

平成22年度和歌山県統計グラフコンクール募集要領

主 催 和歌山県統計協会
後 援 和 歌 山 県
和歌山県教育委員会

1. 目 的 統計知識の普及と統計の表現技術の研さんとに資するため、県内の小学生、中学生、高校生、大学生及び一般から統計グラフを募集します。

2. 応募資格 県内に居住している方又は県内の学校に在学、県内の事業所に勤務している方
第1部 小学校1年生及び2年生の児童
第2部 小学校3年生及び4年生の児童
第3部 小学校5年生及び6年生の児童
第4部 中学校の生徒
第5部 高等学校以上の生徒、学生及び一般
パソコン統計グラフの部 小学校の児童以上

3. 課 題 課題は各部とも自由です。但し、小学校4年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

4. 応募の方法

(1) 応募作品の規格等

ア 規 格

各部とも、仕上げ寸法を 72.8cm × 51.5 cm (B2判)とします。

(用紙は貼り合わせでもB2判であれば可。)

イ 紙質・色彩

各部とも紙質、色彩(単色にても可)は自由としますが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。

ウ 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

エ 合作の人数

1作品について、5人以内とします。

(2) 送付先

和歌山県統計協会へ直接送付してください。(児童・生徒は出来る限り学校単位でとりまとめてください。その際、別紙『応募作品一覧表』により各部ごとにとりまとめてください。)

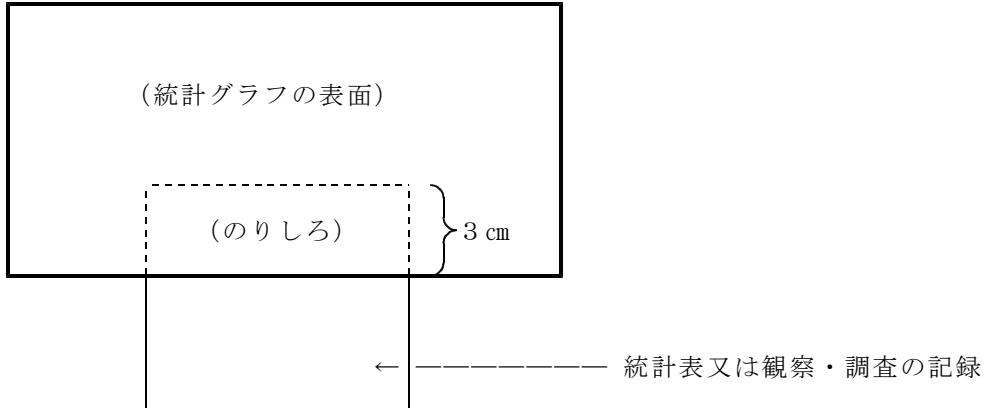
(3) 締切日

平成22年9月13日(月)〈必着〉

(4) 応募上の注意

- ア 応募作品は、自分で創作したものに限ります。
- イ 第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等を使用しないでください。（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部または一部の使用を禁止します。）
- ウ 応募作品の裏面に、別紙『出品票』を貼付し、テーマ、住所、氏名、職業、年齢、電話番号、作品のねらい（児童・生徒・学生の場合は、学校名・学年）を明記してください。
なお、住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わない。）、名前には、必ず「ふりがな」を付けてください。
- エ 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙として付けてください。
- オ 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として付けてください。
- カ 観察・調査の記録又は作品に使用した統計表（取材資料）は、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で次の例のように貼り付けてください。
なお、統計表（取材資料）が多い場合は、大封筒（A4版等）に入れて、作品の裏に貼り付けてください。

(例)



- キ パソコン統計グラフの部の作品については、使用した機種、ソフト、プリンター名を作品の裏面に明記してください。
- ク グラフ部分をパソコンで作成したもの（下書きしたものも含む。）は、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。
- ケ その他
「グラフ作成上の留意点」を参考してください。

(5) 指導上の注意（指導者の方に）

- 児童・生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。
- ア 資料の選択及び取り扱い方についての示唆・助言は差し支えありません。
- イ 表現（グラフ）は児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないよう十分に指導、点検をしてください。

5. 作品の審査

(1) 審査基準

応募作品は次の基準によって審査します。

ア 共通基準

①誤りはないか

目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ

②書き落としはないか

資料の出所、観察・調査の方法

③的確か

見出し（主題）の表現、配色

イ 各部別基準

・第1部・第2部

子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

・第3部～第5部、パソコン統計グラフの部

① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。

② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

(2) 審査方法

ア 和歌山県統計協会において選考を行い、入賞作品を決定します。

なお、出品にあたっては、別添の個人情報取扱同意書を添付してください。

イ 入賞作品の中から、特に優秀な作品について、各部から3～8点以内を選考のうえ、第58回統計グラフ全国コンクールへ出品します。

(3) 審査員

選考審査員は、和歌山県統計協会長が委嘱します。

6. 入賞作品の決定・発表

平成22年10月上旬に結果を発表し、和歌山県統計協会のHPで作品を紹介します。

なお、審査結果は、学校単位で応募している児童・生徒は所属校長へ、個人で応募している場合は本人へ通知します。

7. 入賞区分及び賞

(1) 特選 各部1点以内（賞状及び副賞を贈呈）

(2) 入選 各部2点以内（賞状及び副賞を贈呈）

(3) 佳作 各部若干点（賞状及び副賞を贈呈）

(4) 学校奨励賞 積極的な取組みを行った学校（賞状及び副賞を贈呈）

(5) 参加賞 参加者全員（図書カード）

8. 出品作品の返却

作品の著作権は、和歌山県統計協会に帰属し、出品作品は返却いたしません。

9. コンクールに関する問い合わせ先は、下記のとおりです。

〒640-8585

和歌山市小松原通一丁目1番地

和歌山県企画部企画政策局調査統計課内

和歌山県統計協会事務局

TEL 073-441-2385（直通）

グラフ作成上の留意点

- 1 観察又は調査の記録が添付されていること。（自己の観察又は調査によった場合）
- 2 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。（自己の観察又は調査によらない場合）
- 3 資料の数値等と作品のグラフの表示（数値等）とが符号していること。
- 4 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 5 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 6 誤字・脱字がないこと。
- 7 用紙の仕上げ寸法を厳守すること。
- 8 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により手書き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ
出品される作品の制作者さまへ

個人情報の取扱について

当協会は、平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ出品される作品の制作者さまの個人情報を預かりすることになりますが、そのお預かりした個人情報の取扱いについて、下記のように定め、保護に努めています。

【個人情報の利用目的】

- (1) 平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ出品される作品の制作者さまの個人情報は、入選作品を参考するために利用します。
- (2) 入賞作品の制作者さまの個人情報は、平成22年度和歌山県統計グラフコンクール募集要領の定めにしたがって、入賞作品を統計の普及啓発目的のために使用する際に利用します。

【第三者への提供】

当協会は法律で定められている場合を除いて、平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ出品される作品の制作者さまの個人情報を当該本人の同意を得ず第三者に提供することはありません。

【取扱業務の委託】

個人情報の取扱いの委託はありません。

【提供の任意性】

平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ出品される作品の制作者さまが当協会に対して個人情報を提供することは任意です。ただし、個人情報を提供いただけない場合には、入賞作品の選考ができない場合がありますので、あらかじめご了承ください。

【個人情報の開示請求について】

平成22年度和歌山県統計グラフコンクールへ出品される作品の制作者さまには、制作者さまの個人情報の利用目的の通知、開示、訂正、追加、削除及び利用又は提供の拒否を要求する権利があります。必要な場合には、下記の窓口まで連絡ください。

和歌山県統計グラフコンクール担当
電話：073-441-2385(平日10:00～17:00)

個人情報の取扱について、上記事項に同意する。

平成　年　月　日

応募者_____の保護者

氏名(自署) : _____

- 注 1 応募者が中学生以下の場合は、保護者が応募者の氏名を記載した上で、氏名(自署)欄に自署してください。
2 応募者が高等学校の生徒以上の場合は、氏名(自署)欄にのみ記入(自署)してください。

平成22年度和歌山県統計グラフコンクール応募作品一覧表

住 所

学 校 名

指導者名

(第 部)

(一般)

出 品 票 (第 部)	
テ 一 マ	
住 所	
氏名(ふりがな)	
職 業	
年 齡	
電 話 番 号	
作品のねらい	

(児童・生徒・学生)

出 品 票 (第 部)	
テ 一 マ	
住 所	
氏名(ふりがな)	
学校名(ふりがな)	
学 年	
作品のねらい	