

### Ⅲ 調査結果の概要

#### [学校調査・学校通信教育調査（高等学校）]

#### 1 幼稚園

##### (1) 園数（表1）

園数は83園（公立49園、私立34園）で、前年度より3園減少している。

##### (2) 園児数（表1）

園児数は6,228人で、前年度より358人（5.4%）減少している。

本務教員1人当りの園児数は11.3人で、前年度より0.3人減少している。

##### (3) 本務教員数（表1）

本務教員数は550人で、前年度より19人（3.3%）減少している。

表1 幼稚園の推移

単位:校、人、%

区分	園 数			園児数				本務教員数				本務教員1人当りの園児数	
	内 訳			対前年 増減率	内 訳		対前年 増減率	内 訳		和歌山	全 国		
	公 立	私 立	公 立		私 立	公 立		私 立					
平成25年度	106(7)	60	46	8,301	-2.1	2,336	5,965	708	-1.1	270	438	11.7	14.3
26	106(8)	60	46	8,028	-3.3	2,236	5,792	695	-1.8	261	434	11.6	14.0
27	94(9)	55	39	6,912	-13.9	1,980	4,932	597	-14.1	232	365	11.6	13.8
28	86(6)	50	36	6,586	-4.7	1,993	4,593	569	-4.7	226	343	11.6	13.4
29	83(7)	49	34	6,228	-5.4	1,850	4,378	550	-3.3	221	329	11.3	13.0

※（ ）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

#### 2 幼保連携型認定こども園

##### (1) 園数（表2）

園数は30園（公立3園、私立27園）で、前年度より12園増加している。

##### (2) 園児数（表2）

園児数は4,916人で、前年度より1,654人（50.7%）増加している。

本務教育・保育職員数1人当りの園児数は6.7人で、前年度より0.4人減少している。

##### (3) 本務教育・保育職員数（表2）

本務教育・保育職員数は736人で、前年度より274人（59.3%）増加している。

表2 幼保連携型認定こども園

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教育・保育職員数				本務教育・保育職員数1人当り	
												和歌山	全国
	内訳		対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国			
公立	私立	公立		私立	公立		私立						
平成27年度	12(0)	2	10	2,301	-	343	1,958	313	-	50	263	7.4	7.5
28	18(0)	2	16	3,262	41.8	337	2,925	462	47.6	52	410	7.1	7.0
29	30(0)	3	27	4,916	50.7	495	4,421	736	59.3	82	654	6.7	6.7

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

### 3 小学校

#### (1) 学校数 (表 3)

学校数は260校(本校250校、分校10校)で、前年度より7校減少(本校6校、分校1校の廃校)している。

#### (2) 学級数 (表 3・4)

学級数は2,362学級で、前年度より16学級(0.7%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,821学級、複式学級が122学級、特別支援学級が419学級となっている。

#### (3) 児童数 (表 3、図-1)

児童数は46,351人で、前年度より1,118人(2.4%)減少している。

1学級当りの児童数は19.6人で、前年度より0.4人減少している。

また、本務教員1人当りの児童数は12.1人で、前年度より0.3人減少している。

#### (4) 本務教員数 (表 3、図-1)

本務教員数は3,816人で、前年度より16人(0.4%)減少している。

表3 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校		対前年 増減率	対前年 増減率	和歌山	全国	和歌山	全国		
平成25年度	272(14)	260	12	2,416			50,662	-2.8	3,819	-1.6	21.0	24.4
26	271(15)	259	12	2,403	49,325	-2.6	3,794	-0.7	20.5	24.2	13.0	15.8
27	268(16)	257	11	2,396	48,488	-1.7	3,810	0.4	20.2	24.0	12.7	15.7
28	267(17)	256	11	2,378	47,469	-2.1	3,832	0.6	20.0	23.9	12.4	15.5
29	260(18)	250	10	2,362	46,351	-2.4	3,816	-0.4	19.6	23.6	12.1	15.4

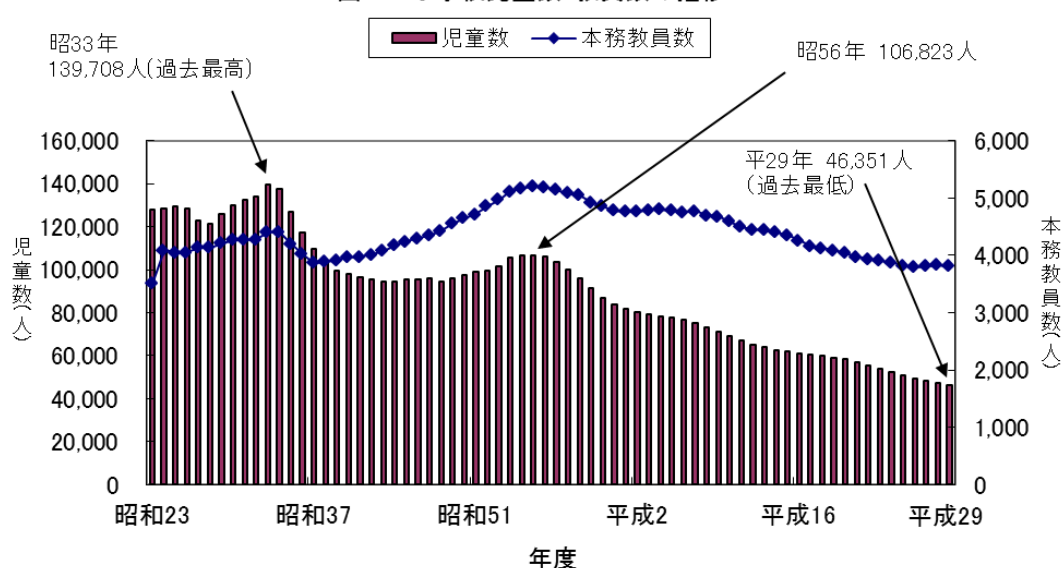
※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表4 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成25年度	2,416	1,962	137	317
26	2,403	1,932	138	333
27	2,396	1,905	133	358
28	2,378	1,849	139	390
29	2,362	1,821	122	419

図-1 小学校児童数・教員数の推移



#### 4 中学校

(1) 学校数 (表 5)

学校数は 131 校 (本校 129 校、分校 2 校) で、前年度より 3 校減少 (本校 3 校の廃校) している。

(2) 学級数 (表 5・6)

学級数は 1,066 学級で、前年度より 41 学級 (3.7%) 減少している。  
編成方式別学級数は、単式学級が 888 学級、複式学級が 5 学級、特別支援学級が 173 学級となっている。

(3) 生徒数 (表 5、図-2)

生徒数は 25,375 人で、前年度より 1,402 人 (5.2%) 減少している。  
1 学級当りの生徒数は 23.8 人で、前年度より 0.4 人減少している。  
また、本務教員 1 人当りの生徒数は 10.8 人で、前年度より 0.4 人減少している。

(4) 本務教員数 (表 5、図-2)

本務教員数は 2,339 人で、前年度より 62 人 (2.6%) 減少している。

表5 中学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数		本務教員数		1学級当りの生徒数		本務教員1人当りの生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成25年度	138(2)	136	2	1,146	29,232	-1.5	2,465	-0.2	25.5	28.8	11.9	13.9
26	137(3)	135	2	1,140	28,528	-2.4	2,448	-0.7	25.0	28.5	11.7	13.8
27	136(2)	134	2	1,126	27,632	-3.1	2,434	-0.6	24.5	28.2	11.4	13.7
28	134(2)	132	2	1,107	26,777	-3.1	2,401	-1.4	24.2	28.0	11.2	13.5
29	131(2)	129	2	1,066	25,375	-5.2	2,339	-2.6	23.8	27.8	10.8	13.3

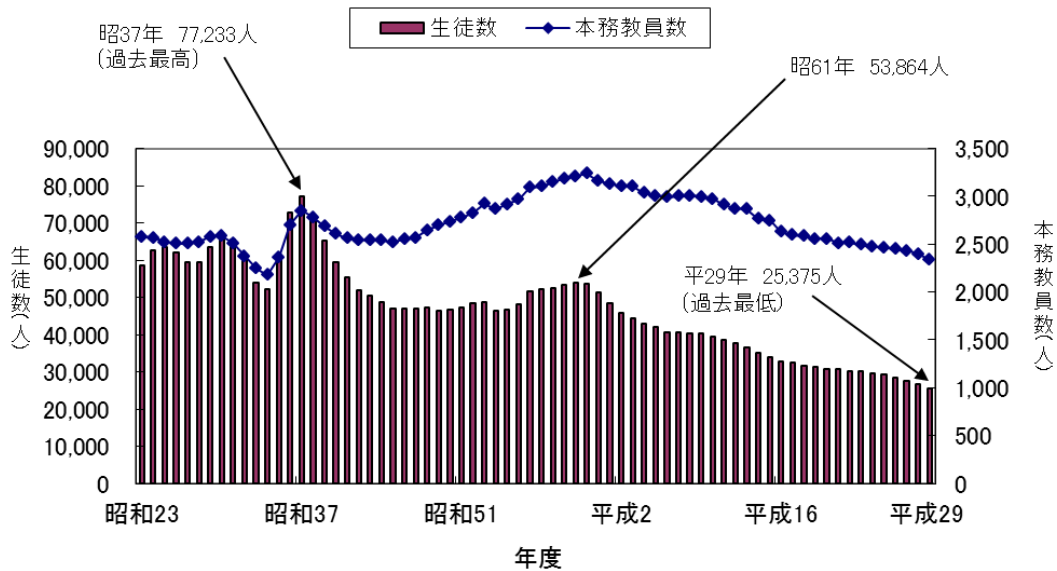
※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表6 中学校の編成方式別学級数

単位:学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成25年度	1,146	1,010	3	133
26	1,140	986	3	151
27	1,126	958	3	165
28	1,107	927	7	173
29	1,066	888	5	173

図-2 中学校生徒数・教員数の推移



## 5 義務教育学校

### (1) 学校数 (表 7)

学校数は1校(本校1校)である。

### (2) 学級数 (表 7・8)

学級数は26学級である。

編成方式別学級数は、単式学級が22学級、特別支援学級が4学級となっている。

### (3) 児童生徒数 (表 7)

児童生徒数は674人である。

1学級当りの児童生徒数は25.9人である。

また、本務教員1人当りの児童生徒数は15.3人である。

### (4) 本務教員数 (表 7)

本務教員数は44人である。

表7 義務教育学校

単位:校、人、%

区分	学校数			学級数	児童生徒数		本務教員数		1学級当りの児童生徒数		本務教員1人当りの児童生徒数	
	計	本校	分校			対前年 増減率		対前年 増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成29年度	1(0)	1	-	26	674	-	44	-	25.9	23.6	15.3	12.4

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表8 義務教育学校の編成方式別学級数

単位:学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成29年度	26	22	-	4

## 6 高等学校

### A 全日制・定時制

#### (1) 学校数 (表 9)

学校数は 48 校 (公立 39 校、私立 9 校) で、前年度より 1 校減少 (公立 1 校の廃校) している。

#### (2) 生徒数 (表 9・10、図-3・4)

生徒数は 27,333 人で、前年度より 524 人 (1.9%) 減少している。

学科別でみると、最も多いのは「普通」17,912 人 (構成比 65.5%) で、次いで「工業」2,420 人 (同 8.9%)、「商業」2,248 人 (同 8.2%) 等の順となっている。

本務教員 1 人当りの生徒数は 12.5 人で、前年度より 0.1 人減少している。

#### (3) 本務教員数 (表 9)

本務教員数は 2,178 人で、前年度より 30 人 (1.4%) 減少している。

表9 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	8		公立	私立		公立	私立				
平成25年度	51	43	8	28,579	-2.1	23,978	4,601	2,301	-1.0	2,012	289	12.4	14.1
26	50	42	8	28,523	-0.2	23,923	4,600	2,269	-1.4	1,978	291	12.6	14.2
27	49	41	8	28,053	-1.6	23,408	4,645	2,231	-1.7	1,940	291	12.6	14.1
28	49	40	9	27,857	-0.7	23,143	4,714	2,208	-1.0	1,911	297	12.6	14.1
29	48	39	9	27,333	-1.9	22,556	4,777	2,178	-1.4	1,876	302	12.5	14.0

※ 生徒数には専攻科73名含む。

表10 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数の推移

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合
平成25年度	28,579	18,503	449	2,583	2,427	-	290	200	-	-	2,080	2,047
	100.0	64.7	1.6	9.0	8.5	-	1.0	0.7	-	-	7.3	7.2
26	28,523	18,515	462	2,565	2,450	-	274	196	-	-	1,984	2,077
	100.0	64.9	1.6	9.0	8.6	-	1.0	0.7	-	-	7.0	7.3
27	28,053	18,211	483	2,530	2,375	-	280	190	-	-	1,950	2,034
	100.0	64.9	1.7	9.0	8.5	-	1.0	0.7	-	-	7.0	7.3
28	27,857	18,164	538	2,473	2,320	-	272	184	-	-	1,909	1,997
	100.0	65.2	1.9	8.9	8.3	-	1.0	0.7	-	-	6.9	7.2
29	27,333	17,912	562	2,420	2,248	-	206	182	-	-	1,876	1,927
	100.0	65.5	2.1	8.9	8.2	-	0.8	0.7	-	-	6.9	7.1

※(上)実数/(下)構成比

※看護科に専攻科73名を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)生徒数・教員数の推移

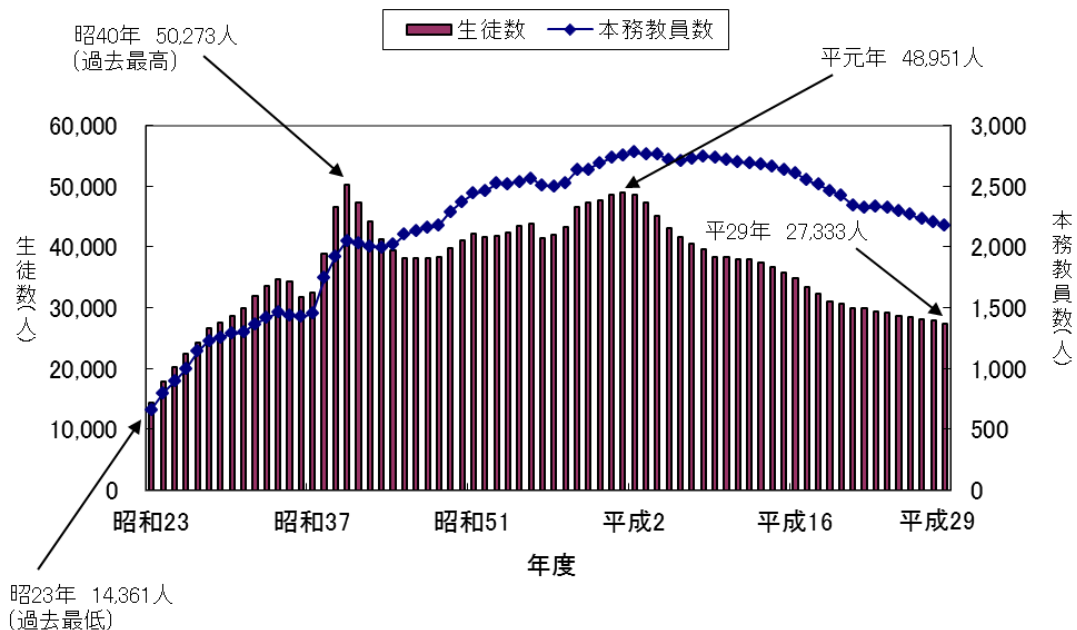
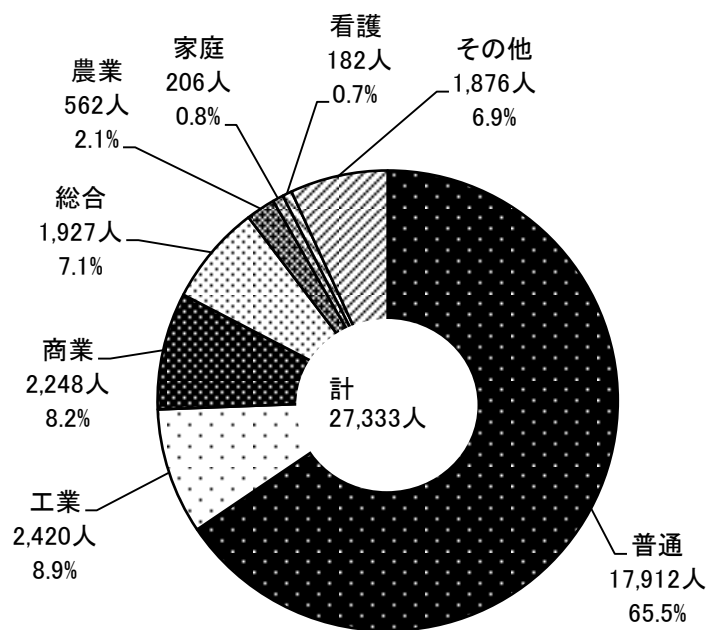


図-4 高等学校学科別生徒数



## B 通信制

### (1) 学校数 (表 11)

学校数は7校(公立4校、私立3校)で、前年度と同数である。

### (2) 生徒数 (表 11)

生徒数は1,802人で、前年度より8人(0.4%)減少している。

### (3) 本務教員数 (表 11)

本務教員数は54人で、前年度より3人(5.9%)増加している。

表11 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳		
	公立	私立			公立	私立			公立	私立	
平成25年度	5	4	1	1,983	-3.1	1,852	131	50	-2.0	41	9
26	5	4	1	1,955	-1.4	1,822	133	54	8.0	44	10
27	6	4	2	1,817	-7.1	1,695	122	52	-3.7	42	10
28	7	4	3	1,810	-0.4	1,642	168	51	-1.9	42	9
29	7	4	3	1,802	-0.4	1,618	184	54	5.9	44	10

## 7 特別支援学校

### (1) 学校数 (表 12)

学校数は12校で、前年度と同数である。

### (2) 在学者数 (表 12)

在学者数は1,476人で、前年度より3人(0.2%)減少している。

本務教員1人当りの在学者数は1.5人で、前年度と同数である。

### (3) 本務教員数 (表 12)

本務教員数は985人で、前年度より29人(3.0%)増加している。

表12 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数(国公立)						本務教員数		本務教員 1人当り の在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成25年度	13	389	1,429	-0.1	13	432	374	610	940	-0.7	1.5
26	12	393	1,442	0.9	12	438	371	621	936	-0.4	1.5
27	12	390	1,468	1.8	12	447	369	640	938	0.2	1.6
28	12	401	1,479	0.7	9	473	351	646	956	1.9	1.5
29	12	414	1,476	-0.2	10	480	355	631	985	3.0	1.5

※ 在学者数の高等部には専攻科16名を含む。



## 8 専修学校

### (1) 学校数 (表 13)

学校数は 23 校 (公立 6 校、私立 17 校) で、前年度と同数である。

### (2) 生徒数 (表 13、図-5)

生徒数は 2,574 人で、前年度より 190 人 (6.9%) 減少している。

### (3) 本務教員数 (表 13、図-5)

本務教員数は 208 人で、前年度より 10 人 (5.1%) 増加している。

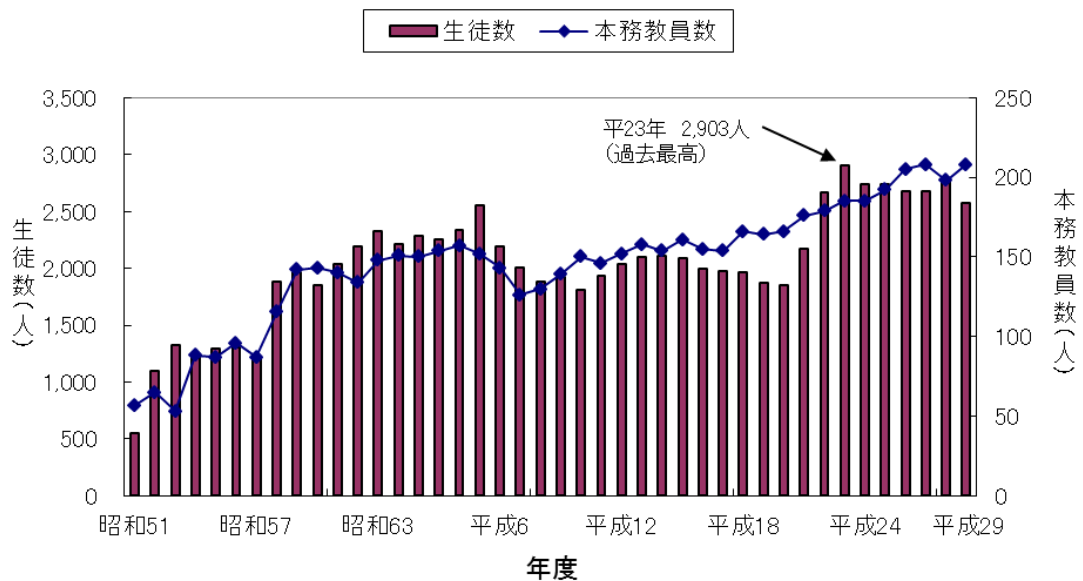
表13 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成25年度	22(1)	5	17	2,739	1,177	1,562	192	69	123	92
26	23(1)	6	17	2,677	1,115	1,562	205	68	137	90
27	24(1)	6	18	2,682	1,121	1,561	208	67	141	95
28	23(1)	6	17	2,764	1,107	1,657	198	63	135	79
29	23(1)	6	17	2,574	1,007	1,567	208	68	140	82

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-5 専修学校生徒数・教員数の推移



## 9 各種学校

### (1) 学校数 (表 14)

学校数は 35 校（私立のみ）で、前年度より 2 校減少（廃校）している。

### (2) 生徒数 (表 14、図-6)

生徒数は 1,836 人で、前年度より 291 人（13.7%）減少している。

### (3) 本務教員数 (表 14、図-6)

本務教員数は 152 人で、前年度より 18 人（10.6%）減少している。

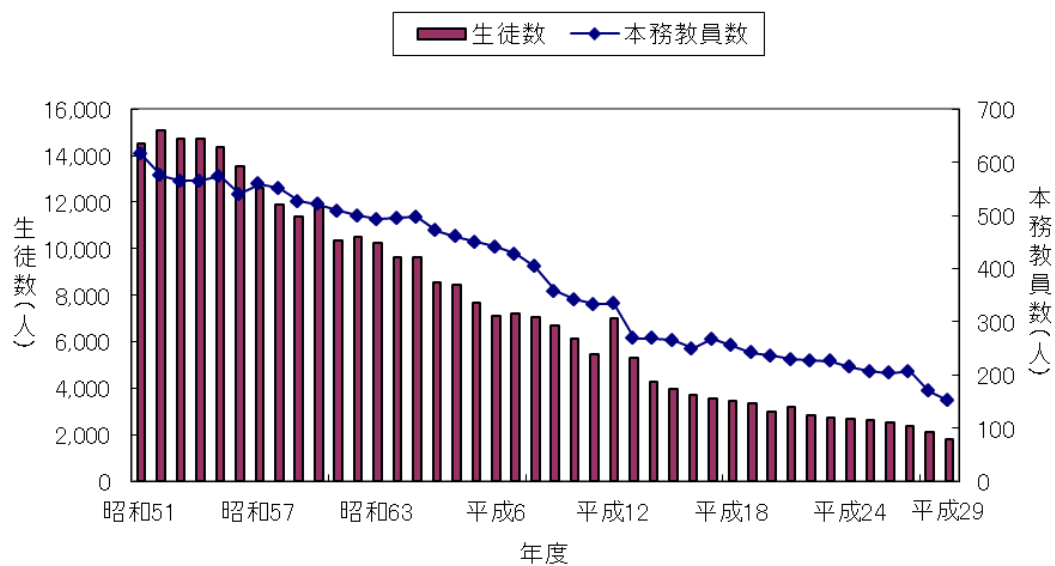
表14 各種学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成25年度	42(4)	-	42	2,650	1,310	1,340	207	140	67	102
26	41(3)	-	41	2,515	1,267	1,248	204	135	69	96
27	38(3)	-	38	2,358	1,144	1,214	207	138	69	103
28	37(7)	-	37	2,127	1,092	1,035	170	115	55	90
29	35(6)	-	35	1,836	950	886	152	98	54	76

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-6 各種学校生徒数・教員数の推移



## [卒業後の状況調査]

### 1 中学校卒業生

#### (1) 卒業生数 (表 15)

平成 29 年 3 月の中学校卒業生は 9,283 人で、前年 3 月卒業生より 207 人 (2.2%) 減少している。

進路別でみると、高等学校等 (高等学校、高等専門学校、特別支援学校高等部) への進学者が 9,191 人で最も多く、卒業生数の 99.0% を占めている。

また、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) は 20 人で、卒業生数の 0.2% となっている。

#### (2) 進学状況 (表 15・16・17)

高等学校等進学者 9,191 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 8,698 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.6% を占めている。また、高等学校等の入学率 (入学志願者数に占める入学者の比率) は中等教育学校後期課程本科を除く各区分とも 95% を超えており、高等学校 (全日制) では 99.9% となっている。

#### (3) 就職状況 (表 15・18・19)

就職者総数 (高等学校等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 21 人で、前年度と同数である。

産業別でみると、第 3 次産業が 11 人で最も多く、就職者総数の 52.4% を占めている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内 18 人 (就職者総数の 85.7%)、県外 3 人 (同 14.3%) となっている。

表 15 中学校卒業生の進路別推移

単位:人、%

区分	計	高等学校等進学者	専修学校等入学者	公共職業能力開発施設等入学者	就職者	左記以外の者	死亡・不詳の者	左記B,C,Dのうち就職している者		高等学校等進学率	卒業生に占める就職者の割合 (E+H+I)/A	全国	
								Bのうち	C及びDのうち			進学率	卒業生に占める就職者の割合
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B/A	(E+H+I)/A	進学率	卒業生に占める就職者の割合	
平成25年度	9,930 100.0	9,801 98.7	33 0.3	- -	28 0.3	66 0.7	2 0.0	-	-	98.7	0.3	98.4	0.4
26	9,998 100.0	9,865 98.7	36 0.4	- -	41 0.4	56 0.6	-	1	-	98.7	0.4	98.4	0.4
27	9,695 100.0	9,584 98.9	35 0.4	- -	26 0.3	49 0.5	1 0.0	-	-	98.9	0.3	98.5	0.4
28	9,490 100.0	9,411 99.2	19 0.2	3 0.0	21 0.2	36 0.4	-	-	-	99.2	0.2	98.7	0.3
29	9,283 100.0	9,191 99.0	27 0.3	1 0.0	20 0.2	44 0.5	-	-	1	99.0	0.2	98.8	0.3

※ (上)実数/(下)構成比

表16 中学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成29年						平成28年		平成27年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	9,191	100.0	4,627	100.0	4,564	100.0	9,411	100.0	9,584	100.0
高等学校	8,983	97.7	4,466	96.5	4,517	99.0	9,192	97.7	9,379	98.0
全日制	8,698	94.6	4,295	92.8	4,403	96.5	8,909	94.7	9,073	94.6
定時制	224	2.4	132	2.9	92	2.0	221	2.3	246	2.7
通信制	61	0.7	39	0.8	22	0.5	62	0.7	60	0.6
別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中等教育学校後期課程本科・別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高等専門学校	140	1.5	108	2.3	32	0.7	131	1.4	134	1.3
特別支援学校高等部	68	0.7	53	1.1	15	0.3	88	0.9	71	0.7

表17 高等学校等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	9,150	9,130	99.8
高等学校(全日制)	8,707	8,698	99.9
高等学校(定時制)	234	224	95.7
中等教育学校後期課程本科	-	-	-
高等専門学校	141	140	99.3
特別支援学校高等部本科	68	68	100.0

※ 通信制は除く。

表18 中学校の産業別就職者数の推移

単位:人、%

区分	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成25年度	28	100.0	2	7.1	14	50.0	11	39.3	1	3.6
26	42	100.0	1	2.4	12	28.6	22	52.4	7	16.7
27	26	100.0	-	-	12	46.2	10	38.5	4	15.4
28	21	100.0	1	4.8	9	42.9	9	42.9	2	9.5
29	21	100.0	2	9.5	7	33.3	11	52.4	1	4.8

表19 中学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成25年度	28	100.0	25	89.3	3	10.7	21	75.0	7	25.0
26	42	100.0	35	83.3	7	16.7	23	54.8	19	45.2
27	26	100.0	25	96.2	1	3.8	19	73.1	7	26.9
28	21	100.0	18	85.7	3	14.3	18	85.7	3	14.3
29	21	100.0	18	85.7	3	14.3	14	66.7	7	33.3

## 2 高等学校（全日制・定時制）卒業生

### (1) 全日制・定時制課程の卒業生数（表20、図-7）

平成29年3月の高等学校卒業生は8,986人で、前年3月卒業生より82人（0.9%）増加している。

進路別でみると、大学等（大学（学部）、短期大学（本科）、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科）への進学者が4,388人（卒業生数の48.8%）で最も多く、次いで就職者（進学者等のうち就職している者を除く。）2,048人（同22.8%）、専修学校等（専修学校専門課程及び一般課程、各種学校）への入学者2,034人（同22.6%）の順となっている。

### (2) 全日制・定時制課程卒業生の進学状況（表20・21・22、図-7）

大学等進学者4,388人を進学先別でみると、大学（学部）への進学者3,819人（大学等進学者数の87.0%）、短期大学（本科）への進学者533人（同12.1%）となっており、これらをあわせると大学等進学者数の99.2%（4,352人）を占めている。また、大学等の入学率（入学志願者に占める入学者の比率）は、大学（学部）87.8%、短期大学（本科）98.2%である。

### (3) 全日制・定時制課程卒業生の就職状況（表20・23・24・25、図-7・8）

就職者総数（大学等進学者、専修学校等入学者、及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。）は2,050人で、前年度より120人（6.2%）増加している。

職業別でみると、男子は「生産工程従事者」が最も多く、次いで「専門的・技術的職業従事者」、「サービス職業従事者」の順となっており、女子は「サービス職業従事者」が最も多く、次いで「事務従事者」、「生産工程従事者」の順となっている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内1,547人（就職者総数の75.5%）、県外503人（同24.5%）となっている。

表20 高等学校(全日制・定時制)卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等 入学者	就職者		一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死亡・ 不詳の者	左記B,C,Dのうち 就職している者		大学等 進学者 (現役)	卒業者に占 める就職者 の割合	全国	
					正規の職員 等	正規の職員等 でない者				正規の 職員等	正規の職員等 でない者			進学率	卒業者に占 める就職者 の割合
平成25年度	9,333	4,457	2,269	59	1,916	112	509	11	1	47.8	20.5	53.2	17.0		
	100.0	47.8	24.3	0.6	20.5	1.2	5.5	0.1							
26	8,937	4,419	2,113	48	1,863	114	380	-	-	49.4	20.8	53.8	17.5		
	100.0	49.4	23.6	0.5	20.8	1.3	4.3	-							
27	9,102	4,333	2,218	52	1,939	45	90	425	6	47.6	21.9	54.5	17.8		
	100.0	47.6	24.4	0.6	21.3	0.5	1.0	4.7							
28	8,904	4,410	2,060	52	1,906	23	97	356	1	49.5	21.7	54.7	17.9		
	100.0	49.5	23.1	0.6	21.4	0.3	1.1	4.0							
29	8,986	4,388	2,034	49	2,014	34	84	383	2	48.8	22.8	54.7	17.8		
	100.0	48.8	22.6	0.5	22.4	0.4	0.9	4.3							

※ (上)実数/(下)構成本

図-7 高等学校(全日制・定時制)の進路別卒業者

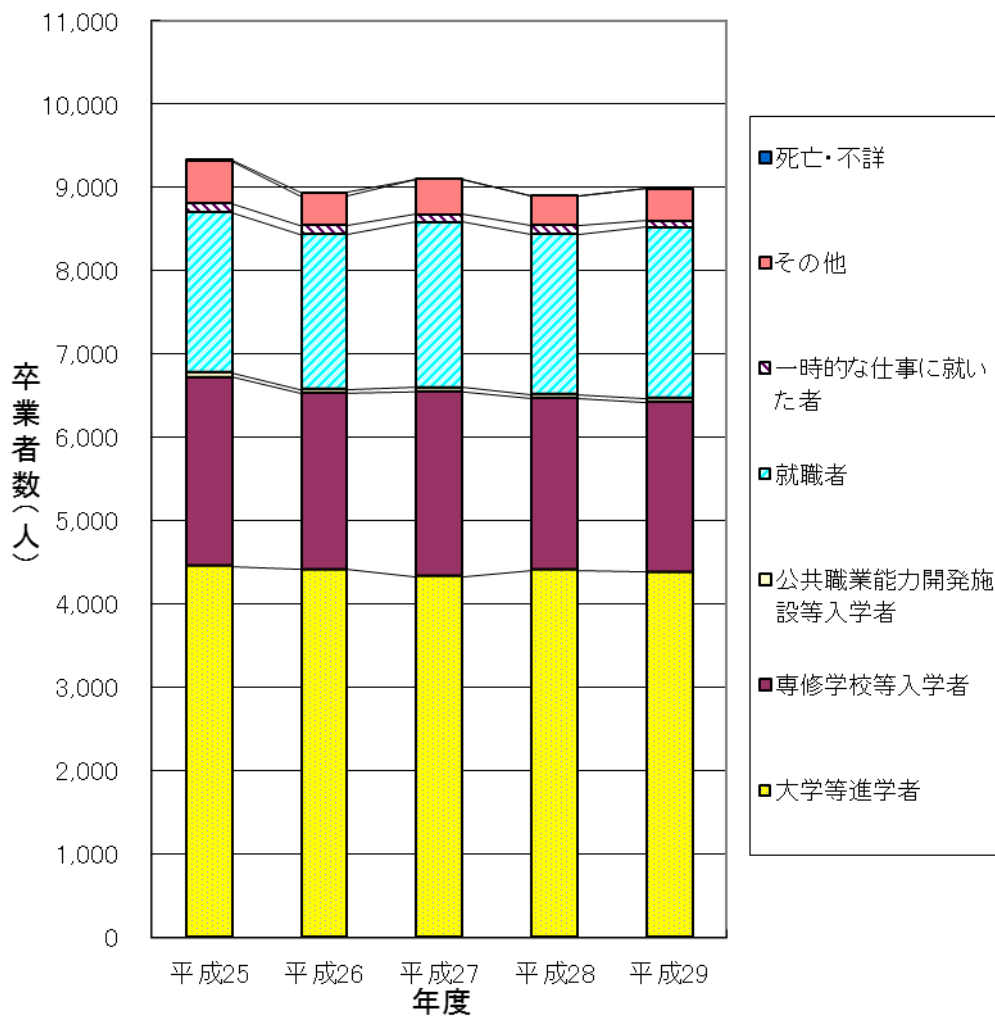


表21 高等学校(全日制・定時制)卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成29年									平成28年
	計			公立高等学校卒業者			私立高等学校卒業者			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,388 100.0	2,047 100.0	2,341 100.0	3,197 100.0	1,478 100.0	1,719 100.0	1,191 100.0	569 100.0	622 100.0	4,410 100.0
大学(学部)	3,819 87.0	2,009 98.1	1,810 77.3	2,655 83.0	1,441 97.5	1,214 70.6	1,164 97.7	568 99.8	596 95.8	3,853 87.4
短期大学(本科)	533 12.1	28 1.4	505 21.6	506 15.8	27 1.8	479 27.9	27 2.3	1 0.2	26 4.2	518 11.7
大学・短期大学の 通信教育部	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	2 0.0
大学・短期大学の 別科	1 0.0	1 0.0	- -	1 0.0	1 0.1	- -	- -	- -	- -	1 0.0
高等学校 (専攻科)	35 0.8	9 0.4	26 1.1	35 1.1	9 0.6	26 1.5	- -	- -	- -	36 0.8
特別支援学校 高等部(専攻科)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

※ (上)実数/(下)構成比

表22 大学等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	4,891	4,352	89.0
大学(学部)	4,348	3,819	87.8
短期大学(本科)	543	533	98.2

※大学・短期大学別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科、大学・短期大学通信教育部を除く。

表23 高等学校(全日制・定時制)卒業者の産業別就職者数の推移

単位:人、%

	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成25年度	1,917	100.0	19	1.0	727	37.9	1,148	59.9	23	1.2
26	1,863	100.0	9	0.5	679	36.4	1,146	61.5	29	1.6
27	1,990	100.0	9	0.5	820	41.2	1,142	57.4	19	1.0
28	1,930	100.0	6	0.3	867	44.9	1,044	54.1	13	0.7
29	2,050	100.0	15	0.7	869	42.4	1,157	56.4	9	0.4

表24 高等学校(全日制・定時制)の職業別就職状況

単位:人、%

区分	平成29年						平成28年		平成27年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	2,050	100.0	1,256	100.0	794	100.0	1,930	100.0	1,990	100.0
専門的・技術的職業従事者	156	7.6	123	9.8	33	4.2	144	7.5	149	7.5
事務従事者	224	10.9	33	2.6	191	24.1	181	9.4	191	9.6
販売従事者	135	6.6	39	3.1	96	12.1	168	8.7	200	10.1
サービス職業従事者	386	18.8	113	9.0	273	34.4	367	19.0	414	20.8
保安職業従事者	106	5.2	87	6.9	19	2.4	95	4.9	91	4.6
農林漁業従事者	17	0.8	15	1.2	2	0.3	6	0.3	13	0.7
生産工程従事者	791	38.6	647	51.5	144	18.1	783	40.6	741	37.2
輸送・機械運転従事者	43	2.1	37	2.9	6	0.8	36	1.9	36	1.8
建設・採掘従事者	78	3.8	76	6.1	2	0.3	70	3.6	75	3.8
運搬・清掃等従事者	71	3.5	59	4.7	12	1.5	49	2.5	43	2.2
上記以外のもの	43	2.1	27	2.1	16	2.0	31	1.6	37	1.9

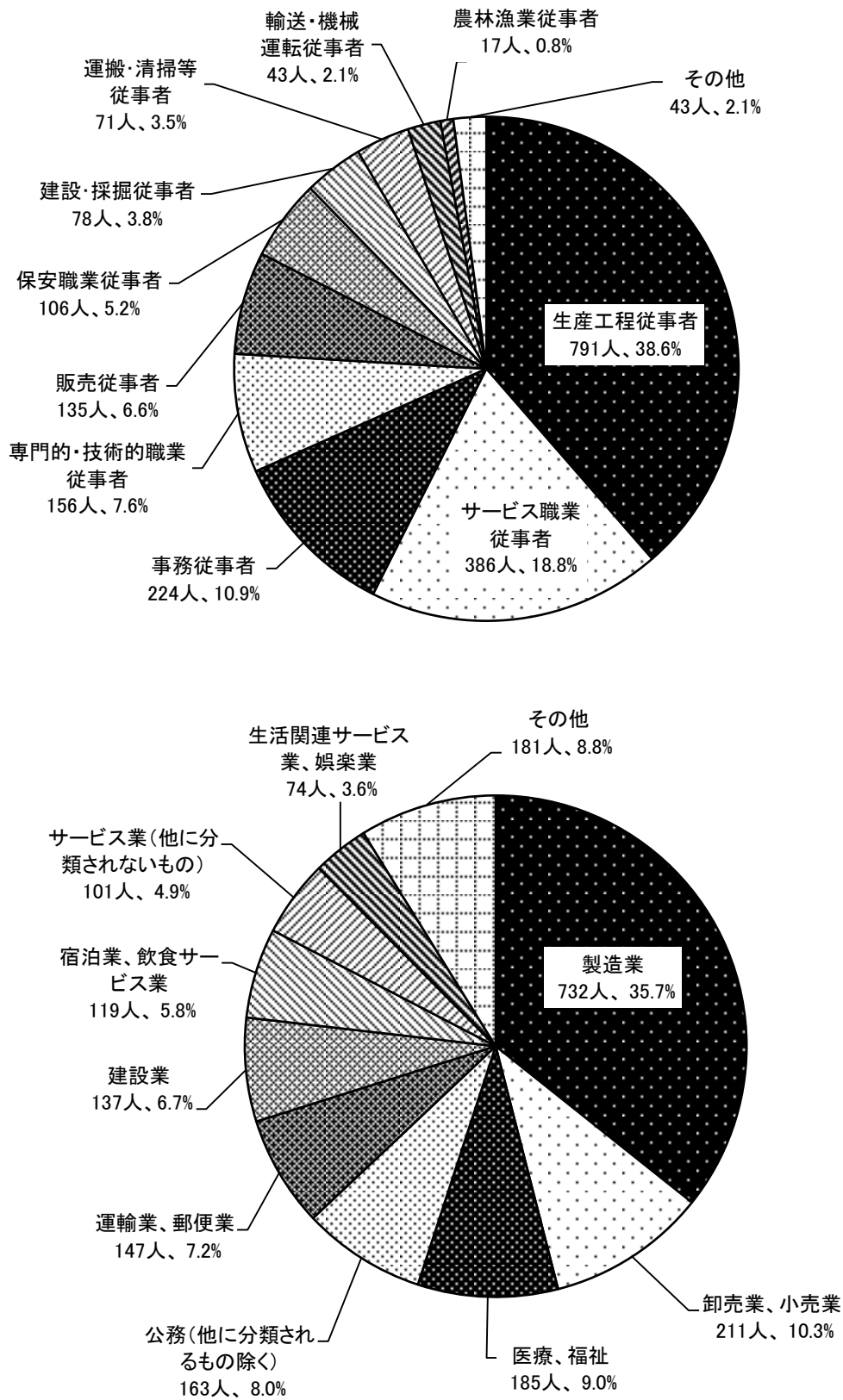
表25 高等学校(全日制・定時制)卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成25年度	1,917	100.0	1,497	78.1	420	21.9	1,160	60.5	757	39.5
26	1,863	100.0	1,418	76.1	445	23.9	1,074	57.6	789	42.4
27	1,990	100.0	1,522	76.5	468	23.5	1,183	59.4	807	40.6
28	1,930	100.0	1,477	76.5	453	23.5	1,203	62.3	727	37.7
29	2,050	100.0	1,547	75.5	503	24.5	1,256	61.3	794	38.7



図一 8 高等学校（全日制・定時制）卒業生（就職者合計 1,950 人）の主な職業別就職者数の比率（上）と主な産業別就職者数の比率（下）



### 3 特別支援学校卒業者

#### (1) 特別支援学校（中等部）卒業者の状況

平成29年3月の特別支援学校中等部の卒業者数は120人で、前年3月卒業者より6人減少している。

これらの卒業者のうち3人が高等学校（全日制・定時制）へ進学し、その他は全員が特別支援学校高等部へ進学している。

#### (2) 特別支援学校（高等部）卒業者の状況

平成29年3月の特別支援学校高等部の卒業者数は196人で、前年3月卒業者より19人減少している。

これらの卒業者のうち146人が社会福祉施設等に入所または通所しているほか、4人が大学等（特別支援学校高等部専攻科を含む。）に進学し、32人が就職している。

## [不就学学齢児童生徒調査]

### 1 不就学学齢児童生徒数（表24）

就学義務の免除を受けている児童・生徒、及び猶予を受けている児童・生徒はいなかった。

1年以上居所不明者数は2人となっている。

表26 不就学学齢児童生徒数の推移

単位:人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒
平成25年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
26	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
27	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	2	2	-	1	1
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	2	1
29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	1