

第3部（小学校5・6年生の児童）の作品は、

自分の身の回りのことから、地域や社会のこと、今話題になっていることや問題になっていることなど、どんどん関心が広がっている様子がよくわかるものがほとんどでした。

自分で調べてグラフにして、イラストを入れたり背景に工夫をこらしたり、努力されている作品ばかりでした。

グラフの配色やイラストなどデザインの面で工夫することで、訴える力が更に強まることでしょう。

これからもぜひいろいろなことがらに関心を持って、「なぜだろう？」「どうしてだろう？」「どうなっているのかな？」と、疑問を持ち続けてください。そして、統計データを正しく理解してグラフ化することで、データのもつ事象が理解されやすくなるよう、訴えたい主題が的確にグラフに表れるよう、工夫してください。