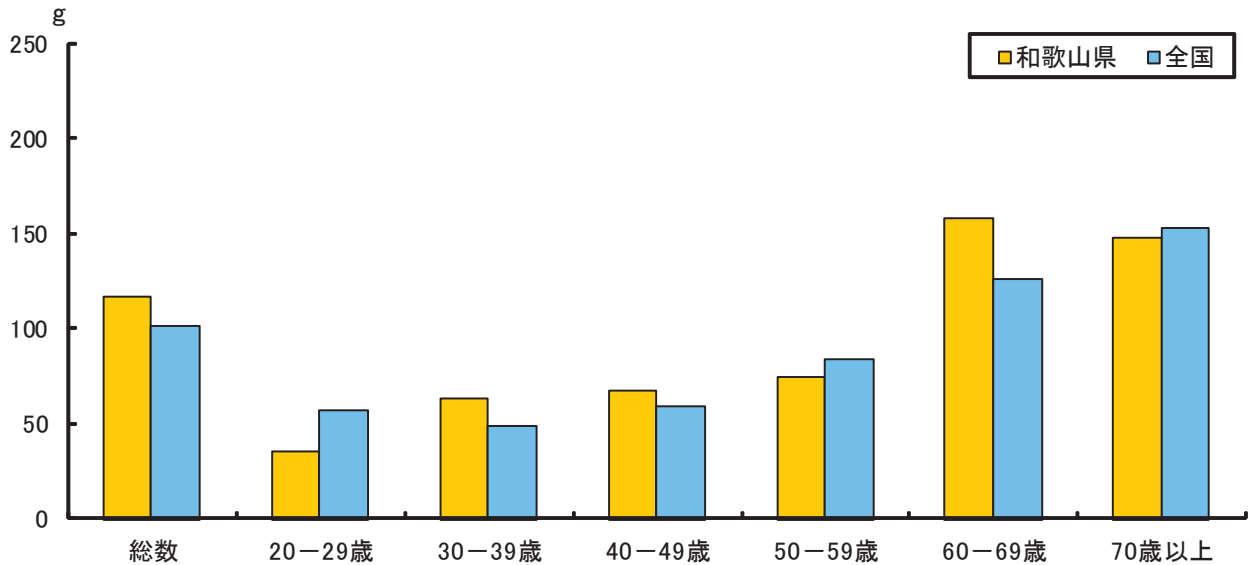
40歳代以下の世代の摂取量が低くなっています。



資料：平成28年県民健康・栄養調査、平成28年国民健康・栄養調査

●年代別の果物摂取量の状況（和歌山県・全国）

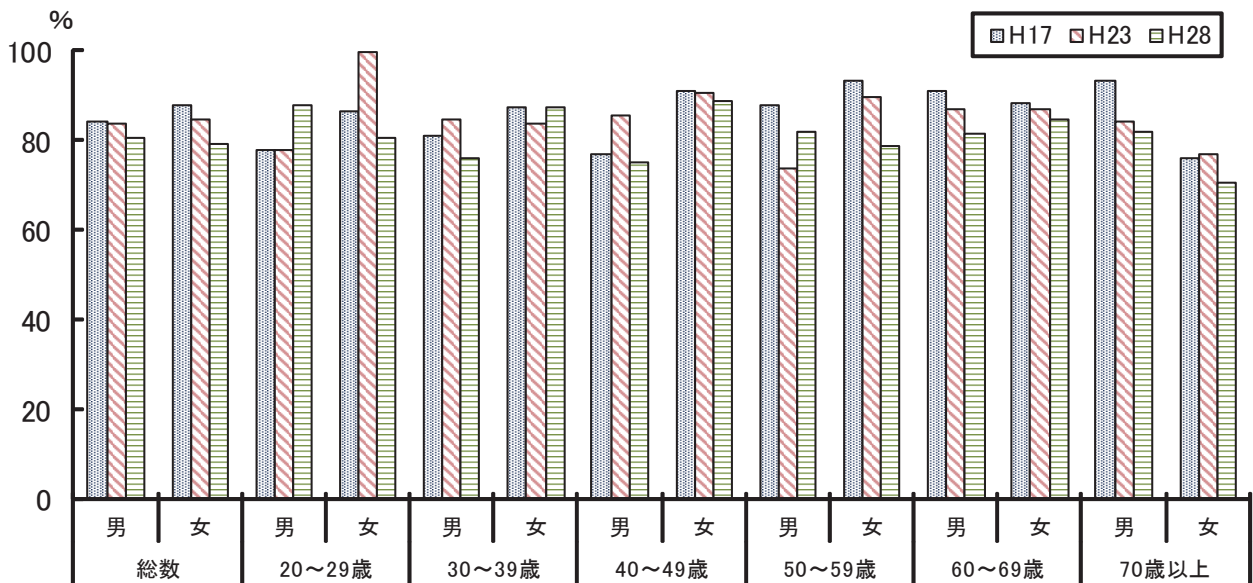
本県の果物摂取量は、全国平均よりも高い状況にありますが、成人平均摂取量は117.4gと、目標としている「200g」を下回っています。
若い世代ほど摂取量が低くなっています。



資料：平成28年県民健康・栄養調査、平成28年国民健康・栄養調査

●共食率の推移（和歌山県）

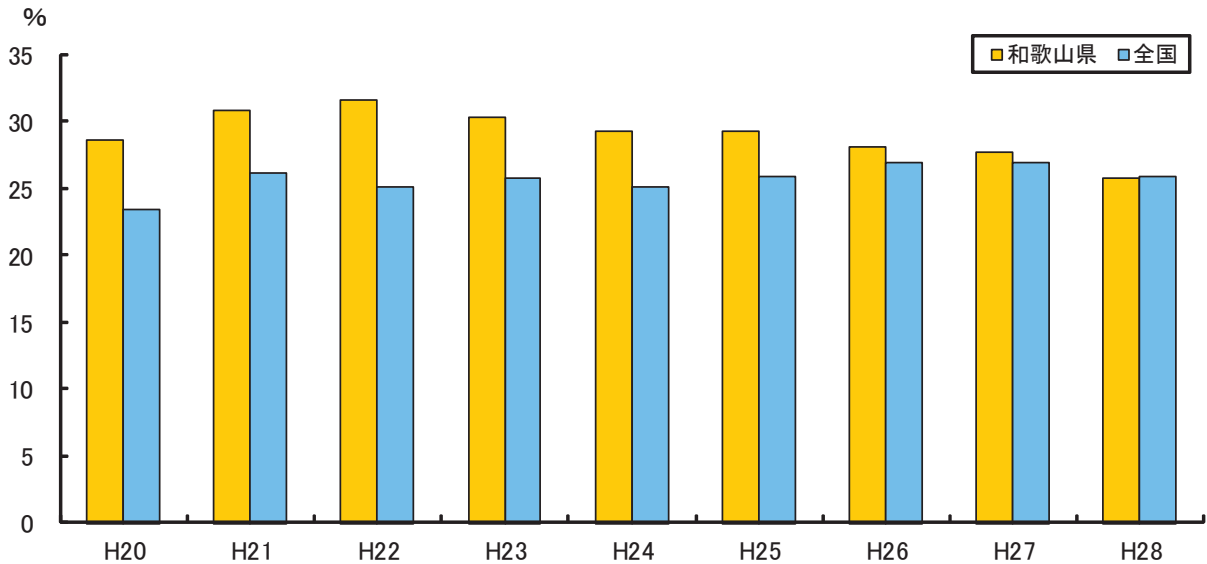
家族や友人と一緒にたのしくゆっくり食事をしている県民の割合は、ほぼ横ばいの状況です。



資料：県民健康・栄養調査

●学校給食における地場産物活用の推移（和歌山県・全国）

本県の学校給食における地場産物の活用状況は、全国平均よりも高い傾向にあります
が、農林水産業が盛んな本県においては、より一層の活用率の向上が望めます。

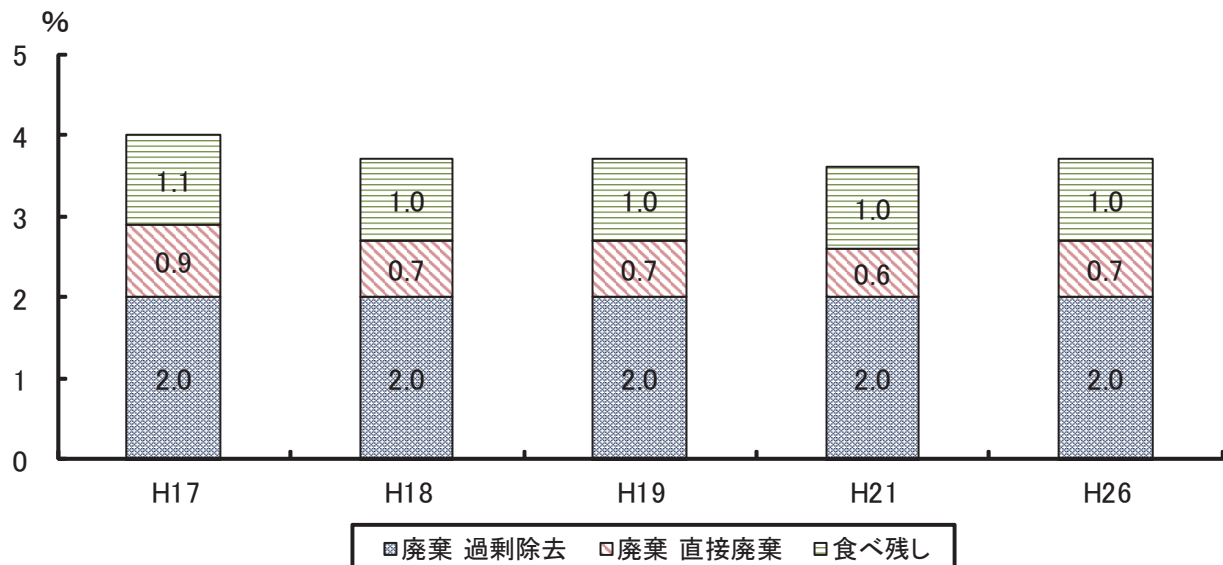


資料：文部科学省 学校給食栄養報告

●食品ロス率の推移（全国）

食品ロス率は、ほぼ横ばいの状況にあります。

食品の購入量や調理する量を適正にしたり、保存方法や取扱等に配慮することで廃棄量のさらなる低減が期待できます。



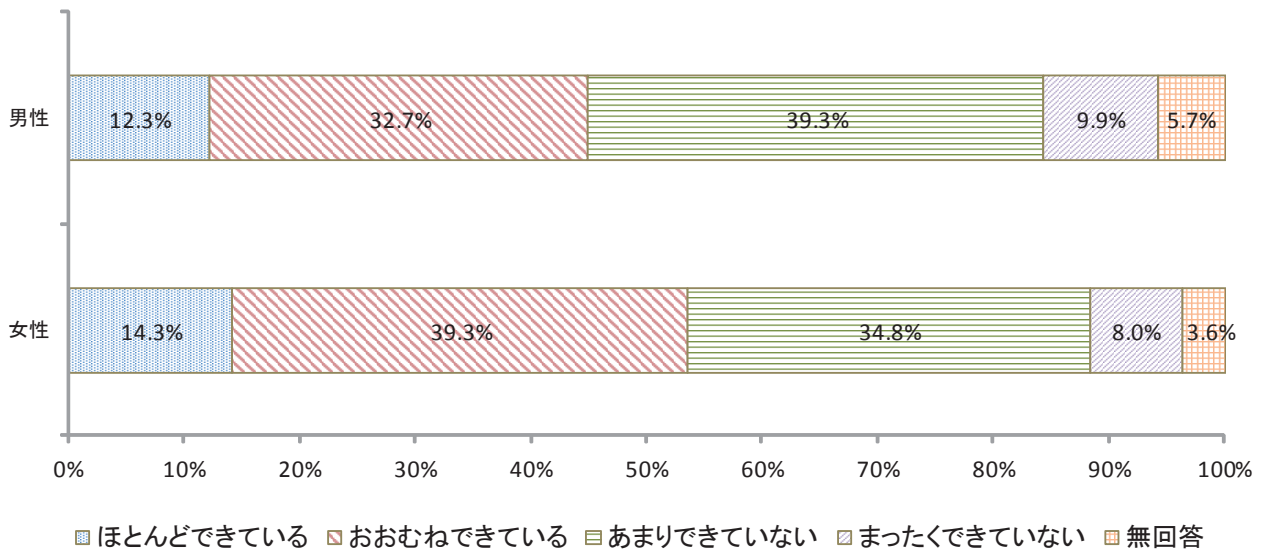
資料：農林水産省統計部「平成26年度 食品ロス統計調査報告（世帯調査）」

※過剰除去とは、調理時におけるだいこんの皮の厚むきなど、不可食部分を除去する際に過剰に除去した可食部分。

※直接廃棄とは、賞味期限切れ等により使用・提供されずにそのまま廃棄したものの。

● 「食文化や地域の産物を活かし、ときにはあたらしい料理も」の実践度

食文化の継承に向けた実践度について、ほとんどまたは、おおむねできているを合わせると、男女とも約半数となっています。



資料：平成28年度県果樹園芸課データ

用語解説

(五十音順)

●栄養教諭

平成17年度に文部科学省において創設された、児童生徒の栄養指導及び管理をつかさどる教育職員で、学校における食育の推進について中心的な役割を担う。

●噛ミング30（カミングサンマル）

ゆっくりよく噛んで食べるため、ひとくち30回以上噛むことを目標としたキャッチフレーズ。

●共食

共に生活している人々と食行動を共にすることを指す。家族と食事を共にする「共食」は、食を通じた家族とのコミュニケーションを深め、はしの持ち方といった食事のマナー、食べ物を大切にすることなど様々なことを学ぶ時間でもある。

●食生活改善推進員

昭和30年以降、「私たちの健康は私たちの手で」をスローガンに、食を通じた健康づくり活動を地域において推進しているボランティア組織団体。

●食生活指針

10項目から構成される食生活に関する指針で、平成12年3月、当時の文部省、厚生省、農林水産省が国民の健康の増進、生活の質の向上及び食料の安定供給の確保を図るために策定されたもの。(平成28年6月一部改正)

10項目とは以下のとおり。

- ①食事を楽しみましょう。
- ②1日の食事のリズムから、健やかな生活リズムを。
- ③適度な運動とバランスのよい食事で、適正体重の維持を。
- ④主食、主菜、副菜を基本に、食事のバランスを。
- ⑤ごはんなどの穀類をしっかりと。
- ⑥野菜・果物、牛乳・乳製品、豆類、魚なども組み合わせて。
- ⑦食塩は控えめに、脂肪は質と量を考えて。
- ⑧日本の食文化や地域の産物を活かし、郷土の味の継承を。
- ⑨食料資源を大切に、無駄や廃棄の少ない食生活を。
- ⑩「食」に関する理解を深め、食生活を見直してみよう。

●食品ロス

食べられるのに捨てられてしまう食品をいう。食品ロスを削減して、食品廃棄物の発生を減らしていくことが重要である。2015年9月の国連総会において採択されたSDGs（持続可能な開発目標）目標12の「持続可能な生産消費形態を確保する。」の中で、ターゲットとして「食品ロスを減少させる。」と謳われている。

●生活習慣病

日常の生活習慣によって引き起こされる病気の総称。食習慣・運動習慣・休養・喫煙・飲酒等の生活習慣が病気の発症・進行に関与する疾患群で、「がん」、「脳卒中」、「心臓病」が3大生活習慣病といわれ、他に高脂血症、糖尿病、高血圧なども含まれる。

●地産地消

地域で生産された食料（農林水産物）を地域で消費すること。

地元で作られている農作物に親しみを持ち、食への関心・興味を高め、望ましい食習慣の実践による健全な身体づくりの観点から、地産地消も食育の大切な取組のひとつである。

●特定健康診査

一般には特定健診とよばれ、厚生労働省により、平成20年4月から実施が義務づけられた、内臓脂肪型肥満に着目した健康診査。

実施の目的は、メタボリックシンドローム（内臓脂肪症候群）を対象に生活指導を行い、生活習慣病を予防をすること。その背景には、生活習慣病の中でも、糖尿病、高血圧症、高脂血症等が肥満と密接な関係にあることを掲げている。特定健診の対象者は、実施年度中に40歳～74歳になる者で、健康保険に加入している人が対象となる。

●日本型食生活

日本の気候風土に適した米（ごはん）を中心に、魚や肉、野菜、海藻、豆類などの多様なおかずを組み合わせる食生活のこと。

栄養バランスに優れているだけでなく、日本各地で生産される農林水産物を多彩に盛り込んでいるのが特徴。

このため、「日本型食生活」を実践していくことは、食料自給率の向上や各地で古くから育まれてきた貴重な食文化の継承にもつながることが期待される。

●フードバンク

安全に食べられるのに包装の破損や過剰在庫、印字ミスなどの理由で、流通に出す

ことができない食品を企業などから寄贈していただき、必要としている施設や団体、困窮世帯に無償で提供する活動。

この他に、家庭で余っている食品を地域のイベントや学校、職場等に持ち寄り、それを必要としている福祉団体、施設等に寄付する「フードドライブ」という活動もある。

●わかやま食育応援隊

学校や地域で料理講習や農漁業体験等の指導を行う県登録の食育指導者で、個人、団体、企業の登録がある。

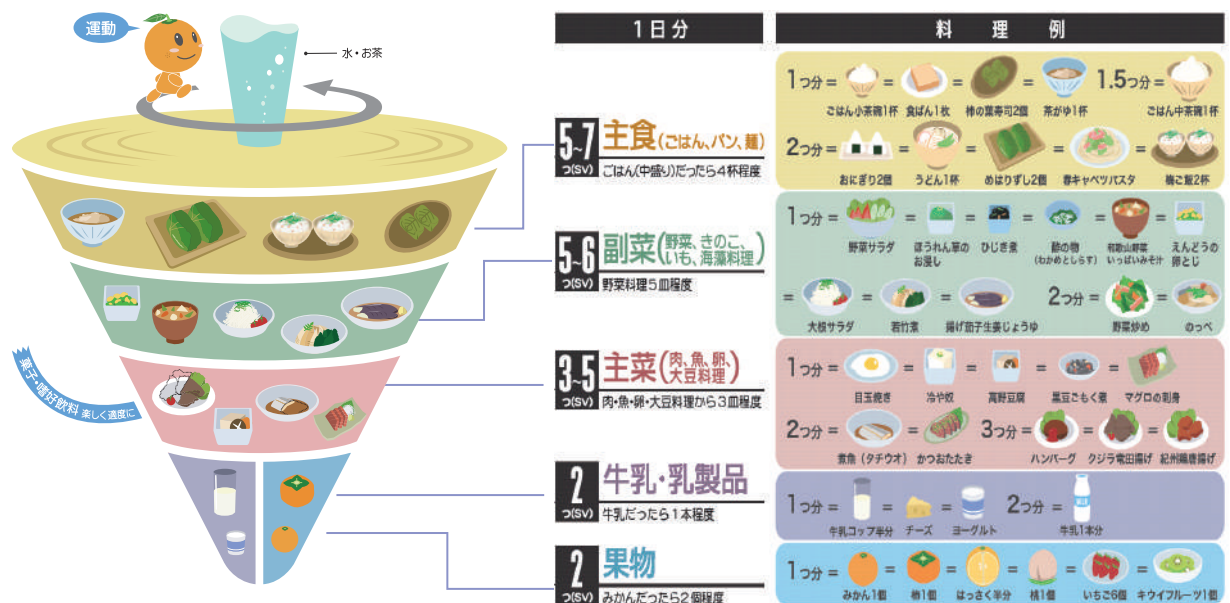
●わかやま食の安全サポーター

県内各地域において、県民の食への関心を高め、食の安全や食生活の改善に関する知識等の普及を図るとともに、県民からいただいたご意見等を食の安全施策に反映させるため、平成16年度に創設した制度。

●和歌山版「食事バランスガイド」

健康で豊かな食生活の実現を目的に策定された「食生活指針」（平成12年3月）を具体的に行動に結びつけるものとして、平成17年6月に農林水産省と厚生労働省により決定された「食事バランスガイド」に基づき和歌山の食材や郷土料理を日常の食事に活用できるよう策定。

1日に「何を」「どれだけ」食べたなら良いかをコマ形で示したもので、これらのバランスが悪いとコマが倒れてしまうことを表現している。



食育基本法（平成十七年六月十七日法律第六十三号）

最終改正：平成二七年九月一日法律第六六号

前文

第一章 総則（第一条—第十五条）

第二章 食育推進基本計画等（第十六条—第十八条）

第三章 基本的施策（第十九条—第二十五条）

第四章 食育推進会議等（第二十六条—第三十三条）

附則

二十一世紀における我が国の発展のためには、子どもたちが健全な心と身体を培い、未来や国際社会に向かって羽ばたくことができるようにするとともに、すべての国民が心身の健康を確保し、生涯にわたって生き生きと暮らすことができるようにすることが大切である。

子どもたちが豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身に付けていくためには、何よりも「食」が重要である。今、改めて、食育を、生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置付けるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる食育を推進することが求められている。もとより、食育はあらゆる世代の国民に必要なものであるが、子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものである。

一方、社会経済情勢がめまぐるしく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。国民の食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向などの問題に加え、新たな「食」の安全上の問題や、「食」の海外への依存の問題が生じており、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面からも、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。また、豊かな緑と水に恵まれた自然の下で先人からはぐくまれてきた、地域の多様性と豊かな味覚や文化の香りあふれる日本の「食」が失われる危機にある。

こうした「食」をめぐる環境の変化の中で、国民の「食」に関する考え方を育て、健全な食生活を実現することが求められるとともに、都市と農山漁村の共生・対流を進め、「食」に関する消費者と生産者との信頼関係を構築して、地域社会の活性化、豊かな食文化の継承及び発展、環境と調和のとれた食料の生産及び消費の推進並びに食料自給率の向上に寄与することが期待されている。

国民一人一人が「食」について改めて意識を高め、自然の恩恵や「食」に関わる人々の様々な活動への感謝の念や理解を深めつつ、「食」に関して信頼できる情報に基づく適切な判断を行う能力を身に付けることによって、心身の健康を増進する健全な食生活を実践するために、今こそ、家庭、学校、保育所、地域等を中心に、国民運動として、食育の推進に取り組んでいくことが、我々に課せられている課題である。さらに、食育の推進に関する我が国の取組が、海外との交流等を通じて食育に関して国際的に貢献することにつながることも期待される。

ここに、食育について、基本理念を明らかにしてその方向性を示し、国、地方公共団体及び国民の食育の推進に関する取組を総合的かつ計画的に推進するため、この法律を制定する。

第一章 総則

（目的）

第一条 この法律は、近年における国民の食生活をめぐる環境の変化に伴い、国民が生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性をはぐくむための食育を推進することが緊要な課題となっていることにかんがみ、食育に関し、基本理念を定め、及び国、地方公共団体等の責務を明らかにするとともに、食育に関する施策の基本となる事項を定めることにより、食育に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって現在及び将来にわたる健康で文化的な国民の生活と豊かで活力ある社会の実現に寄与することを目的とする。

（国民の心身の健康の増進と豊かな人間形成）

第二条 食育は、食に関する適切な判断力を養い、生涯にわたって健全な食生活を実現することにより、国民の心身の健康の増進と豊かな人間形成に資することを旨として、行われなければならない。

（食に関する感謝の念と理解）

第三条 食育の推進に当たっては、国民の食生活が、自然の恩恵の上に成り立っており、また、食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについて、感謝の念や理解が深まるよう配慮されなければならない。

（食育推進運動の展開）

第四条 食育を推進するための活動は、国民、民間団体等の自発的意思を尊重し、地域の特性に配慮し、地域住民その他の社会を構成する多様な主体の参加と協力を得るものとするとともに、その連携を図りつつ、あまねく全国において展開されなければならない。

（子どもの食育における保護者、教育関係者等の役割）

第五条 食育は、父母その他の保護者にあつては、家庭が食育において重要な役割を有していることを認識するとともに、子どもの教育、保育等を行う者にあつては、教育、保育等における食育の重要性を十分自覚し、積極的に子どもの食育の推進に関する活動に取り組むこととなるよう、行われなければならない。

(食に関する体験活動と食育推進活動の実践)

第六条 食育は、広く国民が家庭、学校、保育所、地域その他のあらゆる機会とあらゆる場所を利用して、食料の生産から消費等に至るまでの食に関する様々な体験活動を行うとともに、自ら食育の推進のための活動を実践することにより、食に関する理解を深めることを旨として、行われなければならない。

(伝統的な食文化、環境と調和した生産等への配慮及び農山漁村の活性化と食料自給率の向上への貢献)

第七条 食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。

(食品の安全性の確保等における食育の役割)

第八条 食育は、食品の安全性が確保され安心して消費できることが健全な食生活の基礎であることにかんがみ、食品の安全性をはじめとする食に関する幅広い情報の提供及びこれについての意見交換が、食に関する知識と理解を深め、国民の適切な食生活の実践に資することを旨として、国際的な連携を図りつつ積極的に行われなければならない。

(国の責務)

第九条 国は、第二条から前条までに定める食育に関する基本理念(以下「基本理念」という。)にのっとり、食育の推進に関する施策を総合的かつ計画的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第十条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、食育の推進に関し、国との連携を図りつつ、その地方公共団体の区域の特性を生かした自主的な施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(教育関係者等及び農林漁業者等の責務)

第十一条 教育並びに保育、介護その他の社会福祉、医療及び保健(以下「教育等」という。)に関する職務に従事する者並びに教育等に関する関係機関及び関係団体(以下「教育関係者等」という。)は、食に関する関心及び理解の増進に果たすべき重要な役割にかんがみ、基本理念にのっとり、あらゆる機会とあらゆる場所を利用して、積極的に食育を推進するよう努めるとともに、他の者の行う食育の推進に関する活動に協力するよう努めるものとする。

2 農林漁業者及び農林漁業に関する団体(以下「農林漁業者等」という。)は、農林漁業に関する体験活動等が食に関する国民の関心及び理解を増進する上で重要な意義を有することにかんがみ、基本理念にのっとり、農林漁業に関する多様な体験の機会を積極的に提供し、自然の恩恵と食に関わる人々の活動の重要性について、国民の理解が深まるよう努めるとともに、教育関係者等と相互に連携して食育の推進に関する活動を行うよう努めるものとする。

(食品関連事業者等の責務)

第十二条 食品の製造、加工、流通、販売又は食事の提供を行う事業者及びその組織する団体(以下「食品関連事業者等」という。)は、基本理念にのっとり、その事業活動に関し、自主的かつ積極的に食育の推進に自ら努めるとともに、国又は地方公共団体が実施する食育の推進に関する施策その他の食育の推進に関する活動に協力するよう努めるものとする。

(国民の責務)

第十三条 国民は、家庭、学校、保育所、地域その他の社会のあらゆる分野において、基本理念にのっとり、生涯にわたり健全な食生活の実現に自ら努めるとともに、食育の推進に寄与するよう努めるものとする。

(法制上の措置等)

第十四条 政府は、食育の推進に関する施策を実施するため必要な法制上又は財政上の措置その他の措置を講じなければならない。

(年次報告)

第十五条 政府は、毎年、国会に、政府が食育の推進に関して講じた施策に関する報告書を提出しなければならない。

第二章 食育推進基本計画等

(食育推進基本計画)

第十六条 食育推進会議は、食育の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、食育推進基本計画を作成するものとする。

2 食育推進基本計画は、次に掲げる事項について定めるものとする。

一 食育の推進に関する施策についての基本的な方針

二 食育の推進の目標に関する事項

三 国民等の行う自発的な食育推進活動等の総合的な促進に関する事項

四 前三号に掲げるもののほか、食育の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進するために必要な事項

3 食育推進会議は、第一項の規定により食育推進基本計画を作成したときは、速やかにこれを農林水産大臣に報告し、及び関係行政機関の長に通知するとともに、その要旨を公表しなければならない。

4 前項の規定は、食育推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県食育推進計画)

第十七条 都道府県は、食育推進基本計画を基本として、当該都道府県の区域内における食育の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県食育推進計画」という。）を作成するよう努めなければならない。

2 都道府県（都道府県食育推進会議が置かれている都道府県にあっては、都道府県食育推進会議）は、都道府県食育推進計画を作成し、又は変更したときは、速やかに、その要旨を公表しなければならない。

(市町村食育推進計画)

第十八条 市町村は、食育推進基本計画（都道府県食育推進計画が作成されているときは、食育推進基本計画及び都道府県食育推進計画）を基本として、当該市町村の区域内における食育の推進に関する施策についての計画（以下「市町村食育推進計画」という。）を作成するよう努めなければならない。

2 市町村（市町村食育推進会議が置かれている市町村にあっては、市町村食育推進会議）は、市町村食育推進計画を作成し、又は変更したときは、速やかに、その要旨を公表しなければならない。

第三章 基本的施策

(家庭における食育の推進)

第十九条 国及び地方公共団体は、父母その他の保護者及び子どもの食に対する関心及び理解を深め、健全な食習慣の確立に資するよう、親子で参加する料理教室その他の食事についての望ましい習慣を学びながら食を楽しむ機会の提供、健康美に関する知識の啓発その他の適切な栄養管理に関する知識の普及及び情報の提供、妊産婦に対する栄養指導又は乳幼児をはじめとする子どもを対象とする発達段階に応じた栄養指導その他の家庭における食育の推進を支援するために必要な施策を講ずるものとする。

(学校、保育所等における食育の推進)

第二十条 国及び地方公共団体は、学校、保育所等において魅力ある食育の推進に関する活動を効果的に促進することにより子どもの健全な食生活の実現及び健全な心身の成長が図られるよう、学校、保育所等における食育の推進のための指針の作成に関する支援、食育の指導にふさわしい教職員の設置及び指導的立場にある者の食育の推進において果たすべき役割についての意識の啓発その他の食育に関する指導体制の整備、学校、保育所等又は地域の特色を生かした学校給食等の実施、教育の一環として行われる農場等における実習、食品の調理、食品廃棄物の再生利用等様々な体験活動を通じた子どもの食に関する理解の促進、過度の痩身又は肥満の心身の健康に及ぼす影響等についての知識の啓発その他必要な施策を講ずるものとする。

(地域における食生活の改善のための取組の推進)

第二十一条 国及び地方公共団体は、地域において、栄養、食習慣、食料の消費等に関する食生活の改善を推進し、生活習慣病を予防して健康を増進するため、健全な食生活に関する指針の策定及び普及啓発、地域における食育の推進に関する専門的知識を有する者の養成及び資質の向上並びにその活用、保健所、市町村保健センター、医療機関等における食育に関する普及及び啓発活動の推進、医学教育等における食育に関する指導の充実、食品関連事業者等が行う食育の推進のための活動への支援等必要な施策を講ずるものとする。

(食育推進運動の展開)

第二十二条 国及び地方公共団体は、国民、教育関係者等、農林漁業者等、食品関連事業者等その他の事業者若しくはその組織する団体又は消費生活の安定及び向上等のための活動を行う民間の団体が自発的に行う食育の推進に関する活動が、地域の特性を生かしつつ、相互に緊密な連携協力を図りながらあまねく全国において展開されるようにするとともに、関係者相互間の情報及び意見の交換が促進されるよう、食育の推進に関する普及啓発を図るための行事の実施、重点的かつ効果的に食育の推進に関する活動を推進するための期間の指定その他必要な施策を講ずるものとする。

2 国及び地方公共団体は、食育の推進に当たっては、食生活の改善のための活動その他の食育の推進に関する活動に携わるボランティアが果たしている役割の重要性にかんがみ、これらのボランティアとの連携協力を図りながら、その活動の充実が図られるよう必要な施策を講ずるものとする。

(生産者と消費者との交流の促進、環境と調和のとれた農林漁業の活性化等)

第二十三条 国及び地方公共団体は、生産者と消費者との間の交流の促進等により、生産者と消費者との信頼関係を構築し、食品の安全性の確保、食料資源の有効な利用の促進及び国民の食に対する理解と関心の増進を図るとともに、環境と調和のとれた農林漁業の活性化に資するため、農林水産物の生産、食品の製造、流通等における体験活動の促進、農林水産物の生産された地域内の学校給食等における利用その他のその地域内における消費の促進、創意工夫を生かした食品廃棄物の発生の抑制及び再生利用等必要な施策を講ずるものとする。

(食文化の継承のための活動への支援等)

第二十四条 国及び地方公共団体は、伝統的な行事や作法と結びついた食文化、地域の特色ある食文化等我が国の伝統のある優れた食文化の継承を推進するため、これらに関する啓発及び知識の普及その他の必要な施策を講ずるものとする。

(食品の安全性、栄養その他の食生活に関する調査、研究、情報の提供及び国際交流の推進)

第二十五条 国及び地方公共団体は、すべての世代の国民の適切な食生活の選択に資するよう、国民の食生活に関し、食品の安全性、栄養、食習慣、食料の生産、流通及び消費並びに食品廃棄物の発生及びその再生利用の状況等について調査及び研究を行うとともに、必要な各種の情報の収集、整理及び提供、データベースの整備その他食に関する正確な情報を迅速に提供するために必要な施策を講ずるものとする。

2 国及び地方公共団体は、食育の推進に資するため、海外における食品の安全性、栄養、食習慣等の食生活に関する情報の収集、食育に関する研究者等の国際的交流、食育の推進に関する活動についての情報交換その他国際交流の推進のために必要な施策を講ずるものとする。

第四章 食育推進会議等

(食育推進会議の設置及び所掌事務)

第二十六条 農林水産省に、食育推進会議を置く。

2 食育推進会議は、次に掲げる事務をつかさどる。

- 一 食育推進基本計画を作成し、及びその実施を推進すること。
- 二 前号に掲げるもののほか、食育の推進に関する重要事項について審議し、及び食育の推進に関する施策の実施を推進すること。

(組織)

第二十七条 食育推進会議は、会長及び委員二十五人以内をもって組織する。

(会長)

第二十八条 会長は、農林水産大臣をもって充てる。

2 会長は、会務を総理する。

3 会長に事故があるときは、あらかじめその指名する委員がその職務を代理する。

(委員)

第二十九条 委員は、次に掲げる者をもって充てる。

- 一 農林水産大臣以外の国務大臣のうちから、農林水産大臣の申出により、内閣総理大臣が指定する者
 - 二 食育に関して十分な知識と経験を有する者のうちから、農林水産大臣が任命する者
- 2 前項第二号の委員は、非常勤とする。

(委員の任期)

第三十条 前条第一項第二号の委員の任期は、二年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前条第一項第二号の委員は、再任されることができる。

(政令への委任)

第三十一条 この章に定めるもののほか、食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、政令で定める。

(都道府県食育推進会議)

第三十二条 都道府県は、その都道府県の区域における食育の推進に関して、都道府県食育推進計画の作成及びその実施の推進のため、条例で定めるところにより、都道府県食育推進会議を置くことができる。

2 都道府県食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、都道府県の条例で定める。

(市町村食育推進会議)

第三十三条 市町村は、その市町村の区域における食育の推進に関して、市町村食育推進計画の作成及びその実施の推進のため、条例で定めるところにより、市町村食育推進会議を置くことができる。

2 市町村食育推進会議の組織及び運営に関し必要な事項は、市町村の条例で定める。

附 則 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、公布の日から起算して一月を超えない範囲内において政令で定める日から施行する。

附 則 (平成二十一年六月五日法律第四九号) 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、消費者庁及び消費者委員会設置法(平成二十一年法律第四十八号)の施行の日から施行する。

附 則 (平成二十七年九月一日法律第六六号) 抄

(施行期日)

第一条 この法律は、平成二十八年四月一日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 附則第七条の規定 公布の日

(食育基本法の一部改正に伴う経過措置)

第四条 この法律の施行の際現に第二十五条の規定による改正前の食育基本法第二十六条第一項の規定により置かれている食育推進会議は、第二十五条の規定による改正後の食育基本法第二十六条第一項の規定により置かれる食育推進会議となり、同一性をもって存続するものとする。

(政令への委任)

第七条 附則第二条から前条までに定めるもののほか、この法律の施行に関し必要な経過措置は、政令で定める。

和歌山県食育推進本部設置要綱

(目的)

第1条 食育の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進するため、和歌山県食育推進本部（以下「推進本部」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 推進本部は、次に掲げる事項を所掌するものとする。

- (1) 食育の推進に関すること。
- (2) その他目的を達成するために必要な事項

(組織)

第3条 推進本部は、別表第1に掲げる本部長、副本部長及び本部員をもって組織する。

2 本部長は、必要に応じ臨時本部員を選任することができる。

(職務)

第4条 本部長は、推進本部を統括し、推進本部を代表する。

2 副本部長は、本部長を補佐し、本部長が不在のときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 推進本部の会議は、本部長が招集し、会議の議長となる。

2 本部長が必要と認めたときは、推進本部の会議に推進本部の構成員以外の者の出席を求めることができる。

(幹事会)

第6条 推進本部に、事務を処理させるため、幹事会を置く。

2 幹事会は、幹事長、副幹事長及び幹事をもって組織する。

3 幹事長、副幹事長及び幹事は、別表第2に掲げる職にある者をもって充てる。ただし、幹事長は、必要に応じ臨時幹事を選任することができる。

4 前2条の規定は、幹事会について準用する。この場合において、これらの規定中「本部長」とあるのは「幹事長」と、「副本部長」とあるのは「副幹事長」と、「推進本部」とあるのは「幹事会」とそれぞれ読み替えるものとする。

(プロジェクトチーム)

第7条 幹事会に特定の事項を調査及び検討をするため、プロジェクトチームを置くことができる。

2 プロジェクトチームの設置及び運営等に関し必要な事項は、幹事長が別に定める。

(庶務)

第8条 推進本部の庶務は、農林水産部農業生産局果樹園芸課において処理する。

(その他)

第9条 この要綱に定めるもののほか、推進本部の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この要綱は、平成18年5月29日から施行する。

附 則

この要綱は、平成19年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成21年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成24年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成28年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

別表第1（第3条関係）

本部長	副知事
副本部長	農林水産部長
本部員	企画部長 環境生活部長 福祉保健部長 教育長

別表第2（第6条関係）

幹事長	農業生産局長
副幹事長	果樹園芸課長
幹事	文化学術課長 循環型社会推進課長 食品・生活衛生課長 県民生活課長 青少年・男女共同参画課長 子ども未来課長 健康推進課長 食品流通課長 農業環境・鳥獣害対策室長 畜産課長 経営支援課長 水産振興課長 生涯学習課長 義務教育課長 健康体育課長

和歌山県食育推進会議条例（和歌山県条例第79号）

（設置）

第1条 食育基本法（平成17年法律第63号）第32条第1項の規定に基づき、和歌山県食育推進会議（以下「推進会議」という。）を置く。

（組織）

第2条 推進会議は、委員20人以内で組織する。

（委員）

第3条 委員は、食育に関し優れた識見を有する者のうちから、知事が任命する。

2 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

3 委員は、再任されることができる。

（会長及び副会長）

第4条 推進会議に、会長及び副会長1人を置く。

2 会長及び副会長は、委員の互選により定める。

3 会長は、会務を総理する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

（会議）

第5条 推進会議の会議は、会長が招集し、その議長となる。

2 推進会議の会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。

3 推進会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

（専門委員）

第6条 推進会議に、専門の事項を調査させるため必要があるときは、専門委員を置くことができる。

2 専門委員は、当該専門の事項に関し優れた識見を有する者のうちから、知事が任命する。

3 専門委員は、その者の任命に係る当該専門の事項に関する調査が終了したときは、解任されるものとする。

（庶務）

第7条 推進会議の庶務は、農林水産部において処理する。

（委任）

第8条 この条例に定めるもののほか、推進会議の運営に関し必要な事項は、会長が推進会議に諮って定める。

附 則

この条例は、公布の日※から施行する。

※公布・施行の日は平成18年6月30日

和歌山県食育推進会議 委員

会 長	大 西	敏 夫	和歌山大学 経済学部 教授
副会長	土 井	有美子	和歌山信愛女子短期大学 講師
委 員	津 村	知 代	和歌山県保育所連合会給食部会 会長
〃	大 橋	はるみ	和歌山県連合小学校長会 有功小学校長
〃	中 野	節 子	和歌山県私立幼稚園協会 雄湊幼稚園栄養士
〃	畑 中	一 浩	和歌山県栄養士会 会長
〃	石 本	佳寿美	和歌山県学校栄養士研究会 会長
〃	藪	江津子	和歌山県漁協女性部連合会 副会長
〃	丹 生	孝 弘	和歌山県農業協同組合中央会 常務理事
〃	味 村	正 弘	和歌山県調理師会 副会長
〃	坂 口	富 子	和歌山県食生活改善推進協議会 副会長
〃	後 藤	明 子	和歌山県生活研究グループ連絡協議会 副会長兼会計
〃	西 宮	仁 史	NHK和歌山放送局 放送部長
〃	山 田	統 之	株式会社オークワ 総務部長 (～平成29年12月13日)
	坂 口	博 之	総務部長 兼 環境対策室長 (平成29年12月14日～)
〃	津 田	美 法	和歌山県生活協同組合連合会 わかやま市民生活協同組合 常任理事

食べることは学ぶこと、
考えよう皆と私の食の未来！



和歌山県PRキャラクター

きいちゃん

毎年10月は「和歌山県食育推進月間」
毎月第3月曜日からの1週間は「ふるさと和歌山食週間」

和歌山県食育推進会議

事務局

和歌山県農林水産部農業生産局果樹園芸課

〒640-8585 和歌山市小松原通一丁目1番地

電話 073-432-4111 (代表)

FAX 073-433-2909

e-mail e0703001@pref.wakayama.lg.jp



地球環境保護のために、再生紙と
植物油インクを使用しています。