

**相 談 調 査 票**

令和 年 月 日調査

\*当てはまる項目の□に✓を記入してください。  
\*できるだけ詳しく書いてください。

記入者 \_\_\_\_\_ ( )

●本人 氏名 \_\_\_\_\_ 住所 \_\_\_\_\_

●保護者 氏名 \_\_\_\_\_ 住所 \_\_\_\_\_

●家族等の状況

氏名	続柄	生年月日	職の有無	健康状態	同居の有無	備考
	本人	( S・H・R ) 年 月 日	有・無		有・無	
		( S・H・R ) 年 月 日	有・無		有・無	
		( S・H・R ) 年 月 日	有・無		有・無	
		( S・H・R ) 年 月 日	有・無		有・無	
		( S・H・R ) 年 月 日	有・無		有・無	

●療育手帳交付申請の理由

- 障害者サービス利用のため (施設利用・デイサービス・ヘルプサービス )
- 就職のため (作業所利用 ( ) ・一般就労 ( ) ・職業訓練 )
- その他 [ ]

●生育歴

1. 妊娠中の状況

- 特に問題なし  強度の悪阻  妊娠中毒  その他の疾病 ( )

\*具体的な様子と処置 (薬の服用、入院の有無、期間など)

\_\_\_\_\_

2. 出産の状況

- 熟産  早産 \_\_\_\_\_ヶ月  逆子  早期破水  鉗子分娩
- 吸引分娩  帝王切開  臍帯巻絡  羊水混濁  分娩損傷
- 重症黄疸  分娩仮死  保育器使用 ( \_\_\_\_\_日間)

\*生下時体重 \_\_\_\_\_g、身長 \_\_\_\_\_cm

3. 発達の状況

首のすわり ( \_\_\_\_\_ヶ月) 始歩 ( \_\_\_\_\_ヶ月) 初語 ( \_\_\_\_\_ヶ月)  
人見知り (有 \_\_\_\_\_ヶ月・ 無)

4. かかった病気の様子

- ひきつけたことがある ( \_\_\_\_\_歳頃) → そのとき発熱 (あり・なし)
  - 「てんかん」がある ( \_\_\_\_\_歳頃から)
  - 「てんかん発作」がある → 発作の頻度 (月・週・日に \_\_\_\_\_回程度)
  - 抗てんかん剤の服用 (薬の名前: \_\_\_\_\_)
- \*具体的な様子と処置 (発作時の様子、入院の有無、期間など)

\_\_\_\_\_

現在、(入院・通院)中である → 期間: \_\_\_\_\_

\*医療機関名: \_\_\_\_\_ 病名: \_\_\_\_\_ 服薬 (有・無)

●施設歴

施設に (通所・入所) したことがある → (施設名: \_\_\_\_\_)  
(利用期間: \_\_\_\_\_)

● 相談歴（知的障害に関して）

発達や育児相談に行ったことがある→（時期： 歳頃）

（相談機関名： \_\_\_\_\_）

（相談内容： \_\_\_\_\_）

医師による診断を受けたことがある

初診日：昭和・平成・令和 年 月 日

医療機関名： \_\_\_\_\_ 診療担当科： \_\_\_\_\_ 医師： \_\_\_\_\_

● 教育歴

☆ \_\_\_\_\_ 保育園、 \_\_\_\_\_ 幼稚園

☆ \_\_\_\_\_ 小学校（普通学級・少人数学級・特別支援学校）

- \* 出席状況…  ほぼ休まずに出席  休みがち
- \* 成績状況…  全般的に普通  全般的に低い  バランスが悪い
- \* 適応状況…  集団行動がとれる  集団行動がとりにくい
- \* 対人関係…  支障なし  限定された人のみ  家族のみ

☆ \_\_\_\_\_ 中学校（普通学級・少人数学級・特別支援学校）

- \* 出席状況…  ほぼ休まずに出席  休みがち
- \* 成績状況…  全般的に普通  全般的に低い  バランスが悪い
- \* 適応状況…  集団行動がとれる  集団行動がとりにくい
- \* 対人関係…  支障なし  限定された人のみ  家族のみ

☆ \_\_\_\_\_ 高等学校（全日制・定時制・通信・特別支援学校）

- \* 出席状況…  ほぼ休まずに出席  休みがち
- \* 成績状況…  全般的に普通  全般的に低い  バランスが悪い
- \* 適応状況…  集団行動がとれる  集団行動がとりにくい
- \* 対人関係…  支障なし  限定された人のみ  家族のみ

その他専門学校（ \_\_\_\_\_ ）

● 職歴

事業所名	仕事の内容	期 間	社会保険	備 考
		～	有・無	

● 制度状況

障害基礎年金（特別児童扶養手当）受給中…（1級・2級）

身体障害者手帳所持（ \_\_\_\_\_ 種 \_\_\_\_\_ 級）→（障害名： \_\_\_\_\_）

精神障害者保健福祉手帳所持（ \_\_\_\_\_ 級）

● 日常生活状況

- 1. 衣服着脱  自立  援助必要  全介助
- 2. 食 事  自立  援助必要  全介助
- 3. 排 泄  自立  援助必要  全介助
- 4. 個人衛生  自立  援助必要  全介助
  
- 5. コミュニケーション  会話が可能  単語表現  言葉の理解は困難  
 簡単な指示は理解できる  発語なし
  
- 6. 読み書き  簡単な漢字は読める  ひらがなは読める  読めない  
 名前は書ける
  
- 7. 数の理解  繰上りの足し算・引き算ができる  
 札で支払い、お釣りを受け取る  
 まったく理解していない