

Ⅲ 調査結果の概要

[学校調査・学校通信教育調査（高等学校）]

1 幼稚園

(1) 園数（表1）

園数は106園（公立60園、私立46園）で、前年度と同数である。

(2) 園児数（表1）

園児数は8,301人で、前年度より177人（2.1%）減少している。

本務教員1人当りの園児数は11.7人で、前年度より0.1人減少している。

(3) 本務教員数（表1）

本務教員数は708人で、前年度より8人（1.1%）減少している。

表1 幼稚園の推移

単位：校、学級、人、%

区分	園数			園児数				本務教員数				本務教員1人当りの園児数	
	公立	内訳		対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
		私立	公立		私立	公立		私立					
平成21年度	116(9)	71	45	8,895	-6.0	2,738	6,157	757	-2.2	295	462	11.8	14.7
22	117(10)	71	46	8,628	-3.0	2,595	6,033	737	-2.6	297	440	11.7	14.5
23	111(6)	65	46	8,499	-1.5	2,466	6,033	726	-1.5	282	444	11.7	14.5
24	106(7)	60	46	8,478	-0.2	2,424	6,054	716	-1.4	276	440	11.8	14.5
25	106(7)	60	46	8,301	-2.1	2,336	5,965	708	-1.1	270	438	11.7	14.3

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

2 小学校

(1) 学校数（表2）

学校数は272校（本校260校、分校12校）で、前年度より6校減少（本校3校の新設、本校9校の廃校）している。

(2) 学級数（表2・3）

学級数は2,416学級で、前年度より44学級（1.8%）減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,962学級、複式学級が137学級、特別支援学級が317学級となっている。

(3) 児童数（表2、図-1）

児童数は50,662人で、前年度より1,477人（2.8%）減少している。

なお、1学級当たりの児童数は21.0人で、前年度より0.2人減少している。

また、本務教員1人当たりの児童数は13.3人で、前年度より0.1人減少している。

(4) 本務教員数（表2、図-1）

本務教員数は3,819人で、前年度より62人（1.6%）減少している。

(5) 理由別長期欠席者数（表4）

平成24年度間の長期欠席者（30日以上欠席者）数は497人で、前年度より10人（2.0%）減少している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」220人（構成比44.3%）で、次いで「病気」166人（同33.4%）、「その他」111人（同22.3%）の順となっている。

表2 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成21年度	291(15)	278	13	2,544	56,892	-2.3	3,971	-1.7	22.4	25.4	14.3	16.8
22	290(16)	277	13	2,512	55,625	-2.2	3,933	-1.0	22.1	25.2	14.1	16.7
23	286(14)	273	13	2,484	53,912	-3.1	3,911	-0.6	21.7	24.9	13.8	16.4
24	278(16)	266	12	2,460	52,139	-3.3	3,881	-0.8	21.2	24.6	13.4	16.2
25	272(14)	260	12	2,416	50,662	-2.8	3,819	-1.6	21.0	24.4	13.3	16.0

※（ ）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表3 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成21年度	2,544	2,105	161	278
22	2,512	2,060	163	289
23	2,484	2,030	158	296
24	2,460	2,004	143	313
25	2,416	1,962	137	317

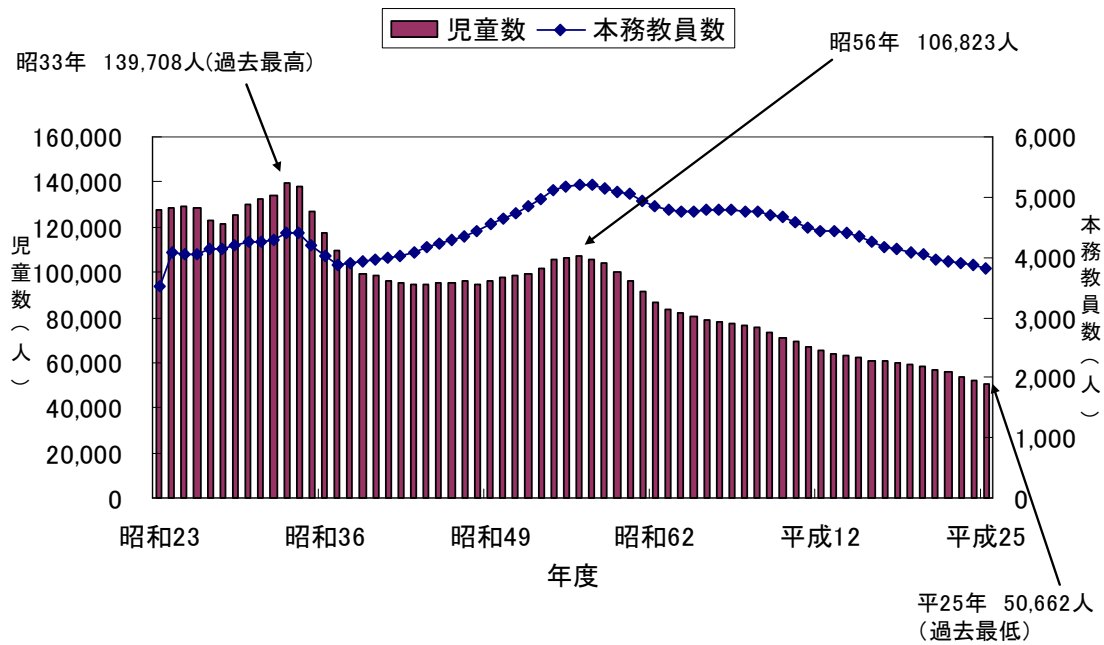
表4 小学校の理由別長期欠席者の推移

単位:人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校児童の比率
				病気		経済的理由		不登校		その他		
		構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比			
平成17年度間	60,322	625	100.0	274	43.8	0	0.0	267	42.7	84	13.4	0.44
18	59,876	641	100.0	264	41.2	1	0.2	282	44.0	94	14.7	0.47
19	58,989	625	100.0	227	36.3	1	0.2	272	43.5	125	20.0	0.46
20	58,259	542	100.0	206	38.0	0	0.0	258	47.6	78	14.4	0.44
21	56,892	472	100.0	154	32.6	-	0.0	199	42.2	119	25.2	0.35
22	55,625	471	100.0	184	39.1	1	0.2	175	37.2	111	23.6	0.31
23	53,912	507	100.0	164	32.3	-	0.0	221	43.6	122	24.1	0.41
24	52,139	497	100.0	166	33.4	-	0.0	220	44.3	111	22.3	0.42
24(全国)	6,764,619	53,952	100.0	20,335	37.7	34	0.1	21,243	39.4	12,340	22.9	0.31

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-1 小学校児童数・教員数の推移



3 中学校

(1) 学校数 (表 5)

学校数は138校(本校136校、分校2校)で、前年度と同数である。

(2) 学級数 (表 5・6)

学級数は1,146学級で、前年度より11学級(1.0%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,010学級、複式学級が3学級、特別支援学級が133学級となっている。

(3) 生徒数（表5、図-2）

生徒数は29,232人で、前年度より431人（1.5%）減少している。

1学級当りの生徒数は25.5人で、前年度より0.1人減少している。

また、本務教員1人当りの生徒数は11.9人で、前年度より0.1人減少している。

(4) 本務教員数（表5、図-2）

本務教員数は2,465人で、前年度より5人（0.2%）減少している。

(5) 理由別長期欠席者数（表7）

平成24年度間の長期欠席者（30日以上欠席者）数は1,086人で、前年度より21人（1.9%）減少している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」825人（構成比76.0%）で、次いで「その他」138人（同12.7%）、「病気」123人（同11.3%）の順となっている。

表5 中学校の推移

単位：校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数		本務教員数		1学級当りの生徒数		本務教員1人当りの生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成21年度	142(1)	140	2	1,187	30,826	0.1	2,511	-1.7	26.0	29.7	12.3	14.4
22	142(2)	140	2	1,187	30,296	-1.7	2,515	0.2	25.5	29.4	12.0	14.2
23	140(3)	138	2	1,183	30,224	-0.2	2,493	-0.9	25.5	29.2	12.1	14.1
24	138(2)	136	2	1,157	29,663	-1.9	2,470	-0.9	25.6	29.0	12.0	14.0
25	138(2)	136	2	1,146	29,232	-1.5	2,465	-0.2	25.5	28.8	11.9	13.9

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表6 中学校の編成方式別学級数

単位：学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成21年度	1,187	1,062	2	123
22	1,187	1,058	1	128
23	1,183	1,050	3	130
24	1,157	1,030	2	125
25	1,146	1,010	3	133

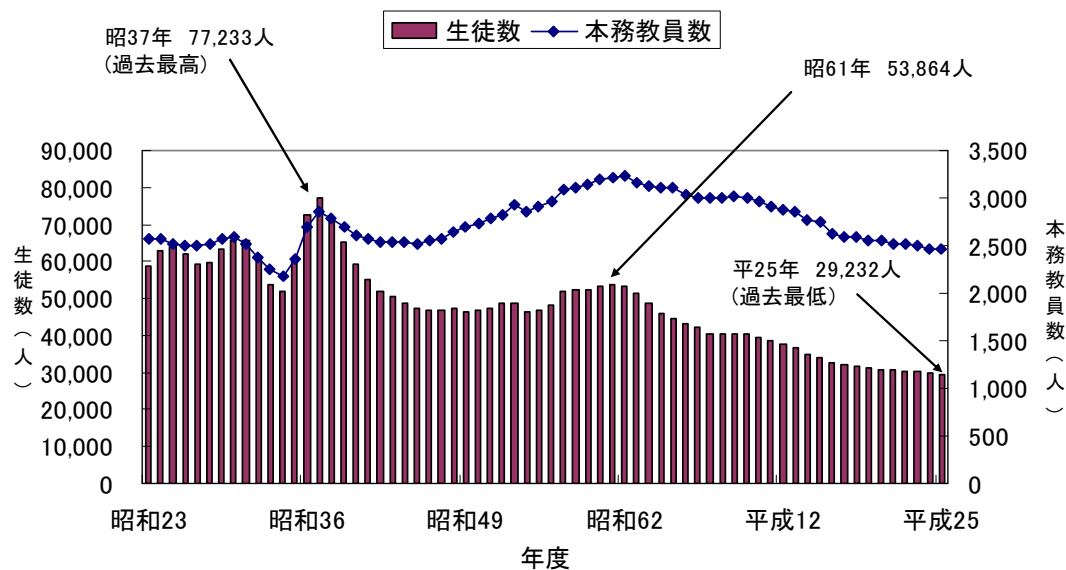
表7 中学校の理由別長期欠席者の推移

単位:人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校生徒の比率
				病 気		経済的理由		不登校		その他		
				構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	構成比	
平成17年度間	32,347	1,213	100.0	107	8.8	2	0.2	1,069	88.1	35	2.9	3.30
18	31,532	1,259	100.0	132	10.5	1	0.1	1,058	84.0	68	5.4	3.36
19	31,302	1,350	100.0	199	14.7	6	0.4	978	72.4	167	12.4	3.12
20	30,788	1,265	100.0	147	11.6	4	0.3	904	71.5	210	16.6	2.94
21	30,826	1,156	100.0	108	9.3	0	0.0	844	73.0	204	17.6	2.74
22	30,296	1,143	100.0	122	10.7	1	0.1	883	77.3	137	12.0	2.91
23	30,224	1,107	100.0	139	12.6	-	0.0	858	77.5	110	9.9	2.84
24	29,663	1,086	100.0	123	11.3	-	0.0	825	76.0	138	12.7	2.78
24(全国)	3,552,663	121,509	100.0	18,481	15.2	57	0.0	91,249	75.1	11,722	9.6	2.57

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-2 中学校生徒数・教員数の推移



4 高等学校

A 全日制・定時制

(1) 学校数 (表 8)

学校数は 51 校 (公立 43 校、私立 8 校) で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表 8・9、図-3・4)

生徒数は 28,579 人で、前年度より 624 人 (2.1%) 減少している。

学科別で見ると、最も多いのは「普通」18,503 人 (構成比 64.7%) で、次いで「工業」2,583 人 (同 9.0%)、「商業」2,427 人 (同 8.5%) 等の順となっている。

本務教員 1 人当りの生徒数は 12.4 人で、前年度より 0.2 人減少している。

(3) 本務教員数 (表 8、図-3)

本務教員数は 2,301 人で、前年度より 24 人 (1.0%) 減少している。

表8 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	8		公立	私立		公立	私立				
平成21年度	54	46	8	29,877	-2.6	25,028	4,849	2,347	-3.1	2,052	295	12.7	14.0
22	50	42	8	29,889	0.0	25,111	4,778	2,321	-1.1	2,026	295	12.9	14.1
23	50	42	8	29,343	-1.8	24,666	4,677	2,329	0.3	2,030	299	12.6	14.1
24	51	43	8	29,203	-0.5	24,647	4,556	2,325	-0.2	2,032	293	12.6	14.1
25	51	43	8	28,579	-2.1	23,978	4,601	2,301	-1.0	2,012	289	12.4	14.1

※ 生徒数には専攻科80名含む。

表9 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数の推移

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合
平成21年度	29,877 100.0	18,926 63.3	487 1.6	2,608 8.7	2,771 9.3	- 0.0	320 1.1	185 0.6	- 0.0	- 0.0	2,492 8.3	2,088 7.0
22	29,889 100.0	19,165 64.1	497 1.7	2,628 8.8	2,540 8.5	- 0.0	342 1.1	189 0.6	- 0.0	- 0.0	2,461 8.2	2,067 6.9
23	29,343 100.0	18,983 64.7	489 1.7	2,651 9.0	2,437 8.3	- 0.0	328 1.1	188 0.6	- 0.0	- 0.0	2,276 7.8	1,991 6.8
24	29,203 100.0	18,876 64.6	500 1.7	2,586 8.9	2,502 8.6	- 0.0	331 1.1	190 0.7	- 0.0	- 0.0	2,166 7.4	2,052 7.0
25	28,579 100.0	18,503 64.7	449 1.6	2,583 9.0	2,427 8.5	- 0.0	290 1.0	200 0.7	- 0.0	- 0.0	2,080 7.3	2,047 7.2

※(上)実数/(下)構成比
看護科に専攻科80名を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)生徒数・教員数の推移

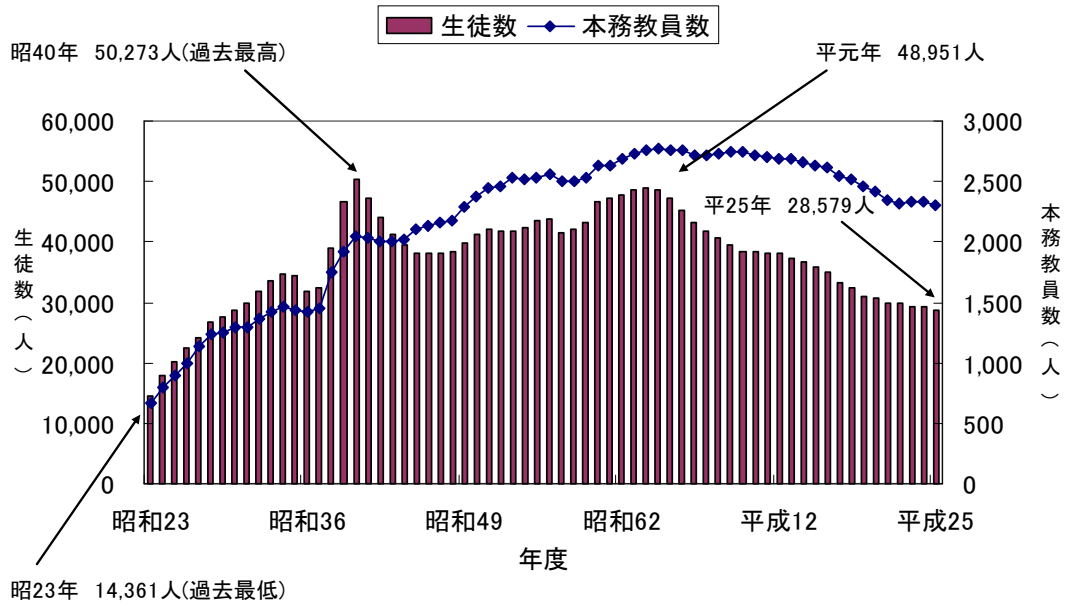
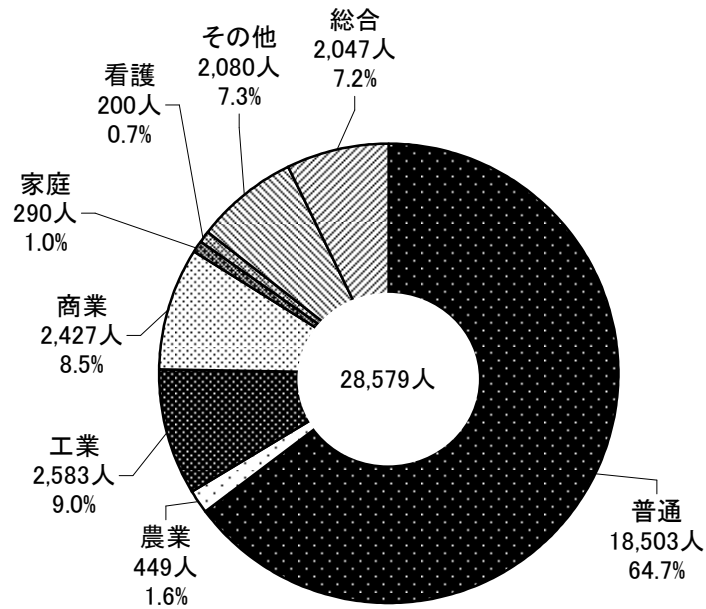


図-4 高等学校学科別生徒数



B 通信制

(1) 学校数 (表 10)

学校数は5校(公立4校、私立1校)で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表 10)

生徒数は1,983人で、前年度より64人(3.1%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 10)

本務教員数は50人で、前年度より1人(2.0%)減少している。

表10 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳		
	公立	私立			公立	私立	公立		私立		
平成21年度	3	2	1	2,225	0.2	2,114	111	50	-2.0	38	12
22	3	2	1	2,224	0.0	2,110	114	49	-2.0	38	11
23	4	3	1	2,106	-5.3	1,992	114	49	0.0	40	9
24	5	4	1	2,047	-2.8	1,918	129	51	4.1	42	9
25	5	4	1	1,983	-3.1	1,852	131	50	-2.0	41	9

5 特別支援学校

(1) 学校数 (表 11)

学校数は13校で、前年度と同数である。

(2) 在学者数 (表 11)

在学者数は1,429人で、前年度より2人(0.1%)減少している。

本務教員1人当りの在学者数は1.5人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数 (表 11)

本務教員数は940人で、前年度より7人(0.7%)減少している。

表11 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数						本務教員数		本務教員 1人当り の在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成21年度	12	377	1,324	5.2	12	445	327	540	889	1.8	1.5
22	12	384	1,358	2.6	14	444	336	564	908	2.1	1.5
23	12	387	1,415	4.2	19	444	364	588	913	0.6	1.5
24	13	392	1,431	1.1	15	455	364	597	947	3.7	1.5
25	13	389	1,429	-0.1	13	432	374	610	940	-0.7	1.5

※ 在学者数の高等部には専攻科28名を含む。

6 専修学校

(1) 学校数 (表 12)

学校数は 22 校 (公立 5 校、私立 17 校) で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表 12、図-5)

生徒数は 2,739 人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数 (表 12、図-5)

本務教員数は 192 人で、前年度より 7 人 (3.8%) 増加している。

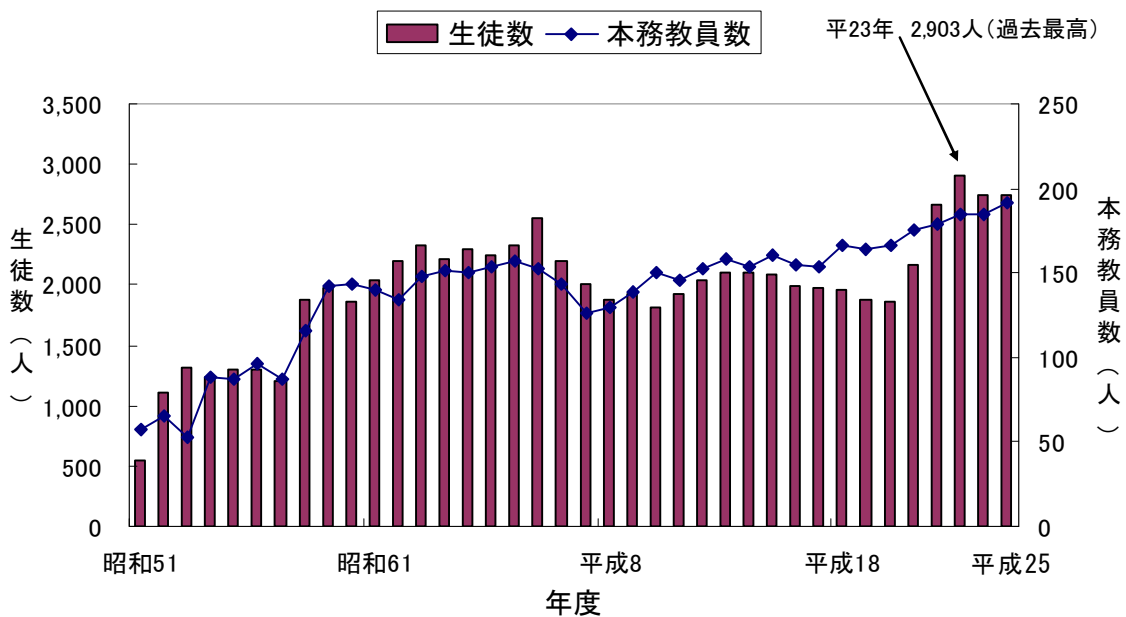
表12 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成21年度	23(2)	5	18	2,174	841	1,333	176	57	119	88
22	22(2)	5	17	2,664	1,103	1,561	179	60	119	86
23	22(2)	5	17	2,903	1,277	1,626	185	60	125	84
24	22(2)	5	17	2,739	1,200	1,539	185	63	122	95
25	22(1)	5	17	2,739	1,177	1,562	192	69	123	92

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-5 専修学校生徒数・教員数の推移



7 各種学校

(1) 学校数 (表 13)

学校数は42校(私立のみ)で、前年度より5校減少している。

(2) 生徒数 (表 13、図-6)

生徒数は2,650人で、前年度より30人(1.1%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 13、図-6)

本務教員数は207人で、前年度より8人(3.7%)減少している。

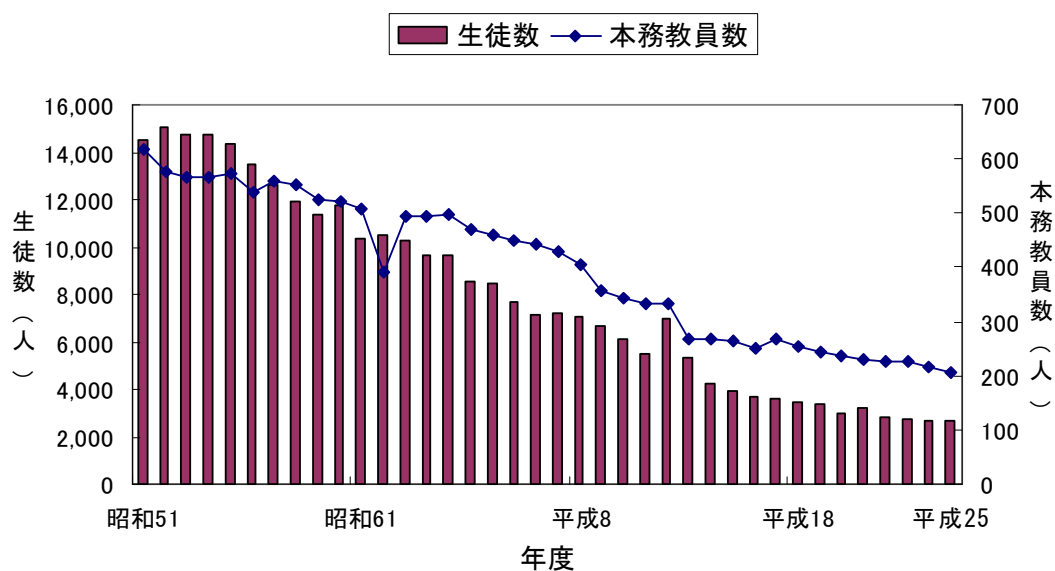
表13 各種学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成21年度	51(6)	-	51	3,203	1,610	1,593	229	148	81	93
22	49(9)	-	49	2,855	1,408	1,447	227	150	77	100
23	49(9)	-	49	2,733	1,332	1,401	226	149	77	109
24	47(9)	-	47	2,680	1,334	1,346	215	143	72	102
25	42(4)	-	42	2,650	1,310	1,340	207	140	67	102

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-6 各種学校生徒数・教員数の推移



[卒業後の状況調査]

1 中学校卒業生

(1) 卒業生数 (表 14)

平成 25 年 3 月の中学校卒業生は 9,930 人で、前年 3 月卒業生より 320 人 (3.1%) 減少している。

進路別でみると、高等学校等 (高等学校本科、高等専門学校及び特別支援学校高等部本科) への進学者が 9,801 人で最も多く、卒業生数の 98.7% を占めている。

また、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) は 28 人で、卒業生数の 0.3% となっている。

(2) 進学状況 (表 14・15・16)

高等学校等進学者 9,801 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 9,269 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.6% を占めている。また、高等学校等の入学率 (入学志願者数に占める進学者の比率) は中等教育学校後期課程本科を除く各区分とも 95% を超えており、高等学校 (全日制) では 99.7% となっている。

(3) 就職状況 (表 14・17・18)

就職者総数 (高等学校等進学者、専修学校等進学者及び公共職業能力開発施設等進学者のうち就職している者を含む。) は 28 人で、前年度より 1 人 (3.7%) 増加している。

産業別で見ると、第 2 次産業が 14 人で最も多く、就職者総数の 50.0% を占めている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 25 人 (就職者総数の 89.3%)、県外が 3 人 (同 10.7%) となっている。

表14 中学校卒業生の進路別推移

単位:人、%

区分	計	高等学校等進学者	専修学校等進学者	公共職業能力開発施設等進学者	就職者	左記以外の者	死亡・不詳の者	左記B,C,Dのうち就職している者		高等学校等進学率	就職率	全国	
								Bのうち	C及びDのうち			進学率	就職率
								H	I				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B/A	(E+H+I)/A			
平成21年度	10,213 100.0	10,026 98.2	31 0.3	7 0.1	48 0.5	101 1.0	- 0.0	4	-	98.2	0.5	97.9	0.5
22	10,470 100.0	10,321 98.6	36 0.3	2 0.0	44 0.4	67 0.6	- 0.0	-	-	98.6	0.4	98.0	0.4
23	10,063 100.0	9,958 99.0	24 0.2	1 0.0	26 0.3	54 0.5	- 0.0	3	-	99.0	0.3	98.2	0.4
24	10,250 100.0	10,116 98.7	41 0.4	2 0.0	24 0.2	67 0.7	- 0.0	1	2	98.7	0.3	98.3	0.4
25	9,930 100.0	9,801 98.7	33 0.3	- 0.0	28 0.3	66 0.7	2 0.0	-	-	98.7	0.3	98.4	0.4

※ (上)実数/(下)構成比

表15 中学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成25年						平成24年		平成23年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	9,801	100.0	4,934	100.0	4,867	100.0	10,116	100.0	9,958	100.0
高等学校	9,566	97.6	4,747	96.2	4,819	99.0	9,831	97.2	9,712	97.5
全日制	9,269	94.6	4,584	92.9	4,685	96.3	9,523	94.1	9,401	94.4
定時制	231	2.4	132	2.7	99	2.0	308	3.0	311	3.1
通信制	66	0.7	31	0.6	35	0.7	67	0.7	48	0.5
別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
中等教育学校後期課程本科・別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
高等専門学校	149	1.5	121	2.5	28	0.6	151	1.5	124	1.2
特別支援学校高等部	86	0.9	66	1.3	20	0.4	67	0.7	74	0.7

表16 高等学校等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	9,778	9,735	99.6
高等学校(全日制)	9,301	9,269	99.7
高等学校(定時制)	234	231	98.7
中等教育学校後期課程本科	-	-	0.0
高等専門学校	156	149	95.5
特別支援学校高等部本科	87	86	98.9

※ 通信制は除く。

表17 中学校の産業別就職者数の推移

単位:人、%

区分	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成21年度	52	100.0	-	0.0	11	21.2	34	65.4	7	13.5
22	44	100.0	-	0.0	16	36.4	26	59.1	2	4.5
23	29	100.0	1	3.4	9	31.0	15	51.7	4	13.8
24	27	100.0	2	7.4	3	11.1	19	70.4	3	11.1
25	28	100.0	2	7.1	14	50.0	11	39.3	1	3.6

表18 中学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成21年度	52	100.0	44	84.6	8	15.4	30	57.7	22	42.3
22	44	100.0	43	97.7	1	2.3	36	81.8	8	18.2
23	29	100.0	23	79.3	6	20.7	18	62.1	11	37.9
24	27	100.0	22	81.5	5	18.5	18	66.7	9	33.3
25	28	100.0	25	89.3	3	10.7	21	75.0	7	25.0

2 高等学校卒業生

(1) 全日制・定時制課程の卒業生数 (表19、図-7)

平成25年3月の高等学校(全日制・定時制)卒業生は9,333人で、前年3月卒業生より193人(2.1%)増加している。

進路別でみると、大学等(大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科)への進学者が4,457人(卒業生数の47.8%)で最も多く、次いで専修学校等(専修学校専門課程及び一般課程、各種学校)への入学者2,269人(同24.3%)、就職者(進学者のうち就職している者を除く。)1,916人(同20.5%)の順となっている。

(2) 全日制・定時制課程卒業生の進学状況 (表19・20・21、図-7)

大学等進学者4,457人を進学先別でみると、大学(学部)への進学者3,860人(大学等進学者数の86.6%)、短期大学(本科)への進学者558人(同12.5%)となっており、これらをあわせると大学等進学者数の99.1%(4,418人)を占めている。また、大学等の入学率(入学志願者に占める入学者の比率)は、大学(学部)86.3%、短期大学(本科)99.6%である。

(3) 全日制・定時制課程卒業生の就職状況 (表19・22・23・24、図-7・8)

就職者総数(大学等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。)は1,917人で、前年度より106人(5.9%)増加している。

職業別でみると、男子は「生産工程従事者」が最も多く、次いで「サービス職業従事者」、「専門的・技術的職業従事者」の順となっており、女子は「サービス職業従事者」が最も多く、次いで「事務従事者」、「販売従事者」の順となっている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が1,497人(就職者総数の78.1%)、県外が420人(同21.9%)となっている。

表19 高等学校卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等 入学者	就職者	一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死亡・ 不詳の者	左記B,C,Dのうち 就職している者		大学等 進学率 (現役)	就職率 (E+F)/A	全国	
									Bのうち	C及びD のうち			進学率	就職率
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	B/A	(E+F)/A			
平成21年度	9,757 100.0	4,927 50.5	2,200 22.5	37 0.4	1,974 20.2	73 0.7	545 5.6	1 0.0	1	4	50.5	20.3	53.9	18.2
22	9,423 100.0	4,715 50.0	2,203 23.4	66 0.7	1,785 18.9	61 0.6	576 6.1	17 0.2	1	4	50.0	19.0	54.3	15.8
23	9,520 100.0	4,689 49.3	2,332 24.5	66 0.7	1,823 19.1	116 1.2	485 5.1	9 0.1	0	0	49.3	19.1	53.9	16.3
24	9,140 100.0	4,385 48.0	2,231 24.4	53 0.6	1,810 19.8	140 1.5	504 5.5	17 0.2	-	1	48.0	19.8	53.5	16.8
25	9,333 100.0	4,457 47.8	2,269 24.3	59 0.6	1,916 20.5	112 1.2	509 5.5	11 0.1	-	1	47.8	20.5	53.2	17.0

※ (上)実数/(下)構成比

図-7 高等学校(全日制・定時制)の進路別卒業生

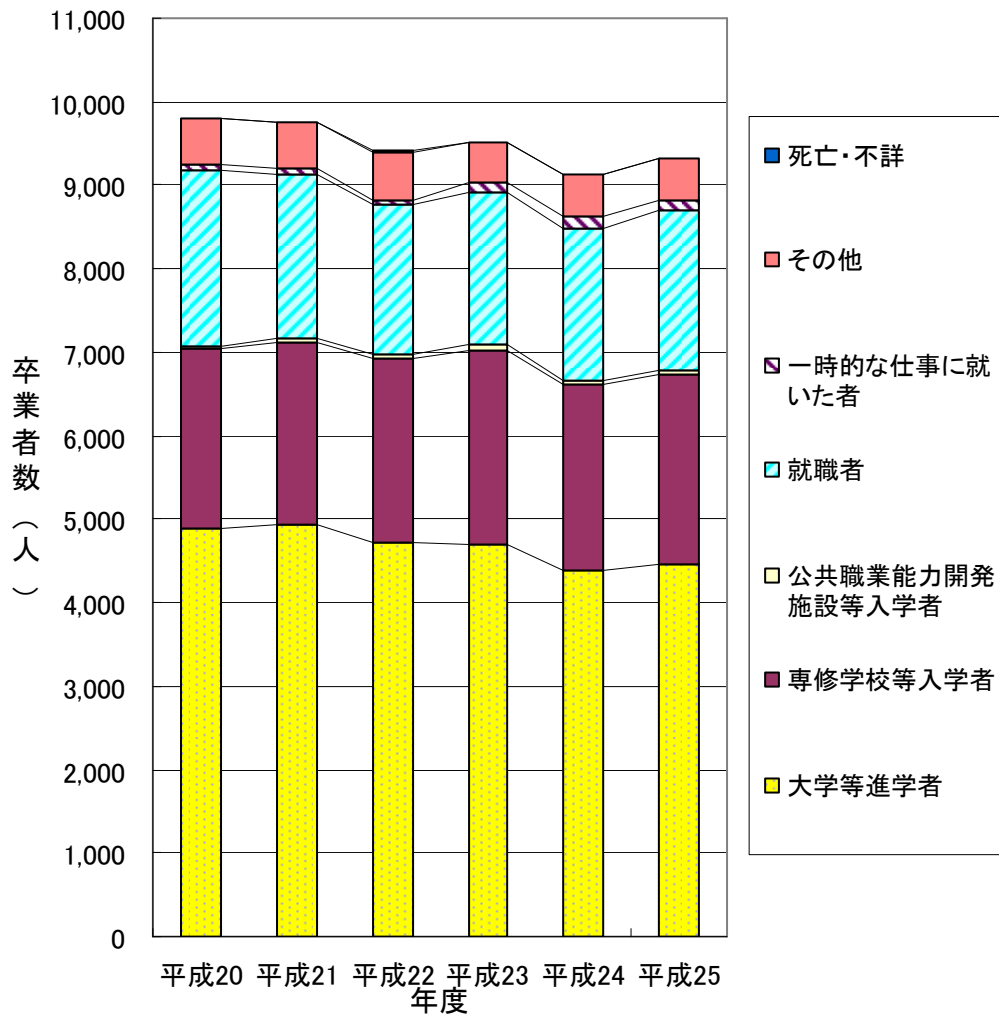


表20 高等学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成25年									平成24年
	計			公立高等学校卒業者			私立高等学校卒業者			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,457 100.0	2,155 100.0	2,302 100.0	3,256 100.0	1,595 100.0	1,661 100.0	1,201 100.0	560 100.0	641 100.0	4,385 100.0
大学(学部)	3,860 86.6	2,118 98.3	1,742 75.7	2,698 82.9	1,560 97.8	1,138 68.5	1,162 96.8	558 99.6	604 94.2	3,817 87.0
短期大学(本科)	558 12.5	29 1.3	529 23.0	519 15.9	27 1.7	492 29.6	39 3.2	2 0.4	37 5.8	531 12.1
大学・短期大学の 通信教育部	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	1 0.0
大学・短期大学の 別科	1 0.0	1 0.0	- 0.0	1 0.0	1 0.1	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0
高等学校 (専攻科)	38 0.9	7 0.3	31 1.3	38 1.2	7 0.4	31 1.9	- 0.0	- 0.0	- 0.0	36 0.8
特別支援学校 高等部(専攻科)	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0

※ (上)実数/(下)構成比

表21 大学等への志願者数と入学者数

単位:人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	5,032	4,418	87.8
大学(学部)	4,472	3,860	86.3
短期大学(本科)	560	558	99.6

※大学・短期大学別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科、大学・短期大学通信教育部を除く。

表22 高等学校(全日制・定時制)の産業別就職者数の推移

単位:人、%

	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成21年度	1,979	100.0	14	0.7	941	47.5	1,010	51.0	14	0.7
22	1,790	100.0	13	0.7	707	39.5	1,038	58.0	32	1.8
23	1,823	100.0	25	1.4	805	44.2	970	53.2	23	1.3
24	1,811	100.0	15	0.8	785	43.3	979	54.1	32	1.8
25	1,917	100.0	19	1.0	727	37.9	1,148	59.9	23	1.2

表23 高等学校の職業別就職状況

単位:人、%

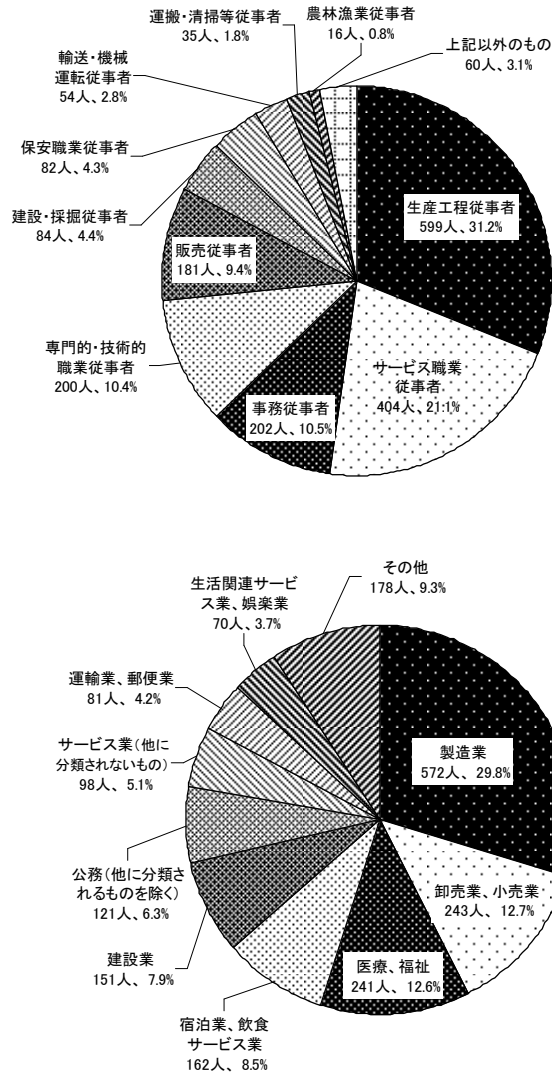
区分	平成25年						平成24年		平成23年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	1,917	100.0	1,160	100.0	757	100.0	1,811	100.0	1,823	100.0
専門的・技術的職業従事者	200	10.4	134	11.6	66	8.7	229	12.6	148	8.1
事務従事者	202	10.5	40	3.4	162	21.4	197	10.9	178	9.8
販売従事者	181	9.4	43	3.7	138	18.2	138	7.6	165	9.1
サービス職業従事者	404	21.1	152	13.1	252	33.3	289	16.0	378	20.7
保安職業従事者	82	4.3	73	6.3	9	1.2	76	4.2	78	4.3
農林漁業従事者	16	0.8	15	1.3	1	0.1	14	0.8	29	1.6
生産工程従事者	599	31.2	482	41.6	117	15.5	708	39.1	693	38.0
輸送・機械運転従事者	54	2.8	50	4.3	4	0.5	38	2.1	36	2.0
建設・採掘従事者	84	4.4	82	7.1	2	0.3	72	4.0	82	4.5
運搬・清掃等従事者	35	1.8	31	2.7	4	0.5	12	0.7	10	0.5
上記以外のもの	60	3.1	58	5.0	2	0.3	38	2.1	26	1.4

表24 高等学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成21年度	1,979	100.0	1,335	67.5	644	32.5	1,172	59.2	807	40.8
22	1,790	100.0	1,370	76.5	420	23.5	1,044	58.3	746	41.7
23	1,823	100.0	1,410	77.3	413	22.7	1,107	60.7	716	39.3
24	1,811	100.0	1,422	78.5	389	21.5	1,086	60.0	725	40.0
25	1,917	100.0	1,497	78.1	420	21.9	1,160	60.5	757	39.5

図－8 高等学校（全日制・定時制）卒業生（就職者合計 1,917 人）の主な産業別就職者数の比率（上）と主な職業別就職者数の比率（下）



3 特別支援学校卒業生

(1) 特別支援学校（中等部）卒業生の状況

平成 25 年 3 月の特別支援学校中等部の卒業生数は 125 人で、前年 3 月卒業生より 3 人増加している。

これらの卒業生のうち 1 人が高等学校（全日制・定時制）へ進学し、その他は全員が特別支援学校高等部へ進学している。

(2) 特別支援学校（高等部）卒業生の状況

平成 25 年 3 月の特別支援学校高等部の卒業生数は 201 人で、前年 3 月卒業生より 24 人増加している。

これらの卒業生のうち 149 人が社会福祉施設等に入所または通所しているほか、9 人が大学等（特別支援学校高等部専攻科を含む。）に進学し、27 人が就職している。

[不就学学齡児童生徒調査]

1 不就学学齡児童生徒数（表 25）

就学義務の免除及び修学の猶予を受けている児童生徒はおらず、1年以上居所不明者数は1人となっている。

表25 不就学学齡児童生徒数の推移

単位:人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齡児童	学齡生徒		男	女	学齡児童	学齡生徒		男	女	学齡児童	学齡生徒
平成21年度	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	1
22	3	1	2	3	-	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-
23	3	1	2	3	-	12	4	8	7	5	1	1	-	1	-
24	-	-	-	-	-	11	4	7	6	5	1	1	-	-	1
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-