

意見	対応
ヒアリング調査やアンケート調査の全体データのようなものがあれば背景が分かりやすい	調査結果を追記
パブリックコメントの周知を工夫	毎日、わかやま新報、紀伊民報に掲載 市町村教育委員会を通じ学校へ周知 桑木委員にご協力いただき和歌山市校長会で周知
パブリックコメントで学校にも協力を仰ぐ等工夫を	同上
刑法犯触法少年と刑法犯犯罪少年の表現に注釈を	注釈を追記 (P17)
アドボケイトの注釈を詳しく	注釈を追記 (P31)
SNSやインターネットの記載をまとめる	P40 (イ) に整理
障害の支援の記載が少ない	現状、施策、就労支援を追記 (P52、P56)
児童発達支援センターの記載がない	「児童発達支援センターの設置促進」の項目を追記 (P54イ (ア) b)
つなぎ愛シートの記載がない	「切れ目ない支援の推進」の項目を追記し、つなぎ愛シートの活用を記載 (P55 (イ) b)
LGBTQの記載がない	性的少数者の現状 (P66)、「性的少数者への支援」の項目を追記 (P70)
オーバードーズの記載がない	自傷行為の防止として記載 (P67イ (ア))
フリースクールとの連携の記載がない	不登校の項目に、居場所としてフリースクールを追記 (P68 (イ) c) 居場所のフリースクールの記載は (再掲) にした (P72 (ア) g)
理想的なこどもの人数の統計があるが、この項目と関係がない	関連性が低いと削除
全体的に注釈を増やして分かりやすくする	注釈を追記 P17：14刑法犯犯罪少年 15刑法犯触法少年 16不良行為少年 17少年非行、P26：21ライフ・ワーク・バランス、P32：27愛着、P34：36ICT、P40：42情報リテラシー、43フィルタリング、44ペアレンタルコントロール、P45：47生活習慣、P51：49若者サポートステーションWith You、P66：67性的少数者、P67：68オーバードーズ、P68：73校内教育支援センター 74フリースクール 75ひきこもり地域支援センター、P69：76アウトリーチ
内閣府は「ワーク・ライフ・バランス」としている	ライフを重視し「ライフ・ワーク・バランス」とするとの注釈を追記 (P26)
男性育休の記載がない	「男女ともに育児休業を取得する取組」を追記 (P87 (イ) a)
地域や大人の役割が重要	P71以降、地域やこども、子育てに関わる大人の支援を記載
サポステと就労移行支援事業所の連携	「一般就労支援の充実」の項目を追記し、雇用、福祉、教育の連携を記載 (P56 (エ) d)
母親が出産前後で勤務形態を変えざるを得ない状況にある	「共働き、子育て」を追記 (P87 (イ) b)
災害時のこどもを守る取組を	保護者等との災害時の行動を支援することを追記 (P39イ (ア) c)
障害の支援の記載が少ない	現状、施策、就労支援を追記 (P52、P56)
こどもを育成指導するのは児童館だけではない。公民館なども記載を	公民館を追記 (P72 (ア) d)
働く女性のサポート、働く家庭のサポートを	「共働き、子育て」を追記 (P87 (イ) b)