

第2章

具体的な施策

1 地域資源の活用

1.1 本県の環境資源

本県は、豊かな自然に恵まれ、自然や環境に根ざした様々な産業や文化が存在しています。ここでは、その代表的なものを紹介します。

(1) 県の象徴

県の花
『うめ』



県の鳥
『めじろ』



県の木
『うばめがし』



県の魚
『まぐろ』



(2) 豊かな自然

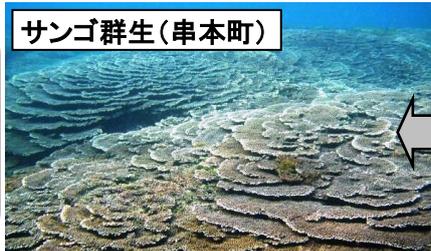
多様な海洋生物

県内には魚類が約1700種、貝類が3500種が存在、沿岸には海藻やアマモが多く、国内でも有数の多種多様な海洋生物が生息しています。



温暖な海にすむクマノミとオコゼ

サンゴ群生(串本町)



大サンゴ群生

串本沿岸地域には、世界最北の大サンゴ群生域があり、ラムサール条約で国際的に重要な湿地として登録されています。生息する熱帯性魚類も多彩です。

南紀熊野ジオパーク

南紀熊野には、橋杭岩など貴重な地質や地形があり、そこで育まれた自然や文化等に触れ、親しみ、一緒に楽しむことができるのがジオパークです。



橋杭岩(串本町)

清流・和歌山の河川

県内の主な川には北から紀の川、有田川、日高川、日置川、古座川、熊野川等があります。紀伊山地南部を縫う清流は滝や淵などの渓谷美をつくり、生物の命を育みながら、太平洋に注ぎます。



北山溪谷(熊野川の支流)の筏下り



ナチマイマイ

和歌山の植物・動物

温暖多雨な県内には約2500種の植物、約7000種の昆虫が生育し、コウヤマキ・ナチマイマイ等の固有種や鳥類の希少種、アカウミガメの有数の産卵地も存在しています。



アカウミガメの産卵(みなべ町)



コウヤマキ

(3) 自然のめぐみ

果樹王国、野菜づくり

本県では、温暖多雨な気候を活用し、果樹、花き、野菜づくりがさかん。特にみかん、梅、柿、さんしょう、スターチスは全国一の生産量を誇ります。



木の国・わかやまの林業

県土の約8割を覆う豊かな森林では古くから林業が盛んでした。檜や杉の丸太を筏流しで運び、近代には、下流で製材業が栄えました。

湯の峰温泉



黒江漆器づくり (江戸時代)



水産業・育てる漁業

黒潮洗う本県は、加太のタイ、有田のタチウオ、日高のクエ、すさみのカツオ、那智勝浦のマグロなど海の幸の宝庫です。また、川ではアユがとれるほか、世界初のクロマグロの完全養殖に成功。



勝浦漁港

杉林

元祖温泉県・わかやま

マグマによる熱変質帯上にある本県には、日本最古の湯といわれる本宮温泉郷「湯の峰温泉」をはじめ、加太、龍神、白浜・椿、川湯・渡瀬、勝浦など、全県域で温泉が楽しめます。

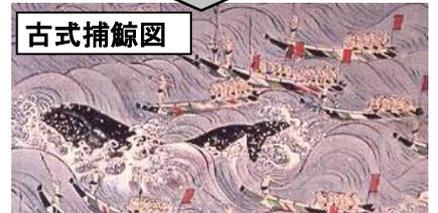
地域の伝統産業・伝統料理

県内には、紀州備長炭や黒江漆器、紀州箆笥、湯浅醤油、金山寺味噌、なれ寿司、サンマ寿司、梅干し、干し柿など、古くから、木材や食材を加工した伝統産業や伝統料理が各地にあります。

熊野水軍・鯨食

紀南の豊富な木材と良港を背景に、中世には熊野水軍が活躍しました。また、太地町は古式捕鯨の発祥地として、鯨の食文化は町のシンボルとなっています。

古式捕鯨図



(4) 環境に根ざした文化

紀伊山地の霊場と参詣道

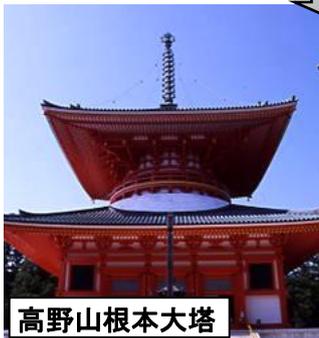
紀伊山地の豊かな自然に育まれた山岳霊場(熊野三山、高野山)と参詣道、人々の信仰等の文化的景観が世界的に貴重な資産として2004年、世界遺産に登録されました。



天神崎(田辺市)

ナショナルトラスト運動

緑豊かな丘陵部と平らな岩礁からなる天神崎には森と磯の多様な生態系が存在しています。ナショナルトラスト「天神崎の自然を大切にする会」は、市民の寄付金で貴重な自然を保全する運動の先駆けとなりました。



高野山根本大塔



熊野古道・中辺路

南方熊楠

和歌山県が生んだ植物学、博物学、民俗学の巨星、南方熊楠は、今から約100年前に自然保護活動を展開し、エコロジーの先駆者とも言われています。



南方熊楠

1.2 地域資源を生かした取組

こうした本県の豊かで多様な地域の環境資源を活用することにより、身近で興味深い和歌山ならではの環境学習・環境保全活動を進めていくことができます。

| 分類 | 取組の例 | 関連する主な地域資源 |
|-------|---|---|
| 自然観察 | <ul style="list-style-type: none"> 山、海、川、里山等での自然観察会 バードウォッチング（野鳥観察会） スノーケリング（海中生物・サンゴ礁観察会） 星空観察会 | <ul style="list-style-type: none"> 多様な海洋生物 大サンゴ群生 和歌山の動物・植物 |
| 自然体験 | <ul style="list-style-type: none"> オリエンテーリング、山歩き ネイチャーゲーム（木登りなどの自然の中で行う五感を使った遊びや運動） 川遊び（釣り、魚とり、水切り石投げ） 農業体験（田植え体験、収穫体験など） 林業体験（枝打ち、間伐体験など） 自然物を使った工作（ウッドクラフト、炭焼き体験など） | <ul style="list-style-type: none"> 南紀熊野ジオパーク 自然公園・遊歩道 果樹王国、野菜づくり 木の国・わかやまの林業 地域の伝統産業 |
| 調査 | <ul style="list-style-type: none"> 水質調査、水生生物調査 土壌生物調査 気象調査（天気、気温、湿度など） 花の開花調査 壁新聞コンテスト（こどもエコクラブ） | <ul style="list-style-type: none"> 清流 和歌山の動物・植物 南方熊楠 |
| 緑化美化 | <ul style="list-style-type: none"> 植樹（苗木を植える） 花いっぱい運動 ごみ拾い（空き缶拾い） 道や川の清掃 | <ul style="list-style-type: none"> 紀伊山地の霊場と参詣道 ナショナルトラスト運動 |
| 食育 | <ul style="list-style-type: none"> ふるさとの味づくり体験（味噌、醤油、梅干し、くじら料理など） エコクッキング | <ul style="list-style-type: none"> 伝統料理、鯨食 |
| ごみ省エネ | <ul style="list-style-type: none"> ごみ処理場の見学 下水処理場の見学 再生可能エネルギー（太陽光、風力、バイオマス、温泉熱）発電施設等の見学 | <ul style="list-style-type: none"> 清流 木の国・わかやまの林業 元祖温泉県・わかやま |

2

段階に応じた取組

2.1 各段階に応じた取組の概要

県内には地域資源を生かした様々な取組があります。ここでは、活動される方それぞれの興味関心の段階に応じた取組を推進するため、『親しむ・知る』『行動する・広げる』の二段階に分けて取組の類型を紹介します。また、次項ではここで紹介した類型ごとに具体的な取組を紹介します。これらの取組を活用するこ

| 類型 | 概要 |
|------------|-------------------------|
| 『親しむ・知る』 | (1) 体験活動・施設見学・出前授業 |
| | (2) 環境学習教材・コンクール・指導者等研修 |
| 『行動する・広げる』 | (3) 環境イベント・環境活動団体・表彰制度 |
| | (4) 助成制度 |

2.2 取組例の一覧

ここでは、前項の類型ごとに、環境学習や環境保全活動に関する具体的な取組例を一覧にして紹介します。
各段階の詳しい内容は、資料編のページでご確認ください。

| 《事業番号について》 100番台が国の機関、200番台が県の機関、300番台が市町村自治体機関、 400番台が法人機関、500番台が企業 ※県に関連団体などは200番台など上記に当てはまらない団体もございます。 | | |
|--|------|---|
| 『親しむ・知る』（1）体験活動・施設見学・出前講座 | | |
| 通し番号 | 事業番号 | 学習会・体験活動名 |
| 1 | 101 | 和歌山地方気象台 見学・職場体験学習 |
| 2 | 102 | 和歌山地方気象台出前講座 |
| 3 | 103 | 水ときらめぎ紀の川館（紀の川大堰（おおぜき）） |
| 4 | 104 | 和歌山森林管理署森林教室（出前講座） |
| 5 | 105 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾「磯遊び」 |
| 6 | 106 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾 「光るキノコ観察会」 |
| 7 | 107 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾 「草花染め体験」 |
| 8 | 108 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾「椿油搾油体験」 |
| 9 | 109 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾「竹の子掘り&温泉」 |
| 10 | 110 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾「花炭焼き体験」 |
| 11 | 111 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター 海と森の自然塾「宇久井半島ウォークガイド」 |
| 12 | 112 | 環境省吉野熊野国立公園 宇久井ビジターセンター |
| 13 | 201 | 全国水生生物調査 |
| 14 | 202 | 環境学習アドバイザー派遣事業 |
| 15 | 203 | 出張！県政おはなし講座「環境」 |
| 16 | 204 | 和歌山県花を愛する県民の集い「ハンギングバスケット教室」 |
| 17 | 205 | 和歌山県花を愛する県民の集い「寄せ植え」教室 |
| 18 | 206 | 和歌山県花いっぱいコンクール |
| 19 | 207 | 和歌山県花を愛する県民の集い「花のまちづくり体験」 |
| 20 | 208 | 紀北青少年の家 きほくdeキャンプ |
| 21 | 209 | 紀北青少年の家 家族でクラブ |
| 22 | 210 | 紀北青少年の家 防災キャンプ |
| 23 | 211 | 紀北青少年の家 秋キャンプ |
| 24 | 212 | 紀北青少年の家「ハロウィンナイト」～夜の仮装行進～ |
| 25 | 213 | 紀北青少年の家 クリスマスパーティー |
| 26 | 214 | 紀北青少年の家 |
| 27 | 215 | キノビー教室 |
| 28 | 216 | 和歌山県「ほんまもん体験」を活用した教育旅行 |
| 29 | 217 | 白崎青少年の家 白崎探険隊 |
| 30 | 218 | 白崎青少年の家 白崎釣り教室 |
| 31 | 219 | 白崎青少年の家 すいせん祭 |
| 32 | 220 | 白崎青少年の家 マリソング |
| 33 | 221 | 白崎青少年の家 じわくわくクリスマス |
| 34 | 222 | 白崎青少年の家 家族でリフレッシュin白崎 |
| 35 | 223 | 白崎青少年の家 ピザづくり |
| 36 | 224 | 白崎青少年の家 液体窒素実験 |
| 37 | 225 | 白崎青少年の家 恐竜化石を探そう |
| 38 | 226 | 白崎青少年の家 |
| 39 | 227 | 白崎青少年の家 ジュニアリーダー育成講座 |
| 40 | 228 | 白崎青少年の家 生き物探し教室in海 |
| 41 | 229 | 白崎青少年の家 マリンデイキャンプ |
| 42 | 230 | 白崎青少年の家 ファミリーアウトドアキャンプ |
| 43 | 231 | 白崎青少年の家 ほのほのデイキャンプ |
| 44 | 232 | 白崎青少年の家 陶芸教室 |
| 45 | 233 | 環境衛生研究センター 「夏休み子供科学教室」 |
| 46 | 234 | 和歌山県立図書館 |
| 47 | 235 | 和歌山県立紀南図書館 |
| 48 | 236 | 植物公園緑花センター 「寄せ植え教室」 |
| 49 | 237 | 植物公園緑花センター 「アジサイの育て方教室」 |
| 50 | 238 | 植物公園緑花センター 「バラの手入れ教室」 |
| 51 | 239 | 植物公園緑花センター 「洋ランの育て方教室」 |
| 52 | 240 | 植物公園緑花センター 「キノコ観察会」 |
| 53 | 241 | 植物公園緑花センター |
| 54 | 242 | 植物公園緑花センター 「水彩画教室」 |

| | | |
|-----|-----|---|
| 55 | 243 | 植物公園緑花センター 「お絵かき体験」 |
| 56 | 244 | 植物公園緑花センター 「スチールパン教室」 |
| 57 | 245 | 植物公園緑花センター 「ファミリー防災チャレンジ」 |
| 58 | 246 | 植物公園緑花センター 「自然とふれあい体験」 |
| 59 | 247 | 県立自然博物館 「身近な昆虫を探そう」 |
| 60 | 248 | 県立自然博物館 「両生・は虫類の観察会」 |
| 61 | 249 | 県立自然博物館 「木の実や種をさがしてみよう」 |
| 62 | 250 | 県立自然博物館 「光で魚を集めよう」 |
| 63 | 251 | 県立自然博物館 「干潟の生物観察会」 |
| 64 | 252 | 県立自然博物館 「磯の生物観察会」 |
| 65 | 253 | 県立自然博物館 「哺乳類調査に挑戦しよう」 |
| 66 | 254 | 県立自然博物館 「ふしぎな生きもの、粘菌をさがしてみよう！」 |
| 67 | 255 | 県立自然博物館 「いろんなキノコをみつけよう！」 |
| 68 | 256 | 県立自然博物館 「はたらくナマコの観察会」 |
| 69 | 257 | 和歌山県立自然博物館 |
| 70 | 258 | 南紀熊野ジオパークガイド |
| 71 | 259 | 南紀熊野ジオパークセンター |
| 72 | 260 | 学びサイエンス学校（訪問）コース（理科授業） |
| 73 | 301 | 和歌山市立こども科学館 「親子生き物博士教室」 |
| 74 | 302 | 和歌山市立こども科学館 |
| 75 | 303 | 和歌山市中央終末処理場 |
| 76 | 304 | 和歌山市森林公園 |
| 77 | 305 | 青岸クリーンセンター |
| 78 | 306 | 環境出前講座 |
| 79 | 307 | 和歌山市環境保全学習会（干潟の観察会） |
| 80 | 308 | 道の駅四季の郷公園 |
| 81 | 309 | 星の動物園 みさと天文台 |
| 82 | 310 | ごみ分別収集出前授業 |
| 83 | 311 | 日高港新エネルギーパーク |
| 84 | 312 | うめ振興館 |
| 85 | 313 | 護摩壇山森林公園 |
| 86 | 314 | 南方熊楠顕彰館・南方熊楠邸 |
| 87 | 315 | 白浜町ふるさとを歩こう |
| 88 | 316 | 水辺環境教室 |
| 89 | 317 | 白浜町清掃センター（併設 白浜町リサイクルプラザ）見学 |
| 90 | 318 | 白浜エネルギーランド |
| 91 | 319 | 太地町立くじらの博物館 |
| 92 | 320 | 津波防災教育センター「稲むらの火の館」 |
| 93 | 401 | 和歌山工業高等専門学校 出前授業 |
| 94 | 402 | 京都大学白浜水族館 |
| 95 | 403 | ミニ公開講座（京大ウィークス2024） |
| 96 | 404 | 一般社団法人 紀の国森社中 「森林セイブーズ」 |
| 97 | 405 | 一般社団法人 紀の国森社中 「自然体験クラブ」 |
| 98 | 406 | 一般社団法人 紀の国森社中 「森のあおぞら学童」 |
| 99 | 407 | 熊野林業「春の植物観察会」 |
| 100 | 408 | 熊野林業「木を使ったクラフト体験」 |
| 101 | 409 | 吉野川紀の川源流物語 「源流学の森づくり」 |
| 102 | 410 | 吉野川紀の川源流物語 「未来への風景づくり見本園 草刈り体験ボランティア」 |
| 103 | 411 | 吉野川紀の川源流物語 「水源地の森ツアー」 |
| 104 | 412 | 天神崎の自然を大切にすると 天神崎自然観察教室 |
| 105 | 413 | 自然体験学習支援センター 「和歌山海洋環境体験実習 in 白浜スノーケリング」 |
| 106 | 414 | 自然体験学習支援センター 「海からジオパーク in 白浜スノーケリング」 |
| 107 | 501 | 花王(株)和歌山工場と花王エコラボミュージアム |
| 108 | 502 | エア・ウォーター・ガスプロダクツ株式会社 和歌山工場 |
| 109 | 503 | 日本製鉄(株) 関西製鉄所（和歌山） |
| 110 | 504 | 関西電力(株) 「エネルギー教室」 |
| 111 | 505 | 国際航業(株) 和歌山・橋本ソーラーウェイ太陽光発電所 |
| 112 | 506 | グリーン購入ネットワークへの加入 |
| 113 | 507 | 管路管理総合研究所 【下水道のお話】～水はどこから来てどこへ行くのかな？～ |
| 114 | 508 | (株)シマファインプレス 本社工場 太陽光発電システム |
| 115 | 509 | 串本海中公園 |
| 116 | 510 | 南風舎 自然災害に備えるアウトドア術（出前講座） |

| 『親しむ・知る』（2）環境学習教材・コンクール・指導者研修 | | |
|---------------------------------|------|--|
| 通し番号 | 整理番号 | 学習会・体験活動名 |
| 117 | 261 | きのくに川の日絵画コンクール |
| 118 | 262 | 全日本中学生水の作文コンクール |
| 119 | 263 | 「わかやまの山村」絵画コンクール |
| 120 | 264 | エコ農業に取り組む勉強会 |
| 121 | 265 | 自然にやさしい技術者認定制度 |
| 122 | 266 | わかやま何でも帳 |
| 123 | 267 | エコティーチャー養成研修会 |
| 124 | 268 | 学びサイエンス学校（訪問）コース（理科授業支援） |
| 125 | 269 | 愛鳥週間用ポスター原画コンクール |
| 126 | 321 | エコワット（簡易型電力量表示器）の貸し出し |
| 127 | 415 | 人と自然とまちづくりと 「日本遺産 和歌の浦干潟での環境学習会」 |
| 128 | 416 | 人と自然とまちづくりと 「いきものいっぱい！磯の環境学習会」 |
| 129 | 417 | 人と自然とまちづくりと 「2030SDGs～カードゲームで楽しくSDGsについて学びましょう～」 |
| 130 | 511 | 南風舎 環境保全活動、自然体験活動の企画・コーディネート及び指導 |
| 131 | 512 | 南風舎 野外活動の指導者養成 |
| 『行動する・広げる』（3）環境イベント・環境活動団体・表彰制度 | | |
| 通し番号 | 整理番号 | 学習会・体験活動名 |
| 132 | 270 | 和歌山県地球温暖化対策情報誌「わおん通信」 |
| 133 | 271 | おもしろ環境まつり |
| 134 | 272 | こどもエコクラブ |
| 135 | 273 | エコの和 |
| 136 | 274 | わかやま環境賞 |
| 137 | 275 | 和歌山県環境白書 |
| 138 | 276 | わかやまごみゼロ活動応援制度 |
| 139 | 277 | アロチ商店街 |
| 140 | 278 | WBC |
| 141 | 279 | 砂山バンマツリ |
| 142 | 280 | アイデアル |
| 143 | 281 | 煙樹ヶ浜みんなアートプロジェクト |
| 144 | 282 | NPO クリーン&コネクト和歌山 |
| 145 | 283 | 古座川町観光協会 |
| 146 | 284 | 大辺路刈り開き隊 |
| 147 | 285 | スマイルリバー事業 |
| 148 | 286 | 河川愛護会に対する奨励・表彰制度 |
| 149 | 287 | 企業の森事業 |
| 150 | 288 | かしの木バンク |
| 151 | 322 | がたる大作戦 |
| 152 | 323 | 美里河川一斉清掃 |
| 153 | 324 | 有田川クリーン作戦 |
| 154 | 325 | もっとの会 おそうじクラブ |
| 155 | 326 | 栖原海岸清掃活動 |
| 156 | 327 | 「道路ふれあい月間」紀州路クリーン大作戦 |
| 157 | 328 | 熊野人倶楽部（KUMANDO）クマンドクラブ・ウォークイベント |
| 158 | 329 | 環境問題を考える講演会 |
| 159 | 330 | ごみと環境フェア |
| 160 | 331 | クリーニンググリーン |
| 161 | 332 | 白浜愛創会〔歩道の清掃活動及び花の植栽〕 |
| 162 | 418 | 自然体験学習支援センター「サンゴ調査保全」 |
| 163 | 419 | わかやま環境ネットワーク（和歌山県地球温暖化防止活動推進センター） |
| 164 | 420 | 伊都・橋本地球温暖化対策協議会「エコランドいと・はしもと」 |
| 165 | 421 | はしもと里山学校 |
| 166 | 422 | サスティナブル・フォーラムわかやま（SFわかやま） |
| 167 | 423 | 紀の川市地球温暖化対策協議会「エコネットぎのかわ」 |
| 168 | 424 | エコネット紀中 |
| 169 | 425 | 和歌山環境保全公社 うみわかまもるプロジェクト |
| 170 | 426 | 和歌山環境保全公社 ラジオ広報番組（RADIOであるあるあーる3R）WBS和歌山放送で放送中 |
| 171 | 427 | 和歌山環境保全公社 公社HPでの3Rに関する意識調査の実施 |
| 172 | 428 | 天神崎の自然を大切に作る会 |
| 173 | 429 | 花つぼみ 「花まつり」 |
| 174 | 430 | 花つぼみ 「花と子供のフェスティバル」 |
| 175 | 431 | 花つぼみ 「コスモスまつり」 |

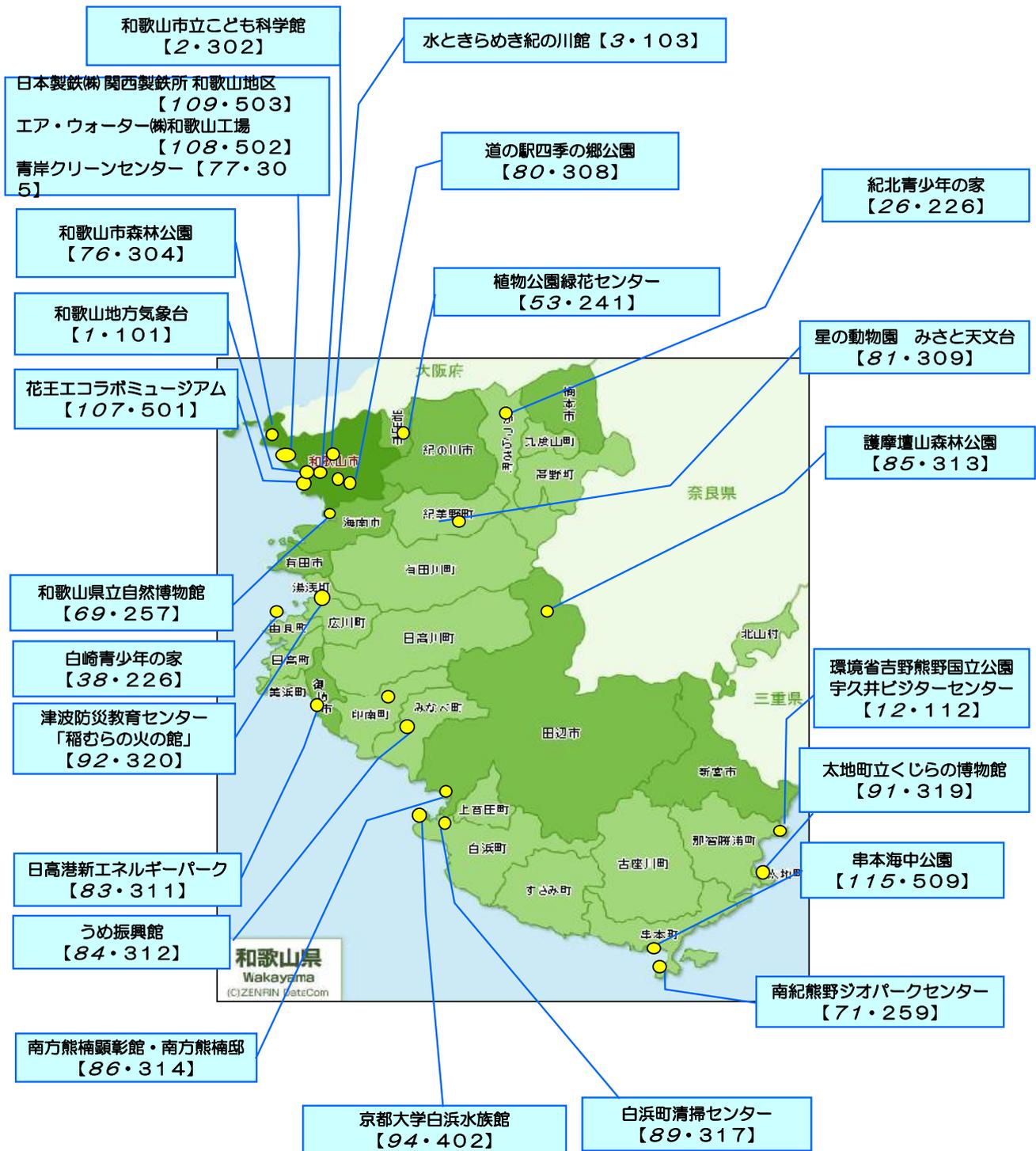
| | | |
|-----|-----|--------------------------------|
| 176 | 432 | 日本水大賞 |
| 177 | 433 | 日本ストックホルム青少年水大賞 |
| 178 | 434 | 清掃ボランティアグループ 渚（なぎさ） |
| 179 | 435 | 和歌山有機認証協会（WOCA） |
| 180 | 436 | トンガの鼻自然クラブ 雑賀崎台場遺跡と遺跡までの里道の整備 |
| 181 | 437 | トンガの鼻自然クラブ 雑賀崎灯台周辺美化 |
| 182 | 438 | ピオトープ切目川 「ピオトープ式資源循環農法」 |
| 183 | 439 | ピオトープ切目川 「生き物観察」 |
| 184 | 440 | ピオトープ切目川 「高機能炭（無機炭）ワークショップ」 |
| 185 | 441 | ピオトープ切目川 |
| 186 | 442 | 棚田を守ろう会 |
| 187 | 443 | 全国ユース環境活動発表大会 |
| 188 | 444 | 玉川峡を守る会 |
| 189 | 445 | 熊野の森ネットワーク・いちいがしの会 |
| 190 | 446 | 熊野自然保護連絡協議会 |
| 191 | 447 | 紀伊半島の海亀を守る会 |
| 192 | 448 | 社会人ソーラーカーレーシングチーム Cabreo(カブレオ) |
| 193 | 449 | グリーン購入大賞 |
| 194 | 513 | 日本学生科学賞 |

『行動する・広げる』（4）助成制度

| 通し番号 | 整理番号 | 学習会・体験活動名 |
|------|------|---------------|
| 195 | 289 | 紀の国緑育推進事業 |
| 196 | 290 | みどりの少年団活動への助成 |
| 197 | 450 | 地球環境基金助成金 |

2.3 取組例の地域別一覧

ここでは、取組例の一覧のうち、主な施設見学の場所を地図上に表示しました。
【通し番号・整理番号】で記載しています。



3 取組をつなぐ

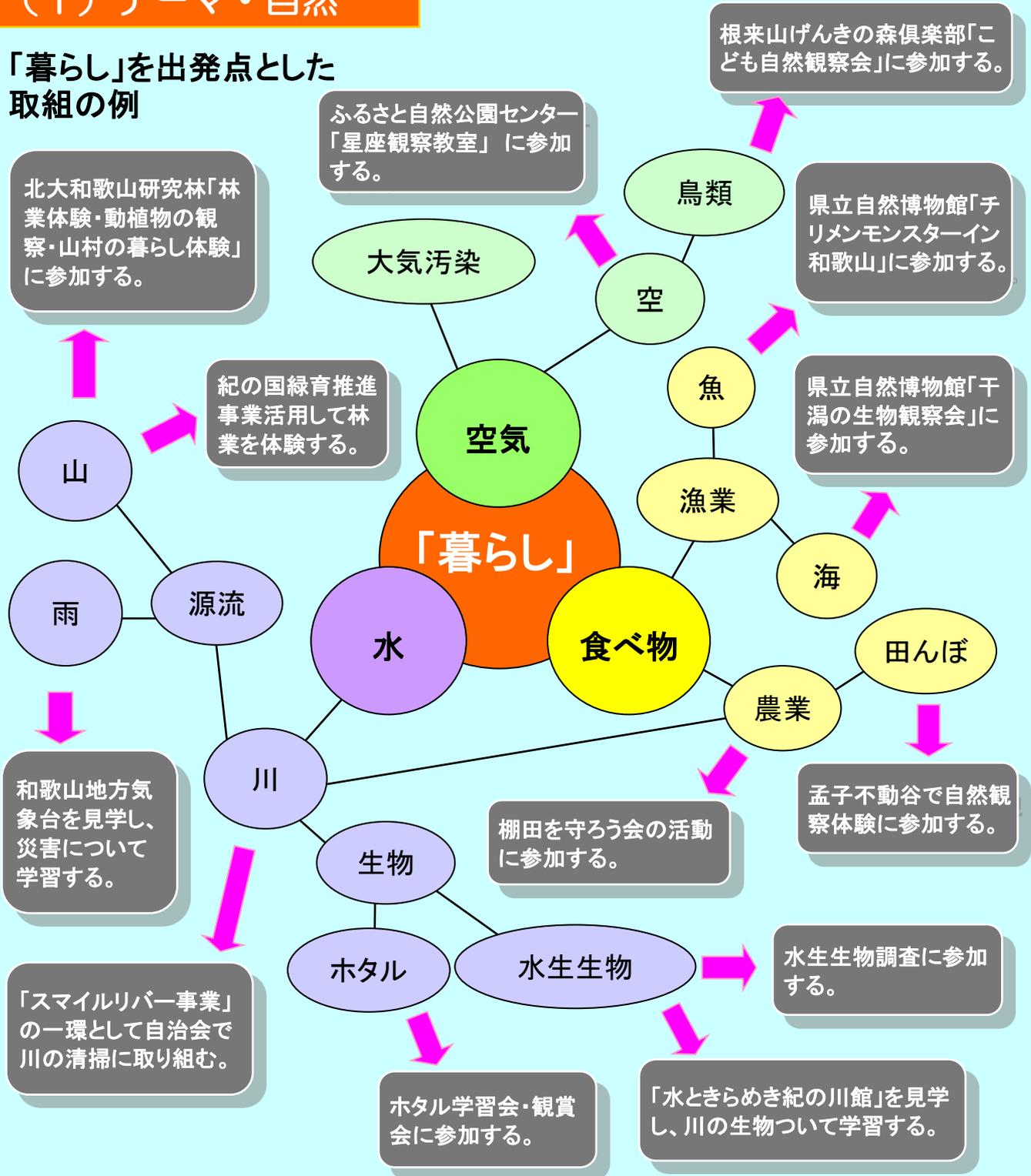
3.1 取組のつながり

私たちを取り巻く環境は様々な側面が密接につながり、相互に影響し合っています。こうしたつながりを想像してみることで、身近なところから様々な環境問題について考え、取組を進めるヒントが得られます。

ここでは、「自然」「温暖化」「ごみ」の3つのテーマごとに、身近なところから連想される言葉をつなぎ、関連する様々な環境面での取組を考えてみました。

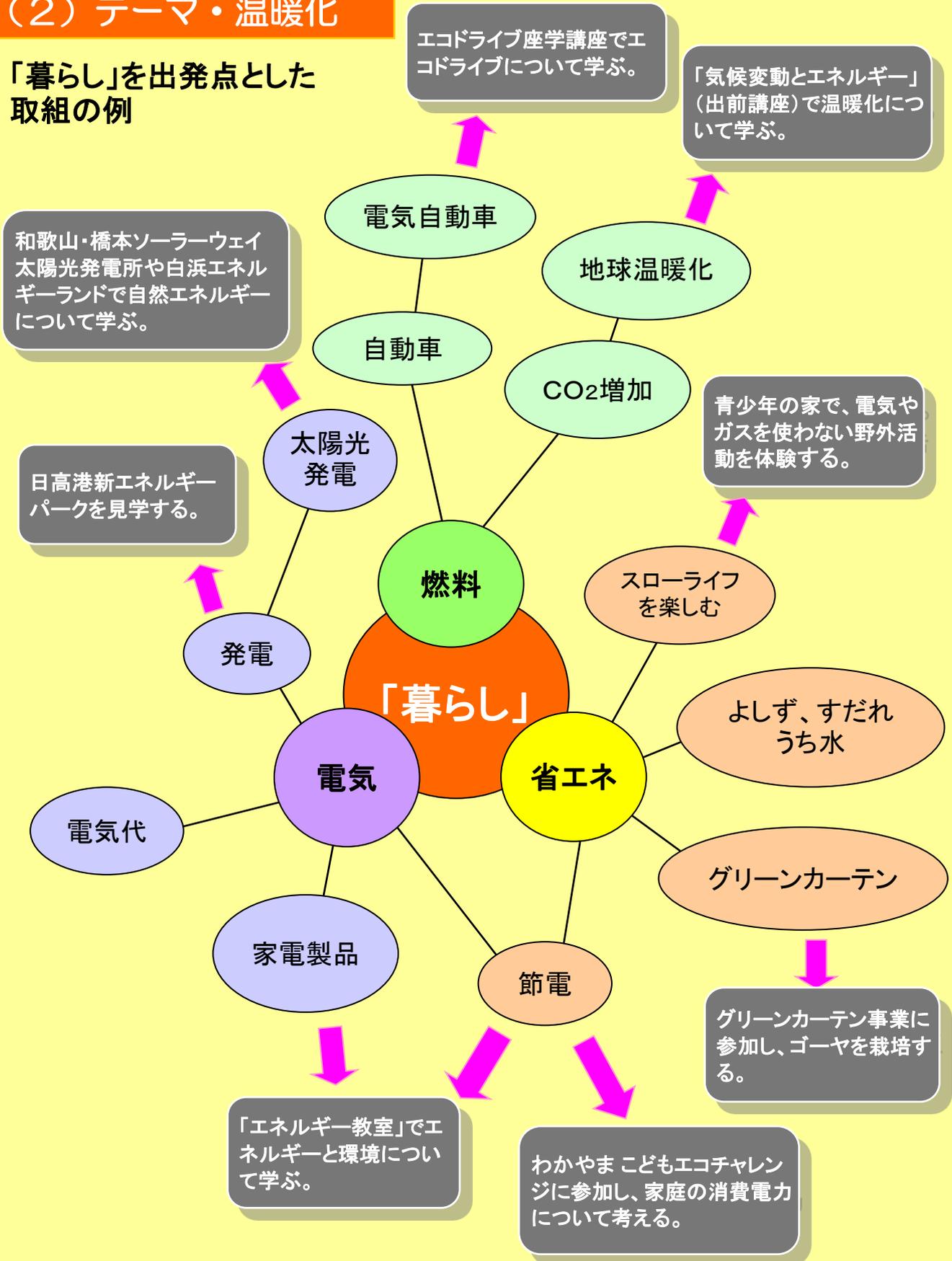
(1) テーマ・自然

「暮らし」を出発点とした取組の例



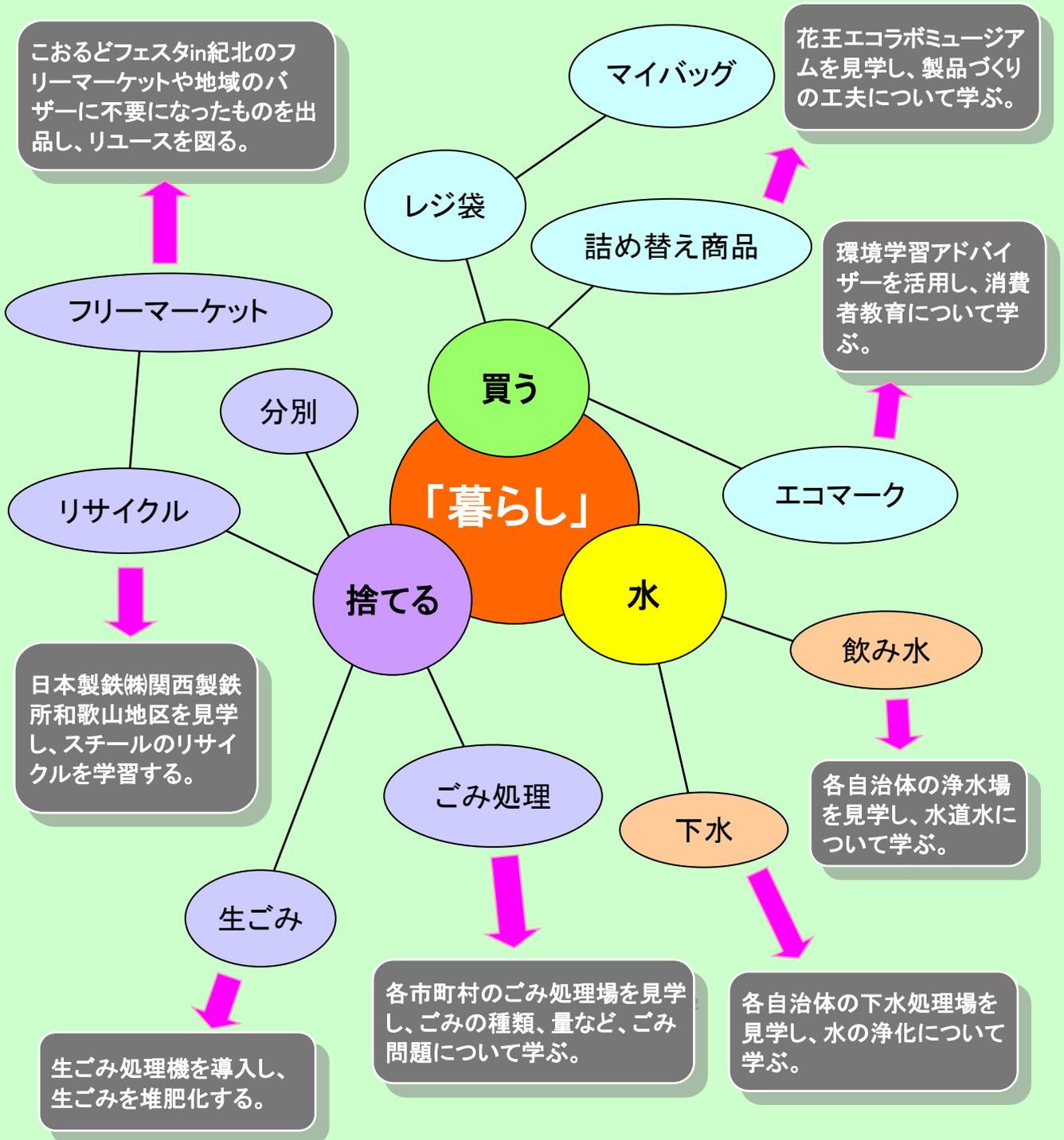
(2) テーマ・温暖化

「暮らし」を出発点とした取組の例



(3) テーマ・ごみ

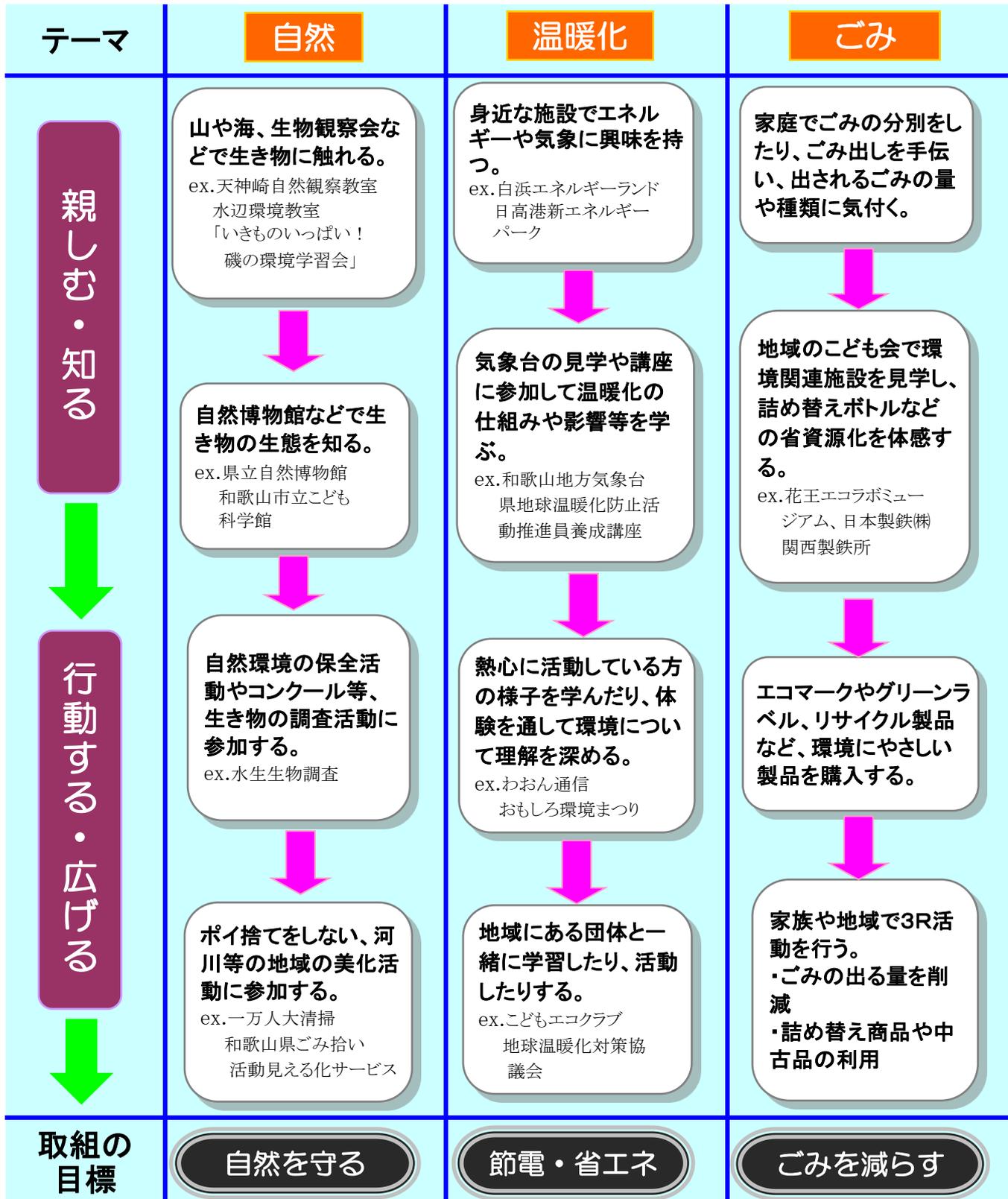
「暮らし」を出発点とした取組の例



3.2 取組をつなぐ方

環境についての興味関心を行動に結びつけていくためには、それぞれの関心の段階に応じた取組を進めていくことが必要です。ここでは、家庭・地域、学校、事業所ごとに取組をつなぐ方策を紹介します。

(1) 「家庭」「地域」における取組をつなぐ



(2) 「学校」における取組をつなぐ

学校における環境教育については、その方向性を定めた「学校における環境教育指針（きのくにエコプログラム）（平成15年6月策定）」（以下①）、学校運営上のチェック項目などを定めた「きのくにエコスクール基準（平成16年3月策定）」（以下②）、環境学習のための教師用指導書である「わかやま環境学習プログラム～中学校指導者用～（平成17年3月策定）」（以下③）・「わかやま環境学習プログラム～小学校指導者用～（平成18年3月策定）」（以下④）がありますので、併せて活用してください。※①②③

| テーマ | 自然 小学校 | 温暖化 中学校 | ごみ 中学校 |
|---|---|---|--|
| <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">親しむ・知る</div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 10px 0;">↓</div> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">行動する・広げる</div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 10px 0;">↓</div> | <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>地域の自然や生き物に触れる。 ex.「磯であそぶ」【上記④P35】、「虫となかよし」【上記④P51】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>生物や水質について調べる。 ex.「川の生き物を調べよう」【上記④P78】、「水のごれを調べよう！」【上記④P81】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>身近な動物の保護や植樹に取り組む。 ex.「ヤゴ救出作戦！」【上記④P43】、「ドングリは生きている」【上記④P55】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px;"> <p>身近な動植物を継続的に観察する。 ex.学校ビオトープを作る【上記④P14】、ふるさとの生き物を守ろう【上記④P81】</p> </div> | <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>校庭や周辺地域でまちの温度を調べ、体感する。 ex.「ヒートアイランド(熱の島)現象の観測」【上記③P104】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>エネルギーと地球温暖化の関わりを知る。 ex.「化石燃料と地球温暖化」【上記③P127】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>自然エネルギーや効率的なエネルギー利用など、様々な温暖化対策についてまとめ、発信する。 ex.「地球温暖化対策あれこれ」【上記③P135】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px;"> <p>日常生活で、温暖化防止やエネルギーの使い方を意識した取組を実践する。 ex.「地球にやさしい一日を過ごそう『環境に配慮した生活チェックリストをつくり、実践しよう！』」【上記③P104】</p> </div> | <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>買ったものと、捨てたものについて調べ、ごみのゆくえ(リサイクルや焼却など)を追う。 ex.「調べてみよう！家庭のごみ」【上記③P146】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>生産から廃棄までにかかるエネルギーを知り、環境配慮型製品やものを長く使う工夫について考える。 ex.「環境マークを探そう！」【上記③P154】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>まちの中でごみを拾い、ポイ捨てや不法投棄の量や場所等の実態を調べ、環境美化に取り組む。 ex.「クリーン作戦に参加しよう！」【上記③P158】</p> </div> <div style="text-align: center; color: magenta;">↓</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 10px;"> <p>食事に関わる容器包装ごみ等の多さに着目し、毎日の台所からごみを減らす工夫について考える。 ex.「調理実習で環境を考えてみよう」【上記③P162】</p> </div> |
| 取組の目標 | <div style="border: 2px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">自然を守る</div> | <div style="border: 2px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">節電・省エネ</div> | <div style="border: 2px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #d9ead3;">ごみを減らす</div> |

(3) 「事業所」における取組をつなぐ

| テーマ | 自然 | 温暖化 | ごみ |
|---|--|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">親しむ・知る</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">行動する・広げる</p> <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>企業や民間事業所が地域貢献活動として行う、緑化や里山保全等について、環境学習アドバイザーを招いて、研修会を実施する。 ex.環境学習アドバイザーの活用</p> | <p>事業所のオフィスや工場の省エネ・節電診断を行う。従業員を対象とした省エネ・節電研修会を実施する。 ex.省エネルギーセンター近畿支部の省エネ・節電診断、省エネ・節電説明会への講師派遣</p> | <p>グリーン購入(環境配慮型製品・サービスを優先的に購入する活動)の理解促進や事業所での実行可能なごみ減量策について、研修会を実施する。 ex.グリーン購入ネットワークへの加入</p> |
| | <p>県内の森林保全活動(植樹、間伐、緑化等)を支援する。企業等が保有する土地を自然公園として整備し、市民に開放する。 ex.企業の森事業</p> | <p>照明の間引き、夏季の室温28℃、冬季の室温20℃、OA機器の省エネモード設定など電力の「見える化」で、効果を共有しながら、全員で節電に取り組む。</p> | <p>事業所のでるごみの量や種類、発生源など、処理費用も含めて、チェックする。省包装や詰め替え商品の利用、使用済み用紙・封筒、プリンター・タートナーの再利用、古紙回収等、※3R活動を実践する。 ※3R…ごみの発生抑制(リデュース)、再利用(リユース)、再生利用(リサイクル)の取組。</p> |
| 取組の目標 | 自然を守る | 節電・省エネ | ごみを減らす |

3.3 地域・団体の取組をつなぐための方策

環境保全活動を持続可能で、より効果的なものとするためには、各地域・団体の取組をつないでいくことが重要です。ここでは、各地域・団体の取組をつなぐ方策を紹介します。

人をつなぐ

- 2. 2の取組一覧を参考に、他団体の関連する取組を知り、コンタクトをとる。
- 他団体の関連する取組に参加し、主催者や参加者と知り合う。

情報をつなぐ

- 自分たちの活動を紹介するパンフレットやポスター、パネルを作る。
- インターネット（ホームページ、ブログ、SNS等）を活用する。
- 新聞やテレビなどのメディアに情報を提供する。
（記事やニュースになれば、効果絶大）
- 自治体の広報誌に取組を掲載してもらい、広報する。
- 長く続けているNPO等の団体に相談する。
（参考になる情報が得られる。）
- 取組の成果を発表・アピールする。
（達成感が続ける意欲になります。）
- わかやま環境賞など様々なコンテストや助成制度に応募する。
- 良い意味での代替わりも必要、新しい人が参加しやすい工夫

取組をつなぐ

- 関連する取組を行っている他団体と協働した取組を行う。
- おもしろ環境まつりや地元のふるさとまつりに参加・出展してみる。
- 地域で行われる清掃活動（川や道の清掃）に参加してみる。
- 自治体の広報誌に取組を掲載してもらい、広報する。
- 図書館や博物館、公民館に足を運ぶ。

3.4 取組をつなぐ相談窓口

ここでは、環境について学ぼうとしたり、行動を広げようとしたときに、相談できる窓口を紹介します。

和歌山県環境学習アドバイザー

県では環境分野における豊富な経験と実績をもった専門家を環境学習アドバイザーとして登録し、紹介しています。「紀北」「紀中」「紀南」の各地域における「自然」「温暖化」「ごみ」など、様々な分野の専門家41人を登録しています（令和5年4月1日現在）。詳しくは下記までお問い合わせください。

◆問い合わせ先：県庁脱炭素政策課 和歌山市小松原通1-1
TEL：073-441-2674 FAX：073-433-3590

◆環境学習アドバイザー派遣事業 ホームページ

<https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/032000/gakusyu/adviser/gaiyo.html>

和歌山県地球温暖化防止活動推進センター

和歌山県地球温暖化防止活動推進センターでは、県内の地球温暖化対策に関する普及啓発の拠点として、県地球温暖化防止活動推進員や様々な個人・団体と連携し、脱炭素社会に向けた活動を進めています。節電や省エネなど、地球温暖化防止については、下記までお問い合わせください。

◆問い合わせ先：和歌山県地球温暖化防止活動推進センター
和歌山市毛見996-2
TEL：073-499-4734 FAX：073-499-4735

◆和歌山県地球温暖化防止活動推進センター ホームページ
<http://wenet.info/wacca/>