

Ⅲ 調査結果の概要

[学校調査・学校通信教育調査（高等学校）]

1 幼稚園

(1) 園数（表1）

園数は86園（公立50園、私立36園）で、前年度より8園減少している。

(2) 園児数（表1）

園児数は6,586人で、前年度より326人（4.7%）減少している。

本務教員1人当たりの園児数は11.6人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数（表1）

本務教員数は569人で、前年度より28人（4.7%）減少している。

表1 幼稚園の推移

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教員数				本務教員1人当たりの園児数	
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳			和歌山	全国
	公立	私立	計		公立	私立	計		公立	私立	計		
平成24年度	106(7)	60	46	8,478	-0.2	2,424	6,054	716	-1.4	276	440	11.8	14.5
25	106(7)	60	46	8,301	-2.1	2,336	5,965	708	-1.1	270	438	11.7	14.3
26	106(8)	60	46	8,028	-3.3	2,236	5,792	695	-1.8	261	434	11.6	14.0
27	94(9)	55	39	6,912	-13.9	1,980	4,932	597	-14.1	232	365	11.6	13.8
28	86(6)	50	36	6,586	-4.7	1,993	4,593	569	-4.7	226	343	11.6	13.4

※（ ）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数（表2）

園数は18園（公立2園、私立16園）で、前年度より6園（50%）増加している。

(2) 園児数（表2）

園児数は3,262人で、前年度より961人（41.8%）増加している。

本務教育・保育職員数1人当たりの園児数は7.1人で、前年度より0.3人減少している。

(3) 本務教育・保育職員数（表2）

本務教育・保育職員数は462人で、前年度より149人（47.6%）増加している。

表2 幼保連携型認定こども園

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教育・保育職員数				本務教育・保育職員数1人当り	
				対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	公立		私立								
平成27年度	12(0)	2	10	2,301	-	343	1,958	313	-	50	263	7.4	7.5
28	18(0)	2	16	3,262	41.8	337	2,925	462	47.6	52	410	7.1	7.0

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

3 小学校

(1) 学校数 (表 3)

学校数は267校(本校256校、分校11校)で、前年度より1校減少(本校1校の廃校)している。

(2) 学級数 (表 3・4)

学級数は2378学級で、前年度より18学級(0.8%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,849学級、複式学級が139学級、特別支援学級が390学級となっている。

(3) 児童数 (表 3、図-1)

児童数は47,469人で、前年度より1019人(2.1%)減少している。

1学級当りの児童数は20.0人で、前年度より0.2人減少している。

また、本務教員1人当りの児童数は12.4人で、前年度より0.3人減少している。

(4) 本務教員数 (表 3、図-1)

本務教員数は3,832人で、前年度より22人(0.6%)増加している。

表3 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校		対前年 増減率	対前年 増減率	和歌山	全国	和歌山	全国		
平成24年度	278(16)	266	12	2,460	52,139	-3.3	3,881	-0.8	21.2	24.6	13.4	16.2
25	272(14)	260	12	2,416	50,662	-2.8	3,819	-1.6	21.0	24.4	13.3	16.0
26	271(15)	259	12	2,403	49,325	-2.6	3,794	-0.7	20.5	24.2	13.0	15.8
27	268(16)	257	11	2,396	48,488	-1.7	3,810	0.4	20.2	24.0	12.7	15.7
28	267(17)	256	11	2,378	47,469	-2.1	3,832	0.6	20.0	23.9	12.4	15.5

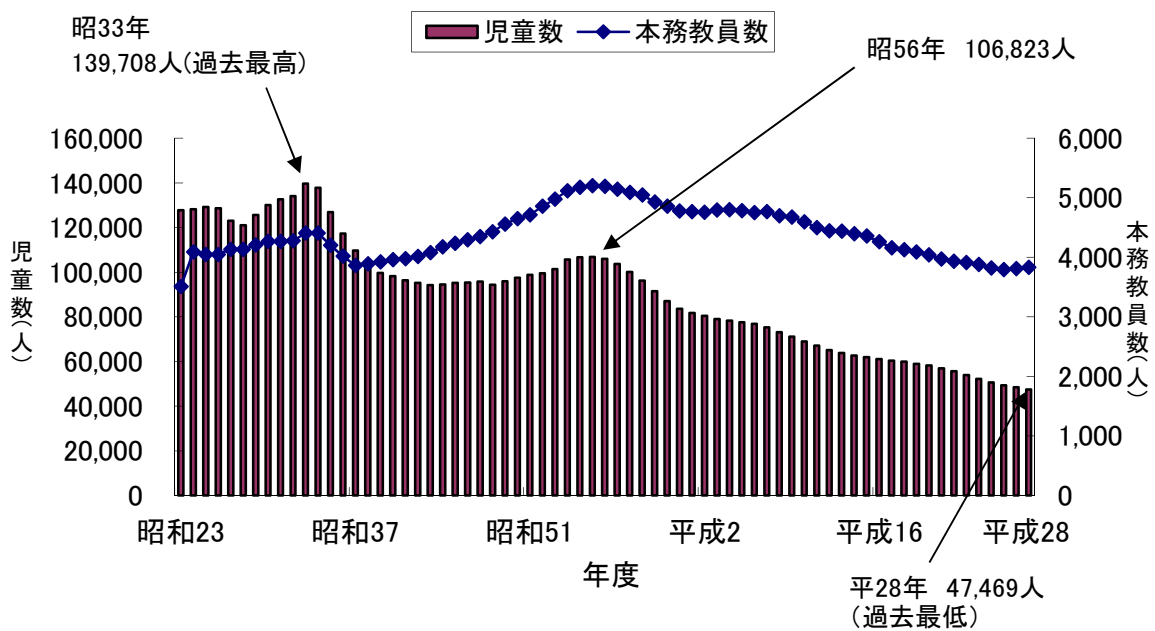
※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表4 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成24年度	2,460	2,004	143	313
25	2,416	1,962	137	317
26	2,403	1,932	138	333
27	2,396	1,905	133	358
28	2,378	1,849	139	390

図-1 小学校児童数・教員数の推移



4 中学校

(1) 学校数 (表 5)

学校数は 134 校 (本校 132 校、分校 2 校) で、前年度より 2 校減少 (本校 3 校の廃校、本校 1 校の新設) している。

(2) 学級数 (表 5・6)

学級数は 1,107 学級で、前年度より 19 学級 (1.7%) 減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が 927 学級、複式学級が 7 学級、特別支援学級が 173 学級となっている。

(3) 生徒数 (表 5、図-2)

生徒数は 26,777 人で、前年度より 855 人 (3.1%) 減少している。

1 学級当りの生徒数は 24.2 人で、前年度より 0.3 人減少している。

また、本務教員 1 人当りの生徒数は 11.2 人で、前年度より 0.2 人減少している。

(4) 本務教員数 (表 5、図-2)

本務教員数は 2,401 人で、前年度より 33 人 (1.4%) 減少している。

表5 中学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数	対前年 増減率	本務教員数		1学級当り の生徒数		本務教員1人当り の生徒数	
	計	本校	分校				対前年 増減率	和歌山	全国	和歌山	全国	
平成24年度	138(2)	136	2	1,157	29,663	-1.9	2,470	-0.9	25.6	29.0	12.0	14.0
25	138(2)	136	2	1,146	29,232	-1.5	2,465	-0.2	25.5	28.8	11.9	13.9
26	137(3)	135	2	1,140	28,528	-2.4	2,448	-0.7	25.0	28.5	11.7	13.8
27	136(2)	134	2	1,126	27,632	-3.1	2,434	-0.6	24.5	28.2	11.4	13.7
28	134(2)	132	2	1,107	26,777	-3.1	2,401	-1.4	24.2	28.0	11.2	13.5

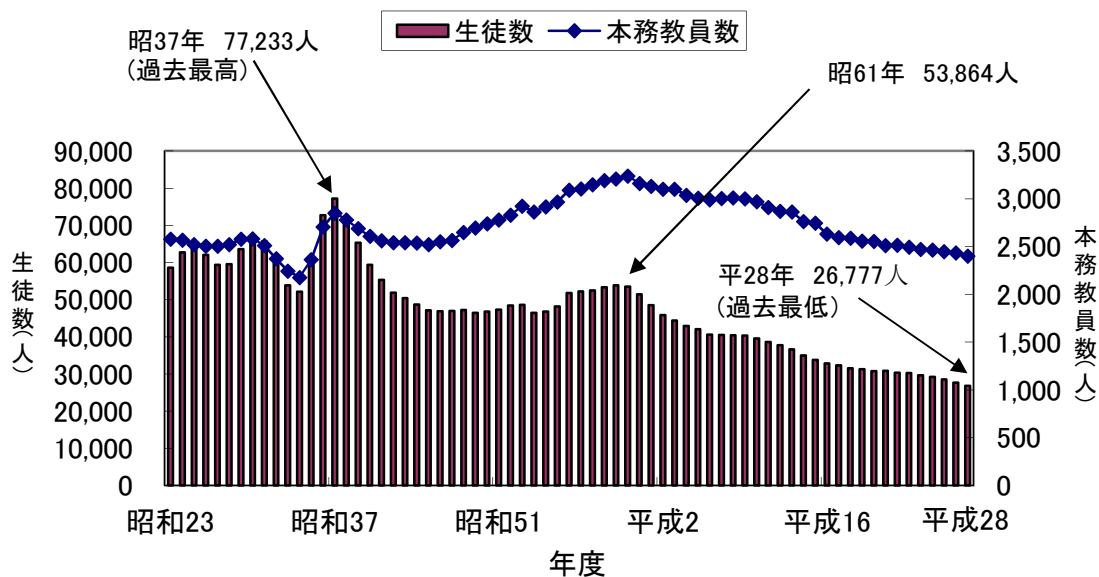
※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表6 中学校の編成方式別学級数

単位:学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成24年度	1,157	1,030	2	125
25	1,146	1,010	3	133
26	1,140	986	3	151
27	1,126	958	3	165
28	1,107	927	7	173

図-2 中学校生徒数・教員数の推移



5 高等学校

A 全日制・定時制

(1) 学校数 (表 7)

学校数は 49 校 (公立 40 校、私立 9 校) で、前年度と同数 (公立 1 校の廃校、私立 1 校の新設) である。

(2) 生徒数 (表 7・8、図-3・4)

生徒数は 27,857 人で、前年度より 196 人 (0.7%) 減少している。

学科別でみると、最も多いのは「普通」18,164 人 (構成比 65.2%) で、次いで「工業」2,469 人 (同 8.9%)、「商業」2,320 人 (同 8.3%) 等の順となっている。

本務教員 1 人当りの生徒数は 12.6 人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数 (表 7、図-3)

本務教員数は 2,208 人で、前年度より 23 人 (1.0%) 減少している。

表7 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	8		公立	私立		公立	私立				
平成24年度	51	43	8	29,203	-0.5	24,647	4,556	2,325	-0.2	2,032	293	12.6	14.1
25	51	43	8	28,579	-2.1	23,978	4,601	2,301	-1.0	2,012	289	12.4	14.1
26	50	42	8	28,523	-0.2	23,923	4,600	2,269	-1.4	1,978	291	12.6	14.2
27	49	41	8	28,053	-1.6	23,408	4,645	2,231	-1.7	1,940	291	12.6	14.1
28	49	40	9	27,857	-0.7	23,143	4,714	2,208	-1.0	1,911	297	12.6	14.1

※ 生徒数には専攻科80名含む。

表8 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数の推移

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合
平成24年度	29,203 100.0	18,876 64.6	500 1.7	2,586 8.9	2,502 8.6	- 0.0	331 1.1	190 0.7	- 0.0	- 0.0	2,166 7.4	2,052 7.0
25	28,579 100.0	18,503 64.7	449 1.6	2,583 9.0	2,427 8.5	- 0.0	290 1.0	200 0.7	- 0.0	- 0.0	2,080 7.3	2,047 7.2
26	28,523 100.0	18,515 64.9	462 1.6	2,565 9.0	2,450 8.6	- 0.0	274 1.0	196 0.7	- 0.0	- 0.0	1,984 7.0	2,077 7.3
27	28,053 100.0	18,211 64.9	483 1.7	2,530 9.0	2,375 8.5	- 0.0	280 1.0	190 0.7	- 0.0	- 0.0	1,950 7.0	2,034 7.3
28	27,857 100.0	18,164 65.2	538 1.9	2,473 8.9	2,320 8.3	- 0.0	272 1.0	184 0.7	- 0.0	- 0.0	1,909 6.9	1,997 7.2

※(上)実数/(下)構成比

※看護科に専攻科76名を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)生徒数・教員数の推移

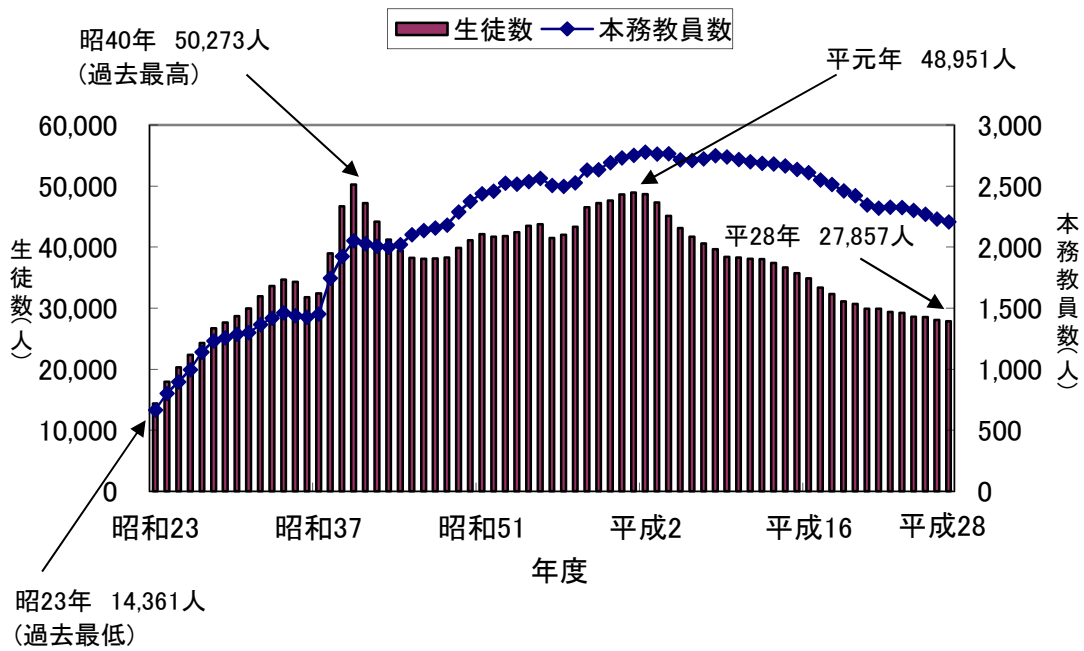
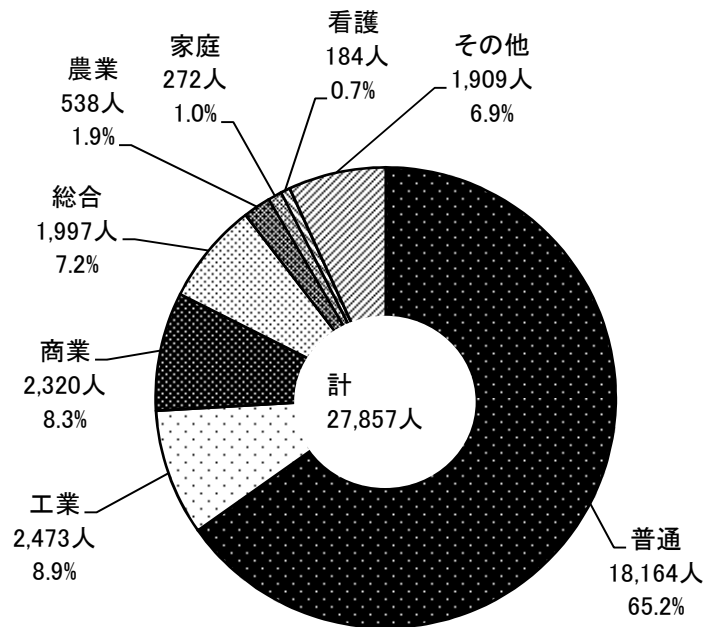


図-4 高等学校学科別生徒数



B 通信制

(1) 学校数 (表 9)

学校数は7校(公立4校、私立3校)で、前年度より1校増加(私立1校の新設)している。

(2) 生徒数 (表 9)

生徒数は1,810人で、前年度より7人(0.4%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 9)

本務教員数は51人で、前年度より1人(1.9%)減少している。

表9 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳		
	公立	私立			公立	私立	公立		私立		
平成24年度	5	4	1	2,047	-2.8	1,918	129	51	4.1	42	9
25	5	4	1	1,983	-3.1	1,852	131	50	-2.0	41	9
26	5	4	1	1,955	-1.4	1,822	133	54	8.0	44	10
27	6	4	2	1,817	-7.1	1,695	122	52	-3.7	42	10
28	7	4	3	1,810	-0.4	1,642	168	51	-1.9	42	9

6 特別支援学校

(1) 学校数 (表 10)

学校数は12校で、前年度と同数である。

(2) 在学者数 (表 10)

在学者数は1,479人で、前年度より11人(0.7%)増加している。

本務教員1人当りの在学者数は1.5人で、前年度より0.1人減少している。

(3) 本務教員数 (表 10)

本務教員数は956人で、前年度より18人(1.9%)増加している。

表10 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数(国公立)						本務教員数		本務教員 1人当り の在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成24年度	13	392	1,431	1.1	15	455	364	597	947	3.7	1.5
25	13	389	1,429	-0.1	13	432	374	610	940	-0.7	1.5
26	12	393	1,442	0.9	12	438	371	621	936	-0.4	1.5
27	12	390	1,468	1.8	12	447	369	640	938	0.2	1.6
28	12	401	1,479	0.7	9	473	351	646	956	1.9	1.5

※ 在学者数の高等部には専攻科23名を含む。

7 専修学校

(1) 学校数 (表 11)

学校数は23校(公立6校、私立17校)で、前年度より1校減少(私立1校の廃校)している。

(2) 生徒数 (表 11、図-5)

生徒数は2,764人で、前年度より82人(3.1%)増加している。

(3) 本務教員数 (表 11、図-5)

本務教員数は198人で、前年度より10人(4.8%)減少している。

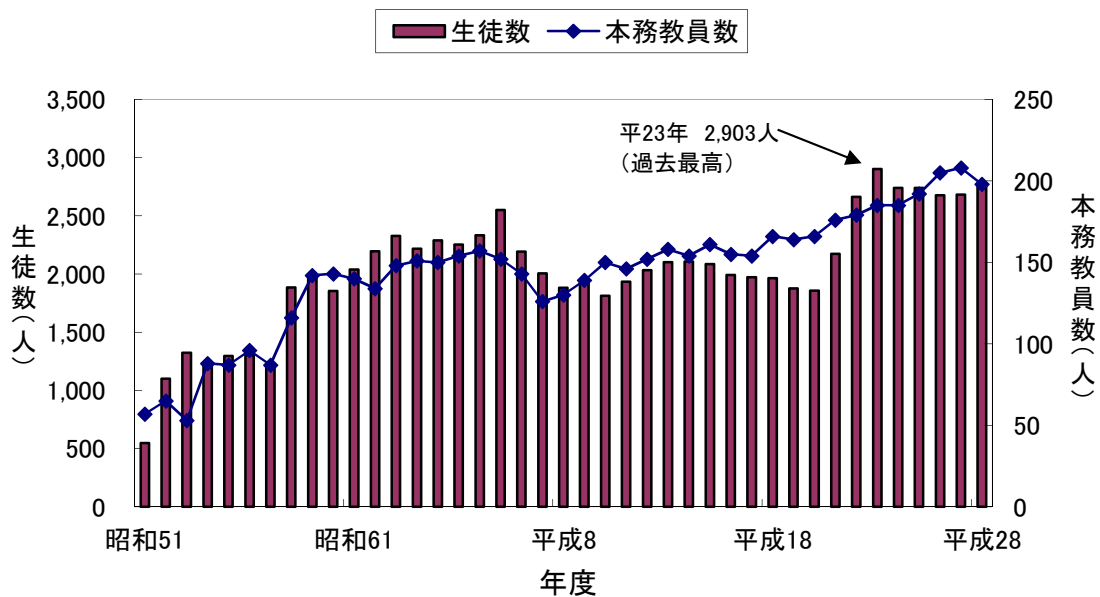
表11 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成24年度	22(2)	5	17	2,739	1,200	1,539	185	63	122	95
25	22(1)	5	17	2,739	1,177	1,562	192	69	123	92
26	23(1)	6	17	2,677	1,115	1,562	205	68	137	90
27	24(1)	6	18	2,682	1,121	1,561	208	67	141	95
28	23(1)	6	17	2,764	1,107	1,657	198	63	135	79

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-5 専修学校生徒数・教員数の推移



8 各種学校

(1) 学校数 (表 12)

学校数は37校(私立のみ)で、前年度より1校(2.6%)減少している。

(2) 生徒数 (表 12、図-6)

生徒数は2,127人で、前年度より231人(9.8%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 12、図-6)

本務教員数は170人で、前年度より37人(17.9%)減少している。

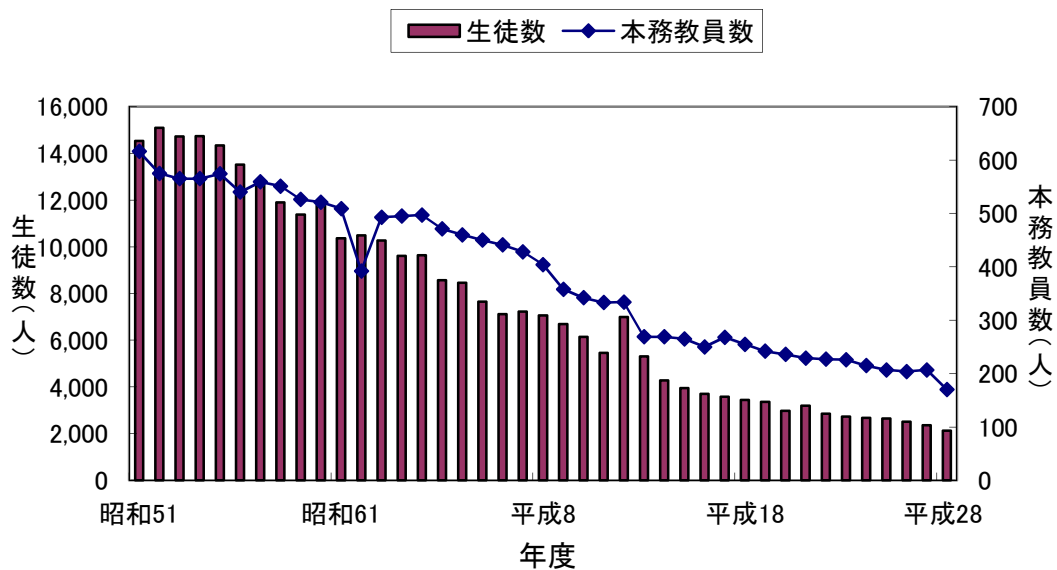
表12 各種学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成24年度	47(9)	-	47	2,680	1,334	1,346	215	143	72	102
25	42(4)	-	42	2,650	1,310	1,340	207	140	67	102
26	41(3)	-	41	2,515	1,267	1,248	204	135	69	96
27	38(3)	-	38	2,358	1,144	1,214	207	138	69	103
28	37(7)	-	37	2,127	1,092	1,035	170	115	55	90

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-6 各種学校生徒数・教員数の推移



[卒業後の状況調査]

1 中学校卒業生

(1) 卒業生数 (表 13)

平成 28 年 3 月の中学校卒業生は 9,490 人で、前年 3 月卒業生より 205 人 (2.1%) 減少している。

進路別でみると、高等学校等 (高等学校、高等専門学校、特別支援学校高等部) への進学者が 9,411 人で最も多く、卒業生数の 99.2% を占めている。

また、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) は 21 人で、卒業生数の 0.2% となっている。

(2) 進学状況 (表 13・14・15)

高等学校等進学者 9,411 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 8,909 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.7% を占めている。また、高等学校等の入学率 (入学志願者数に占める入学者の比率) は中等教育学校後期課程本科を除く各区分とも 98% を超えており、高等学校 (全日制) では 99.9% となっている。

(3) 就職状況 (表 13・16・17)

就職者総数 (高等学校等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 21 人で、前年度より 5 人 (19.2%) 減少している。

産業別で見ると、第 2 次産業が 9 人で最も多く、就職者総数の 42.9% を占めている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 18 人 (就職者総数の 85.7%)、県外が 3 人 (同 14.3%) となっている。

表13 中学校卒業生の進路別推移

単位:人、%

区分	計	高等学校等進学者	専修学校等入学者	公共職業能力開発施設等入学者	就職者	左記以外の者	死亡・不詳の者	左記B,C,Dのうち就職している者		高等学校等進学率	卒業者に占める就職者の割合	全国	
								Bのうち	C及びDのうち			進学率	卒業者に占める就職者の割合
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B/A	(E+H+I)/A	進学率	卒業者に占める就職者の割合	
平成24年度	10,250 100.0	10,116 98.7	41 0.4	2 0.0	24 0.2	67 0.7	- 0.0	1	2	98.7	0.3	98.3	0.4
25	9,930 100.0	9,801 98.7	33 0.3	0 0.0	28 0.3	66 0.7	2 0.0	-	-	98.7	0.3	98.4	0.4
26	9,998 100.0	9,865 98.7	36 0.4	- 0.0	41 0.4	56 0.6	- 0.0	1	-	98.7	0.4	98.4	0.4
27	9,695 100.0	9,584 98.9	35 0.4	- 0.0	26 0.3	49 0.5	1 0.0	-	-	98.9	0.3	98.5	0.4
28	9,490 100.0	9,411 99.2	19 0.2	3 0.0	21 0.2	36 0.4	- -	-	-	99.2	0.2	98.7	0.3

※ (上)実数/(下)構成比

表14 中学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成28年						平成27年		平成26年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	9,411	100.0	4,853	100.0	4,558	100.0	9,584	100.0	9,865	100.0
高等学校	9,192	97.7	4,696	96.8	4,496	98.6	9,379	98.0	9,667	97.6
全日制	8,909	94.7	4,525	93.2	4,384	96.2	9,073	94.6	9,336	94.6
定時制	221	2.3	136	2.8	85	1.9	246	2.7	270	2.4
通信制	62	0.7	35	0.7	27	0.6	60	0.6	61	0.7
別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中等教育学校後期課程本科・別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高等専門学校	131	1.4	100	2.1	31	0.7	134	1.3	127	1.5
特別支援学校高等部	88	0.9	57	1.2	31	0.7	71	0.7	71	0.9

表15 高等学校等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	9,358	9,349	99.9
高等学校(全日制)	8,914	8,909	99.9
高等学校(定時制)	223	221	99.1
中等教育学校後期課程本科	-	-	-
高等専門学校	133	131	98.5
特別支援学校高等部本科	88	88	100.0

※ 通信制は除く。

表16 中学校の産業別就職者数の推移

単位:人、%

区分	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成24年度	27	100.0	2	7.4	3	11.1	19	70.4	3	11.1
25	28	100.0	2	7.1	14	50.0	11	39.3	1	3.6
26	42	100.0	1	2.4	12	28.6	22	52.4	7	16.7
27	26	100.0	-	0.0	12	46.2	10	38.5	4	15.4
28	21	100.0	1	4.8	9	42.9	9	42.9	2	9.5

表17 中学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成24年度	27	100.0	22	81.5	5	18.5	18	66.7	9	33.3
25	28	100.0	25	89.3	3	10.7	21	75.0	7	25.0
26	42	100.0	35	83.3	7	16.7	23	54.8	19	45.2
27	26	100.0	25	96.2	1	3.8	19	73.1	7	26.9
28	21	100.0	18	85.7	3	14.3	18	85.7	3	14.3

2 高等学校卒業者

(1) 全日制・定時制課程の卒業生数 (表 18、図-7)

平成 28 年 3 月の高等学校卒業生は 8,904 人で、前年 3 月卒業生より 198 人 (2.2%) 減少している。

進路別でみると、大学等 (大学 (学部)、短期大学 (本科)、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科) への進学者が 4,410 人 (卒業生数の 49.5%) で最も多く、次いで専修学校等 (専修学校専門課程及び一般課程、各種学校) への入学者 2,060 人 (同 23.1%)、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) 1,929 人 (同 21.7%) の順となっている。

(2) 全日制・定時制課程卒業生の進学状況 (表 18・19・20、図-7)

大学等進学者 4,410 人を進学先別でみると、大学 (学部) への進学者 3,853 人 (大学等進学者数の 87.4%)、短期大学 (本科) への進学者 518 人 (同 11.7%) となっており、これらをあわせると大学等進学者数の 99.1% (4,371 人) を占めている。また、大学等の入学率 (入学志願者に占める入学者の比率) は、大学 (学部) 91.7%、短期大学 (本科) 92.5% である。

(3) 全日制・定時制課程卒業生の就職状況 (表 18・21・22・23、図-7・8)

就職者総数 (大学等進学者、専修学校等入学者、及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 1,930 人で、前年度より 60 人 (3.0%) 減少している。

職業別でみると、男子は「生産工程従事者」が最も多く、次いで「サービス職業従事者」、「専門的・技術的職業従事者」の順となっており、女子は「サービス職業従事者」が最も多く、次いで「生産工程従事者」、「事務従事者」の順となっている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 1,477 人 (就職者総数の 76.5%)、県外が 453 人 (同 23.5%) となっている。

表18 高等学校卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等 入学者	就職者		一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死亡・ 不詳の者	左記B,C,Dのうち 就職している者		大学等 進学率 (現役)	卒業者に 占める就職 者の割合	全国	
					正規の 職員等	正規の職員等 でない者				正規の 職員等	正規の職員等 でない者			進学率	卒業者に 占める就職 者の割合
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	B/A	(E+F+J+K)/A	進学率	卒業者に 占める就職 者の割合	
平成24年度	9,140 100.0	4,385 48.0	2,231 24.4	53 0.6	1,810 19.8	140 1.5	504 5.5	17 0.2	1		48.0	19.8	53.5	16.8	
25	9,333 100.0	4,457 47.8	2,269 24.3	59 0.6	1,916 20.5	112 1.2	509 5.5	11 0.1	1		47.8	20.5	53.2	17.0	
26	8,937 100.0	4,419 49.4	2,113 23.6	48 0.5	1,863 20.8	114 1.3	380 4.3	- 0.0	-		49.4	20.8	53.8	17.5	
27	9,102 100.0	4,333 47.6	2,218 24.4	52 0.6	1,939 21.3	45 0.5	90 1.0	425 4.7	6	-	47.6	21.9	54.5	17.8	
28	8,904 100.0	4,410 49.5	2,060 23.1	52 0.6	1,906 21.4	23 0.3	97 1.1	356 4.0	1	-	49.5	21.7	54.7	17.9	

※ (上)実数/(下)構成比

図-7 高等学校(全日制・定時制)の進路別卒業者

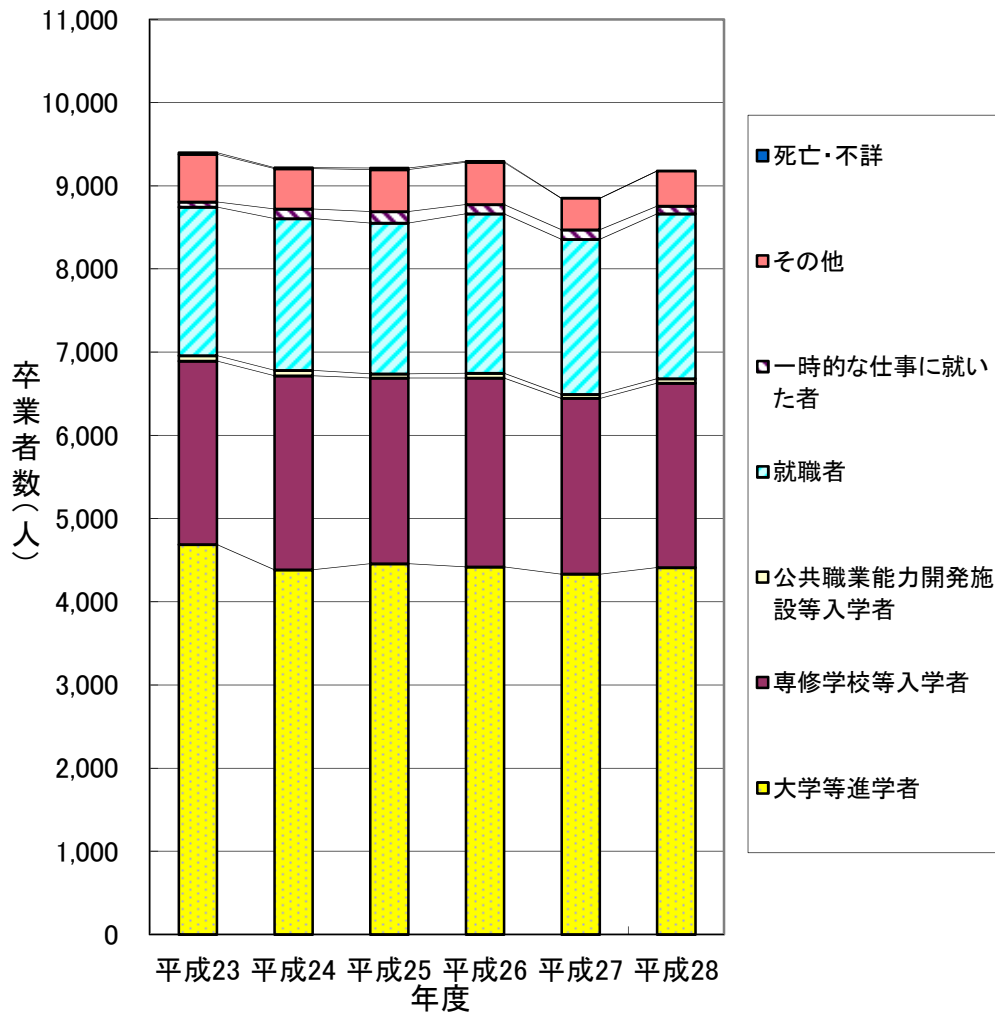


表19 高等学校卒業者の進学先別内訳

単位：人、%

区分	平成28年									平成27年
	計			公立高等学校卒業者			私立高等学校卒業者			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,410	2,034	2,376	3,164	1,453	1,711	1,246	581	665	4,333
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
大学(学部)	3,853	2,005	1,848	2,635	1,425	1,210	1,218	580	638	3,731
	87.4	98.6	77.8	83.3	98.1	70.7	97.8	99.8	95.9	86.1
短期大学(本科)	518	20	498	491	19	472	27	1	26	560
	11.7	1.0	21.0	15.5	1.3	27.6	2.2	0.2	3.9	12.9
大学・短期大学の 通信教育部	2	-	2	1	-	1	1	-	1	2
	0.0	-	0.1	0.0	-	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0
大学・短期大学の 別科	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高等学校 (専攻科)	36	8	28	36	8	28	-	-	-	38
	0.8	0.4	1.2	1.1	0.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.9
特別支援学校 高等部(専攻科)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

※ (上)実数/(下)構成比

表20 大学等への志願者数と入学者数

単位：人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	4,761	4,371	91.8
大学(学部)	4,201	3,853	91.7
短期大学(本科)	560	518	92.5

※大学・短期大学別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科、大学・短期大学通信教育部を除く。

表21 高等学校(全日制・定時制)の産業別就職者数の推移

単位：人、%

	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成24年度	1,811	100.0	15	0.8	785	43.3	979	54.1	32	1.8
25	1,917	100.0	19	1.0	727	37.9	1,148	59.9	23	1.2
26	1,863	100.0	9	0.5	679	36.4	1,146	61.5	29	1.6
27	1,990	100.0	9	0.5	820	41.2	1,142	57.4	19	1.0
28	1,930	100.0	6	0.3	867	44.9	1,044	54.1	13	0.7

表22 高等学校の職業別就職状況

単位:人、%

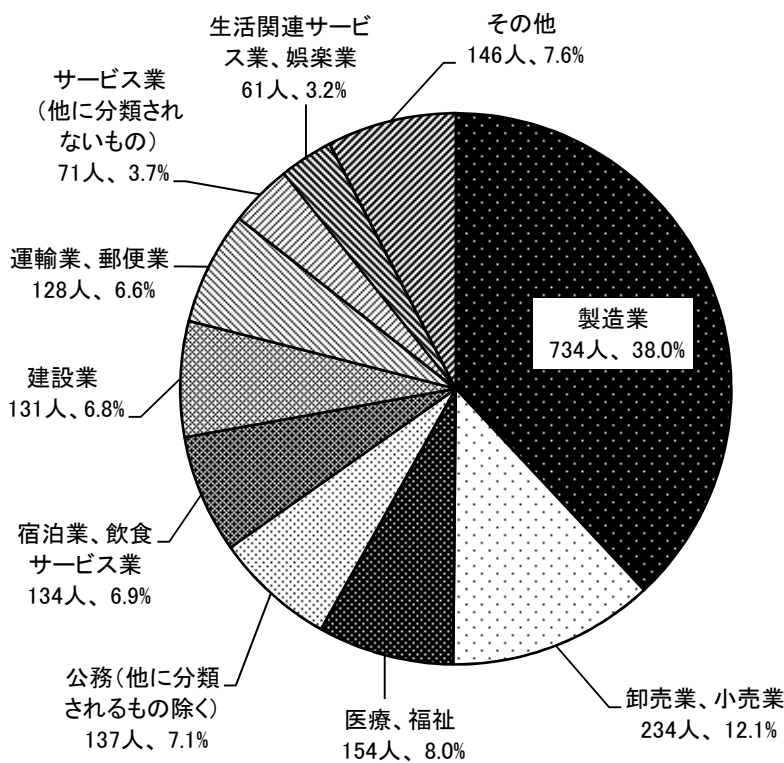
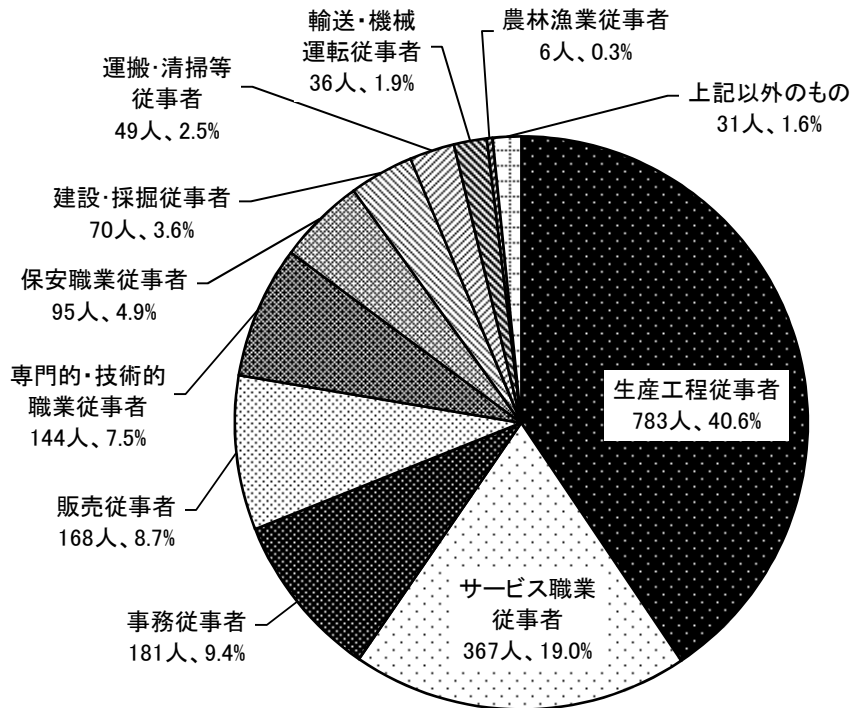
区分	平成28年						平成27年		平成26年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	1,930	100.0	1,203	100.0	727	100.0	1,990	100.0	1,863	100.0
専門的・技術的職業従事者	144	7.5	117	9.7	27	3.7	149	7.5	143	7.7
事務従事者	181	9.4	35	2.9	146	20.1	191	9.6	177	9.5
販売従事者	168	8.7	48	4.0	120	16.5	200	10.1	183	9.8
サービス職業従事者	367	19.0	124	10.3	243	33.4	414	20.8	393	21.1
保安職業従事者	95	4.9	84	7.0	11	1.5	91	4.6	105	5.6
農林漁業従事者	6	0.3	6	0.5	-	0.0	13	0.7	9	0.5
生産工程従事者	783	40.6	622	51.7	161	22.1	741	37.2	633	34.0
輸送・機械運転従事者	36	1.9	33	2.7	3	0.4	36	1.8	41	2.2
建設・採掘従事者	70	3.6	70	5.8	-	0.0	75	3.8	92	4.9
運搬・清掃等従事者	49	2.5	44	3.7	5	0.7	43	2.2	51	2.7
上記以外のもの	31	1.6	20	1.7	11	1.5	37	1.9	36	1.9

表23 高等学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成24年度	1,811	100.0	1,422	78.5	389	21.5	1,086	60.0	725	40.0
25	1,917	100.0	1,497	78.1	420	21.9	1,160	60.5	757	39.5
26	1,863	100.0	1,418	76.1	445	23.9	1,074	57.6	789	42.4
27	1,990	100.0	1,522	76.5	468	23.5	1,183	59.4	807	40.6
28	1,930	100.0	1,477	76.5	453	23.5	1,203	62.3	727	37.7

図一 8 高等学校（全日制・定時制）卒業生（就職者合計 1,930 人）の主な産業別就職者数の比率（上）と主な職業別就職者数の比率（下）



3 特別支援学校卒業生

(1) 特別支援学校（中等部）卒業生の状況

平成 28 年 3 月の特別支援学校中等部の卒業生数は 126 人で、前年 3 月卒業生より 5 人減少している。

これらの卒業生は全員が特別支援学校高等部へ進学している。

(2) 特別支援学校（高等部）卒業生の状況

平成 28 年 3 月の特別支援学校高等部の卒業生数は 215 人で、前年 3 月卒業生より 29 人増加している。

これらの卒業生のうち 161 人が社会福祉施設等に入所または通所しているほか、9 人が大学等（特別支援学校高等部専攻科を含む。）に進学し、29 人が就職している。

[不就学学齢児童生徒調査]

1 不就学学齢児童生徒数（表 24）

就学義務の免除を受けている児童・生徒、及び猶予を受けている児童・生徒はいなかった。

1 年以上居所不明者数は 3 人となっている。

表24 不就学学齢児童生徒数の推移

単位：人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒
平成24年度	-	-	-	-	-	11	4	7	6	5	1	1	-	-	1
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
26	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
27	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	2	2	-	1	1
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	2	1