

## 題名 虫となかよし

### 1．学習のねらい

身近にいる秋の虫を観察したり、飼育したり、触れて自由に遊ぶ等の活動を通して虫に親しみます。

- (1) 虫を「気持ち悪い。こわい。」と敬遠する子どもも多いのですが、虫に触れることにより虫も同じ「生命」を持つことを体感し、虫をはじめ様々な生き物に親しむ心を育てます。
- (2) 虫を詳しく観察して形態やその他の特徴を発見したり、本などで知識、理解を深めることを通して探求心を育てます。

### 2．実施について

- (1) 実施時期：10月～11月
- (2) 実施場所：採集は校庭や近くの野原、観察は教室。
- (3) 指導時数：3時間
- (4) 指導対象：1学年～3学年

### 3．準備するもの

- (1) 採集用具...捕虫網、虫かご、手袋
- (2) 観察用具...アクリルなどの飼育箱、ルーペ
- (3) 調べるために...図鑑や参考書  
(小学生向けの昆虫図鑑等はたくさん発行されているので、できるだけ多く用意します。)
- (4) 発表のために...画用紙、ペンなど  
デジタルカメラ、実物投影機、テレビなどがあれば利用します。

### 4．学習の進め方

- (1) 導入で虫についての関心を深めてから、虫を採集する活動をします。
- (2) 自分のつかまえてきた虫の特徴を見つけたり、虫と遊んだりします。
- (3) 図鑑や参考書を見ながら、種名等を調べたり、観察したことを整理します。
- (4) 見つけたことや感想を画用紙に絵や言葉で表します。
- (5) 実物や写真を提示しながら、見つけたことや感想を発表します。

### 5．指導上の工夫・留意点

- (1) 虫を採集する際に、触れるのが苦手な子どもには手袋を着用させて触れさせると抵抗が少なくて良いでしょう。自然に親しむためには、自分から進んで自然に関わるのが大切です。
- (2) 虫を観察する学習では自由に観察させ、楽しみながら虫の特徴を見つけられるように支援します。活動になかなか取りかかれない子どもには、指導者がいっしょに考え、まず何をすればよいか、具体的な方法を教えます。
- (3) 発見した喜びを大切にするために、気づいたことは小さなことでも記録し、発表の機会を作ります。満足感を大切にしたいところです。
- (4) 観察したことを深めるために図鑑や参考書を活用し、自分で調べられるようにします。自主的に疑問を追求していく意欲を育てたい場面です。
- (5) 命について考えさせる場面もあってよいと思いますが、虫の扱い方が乱暴でも、注意ばか

りが先行しないようにしましょう。虫と楽しく触れ合う体験が、将来の自然環境に配慮する心を育てることになると考え、見守りたいものです。

## 6. 参考資料

(1) 虫と遊び観察する活動の実例〔有田郡の分校の1年生(1998年)〕

### 〈 活 動 記 録 〉

	子どもの活動	支援の方法	発表した内容
A	虫の名前を観察図鑑などで調べる。	・虫めがねで見よう。 ・特徴をかいておこう。	ツユムシの体の色や形と触覚が長いことに気づいた。
B	虫をつかんで観察し、描く。虫が飛んだので追いかける。	・「顔は仮面ライダーみたい。」と言うので、「ほんまやねえ。」と共感した。	トノサマバッタの絵羽の数や特徴を発表した。
C	バッタの種名と雌雄を図鑑を使って調べる。	・自分で次々考えられる子なので見守る。	見分けた理由を絵で発表した。
D	虫を見て、指導者に聞かれたことを答える。	・名前が調べられないようなので、コオロギという種名を教える。 ・「目はいくつ？」 ・「おひげはどう？」	コオロギの目の特徴や触覚の数を発表した。
E	クレヨンで虫の形をよく見て描く。	・名前が分からないと言った時、「頭の形みてごらん。」と教える。	クビキリギスの口の周りが赤いことを発見し、絵で発表した。
F	虫の声に耳を傾ける。虫めがねで虫を調べる。	虫めがねで見えにくかったので照明を当てる。	コオロギの耳が前足の所にあることを発見し、発表した。

(2) 写真資料【秋に身近で見られるこん虫】

写真：的場みち代



オオカマキリ



コカマキリ  
(足の内がわにもようがあります。)



ハラビロカマキリ



スズムシ



セスジツコムシ



ツムシ



タンボコオロギ



エンマコオロギ



マツムシ



オンパバッタ  
(ほおに小さいとっきのれつがあります。)



ショウリョウバッタ



クビキリギス

ハネナガ  
ヒシバッタ



ホシササキリ

バッタのなかまは、体の色がみどり色～ちゃ色です。へんかにとんでいるので、形でくべつしましょう。



トノサマバッタ



ツチイナゴ



ヒナバッタ

【ワークシート】 《かんさつ記ろく》

( ) のかんさつ			
月	日 ( )	天気 ( )	気おん °C
名前 ( )			
★虫のスケッチ (大きさ・色・とくちょうなどを、ことばでつけくわえましょう)			
☆はっ見したこと			
☆かんそう			