

別表（第8条関係）

1 調査員養成研修（標準カリキュラム）

| 講 義 | 内 容 | 時間 |
|-----------------------|---|--------------------------|
| 高齢者が地域で暮らし続けるための介護の理解 | ① 地域での高齢者の暮らし ② 認知症をもたらす病気 ③ 認知症の人の特徴とたどる経過 ④ これからの高齢者及び認知症の人の介護 | 講義 100分 演習 20分 |
| 認知症対応型共同生活介護の基本理解 | ① 歴史 ② 特徴と役割 ③ 制度の理解 ④ 現状と課題 | 講義 180分 演習 60分 |
| サービス評価の必要性和目的 | ① サービス評価の目的 ② サービス評価の位置づけ ③ サービスの質の確認 | 講義 90分 演習 30分 |
| サービス評価の流れと手続き | ① サービス評価の進め方 ② 評価項目の内容と理解 ③ 訪問調査の具体的な手法 | 講義 200分 演習 40分 |
| 訪問調査実習 | ① 実地訪問調査 ② 調査報告書記入演習 | 訪問 330分 演習 150分 |
| 実習を踏まえた調査方法、項目の理解 | ① 調査方法について ② 評価項目の理解について ③ 報告書記入方法について | 講義 150分 演習 180分 |
| 研修のまとめ | 研修終了後レポート作成 | 30分 |
| 計 | | 1,560分 |

2 フォローアップ研修（標準カリキュラム）

| 講 義 | 内 容 | 時間 |
|----------------|---|-----------|
| 外部評価制度について | ① 外部評価制度について ② 介護サービス情報の公表制度と外部評価制度の趣旨及び目的等の理解 | 講義 90分 |
| 外部評価の課題整理 | ① 外部評価の今までの振り返り | 演習 30分 |
| 評価項目の内容、理解 | ① 評価項目の改定について ② 評価項目の内容 | 講義 90分 |
| 評価調査員の力量向上に向けて | ① 事業所との対話方法（ヒアリング演習） ② 外部評価票の記入方法（記述演習） | 演習 90分 |
| 研修のまとめ | 筆記試験 | 30分 |
| 計 | | 330分 |