

題名 私たちのくらしから生まれるゴミ ～まちのゴミ～

1．学習のねらい

家の近くの通り道、空き地、公園などでもゴミをよく見かけます。公共の場に捨てられているゴミに関心を持ち、環境美化に取り組むことにより、公共心を培います。

2．実施について

- (1) 実施時期：1年を通して可能 (2) 実施場所：通学路、公園等
(3) 指導時数：3～4時間 (4) 指導対象：低学年～中学年

3．準備するもの

- ・ワークシート

4．学習の進め方

- (1) 学校の行き帰りに、道路や空き地でゴミを見かけたことはないか、あればどんなゴミが捨てられていたかなど、話し合います。
- (2) 近くの公園で遊んでいてゴミを見かけたことはないか、あれば、なぜその場所にそのようなゴミが捨てられていたのか、話し合います。
- (3) 学級で話し合いが進んだら、週、曜日、時間を決めて、校外へ出てゴミウォッチングをします。(ワークシートを用意していますので、参考までに使ってください。)
- (4) ゴミウォッチングをした後、どうして身近な場所にゴミが捨てられているのか、また、どうすればゴミを少なくすることができるのか、その方法を考えます。
- (5) 安全な場所を選んでゴミウォッチングやゴミ拾いをした後、学級で話し合いをします。そして、ゴミをなくし環境美化のためにできることはないか、意見を出し合います。
- (6) 自宅近くのゴミ置き場はどのようになっているのが話し合います。ゴミに関する立て札や看板を探して調査することにより、学習をさらに深めることもできます。

5．指導上の工夫・留意点

- (1) 校外でゴミウォッチングをする場合、ゴミを見つけることに夢中になってしまうことがありますので、事故、けがのないように指導してください。
- (2) むやみに地面に落ちているゴミを拾わないよう指導するとともに、手袋等を着用させてください。



公園のようす

【ワークシート】 まちのゴミウォッチング

あなたの家の近くの道ろやあき地、公園などには、ポリぶくろやあきカン、ペットボトルなどがすてられていませんか。どんな場しょに、どんなゴミがすてられていたのか、ゴミウォッチングやゴミ拾いをしてまとめてみましょう。

○ゴミウォッチングのけっか

(1) ゴミの多かった場しょとまわりのようすは？

場しょ	まわりのようす	なぜゴミが多かったのか（理ゆう）

(2) ゴミのしゅるいとかずは、どうでしたか？

ゴミのしゅるい	ゴミのかず	ゴミのしゅるい	ゴミのかず
あきカン	こ	ポリぶくろのゴミ	こ
あきびん	こ	紙のゴミ	こ
ペットボトル	こ	そのた（ ）	こ
紙パック	こ	そのた（ ）	こ

(3) ゴミウォッチングをして、どう思いましたか？