

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## エコレポート

私は、エコチャレンジの活動として、海岸の清掃をしました。

この活動に取り組もうと思ったきっかけは、今年の夏に家ぞくで行った海水浴で、ゴミを持ち帰らず捨てられていたり、ペットボトルが、漂着しているのに気づき、ゴミ拾いをして海をキレイにすることが、エコにつながるのではないかと考えました。



海岸のゴミ拾いをするとき、分別しながらどんなゴミが落ちているのか、どんな種類のゴミが多いのかについて調べることになりました。

- ビニール袋・弁当がらなどのプラスチック類
- つり糸や漁具
- タイヤ
- 花火など

私は、清掃活動をする前は、ビニール袋などのプラスチック類が一番多いのではないかと考えていました。しかし、実際はペットボトルでした。

レジ袋の有料化やエコバッグのふきゅうの効果があるのではないかと考えました。最近では、グリーンプラという土へかえるプラスチックがあることを知りました。いろいろな技術での海洋ゴミのさくげんに取り組んでいることを知り、私たちは、ゴミを捨てないということを一一人が努力すれば、キレイな海が守られると思います。



◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## 節水について！

- ・ 歯みがきをする時は、コップを使う。  
たとえば、30秒間水を流しっぱなしにしなから歯みがきをした場合、一回でおよそ6リットルもの水を使うと言われています。



- ・ お風呂は、一緒に入るか続けて入る。  
一人ずつ入ると、あとに入る人の時にはお湯がへってしまい、足し湯が必要になります。また、時間がたつてから入ろうとすると、お湯の温度が下がってしまい足し湯やお湯をいじきが必要になっ、水だけでなく電気（ガス・灯油）もしょうちすることになります。



### エコチャレンジをして感じたこと

- ・ ぼくは、エコチャレンジをして、水の大切さを知りました。
- ・ この工夫だけじゃなく、もっと色々な節水をして行きたいと思いました。
- ・ 次は、節電やゴミのさくげんにもチャレンジしていきたいです。



# わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

津木小学校 五年

名前 西川 音一

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

トイレ

トイレ

洗面台 お風呂

キッチン

トイレペーパーを  
使いすぎない

ハカキはコップを  
使う  
水の利用を最低  
けんにする

シャワーを出し  
はなさない

水を出しすぎない

クーラーを使う時は  
扇ぎを絞る

せんりょうきを効果的  
に回収を全棟に  
送る。

見てないときは  
電源を消す

和室

## ◎振り返り

エコチャレンジを通して、水と電気のいまいさが分かった。また家族で声をかけ合って活動できたことがよかった。今後は節水や節電など、ふだんからエコについて意識しながら、自分にできることに取り組んでいきたい。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

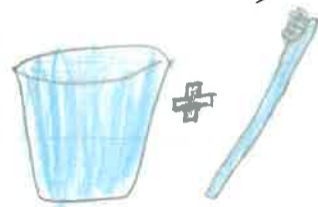
## エコチャレンジ



### 節水

節水の「水を出しっぱなしにしない」では、毎年取り組んでいたのでも、あまり効果はなかったです。

「歯みがきは、カップで」はみんなやっていました。



### 節電

「たまめに消す」は、当たり前の事ですが、気を付けることで、もっと節電ができました。

エアコンの温度も適温にするといいです。



### ゴミ削減

「分別する」は、みんな分けていました。

「食べ残しなし」と「買い物はエコバックを持って」は、自分が一番注意しないといけないので、つくえの上に置いておきました。



### まとめ

エコチャレンジをしたことで、電気や水の大切さ分かり、これからも続けていこうと思いました。

節水や節電、ゴミ削減などの他にもエコにつながるものがあるので、それも試したりしたいです。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



## エコチャレンジ 電気の節電と電気代にっついて

家族で電気の使用量について話し合いました  
★ドライヤーの使用量を減らすにはどのような事が考えられるか？

- ・タオルドライをしっかり行う（水分がたぐさがあると乾きがおそい）
- ・冷風モードを活用する（熱風は電気の使用量が多くなる）
- ・カミの根元から乾かすおに存（先から乾かしても根元から水分が流れる）
- ・頭にタオルを被ってドライヤーで乾かす（熱風がのこる）
- ・ヘアドライ手袋を使用する（水分をヘアドライ手袋が吸ってくれる）
- ・17度の低いところで乾かす（リビングなどのクラーの部屋は湿度が低いから）

(例)

1000Wのドライヤーの場合

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 使用時間   | 3分    | 1分30秒  |
| 回あたり   | 1.6円  | 0.8円   |
| 1か月あたり | 46.5円 | 23.25円 |
| 年間あたり  | 566円  | 283円   |

ECOチャレンジの取り組みについての感想

今回はドライヤーの使用時間を減らすために、しっかりタオルドライや温度の低い所で乾かすと早く終わる事がわかり、使用量や電気代も少なくなるのでこれからもecoについて考えていきたいと思う

家族で話し合った事を取り組みの結果について  
・タオルドライ・17度の低いところで乾かす

半分の時間で乾かす事が出来たので電気の使用量と電気代が半分出来るのがわかった

# わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

津木学校 6年

名前 南 希空

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコシールをはった場所  
・電気の所に節電シール  
・ゴミ箱の所にゴミ削減シール  
・エアコンの所に節電シール  
・せんめん台の所に節水シール  
のシールをはりました。



## 1. 電気の所に節電シールの活動

私が節電のシールをはると電気をつけてようじがおわったら電気を毎日けしてしています。

でもちっちゃい子がかってに電気をつけてそのままにしているのでもちやうどいしようと思いました。

## 2. 次暖房の節電シールの活動

さいきんれいほうをつけるようになってきました。そして何時間もおいてしまうので私が気をつけようと思いました。

## 3. ゴミ箱のゴミ削減シールの活動

前からす。とゴミの分別をしていたので活動する前からす。とや。ていきました。これからもしていきます。

## 4. せんめん台の節水シールの活動


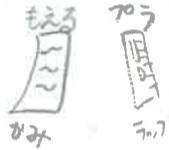
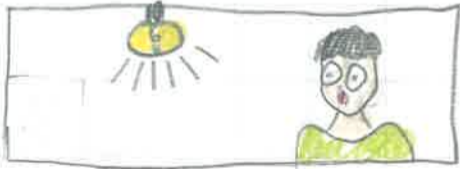


歯みがきをする時は、コップをつか。ていきました。みんなもともとしていきました。

## まとめ

みんなもともと活動していたのでシールをはる意見がないなと思いました。エコバックはみんなも。てい。てたのでよか。ったなと思いました。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## ぼくの家でやって いること

- ・ 水を使、た後水が出ない  
かたしかめる。
- ・ ゴミをすてる時に、もえるか  
ポラをきちんと見てすてる。
- ・ へやの電気を、きちんと、消  
えたか見る。
- ・ ゴミを <sup>毎</sup>日二"とに必ず出す。  

- ・ くさ、てすてることのないよ  
うに、しょくさ、いを、新せんなう  
ちを使う。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## エコチャレンジ

### 取り組んだこと

- ・家を出るときに電気を消したり、クーラーを消したりした。
- ・朝すずしかつたらまどをあけて、クーラーをつけない。
- ・食べのこしは、しない。 ・ごみは分別する。
- ・節水をする。 ・買い物は、エコバックをもっていく。

### 取り組んで分かったこと

この活動をして、人がいないへやも電気がついてたけどできるだけついていかなかった。  
買い物は、エコバックがなかったらダンボールに入れたりした。  
朝からクーラーを入れてたけど朝はまどをあけていた。

### (感想)

シールをはるだけでエコかできるのかすごかった。  
家族でもくひょうをたてると節水、節電でせつやくしたいことなどを書くことができました。

これからもエコ活動をしたい。



# わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

津木小学校 4年

名前 小林良宗

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## エコチャレンジ



夜の歯みがきはコップでしてないので、コップを使った。

ゴミを分別する。



ゴミを分別して、ペットボトルや新聞、ダンボールなどはリサイクルをする。



買い物に行く時には必ずマイバックを持っていく。

少しでも長くエコをつづけられたらいいと思いました。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

## 節電について

調べようと思、た理由

電気のことについて知りた  
いと思、たから。

### ◎ A・V・Wとは？

#### 1. Aとは…？

Aとは、アンペアのりゃくです。電気が流れる量＝電流を表す単位がアンペアです。一度に使う電気のよう量と言いかえることもでき、家庭では使用しようきょうに合わせて20A、30Aなどけい約を結ぶことが可のうらしいです。

#### 2. Vとは…？

Vとは、ボルトのりゃくです。日本の一般家庭では100ボルトがひょうじゅんとな、ていますが、業務用の大がた電化せい品などは200Vでしか動かないものが多いらしいです。

#### 3. Wとは…？

Wとは、ワットのりゃくです。消ひ電力を表す単位がワットです。家電量販店などで電球を買う時に60Wや100Wと書かれているのを見たことがあると思いますが、電灯が光を出したりモーターが力を出す大きさを表しているんだそうです。

#### こどもエコチャレンジをや、てみた感想

エコチャレンジでや、たエコを日ごろからがんば、ていきたいです。エコチャレンジをして、少しでも水や電気の使、た量がへ、ていたらいいなと思いました。

#### 調べた感想

A（アンペア）、V（ボルト）、W（ワット）のことについて知れてよか、た。電気のことについてこれからも、と知りたいなあと思いました。

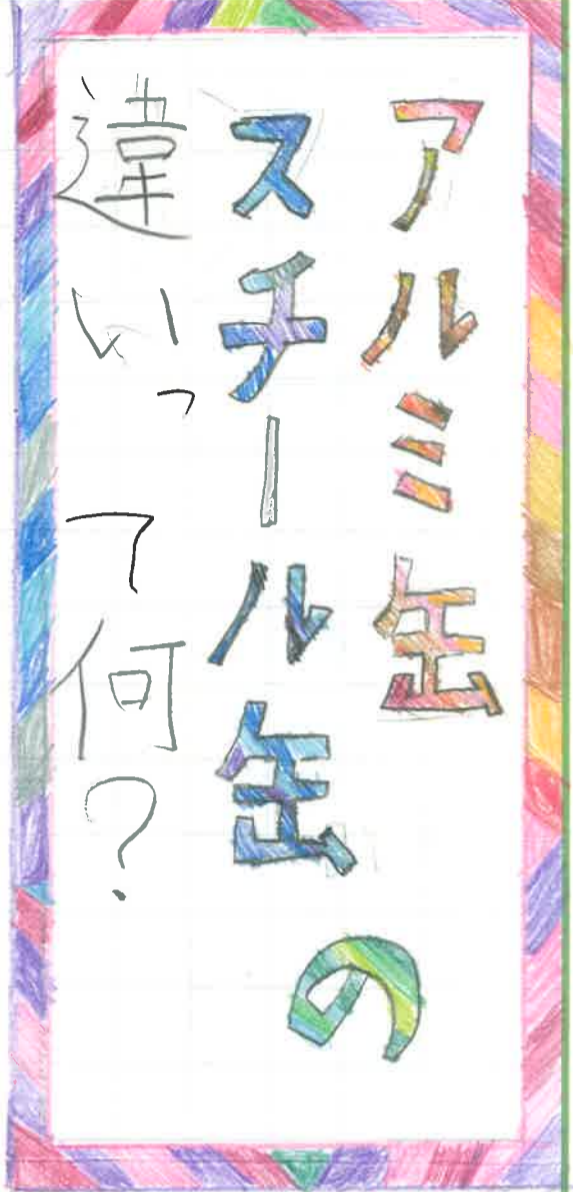
# わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

津木小学校 5年

名前 杉本 晴乃

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

調べようと思っ  
た理由  
ジュースを飲む  
時にカルシウム  
はアルミ缶でコー  
ヒーはステン  
レスかなのはどう  
してかなと思  
たがこう。  
どんな種類で分  
けられているか  
調べてみる  
強度が弱いた  
め、缶の中は圧  
力がかかると  
中の成分が弱  
くなる。アルミ  
缶は硬く丈夫な  
ため、高温・高  
圧殺菌の処理を  
する。コーヒー  
やお茶に適して  
いる。調べてみ  
て、私にできる  
ことと区別し  
て、ごみ箱にす  
ててやることと  
違いが分



《マーク》



空き缶の種類の見  
分け方  
左のマークを見る。  
磁石のテスト  
磁石を近づけると、  
スチール缶は引き  
寄せられ、アルミ  
缶は引き寄せら  
ない。このテスト  
で、缶の種類を  
見分けられる。  
アルミ缶は、ジュ  
ースや飲料に使用  
される。スチール  
缶は、ジュースや  
飲料に使用されな  
い。このテストで、  
缶の種類を見分け  
られる。

何にリサイクルさ  
れるか  
アルミ缶はアルミ  
缶や自動車の部  
品、日用品などへ  
のリサイクル率  
が高い。スチール  
缶は鉄や建物の  
鉄骨、鉄道のレ  
ールなどに生まれ  
変わります。

スチール缶は  
Steelの頭文字  
『S』  
アルミ缶は  
Aluminumの  
頭文字  
『A』

をイメージして  
います。