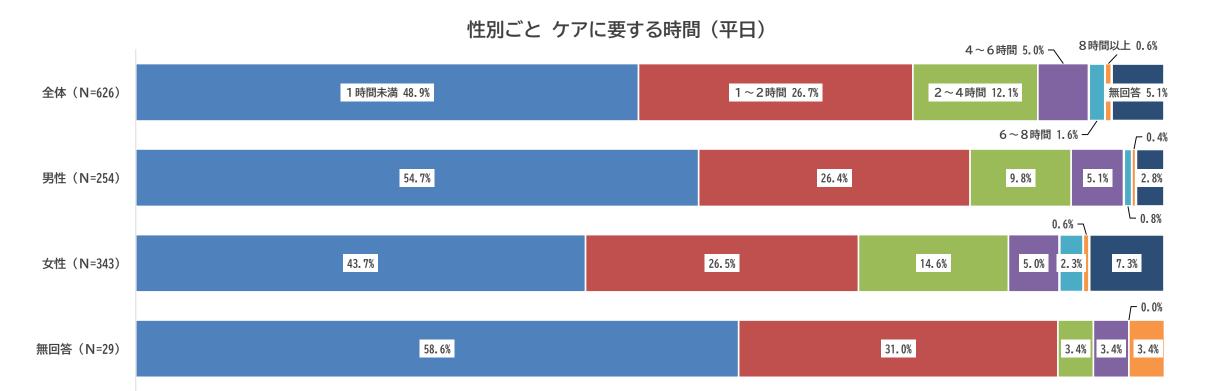
中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

第2部 「ケアに要する時間」 に関するクロス集計

性別ごと ケアに要する時間(平日)	(問2×問17)	39
ケアに要する時間(平日)別 健康状態	(問17×問4)	40
ケアに要する時間(平日)別 欠席状況	(問17×問5)	41
ケアに要する時間(平日)別 遅刻や早退の状況	(問17×問6)	42
ケアに要する時間(平日)別の部活動への参加状況	(問17×問7)	43
ケアに要する時間(平日)別 平日の勉強時間	(問17×問8)	44
ケアに要する時間(平日)別 一緒に住んでいる家族の構成	(問17×問9)	45
一緒に住んでいる家族の構成別 ケアに要する時間(平日)	(問9×問17)	46
ケアに要する時間(平日)別 一緒にケアをする人	(問17×問14)	47
一緒にケアをする人別 ケアに要する時間(平日)	(問14×問17)	48
ケアの頻度別 ケアに要する時間(平日)	(問16×問17)	49
ケアに要する時間(平日)別 自分の生活への影響	(問17×問19)	50
ケアに要する時間(平日)別 ケアに関する悩みの相談経験	(問17×問20)	51
ケアに要する時間(平日)別(ヤングケアラーに係る自己認識)	(問17×問27)	52

性別ごと ケアに要する時間(平日)(問2×問17)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果



■ 1 時間未満 ■ 1 ~ 2 時間 ■ 2 ~ 4 時間 ■ 4 ~ 6 時間 ■ 6 ~ 8 時間 ■ 8 時間以上 ■ 無回答

※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

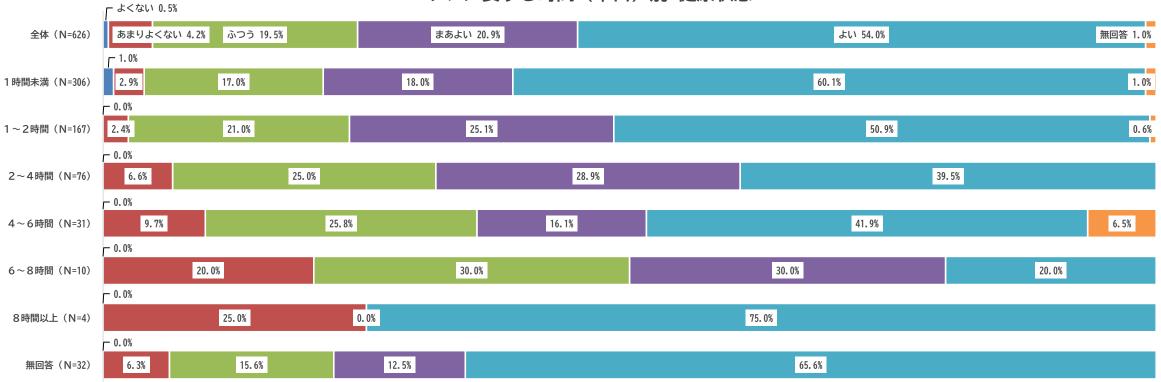
◇平日のケアに要する時間を性別で見てみると、全体と比べ男性は【1時間未満】、女性は【2~4時間】の割合が高かった。



ケアに要する時間(平日)別 健康状態(問17×問4)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別健康状態



■よくない ■あまりよくない ■ふつう ■まあよい ■よい ■無回答

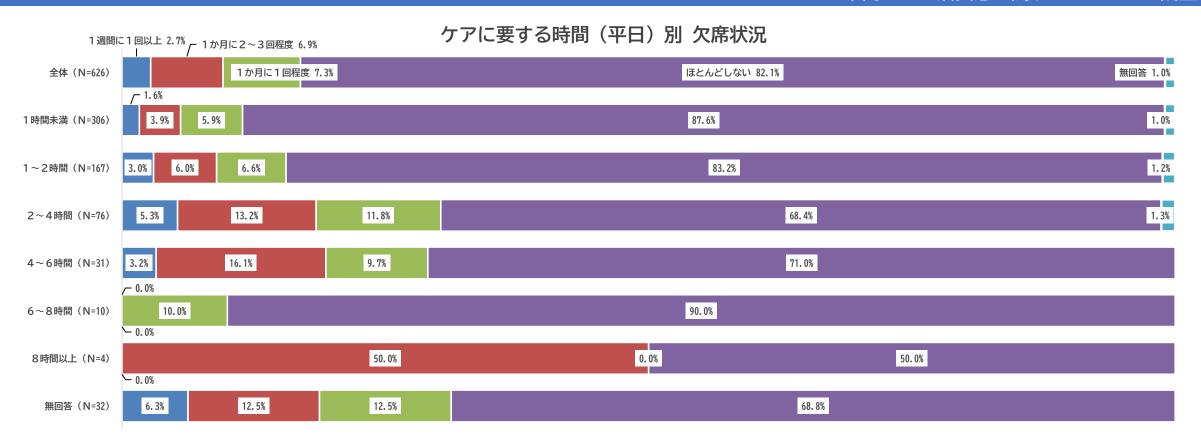
※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

◇ケアを現在行っている回答者の健康状態について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長くなるにつれ母数が小さくなるものの、【よくない】 【あまりよくない】の割合が増加し、【まあよい】 【よい】の割合が減少する傾向がみられた。



ケアに要する時間(平日)別 欠席状況(問17×問5)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果



■ 1週間に1回以上 ■ 1か月に2~3回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ ほとんどしない ■ 無回答

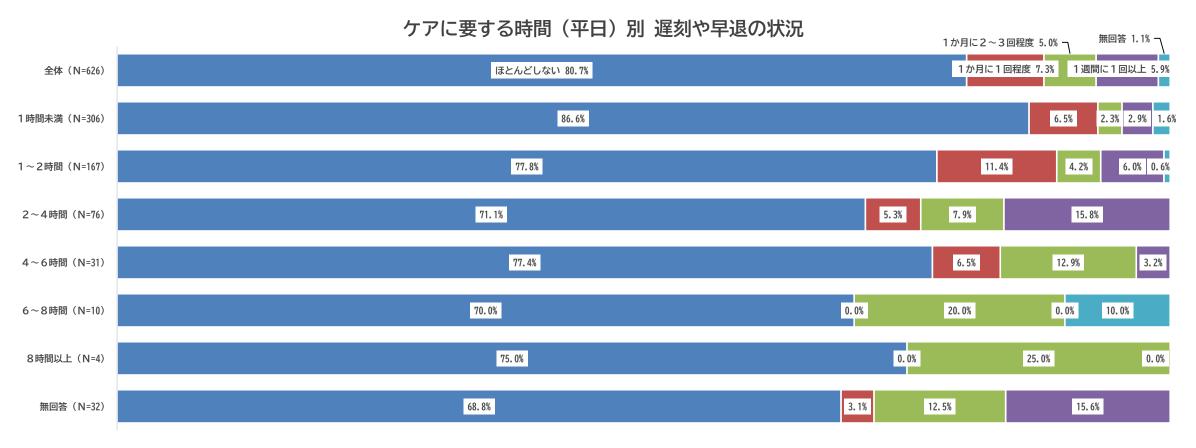
※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

◇ケアを現在行っている回答者の欠席状況について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長くなるにつれ母数が小さくなるものの、【ほとんどしない】の割合が【2~4時間】までは減少し、【4~6時間】以上で増加する傾向がみられた。



ケアに要する時間(平日)別 遅刻や早退の状況(問17×問6)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果



■ほとんどしない ■1か月に1回程度 ■1か月に2~3回程度 ■1週間に1回以上 ■無回答

※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

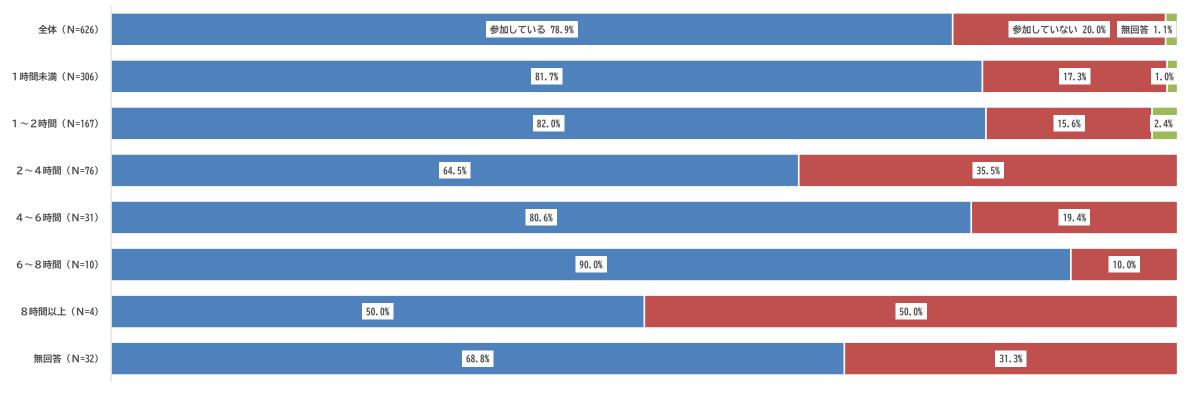
◇ケアを現在行っている回答者の遅刻や早退の状況について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長くなる につれ母数が小さくなるものの、【ほとんどしない】の割合が減少する傾向がみられた。



ケアに要する時間(平日)別 部活動への参加状況(問17×問7)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 部活動への参加状況



■参加している ■参加していない ■無回答

※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

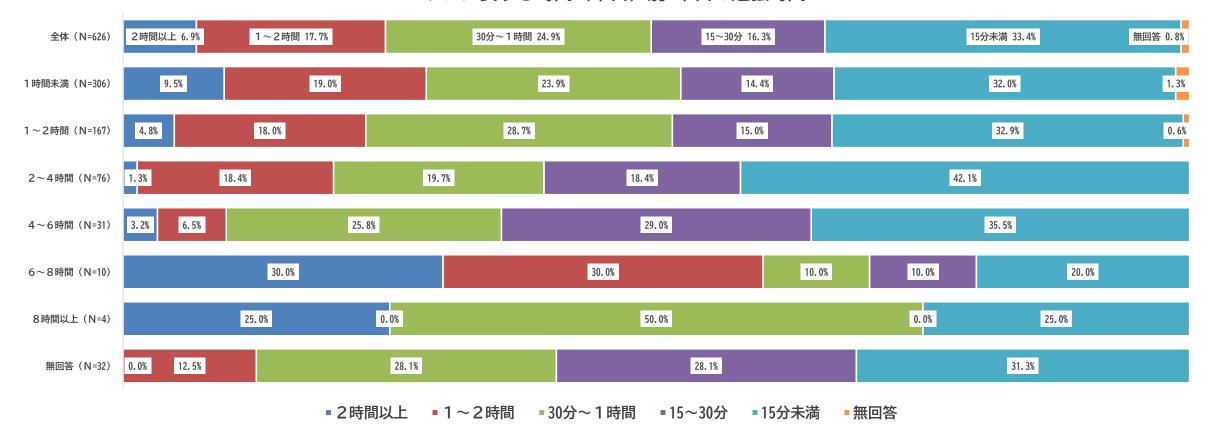
◇ケアを現在行っている回答者の部活動への参加状況について、平日のケアに要する時間別に見てみると、概ね8割程度が部活動に参加しているが、ケアに要する時間が【2~4時間】【8時間以上】の層において、部活動への参加率が大きく低下していた。

クロス 集計6

ケアに要する時間(平日)別 平日の勉強時間(問17×問8)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 平日の勉強時間

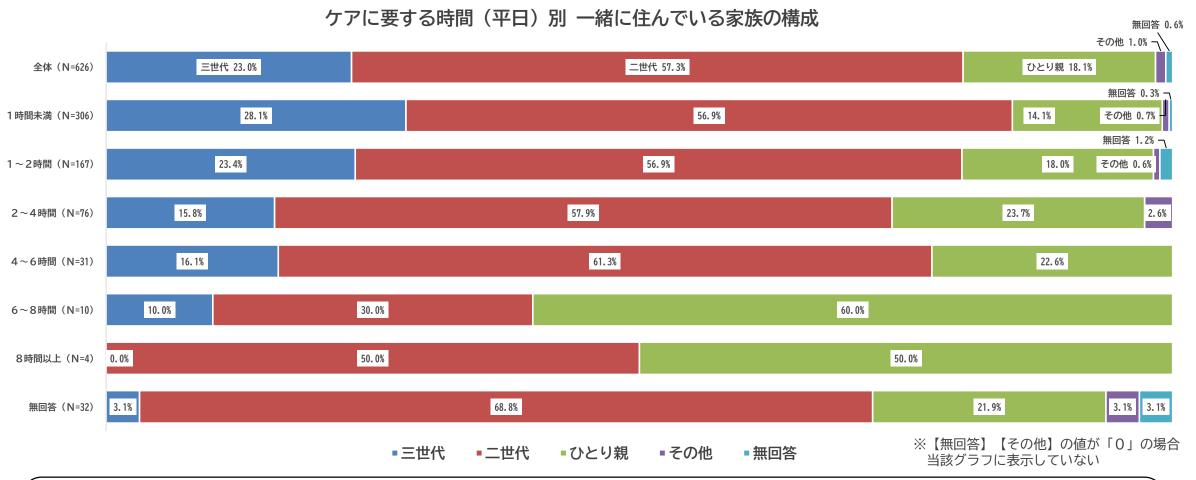


※【無回答】【その他】の値が「0」の場合は当該グラフに表示していない

◇ケアを現在行っている回答者の平日の自宅での勉強時間について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長くなるにつれ母数が小さくなるものの、30分以上勉強する回答者の割合が【4~6時間】までは減少し、【6~8時間】以上で増加する傾向がみられた。

ケアに要する時間(平日)別 一緒に住んでいる家族の構成(問17×問9)

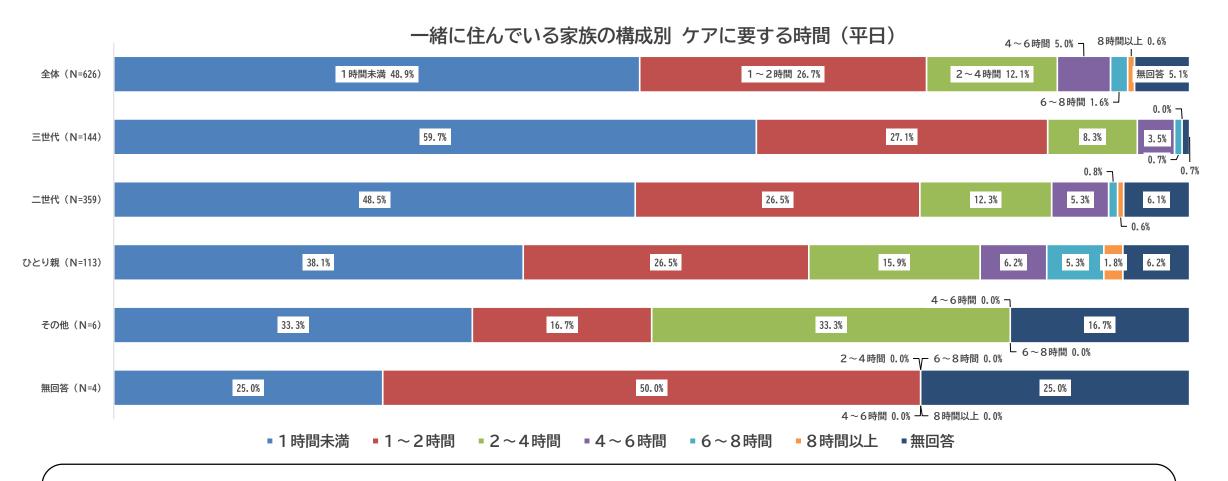
中高生の生活実態に関するアンケート調査結果



- ◇家族の構成員に対する回答に基づき、回答者を【三世代世帯】【二世代世帯】【ひとり親世帯】【その他】に類型化(第1部参照) した。
- ◇ケアを現在行っている回答者の家族構成(類型化後)について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長くなるにつれ母数が小さくなるものの、【二世代世帯】【三世代世帯】の割合が減少し、【ひとり親世帯】の割合が増加する傾向がみられた。

一緒に住んでいる家族の構成別 ケアに要する時間(平日)(問9×問17)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

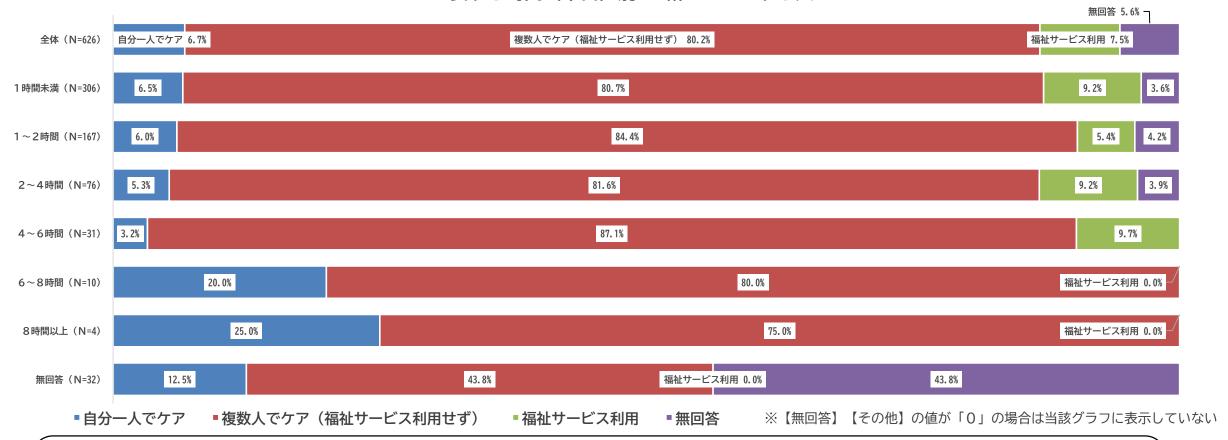


- ◇家族の構成員に対する回答に基づき、回答者を【三世代世帯】【二世代世帯】【ひとり親世帯】【その他】に類型化(第1部参照)した。
- ◇ケアを現在行っている回答者の平日のケアに要する時間について、家族構成別に見てみると、【三世代世帯】、【二世代世帯】、 【ひとり親世帯】の順に、ケアに要する時間が長くなる傾向がみられた。

ケアに要する時間(平日)別 一緒にケアをする人(問17×問14)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 一緒にケアをする人

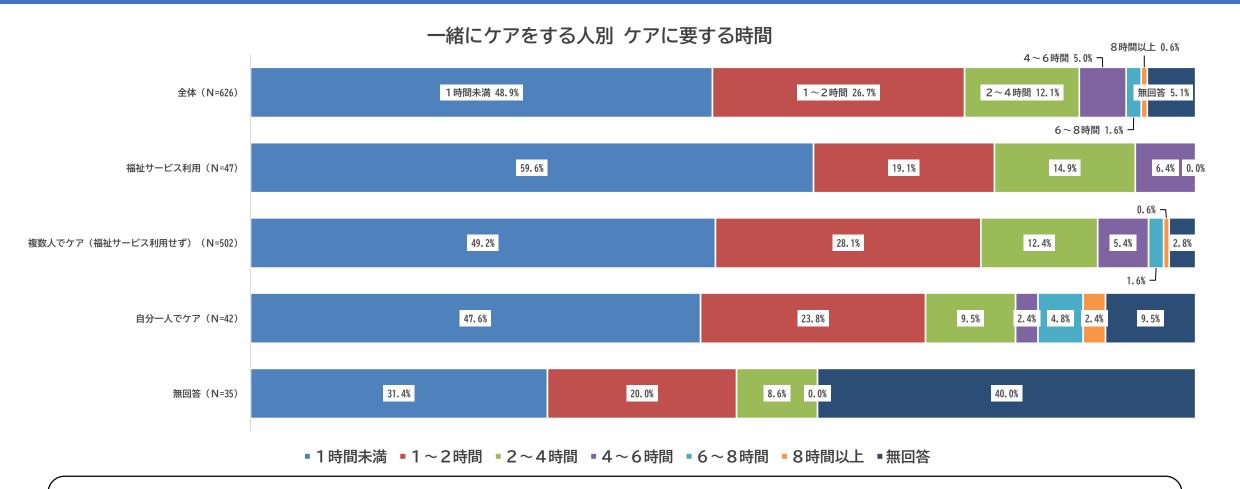


- ◇ケアを現在行っている回答者と一緒にケアをする人(類型化後※)について、平日のケアに要する時間別に見てみると、福祉サービスを利用せず、【自分一人でケア】もしくは家族、親戚などと【複数人でケア(福祉サービス利用せず)】している割合の非常に高いことがみてとれた。
- ※選択肢のうち〈⑩誰もいない〉の回答を【自分一人でケア】、〈⑧福祉サービスの人〉を含む回答を【複数人でケア(福祉サービス利用)】、⑩と⑧を 含まない回答を【複数人でケア(福祉サービス利用せず)】とした。



一緒にケアをする人別 ケアに要する時間(平日)(問14×問17)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

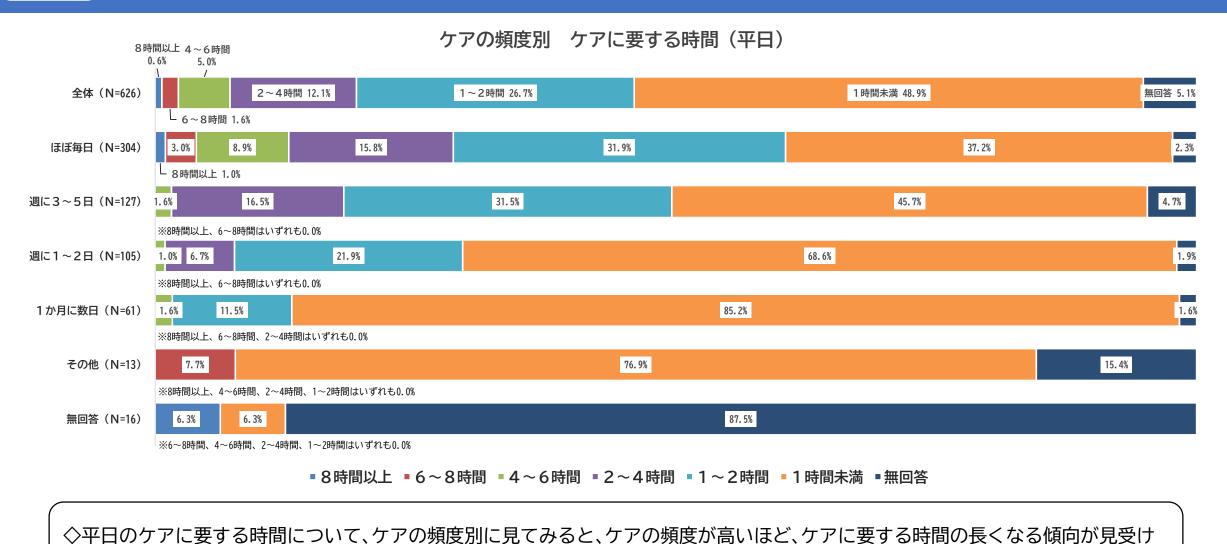


◇平日のケアに要する時間について、ケアを現在行っている回答者と一緒にケアをする人(類型化後※前頁参照)別に見てみると、福祉サービスを利用せず、ケアの負担が増すほどに、ケアに要する時間の長くなっていく傾向が見受けられた。



られた。

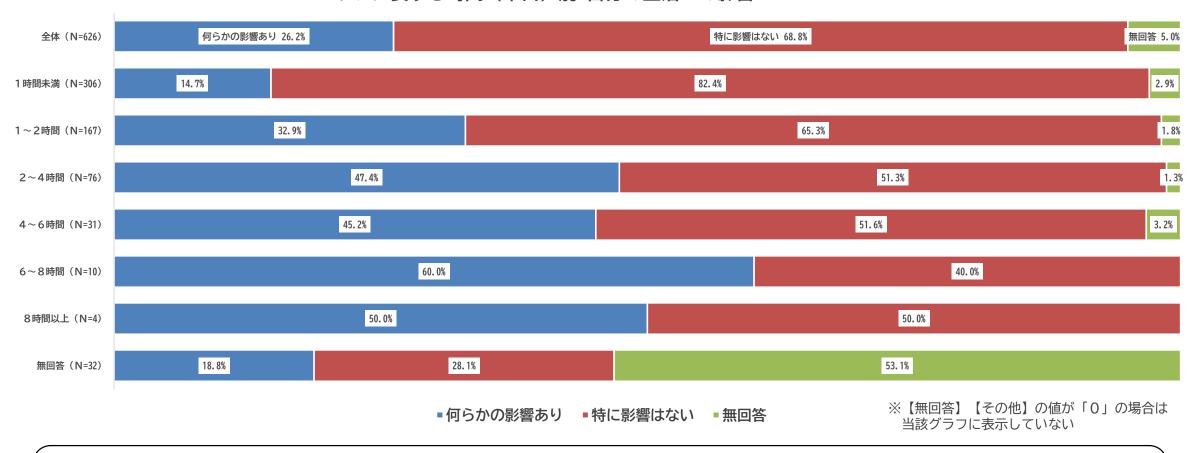
ケアの頻度別 ケアに要する時間(平日) (問16×問17)



ケアに要する時間(平日)別 自分の生活への影響(問17×問19)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 自分の生活への影響

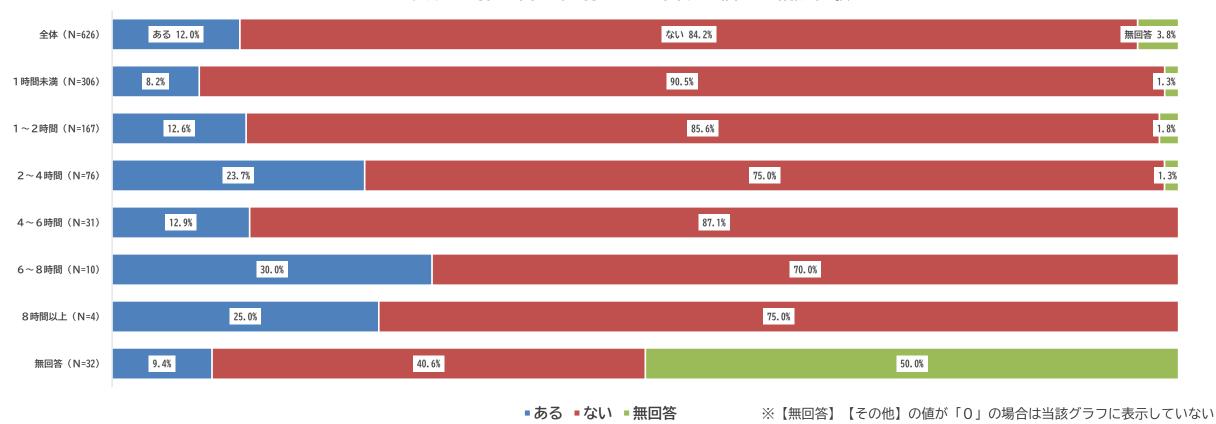


◇自分の生活への影響(類型化後※)について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長いほど、【何らかの 影響あり】とする回答者の割合が高くなり、逆に【特に影響はない】とする回答者の割合が低下する傾向が見受けられた。 ※選択肢のうち〈⑭特に影響はない〉以外を選択した場合について、【何らかの影響あり】として集約した。 クロス 集計13

ケアに要する時間(平日)別 ケアに関する悩みの相談経験(問17×問20)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 ケアに関する悩みの相談経験



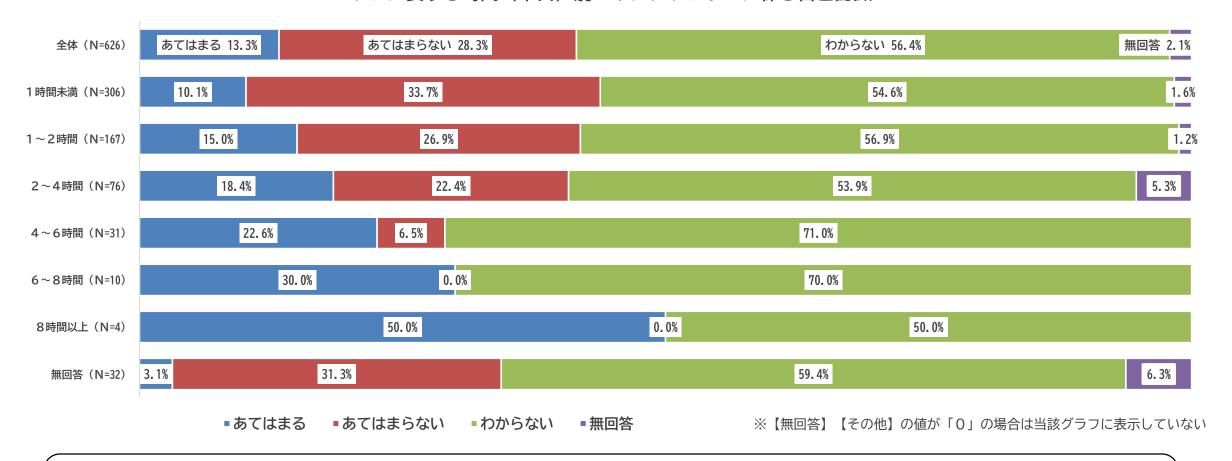
◇ケアに関する悩みの相談経験について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長いほど、悩みの相談経験がある回答者の割合の高くなる傾向が見受けられたが、【4~6時間】の層においては、【1~2時間】の層と同程度の割合に留まった。

クロス 集計14

ケアに要する時間(平日)別 ヤングケアラーに係る自己認識(問17×問27)

中高生の生活実態に関するアンケート調査結果

ケアに要する時間(平日)別 ヤングケアラーに係る自己認識



◇ "ヤングケアラー"に係る自己認識について、平日のケアに要する時間別に見てみると、ケアに要する時間が長いほど "ヤングケアラー"に【あてはまる】との回答が増加する傾向が見受けられた。