## 評 価 指 標 令和 5 年度目標 ① 学生支援の充実を図る 国家試験合格率 97.2% (前年度を上回る: 92.8%) ・ 単位未修得者(1年生:1人 2年生:4人) \* 合格率は昨年度を上回ることができた。 単位未修得者、再試験実施率は、「0」にすることは出 ・ 再試験実施率(実習除く):1年生49%2年生72% 来なかった。再試験を受ける学生が固定されており、 ・ 学年到達目標の自己・教員最終評価が中間を上回る 今後も学習支援を続けていく必要がある。 1 年生: 15 問(自己評価 1.1 ポイント、教員評価 0.8 ポイント上回っていた) 学年到達目標の平均評価は、3 学年共、ほぼ中間を上 2年生:13 問(自己評価 0.3 ポイント下回り、教員評価 0.1 上回っていた) 3 年生:10 問(自己評価 0.4 ポイント、教員評価 1.0 ポイント上回っていた) 回っていた。 ② 教育内容の充実を図る 実習要項、評価表の見直しを行う \* 次年度から全実習が新カリキュラム移行されるため、引 \*1部見直しができた。 き続き要項・評価表の見直しを行う必要がある。 ・ 新力リにおける新設科目(実習含む)の運用における課題を見出す 教育方法についても、CKS を上手く活用しながら、検討 \*地域・在宅 [ 実習後、見直しを行った。 ・ CKS の活用方法について検討し、次年度につなげる していく必要がある。 \* 活用については、アンケート調査を実施したが、活用している学生と活用でき 教育内容の充実に向けた取り組みを継続していく。 ていない学生に分かれていた。引き続き、活用できるよう教員間で話し合い を行い、学生に活用を促していく。 「専任教員のキャリア別到達目標」が達成できる \*評価・活用方法について検討が必要 ・ 授業・実習後自己評価を実施し、学生評価と共に教員間で話し合う \*学生評価は例年通り実施したが、自己評価は実施できなかった。 ・ 互見授業を実施し(最低1人1回)し、意見交換する

\* 個別でお願いし授業見学をすることはあったが、全員は出来ていない。

- ③ 学習環境を整備し円滑な学校運営を行う
  - \*ほぼ計画通りに実施できた。

地域への貢献については、学内行事は実施できたが、今後の検討が必要である。

- ・ ハラスメントに関するマニュアルの整備、委員会の設置を検討する
  - \*マニュアルの作成を行い、委員会を設置した。
- ICT の環境を整備する
  - \* Wi-Fi 環境を充実させた。
- ・ 校舎の老朽化に伴う諸問題に迅速に対応する
  - \*適宜、計画的に対応している。
- 会計年度任用職員の業務の見直しを行う。
  - \*問題があれば、その都度見直しを行っている。
- 地域への貢献を推進する(学校祭やオープンキャンパスなど)
  - \* 今年度は、学校祭やオープンキャンパスを通常通り実施することができた。

- ④ 働きやすい職場づくりを促進する
  - \*職員間の報連相を徹底し、全員で働きやすい職場づくりに努めていく。
- 休憩時間の確保
  - \*休憩場所を確保したが、現状は活用できていない。
- ・ 年次休暇の取得率が前年度を上回る
  - \*R5年度:12日(R4年度:9日)

取得率を上回ることができたが、個人差が大きかった(5日~17日)

- ・ 超過勤務時間は前年度よりやや下回った。
  - \*R5年度:18時間42分(個人差が大きかった(月1.6H~42H)

(R4年度:19時間51分)

- ・ 業務の見直しを行う
  - \*その都度見直しを行っている。