

### Ⅲ 調査結果の概要

#### [学校調査・学校通信教育調査（高等学校）]

#### 1 幼稚園

##### (1) 園数（表1）

園数は94園（公立55園、私立39園）で、前年度より12園減少している。

##### (2) 園児数（表1）

園児数は6,912人で、前年度より1,116人（13.9%）減少している。

本務教員1人当りの園児数は11.6人で、前年度と同数である。

##### (3) 本務教員数（表1）

本務教員数は597人で、前年度より98人（14.1%）減少している。

表1 幼稚園の推移

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教員数				本務教員1人当りの園児数	
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳			和歌山	全国
	公立	私立			公立	私立	公立		私立				
平成23年度	111(6)	65	46	8,499	-1.5	2,466	6,033	726	-1.5	282	444	11.7	14.5
24	106(7)	60	46	8,478	-0.2	2,424	6,054	716	-1.4	276	440	11.8	14.5
25	106(7)	60	46	8,301	-2.1	2,336	5,965	708	-1.1	270	438	11.7	14.3
26	106(8)	60	46	8,028	-3.3	2,236	5,792	695	-1.8	261	434	11.6	14.0
27	94(9)	55	39	6,912	-13.9	1,980	4,932	597	-14.1	232	365	11.6	13.8

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

#### 2 幼保連携型認定こども園

##### (1) 園数（表2）

園数は12園（公立2園、私立10園）である。

##### (2) 園児数（表2）

園児数は2,301人である。

本務教育・保育職員1人当りの園児数は7.4人である。

##### (3) 本務教育・保育職員数（表2）

本務教育・保育職員数は313人である。

表2 幼保連携型認定こども園

単位:校、人、%

区分	園数			園児数			本務教育・保育職員数			本務教育・保育職員1人当りの園児数	
	内訳			園児数	内訳		本務教育・保育職員数	内訳		和歌山	全国
	公立	私立			公立	私立		公立	私立		
平成27年度	12(0)	2	10	2,301	343	1,958	313	50	263	7.4	7.5

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

### 3 小学校

#### (1) 学校数 (表 3)

学校数は 268 校 (本校 257 校、分校 11 校) で、前年度より 3 校減少 (本校 2 校の廃校、分校 1 校の廃校) している。

#### (2) 学級数 (表 3・4)

学級数は 2,396 学級で、前年度より 7 学級 (0.3%) 減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が 1,905 学級、複式学級が 133 学級、特別支援学級が 358 学級となっている。

#### (3) 児童数 (表 3、図-1)

児童数は 48,488 人で、前年度より 837 人 (1.7%) 減少している。

なお、1 学級当りの児童数は 20.2 人で、前年度より 0.3 人減少している。

また、本務教員 1 人当りの児童数は 12.7 人で、前年度より 0.3 人減少している。

#### (4) 本務教員数 (表 3、図-1)

本務教員数は 3,810 人で、前年度より 16 人 (0.4%) 増加している。

#### (5) 理由別長期欠席者数 (表 5)

平成 26 年度間の長期欠席者 (30 日以上) の欠席者) 数は 488 人で、前年度より 10 人 (2.1%) 増加している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」260 人 (構成比 53.3%) で、次いで「病気」127 人 (同 26.0%)、「その他」101 人 (同 20.7%) の順となっている。

表3 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成23年度	286(14)	273	13	2,484	53,912	-3.1	3,911	-0.6	21.7	24.9	13.8	16.4
24	278(16)	266	12	2,460	52,139	-3.3	3,881	-0.8	21.2	24.6	13.4	16.2
25	272(14)	260	12	2,416	50,662	-2.8	3,819	-1.6	21.0	24.4	13.3	16.0
26	271(15)	259	12	2,403	49,325	-2.6	3,794	-0.7	20.5	24.2	13.0	15.8
27	268(16)	257	11	2,396	48,488	-1.7	3,810	0.4	20.2	24.0	12.7	15.7

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表4 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成23年度	2,484	2,030	158	296
24	2,460	2,004	143	313
25	2,416	1,962	137	317
26	2,403	1,932	138	333
27	2,396	1,905	133	358

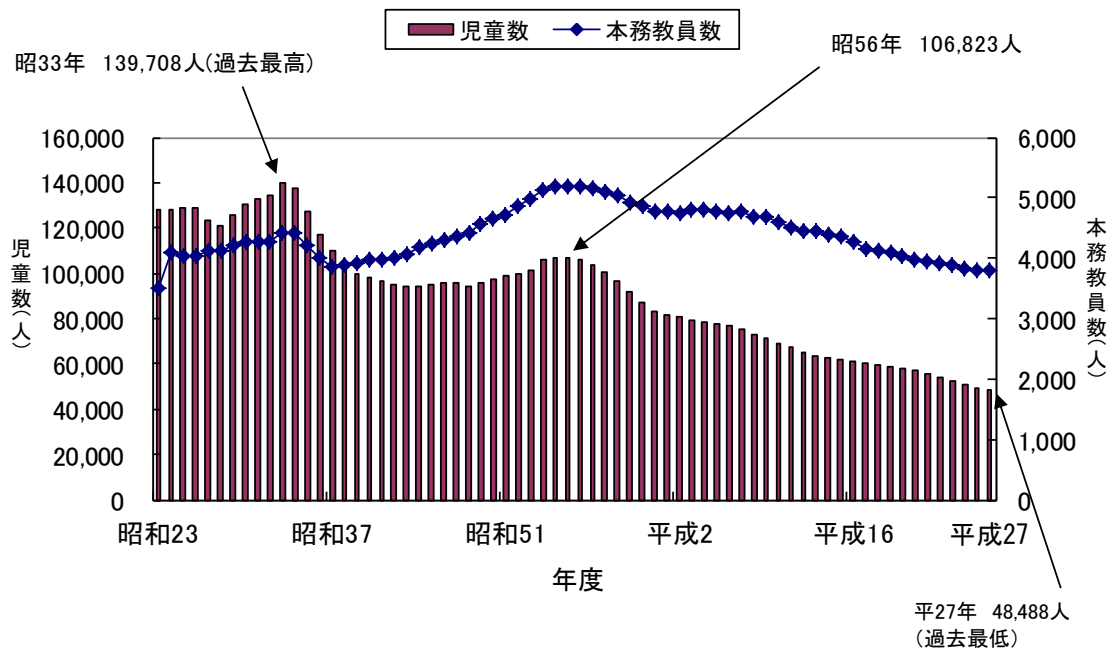
表5 小学校の理由別長期欠席者の推移

単位:人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校児童の比率
				病気		経済的理由		不登校		その他		
		構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比			
平成19年度間	58,989	625	100.0	227	36.3	1	0.2	272	43.5	125	20.0	0.46
20	58,259	542	100.0	206	38.0	-	0.0	258	47.6	78	14.4	0.44
21	56,892	472	100.0	154	32.6	-	0.0	199	42.2	119	25.2	0.35
22	55,625	471	100.0	184	39.1	1	0.2	175	37.2	111	23.6	0.31
23	53,912	507	100.0	164	32.3	-	0.0	221	43.6	122	24.1	0.41
24	52,139	497	100.0	166	33.4	-	0.0	220	44.3	111	22.3	0.42
25	50,662	478	100.0	126	26.4	-	0.0	254	53.1	98	20.5	0.50
26	49,325	488	100.0	127	26.0	-	0.0	260	53.3	101	20.7	0.53
26(全国)	6,600,006	57,862	100.0	18,981	32.8	16	0.0	25,864	44.7	13,001	22.5	0.39

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-1 小学校児童数・教員数の推移



#### 4 中学校

##### (1) 学校数 (表 6)

学校数は136校(本校134校、分校2校)で、前年度より1校減少(本校1校の廃校)している。

##### (2) 学級数 (表 6・7)

学級数は1,126学級で、前年度より14学級(1.2%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が958学級、複式学級が3学級、特別支援学級が165学級となっている。

(3) 生徒数（表6、図-2）

生徒数は27,632人で、前年度より896人（3.1%）減少している。

1学級当りの生徒数は24.5人で、前年度より0.5人減少している。

また、本務教員1人当りの生徒数は11.4人で、前年度より0.3人減少している。

(4) 本務教員数（表6、図-2）

本務教員数は2,434人で、前年度より14人（0.6%）減少している。

(5) 理由別長期欠席者数（表8）

平成26年度間の長期欠席者（30日以上欠席者）数は1,111人で、前年度より37人（3.4%）増加している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」917人（構成比82.5%）で、次いで「病気」132人（同11.9%）、「その他」62人（同5.6%）の順となっている。

表6 中学校の推移

単位：校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数		本務教員数		1学級当りの生徒数		本務教員1人当りの生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成23年度	140(3)	138	2	1,183	30,224	-0.2	2,493	-0.9	25.5	29.2	12.1	14.1
24	138(2)	136	2	1,157	29,663	-1.9	2,470	-0.9	25.6	29.0	12.0	14.0
25	138(2)	136	2	1,146	29,232	-1.5	2,465	-0.2	25.5	28.8	11.9	13.9
26	137(3)	135	2	1,140	28,528	-2.4	2,448	-0.7	25.0	28.5	11.7	13.8
27	136(2)	134	2	1,126	27,632	-3.1	2,434	-0.6	24.5	28.2	11.4	13.7

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表7 中学校の編成方式別学級数

単位：学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成23年度	1,183	1,050	3	130
24	1,157	1,030	2	125
25	1,146	1,010	3	133
26	1,140	986	3	151
27	1,126	958	3	165

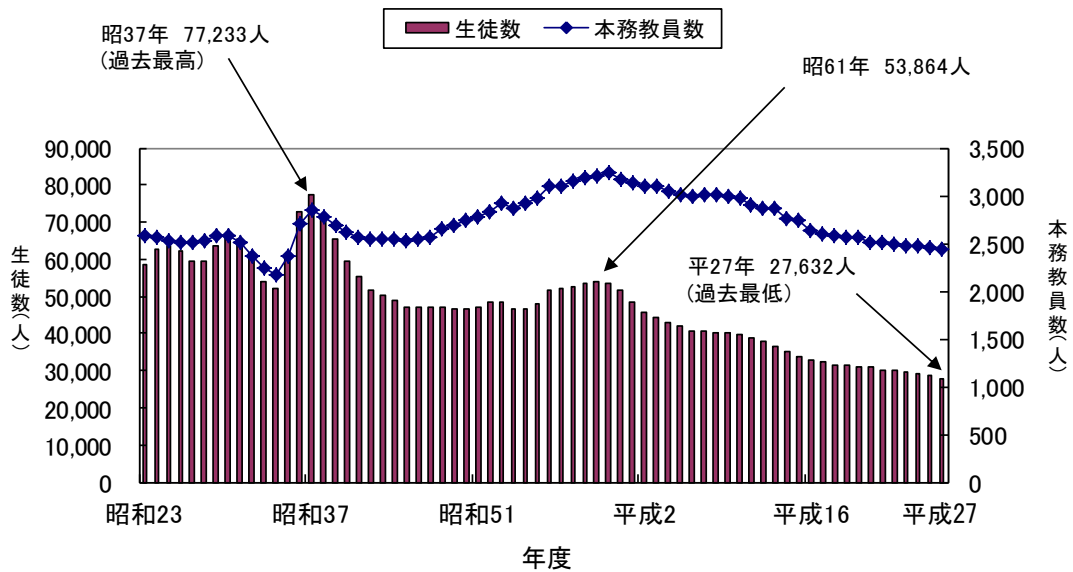
表8 中学校の理由別長期欠席者の推移

単位:人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校生徒の比率
				病	気	経済的理由		不登校		その他		
平成19年度間	31,302	1,350	100.0	199	14.7	6	0.4	978	72.4	167	12.4	3.12
20	30,788	1,265	100.0	147	11.6	4	0.3	904	71.5	210	16.6	2.94
21	30,826	1,156	100.0	108	9.3	-	0.0	844	73.0	204	17.6	2.74
22	30,296	1,143	100.0	122	10.7	1	0.1	883	77.3	137	12.0	2.91
23	30,224	1,107	100.0	139	12.6	-	0.0	858	77.5	110	9.9	2.84
24	29,663	1,086	100.0	123	11.3	-	0.0	825	76.0	138	12.7	2.78
25	29,232	1,074	100.0	124	11.5	-	0.0	864	80.4	86	8.0	2.96
26	28,528	1,111	100.0	132	11.9	-	0.0	917	82.5	62	5.6	3.21
26(全国)	3,504,334	126,850	100.0	18,789	14.8	39	0.0	96,786	76.3	11,236	8.9	2.76

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-2 中学校生徒数・教員数の推移



## 5 高等学校

### A 全日制・定時制

#### (1) 学校数 (表 9)

学校数は49校(公立41校、私立8校)で、前年度より1校減少(公立2校の廃校、1校の新設)している。

#### (2) 生徒数 (表 9・10、図-3・4)

生徒数は28,053人で、前年度より470人(1.6%)減少している。

学科別でみると、最も多いのは「普通」18,211人(構成比64.9%)で、次いで「工業」2,530人(同9.0%)、「商業」2,375人(同8.5%)等の順となっている。

本務教員1人当りの生徒数は12.6人で、前年度と同数である。

#### (3) 本務教員数 (表 9、図-3)

本務教員数は2,231人で、前年度より38人(1.7%)減少している。

表9 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	8		公立	私立		公立	私立				
平成23年度	50	42	8	29,343	-1.8	24,666	4,677	2,329	0.3	2,030	299	12.6	14.1
24	51	43	8	29,203	-0.5	24,647	4,556	2,325	-0.2	2,032	293	12.6	14.1
25	51	43	8	28,579	-2.1	23,978	4,601	2,301	-1.0	2,012	289	12.4	14.1
26	50	42	8	28,523	-0.2	23,923	4,600	2,269	-1.4	1,978	291	12.6	14.2
27	49	41	8	28,053	-1.6	23,408	4,645	2,231	-1.7	1,940	291	12.6	14.1

※ 生徒数には専攻科79名含む。

表10 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数の推移

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合
平成23年度	29,343 100.0	18,983 64.7	489 1.7	2,651 9.0	2,437 8.3	- 0.0	328 1.1	188 0.6	- 0.0	- 0.0	2,276 7.8	1,991 6.8
24	29,203 100.0	18,876 64.6	500 1.7	2,586 8.9	2,502 8.6	- 0.0	331 1.1	190 0.7	- 0.0	- 0.0	2,166 7.4	2,052 7.0
25	28,579 100.0	18,503 64.7	449 1.6	2,583 9.0	2,427 8.5	- 0.0	290 1.0	200 0.7	- 0.0	- 0.0	2,080 7.3	2,047 7.2
26	28,523 100.0	18,515 64.9	462 1.6	2,565 9.0	2,450 8.6	- 0.0	274 1.0	196 0.7	- 0.0	- 0.0	1,984 7.0	2,077 7.3
27	28,053 100.0	18,211 64.9	483 1.7	2,530 9.0	2,375 8.5	- 0.0	280 1.0	190 0.7	- 0.0	- 0.0	1,950 7.0	2,034 7.3

※(上)実数/(下)構成比  
看護科に専攻科79名を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)生徒数・教員数の推移

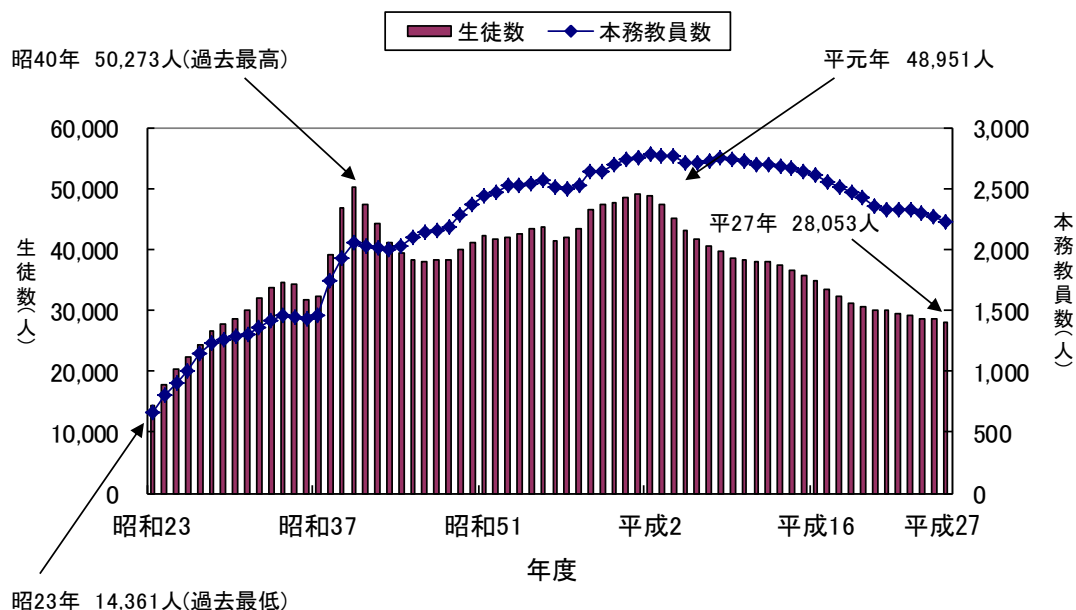
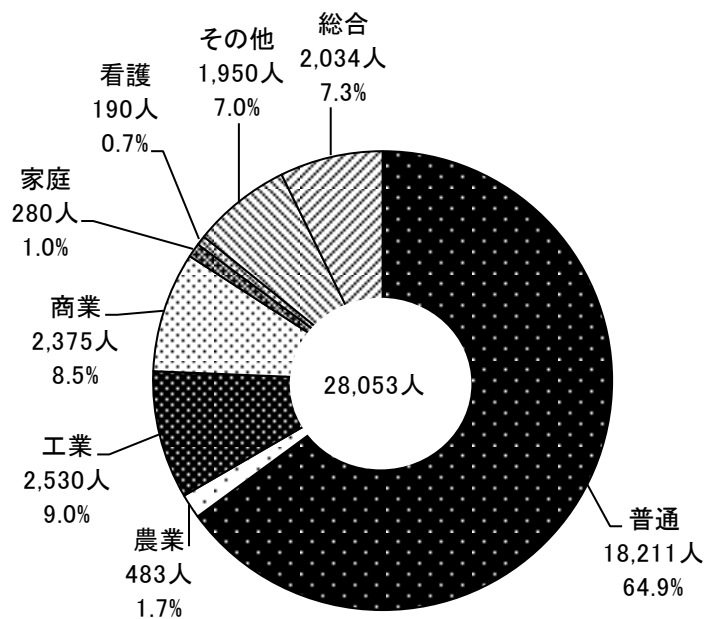


図-4 高等学校学科別生徒数



## B 通信制

### (1) 学校数 (表 11)

学校数は6校(公立4校、私立2校)で、前年度より1校増加(公立1校の廃校、1校の新設、私立1校の新設)している。

### (2) 生徒数 (表 11)

生徒数は1,817人で、前年度より138人(7.1%)減少している。

### (3) 本務教員数 (表 11)

本務教員数は52人で、前年度より2人(3.7%)減少している。

表11 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳		
	公立	私立			公立	私立	公立		私立		
平成23年度	4	3	1	2,106	-5.3	1,992	114	49	0.0	40	9
24	5	4	1	2,047	-2.8	1,918	129	51	4.1	42	9
25	5	4	1	1,983	-3.1	1,852	131	50	-2.0	41	9
26	5	4	1	1,955	-1.4	1,822	133	54	8.0	44	10
27	6	4	2	1,817	-7.1	1,695	122	52	-3.7	42	10

## 6 特別支援学校

### (1) 学校数 (表 12)

学校数は12校で、前年度と同数である。

### (2) 在学者数 (表 12)

在学者数は1,468人で、前年度より26人(1.8%)増加している。

本務教員1人当りの在学者数は1.6人で、前年度より0.1人増加している。

### (3) 本務教員数 (表 12)

本務教員数は938人で、前年度より2人(0.2%)増加している。

表12 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数						本務教員数		本務教員 1人当り の在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成23年度	12	387	1,415	4.2	19	444	364	588	913	0.6	1.5
24	13	392	1,431	1.1	15	455	364	597	947	3.7	1.5
25	13	389	1,429	-0.1	13	432	374	610	940	-0.7	1.5
26	12	393	1,442	0.9	12	438	371	621	936	-0.4	1.5
27	12	390	1,468	1.8	12	447	369	640	938	0.2	1.6

※ 在学者数の高等部には専攻科18名を含む。



## 7 専修学校

### (1) 学校数 (表 13)

学校数は24校(公立6校、私立18校)で、前年度より1校増加(私立1校の増加)している。

### (2) 生徒数 (表 13、図-5)

生徒数は2,682人で、前年度より5人(0.2%)増加している。

### (3) 本務教員数 (表 13、図-5)

本務教員数は208人で、前年度より3人(1.5%)増加している。

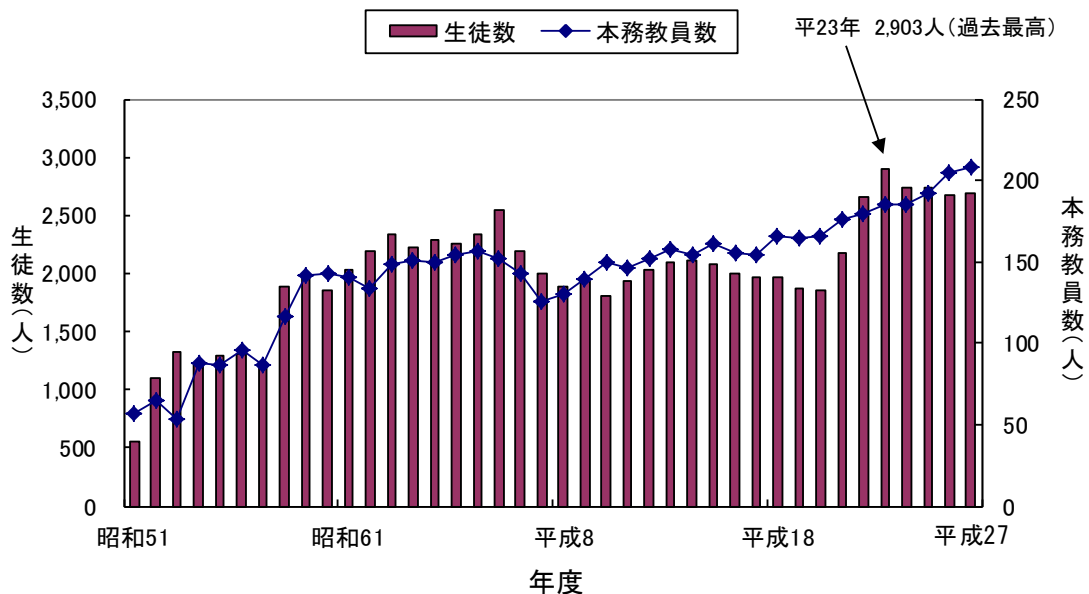
表13 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成23年度	22(2)	5	17	2,903	1,277	1,626	185	60	125	84
24	22(2)	5	17	2,739	1,200	1,539	185	63	122	95
25	22(1)	5	17	2,739	1,177	1,562	192	69	123	92
26	23(1)	6	17	2,677	1,115	1,562	205	68	137	90
27	24(1)	6	18	2,682	1,121	1,561	208	67	141	95

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-5 専修学校生徒数・教員数の推移



## 8 各種学校

### (1) 学校数 (表 14)

学校数は 38 校 (私立のみ) で、前年度より 3 校 (7.3%) 減少している。

### (2) 生徒数 (表 14、図-6)

生徒数は 2,358 人で、前年度より 157 人 (6.2%) 減少している。

### (3) 本務教員数 (表 14、図-6)

本務教員数は 207 人で、前年度より 3 人 (1.5%) 増加している。

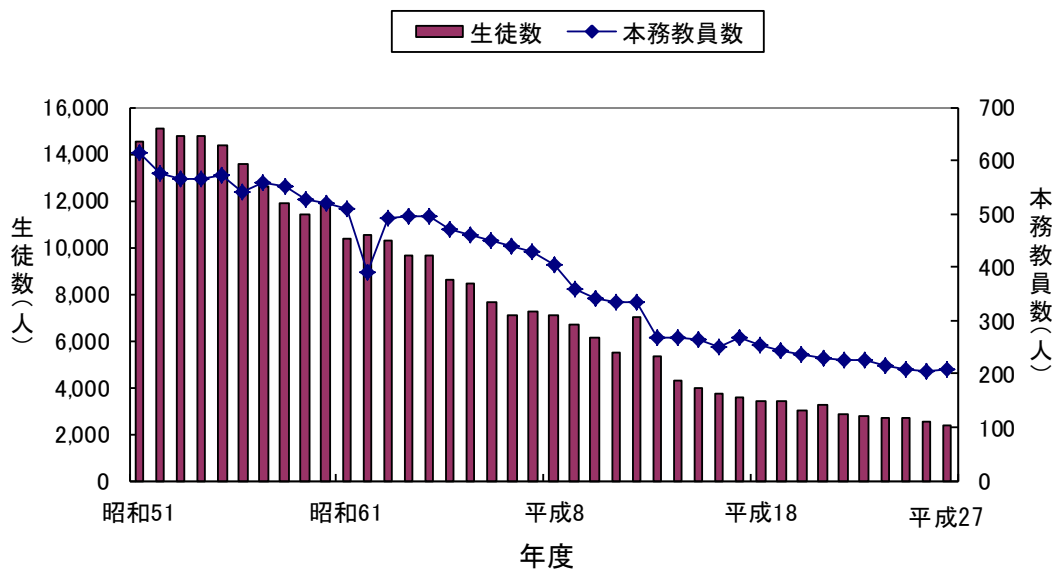
表14 各種学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成23年度	49(9)	-	49	2,733	1,332	1,401	226	149	77	109
24	47(9)	-	47	2,680	1,334	1,346	215	143	72	102
25	42(4)	-	42	2,650	1,310	1,340	207	140	67	102
26	41(3)	-	41	2,515	1,267	1,248	204	135	69	96
27	38(3)	-	38	2,358	1,144	1,214	207	138	69	103

※ ( )内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-6 各種学校生徒数・教員数の推移



## [卒業後の状況調査]

### 1 中学校卒業生

#### (1) 卒業生数 (表 15)

平成 27 年 3 月の中学校卒業生は 9,695 人で、前年 3 月卒業生より 303 人 (3.0%) 減少している。

進路別でみると、高等学校等 (高等学校本科、高等専門学校及び特別支援学校高等部本科) への進学者が 9,584 人で最も多く、卒業生数の 98.9% を占めている。

また、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) は 26 人で、卒業生数の 0.3% となっている。

#### (2) 進学状況 (表 15・16・17)

高等学校等進学者 9,584 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 9,073 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.7% を占めている。また、高等学校等の入学率 (入学志願者数に占める入学者の比率) は中等教育学校後期課程本科を除く各区分とも 98% を超えており、高等学校 (全日制) では 99.7% となっている。

#### (3) 就職状況 (表 15・18・19)

就職者総数 (高等学校等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 26 人で、前年度より 16 人 (38.1%) 減少している。

産業別で見ると、第 2 次産業が 12 人で最も多く、就職者総数の 46.2% を占めている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 25 人 (就職者総数の 96.2%)、県外が 1 人 (同 3.8%) となっている。

表15 中学校卒業生の進路別推移

単位:人、%

区分	計	高等学校等進学者	専修学校等入学者	公共職業能力開発施設等入学者	就職者	左記以外の者	死亡・不詳の者	左記B,C,Dのうち就職している者		高等学校等進学率	卒業生に占める就職者の割合	全国	
								Bのうち	C及びDのうち			進学率	卒業生に占める就職者の割合
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B/A	(E+H+I)/A	進学率	卒業生に占める就職者の割合	
平成23年度	10,063 100.0	9,958 99.0	24 0.2	1 0.0	26 0.3	54 0.5	- 0.0	3	-	99.0	0.3	98.2	0.4
24	10,250 100.0	10,116 98.7	41 0.4	2 0.0	24 0.2	67 0.7	- 0.0	1	2	98.7	0.3	98.3	0.4
25	9,930 100.0	9,801 98.7	33 0.3	- 0.0	28 0.3	66 0.7	2 0.0	-	-	98.7	0.3	98.4	0.4
26	9,998 100.0	9,865 98.7	36 0.4	- 0.0	41 0.4	56 0.6	- 0.0	1	-	98.7	0.4	98.4	0.4
27	9,695 100.0	9,584 98.9	35 0.4	- 0.0	26 0.3	49 0.5	1 0.0	-	-	98.9	0.3	98.5	0.4

※ (上)実数/(下)構成比

表16 中学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成27年						平成26年		平成25年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	9,584	100.0	4,796	100.0	4,788	100.0	9,865	100.0	9,801	100.0
高等学校	9,379	97.9	4,649	96.9	4,730	98.8	9,667	98.0	9,566	97.6
全日制	9,073	94.7	4,486	93.5	4,587	95.8	9,336	94.6	9,269	94.6
定時制	246	2.6	131	2.7	115	2.4	270	2.7	231	2.4
通信制	60	0.6	32	0.7	28	0.6	61	0.6	66	0.7
別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
中等教育学校後期課程本科・別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
高等専門学校	134	1.4	109	2.3	25	0.5	127	1.3	149	1.5
特別支援学校高等部	71	0.7	38	0.8	33	0.7	71	0.7	86	0.9

表17 高等学校等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	9,555	9,524	99.7
高等学校(全日制)	9,100	9,073	99.7
高等学校(定時制)	250	246	98.4
中等教育学校後期課程本科	-	-	-
高等専門学校	134	134	100.0
特別支援学校高等部本科	71	71	100.0

※ 通信制は除く。

表18 中学校の産業別就職者数の推移

単位:人、%

区分	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成23年度	29	100.0	1	3.4	9	31.0	15	51.7	4	13.8
24	27	100.0	2	7.4	3	11.1	19	70.4	3	11.1
25	28	100.0	2	7.1	14	50.0	11	39.3	1	3.6
26	42	100.0	1	2.4	12	28.6	22	52.4	7	16.7
27	26	100.0	-	0.0	12	46.2	10	38.5	4	15.4

表19 中学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成23年度	29	100.0	23	79.3	6	20.7	18	62.1	11	37.9
24	27	100.0	22	81.5	5	18.5	18	66.7	9	33.3
25	28	100.0	25	89.3	3	10.7	21	75.0	7	25.0
26	42	100.0	35	83.3	7	16.7	23	54.8	19	45.2
27	26	100.0	25	96.2	1	3.8	19	73.1	7	26.9

## 2 高等学校卒業生

### (1) 全日制・定時制課程の卒業生数 (表 20、図-7)

平成 27 年 3 月の高等学校 (全日制・定時制) 卒業生は 9,102 人で、前年 3 月卒業生より 165 人 (1.8%) 増加している。

進路別で見ると、大学等 (大学 (学部)、短期大学 (本科)、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科) への進学者が 4,333 人 (卒業生数の 47.6%) で最も多く、次いで専修学校等 (専修学校専門課程及び一般課程、各種学校) への入学者 2,218 人 (同 24.4%)、就職者 (進学者のうち就職している者を除く。) 1,984 人 (同 21.8%) の順となっている。

### (2) 全日制・定時制課程卒業生の進学状況 (表 20・21・22、図-7)

大学等進学者 4,333 人を進学先別で見ると、大学 (学部) への進学者 3,731 人 (大学等進学者数の 86.1%)、短期大学 (本科) への進学者 560 人 (同 12.9%) となっており、これらをあわせると大学等進学者数の 99.0% (4,291 人) を占めている。また、大学等の入学率 (入学志願者に占める入学者の比率) は、大学 (学部) 89.8%、短期大学 (本科) 98.8% である。

### (3) 全日制・定時制課程卒業生の就職状況 (表 20・23・24・25、図-7・8)

就職者総数 (大学等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 1,990 人で、前年度より 127 人 (6.8%) 増加している。

職業別で見ると、男子は「生産工程従事者」が最も多く、次いで「サービス職業従事者」、「専門的・技術的職業従事者」の順となっており、女子は「サービス職業従事者」が最も多く、次いで「事務従事者」、「販売従事者」の順となっている。また、就職先を県内・県外別で見ると、県内が 1,522 人 (就職者総数の 76.5%)、県外が 468 人 (同 23.5%) となっている。

表20 高等学校卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等 入学者	就職者		一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死亡・ 不詳の者	左記B,C,Dのうち 就職している者		大学等 進学率 (現役)	卒業者に 占める就職 者の割合	全国	
					正規の 職員等	正規の職員等 でない者				正規の 職員等	正規の職員等 でない者			進学率	卒業者に 占める就職 者の割合
平成23年度	9,520 100.0	4,689 49.3	2,332 24.5	66 0.7	1,823 19.1	116 1.2	485 5.1	9 0.1	-	49.3	19.1	53.9	16.3		
24	9,140 100.0	4,385 48.0	2,231 24.4	53 0.6	1,810 19.8	140 1.5	504 5.5	17 0.2	1	48.0	19.8	53.5	16.8		
25	9,333 100.0	4,457 47.8	2,269 24.3	59 0.6	1,916 20.5	112 1.2	509 5.5	11 0.1	1	47.8	20.5	53.2	17.0		
26	8,937 100.0	4,419 49.4	2,113 23.6	48 0.5	1,863 20.8	114 1.3	380 4.3	- 0.0	-	49.4	20.8	53.8	17.5		
27	9,102 100.0	4,333 47.6	2,218 24.4	52 0.6	1,939 21.3	45 0.5	90 1.0	425 4.7	6	47.6	21.9	54.5	17.8		

※ (上)実数/(下)構成比

図-7 高等学校(全日制・定時制)の進路別卒業生

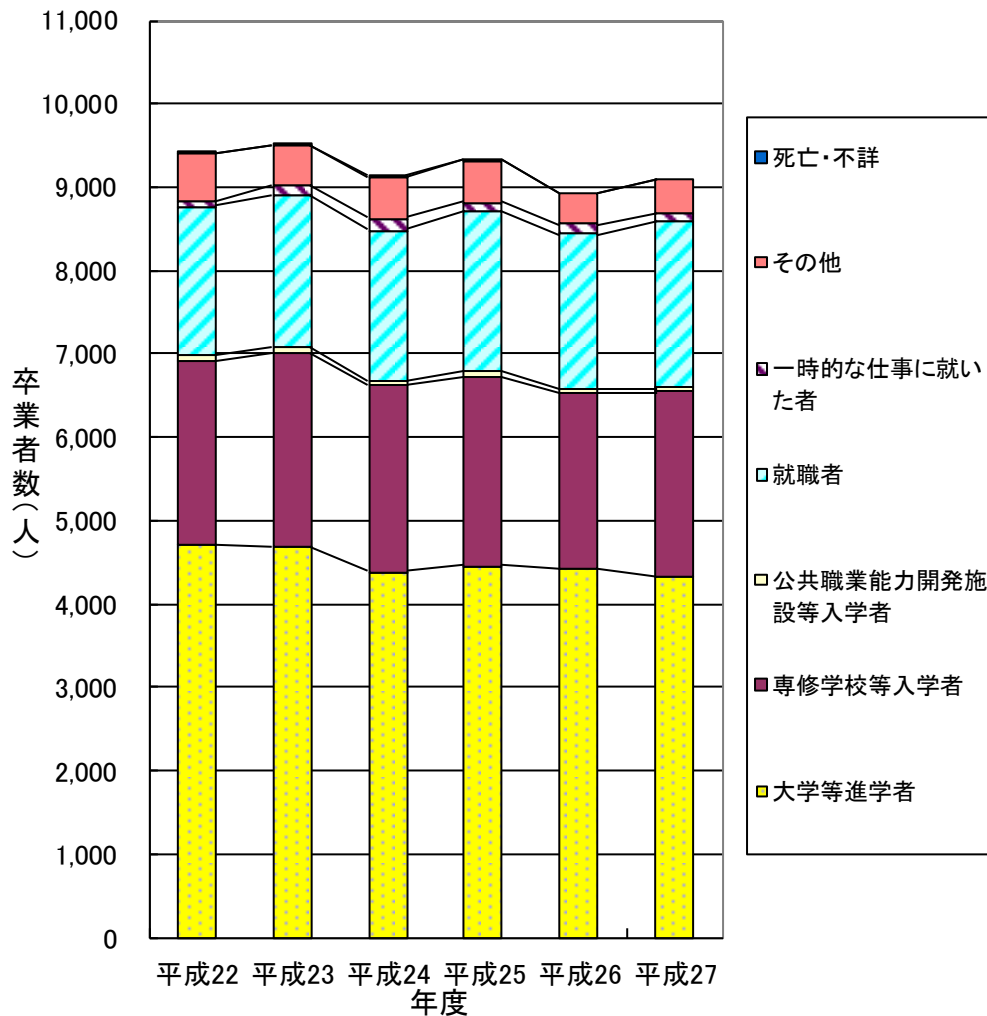


表21 高等学校卒業者の進学先別内訳

単位：人、%

区分	平成27年									平成26年
	計			公立高等学校卒業者			私立高等学校卒業者			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,333 100.0	2,051 100.0	2,282 100.0	3,172 100.0	1,469 100.0	1,703 100.0	1,161 100.0	582 100.0	579 100.0	4,419 100.0
大学(学部)	3,731 86.1	2,012 98.1	1,719 75.3	2,609 82.3	1,432 97.5	1,177 69.1	1,122 96.6	580 99.7	542 93.6	3,837 86.8
短期大学(本科)	560 12.9	32 1.6	528 23.1	522 16.5	31 2.1	491 28.8	38 3.3	1 0.2	37 6.4	535 12.1
大学・短期大学の 通信教育部	2 0.0	1 0.0	1 0.0	2 0.1	1 0.1	1 0.1	- 0.0	- 0.0	- 0.0	1 0.0
大学・短期大学の 別科	2 0.0	1 0.0	1 0.0	1 0.0	- 0.0	1 0.1	1 0.1	1 0.2	- 0.0	4 0.1
高等学校 (専攻科)	38 0.9	5 0.2	33 1.4	38 1.2	5 0.3	33 1.9	- 0.0	- 0.0	- 0.0	40 0.9
特別支援学校 高等部(専攻科)	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	2 0.0

※ (上)実数/(下)構成比

表22 大学等への志願者数と入学者数

単位：人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	4,720	4,333	91.8
大学(学部)	4,153	3,731	89.8
短期大学(本科)	567	560	98.8

※大学・短期大学別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科、大学・短期大学通信教育部を除く。

表23 高等学校(全日制・定時制)の産業別就職者数の推移

単位：人、%

	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成23年度	1,823	100.0	25	1.4	805	44.2	970	53.2	23	1.3
24	1,811	100.0	15	0.8	785	43.3	979	54.1	32	1.8
25	1,917	100.0	19	1.0	727	37.9	1,148	59.9	23	1.2
26	1,863	100.0	9	0.5	679	36.4	1,146	61.5	29	1.6
27	1,990	100.0	9	0.5	820	41.2	1,142	57.4	19	1.0

表24 高等学校の職業別就職状況

単位:人、%

区分	平成27年						平成26年		平成25年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	1,990	100.0	1,183	100.0	807	100.0	1,863	100.0	1,917	100.0
専門的・技術的職業従事者	149	7.5	119	10.1	30	3.7	143	7.7	200	10.4
事務従事者	191	9.6	29	2.5	162	20.1	177	9.5	202	10.5
販売従事者	200	10.1	53	4.5	147	18.2	183	9.8	181	9.4
サービス職業従事者	414	20.8	126	10.7	288	35.7	393	21.1	404	21.1
保安職業従事者	91	4.6	74	6.3	17	2.1	105	5.6	82	4.3
農林漁業従事者	13	0.7	12	1.0	1	0.1	9	0.5	16	0.8
生産工程従事者	741	37.2	605	51.1	136	16.9	633	34.0	599	31.2
輸送・機械運転従事者	36	1.8	33	2.8	3	0.4	41	2.2	54	2.8
建設・採掘従事者	75	3.8	74	6.3	1	0.1	92	4.9	84	4.4
運搬・清掃等従事者	43	2.2	36	3.0	7	0.9	51	2.7	35	1.8
上記以外のもの	37	1.9	22	1.9	15	1.9	36	1.9	60	3.1

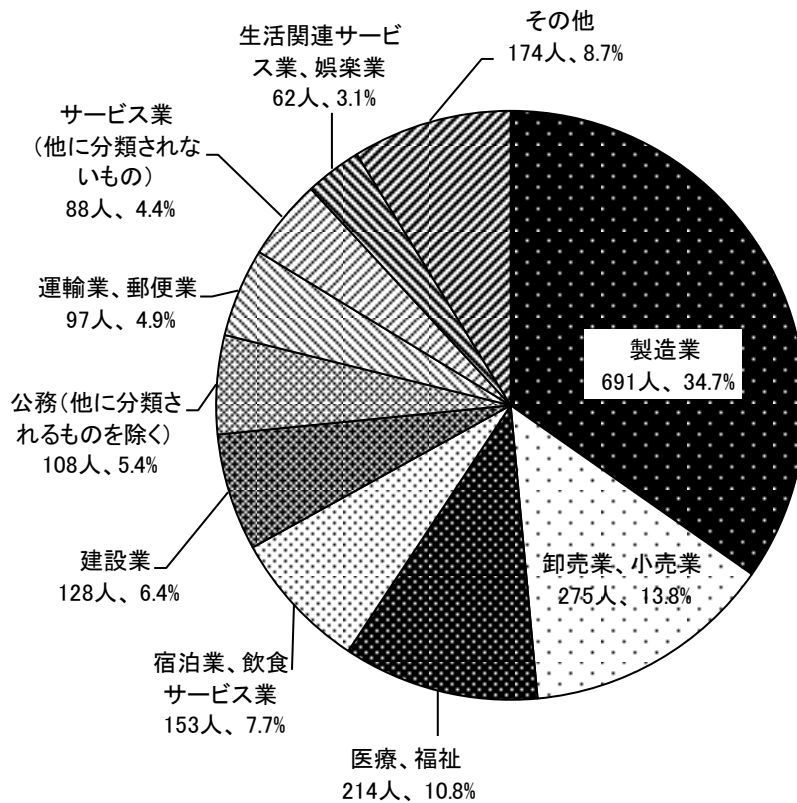
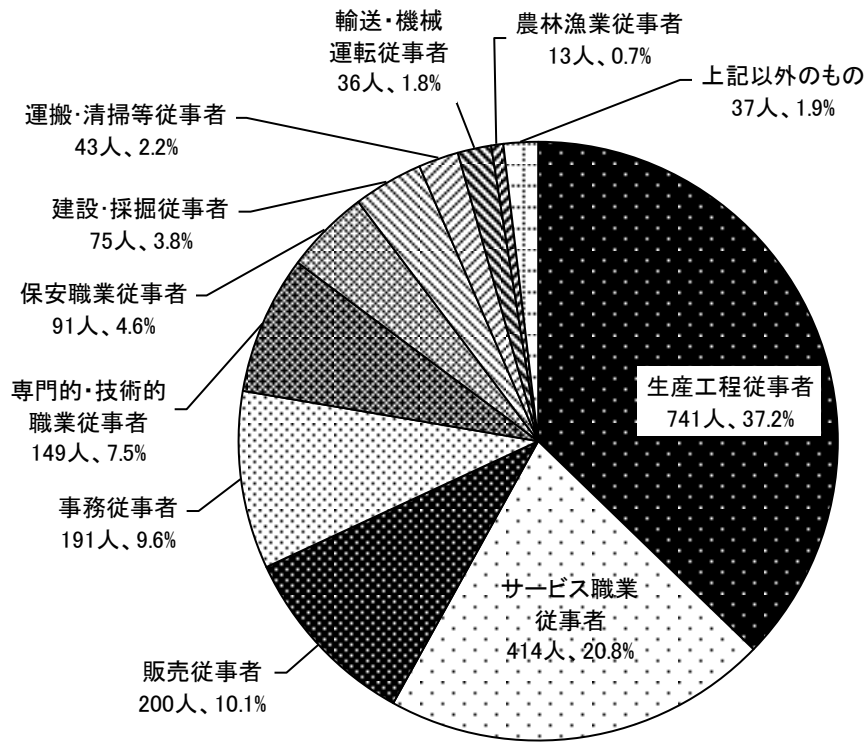
表25 高等学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成23年度	1,823	100.0	1,410	77.3	413	22.7	1,107	60.7	716	39.3
24	1,811	100.0	1,422	78.5	389	21.5	1,086	60.0	725	40.0
25	1,917	100.0	1,497	78.1	420	21.9	1,160	60.5	757	39.5
26	1,863	100.0	1,418	76.1	445	23.9	1,074	57.6	789	42.4
27	1,990	100.0	1,522	76.5	468	23.5	1,183	59.4	807	40.6



図一 8 高等学校（全日制・定時制）卒業生（就職者合計 1,990 人）の主な産業別就職者数の比率（上）と主な職業別就職者数の比率（下）



### 3 特別支援学校卒業者

#### (1) 特別支援学校（中等部）卒業者の状況

平成27年3月の特別支援学校中等部の卒業者数は131人で、前年3月卒業者より8人増加している。

これらの卒業者は全員が特別支援学校高等部へ進学している。

#### (2) 特別支援学校（高等部）卒業者の状況

平成27年3月の特別支援学校高等部の卒業者数は186人で、前年3月卒業者より10人増加している。

これらの卒業者のうち123人が社会福祉施設等に入所または通所しているほか、5人が大学等（特別支援学校高等部専攻科を含む。）に進学し、30人が就職している。

## [不就学学齢児童生徒調査]

### 1 不就学学齢児童生徒数（表26）

就学義務の免除を受けている児童・生徒はいなかったが、猶予を受けている児童は1人いた。

1年以上居所不明者数は2人となっている。

表26 不就学学齢児童生徒数の推移

単位：人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒
平成23年度	3	1	2	3	-	12	4	8	7	5	1	1	-	1	-
24	-	-	-	-	-	11	4	7	6	5	1	1	-	-	1
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
26	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
27	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	2	2	-	1	1